



Uniwersytet Łódzki
Wydział Nauk o Wychowaniu

Program studiów

Kierunek
PEDAGOGIKA SPORTU

studia I stopnia
profil praktyczny

Łódź 2021

1. Nazwa kierunku studiów: PEDAGOGIKA SPORTU

2. Opis kierunku:

Kierunek studiów PEDAGOGIKA SPORTU należy do kształcenia w zakresie nauk społecznych z elementami kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Praktyczny profil kierunku studiów łączy dwie perspektywy; pedagogiczną, odnoszącą się do istoty wychowania, nauczania i uczenia się oraz znaczenia środowisk wychowawczych w rozwoju człowieka; sportową, koncentrującą się na społeczno-zdrowotnych aspektach aktywności fizycznej

Studia na kierunku PEDAGOGIKA SPORTU są odpowiedzią na nasilające się negatywne procesy, związane z brakiem wystarczającej aktywności fizycznej, które zostały uznane za główny czynnik ryzyka przedwczesnych zgonów i chorób w państwach o wysokim rozwoju gospodarczym. Negatywne skutki braku aktywności fizycznej wraz z ich bezpośrednimi i pośrednimi kosztami gospodarczymi i społecznymi oraz możliwościami ich eliminacji zostały w Krajach Unii Europejskiej udokumentowane. Między innymi jedną z możliwych barier podejmowania aktywności fizycznej oraz wyboru właściwych form aktywności fizycznej jest brak nowoczesnej, doskonale wykształconej kadry – kreatorów (trenerów) promujących zdrowy i aktywny styl życia wśród osób w różnym wieku.

Studia na kierunku PEDAGOGIKA SPORTU w wymiarze teoretycznym i praktycznym odnoszą się do wspomagania działań obejmujących edukacyjne, i prozdrowotne wartości u osób uczestniczących w różnych formach aktywności fizycznej m.in. sporcie rekreacyjnym lub wyczynowym, zajęciach terapii ruchowej niezależnie od miejsca i czasu ich realizacji w ciągu całego życia.

Program studiów obejmuje przedmioty podstawowe dla działań edukacyjnych i wychowawczych, przedmioty praktyki zawodowej związane z teoretycznymi podstawami aktywności sportowej, jego pedagogicznymi i biomedycznymi uwarunkowaniami oraz przedmioty praktyczne z zakresu wybranych form aktywności ruchowej. Znaczący udział mają przedmioty eksponujące uniwersalne wartości aktywności sportowej, wykorzystywane do działań wychowawczych.

3. Poziom studiów: pierwszego stopnia

4. Profil studiów: praktyczny

5. Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

6. Zasadnicze cele programu studiów:

- Wyposażenie studentów w wiedzę z szerokiego kręgu nauk pedagogicznych biomedycznych, psychologii, nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu, w zakresie pozwalającym na jej efektywne, praktyczne wykorzystanie w praktyce zawodowej.
- Uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw funkcjonowania sportu jako zjawiska społecznego, w tym: wiedzy z zakresu nauczania czynności ruchowych i kształtowania sprawności fizycznej; wiedzy o zdrowotnym wymiarze aktywności ruchowej.
- Pozyskanie przez studentów umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy w działalności praktycznej związanej ze sportem jako przyszłym obszarem funkcjonowania zawodowego, w tym umiejętności dotyczące organizacji działalności sportowej, umiejętności metodyczne nauczania ruchu i kształtowania sprawności oraz umiejętności wykorzystania posiadanych kompetencji w działalności na rzecz promowania zachowań prozdrowotnych.

- Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności, ukształtowanie przekonań i postaw ukierunkowanych na wykorzystania posiadanych kompetencji pedagogicznych w działalności na rzecz rozwoju sprawności fizycznej i zdrowia publicznego.
- Rozwój predyspozycji osobowościowych (uzdolnień, zainteresowań i zamiłowań sportowych) pozwalający na pełną identyfikację społeczno-zawodową w obrębie kultury fizycznej, jak również predyspozycji (opartych o umiejętności, potrzeby, cechy wolicjonalne) do podejmowania ciągłej działalności samokształceniowej w obranym kierunku.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat

8. Wskazane możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta:

Absolwent studiów pierwszego stopnia pedagogiki sportu uzyskuje kompetencje pedagoga sportu zdolnego do samodzielnej realizacji zadań wychowawczo-zdrowotnych w określonych formach aktywności fizycznej, zajęć z zakresu terapii ruchowej wraz z metodami promującymi zdrowy i aktywny styl życia wśród osób w różnym wieku. W szczególności studia na kierunku PEDAGOGIKA SPORTU stwarzają możliwości zatrudnienia w takich instytucjach jak:

- kluby sportowe
- kluby fitness
- zrzeszenia i stowarzyszenia sportowe
- organizacje dla dzieci i młodzieży
- stowarzyszenia dorosłych
- branża turystyczna
- ośrodki sportowe i rekreacyjne
- placówki rehabilitacyjne
- ośrodki odnowy biologicznej
- kluby i świetlice terenowe: osiedlowe, wiejskie
- domy kultury
- instytucje ukierunkowane na podtrzymanie i poprawę zdrowia
- szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w ramach realizacji zajęć pozalekcyjnych.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145) absolwenci studiów I stopnia w zakresie pedagogiki sportu są predestynowani do wykonywania następujących klasyfikowanych zawodów; Trenerzy, instruktorzy i działacze sportowi [3422], Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej [3423], kierownicy do spraw sportu, rekreacji i rozrywki [1431], wychowawca w placówkach oświatowych wsparcia dziennego, wychowawczych i opiekuńczych oraz instytucjach pieczy zastępczej [235914].

9. Określenie ewentualnych wymagań wstępnych, oczekiwanych kompetencji kandydata:

Na kierunek PEDAGOGIKA SPORTU mogą być kwalifikowani kandydaci, którzy mają na świadectwie ukończenia szkoły średniej ocenę z wychowania fizycznego; osoby z przyczyn zdrowotnych zwolnione z wychowania fizycznego nie będą kwalifikowane. Kandydaci powinni posiadać dobry stan zdrowia, umożliwiającą zwiększoną aktywność fizyczną.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty uczenia się:

- dziedzina nauk społecznych (76%) / **DYSCYPLINA WIODĄCA PEDAGOGIKA (76%)**
- dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu (24,0%) / dyscyplina nauk o kulturze fizycznej (19%) oraz dyscyplina nauk o zdrowiu (5%).

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się:

W wyznaczaniu efektów uczenia się uwzględniono charakterystyki pierwszego i drugiego stopnia dla 6. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla profilu praktycznego

Kod kierunkowy	Efekty kierunkowe dla studiów I stopnia, na kierunku PEDAGOGIKA SPORTU	Odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 6. PRK
Wiedza. Absolwent zna i rozumie:		
07S-1P_W01	Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice, Rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie poszczególnych subdyscyplin pedagogicznych oraz pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG P6U_W
07S-1P_W02	Ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	P6S_WG P6U_W
07S-1P_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	P6S_WK P6U_W
07S-1P_W04	Zna znaczenie wychowania do wartości ciała w różnych przejawach aktywności człowieka oraz rolę aktywności sportowej w rozwoju indywidualnym i społecznym	P6S_WK P6U_W
07S-1P_W05	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w określonych cyklach życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, a także znaczenia tych uwarunkowań dla realizacji procesów edukacyjnych i na danym etapie życia człowieka	P6S_WK P6U_W
07S-1P_W06	Zna i rozumie przeobrażenia historyczne, kulturowe, społeczne i cywilizacyjne w sporcie we współczesnym świecie	P6S_WK P6U_W
07S-1P_W07	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz ich specyfikę, osadzoną w kontekście	P6S_WG P6U_W

	różnorodnych form działalności pedagogicznej z akcentem wychowawczo-zdrowotnej roli aktywności fizycznej	
07S-1P_W08	Ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych; z wskazaniem roli i miejsca sportu rekreacyjnego i wyczynowego	P6S_WG P6U_W
07S-1P_W09	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną o edukacyjne zdarzenia w sferze aktywności fizycznej człowieka	P6S_WG P6U_W
07S-1P_W10	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie metod i form wychowania i kształcenia, a także techniki i metodyki nauczania w wybranych formach aktywności sportowej.	P6S_WK P6U_W
07S-1P_W11	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji oraz funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych	P6S_WG P6U_W
07S-1P_W12	Ma elementarną wiedzę o specyfice zawodu pedagoga sportu oraz projektowaniu ścieżki własnego rozwoju zawodowego. Ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia etyki w działalności pedagogicznej	P6S_WK P6U_W
07S-1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat podstawowych koncepcji i modeli zdrowia. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych dla podtrzymania fizycznego, psychicznego i społecznego doborstanu. Posiada wiedzę na temat eliminacji zagrożeń dla zdrowia wynikających z braku systematycznej aktywności fizycznej	P6S_WG P6U_W
07S-1P_W14	Ma elementarną wiedzę o promocji zdrowia, bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych	P6S_WK P6U_W
07S-1P_W15	Zna podstawowe przepisy i normy dotyczące własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK P6U_W
Umiejętności. Absolwent potrafi:		
07S-1P_U01	Potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6S_UW P6U_U
07S-1P_U02	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, rekreacyjnej, sportowej, terapeutycznej)	P6S_UW P6U_U

07S-1P_U03	Posiada umiejętności wykorzystania sportu w promocji zdrowia oraz profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej.	P6S_UW P6U_U
07S-1P_U04	Posiada umiejętność stosowania zaawansowanych metod, form i dobrych praktyk z zakresu edukacji sportowej w różnych środowiskach, wobec osób w różnym wieku	P6S_UW P6U_U
07S-1P_U05	Potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki zdobyтым umiejętnościom badawczym	P6S_UW P6U_U
07S-1P_U06	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; odwołując się przy tym do różnych ujęć teoretycznych, z uwzględnieniem dorobku z zakresu pedagogiki sportu.	P6S_UK P6U_U
07S-1P_U07	Potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. W działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne metody i technologie (ICT) stosowane w praktyce zawodowej	P6S_UK P6U_U
07S-1P_U08	Posiada umiejętności ruchowe w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych	P6S_UW P6U_U
07S-1P_U09	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych oraz przewidywać skutki planowanych działań. Ma zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki sportowej (rekreacyjnej lub wyczynowej)	P6S_UW P6U_U
07S-1P_U10	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, a także inspirować do działań na rzecz aktywnego (sportowego) spędzania czasu wolnego przez całe życie	P6S_UO P6U_U
07S-1P_U11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań w praktyce pedagogicznej	P6S_UW P6U_U
07S-1P_U12	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań na rzecz utrzymania wysokiej sprawności fizycznej oraz dobrego stanu zdrowia	P6S_UO P6U_U
07S-1P_U13	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji powiązanej z promowaniem aktywnego (sportowego) stylu życia	P6S_UU P6U_U

07S-1P_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2, Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK P6U_U
Kompetencje społeczne. Absolwent jest gotów do:		
07S-1P_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego, zawodowego dokształcania się oraz rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju, a także dalszego kształcenia	P6S_KK P6U_K
07S-1P_K02	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6S_KO P6U_K
07S-1P_K03	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością i przedsiębiorczością w realizacji indywidualnych, a także zespołowych działań	P6S_KO P6U_K
07S-1P_K04	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i innych pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6S_KR P6U_K
07S-1P_K05	Rozwija własne zainteresowania zawodowe niezbędne dla wykonywania zadań właściwych dla działalności pedagogicznej	P6S_KR P6U_K
07S-1P_K06	Realizuje zadania sportowe w sposób zapewniający bezpieczeństwo otoczenia, wychowanków i własne, ze świadomością własnej odpowiedzialności	P6S_KR P6U_K
07S-1P_K07	Wykazuje wrażliwość i gotowość działania na rzecz osób wymagających opieki, pomocy i szczególnej troski.	P6S_KO P6U_K
07S-1P_K08	Promuje zdrowie i aktywność fizyczną w środowisku społecznym	P6S_KR P6U_K

12. Efekty uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

Kod kierunkowy	Efekty kierunkowe dla studiów I stopnia, na kierunku PEDAGOGIKA SPORTU	Odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 6. PRK
-----------------------	---	---

Wiedza. Absolwent zna i rozumie:		
07S-1P_W15	Zna podstawowe przepisy i normy dotyczące własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK P6U_W

13. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów, oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe przy jednoczesnym uwzględnieniu specyfiki kierunku:

Założone efekty uczenia się na kierunku PEDAGOGIKA SPORTU są zgodne z potrzebami rynku pracy, albowiem zakładają przygotowanie wysoko wykształconej kadry, która będzie odgrywać istotną rolę w promowaniu zdrowia i aktywności sportowej w środowisku społecznym niezależnie od miejsca i czasu ich realizacji we wszystkich okresach rozwoju człowieka. Efekty uczenia się przypisane do kierunku w istotnym wymiarze wpisują się również w obszar strategii wyrażonej przez instytucje Unii Europejskiej w następujących normatywnych;

- Biała Księga na Temat Sportu, 2007;
- Wytyczne UE dotyczące aktywności fizycznej, 2008;
- Konkluzje Rady z dnia 18 listopada 2010 r. w sprawie roli sportu jako źródła i podstawy aktywnego włączenia społecznego, 2010;
- Konkluzje Rady w sprawie propagowania aktywności fizycznej sprzyjającej zdrowiu, 2012;
- Zalecenia Rady w sprawie propagowania we wszystkich sektorach prozdrowotnej aktywności fizycznej, 2013;
- Konkluzje Rady w sprawie wpływu sportu na gospodarkę UE, a zwłaszcza na walkę z bezrobociem młodzieży i na zwiększanie włączenia społecznego, 2013;
- Konkluzje Rady w sprawie maksymalizowania roli sportu powszechnego w rozwijaniu umiejętności przekrojowych, zwłaszcza wśród młodzieży, 2015;
- Konkluzje Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie na temat roli trenerów w społeczeństwie, 2015.

Ponadto zgodnie z zaleceniami Światowej Organizacji Zdrowia osoby zdrowe, dorosłe (od 18 do 64 roku życia) powinny podejmować wysiłki: • umiarkowane, (≥ 150 min./tydz.) lub • intensywne, (≥ 75 min./tydz.) lub • ekwiwalent kombinacji wysiłków umiarkowanych i intensywnych. Przeprowadzone badania na populacji ludności Polski oraz opracowane dane statystyczne (*m.in. Główny urząd statystyczny „uczestnictwo w sporcie i rekreacji ruchowej w 2016 roku” oraz badania Kantar Public „Poziom aktywności fizycznej Polaków 2017”*) pokazują, że aktywność fizyczna podejmowana w czasie wolnym pozwala **tylko 26% dorosłej populacji Polaków (w wieku 18-69 lat)** spełnić najnowsze zalecenia WHO – dotyczące prozdrowotnej dawki aktywności fizycznej. Z tego względu efekty uczenia się na kierunku PEDAGOGIKA SPORTU nawiązują do innowacyjnych trendów europejskich, wspierających aktywność fizyczną w celu redukcji zmiany niezdrowych nawyków oraz promocji świadomości na temat korzyści – zdrowotnych i wychowawczych - płynących z aktywności fizycznej. Projekty uwzględniają środowisko, zwyczaje oraz uwarunkowania kulturowe każdego kraju, włącznie z opracowanym systemem kształcenia wysoko kwalifikowanych kadr. (Czwarty projekt skonsolidowany, Zatwierdzony przez Grupę Roboczą UE „Sport i Zdrowie”, 25 września 2008 r.).

Z uwagi na przyjęte założenie, iż PEDAGOGIKA SPORTU jest kierunkiem praktycznym, analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów kierunku, będzie realizowana przy uwzględnieniu trzech podstawowych kryteriów:

- przygotowania absolwentów do poruszania się po rynku pracy;
- poziomu i struktury zatrudnialności absolwentów;
- sytuacji zawodowej absolwentów na rynku pracy.

W celu weryfikacji i dokumentowania efektów uczenia się oraz monitorowania karier zawodowych absolwentów kierunku, zostaną wprowadzone procedury zgodne z zarządzeniem Rektora UŁ:

- monitorowanie będzie odbywało się w ciągu pierwszego roku oraz po upływie 3 lat po ukończeniu studiów;
- Monitorowanie przeprowadzone będzie w formie ankiety rozesłanej drogą elektroniczną do absolwentów pn. „ Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Łódzkiego”.
- Wyniki badań, sporządzone w formie raportu przez Akademickie Biuro Karier Zawodowych UŁ, będą podstawą do oceny skuteczności kształcenia na kierunku Pedagogika Sportu oraz umożliwią ewentualną nowelizację oferty programowej na tym kierunku.

14. Wskazanie związku studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów na kierunku Pedagogika Sportu w pełni odpowiada Misji i Strategii Uniwersytetu Łódzkiego oraz strategii Wydziału Nauk o Wychowaniu. Uruchamiając ten kierunek studiów, Uniwersytet Łódzki - jako jedyny ośrodek akademicki w województwie – zrealizuje potrzeby i strategię Miasta i województwa Łódzkiego. Program studiów nawiązuje do nowoczesnej formy kształcenia kadr kultury fizycznej, zgodną z międzynarodową koncepcją: „Health related fitness” (Sprawność zorientowana na zdrowie). Uniwersytet Łódzki posiada najlepsze zasoby organizacyjno-materialne (kadra, obiekty) w regionie, do kształcenia w tym zakresie.

Kluczowe uwarunkowania strategii związane z otoczeniem gospodarczym wskazują na rosnące wymagania pracodawców na poszukiwanie praktycznych kompetencji na rynku pracy (nowy kierunek zwiększa potencjalne możliwości pracy absolwentów i odpowiada na zapotrzebowanie w sektorze wychowania do dbałości o zdrowie, aktywności fizycznej, wolnoczasowej aktywności i edukacji zdrowotnej).

W szczególności program realizuje określone w Misji i Strategii Uniwersytetu Łódzkiego priorytety:

- **Multidyscyplinarność**
Kultura fizyczna i zdrowie są jednym z podstawowych zainteresowań i potrzeb współczesnego człowieka. Kształcenie na kierunku pedagogika sportu będzie bardzo wszechstronnym wykształceniem. Program nawiązuje do treści z różnych dziedzin nauki: nauki społeczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu.
- **Atrakcyjność**
Kierunek pedagogika sportu stworzy atrakcyjne miejsce rozwoju i osiągnięcia sukcesów studentom UŁ, w tym wielu uzdolnionym sportowcom. Kierunek studiów współtworzy sportowe środowisko akademickie poprzez udział w organizacji wydarzeń edukacyjnych, rekreacyjnych i sportowych. Sport akademicki zostanie wprowadzony na wyższy poziom. Działania te będą miały pozytywny wpływ na „konsekwentną budowę marki” naszego uniwersytetu.

- **Doskonałość dydaktyczna**
Nauczyciele akademicy realizujący zadania dydaktyczne posiadają stopnie naukowe w zakresie pedagogiki, kultury fizycznej i biologii, co tworzy zespół interdyscyplinarny w szeroko pojętym środowisku kultury fizycznej, sportu i zdrowia. Program przewiduje udział wybitnych przedstawicieli środowiska wychowania fizycznego i sportu w toku studiów gwarantując wysoki poziom dydaktyczny kierunku.
- **Rozwój regionu łódzkiego**
W regionie łódzkim, aktualnie nie ma studiów z zakresu kultury fizycznej na poziomie akademickim (poza obecnie istniejącą na WNoW), co jest wyjątkiem na mapie dydaktycznej Polski. Kierunek będzie nie tylko „pierwszym wyborem” (jak zaleca Strategia UE), ale i jedynym dla kandydatów z regionu.
- **Współpraca zewnętrzna**
WNoW, Centrum Kształcenia Pedagogów Sportu prowadzi szeroką współpracę z wieloma instytucjami i podmiotami (organy samorządowe, stowarzyszenia, kluby sportowe, biznes). Kształcenie na kierunku studiów pogłębi tę współpracę i wzmocni wizerunek uniwersytetu.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku PEDAGOGIKA SPORTU będzie miał możliwość kontynuacji nauki na studiach II stopnia na kierunku pedagogika w wybranej specjalności. Tym samym możliwość stworzenia własnej ścieżki kształcenia, która odpowiada jego zainteresowaniom naukowym i planom rozwoju zawodowego. Realizuje to wytyczną Strategii Uniwersytetu Łódzkiego, o zwiększeniu elastyczności programów studiów.

15. Wskazanie wyraźnych różnic w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Program kierunku studiów - pedagogika sportu jest innowacyjny w stosunku do innych realizowanych na Uniwersytecie Łódzkim, a zarazem jest kierunkiem unikatowym w skali Polski, obejmującym zarówno szkolnictwo wyższe publiczne, jak i niepubliczne. Treści programowe w module pedagogicznym są zbieżne z treściami nauczania na kierunku PEDAGOGIKA, natomiast w module sportowym mają charakter odrębny w stosunku do innych realizowanych na UE. Dlatego też program studiów na kierunku PEDAGOGIKA SPORTU, nawiązuje do efektów uczenia się z zakresu nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika realizowanym na WNoW. W odróżnieniu od kierunku pedagogika, opartym na profilu ogólnoakademickim, absolwent kierunku praktycznego, studiów pierwszego stopnia na kierunku PEDAGOGIKA SPORTU zdobywa większe umiejętności praktycznego działania w przestrzeni pedagogicznej przy wykorzystaniu nowoczesnych metod stosowanych w sporcie (wychowanie przez sport).

16. Plany studiów zawierające informację o realizacji programu studiów:

Plany studiów zawierają informacje o realizacji programu w toku studiów pierwszego stopnia, w tym o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, ich formach, sposobach zaliczenia i przypisanych im punktach ECTS. Plany studiów w układzie semestralnym obejmują siatkę zbiorczą, wykaz przedmiotów realizowanych w trzech podstawowych modułach (P-pedagogicznym, S-sportowym, W-wybieralnym) w ramach kierunku.

Kierunek studiów: pedagogika sportu
Profil studiów: praktyczny
Stopień: pierwszy
Forma studiów: stacjonarne

od roku:	semestr	przedmiot	szczegóły przedmiotu								nazwa modułu	grupy zajęć: ZP- z.podstawo we ZW- z.wybieraln e ZU- z.ogólnucz.	Bilans p. ECTS				
			kod	liczba godzin					forma zaliczenia	ECTS			ECTS zajęć praktycznych	ECTS zajęć wymag. udziału nauczyciela	
				wykładów	ćwiczeń	warsztatów	konwersatori um	seminariów									razem
	1	Pedagogika ogólna		28					28	E	4	P	ZP	0	2		
	1	Historia edukacji		28	14				42	E/Z O	4	P	ZP	0	2,5		
	1	Dydaktyka ogólna		28	14				42	ZO	4	P	ZP	0	2,5		
	1	Technologie informatyczne				28			28	ZO	2	P	ZU	2	2		
	1	Wprowadzenie do studiowania				14			14	ZO	1	P.	ZP	1	1		
	1	Psychologia ogólna		28					28	ZO	4	P.	ZP	0	2		
	1	Szkolenie BHP					4		4	Zal.	0	P	ZU	0	0		

1	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		28	14				42	ZO	4	P		ZP	0	2,5		
1	Wychowanie fizyczne			30				30	Zal.	0	S		ZU	0	0		
1	Wprowadzenie do pedagogiki sportu		14		28			42	ZO	3	S		ZP	2	2		
1	Metodyka nauczania podstawowych form gimnastycznych			28				28	ZO	2	S		ZP	2	2		
1	Pływanie i bezpieczeństwo nad wodą			28				28	ZO	2	S		ZP	2	2		
1	Ochrona własności intelektualnej		4					4	Zal.	0	P		ZU	0	0		
razem po 1 semestrze:			158	128	70	4		360		30				9	20,5		

I	2	Teoria wychowania		28	14			42	E/Z O	4	P		ZP	0	2,5		
	2	Psychologia rozwoju człowieka		14	14			28	ZO	3	P		ZP	0	2		
	2	Pedagogika społeczna		28	14			42	E/Z O	4	P		ZP	0	2,5		
	2	Lektorat			60			60	ZO	4	W		ZW	4	4		
	2	Wychowanie fizyczne			30			30	Zal.	0	S		ZU	0	0		
	2	Ratownictwo wodne i pierwsza pomoc				14		14	ZO	1	S		ZP	1	1		
	2	Teoria i metodyka wychowania fizycznego i sportu		14		42		56	E/Z O	4	S		ZP	3	3,5		
	2	Biologiczne uwarunkowania aktywności fizycznej		14		42		56	E/Z O	4	S		ZP	3	3,5		

	2	Nowoczesne formy fitness			28				28	ZO	2	S		ZP	2	2		
	2	Praktyka zawodowa (kierunkowa)- obserwująca (4 tyg. m-c IX)			120				120	ZO	4	S		ZP	4	4		
	razem po 2 semestrze:		98	272	98			472			30				17	25		

II	3	Warsztaty umiejętności wychowawczych			14			14	ZO	1	P		ZP	1	1		
	3	Metody badań pedagogicznych	28	14			42	E/ZO	4	P		ZP	0	2,5			
	3	Lektorat			60		60	E	3	W		ZW	3	3			
	3	Moduł zajęć do wyboru - nr 1	56	56			112	ZO	16	W		ZW	0	10			
	3	Terapia ruchowa z elementami gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej	14	28			42	E/ZO	3	S		ZP	2	2,5			
	3	Lekkoatletyczne formy aktywności fizycznej		28			28	ZO	2	S		ZP	2	2			
	3	Organizacja imprez sportowo- rekreacyjnych	14		28		42	E/ZO	3	S		ZP	2	2,5			
	razem po 3 semestrze:		112	126	102		340		32				10	23,5			

	4	Moduł zajęć do wyboru - nr 2	56	56			112	ZO	12	W		ZW	4	8		
	4	Praktyka zawodowa (kierunkowa) - pedagogiczna śródroczna		60			60	ZO	2	P		ZP	2	2		
	4	Praktyka zawodowa (kierunkowa) pedagogiczna ciągła (m-c IX)		60			60	ZO	2	P		ZP	2	2		

II	4	Seminarium licencjackie					28	28	ZO	4	w		ZW	4	2		
	4	Edukacja motoryczna	14		42			56	E/ZO	4	S		ZP	3	3,5		
	4	Trening zdrowotny z elementami aktywnego wypoczynku	14		42			56	E/ZO	4	S		ZP	3	3,5		
	4	Praktyka zawodowa (kierunkowa) - opiekuńcza (kolonie/ obóz) (m-ce VI, VII, VIII)			60			60	ZO	2	S		ZP	2	2		
	razem po 4 semestrze:			84	236	84	0	28	432		30			20	23		

III	5	Seminarium licencjackie					28	28	ZO	4	W		ZW	4	2		
	5	Praktyka zawodowa (kierunkowa) – pedagogiczna, ciągła (m-c II-III)			60			60	ZO	2	P		ZP	2	2		
	5	Moduły zajęć do wyboru - nr 3	56	56				112	ZO	10	W		ZW	0	6		
	5	Coaching w sporcie			14			14	ZO	1	S		ZP	1	1		
	5	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w wychowaniu	14		56			70	E/ZO	5	P		ZP	4	4,5		
	5	Trening personalny	14	56				70	E/ZO	5	S		ZP	4	4,5		
	5	Żywnienie i wspomaganie dietetyczne w aktywności sportowej			14			14	ZO	1	S		ZP	1	1		
	5	Indywidualne i zespołowe formy aktywności fizycznej			28			28	ZO	2	S		ZP	2	2		
	razem po 5 semestrze:			84	200	84	28	396		30				18	23		

III	6	Seminarium licencyjne (wraz z przygotowaniem do egzaminu dypl.)					28	28	ZO	14	W	ZW	4	1,5		
	6	Pedagogika czasu wolnego	14		14			28	E/ZO	2	P	ZP	2	1,5		
	6	Projektowanie programów edukacji sportowej			28			28	ZO	2	S	ZP	2	2		
	6	Metody statystyczne w badaniach społecznych			14			14	ZO	1	P	ZP	1	1		
	6	Praktyka zawodowa (kierunkowa) - sportowa (dwanaście tygodni)		360				360	ZO	12	S	ZP	12	12		
	razem po 6 semestrze:			14	360	56		28	458		31			21	18	
RAZEM W CIĄGU STUDIÓW:							GODZIN: 2462	ECTS: 183					95	133		

Kierunek studiów: **pedagogika sportu**
 Profil studiów: **praktyczny**
 Stopień: **pierwszy**
 Forma studiów: **niestacjonarne**
 Specjalności:
 od roku: **2021/2022**

rok studiów	semestr	przedmiot	szczegóły przedmiotu								nazwa modułu	grupy zajęć: ZP- z.podstawo we ZW- z.wybie raln e ZU- z.ogólnouc.	Bilans p. ECTS				
			kod	liczba godzin					forma zaliczenia	ECTS			ECTS zajęć praktycznych	ECTS zajęć wymag. udziału nauczyciela	
				wykładów	ćwiczeń	warsztatów	konwersatoriu m	seminariów									razem
I	1	Pedagogika ogólna		18					18	E	4	P	ZP	0	2		
	1	Historia edukacji/Historia opieki i wychowania		18	9				27	E	4	P	ZP	0	2,5		
	1	Dydaktyka ogólna		18	9				27	E	4	P	ZP	0	2,5		
	1	Technologie informatyczne				18			18	ZO	2	P	ZU	2	2		
	1	Wprowadzenie do studiowania				9			9	ZO	1	P.	ZP	1	1		
	1	Psychologia ogólna		18					18	ZO	4	P.	ZP	0	2		

	1	Szkolenie BHP				4		4	Z	0	P		ZU	0	0		
	1	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	18	9				27	ZO	4	P		ZP	0	2,5		
	1	Metodyka nauczania podstawowych form gimnastycznych		18				18	ZO	2	S		ZP	2	2		
	1	Wprowadzenie do pedagogiki sportu			27			27	ZO	3	S		ZP	3	3		
	1	Pływanie i bezpieczeństwo nad wodą		18				18	ZO	2	S		ZP	2	2		
	razem po 1 semestrze:		90	63	45	4		211		30				10	20,5		

I	2	Teoria wychowania	18	9				27	E	4	P		ZP	0	2,5		
	2	Psychologia rozwoju człowieka	9	9				18	ZO	3	P		ZP	0	2		
	2	Pedagogika społeczna	18	9				27	E	4	P		ZP	0	2,5		
	2	Lektorat -semestr 1.		36				36	ZO	4	W		ZW	4	4		
	2	Ratownictwo wodne i pierwsza pomoc			9			9	ZO	1	S		ZP	1	1		
	2	Teoria i metodyka wychowania fizycznego i sportu	9		27			36	E	4	S		ZP	3	3,5		
	2	Biologiczne uwarunkowania aktywności fizycznej	9		27			36	E	4	S		ZP	3	3,5		
	2	Nowoczesne formy fitness		18				18	ZO	2	S		ZP	2	2		
	2	Praktyka zawodowa (kierunkowa) - obserwująca (4 tyg. m-c IX))		120				120	ZO	4	S		ZP	4	4		

	razem po 2 semestrze:	63	201	63			327	30					17	25		
--	------------------------------	----	-----	----	--	--	------------	-----------	--	--	--	--	-----------	-----------	--	--

II	3	Warsztaty umiejętności wychowawczych			9			9	ZO	1	P		ZP	1	1			
	3	Metody badań pedagogicznych		18	9			27	E	4	P		ZP	0	2,5			
	3	Lektorat -semestr 2.				36			36	E	3	W		ZW	3	3		
	3	Moduł zajęć do wyboru - nr 1		36	36				72	ZO	16	W		ZW	2	10		
	3	Ochrona własności intelektualnej		4					4	Z	0	P		ZU	0	0		
	3	Terapia ruchowa z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej		9	18				27	E	3	S		ZP	2	2,5		
	3	Lekkoatletyczne formy aktywności fizycznej			18				18	ZO	2	S		ZP	2	2		
	3	Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych		9		18			27	E	3	S		ZP	2	2,5		
	razem po 3 semestrze:			76	81	63			220		32				12	23,5		

II	4	Moduł zajęć do wyboru - nr 2		36	36				72	ZO	12	W		ZW	2	8		
	4	Praktyka zawodowa (kierunkowa) - pedagogiczna śródroczna			60				60	ZO	2	P		ZP	2	2		
	4	Praktyka zawodowa (kierunkowa) - pedagogiczna ciągła (m-c IX)			60				60	ZO	2	P		ZP	2	2		
	4	Seminarium licencjackie semestr 1.						18	18	ZO	4	W		ZP	4	2		

	4	Edukacja motoryczna		9		27			36	E	4	S		ZP	3	3,5		
	4	Trening zdrowotny z elementami aktywnego wypoczynku		9		27			36	E	4	S		ZP	3	3,5		
	4	Praktyka zawodowa (kierunkowa) - opiekuńcza (kolonie/ obóz, m-ce VI, VII, VIII)			60				60	ZO	2	S		ZP	2	2		
razem po 4 semestrze:				54	216	54	0	18	342			30			18	23		

III	5	Seminarium licencjackie semestr 2.						18	18	ZO	4	W		ZW	4	2		
	5	Praktyka zawodowa (kierunkowa) - pedagogiczna ciągła (m-c II -III)			60				60	ZO	2	P		ZP	2	2		
	5	Moduły zajęć do wyboru - nr 3		36	36				72	ZO	10	W		ZW	0	4		
	5	Coaching w sporcie				9			9	ZO	1	S		ZP	1	1		
	5	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w wychowaniu		9		36			45	E	5	P		ZP	4	4,5		
	5	Trening personalny		9	36				45	E	5	S		ZP	4	4,5		
	5	Żywnienie i wspomaganie dietetyczne w aktywności sportowej				9			9	ZO	1	S		ZP	1	1		
	5	Indywidualne i zespołowe formy aktywności fizycznej			18				18	ZO	2	S		ZP	2	2		
razem po 5 semestrze:				54	150	54		18	276			30			18	23		

	6	Seminarium licencjackie (wraz z przygotowaniem do egzaminu dypl.)						9	9	ZO	14	W		ZW	4	1,5		
--	---	---	--	--	--	--	--	---	---	----	----	---	--	----	---	-----	--	--

III	6	Pedagogika czasu wolnego		9		18			27	E	2	P		ZP	2	1,5		
	6	Projektowanie programów edukacji sportowej				18			18	ZO	2	S		ZP	2	2		
	6	Metody statystyczne w badaniach społecznych				9			9	ZO	1	S		ZP	1	1		
	6	Praktyka zawodowa (kierunkowa) - sportowa (12 tygodni)			360				360	ZO	12	S		ZP	12	12		
	razem po 6 semestrze:			9	360	45		9	423		31				21	18,0		
RAZEM W CIĄGU STUDIÓW:			GODZIN: 1799 ECTS: 183											95	133			

17. Bilans punktów ECTS ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

- a) *liczbę semestrów – 6*
łącznie liczbę punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje – 183 punkty,
- b) *łącznie liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów) – 133 pkt*
- c) *łącznie liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – 95 pkt*
- d) *łącznie liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouniversitynianych – 2 pkt*
- e) *łącznie liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując zajęcia o charakterze wybieralnym – 57 pkt,*
- f) *liczba punktów uzyskanych w ramach efektów uczenia się z dziedziny nauk społecznych - 139 pkt oraz dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu – 44 pkt.*

18. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się, w tym”

- a) *opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia jest zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, (sylabusy),*
- b) *tabelę określającą relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów procesu kształcenia,*

Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (modułów) określa tabela – matryca. Analiza matrycy pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów pierwszego stopnia na kierunku PEDAGOGIKA SPORTU zapewni osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

EFEKTY UCZENIA SIE/ /PRZEDMIOTY UJĘTE W PROGRAMIE STUDIÓW	WIEDZA															UMIĘTNOŚCI															KOMPETENCJE														
	07S-1P W01	07S-1P W02	07S-1P W03	07S-1P W04	07S-1P W05	07S-1P W06	07S-1P W07	07S-1P W08	07S-1P W09	07S-1P W10	07S-1P W11	07S-1P W12	07S-1P W13	07S-1P W14	07S-1P W15	07S-1P U01	07S-1P U02	07S-1P U03	07S-1P U04	07S-1P U05	07S-1P U06	07S-1P U07	07S-1P U08	07S-1P U09	07S-1P U10	07S-1P U11	07S-1P U12	07S-1P U13	07S-1P U14	07S-1P K01	07S-1P K02	07S-1P K03	07S-1P K04	07S-1P K05	07S-1P K06	07S-1P K07	07S-1P K08								
Pedagogika ogólna	X	X	X			X									X	X													X	X	X														
Historia edukacji/Historia opieki i wychowania						X	X																																						
Dydaktyka ogólna	X		X			X				X	X										X									X			X												
Technologie informatyczne																		X			X																								
Wprowadzenie do studiowania	X												X			X										X																			
Psychologia ogólna	X		X			X										X	X							X		X				X	X														
Szkolenie BHP													X												X												X								
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania			X		X								X				X													X															
Wychowanie fizyczne										X													X				X			X						X									
Wprowadzenie do pedagogiki sportu				X		X		X				X				X																X													
Metodyka nauczania podstawowych form gimnastycznych							X			X								X					X						X							X									

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych:

W nawiązaniu do przepisów ustawy U S T A W Y z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (art.67 , pkt 5) oraz stanowiska interpretacyjnego nr 3/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 21 maja 2020 r. w planie studiów na kierunku pedagogika sportu realizowanym na Wydziale Nauk o Wychowaniu zaplanowano praktyki zawodowe w wymiarze 6 miesięcy (720 godzin).

W programie praktyk zawodowych zaplanowano następujące moduły o łącznym czasie trwania 24 tygodni (1 tydzień zgodnie z proponowanym harmonogramem ECTS opracowanym przez Wydział NoW dla kierunku praktycznego wynosi 30 godzin – 1 pkt ECTS).

1. Praktyka zawodowa - pedagogiczna – 6 tygodni (180 godz.)

- praktyka ciągła – 4 tygodnie (sem. 4 m-c wrzesień i sem. 5 m-c luty)
- praktyka śródroczna – 2 tygodnie (sem. 4).

Realizacja praktyki pedagogicznej w myśl obowiązujących przepisów jest warunkiem uzyskania kompetencji pedagogicznych przez absolwenta kierunku; pedagogika sportu.

2. Praktyka zawodowa – kierunkowa - 18 tygodni (540 godz.)

- praktyka obserwująca – 4 tygodnie (sem. 2 – m-c wrzesień)
- praktyka opiekuńcza (kolonie/ obóz sportowy) – 2 tygodnie (sem.4 – m-ce lipiec lub sierpień)
- praktyka sportowa – 5 tygodni (sem. 6)
- praktyka dyplomowa powiązana z przygotowaniem pracy licencjackiej – 7 tygodni (sem.6)

Łączna liczba godzin przeznaczonych na praktyki zawodowe wynosi 720 godzin.

Łączna liczba punktów ECTS obejmująca praktyki zawodowe wynosi 24 punkty.

d) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

- a) Szkolenie BHP – 4 godz.
 - b) Ochrona własności intelektualnej – 4 godz.;
-