



**WYDZIAŁ
EKONOMICZNO-
SOCJOLOGICZNY**
Uniwersytet Łódzki



Program studiów

LOGISTYKA

studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia
profil ogólnoakademicki
obowiązujący od roku akademickiego 2023/2024

Rada Wydziału zatwierdziła projekt programu studiów 22.05.2023 r.

Spis treści

1. Kierunek studiów:	3
2. Zwięzły opis kierunku	3
3. Poziom studiów:.....	4
4. Profil studiów:	4
5. Forma studiów:	4
6. Cele kształcenia	4
7. Tytuł zawodowy	5
8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta	5
9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się ..	7
10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się	7
11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK	7
12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe .	14
13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju	16
14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim	16
15. Plany studiów	17
16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów:	24
17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się	25

1. Kierunek studiów:

LOGISTYKA

2. Zwięzły opis kierunku

Studia pierwszego stopnia na kierunku *Logistyka* na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym wpisują się w dziedzinę kształcenia w zakresie nauk społecznych. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne absolwenta tego kierunku uwzględniają dorobek naukowy z dyscyplin: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. W ramach zajęć prowadzonych na kierunku *Logistyka* zwraca się uwagę na ekonomiczne fundamenty logistyki i jej rolę w funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych. W toku studiów kładziony jest nacisk na wykorzystywanie metod ilościowo-jakościowych do analizowania danych i rozwiązywania złożonych problemów logistycznych, a także stosowanie technologii informatycznych niezbędnych we wspomaganie procesów logistycznych. Ich implementacja w procesie dydaktycznym daje studentom analityczne umiejętności oraz zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną, dotyczącą zbioru metod statystyki opisowej, badań operacyjnych, ekonometrii oraz prognozowania. Ekonomiczna efektywność procesów logistycznych wymaga działań optymalizacyjnych, dlatego zorientowanie na analityczne kwestie racjonalizacji procesów logistycznych znajduje odzwierciedlenie w proponowanych przedmiotach i odnosi się zarówno do operacyjnego, jak i strategicznego wymiaru działalności podmiotów gospodarczych.

Logistyka jest kierunkiem studiów kształcącym kompetentnych, wysoko wykwalifikowanych specjalistów, posiadających zaawansowaną wiedzę w zakresie różnych aspektów logistyki, teorii ekonomii i finansów oraz zarządzania. Umożliwia on zdobycie praktycznych umiejętności zastosowania szerokiego spektrum metod ilościowych, powszechnie wykorzystywanych na poziomie logistyki w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych i usługowych.

Absolwent kierunku *Logistyka* rozumie złożoność procesów logistycznych na poziomie operacyjnym, taktycznym i strategicznym, w wymiarze regionalnym oraz międzynarodowym i jest przygotowany do realizowania wszelkich zadań stawianych współczesnym specjalistom tej branży. Cechuje go wysoka elastyczność na rynku pracy, biorąca się z synergii wynikającej z połączenia znajomości ekonomii i finansów, metod ilościowych oraz wiedzy czysto logistycznej, którą może wykorzystywać na różnych etapach kariery zawodowej.

Ważną cechą absolwenta *Logistyki* jest posiadanie kompetencji miękkich. Wśród najważniejszych z nich wymienić można umiejętność współpracy i komunikowania się w społeczeństwie, samodzielnego, jak również zespołowego poszukiwania rozwiązań złożonych problemów, zdolność do refleksji na temat podjętych działań czy też świadomość ich konsekwencji etycznych. Kompetencje te pozwalają absolwentom kierunku inicjować i wdrażać pożądane zmiany w otaczających ich społecznościach.

Studia pierwszego stopnia na kierunku *Logistyka* na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym Uniwersytetu Łódzkiego oferują możliwość realizacji dodatkowych kierunkowych efektów uczenia się w ramach proponowanych specjalności. Student ma możliwość pogłębiania swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, realizując jedną z wybranych specjalności kierunkowych:

- Logistyka transgraniczna,
- Informatyczne wspomaganie decyzji logistycznych,
- Logistyka w przedsiębiorstwie,
- Zasoby w sieciach dostaw.

3. Poziom studiów:

Studia pierwszego stopnia

4. Profil studiów:

ogólnoakademicki

5. Forma studiów:

stacjonarne, niestacjonarne

6. Cele kształcenia

Celem kształcenia na kierunku *Logistyka* jest wyposażenie absolwenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje, pozwalające na podjęcie pracy w przedsiębiorstwie handlowym, produkcyjnym lub z branży TSL (Transport, Spedycja, Logistyka) w działach związanych ze sferą zaopatrzenia, organizacji produkcji, dystrybucji lub logistyki zwrotów, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów ekonomicznych i ekonometrycznych. W ten sposób absolwent nabywa kwalifikacje związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw, których kluczowe kompetencje związane są z procesami logistycznymi.

Absolwent uzyskuje wiedzę o systemach logistycznych i ich roli w strukturze podmiotów gospodarczych, wykorzystując do tego metody i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i interpretowania danych, niezbędnych do analizy funkcjonowania organizacji w powiązaniu z ich otoczeniem. Jednocześnie potrafi wykorzystywać podstawowe metody badawcze stosowane w zakresie logistyki. Identyfikuje także procesy odpowiedzialne za przekształcenia zachodzące w systemach gospodarczych.

Nabywa ponadto umiejętności identyfikacji, obserwacji, interpretacji i analizy zjawisk i procesów gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii logistycznych. Sprawnie wyszukuje, gromadzi oraz analizuje dane, odnosząc je do pojęć z zakresu logistyki wraz z powiązanymi z nią dziedzinami i dyscyplinami naukowymi. Proponuje także rozwiązania problemów logistycznych, przewidując przebieg i skutki ich implementacji w praktyce gospodarczej. Potrafi także umiejętnie posługiwać się specjalistyczną terminologią w porozumiewaniu się ze specjalistami w zakresie logistyki.

Jednocześnie absolwent kierunku *Logistyka* pierwszego stopnia rozumie potrzebę dalszego kształcenia, pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności, będąc przygotowanym do aktywnego działania w podmiotach i instytucjach funkcjonujących w sferze logistyki. Dostrzega on także możliwość wpływania na funkcjonowanie i rozwój organizacji gospodarczej przez kreowanie przedsiębiorczych postaw, zachowań i działań, ze szczególnym uwzględnieniem logistyki, przewidując społeczne i ekologiczne skutki konkretnych przedsięwzięć i rozwiązań techniczno-organizacyjnych wdrażanych w obszarze logistyki.

W zależności od wybranej specjalności student zdobywa dodatkowe kwalifikacje dotyczące:

- projektowania i organizowania zintegrowanego przepływu produktów i usług logistycznych w ramach ponadnarodowych sieci i łańcuchów dostaw oraz praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań operacyjnych i zarządczych w wymiarze międzynarodowym i globalnym, z wykorzystaniem instrumentarium informatycznego (specjalność: Logistyka transgraniczna),
- uzyskania praktycznej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania narzędzi informatycznych w procesie wspomagania decyzji logistycznych w przedsiębiorstwach i instytucjach (specjalność: Informatyczne wspomaganie decyzji logistycznych),
- poszerzenia wiedzy oraz zdobycia praktycznych umiejętności i kompetencji z zakresu: ekonomii, finansów i zarządzania, predestynujących absolwentów do pełnienia funkcji wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zakresu zarządzania logistyką na poziomie operacyjnym i strategicznym (specjalność: Logistyka w przedsiębiorstwie),
- wiedzy i kompetencji w zakresie wykorzystania i rozwoju zasobów ludzkich (m.in. w kontekście zmian kulturowych, demograficznych i gospodarczych), materialnych (ze szczególnym uwzględnieniem cyfryzacji i automatyzacji), organizacyjnych (w tym w obszarze funkcjonowania nowoczesnych modeli biznesowych w logistyce) i społecznych (odnoszących się do współczesnych wyzwań gospodarki cyrkularnej) w sieciach dostaw (specjalność: Zasoby w sieciach dostaw).

7. Tytuł zawodowy

licencjat

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta

Kierunek *Logistyka* kształci absolwentów zgodnie z potrzebami rynku pracy, zarówno krajowego, jak i lokalnego. Absolwenci kierunku *Logistyka* mogą znaleźć zatrudnienie w korporacjach międzynarodowych i dowolnych przedsiębiorstwach w działach zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji oraz logistyki i spedycji, których zakres działania obejmuje zarówno rynek krajowy, jak i globalny. Ponadto absolwenci tego kierunku są przygotowani do podjęcia pracy w przedsiębiorstwach handlowych w działach organizacji dostaw i obsługi klienta.

Lista potencjalnych zawodów, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. 2018, poz. 227, ze zm.), do których wykonywania przygotowani są absolwenci *Logistyki*:

- 12 Kierownicy do spraw zarządzania i handlu
 - 121 Kierownicy do spraw obsługi biznesu i zarządzania
 - 1213 Kierownicy do spraw strategii i planowania
 - 121302 Kierownik do spraw strategii i planowania
 - 121390 Pozostali kierownicy do spraw strategii i planowania
 - 122 Kierownicy do spraw sprzedaży, marketingu i rozwoju
 - 1221 Kierownicy do spraw marketingu i sprzedaży
 - 122101 Kierownik do spraw marketingu
 - 122102 Kierownik do spraw sprzedaży
 - 122103 Kierownik przedsiębiorstwa świadczącego usługi z zakresu marketingu i sprzedaży
 - 122104 Kierownik do spraw marketingu internetowego
 - 122105 Kierownik do spraw marketingu sieciowego (wielopoziomowego)
 - 122106 Regionalny kierownik sprzedaży
 - 122190 Pozostali kierownicy do spraw marketingu i sprzedaży
- 13 Kierownicy do spraw produkcji i usług
 - 132 Kierownicy w górnictwie, przemyśle, budownictwie i dystrybucji
 - 1324 Kierownicy do spraw logistyki i dziedzin pokrewnych
 - 132401 Kierownik działu logistyki
 - 132402 Kierownik działu transportu
 - 132403 Kierownik działu zakupów
 - 132404 Kierownik magazynu
 - 132405 Kierownik przedsiębiorstwa spedycyjnego
 - 132406 Kierownik przedsiębiorstwa transportowego
 - 132490 Pozostali kierownicy do spraw logistyki i dziedzin pokrewnych
 - 142 Kierownicy do spraw handlu detalicznego i hurtowego
 - 1420 Kierownicy w handlu detalicznym i hurtowym
 - 142001 Kierownik działu w handlu detalicznym
 - 142002 Kierownik działu w handlu hurtowym
 - 142003 Kierownik hurtowni
 - 142004 Kierownik sklepu / supermarketu
 - 142090 Pozostali kierownicy w handlu detalicznym i hurtowym
- 333 Pośrednicy usług biznesowych
 - 3331 Spedytorzy i pokrewni
 - 333104 Pracownik działu logistyki
 - 333105 Spedytor
 - 333190 Pozostali spedytorzy i pokrewni

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *Logistyka* ma możliwość kontynuowania nauki na drugim stopniu na dowolnym kierunku, jeśli tylko wymagania wstępne nie stanowią ograniczenia takiej ścieżki rozwoju edukacji. Inną możliwością pogłębiania kwalifikacji są studia podyplomowe i inne formy kształcenia prowadzone przez uczelnie i inne instytucje naukowo-dydaktyczne.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się

Oczekiwane kompetencje kandydata są powiązane z następującymi kwalifikacjami:

- znajomością matematyki pozwalającą na rozwój w zakresie ekonomicznych aspektów logistyki,
- znajomością podstawowych technologii informatycznych i zasad funkcjonowania codziennie wykorzystywanych systemów informatycznych,
- znajomością wybranych aspektów geopolitycznych, a także historycznych, pozwalających rozwijać aspekty wpływu wielokulturowości na praktykę gospodarczą,
- znajomością języka obcego nowożytnego na poziomie min. B1.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk społecznych (100%).

Dyscypliny: ekonomia i finanse – 67% (dyscyplina wiodąca)
 nauki o zarządzaniu i jakości – 33%

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Kierunkowe efekty uczenia się są identyczne dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku *Logistyka* i ich odniesienia do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK przedstawione są w tabeli poniżej.

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów kierunku Logistyka	Efekt uczenia się opisujący program studiów: Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent kierunku <i>Logistyka</i> w zakresie:	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
Wiedzy		
06L-1A_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i pojęcia logistyki oraz jej subdziedzin; posługuje się poprawną terminologią; wskazuje miejsce logistyki w naukach społecznych oraz jej powiązania z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi	P6U_W P6S_WG
06L-1A_W02	ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł i procesów odpowiadających za funkcjonowanie podmiotów i struktur gospodarczych w sferze logistyki, ich elementów składowych, uwarunkowań i powiązań w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06L-1A_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu formy, etapy i kierunki ewolucji koncepcji, struktur i prawidłowości dotyczących systemów stosowanych w logistyce, w szczególności systemów informatycznych, a także skalę i rezultaty zmian, które zaszły w otoczeniu przedsiębiorstw w wymiarze mikro, mezo i makro	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06L-1A_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym organizacje gospodarcze, kreującym zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w logistyce na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym, z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P6U_W P6S_WK
06L-1A_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i interpretowania danych w logistyce oraz prognozowania zjawisk i procesów logistycznych, a także etapy procesu badawczego i metody badawcze stosowane w nauce i w praktyce podmiotów gospodarczych	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06L-1A_W06	ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych koncepcji operacyjnej działalności logistycznej oraz strategii logistycznych podmiotów gospodarczych; zna metody, zasady i sposoby ich opracowania, rozpoznaje uwarunkowania skutecznej i efektywnej ich implementacji oraz kontroli w podmiotach gospodarczych	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06L-1A_W07	posiada zaawansowaną wiedzę na temat elementów, zasięgu i rezultatów zmian zachodzących w otoczeniu podmiotów gospodarczych, rozróżnia je ze względu na specyfikę, identyfikuje ich wpływ na rozwiązania w obszarze logistyki; posiada zaawansowaną wiedzę o procesach warunkujących	P6U_W P6S_WG P6S_WK

	przekształcenia w systemie gospodarczym i jednostkach składających się na ten system	
06L-1A_W08	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy oraz uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne, społeczne i zawodowe związane z funkcjonowaniem jednostek, podmiotów gospodarczych i instytucji w sferze logistyki, a także pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WG P6S_WK
Umiejętności		
06L-1A_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na potrzeby identyfikacji i analizy zjawisk i procesów w działalności przedsiębiorstw oraz w celu rozwiązywania złożonych problemów z zakresu logistyki, formułowania wniosków przydatnych w procesie decyzyjnym oraz przewidywania skutków podejmowanych decyzji	P6U_U P6S_UW P6S_UK
06L-1A_U02	potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła oraz pochodzące z nich informacje na temat logistyki, zjawisk i procesów logistycznych oraz powiązanych z nimi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi, przeprowadzać ich krytyczną analizę i syntezę oraz oceniać wiarygodność uzyskanych wyników	P6U_U P6S_UW
06L-1A_U03	potrafi poprawnie wybrać i zastosować narzędzia, systemy informatyczne i metody badawcze do diagnozowania bieżącego stanu i struktury, analizy wpływu istotnych czynników, prognozowania zjawisk gospodarczych i procesów logistycznych, rozwiązania i wspomagania podejmowania decyzji w zakresie problemów logistycznych (tak na płaszczyźnie mikro, jak i makro)	P6U_U P6S_UW
06L-1A_U04	potrafi posługiwać się fachową terminologią z zakresu logistyki, jej subdziedzin oraz innych dyscyplin naukowych pozostających z nią w relacji i jest w stanie biegle komunikować się z otoczeniem i specjalistami z obszaru logistyki	P6U_U P6S_UK
06L-1A_U05	potrafi brać udział w dyskusji, prezentować oraz uzasadniać własne stanowisko na temat wybranych zagadnień z obszarów logistyki, transportu, spedycji oraz innych dziedzin pozostających z nimi w relacji, a także zajmować krytyczne stanowisko w oparciu o znajomość teorii, rezultatów badań empirycznych oraz innych źródeł w języku polskim oraz obcym - pisemnie i ustnie; potrafi identyfikować luki w swojej wiedzy, samodzielnie je uzupełniać i planować dalszy rozwój zawodowy, rozumie konieczność ciągłego nabywania wiedzy oraz samodzielnej nauki przez całe życie	P6U_U P6S_UK P6S_UU
06L-1A_U06	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii z zakresu nauk ekonomicznych, logistyki i dyscyplin z nią powiązanych	P6U_U P6S_UK
06L-1A_U07	potrafi przygotować syntezę informacji znajdujących się w różnych źródłach, a następnie przedstawić ją w formie	P6U_U P6S_UK

	pisemnej lub ustnej; potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, pełniąc w nim różne role (także w wymiarze interdyscyplinarnym) oraz rozwiązywać problemy w środowisku pracy	P6S_UO
Kompetencji społecznych		
06L-1A_K01	ma świadomość zakresu i poziomu nabytej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji, rozumie konieczność rozwijania umiejętności i posiadanej wiedzy (również poprzez sięganie po wiedzę ekspercką) przez całe życie, potrafi wytyczyć dalsze kierunki kształcenia i samorozwoju	P6U_K P6S_KK P6S_KR
06L-1A_K02	jest gotów do pracy w grupie wypełniając w niej powierzone zadania, ma podstawowe umiejętności organizacyjne, pozwalające na przystępowanie do tworzenia przedsięwzięć logistycznych i ich realizację, dostrzega możliwość wpływania na funkcjonowanie i rozwój jednostek oraz organizacji przez kreowanie przedsiębiorczych postaw i działań	P6U_K P6S_KO P6S_KR
06L-1A_K03	jest gotów wykonać zadania z zakresu logistyki, przeprowadzić analizę podejmowanych działań oraz ocenić ich skutki, pojmując rosnące znaczenie logistyki w lokalnej, krajowej i międzynarodowej działalności podmiotów gospodarczych, a także wskazać obszary wymagające dostosowania do nowych, zmieniających się warunków, jest gotów do współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego, jest wrażliwy na problemy społeczne, ekonomiczne i ekologiczne	P6U_K P6S_KK P6S_KO
06L-1A_K04	określa przyszłe społeczne oraz ekologiczne następstwa podejmowanych działań i rozwiązań techniczno-organizacyjnych wdrażanych w obszarach transportu, spedycji, logistyki w skali mikro i makro; potrafi kierować się zasadami i normami etycznymi w pracy zawodowej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; jest gotowy do dbałości o dorobek i tradycję wykonywanego zawodu, ma na uwadze dalszy jego rozwój	P6U_K P6S_KO P6S_KR
06L-1A_K05	myśli i działa w przedsiębiorczy sposób, potrafi brać udział w przygotowaniu i realizacji przedsięwzięć w obszarze logistyki, podnoszących sprawność funkcjonowania i konkurencyjność podmiotów gospodarczych, jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań, skłonny do inicjowania i realizacji działań indywidualnych i zespołowych oraz przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki	P6U_K P6S_KO P6S_KR
06L-1A_K06	jest gotowy doskonalić umiejętności praktyczne korzystając ze źródeł polskich i obcojęzycznych, w tym z nowoczesnych narzędzi informatycznych stosowanych w logistyce; jest gotowy do angażowania się w wyzwania występujące w pracy zawodowej oraz do brania czynnego udziału w działaniach podmiotów funkcjonujących w sferze logistyki	P6U_K P6S_KR

Wymienione efekty uczenia się realizowane są zarówno w ramach przedmiotów kierunkowych, jak i specjalnościowych. Ponadto efekty uczenia się kierunkowe uzupełnione są o kilka dodatkowych efektów uczenia się związanych ze specjalnością wybraną przez studenta, które zaprezentowano w poniższych tabelach.

11a. Efekty uczenia się dla specjalności realizowanych na kierunku

Symbol efektu uczenia się specjalności	Efekt uczenia się	Odniesienie do symbolu odpowiedniego kierunkowego efektu uczenia się
Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Logistyka</i>, specjalność <i>LOGISTYKA TRANSGRANICZNA</i> absolwent w zakresie:		
Wiedzy		
06L-1A_W09	ma zaawansowaną wiedzę na temat mechanizmów i reguł funkcjonowania gospodarki światowej spowodowanych międzynarodową wymianą handlową, przepływami czynników produkcji, transportem i aspektami społecznymi	06L-1A_W02 06L-1A_W06
06L-1A_W10	dysponuje zaawansowaną wiedzą o międzynarodowych aspektach logistyki oraz funkcjonowaniu wybranych rynków w skali światowej	06L-1A_W05 06L-1A_W07
Umiejętności		
06L-1A_U08	potrafi analizować i przewidywać sytuację na rynkach międzynarodowych przy wykorzystaniu wybranych metod i narzędzi	06L-1A_U01 06L-1A_U03
06L-1A_U09	potrafi stosować dyrektywy UE i interpretować wymagania w nich zawarte	06L-1A_U04 06L-1A_U07
Kompetencji społecznych		
06L-1A_K07	ma świadomość obowiązujących uwarunkowań i występujących zależności łączących gospodarkę krajową i międzynarodową	06L-1A_K03 06L-1A_K04
06L-1A_K08	wykazuje postawę otwartości wobec różnych rynków, gospodarek i kultur	06L-1A_K02 06L-1A_K06

Symbol efektu uczenia się specjalności	Efekt uczenia się	Odniesienie do symbolu odpowiedniego kierunkowego efektu uczenia się
Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Logistyka</i>, specjalność <i>INFORMATYCZNE WSPOMAGANIE DECYZJI LOGISTYCZNYCH</i> absolwent w zakresie:		
Wiedzy		
06L-1A_W09	ma zaawansowaną wiedzę na temat metod i narzędzi wspomagających podejmowania decyzji menedżerskich	06L-1A_W05 06L-1A_W06
06L-1A_W10	zna metody zarządzania przedsięwzięciami informatycznymi, w tym zagadnienia bezpieczeństwa systemów logistycznych	06L-1A_W03
Umiejętności		
06L-1A_U08	potrafi zastosować narzędzia informatyczne do zaawansowanych analiz w celu rozwiązywania problemów operacyjnych i decyzyjnych	06L-1A_U03
06L-1A_U09	potrafi analizować systemy logistyczne z użyciem najważniejszych metod badawczych	06L-1A_U01 06L-1A_U02
Kompetencji społecznych		
06L-1A_K07	wykazuje postawę otwartości na zastosowania technologii informatycznych w różnych sferach życia gospodarczego	06L-1A_K06
06L-1A_K08	ma świadomość możliwości zaspokajania potrzeb podmiotów gospodarczych w zakresie przetwarzania informacji przez narzędzia informatyczne, w szczególności w obszarze logistyki	06L-1A_K01 06L-1A_K06

Symbol efektu uczenia się specjalności	Efekt uczenia się	Odniesienie do symbolu odpowiedniego kierunkowego efektu uczenia się
Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Logistyka</i>, specjalność <i>LOGISTYKA W PRZEDSIĘBIORSTWIE</i> absolwent w zakresie:		
Wiedzy		
06L-1A_W09	posiada zaawansowaną wiedzę wymaganą do implementacji logistyki w podmiocie gospodarczym w wymiarze operacyjnym i strategicznym	06L-1A_W02 06L-1A_W06
06L-1A_W10	zna ekonomiczne, prawne i środowiskowe uwarunkowania logistyki w przedsiębiorstwie	06L-1A_W07 06L-1A_W08
Umiejętności		
06L-1A_U08	potrafi posługiwać się wybranymi teoriami z obszaru zarządzania operacyjnego i strategicznego oraz logistyki dla	06L-1A_U01 06L-1A_U04

	potrzeb projektowania i implementacji logistycznych działań operacyjnych i strategicznych w podmiotach gospodarczych	
06L-1A_U09	posiada umiejętności badawcze niezbędne dla przygotowania i przeprowadzenia prostych badań zjawisk i procesów logistycznych, potrafi formułować logiczne wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty badań oraz wskazać dalsze ich kierunki	06L-1A_U03 06L-1A_U05
Kompetencji społecznych		
06L-1A_K07	ma przekonanie o potrzebie profesjonalnego podejścia do logistyki	06L-1A_K01 06L-1A_K06
06L-1A_K08	jest gotowy do aktywnego działania w podmiotach i instytucjach funkcjonujących w sferze logistyki	06L-1A_K03 06L-1A_K05

Symbol efektu uczenia się specjalności	Efekt uczenia się	Odniesienie do symbolu odpowiedniego kierunkowego efektu uczenia się
Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Logistyka</i>, specjalność <i>ZASOBY W SIECIACH DOSTAW</i> absolwent w zakresie:		
Wiedzy		
06L-1A_W09	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i metody badawcze istotne z punktu widzenia kształtowania relacji interorganizacyjnych	06L-1A_W02 06L-1A_W07
06L-1A_W10	zna wybrane zasady tworzenia i implementacji rozwiązań, sprzyjających rozwojowi innowacyjnych i zrównoważonych sieci dostaw	06L-1A_W03 06L-1A_W07
Umiejętności		
06L-1A_U08	potrafi obserwować, interpretować i analizować współczesne zjawiska i procesy gospodarcze i demograficzne, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki współdzielenia, srebrnej i białej	06L-1A_U01 06L-1A_U02
06L-1A_U09	posiada umiejętności organizacyjne i pracy w grupie, pozwalające na tworzenie podmiotów logistycznych, dostrzega możliwość wpływania na funkcjonowanie i ich rozwój poprzez kreowanie przedsiębiorczych postaw, zachowań i działań w obszarze logistyki	06L-1A_U01 06L-1A_U03
Kompetencji społecznych		
06L-1A_K07	jest gotowy przygotowywać i realizować projekty zarządzania kompetencjami oraz budowania strategii wizerunkowej, a także ma świadomość skutków wynikających z podejmowanych decyzji	06L-1A_K04 06L-1A_K05
06L-1A_K08	wykazuje postawę otwartości i potrafi określić uwarunkowania kulturowe funkcjonowania gospodarek i łańcuchów dostaw	06L-1A_K01 06L-1A_K02

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Kierunek *Logistyka* kształci absolwentów zgodnie z aktualnymi potrzebami rynku pracy. Województwo łódzkie, ze względu na swoje centralne położenie w kraju oraz krzyżowanie się głównych dróg krajowych (autostrad A1 oraz A2, wraz z drogami szybkiego ruchu S8 oraz S14), jest miejscem lokalizacji wielu centrów dystrybucyjnych oraz siedzibą operatorów logistycznych. Są to podmioty poszukujące kadr z wykształceniem logistycznym, na które nieustannie rośnie zapotrzebowanie spowodowane szybkim rozwojem całego sektora.

Program studiów na kierunku *Logistyka* uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz wzorce krajowe i międzynarodowe.

Potrzeby rynku pracy zostały zdiagnozowane na podstawie:

- współpracy z podmiotami logistycznymi w ramach Akademii Praktyka Logistyka,
- cyklicznych konsultacji z przedstawicielami praktyki biznesowej, w tym z Rady Konsultacyjnej Kierunku *Logistyka*,
- analizy prognoz zapotrzebowania na pracowników wymienionych w raportach przygotowanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie, w ramach ogólnopolskiego badania Barometr zawodów, realizowanego na zlecenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej,
- badań realizowanych przez Biuro Karier Zawodowych Uniwersytetu Łódzkiego, obejmujących badania karier absolwentów Uniwersytetu Łódzkiego, które są prowadzone na potrzeby wewnętrzne, m.in. w celu dostosowywania treści kierunkowych do potrzeb zmieniającego się rynku pracy oraz rozwoju zachodzącego w świecie naukowym (modyfikacji oraz uwspółcześnień w zakresie niezbędnej wiedzy ogólnoakademickiej),
- treści raportów oraz opracowań zamieszczonych na stronach: Europejskiego Centrum Rozwoju Szkolenia Zawodowego (European Centre for the Development of Vocational Training, Cedefop) oraz Światowego Forum Ekonomicznego (World Economic Forum, WEF),
- wymagań formułowanych w ofertach pracy, zarówno ze strony przedsiębiorstw, jak i przez jednostki administracji publicznej,
- analiz publicznie dostępnych dokumentów zawierających programy studiów w zakresie logistyki z różnych uczelni krajowych i zagranicznych.

Współpraca z podmiotami logistycznymi w ramach Akademii Praktyka Logistyka pozwala na przygotowanie studentów do pracy w przedsiębiorstwach logistycznych działających zarówno na rynku krajowym, jak i międzynarodowym. Zastosowana forma dodatkowych (nie wliczanych w plan studiów) spotkań z praktykami o zróżnicowanej tematyce pozwala na dotarcie do jak najszerszego grona studiujących kierunek *Logistyka* na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym. Jednocześnie należy podkreślić, iż spotkania te mają formę cyklu seminariów, prowadzonych przez przedstawicieli przedsiębiorstw działających głównie w obszarze logistyki. Taka forma, odpowiednio moderowana przez wykładowcę akademickiego, wspiera realizację zakładanych efektów uczenia się na kierunku *Logistyka* o profilu ogólnoakademickim. Spotkania te stanowią dla studentów nie tylko doskonałą okazję do zapoznania się z wymogami stawianymi ze strony przedsiębiorstw logistycznych przed

absolwentami kierunku, ale również źródło inspiracji w zakresie kierunków aktualnie podejmowanych badań oraz rozważań naukowych (wykorzystywanych w pracach dyplomowych).

Prognozy zaczerpnięte z Barometru zawodów (<https://barometrzwodow.pl/>) pozwalają wskazać, iż w perspektywie ostatnich czterech lat (2019-2022) zapotrzebowanie na pracowników w obszarze logistyki na poziomie poszczególnych województw charakteryzowało się stanem równowagi bądź też w kilku przypadkach nieznacznym deficytem poszukujących pracy. Taka ocena zapotrzebowania rynkowego osób do pracy w obszarze logistyki jest dość optymistyczna, zwłaszcza że w żadnym z województw nie stwierdzono we wskazanym okresie nadwyżki osób poszukujących pracy.

Efekty uczenia się uzyskane przez studentów w ramach studiów I stopnia na kierunku *Logistyka* implikują wysoką elastyczność absolwentów na rynku pracy. Jednocześnie studenci mają świadomość konieczności uzupełniania i zdobywania wiedzy w myśl idei *lifelong learning*.

Ocena zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy jest dokonywana również w oparciu o coroczną analizę wyników badań prowadzonych i opracowywanych przez Biuro Karier Uniwersytetu Łódzkiego. Są to badania ukierunkowane na ocenę kierunków studiów UŁ oraz monitoring karier zawodowych absolwentów. W badaniach tych podejmuje się m.in. problematykę wpływu odbytych studiów na danym kierunku na kształtowanie wiedzy, umiejętności oraz postaw czy też znajomości trendów współczesnego rynku pracy. Z badań przeprowadzonych w 2022 roku przez Biuro Karier Uniwersytetu Łódzkiego wynika, iż ok. 63,64% absolwentów kierunku *Logistyka* na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym wskazało, iż ukończenie studiów na Uniwersytecie Łódzkim ułatwiło im znalezienie pracy. Stąd też opracowując kierunkowe efekty uczenia się oraz dostosowując plany studiów do nowych wymogów stawianych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, dokonano takich zmian, aby zwiększyć szanse na rynku pracy przyszłych absolwentów kierunku *Logistyka* o profilu ogólnoakademickim, na którym wiodącą dyscypliną jest ekonomia i finanse.

Analiza raportów oraz opracowań Europejskiego Centrum Rozwoju Szkolenia Zawodowego z lat 2019-2022 na temat niedoborów i niedopasowań umiejętności w obszarze logistyki, wskazuje na wzrost zapotrzebowania w tym sektorze na „zielone” kompetencje, co jest wynikiem zachodzącej zielonej transformacji gospodarki. Aspekt ten ma również odzwierciedlenie w problematyce poruszanej przez Światowe Forum Ekonomiczne, chociażby w kwestii dekarbonizacji łańcucha dostaw. Ponadto prognozy tego Forum do 2025 roku wskazują na konieczność dostrzegania zmian w wymogach stawianych pracownikom przez pracodawców w zakresie tzw. umiejętności miękkich oraz twardych. Dążąc do zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego, w kierunkowych efektach uczenia się nawiązano do problematyki zrównoważonego rozwoju oraz ekologicznych następstw podejmowanych działań i rozwiązań techniczno-organizacyjnych wdrażanych w obszarach transportu, spedycji i logistyki.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów na kierunku *Logistyka* odpowiada misji Uniwersytetu Łódzkiego. Podczas studiów, studentom przekazywane są zasady etyki i rzetelności prowadzenia badań naukowych. Są oni zachęceni do aktywnego prezentowania wyników prowadzonych badań i poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesnego świata. Prezentowane w toku studiów zagadnienia przygotowują studentów do wejścia na rynek pracy jako użytecznych obywateli. Zasady wspólnoty akademickiej, otwartości na świat i działania w duchu wolności dyskusji akademickiej i przekazywanej wiedzy oraz poszanowanie dla odmiennych poglądów pomagają przyszłym absolwentom kierunku rozwiązywać problemy gospodarcze kraju i regionu.

Program studiów na kierunku *Logistyka* realizowany jest zgodnie z celami strategicznymi Uniwersytetu Łódzkiego (Strategia UŁ 2021-2030), ukierunkowanymi na: dynamiczny rozwój potencjału naukowego wraz z dążeniem do doskonałości naukowej, dbałością o solidność i nowoczesność dydaktyczną, opartą o współpracę z otoczeniem zewnętrznym i bazującą na badaniach naukowych, kreując tym samym lepszą rzeczywistość. Dzięki współpracy z innymi ośrodkami akademickimi, przedstawicielami biznesu (regularne seminaria w ramach Akademii Praktyka Logistyka), jednostkami sektora publicznego i organizacjami eksperckimi, proces dydaktyczny w pełni wpisuje się strategię UŁ i wskazane w niej cele. Kadra dydaktyczna na kierunku *Logistyka* stwarza optymalne warunki dla kształcenia studentów, integrując i rozwijając wspólnotę akademicką wokół wartości Uniwersytetu Łódzkiego.

Studia na kierunku *Logistyka* kształcą wykwalifikowanych pracowników, których wiedza, umiejętności i kompetencje będą służyć dla dobra polskiej gospodarki, jej związków z otoczeniem międzynarodowym, z wykorzystaniem innowacyjnych rozwiązań technologicznych i organizacyjnych. W szczególności programy i metody kształcenia na kierunku *Logistyka* pozwalają kształtować takie wartości i cele, jak: otwartość, systematyczne uzupełnianie wiedzy oraz pozyskiwanie umiejętności i kompetencji służących innowacyjności oraz rozwojowi. Koncepcja kształcenia na kierunku *Logistyka* zakłada gruntowne opanowanie wiedzy ekonomicznej oraz odpowiednich umiejętności z tego obszaru, a także specjalistycznej wiedzy i umiejętności z zakresu szeroko ujmowanej logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw, co pozwala absolwentom na elastyczne dostosowywania do zmieniających się wymogów rynku pracy.

14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Kierunek *Logistyka*, oprócz Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego, jest także prowadzony na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego. Studia I stopnia kierunku *Logistyka* na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym posiadają profil ogólnoakademicki, natomiast na Wydziale Zarządzania profil praktyczny.

Podstawową, a jednocześnie najważniejszą cechą, wyróżniającą kierunek *Logistyka* prowadzony na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym, jest nacisk w programach uczenia na istotę i stosowanie metod ilościowych i analitycznych. W efekcie tak określonych preferencji, programy te obejmują prezentację możliwości ich wykorzystania we wspomaganiu procesów

podejmowania decyzji, w szczególności w zakresie zarządzania operacjami w logistyce, ale także decyzji o charakterze taktycznym i strategicznym.

Do przedmiotów programu studiów I stopnia *Logistyki*, których treści kształcenia odpowiadają tematyce implementacji metod ilościowych w problemach logistycznych, należą: ekonomika transportu, badania operacyjne, optymalizacja w logistyce, podstawy ekonometrii, prognozowanie i symulacje, wspomaganie procesu decyzyjnego, a także logistyka zaopatrzenia, logistyka produkcji i logistyka dystrybucji. Wymienione przedmioty wsparte są zajęciami z matematyki, ekonomii, finansów, statystyki oraz technikami informatycznymi.

Preferowanie stosowania metod ilościowych w logistyce w naturalny sposób wymusiło odpowiednią konstrukcję programu studiów pod kątem formy prowadzonych zajęć (nacisk na zajęcia w formie laboratoriów komputerowych), co stanowi drugą istotną cechę, stanowiącą o specyfice tego kierunku studiów na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym.

Kolejną cechą wyróżniającą kierunek *Logistyka* na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym jest fakt, że ukierunkowany on został przede wszystkim na optymalizację procesów fizycznego przepływu dóbr, procesów przepływu informacji oraz przepływów finansowych, tak w skali przedsiębiorstwa, jak i w skali łańcucha dostaw. W dalszym etapie spowodowało to konieczność wyodrębnienia czterech specjalności: Informatyczne wspomaganie decyzji logistycznych, Logistyka w przedsiębiorstwie, Logistyka transgraniczna oraz Zasoby w sieciach dostaw.

15. Plany studiów

Plany studiów wskazują na przedmioty/moduły realizowane w toku studiów z podziałem na poszczególne semestry, ze wskazaniem rodzaju zajęć oraz ich wymiaru godzinowego, a także punktów ECTS przypisanych poszczególnym zajęciom – oddzielnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Plan studiów kierunku *LOGISTYKA* st. stacjonarne I stopnia

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot
				ilość godzin									
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem			
	1	Matematyka		14	28					42	E	6	MP
	1	Ekonomia		28	28					56	E	8	MP
	1	Podstawy finansów		14	14					28	Z	3	MP
	1	Zarządzanie		28						28	Z	2	MP
	1	Marketing		14						14	Z	2	MP
	1	Prawo gospodarcze		14						14	Z	1	MP
	1	Wybrane zagadnienia humanistyczne			28					28	Z	5	MP
	1	Podstawy logistyki		14						14	Z	2	MP
	1	Podstawy komunikacji społecznej				14				14	Z	1	MP
	1	Techniki informatyczne					14			14	Z	1	MP
	1	Podstawy socjologii		14						14	Z	1	MP
	1	Wychowanie fizyczne			30					30	Z	0	MW
	1	Szkolenie BHP								e-learning			MP
	1	Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"								e-learning			MP
	1	Szkolenie "Prawo autorskie"								e-learning			MP
razem po 1. semestrze :				godzin: 296 p. ECTS: 32									
	2	Statystyka		14			28			42	Z	5	MP
	2	Podstawy rachunkowości		14	14					28	Z	4	MP
	2	Infrastruktura transportowo-magazynowa			14					14	Z	2	MP
	2	Zarządzanie produkcją i usługami		14						14	Z	2	MP
	2	Finanse przedsiębiorstw		14	14					28	E	4	MP
	2	Systemy informatyczne w logistyce		14			28			42	E	5	MP
	2	Projektowanie procesów		14	14					28	E	4	MP
	2	Język obcy						56		56	Z	2	MW
	2	Wychowanie fizyczne			30					30	Z	0	MW
razem po 2. semestrze :				godzin: 282 p. ECTS: 28									
	3	Rachunkowość zarządcza i controlling		14	14					28	E	3	MP
	3	Podstawy ekonometrii		14			28			42	Z	4	MP
	3	Logistyka zaopatrzenia		14			14			28	Z	3	MP
	3	Logistyka produkcji		14	14					28	Z	3	MP
	3	Logistyka dystrybucji		14			14			28	Z	3	MP
	3	Ekonomika transportu		14	14					28	Z	3	MP
	3	Badania operacyjne		14			28			42	E	4	MP
	3	Identyfikacja i analiza danych logistycznych					28			28	Z	2	MP
	3	Język obcy						56		56	Z	2	MW
razem po 3. semestrze :				godzin: 308 p. ECTS: 27									
	4	Optymalizacja w logistyce		14			28			42	E	3	MP
	4	Metodyka badań ekonomicznych			28					28	Z	3	MP
	4	Język obcy						28		28	E	3	MW
	4	Wykłady do wyboru		28						28	Z	2	MW
	4	Zajęcia do wyboru			28					28	Z	3	MW
	4	Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim			28					28	Z	3	MP
	4	Zarządzanie zapasami		14			14			28	E	2	MP
	4	Wykłady do wyboru w języku obcym		28						28	Z	3	MW
	4	Moduły specjalności								112	E/Z	11	MW
razem po 4. semestrze :				godzin: 350 p. ECTS: 33									
	5	Normalizacja i zarządzanie jakością		14	14					28	Z	3	MP
	5	Prognozowanie i symulacje		14			28			42	E	3	MP
	5	Zarządzanie łańcuchem dostaw		14	14					28	E	3	MP
	5	Wykłady do wyboru		28						28	Z	2	MW
	5	Wykłady do wyboru w języku obcym		28						28	Z	3	MW
	5	Seminarium licencjackie						28		28	Z	3	MW
	5	Moduły specjalności								112	E/Z	10	MW
	5	Praktyki zawodowe								160	Z	6	MW
razem po 5. semestrze :				godzin: 454 p. ECTS: 33									
	6	Zajęcia do wyboru			28					28	Z	3	MW
	6	Wykłady do wyboru w języku obcym		28						28	Z	4	MW
	6	Seminarium licencjackie						28		28	Z	5	MW
	6	Egzamin dyplomowy									E	6	MW
	6	Moduły specjalności								84	E/Z	9	MW
razem po 6. semestrze :				godzin: 168 p. ECTS: 27									
				godzin: 1858 p. ECTS: 180									

Objaśnienia: MP – moduł podstawowy, MW – moduł wybieralny

Zapisy na seminarium licencjackie oraz moduł specjalności odbywają się w drodze rejestracji w systemie USOSweb (www.usosweb.uni.lodz.pl) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen za pierwszy rok studiów. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na zajęcia do wyboru, wykłady do wyboru, wykłady do wyboru w języku obcym w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

Specjalność: Informatyczne wspomaganie decyzji logistycznych

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS	
				ilość godzin							
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem			
II	4	Analiza i projektowanie obiektowe					28	28	Z	2	
	4	Komputerowe pakiety analizy danych w logistyce					14	14	Z	1	
	4	Zastosowanie narzędzia VBA-Excel w logistyce					14	14	Z	1	
	4	Optymalizacja w warunkach niepewności i ryzyka		14			14	28	E	4	
	4	Statystyka ekonomiczna w logistyce		14			14	28	Z	3	
III	5	Projektowanie serwisów internetowych					28	28	Z	2	
	5	Metody analizy rynku w praktyce		14			14	28	E	4	
	5	Wspomaganie decyzji menedżerskich - studium przypadku					28	28	Z	2	
	5	Narzędzia systemów informacji geograficznej GIS w logistyce					28	28	Z	2	
	6	Techniki prezentacji biznesowej			14			14	Z	2	
	6	Symulacja cyfrowa systemów logistycznych					14	14	Z	2	
	6	Bazy i hurtownie danych					28	28	Z	2	
	6	Zarządzanie przedsiębiorzeniami informatycznymi		14			14	28	E	3	
moduł specjalności:				godziny:					308	p. ECTS:	30

Specjalność: Logistyka w przedsiębiorstwie

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS	
				ilość godzin							
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem			
II	4	Analiza ekonomiczna w logistyce		28	14			42	E	4	
	4	Finansowanie przedsiębiorstw sektora TSL		14	14			28	Z	3	
	4	Makroekonomiczne uwarunkowania rozwoju sektora TSL		14			14	28	Z	2	
	4	Modele biznesowe		14				14	Z	2	
III	5	Rachunek kosztów w logistyce			28			28	Z	3	
	5	Fiskalne obciążenia przedsiębiorstw		14			14	28	Z	2	
	5	Wspomaganie decyzji biznesowych					28	28	Z	2	
	5	Pomiar i kształtowanie wyników w przedsiębiorstwach sektora TSL		14	14			28	E	3	
	6	Outsourcing na rynku usług logistycznych		14				14	Z	1	
	6	Problemy zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw sektora TSL		14	14			28	E	3	
	6	Bezpieczeństwo finansowe przedsiębiorstw logistycznych - studium przypadku					14	14	Z	1	
	6	Logistyczne aspekty gospodarowania kapitałem obrotowym			28			28	Z	4	
moduł specjalności:				godziny:					308	p. ECTS:	30

Specjalność: Logistyka transgraniczna

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu							
				ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS		
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium			Razem	
II	4	Transport międzynarodowy		28	14			42	E	4	
	4	Międzynarodowe transakcje gospodarcze		14				14	Z	1	
	4	Obsługa klienta w międzynarodowych łańcuchach dostaw			28			28	Z	3	
	4	Usługi logistyczne w gospodarce			28			28	Z	3	
III	5	Metody i analizy rynku w praktyce		14			14	28	Z	2	
	5	Międzynarodowa wymiana towarów i usług w ujęciu logistycznym		14			14	28	E	3	
	5	Ryzyko w globalnym łańcuchu dostaw			14			14	Z	2	
	5	Zintegrowane systemy informatyczne w logistyce		14			28	42	Z	3	
	6	Wspomaganie procesu podejmowania decyzji ekonomicznych					28	28	Z	2	
	6	Międzynarodowe standardy		14				14	Z	2	
	6	Ekologiczne aspekty procesów gospodarczych		14				14	Z	2	
	6	Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi		14	14			28	E	3	
moduł specjalności:								godziny:	308	p. ECTS:	30

Specjalność: Zasoby w sieciach dostaw

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu							
				ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS		
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium			Razem	
II	4	Ekonomia współdzielenia		14	28			42	E	4	
	4	Kompetencje kadr w logistyce i employer branding		14				14	Z	2	
	4	Innowacyjne i zrównoważone rozwiązania w logistyce. Studia przypadków					28	28	Z	2	
	4	Cyfryzacja w logistyce		14	14			28	Z	3	
III	5	Komunikacja międzykulturowa w logistyce i łańcuchach dostaw			28			28	Z	3	
	5	Outsourcing procesów biznesowych		14				14	Z	1	
	5	Giełdy transportowe					28	28	Z	2	
	5	Zasobooszczędne łańcuchy dostaw w gospodarce cyrkularnej		14	28			42	E	4	
	6	Analiza danych dla przedsiębiorstw w sieciach dostaw					28	28	Z	3	
	6	Wykorzystanie zasobów wobec wyzwań demograficznych		14				14	Z	1	
	6	Zakładanie własnej firmy w branży logistycznej			14			14	Z	2	
	6	Logistyka a konkurencyjność podmiotów rynkowych		14	14			28	E	3	
moduł specjalności:								godziny:	308	p. ECTS:	30

Plan studiów kierunku *LOGISTYKA* st. niestacjonarne I stopnia

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot
				ilość godzin										
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem				
	1	Matematyka		9	18						27	E	6	MP
	1	Ekonomia		18	18						36	E	8	MP
	1	Podstawy finansów		9	9						18	Z	3	MP
	1	Zarządzanie		18							18	Z	2	MP
	1	Marketing		9							9	Z	2	MP
	1	Prawo gospodarcze		9							9	Z	1	MP
	1	Wybrane zagadnienia humanistyczne			18						18	Z	5	MP
	1	Podstawy logistyki		9							9	Z	2	MP
	1	Podstawy komunikacji społecznej				9					9	Z	1	MP
	1	Techniki informatyczne					9				9	Z	1	MP
	1	Podstawy socjologii		9							9	Z	1	MP
	1	Szkolenie BHP									e-learning		—	MP
	1	Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"									e-learning		—	MP
	1	Szkolenie "Prawo autorskie"									e-learning		—	MP
razem po 1. semestrze :												godzin: 171	p. ECTS: 32	
	2	Statystyka		9			18				27	Z	5	MP
	2	Podstawy rachunkowości		9	9						18	Z	4	MP
	2	Infrastruktura transportowo-magazynowa			9						9	Z	2	MP
	2	Zarządzanie produkcją i usługami		9							9	Z	2	MP
	2	Finanse przedsiębiorstw		9	9						18	E	4	MP
	2	Systemy informatyczne w logistyce		9			18				27	E	5	MP
	2	Projektowanie procesów		9	9						18	E	4	MP
	2	Język obcy							36		36	Z	2	MW
razem po 2. semestrze :												godzin: 162	p. ECTS: 28	
	3	Rachunkowość zarządcza i controlling		9	9						18	E	3	MP
	3	Podstawy ekonometrii		9			18				27	Z	4	MP
	3	Logistyka zaopatrzenia		9			9				18	Z	3	MP
	3	Logistyka produkcji		9	9						18	Z	3	MP
	3	Logistyka dystrybucji		9			9				18	Z	3	MP
	3	Ekonomika transportu		9	9						18	Z	3	MP
	3	Badania operacyjne		9			18				27	E	4	MP
	3	Identyfikacja i analiza danych logistycznych					18				18	Z	2	MP
	3	Język obcy							36		36	Z	2	MW
razem po 3. semestrze :												godzin: 198	p. ECTS: 27	
	4	Optymalizacja w logistyce		9			18				27	E	3	MP
	4	Metodyka badań ekonomicznych			18						18	Z	3	MP
	4	Język obcy							18		18	E	3	MW
	4	Wykłady do wyboru		18							18	Z	2	MW
	4	Zajęcia do wyboru			18						18	Z	3	MW
	4	Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim			18						18	Z	3	MP
	4	Zarządzanie zapasami		9			9				18	E	2	MP
	4	Wykłady do wyboru w języku obcym		18							18	Z	3	MW
	4	Moduły specjalności									72	E/Z	11	MW
razem po 4. semestrze :												godzin: 225	p. ECTS: 33	
	5	Normalizacja i zarządzanie jakością		9	9						18	Z	3	MP
	5	Prognozowanie i symulacje		9			18				27	E	3	MP
	5	Zarządzanie łańcuchem dostaw		9	9						18	E	3	MP
	5	Wykłady do wyboru		18							18	Z	2	MW
	5	Wykłady do wyboru w języku obcym		18							18	Z	3	MW
	5	Seminarium licencjackie						18			18	Z	3	MW
	5	Moduły specjalności									72	E/Z	10	MW
	5	Praktyki zawodowe									160	Z	6	MW
razem po 5. semestrze :												godzin: 349	p. ECTS: 33	
	6	Zajęcia do wyboru			18						18	Z	3	MW
	6	Wykłady do wyboru w języku obcym		18							18	Z	4	MW
	6	Seminarium licencjackie						18			18	Z	5	MW
	6	Egzamin dyplomowy									0	E	6	MW
	6	Moduły specjalności									54	E/Z	9	MW
razem po 6. semestrze :												godzin: 108	p. ECTS: 27	
												godzin: 1213	p. ECTS: 190	

Objaśnienia: MP – moduł podstawowy, MW – moduł wybieralny

Zapisy na seminarium licencjackie oraz moduł specjalności odbywają się w drodze rejestracji w systemie USOSweb (www.usosweb.uni.lodz.pl) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen za pierwszy rok studiów. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na zajęcia do wyboru, wykłady do wyboru, wykłady do wyboru w języku obcym w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

Specjalność: Informatyczne wspomaganie decyzji logistycznych

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS
			KOD	ilość godzin					Razem		
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium				
II	4	Analiza i projektowanie obiektowe					18	18	Z	2	
	4	Komputerowe pakiety analizy danych w logistyce					9	9	Z	1	
	4	Zastosowanie narzędzia VBA-Excel w logistyce					9	9	Z	1	
	4	Optymalizacja w warunkach niepewności i ryzyka		9			9	18	E	4	
	4	Statystyka ekonomiczna w logistyce		9			9	18	Z	3	
III	5	Projektowanie serwisów internetowych					18	18	Z	2	
	5	Metody analizy rynku w praktyce		9			9	18	E	4	
	5	Wspomaganie decyzji menedżerskich - studium przypadku					18	18	Z	2	
	5	Narzędzia systemów informacji geograficznej GIS w logistyce					18	18	Z	2	
	6	Techniki prezentacji biznesowej			9			9	Z	2	
	6	Symulacja cyfrowa systemów logistycznych					9	9	Z	2	
	6	Bazy i hurtownie danych					18	18	Z	2	
6	Zarządzanie przedsiębiorstwami informatycznymi		9			9	18	E	3		
moduł specjalności:							godziny:	198	p. ECTS:	30	

Specjalność: Logistyka w przedsiębiorstwie

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS
			KOD	ilość godzin					Razem		
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium				
II	4	Analiza ekonomiczna w logistyce		18	9			27	E	4	
	4	Finansowanie przedsiębiorstw sektora TSL		9	9			18	Z	3	
	4	Makroekonomiczne uwarunkowania rozwoju sektora TSL		9			9	18	Z	2	
	4	Modele biznesowe		9				9	Z	2	
III	5	Rachunek kosztów w logistyce			18			18	Z	3	
	5	Fiskalne obciążenia przedsiębiorstw		9			9	18	Z	2	
	5	Wspomaganie decyzji biznesowych					18	18	Z	2	
	5	Pomiar i kształtowanie wyników w przedsiębiorstwach sektora TSL		9	9			18	Z	3	
	6	Outsourcing na rynku usług logistycznych		9				9	Z	1	
	6	Problemy zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw sektora TSL		9	9			18	E	3	
	6	Bezpieczeństwo finansowe przedsiębiorstw logistycznych - studium przypadku					9	9	Z	1	
6	Logistyczne aspekty gospodarowania kapitałem obrotowym			18			18	Z	4		
moduł specjalności:							godziny:	198	p. ECTS:	30	

Specjalność: Logistyka transgraniczna

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	Ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS	
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium			Razem
II	4	Transport międzynarodowy		18	9			27	E	4
	4	Międzynarodowe transakcje gospodarcze		9				9	Z	1
	4	Obsługa klienta w międzynarodowych łańcuchach dostaw			18			18	Z	3
	4	Usługi logistyczne w gospodarce			18			18	Z	3
III	5	Metody i analizy rynku w praktyce		9			9	18	Z	2
	5	Międzynarodowa wymiana towarów i usług w ujęciu logistycznym		9			9	18	E	3
	5	Ryzyko w globalnym łańcuchu dostaw			9			9	Z	2
	5	Zintegrowane systemy informatyczne w logistyce		9			18	27	Z	3
	6	Wspomaganie procesu podejmowania decyzji ekonomicznych					18	18	Z	2
	6	Międzynarodowe standardy		9				9	Z	2
	6	Ekologiczne aspekty procesów gospodarczych		9				9	Z	2
	6	Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi		9	9			18	E	3
moduł specjalności:				godziny:				198	p. ECTS:	30

Specjalność: Zasoby w sieciach dostaw

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	Ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS	
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium			Razem
II	4	Ekonomia współdzielenia		9	18			27	E	4
	4	Kompetencje kadr w logistyce i employer branding		9				9	Z	2
	4	Innowacyjne i zrównoważone rozwiązania w logistyce. Studia przypadków					18	18	Z	2
	4	Cyfryzacja w logistyce		9	9			18	Z	3
III	5	Komunikacja międzykulturowa w logistyce i łańcuchach dostaw			18			18	Z	3
	5	Outsourcing procesów biznesowych		9				9	Z	1
	5	Giełdy transportowe					18	18	Z	2
	5	Zasobooszczędne łańcuchy dostaw w gospodarce cyrkularnej		9	18			27	E	4
	6	Analiza danych dla przedsiębiorstw w sieciach dostaw					18	18	Z	3
	6	Wykorzystanie zasobów wobec wyzwań demograficznych		9				9	Z	1
	6	Zakładanie własnej firmy w branży logistycznej			9			9	Z	2
	6	Logistyka a konkurencyjność podmiotów rynkowych		9	9			18	E	3
moduł specjalności:				godziny:				198	p. ECTS:	30

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów:

Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	6 semestrów, 180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin	1858 na studiach stacjonarnych; 1213 na studiach niestacjonarnych
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	96 ECTS (*)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	55 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	0 (Program nie przewiduje zajęć ogólnouczelnianych)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (NH) lub nauk społecznych (NS)	NH – 5 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru:	77 ECTS

(*) Punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach) jak i szczegółowo trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia a całościowo kontrolowana przez dyrekcje i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów.

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

- a) opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora – w załączeniu (*zamieszczone na końcu programu studiów*)

Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się (sylabusy)

Dbalości o jakość kształcenia służy klarowny system oceniania studentów. Ocena studentów następuje za pośrednictwem zaliczeń i egzaminów z prowadzonych przedmiotów. Zgodnie z regulaminem studiów UŁ, wszystkie przedmioty kończą się zaliczeniem na ocenę lub egzaminem. W ramach każdego z przedmiotów prowadzący proponuje studentom szczegółową formę sprawdzania efektów uczenia się, która przede wszystkim zależy od specyfiki przedmiotu. Dominują w tym zakresie sprawdziany pisemne, zarówno klasyczne testy (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru), jak też prace wymagające obszerniejszego skomentowania bądź udzielenia odpowiedzi na postawione pytania. W zakresie przedmiotów ilościowych (matematyka, statystyka, podstawy ekonometrii, badania operacyjne) studenci muszą wykazać się umiejętnością przeprowadzenia obliczeń z użyciem kalkulatora lub właściwego programu komputerowego. Zajęcia z użyciem komputera zalicza się po sprawdzeniu umiejętności posługiwania się oprogramowaniem oraz interpretacji (ustnej lub pisemnej) uzyskanych rezultatów.

Jeszcze inną formą sprawdzenia efektów uczenia się jest przygotowanie referatów (projektów), wymagających od studentów samodzielnego opracowania wskazanych zagadnień z użyciem dostępnych źródeł i przeprowadzeniem krytycznej analizy omawianego materiału. Referaty mogą mieć formę pisemną (zwarłego opracowania) lub prezentacji multimedialnej, jeśli mają być elementem dyskusji na zajęciach.

Przewiduje się również sprawdzanie wiedzy i umiejętności studenta poprzez ustne wypowiedzi. Ta forma jest obowiązkowa na egzaminie dyplomowym.

Szczegóły wymagań stawianych przez prowadzącego zajęcia na zaliczenie przedmiotu, będące jednocześnie formą sprawdzenia efektów uczenia się, są formułowane w ramach sylabusów.

Dodatkowym sposobem weryfikacji efektów procesu dydaktycznego na UŁ są ankiety wypełniane przez studentów. Wzór ankiety oceniającej realizację obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich określa Zarządzenie Rektora. Wyniki ankiet są dostępne indywidualnie dla pracowników prowadzących przedmiot.

W Instytucie Logistyki i Informatyki istotnym instrumentem kontrolnym są również systematycznie realizowane hospitacje zajęć, zgodnie z przygotowanym harmonogramem. Wyniki hospitacji stanowią podstawę do podejmowania stosownych działań, mających na celu utrzymanie wysokiego poziomu realizacji procesu dydaktycznego.

- b) Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

c) Określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych profil ogólnoakademicki – o ile program przewiduje praktyki – w wymiarze pozwalającym na realizację co najmniej 1 punktu ECTS

Studenci studiów pierwszego stopnia na kierunku *Logistyka* zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 160h w trybie praktyk ciągłych:

- studenci studiów stacjonarnych – po IV semestrze w okresie wakacyjnym,
- studenci studiów niestacjonarnych – po IV semestrze w okresie wakacyjnym i/lub w trakcie trwania semestru V, pod warunkiem, że nie będą one kolidowały z zajęciami w ramach studiów.

Praktyki na kierunku *Logistyka* organizowane są zgodnie z:

- Regulaminem studenckich praktyk zawodowych dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ,
- Programem praktyk dla kierunku *Logistyka*.

Formalnego rozliczenia praktyki dokonuje się po semestrze 5.

Celem studenckich praktyk zawodowych na kierunku *Logistyka* jest wzmocnienie efektów uczenia się poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację wiedzy zdobytej przez studentów w trakcie studiów licencjackich. Praktyka może być podejmowana w wybranym przez studenta podmiocie gospodarczym, instytucji o charakterze publicznym lub społecznym oraz akademickim w kraju, pod warunkiem, że profil praktyki/stażu jest zgodny z profilem kierunku studiów.

Koordinacją praktyk oraz staży na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym zajmuje się Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych, które odpowiada za proces realizacji praktyk oraz pozyskuje do współpracy nowe podmioty rynkowe. W ramach Centrum jest powołanych m.in. dwóch Menedżerów ds. praktyk na kierunku *Logistyka*, którzy zajmują się bezpośrednią kontrolą i organizacją praktyk studenckich oraz współpracują ze strategicznymi praktykodawcami i partnerami kierunku *Logistyka*. Ponadto Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych organizuje specjalistyczne szkolenia nie objęte programem studiów oraz bierze udział w organizacji szkoleń i warsztatów dla studentów w ramach Wydziałowego Systemu Szkoleń.

Po zakończeniu praktyk studenci mają możliwość dokonania anonimowej oceny praktykodawców poprzez wypełnienie ankiety. Wyniki ankiety pozwalają na lepszy dobór miejsc odbywania praktyk.

d) Wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań na studiach I stopnia

Zajęcia zapewniające studentom kierunku *Logistyka* przygotowanie do prowadzenia badań obejmują przedmioty zawarte w planie studiów i wybrane zajęcia oferowane w ramach przedmiotów do wyboru.

Najważniejsze przedmioty zapewniające studentom I stopnia kierunku *Logistyka* przygotowanie do prowadzenia badań:

- Metodyka badań ekonomicznych,
- Seminarium licencjackie,
- Ekonomia,
- Marketing,

- Statystyka,
- Logistyka zaopatrzenia,
- Logistyka produkcji,
- Logistyka dystrybucji,
- Podstawy ekonometrii,
- Badania operacyjne,
- Optymalizacja w logistyce,
- Prognozowanie i symulacje,
- Zarządzanie łańcuchem dostaw.

e) Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

Student w trakcie trwania pierwszego semestru ma obowiązek odbyć następujące szkolenia:

- Przysposobienie biblioteczne,
- Szkolenie z BHP,
- Szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.

Ponadto w przypadku wybranych przedmiotów student ma obowiązek uczestniczenia w wizytach studyjnych w przedsiębiorstwach, realizowanych zgodnie z tematyką zajęć.

1.	Nazwa przedmiotu	Matematyka
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Ćwiczenia 28/18 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	6
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z elementami analizy matematycznej i algebry liniowej oraz wykorzystanie tych narzędzi do opisu zjawisk ekonomicznych i społecznych. Podczas zajęć studenci poznają podstawowe pojęcia dotyczące macierzy i sposobów rozwiązywania układów równań liniowych, pojęcia i twierdzenia rachunku różniczkowego i całkowego. Zagadnienia te mają zastosowanie w projektowaniu i rozwiązywaniu problemów ekonomicznych i logistycznych.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej z zakresu: rozwiązywanie układów równań liniowych, funkcje elementarne i ich własności.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu: macierze, potrafi je klasyfikować i scharakteryzować, metody rozwiązywania układów równań liniowych jednorodnych i niejednorodnych, definicje pojęć związanych z ciągami liczbowymi, rachunkiem różniczkowym jednej zmiennej i rachunkiem całkowym oraz zna zastosowania wymienionych pojęć w zjawiskach i procesach logistycznych (06L-1A_W05).</p> <p>Umiejętności Student: - umie dobrać odpowiednią metodę do rozwiązania układu równań liniowych. Potrafi stosować rachunek różniczkowy jednej zmiennej do badania funkcji, w szczególności do wyznaczania ekstremów lokalnych, przedziałów monotoniczności, punktów przegięcia oraz przedziałów wklęsłości i wypukłości. Umie obliczyć całki nieoznaczone oraz wykorzystać całki oznaczone do obliczania pola powierzchni figur płaskich. Poznaną wiedzę potrafi wykorzystać do analizy zjawisk gospodarczych i procesów logistycznych (06L-1A_U03).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - jest gotów do opracowania problemów logistycznych przy wykorzystaniu poznanych narzędzi matematycznych oraz zilustrować zjawiska za pomocą wykresów funkcji jednej zmiennej i dokonać podsumowania przeprowadzonych analiz. Dbą o poprawność matematyczną budowanych modeli i ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia i pogłębiania wiedzy (06L-1A_K01).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Ekonomia
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 28/18 godz. Ćwiczenia 28/18 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	8
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi kategoriami oraz modelami ekonomicznymi. Przedstawiane zagadnienia teoretyczne, wzbogacone o praktyczne przykłady, mają pomóc słuchaczom w zrozumieniu procesów gospodarczych i dostarczyć im podstawowych narzędzi do ich analizy. Student powinien zdobyć wiedzę dotyczącą podstawowych zjawisk ekonomicznych oraz umiejętność interpretacji podstawowych zależności ekonomicznych, w tym głównie dotyczących: rynku, funkcjonowania przedsiębiorstw, wzrostu PKB, inflacji, wpływu polityki ekonomicznej na gospodarkę.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności matematyczne (na poziomie szkoły średniej).
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma zaawansowaną wiedzę w zakresie podstawowych kategorii ekonomicznych (06L-1A_W02), - ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą problemów funkcjonowania gospodarki i jej podmiotów (06L-1A_W07), - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, metody i narzędzia umożliwiające pozyskanie i interpretację danych ekonomicznych (06L-1A_W05). <p>Umiejętności Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do praktycznej analizy procesów gospodarczych, rozumie i wyjaśnia podstawowe zależności ekonomiczne (06L-1A_U01), - potrafi identyfikować luki w swojej wiedzy i rozumie konieczność ciągłego nabywania wiedzy oraz samodzielnej nauki przez całe życie (06L-1A_U05). <p>Kompetencje społeczne Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotów wykonać zadania z zakresu logistyki oraz dostrzega możliwość wpływania na funkcjonowanie organizacji przez kreowanie przedsiębiorczych działań korzystając z wiedzy ekonomicznej (06L-1A_K02).

1.	Nazwa przedmiotu	Podstawy finansów
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Ćwiczenia 14/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celami przedmiotu są: przekazanie wiedzy z zakresu nauki o finansach, przedstawienie pieniądza jak podstawy finansów, ukazanie zasadniczych mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego oraz jego elementów, scharakteryzowanie roli funkcjonowania systemu finansowego w kontekście funkcjonowania jednostek gospodarczych, rozgraniczenie poszczególnych działów finansów.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada zaawansowaną wiedzę z obszaru finansów; posługuje się poprawną terminologią; wskazuje miejsce finansów w naukach społecznych oraz ich powiązania z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi; zna i rozumie w zaawansowanym stopniu związek finansów z problematyką logistyczną (06L-1A_W01), - posiada zaawansowaną wiedzę na temat struktury oraz zasad funkcjonowania sektora finansów publicznych, systemu podatkowego, systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych, rynku finansowego, systemu bankowego i polityki pieniężnej; identyfikuje wpływ kluczowych instytucji systemu finansowego na funkcjonowanie systemu gospodarczego i jednostek składających się na ten system (06L-1A_W07). <p>Umiejętności Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na potrzeby identyfikacji i analizy zjawisk finansowych (06L-1A_U01), - potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła oraz pochodzące z nich informacje na temat finansów, zjawisk i procesów w systemie finansowym oraz powiązanych z nimi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi, przeprowadzać ich krytyczną analizę i syntezę oraz oceniać wiarygodność uzyskanych wyników (06L-1A_U02), - potrafi poprawnie wybrać i zastosować w praktyce odpowiednie narzędzia, systemy informatyczne i metody badawcze pozwalające na diagnozę kluczowych zjawisk finansowych (06L-1A_U03). <p>Kompetencje społeczne Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość konieczności rozwijania umiejętności i posiadanej wiedzy finansowej przez całe życie (06L-1A_K01), - posiada umiejętność pracy w grupie w zakresie wspólnego rozwiązywania/prezentowania powierzonych kwestii finansowych (06L-1A_K02), - jest gotowy doskonalić umiejętności praktyczne w obszarze finansów korzystając ze źródeł polskich i obcojęzycznych (06L-1A_K06).

1.	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 28/18 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	2
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zarządzania organizacją, w szczególności na płaszczyźnie planowania, organizowania, przewodzenia i kontrolowania.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy zarządzania na poziomie szkoły średniej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł i procesów zarządzania podmiotami i strukturami gospodarczymi, ich elementów składowych, a także uwarunkowań i powiązań w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym (06L-1A_W02), - posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie zasad i metod zarządzania organizacją na różnych jej płaszczyznach (planowanie, organizowanie, przewodzenie i kontrolowanie) (06L-1A_W07).</p> <p>Umiejętności Student: - potrafi posługiwać się fachową terminologią z zakresu zarządzania, jego dziedzin oraz innych dyscyplin naukowych, pozostających z nim w relacji i jest w stanie biegle komunikować się z otoczeniem i specjalistami z obszaru zarządzania (06L-1A_U04), - potrafi poprawnie wybrać i zastosować narzędzia i metody diagnozowania zarządzania organizacją oraz zna sposoby podejmowania decyzji w zakresie problemów związanych z zarządzaniem organizacją (06L-1A_U03).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - posiada umiejętność pracy w grupie wypełniając w niej powierzone zadania, ma podstawowe umiejętności organizacyjne, pozwalające na zarządzanie organizacją, dostrzega możliwość wpływania na funkcjonowanie i rozwój organizacji przez kreowanie przedsiębiorczych postaw i działań (06L-1A_K02), - jest gotów wykonać zadania z zakresu zarządzania, przeprowadzić analizę podejmowanych działań oraz ocenić ich skutki, potrafi wskazać obszary wymagające dostosowania do nowych, zmieniających się warunków, jest wrażliwy na problemy społeczne, ekonomiczne i ekologiczne na płaszczyźnie zarządzania (06L-1A_K03), - jest gotowy doskonalić umiejętności praktyczne korzystając ze źródeł polskich i obcojęzycznych stosowanych w zarządzaniu, jest gotowy do angażowania się w wyzwania występujące w pracy zawodowej (06L-1A_K06).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Marketing
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	2
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest prezentacja istoty, celów i obszarów działań marketingowych przedsiębiorstwa, ukazanie ewolucji marketingu, wskazanie miejsca i znaczenia współczesnego marketingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem, ukazanie powiązań między marketingiem i logistyką, omówienie uwarunkowań decyzji marketingowych oraz koncepcji kreowania marketingu-mix.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Ogólna wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada zaawansowaną wiedzę o przedmiocie, istocie oraz roli marketingu w działalności gospodarczej oraz o jego powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, w tym z logistyką (06L-1A_W01), - ma zaawansowaną wiedzę na temat procesów marketingowych zachodzących w działalności współczesnych przedsiębiorstw (06L-1A_W02), - zna i rozumie koncepcję ewolucji orientacji marketingowej przedsiębiorstwa (06L-1A_W3), - posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą znaczenia otoczenia marketingowego w działalności przedsiębiorstwa (06L-1A_W07). <p>Umiejętności Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia uwarunkowania implementacji skutecznych decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie (06L-1A_U01), - wykorzystuje posiadaną wiedzę do analizy i prawidłowego interpretowania zjawisk z obszaru marketingu w przedsiębiorstwie (06L-1A_U02), - opisuje kryteria segmentacji rynku, rozróżnia strategie marketingowe, dobiera i komponuje elementy marketingu-mix (06L-1A_U03), - potrafi posługiwać się fachową terminologią z zakresu marketingu (06L-1A_U04), - posiada umiejętność prezentowania własnego stanowiska na temat wybranych zagadnień z zakresu marketingu (06L-1A_U05). <p>Kompetencje społeczne Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada umiejętność wyrażania własnych opinii; potrafi zespołowo rozwiązywać zróżnicowane problemy z zakresu marketingu w organizacjach (06L-1A_K02), - jest świadomy zmian zachodzących w otoczeniu marketingowym przedsiębiorstwa oraz wyzwań, jakie są z nimi związane (06L-1A_K03), - dostrzega dylematy etyczne związane z implementacją wybranych narzędzi współczesnego marketingu (06L-1A_K04).

1.	Nazwa przedmiotu	Prawo gospodarcze
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	1
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedstawienie regulacji i miejsca prawa gospodarczego w systemie polskiego prawa publicznego i prywatnego, z uwzględnieniem elementów prawa Unii Europejskiej. W trakcie zajęć studenci poznają podstawowe pojęcia, zasady i instytucje prawa gospodarczego oraz węzłowe problemy powstające na gruncie obowiązującej regulacji normatywnej w zakresie niezbędnym dla transportu, spedycji i logistyki.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Ogólna wiedza z zakresu podstaw prawa.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę, pojęcia i podstawowe instytucje prawa gospodarczego; posługuje się poprawną terminologią; wskazuje powiązania logistyki z prawem (06L-1A_W01), - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw (06L-1A_W08), - posiada zaawansowaną wiedzę na temat zmian przepisów prawa gospodarczego, identyfikuje ich wpływ na rozwiązania w obszarze logistyki (06L-1A_W07). <p>Umiejętności Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła oraz pochodzące z nich informacje dotyczące prawa gospodarczego, przeprowadzać ich krytyczną analizę i syntezę (06L-1A_U02), - potrafi posługiwać się terminologią z zakresu prawa gospodarczego i jest w stanie biegle komunikować się z otoczeniem i specjalistami z obszaru logistyki (06L-1A_U04), - potrafi brać udział w dyskusji, prezentować oraz uzasadniać własne stanowisko na temat wybranych zagadnień z zakresu prawa gospodarczego oraz innych gałęzi prawa pozostających z nimi w relacji, a także zajmować krytyczne stanowisko w oparciu o znajomość przepisów prawa gospodarczego, orzecznictwa, literatury oraz innych źródeł w języku polskim oraz obcym - pisemnie i ustnie; potrafi identyfikować luki w swojej wiedzy, samodzielnie je uzupełniać i planować dalszy rozwój zawodowy, rozumie konieczność ciągłego nabywania wiedzy oraz samodzielnej nauki przez całe życie (06L-1A_U05), - potrafi przygotować syntezę informacji znajdujących się w różnych źródłach prawa, a następnie przedstawić ją w formie pisemnej lub ustnej (06L-1A_U07). <p>Kompetencje społeczne Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość zakresu i poziomu nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa gospodarczego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, rozumie konieczność rozwijania umiejętności i posiadanej wiedzy (również poprzez sięganie po wiedzę ekspercką) przez całe życie, potrafi wytyczyć dalsze kierunki kształcenia i samorozwoju (06L-1A_K01), - określa przyszłe społeczne następstwa podejmowanych rozwiązań prawnych w obszarach transportu, spedycji, logistyki (06L-1A_K04).

1.	Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia humanistyczne
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia 28/18 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	5
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przekazanie wiedzy dotyczącej problemów współczesnego człowieka w jego relacji do samego siebie, społeczeństwa, gospodarki, kultury, technologii, środowiska naturalnego.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada zaawansowaną wiedzę w obszarze relacji człowiek – gospodarka – etyka – kultura – środowisko z uwzględnieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych (06L-1A_W04), - posiada zaawansowaną wiedzę w obszarze roli nowych technologii we współczesnym społeczeństwie i funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych (06L-1A_W07), - rozumie uwarunkowania etyczne, kulturowe i społeczne zastosowania nowych technologii w życiu społecznym i gospodarczym oraz ich wpływ na trendy na przyszłość rynku pracy (06L-1A_W08). <p>Umiejętności Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi analizować współczesne dylematy cywilizacyjne posługując się różnymi źródłami danych (06L-1A_U02), - potrafi brać udział w dyskusji i prezentować własne stanowisko w kwestii współczesnych dylematów cywilizacyjnych oraz uzupełniać luki w wiedzy i planować dalszy rozwój własnej kariery zawodowej z uwzględnieniem tych dylematów (06L-1A_U05). <p>Kompetencje społeczne Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa potencjalne następstwa podejmowanych przez ludzi, przedsiębiorstwa i instytucje działań dla społeczeństwa i środowiska w obszarze stosowania nowych technologii, dbałości o środowisko naturalne, kierunków rozwoju współczesnej nauki (06L-1A_K04), - jest gotowy działać indywidualnie i w zespole, mając na względzie problemy współczesnych cywilizacji (06-1A_K05).

1.	Nazwa przedmiotu	Podstawy logistyki
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	2
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedstawienie podstaw teoretycznych logistyki. Prezentacja i objaśnienie podobieństw i różnic pomiędzy teorią logistyki cywilnej oraz wojskowej. Kształtowanie umiejętności spojrzenia na rozwiązywanie problemów logistycznych z punktu widzenia zasad logistyki. Kreowanie zdolności do wymiany poglądów do kwestii poznawczych w podstawowych sferach przepływów w logistyce. Objasnienie ewolucji logistyki w kierunku zarządzania łańcuchami dostaw oraz prezentacja koncepcji zarządzania łańcuchem dostaw.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne trendy globalne i ich wpływ na ewolucję logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw, główne kierunki rozwoju logistyki cywilnej i wojskowej oraz pozostałych nieklasycznych obszarów stosowana logistyki (06LO1A_W01), - posiada zaawansowaną wiedzę o wzajemnych relacjach między uwarunkowaniami społecznymi, gospodarczymi, technicznymi i środowiskowymi a zmianami zachodzącymi w ogólnej teorii logistyki i zarządzaniu łańcuchem dostaw (06L-1A_W07).</p> <p>Umiejętności Student: - weryfikuje i stosuje wiedzę teoretyczną z obszaru logistyki do przeanalizowania funkcjonowania podstawowych sfer przepływów w logistyce (06L-1A_U01).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - rozumie konieczność rozwijania wiedzy i umiejętności w obszarze wzajemnych relacji zachodzących pomiędzy logistyką i zarządzaniem łańcuchami dostaw a innymi dziedzinami wiedzy ekonomicznej, jest świadomy nieustannych zmian zachodzących w obszarze logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw (06L-1A_K01).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Podstawy komunikacji społecznej
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat 14/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Warsztat - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	1
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	W ramach kursu studenci nabywają kompetencję komunikacyjną w różnych kontekstach codziennych i publicznych. Poznają i ćwiczą w praktyce zasady udanej komunikacji interpersonalnej, w tym zawodowej. Uczestnicy zajęć doskonalą umiejętność występowania przed publicznością i formułowania własnego stanowiska w debatach publicznych, uczą się zasad efektywnej komunikacji zapośredniczonej przez media elektroniczne oraz reagowania na negatywne zachowania komunikacyjne.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu komunikacji werbalnej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę procesu komunikacyjnego. Posługuje się poprawną terminologią. Wskazuje znaczenie procesów komunikacyjnych w działalności przedsiębiorstw logistycznych (06L-1A_W01), - posiada zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym organizacje gospodarcze, kreującym zasady ich funkcjonowania oraz działającym w tych organizacjach i umiejącym się komunikować (06LO1A_W04).</p> <p>Umiejętności Student: - potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, aby obserwować, interpretować i analizować zjawiska i procesy gospodarcze, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk i procesów logistycznych (06LO1A_U01), - umiejętnie posługuje się specjalistyczną terminologią, potrafi skutecznie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie logistyki (06LO1A_U04).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - ma świadomość zakresu i poziomu nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji społecznej, rozumie potrzebę dalszego kształcenia, pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności, potrafi wskazać dalsze kierunki kształcenia i samorozwoju (06LO1A_K01).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Techniki informatyczne
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium 14/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	1
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z informatycznymi systemami biurowymi w zakresie umożliwiającym ich zastosowanie w edukacji, rozwoju własnym i pracy zawodowej.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<ol style="list-style-type: none"> Ogólna znajomość zasad pracy w systemie Windows, Znajomość podstaw obsługi MS Office w zakresie: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint. <p>Poziom spełnienia wymagań wstępnych będzie potwierdzony testem początkowym przeprowadzonym na pierwszych zajęciach.</p>
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - ma zaawansowaną wiedzę z zakresu narzędzi Pakietu MS Office oraz zna zasady i sposoby korzystania z nich w celu prezentacji czy rozwiązania problemu natury ekonomicznej, a także rozpoznaje obszary ich efektywnej implementacji dla sprawnego działania i kontroli podmiotów gospodarczych (06L-1A_W06).</p> <p>Umiejętności Student: - potrafi poprawnie wybrać i zastosować funkcje arkusza kalkulacyjnego oraz innych narzędzi MS Office w celu tworzenia dokumentów, prezentacji czy baz danych, niezbędnych do analizy, diagnozowania i opisu informacji (06L-1A_U03).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - jest gotów doskonalić umiejętności praktyczne i jest gotowy do brania czynnego udziału w działaniach podmiotów funkcjonujących w sferze logistyki, korzystając z nowoczesnych narzędzi informatycznych Pakietu MS Office (06L-1A_K06).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	1
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zarysowanie przedmiotu socjologii jako dyscypliny naukowej; zapoznanie z podstawowymi pojęciami i teoriami, przy pomocy których socjologia opisuje i wyjaśnia zjawiska i procesy zachodzące w zbiorowościach ludzkich. Ukazanie znaczenia wiedzy socjologicznej dla poznania zmieniającego się, współczesnego świata.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu społeczeństwa.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu socjologii oraz problemy współczesnych społeczeństw (06L-1A_W08), - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody badawcze służące analizie problemów społecznych (06L-1A_W05).</p> <p>Umiejętności Student: - potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na potrzeby interpretacji podstawowych procesów i zjawisk społecznych zachodzących we współczesnych społeczeństwach, posługując się kategoriami pojęciowymi socjologii (06L-1A_U01).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - jest świadomy poziomu swej wiedzy i umiejętności w zakresie interpretacji rzeczywistości społecznej, rozumie konieczność uczenia się przez całe życie (06L-1A_K01).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Statystyka
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Laboratorium 28/18 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	5
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Statystyka to nauka o metodach badania prawidłowości występujących w zjawiskach masowych. Znajduje zastosowanie we wszystkich dziedzinach wiedzy tam, gdzie mamy do czynienia z analizą danych. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami statystycznymi i możliwościami ich zastosowania w analizie zjawisk społeczno-gospodarczych. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy ma służyć wspomaganie decyzji podejmowanych w logistyce.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy matematyki ze szkoły średniej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu statystyki. Umie pozyskiwać dane i wykorzystać je do różnego rodzaju analiz zjawisk i procesów logistycznych zachodzących na rynkach (06L-1A_W01), - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy struktury zbiorowości, metody analizy współzależności zjawisk masowych, metody analizy dynamiki zjawisk (prognozowanie), wybrane metody estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych (06L-1A_W05).</p> <p>Umiejętności Student: - potrafi pozyskiwać dane (np. bazy danych statystyki publicznej) i wykorzystać je do różnego rodzaju analiz zjawisk i procesów logistycznych zachodzących na rynkach oraz w życiu społecznym i gospodarczym, zinterpretować wyniki i ocenić ich wiarygodność oraz wyciągnąć wnioski. Potrafi badać zależności oraz analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych oraz prawidłowo interpretować uzyskane rezultaty (06L-1A_U02), - korzystając z poznanych metod statystycznych potrafi dokonywać prognozy procesów i zjawisk ekonomicznych. Potrafi wykonywać analizy ilościowe celem podjęcia decyzji ekonomicznych oraz formułować odpowiednie wnioski. Wykorzystując aktualne dane z dziedziny logistyki umie wskazać problemy badawcze i wykorzystać poznane metody do ich rozwiązania (06L-1A_U03).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu technik pozyskiwania danych ekonomicznych i ich przygotowania do analiz statystycznych. Poznane metody powinien wykorzystywać w aktywny sposób w dalszym procesie kształcenia i życiu zawodowym (06L-1A_K01).</p>

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy rachunkowości
2	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Ćwiczenia 14/9 godz.
3	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę Ćwiczenia- zaliczenie na ocenę
4	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5	Język wykładowy	Polski
6	Punkty ECTS	4
7	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podstawowym celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat rachunkowości finansowej, w tym sprawozdawczości finansowej, podstaw ewidencji księgowej, ustalania wyniku finansowego.
8	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z ekonomii i finansów przedsiębiorstw.
9	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i interpretowania danych finansowych w logistyce, a także etapy procesu księgowania operacji gospodarczych, rozróżnia pojęcia przychodów i kosztów oraz metody stosowane w rachunkowości podmiotów gospodarczych (06L-1A_W05).</p> <p>Umiejętności Student: - potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła oraz pochodzące z nich informacje na temat logistyki, zjawisk i procesów logistycznych oraz systemów rachunkowości przedsiębiorstwa, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i syntezę oraz ocenić rzetelność i wiarygodność uzyskanych wyników (06L-1A_U02).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - ma świadomość zakresu i poziomu nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw rachunkowości, dokonuje samooceny własnych kompetencji, rozumie konieczność rozwijania umiejętności i posiadanej wiedzy (również poprzez sięganie po wiedzę ekspercką) przez całe życie, potrafi wytyczyć dalsze kierunki kształcenia i samorozwoju (06L-1A_K01).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Infrastruktura transportowo-magazynowa
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia 14/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	2
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu infrastruktury transportowej i magazynowej.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zarządzanie, podstawy logistyki.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i pojęcia logistyki oraz jej subdziedzin, w szczególności transportu i magazynowania; posługuje się poprawną terminologią; wskazuje miejsce logistyki w naukach społecznych oraz jej powiązania z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi (06L-1A_W01), - ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych koncepcji operacyjnej działalności logistycznej oraz strategii logistycznych podmiotów gospodarczych; zna metody, zasady i sposoby ich opracowania, rozpoznaje uwarunkowania skutecznej i efektywnej ich implementacji oraz kontroli w podmiotach gospodarczych (06L-1A_W06). <p>Umiejętności Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na potrzeby identyfikacji i analizy zjawisk i procesów w działalności przedsiębiorstw oraz w celu rozwiązywania złożonych problemów z zakresu logistyki, formułowania wniosków przydatnych w procesie decyzyjnym oraz przewidywania skutków podejmowanych decyzji w zakresie transportu i magazynowania (06L-1A_U01), - potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła oraz pochodzące z nich informacje na temat logistyki, zjawisk i procesów logistycznych oraz powiązanych z nimi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi, przeprowadzać ich krytyczną analizę i syntezę oraz oceniać wiarygodność uzyskanych wyników (06L-1A_U02). <p>Kompetencje społeczne Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada umiejętność pracy w grupie wypełniając w niej powierzone zadania, ma podstawowe umiejętności organizacyjne, pozwalające na przystępowanie do tworzenia przedsięwzięć logistycznych i ich realizację; dostrzega możliwość wpływania na funkcjonowanie i rozwój jednostek oraz organizacji przez kreowanie przedsiębiorczych postaw i działań (06L-1A_K02), - określa przyszłe społeczne oraz ekologiczne następstwa podejmowanych działań i rozwiązań techniczno-organizacyjnych wdrażanych w obszarach transportu, spedycji, logistyki w skali mikro i makro; potrafi kierować się zasadami i normami etycznymi w pracy zawodowej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; jest gotowy do dbałości o dorobek i tradycję wykonywanego zawodu, ma na uwadze dalszy jego rozwój (06L-1A_K04).

1.	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie produkcją i usługami
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	2
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zarządzania produkcją (system produkcyjny i jego otoczenie, system wytwórczy, podstawowe procesy i operacje systemów produkcyjnych, typy, formy i odmiany produkcji, technologia grupowa, automatyzacja wytwarzania), usługami (podstawowe definicje, charakterystyki, funkcje, modele, projektowanie i wdrażanie usług) oraz strategią rozwoju przemysłu Industry 4.0.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zarządzanie, podstawy logistyki.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu systemu produkcyjnego i usługowego, wskazując jego połączenie z logistyką (06L-1A_W02), - posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu otoczenia systemów produkcyjnych i usługowych oraz zmian w nich zachodzących, w tym strategii rozwoju przemysłu Industry 4.0 (06L-1A_W07), - posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu systemów wytwórczych oraz podstawowych procesów produkcyjnych i usługowych w kontekście ich ekonomicznego funkcjonowania (06L-1A_W08). <p>Umiejętności Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na potrzeby identyfikacji i analizy zjawisk zachodzących w ramach systemów produkcyjnych i usługowych, odnosząc je do kontekstu logistyki (06L-1A_U01), - potrafi poprawnie dobierać wybrane rozwiązania do racjonalizacji procesów produkcyjnych i usługowych (06L-1A_U03). <p>Kompetencje społeczne Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotów prowadzić dyskusję w grupie wykorzystując merytoryczne argumenty i proponując rozwiązania konkretnych studiów przypadku (06L-1A_K02), - określa wpływ systemów produkcyjnych i usługowych na sferę ekologiczną i społeczną (06L-1A_K04), - jest gotów doskonalić umiejętności praktyczne poprzez wykorzystanie różnych źródeł na potrzeby rozwiązywania studiów przypadku (06L-1A_K06).

1.	Nazwa przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Ćwiczenia 14/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów ze źródłami informacji oraz wybranymi metodami analizy i oceny sytuacji majątkowo-kapitałowej i finansowej przedsiębiorstwa dla potrzeb podejmowania decyzji.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę, miejsce i znaczenie finansów w działalności przedsiębiorstwa oraz ich powiązanie z logistyką (06L-1A_W01), - ma zaawansowaną wiedzę na temat obszarów, źródeł, metod i zasad oceny finansowej przedsiębiorstwa (06L-1A_W02), - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i uwarunkowania ekonomiczne oceny finansowej przedsiębiorstwa (06L-1A_W08).</p> <p>Umiejętności Student: - potrafi wykorzystać sprawozdanie finansowe oraz inne źródła informacji dla potrzeb oceny finansowej przedsiębiorstwa (06L-1A_U02), - potrafi poprawnie dobrać i zastosować metody badawcze w celu przeprowadzenia analizy i oceny sytuacji majątkowo-kapitałowej i finansowej przedsiębiorstwa (06L-1A_U03), - posiada umiejętność formułowania i prezentowania własnych opinii i ocen, wykorzystując teoretyczne ujęcia dorobku finansów przedsiębiorstw (06L-1A_U05).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - ma świadomość zakresu i poziomu nabytej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania posiadanej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności w zakresie finansów przedsiębiorstw (06L-1A_K01), - dostrzega możliwość wpływania na funkcjonowanie i rozwój przedsiębiorstwa przez kreowanie przedsiębiorczych postaw i działań (06L-1A_K02), - jest gotów przeprowadzić finansową ocenę podejmowanych działań oraz ocenić ich skutki z odniesieniem do sfery logistyki (06L-1A_K03).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Systemy informatyczne w logistyce
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Laboratorium 28/18 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	5
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z narzędziami informatycznymi usprawniającymi funkcjonowanie logistyki oraz podstawami programowania w VB.Net i VBA.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy informatyki na poziomie szkoły średniej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł i procesów odpowiadających za funkcjonowanie podmiotów i struktur gospodarczych wspomaganych systemami informatycznymi logistyki (06L-1A_W02), - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu formy, etapy i kierunki ewolucji koncepcji, struktur i prawidłowości dotyczących systemów informatycznych stosowanych w logistyce (06L-1A_W03), - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i interpretowania danych w systemach informatycznych logistyki (06L-1A_W05).</p> <p>Umiejętności Student: - potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła oraz pochodzące z nich informacje na temat logistyki, zjawisk i procesów logistycznych za pomocą systemów informatycznych (06L-1A_U2).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - myśli i działa w przedsiębiorczy sposób, potrafi brać udział w przygotowaniu i realizacji przedsięwzięć w obszarze logistyki związanych z wykorzystaniem systemów informatycznych (06L-1A_K5).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Projektowanie procesów
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Ćwiczenia 14/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami w zakresie projektowania procesów w organizacji na różnych jej płaszczyznach
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy zarządzania na poziomie szkoły średniej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i pojęcia związane z projektowaniem procesów, posługuje się poprawną terminologią, wskazuje miejsce projektowania procesów w naukach społecznych oraz jej powiązania z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi (06L-1A_W01), - ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł i projektowania procesów odpowiadających za funkcjonowanie organizacji, ich elementów składowych, uwarunkowań oraz powiązań (06L-1A_W02), - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia projektowania procesów (06L-1A_W05). <p>Umiejętności Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła oraz pochodzące z nich informacje na temat projektowania procesów, potrafi poprawnie identyfikować, opisywać i mapować procesy w organizacji (06L-1A_U02), - potrafi poprawnie wybrać i zastosować narzędzia z zakresu projektowania procesów np. SWOT, DT, BMC (06L-1A_U03). <p>Kompetencje społeczne Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada umiejętność pracy w grupie wypełniając w niej powierzone zadania, ma podstawowe umiejętności organizacyjne, pozwalające na projektowanie procesów w organizacji, dostrzega możliwość wpływania na funkcjonowanie i rozwój organizacji przez kreowanie przedsiębiorczych postaw i działań w zakresie projektowania procesów w organizacji (06L-1A_K02), - jest gotów wykonać zadania z zakresu projektowania procesami, przeprowadzić analizę podejmowanych działań oraz ocenić ich skutki, potrafi wskazać obszary wymagające dostosowania do nowych, zmieniających się warunków pod względem projektowania procesów (06L-1A_K03), - jest gotów doskonalić umiejętności praktyczne korzystając ze źródeł polskich i obcojęzycznych stosowanych w projektowaniu procesów, jest gotowy do angażowania się w wyzwania występujące w pracy zawodowej (06L-1A_K06).

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość zarządcza i controlling
2	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Ćwiczenia 14/9 godz.
3	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
4	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5	Język wykładowy	Polski
6	Punkty ECTS	3
7	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podstawowym celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat rachunkowości zarządczej i controllingu, w tym metod kalkulacji kosztów.
8	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z finansów przedsiębiorstw i rachunkowości finansowej.
9	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł i procesów odpowiadających za funkcjonowanie podmiotów i struktur gospodarczych w sferze kosztów logistyki, zna metody kalkulacji kosztów i potrafi je przyporządkować do rodzaju prowadzonej działalności gospodarczej (06L-1A_W02), - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i interpretowania danych finansowych w logistyce oraz metody badawcze stosowane w praktyce rachunkowości zarządczej podmiotów gospodarczych (06L-1A_W05).</p> <p>Umiejętności Student: - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na potrzeby identyfikacji i analizy zjawisk i procesów z zakresu rachunkowości zarządczej i controllingu w działalności przedsiębiorstw oraz w celu rozwiązywania złożonych problemów z zakresu logistyki, formułowania wniosków przydatnych w procesie decyzyjnym oraz przewidywania skutków podejmowanych decyzji (06L-1A_U01).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - ma świadomość zakresu i poziomu nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości zarządczej i controllingu, dokonuje samooceny własnych kompetencji, rozumie konieczność rozwijania umiejętności i posiadanej wiedzy (również poprzez sięganie po wiedzę ekspercką) przez całe życie, potrafi wytyczyć dalsze kierunki kształcenia i samorozwoju (06L-1A_K01), - jest gotów doskonalić umiejętności praktyczne korzystając ze źródeł polskich i obcojęzycznych, w tym z nowoczesnych narzędzi informatycznych stosowanych w logistyce i rachunkowości przedsiębiorstw; jest gotowy do angażowania się w wyzwania występujące w pracy zawodowej oraz do brania czynnego udziału w działaniach podmiotów funkcjonujących w sferze logistyki (06L-1A_K06).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Podstawy ekonometrii
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Laboratorium 28/18 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest nauczenie studentów sformalizowanej analizy wspomagającej podejmowanie decyzji ekonomicznych, zarówno na szczeblu mikro, jak i makroekonomicznym z wykorzystaniem narzędzia, jakim jest modelowanie ekonometryczne.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw matematyki i statystyki oraz funkcjonowania arkusza kalkulacyjnego MS Excel.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zakres zastosowania ekonometrii w analizach procesów ekonomicznych i zarządzania logistycznego, ich specyfikę w analizie procesów funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz gospodarki na szczeblu kraju lub regionu (06LO1A_W03), - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania i przetwarzania danych oraz metody analizy ekonometrycznej podmiotów gospodarczych, zjawisk i procesów logistycznych (06LO1A_W05).</p> <p>Umiejętności Student: - potrafi obserwować, analizować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze, ze szczególnym uwzględnieniem tych o podłożu logistycznym w celu doboru i konstrukcji właściwych modeli ekonometrycznych: (06LO1A_U01), - potrafi pozyskać dane i wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu ekonometrii oraz powiązanych z nią dziedzin/dyscyplin naukowych w celu analizy zjawisk gospodarczych i procesów logistycznych (06LO1A_U02), - potrafi oceniać przydatność narzędzi, technik ekonometrycznych i procedur analitycznych wykorzystywanych w obszarze logistyki dla potrzeb rozwiązywania konkretnych problemów charakterystycznych dla przyszłej pracy zawodowej (06LO1A_U05).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - ma świadomość zakresu i poziomu nabytej wiedzy oraz umiejętności, a także rozumie potrzebę dalszego kształcenia, pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności; potrafi wskazać dalsze kierunki kształcenia i samorozwoju; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie (06LO1A_K01), - jest gotów samodzielnie przeprowadzić analizę zjawisk i procesów zachodzących w logistyce, zdobywać wiedzę oraz rozwijać i doskonalić umiejętności, wykorzystując w tym celu różne źródła informacji w językach polskim i obcym (06LO1A_K06).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Logistyka zaopatrzenia
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Laboratorium 14/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę Laboratorium - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kształcenia jest poznanie specyfiki zaopatrzenia materiałowego w przedsiębiorstwie i funkcjonowania sfery zaopatrzenia jako jednego z elementów systemu logistycznego. Omawiane zagadnienia ogniskują się wokół podstawowych decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie w zakresie zaopatrzenia materiałowego (<i>make or buy</i> , wybór i ocena dostawców, modele sterowania zapasami oraz informatyzacja procesu zaopatrzeniowego).
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy logistyki. Podstawy matematyki.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - zna i rozumie specyfikę zaopatrzenia materiałowego w przedsiębiorstwie i funkcjonowania sfery zaopatrzenia jako jednego z elementów systemu logistycznego (06L-1A_W02), - posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie metod służących planowaniu potrzeb materiałowych i sterowaniu zapasami (06L-1A_W06), - definiuje różne kategorie materiałów oraz specyfiki rynku dóbr zaopatrzeniowych (06L-1A_W07).</p> <p>Umiejętności Student: - umie zastosować metody ilościowe w zakresie: wyboru źródeł zakupu (oceny dostawców), określenia wielkości kupowanej partii materiałów, określenia terminów i częstotliwości zakupu, zaplanowania rozmieszczenia materiałów w magazynie, oceny kosztów alternatywnych przedsięwzięć związanych z dostarczaniem towarów różnymi gałęziami transportu (06L-1A_U03).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - jest gotowy rozwiązywać bieżące problemy sfery zaopatrzenia (06L-1A_K03).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Logistyka produkcji
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Ćwiczenia 9/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem głównym zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat logistyki produkcji i jej roli w strategii przedsiębiorstwa. Cele szczegółowe: - przedstawienie problematyki planowania i sterowania procesami produkcji w przedsiębiorstwie oraz zarządzania produkcją w ramach łańcucha dostaw, - zapoznanie z nowoczesnymi metodami sterowania przepływami w sferze produkcji, - zaprezentowanie wdrożonych rozwiązań w sferze produkcji – studia przypadków.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu zarządzania produkcją i usługami, podstaw logistyki i funkcjonowania łańcucha dostaw.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i pojęcia logistyki; posługuje się poprawną terminologią (06L-1A_W01), - ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł i procesów odpowiadających za funkcjonowanie podmiotów i struktur gospodarczych w sferze logistyki (06L-1A_W02), - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu formy, etapy i kierunki ewolucji koncepcji, struktur i prawidłowości dotyczących systemów stosowanych w logistyce, w szczególności systemów informatycznych (06L-1A_W03), - ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych koncepcji operacyjnej działalności logistycznej oraz strategii logistycznych podmiotów gospodarczych; zna metody, zasady i sposoby ich opracowania, rozpoznaje uwarunkowania skutecznej i efektywnej ich implementacji oraz kontroli w podmiotach gospodarczych (06L-1A_W06), - posiada zaawansowaną wiedzę na temat elementów, zasięgu i rezultatów zmian zachodzących w otoczeniu podmiotów gospodarczych, rozróżnia je ze względu na specyfikę, identyfikuje ich wpływ na rozwiązania w obszarze logistyki (06L-1A_W07). Umiejętności Student: - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na potrzeby identyfikacji i analizy zjawisk i procesów w działalności przedsiębiorstw oraz w celu rozwiązywania złożonych problemów z zakresu logistyki, formułowania wniosków przydatnych w procesie decyzyjnym oraz przewidywania skutków podejmowanych decyzji (06L-1A_U01), - potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła oraz pochodzące z nich informacje na temat logistyki, zjawisk i procesów logistycznych oraz powiązanych z nimi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi, przeprowadzać ich krytyczną analizę i syntezę oraz oceniać wiarygodność uzyskanych wyników (06L-1A_U03),

	<p>- potrafi poprawnie wybrać i zastosować narzędzia, systemy informatyczne i metody badawcze do diagnozowania bieżącego stanu i struktury, analizy wpływu istotnych czynników, prognozowania zjawisk gospodarczych i procesów logistycznych, rozwiązania i wspomaganie podejmowania decyzji w zakresie problemów logistycznych (06L-1A_U04),</p> <p>- potrafi posługiwać się fachową terminologią z zakresu logistyki i jest w stanie biegle komunikować się z otoczeniem i specjalistami z obszaru logistyki (06L-1A_U05).</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Student:</p> <p>- ma świadomość zakresu i poziomu nabytej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji, rozumie konieczność rozwijania umiejętności i posiadanej wiedzy przez całe życie, potrafi wytyczyć dalsze kierunki kształcenia i samorozwoju (06L-1A_K01),</p> <p>- posiada umiejętność pracy w grupie wypełniając w niej powierzone zadania, ma podstawowe umiejętności organizacyjne, pozwalające na przystępowanie do tworzenia przedsięwzięć logistycznych i ich realizację (06L-1A_K02),</p> <p>- jest gotów wykonać zadania z zakresu logistyki, przeprowadzić analizę podejmowanych działań oraz ocenić ich skutki, pojmując rosnące znaczenie logistyki w lokalnej, krajowej i międzynarodowej działalności podmiotów gospodarczych, a także wskazać obszary wymagające dostosowania do nowych, zmieniających się warunków; jest gotów do współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego, jest wrażliwy na problemy społeczne, ekonomiczne i ekologiczne (06L-1A_K03),</p> <p>- myśli i działa w przedsiębiorczy sposób, potrafi brać udział w przygotowaniu i realizacji przedsięwzięć w obszarze logistyki, podnosząc sprawność funkcjonowania i konkurencyjność podmiotów gospodarczych, jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań, skłonny do inicjowania i realizacji działań indywidualnych i zespołowych oraz przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki (06L-1A_K05),</p> <p>- jest gotowy doskonalić umiejętności praktyczne korzystając ze źródeł polskich i obcojęzycznych, w tym z nowoczesnych narzędzi informatycznych stosowanych w logistyce; jest gotowy do angażowania się w wyzwania występujące w pracy zawodowej oraz do brania czynnego udziału w działaniach podmiotów funkcjonujących w sferze logistyki (06L-1A_K06).</p>
--	--

1.	Nazwa przedmiotu	Logistyka dystrybucji
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Laboratorium 14/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie studentów z istotą logistyki dystrybucji (zadania, funkcje, formy, rodzaje), jako najważniejszego zasobu zewnętrznego przedsiębiorstwa, a także z systemami planowania zapotrzebowania dystrybucji i planowania zasobów dystrybucji oraz uświadomienie studentom problemów logistycznych w obszarze dystrybucji na jakie napotykają przedsiębiorstwa. Zaprezentowanie modeli decyzyjnych w logistyce dystrybucji. Pozyskiwanie zasobów w zaopatrzeniu i prognozowania popytu, analiza ABC/XYZ). Przedstawienie technologii informacyjno-komunikacyjnej wspomagającej zarządzanie logistyką dystrybucji.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy logistyki, zarządzanie.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu oraz rozróżnia i opisuje planowanie zapotrzebowania i planowanie zasobów dystrybucji; definiuje pojęcie kanałów dystrybucji i wskazuje ich typologię (06LO1A_W01), - ma zaawansowaną wiedzę na temat strategii logistycznych realizowanych w dystrybucji oraz wskaźników efektywności dystrybucji i mierników poziomu wykonania obsługi (06LO1A_W06), - ma zaawansowaną wiedzę z zakresu narzędzi i systemów informatycznych wspomagających zarządzanie logistyką dystrybucji (06LO1A_W02). <p>Umiejętności Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła oraz pochodzące z nich informacje w kontekście zmian zachodzących w logistyce dystrybucji (06LO1A_U02), - potrafi poprawnie wybrać i korzystać z właściwych mierników do oceny standardów obsługi klienta, ustalić cenę (narzut, marżę) (06LO1A_U03), - stosuje proste modele decyzyjne oceniające dostawców oraz optymalizujących dostawy (06LO1A_U04), - analizuje i przygotowuje rozwiązanie problemu z zakresu logistyki dystrybucji, na jakie napotyka przedsiębiorstwo oraz potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko w tym temacie (06LO1A_U05). <p>Kompetencje społeczne Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada umiejętność pracy w grupie wypełniając w niej powierzone zadania, ma twórcze podejście do tworzenia rozwiązań z zakresu logistyki dystrybucji (0601A_K02), - jest gotów wykonać zadania z zakresu logistyki – przeprowadzić analizę i ocenić możliwe efekty podejmowanych działań (0601A_K03), - jest gotów samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych źródeł (0601A_K06).

1.	Nazwa przedmiotu	Ekonomika transportu
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Ćwiczenia 14/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemu transportowego w kontekście uczestnictwa transportu w łańcuchu logistycznym. Student uzyska wiedzę w zakresie gospodarczego znaczenia systemów transportowych, powiązań polityki transportowej z rozwojem państwa, regionu, przebiegu procesów transportowych i ich efektywności.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość matematyki, mikro i makroekonomii oraz podstaw logistyki.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł i procesów odpowiadających za funkcjonowanie podmiotów i struktur gospodarczych w sferze transportu, ich elementów składowych, uwarunkowań i powiązań w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym (06L-1A_W02), - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu formy, etapy i kierunki ewolucji koncepcji, struktur i prawidłowości dotyczących systemów transportowych, w szczególności systemów informatycznych (06L-1A_W03), - ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych koncepcji operacyjnej działalności logistycznej oraz strategii logistycznych podmiotów gospodarczych świadczących usługi transportowe; zna metody, zasady i sposoby ich opracowania, rozpoznaje uwarunkowania skutecznej i efektywnej ich implementacji oraz kontroli w podmiotach gospodarczych (06L-1A_W06), - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy oraz uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne, społeczne i zawodowe związane z funkcjonowaniem jednostek, podmiotów gospodarczych świadczących usługi transportowe i instytucji w sferze logistyki, a także pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (06L-1A_W08). <p>Umiejętności Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na potrzeby identyfikacji i analizy zjawisk i procesów w działalności przedsiębiorstw transportowych oraz w celu rozwiązywania złożonych problemów z zakresu logistyki transportu, formułowania wniosków przydatnych w procesie decyzyjnym oraz przewidywania skutków podejmowanych decyzji (06L-1A_U01), - potrafi poprawnie wybrać i zastosować narzędzia, systemy informatyczne i metody badawcze do diagnozowania bieżącego stanu i struktury, analizy wpływu istotnych czynników, prognozowania zjawisk gospodarczych i procesów logistycznych, rozwiązania i wspomagania podejmowania decyzji w zakresie problemów logistycznych w transporcie (tak na płaszczyźnie mikro, jak i makro) (06L-1A_U03), - potrafi posługiwać się fachową terminologią z zakresu transportu, jego subdziedzin oraz innych dyscyplin naukowych pozostających z nią w relacji i jest

	<p>w stanie biegle komunikować się z otoczeniem i specjalistami z obszaru logistyki (06L-1A_U04).</p> <p>Kompetencje społeczne Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość zakresu i poziomu nabytej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji, rozumie konieczność rozwijania umiejętności i posiadanej wiedzy (również poprzez sięganie po wiedzę ekspercką) przez całe życie, potrafi wytyczyć dalsze kierunki kształcenia i samorozwoju (06L-1A_K01), - jest gotów wykonać zadania z zakresu logistyki i transportu, przeprowadzić analizę podejmowanych działań oraz ocenić ich skutki, pojmując rosnące znaczenie transportu w lokalnej, krajowej i międzynarodowej działalności podmiotów gospodarczych, a także wskazać obszary wymagające dostosowania do nowych, zmieniających się warunków, jest gotów do współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego, jest wrażliwy na problemy społeczne, ekonomiczne i ekologiczne (06L-1A_K03), - określa przyszłe społeczne oraz ekologiczne następstwa podejmowanych działań i rozwiązań techniczno-organizacyjnych wdrażanych w obszarach transportu, spedycji, logistyki w skali mikro i makro; potrafi kierować się zasadami i normami etycznymi w pracy zawodowej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; jest gotowy do dbałości o dorobek i tradycję wykonywanego zawodu, ma na uwadze dalszy jego rozwój (06L-1A_K04).
--	--

1.	Nazwa przedmiotu	Badania operacyjne
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Laboratorium 28/18 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z elementami składającymi się na proces decyzyjny oraz wskazanie metod i narzędzi pozwalających na podjęcie decyzji optymalnej z punktu widzenia przyjętego celu i występujących ograniczeń. Studenci dowiedzą się, w których obszarach logistyki wiedza tego typu jest szczególnie przydatna.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy statystyki opisowej oraz algebry liniowej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu oraz definiuje rodzaje problemów optymalizacji (06L-1A_W01), - zna w stopniu zaawansowanym etapy i elementy składowe procesu decyzyjnego w procesie logistycznym. (06L-1A_W05), - zna w stopniu zaawansowanym metody analizy decyzyjnych procesów logistycznych w organizacji z punktu widzenia ich optymalizacji (06L-1A_W06). <p>Umiejętności Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu logistyki oraz powiązanych z nią dziedzin do analizowania procesów decyzyjnych w logistyce (06L-1A_U01), - potrafi sformułować problem decyzyjny za pomocą modelu optymalizacyjnego oraz wyznaczyć jego optymalną decyzję (06L-1A_U02), - potrafi wybrać właściwe metody optymalizacji oraz analizować wrażliwość uzyskanego rozwiązania na zmiany danych wejściowych problemu decyzyjnego (06L-1A_U03). <p>Kompetencje społeczne Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie potrzebę dalszego kształcenia, pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności (06L-1A_K01), - jest gotów dokonać analizy własnych działań oraz wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłości (06L-1A_K03).

1.	Nazwa przedmiotu	Identyfikacja i analiza danych logistycznych
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium 28/18 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	2
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kształcenia jest zaznajomienie słuchaczy z rolą narzędzi IT w wsparciu procesów logistycznych, ze sposobami pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji dla celów podejmowania decyzji oraz zagadnieniami dotyczącymi Systemów Informacji wykorzystywanymi w logistyce
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość arkusza kalkulacyjnego Ms Excel.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu elementy Systemu Informacyjnego możliwego do budowy we wskazanej organizacji oraz planuje rodzaje informacji, które ten SI generuje do celów podejmowania decyzji w logistyce (06L-1A_W05), - posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obiegu informacji i identyfikuje ich wpływ na rozwiązania w obszarze logistyki oraz charakteryzuje i opisuje globalne identyfikatory (06L-1A_W07).</p> <p>Umiejętności Student: - potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na potrzeby identyfikacji niewłaściwości w identyfikatorach zgodnie z przewidzianymi normami oraz eliminować błędy w celu rozwiązywania problemów oraz formułowania wniosków przydatnych w procesie decyzyjnym (06L-1A_U01), - potrafi stworzyć, obsługiwać i analizować odpowiednie bazy danych zawierające szeroko rozumiane dane logistyczne, według wskazanych kryteriów oraz z łatwością proponować indywidualne kierunki analityczne, posługuje się narzędziami informatycznymi w celu znalezienia rozwiązania zagadnienia problemowego, w tym również jest w stanie określić różne cele prowadzonej analizy (06L-1A_U03).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - wykazuje zdolność do oceny uwarunkowań oraz powiązań występujących w SI służących do identyfikacji, gromadzenia oraz analizy danych, krytycznie patrzy na rezultaty swoich analiz i formułowane na ich podstawie wnioski, co pozwala na właściwe wskazanie miejsc/obszarów wymagających bieżących interwencji czy modyfikacji w przyszłości (06L-1A_K03), - jest gotowy doskonalić umiejętności praktyczne korzystając z nowoczesnych narzędzi informatycznych stosowanych w logistyce (06L-1A_K06).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Optymalizacja w logistyce
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Laboratorium 28/18 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest prezentacja i umiejętność zastosowania algorytmów optymalizacyjnych w zakresie rozwiązywania zagadnień transportowych, transportowo-produkcyjnych, przydziału, jednego i wielu komiwojazerów, lokalizacji miejsc produkcji i magazynowania oraz programowania sieciowego.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wymagana wiedza z zakresu: logistyki, ekonomii, algebry liniowej i badań operacyjnych.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - zna w stopniu zaawansowanym oraz potrafi scharakteryzować podstawowe problemy optymalizacji w zakresie: zagadnień transportowych, układania tras pojazdów, przydziału, lokalizacji i sieci dystrybucji, a także zaproponować metody ich rozwiązywania (06L-1A_W06), - posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie pozyskiwania danych oraz na ich podstawie sformułowania adekwatnego problemu decyzyjnego (06L-1A_W05).</p> <p>Umiejętności Student: - wykorzystuje nabytą wiedzę teoretyczną z zakresu logistyki i badań operacyjnych do analizowania procesów decyzyjnych w logistyce w zakresie optymalizacji problemów transportowych i sieci dystrybucji (06L-1A_U01), - potrafi skonstruować model optymalizacyjny oraz zaproponować jego rozwiązanie poprzez dobór odpowiednich algorytmów (06L-1A_U02), - potrafi analizować wrażliwość uzyskanego rozwiązania na zmiany danych wejściowych problemu decyzyjnego (06L-1A_U03).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - rozumie potrzebę dalszego kształcenia, pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności (06L-1A_K01), - jest gotów dokonać analizy własnych działań oraz wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłości (06L-1A_K03).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Metodyka badań ekonomicznych
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia 28/18 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z takimi zagadnieniami jak przygotowanie i przeprowadzenie procesu badawczego w ekonomii, naukach o zarządzaniu, logistyce. Zajęcia mają zapoznać słuchaczy ze sposobami pozyskiwania, generowania, przetwarzania informacji, analizy oraz interpretacji danych i wyciągania wniosków w projektowanych samodzielnie badaniach.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Umiejętność logicznego myślenia. Znajomość podstaw obsługi MS Office.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu etapy procesu badawczego i wie, jak zaprojektować badanie naukowe, wie jak pozyskiwać różnego rodzaju dane niezbędne do analizy problemów ekonomicznych, zna metody i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i interpretowania danych oraz metody analizy zjawisk zachodzących w podmiotach gospodarczych (06L-1A_W05).</p> <p>Umiejętności Student: - potrafi wybrać i sprecyzować przedmiot badania oraz określić jego cel, sformułować hipotezy, zebrać i opracować pozyskane dane oraz zweryfikować hipotezy i sformułować wnioski w ramach postępowania badawczego (06L-1A_U03).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - cechuje się świadomością specyfiki naukowego procesu badawczego, jest zdolny do krytycznej oceny rezultatów badań i potrafi na tej podstawie formułować wnioski, docenia rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów gospodarczych, logistycznych (06L-1A_K01).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia 28/18 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Angielski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest poszerzenie terminologii angielskiej i wiedzy z zakresu nauk społecznych (ekonomii i finansów, logistyki i jej subdziedzin). Podczas zajęć omawiane są wybrane problemy, a także współczesne uwarunkowania i mechanizmy prowadzenia działalności gospodarczej w wymiarze krajowym i międzynarodowym.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, finansów oraz logistyki. Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia; posługuje się poprawną terminologią; wskazuje miejsce logistyki w naukach społecznych oraz jej związków z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi (06L-1A_W01), - ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł i procesów odpowiadających za funkcjonowanie podmiotów i struktur gospodarczych występujących w sferze logistyki, ich elementów składowych oraz powiązaniach między nimi w wymiarze krajowym i międzynarodowym (06L-1A_W02), - ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych koncepcji oraz strategii podmiotów gospodarczych; zna metody, zasady i sposoby ich opracowania, rozpoznaje uwarunkowania skutecznej i efektywnej ich implementacji oraz kontroli w podmiotach gospodarczych (06L-1A_W06), - posiada zaawansowaną wiedzę na temat najważniejszych elementów otoczenia podmiotów gospodarczych, rozróżnia je ze względu na specyfikę oraz identyfikuje ich wpływ na rozwiązania w obszarze zastosowań logistyki, posiada wiedzę na temat procesów odpowiedzialnych za przekształcenia zachodzące w obowiązującym systemie gospodarczym i składających się na niego jednostkach (06L-1A_W07). <p>Umiejętności Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętnie posługuje się fachową terminologią z zakresu ekonomii i finansów, logistyki, jej subdziedzin oraz innych dyscyplin naukowych pozostających z nią w relacji i jest w stanie biegle komunikować się ze specjalistami w tym zakresie (06L-1A_U04), - potrafi prezentować oraz uzasadniać własne opinie na temat wybranych zagadnień TSL oraz innych dziedzin logistyki pozostających w relacji, a także zajmować krytyczne stanowisko w oparciu o znajomość teorii, badań empirycznych oraz innych źródeł w języku obcym - pisemnie i ustnie (06L-1A_U05), - posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie nauk ekonomicznych oraz terminologii logistycznej (06L-1A_U06). <p>Kompetencje społeczne Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cechuje się świadomością zakresu i poziomu nabytej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność rozwijania posiadanej wiedzy (również poprzez sięganie po wiedzę ekspercką) i umiejętności przez całe życie, potrafi wytyczyć dalsze kierunki kształcenia i samorozwoju (06L-1A_K01), - jest gotów doskonalić umiejętności praktyczne, korzystając ze źródeł obcojęzycznych, w tym z nowoczesnych narzędzi informatycznych stosowanych w logistyce, jest gotowy do angażowania się w wyzwania występujące w pracy zawodowej oraz do brania czynnego udziału w działaniach podmiotów funkcjonujących w sferze logistyki (06L-1A_K06).

1.	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zapasami
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Laboratorium 14/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	2
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami zarządzania zapasami, a w szczególności z zakresu metod sterowania zapasami produktów w przedsiębiorstwie. Wiedza, umiejętności i kompetencje realizowane w ramach przedmiotu przygotowują studentów do formułowania, rozwiązywania i analizowania problemów logistyki zapasów z użyciem odpowiednich metod ilościowych.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki i statystyki.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą zapasów, ich klasyfikacji oraz ich roli i znaczenia w działalności przedsiębiorstwa (06L-1A _W01), - posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie pozyskiwania danych dotyczących popytu na produkty oraz dokonywania ich wstępnej analizy (06L-1A _W05), - zna w stopniu zaawansowanym modele sterowania zapasami, a w szczególności ich zastosowania w praktyce (06L-1A _W06). <p>Umiejętności Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi dokonać wieloasortymentowej analizy produktów oraz analizy popytu każdego z nich (06L-1A _U01), - potrafi dokonać wyboru właściwego modelu zarządzania zapasami do konkretnej sytuacji decyzyjnej; potrafi przeprowadzić symulację stanu zapasów w magazynie (06L-1A _U02). <p>Kompetencje społeczne Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość konieczności stosowania ilościowych metod zarządzania zapasami, w tym samodzielnego zbierania i analizowania danych (06L-1A _K01), - jest gotowy wykorzystać narzędzia informatyczne w celu przeprowadzenia symulacji zarządzania zapasami (06L-1A _K03).

1.	Nazwa przedmiotu	Normalizacja i zarządzanie jakością
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Ćwiczenia 14/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia – zaliczenia na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu normalizacji, zarządzania jakością i systemów zarządzania jakością.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy zarządzania.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - ma zaawansowaną wiedzę z zakresu normalizacji krajowej i międzynarodowej dotyczącej zarządzania jakością (06LO1A_W02), - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu oraz we właściwy sposób przywołuje metody i techniki oraz koncepcje zarządzania jakością w działalności przedsiębiorstw (06LO1A_W05), - ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą procesów jakościowych w ramach łańcucha dostaw, które wpływają na skuteczność działań logistycznych (06LO1A_W07).</p> <p>Umiejętności Student: - wyjaśnia i interpretuje normy ISO w przedsiębiorstwach działających w łańcuchu dostaw (06LO1A_U01), - potrafi wybrać i korzystać z narzędzi i metod doskonalenia jakości w zakresie logistyki (06LO1A_U03).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - wykazuje aktywną postawę i pracuje efektywnie w grupie nad zadaniami związanymi z zarządzaniem jakością (06LO1A_K02), - jest gotów rozwijać i doskonalić umiejętności korzystając z różnych źródeł wiedzy (06LO1A_K06).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Prognozowanie i symulacje
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Laboratorium 28/18 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie prognozowania na podstawie modeli jednorównaniowych (trendu, autoregresyjnych i opisowych) oraz symulacji na podstawie modeli wielorównaniowych.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza i umiejętności z zakresu objętego kursem ekonometrii na kierunku Logistyka.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę prognozowania w logistyce (06LO1A_W01), - ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł stosowania metod prognostycznych i symulacyjnych w logistyce (06L-1A_W02), - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę systemów informatycznych w kontekście prognozowania i symulacji procesów oraz struktur gospodarczych w obszarze logistyki (06L-1A_W03), - posiada zaawansowaną wiedzę umożliwiającą uwzględnienie wpływu otoczenia oraz przekształceń w systemie gospodarczym i jego jednostkach na proces prognozowania i symulacji w sferze logistyki (06L-1A_W07).</p> <p>Umiejętności Student: - potrafi konstruować prognozy i przeprowadzać symulacje w oparciu o wyselekcjonowane źródła danych z obszaru logistyki oraz ocenić ich wiarygodność (06L-1A_U02), - potrafi dobrać i zastosować właściwą metodę przewidywania/symulacji w zakresie problemów logistycznych (06L-1A_U03).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - ma świadomość i rozumie konieczność rozwijania własnych kompetencji, umiejętności i posiadanej wiedzy oraz korzystania z wiedzy eksperckiej (06L-1A_K01), - jest gotów przeprowadzić analizy prognostyczno-symulacyjne procesów logistycznych i dokonać analizy podejmowanych decyzji przez pryzmat wyników tych analiz (06L-1A_K03), - jest gotów wziąć na siebie odpowiedzialność podczas projektowania i realizacji powierzonych mu zadań z zakresu prognozowania/symulacji (06L-1A_K05).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie łańcuchem dostaw
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Ćwiczenia 14/9 godz.
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia - zaliczenia na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z zarządzaniem łańcuchem dostaw, punktem rozdziału jako kluczowym elementem kształtującym łańcuchy dostaw, modelem referencyjnym SCOR łańcucha dostaw oraz współczesnymi koncepcjami zarządzania łańcuchami dostaw, takimi jak: Lean, Agile, Leagile, Green, Resilient, Total Logistics Management.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy logistyki, podstawy zarządzania.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student: - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i pojęcie logistyki, systemu logistycznego, procesów logistycznych i łańcucha dostaw oraz działania w sferze logistyki zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji oraz logistyki zwrotnej (06L-1A_W01), - posiada zaawansowaną wiedzę na temat: punkt rozdziału, model referencyjny SCOR oraz strategii obsługi klientów (06L-1A_W07).</p> <p>Umiejętności Student: - potrafi scharakteryzować, wyjaśnić i interpretować współczesne koncepcje logistyczne: Lean, Agile, Leagile, Green, Resilient, Total Logistics Management, potrafi scharakteryzować koncepcję projektowania wspomagającego logistykę i jej wpływ na zarządzanie logistiką i łańcuchem dostaw (06L-1A_U05).</p> <p>Kompetencje społeczne Student: - wykazuje aktywną postawę i pracuje efektywnie w grupie nad zadaniami związanymi z przygotowaniem raportu z zakresu logistyki (06LO1A_K02).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	160 godzin lekcyjnych (120 godzin zegarowych)
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Punkty ECTS	6
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Student zobowiązany jest pogłębić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne o doświadczenia i naukę związaną z realizacją kierunkowych praktyk zawodowych. Efekty uczenia osiągnane w ten sposób są istotne z punktu widzenia pełnienia w przyszłości określonych funkcji w podmiotach gospodarczych, instytucjach publicznych lub organizacjach sektora pozarządowego. Celem praktyk zawodowych jest także wzmacnianie efektów uczenia poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację wiedzy zdobytej przez studentów w trakcie studiów licencjackich.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student przystępujący do realizacji praktyki zawodowej zobowiązany jest posiadać wiedzę z zakresu podstaw ekonomii oraz z zakresu organizacji procesów logistycznych występujących w różnego typu organizacjach.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę logistyki i jej rolę w strategii przedsiębiorstwa (06LO1A_W01), - ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł i procesów odpowiadających za funkcjonowanie podmiotów w sferze logistyki (06LO1A_W02), - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu otoczenie przedsiębiorstw oraz specyfikę pracy w różnych przedsiębiorstwach i instytucjach (06LO1A_W03), - posiada praktyczną wiedzę na temat organizacji i zakresu pracy działów lub osób odpowiedzialnych za funkcjonowanie procesów logistycznych w wymiarze krajowym i/lub międzynarodowym (06LO1A_W07). <p>Umiejętności Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi w praktyce zawodowej zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu logistyki oraz wykonuje obowiązki zgodne z organizacją i strukturą danego przedsiębiorstwa czy jednostki (06LO1A_U01), - potrafi wyszukiwać, gromadzić i analizować dane w odniesieniu do logistyki (06LO1A_U02), - potrafi posługiwać się fachową terminologią z zakresu logistyki i jej subdziedzin oraz komunikować się ze specjalistami z obszaru logistyki (06LO1A_U04), - potrafi planować i organizować prace indywidualną oraz pełnić różne role w zespole, a także stosować standardy w środowisku pracy (06LO1A_U07). <p>Kompetencje społeczne Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość zakresu i poziomu własnych kompetencji i dąży do nieustannego podnoszenia swoich kwalifikacji (06LO1A_K01), - ma świadomość wymogów pracy zespołowej wypełniając w niej powierzone zadania (06LO1A_K02), - jest gotów wykonywać zadania i działania z zakresu logistyki oraz ocenić ich skutki, ma twórcze podejście do analizowania procesów gospodarczych dotyczących logistyki (06LO1A_K03), - wykazuje czynny udział w pracach przedsiębiorstwa lub instytucji w zakresie przewidzianym praktykami (06LO1A_K05), - jest gotów doskonalić umiejętności praktyczne (06LO1A_K06).