



**WYDZIAŁ  
EKONOMICZNO-  
SOCJOLOGICZNY**  
Uniwersytet Łódzki



# **PROGRAM STUDIÓW**

## **EKONOMIA**

studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia  
profil ogólnoakademicki  
obowiązujący od roku akademickiego 2023/2024

*Rada Wydziału zatwierdziła projekt programu studiów 22.05.2023 r.*

## Spis treści

1. Kierunek studiów .....	3
2. Zwięzły opis kierunku .....	3
3. Poziom studiów .....	4
4. Profil studiów .....	4
5. Forma studiów .....	5
6. Cele kształcenia .....	5
7. Tytuł zawodowy .....	7
8. Możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta .....	7
9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się .....	10
10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się .....	11
11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK .....	11
12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe .....	20
13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju .....	22
14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim .....	234
15. Plan studiów .....	255
16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów .....	30
17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się .....	31
a) opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora	31
b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia .....	32
c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych .....	39
d) wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań na studiach II stopnia .....	40
e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego .....	40

## 1. Kierunek studiów

---

Ekonomia

## 2. Zwięzły opis kierunku

---

Studia drugiego stopnia na kierunku Ekonomia prowadzone w Uniwersytecie Łódzkim wpisują się w dziedzinę nauk społecznych, w dyscyplinę ekonomia i finanse. Opiekę dydaktyczną nad kierunkiem sprawuje bezpośrednio Instytut Ekonomii Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne absolwenta/ki kierunku Ekonomia spełniają wymogi określone w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego.

Program studiów kierunku Ekonomia (trwający 4 semestry) składa się z przedmiotów: ogólnoekonomicznych, kierunkowych i do wyboru. Zawiera moduły zarówno przedmiotów ekonomicznych, a jak i przedmiotów pokrewnych, istotnych z punktu widzenia zrozumienia współczesnej gospodarki. Studenci zdobywają pogłębioną wiedzę z zakresu teorii ekonomii, praktyki życia gospodarczego oraz metod analitycznych wykorzystywanych w badaniach nad gospodarką. Dzięki znacznej liczbie zajęć interakcyjnych absolwenci są w stanie rozwinąć swoje umiejętności praktyczne w zakresie wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązywania rzeczywistych problemów. W trakcie studiów szczególny nacisk kładziony jest na dbałość o precyzję badawczą oraz na kształtowanie odpowiednich postaw etycznych. Rozwijane są również kompetencje społeczne związane z pracą w grupach oraz zarządzaniem projektami badawczymi.

Komponując treści programowe dla kierunku Ekonomia wzięto pod uwagę konieczność umożliwienia dostępu do studiów drugiego stopnia zarówno osobom, które kontynuują kształcenie w zakresie ekonomii, jak i osobom, które rozpoczynają kształcenie na kierunku Ekonomia, a ukończyły studia co najmniej pierwszego stopnia na innym kierunku. Biorąc pod uwagę fakt iż w miarę rozwoju życia gospodarczego rośnie zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu ekonomii, celem studiów drugiego stopnia jest wykształcenie absolwentów

dostosowanych do współczesnych wymogów rynku pracy. Są to osoby, które potrafią prowadzić samodzielnie badania, przygotowywać analizy ekonomiczne, podejmować decyzje istotne dla funkcjonowania przedsiębiorstw oraz decyzje strategiczne w instytucjach publicznych.

Program studiów obejmuje przede wszystkim zakres ekonomii jako podstawowej dyscypliny naukowej, uwzględnia jednak również elementy finansów, zarządzania czy ekonometrii. Kierunek Ekonomia opracowany jest w dwóch wersjach językowych, na studiach drugiego stopnia na kierunku oferowane są cztery specjalności:

- Ekonomia menedżerska;
- Gospodarka cyrkularna;
- Zaawansowana analiza ekonomiczna;
- Zarządzanie rozwojem firmy.

Natomiast w programie Ekonomii w języku angielskim przewidziane są trzy specjalności, z uwagi na mniejszą liczbę studentów. Dwie z nich są takie same jak na kierunku Ekonomia w języku polskim (Gospodarka cyrkularna oraz Zaawansowana analiza ekonomiczna). Dodatkową specjalnością uwzględnioną w programie Ekonomii w języku angielskim jest Biznes międzynarodowy (International Business). W ramach wszystkich specjalności przekazywana jest absolwentom specjalistyczna wiedza, a także kształtowane są takie umiejętności i kompetencje, które czynią go konkurencyjnym na trudnym rynku pracy. Obie wersje językowe programu studiów realizują takie same efekty uczenia się. Wymienione specjalności w pełni realizują kierunkowe efekty uczenia się, oznacza to, że student/ka niezależnie od tego, którą specjalność wybierze zrealizuje efekty uczenia się wskazane dla kierunku.

### **3. Poziom studiów**

---

Studia drugiego stopnia

### **4. Profil studiów**

---

Ogólnoakademicki

## 5. Forma studiów

---

Stacjonarne i niestacjonarne

## 6. Cele kształcenia

---

Studia na kierunku Ekonomia mają charakter ogólnoakademicki, dlatego realizowane w ramach programu przedmioty koncentrują się na dostarczeniu studentom szerokiej wiedzy oraz uniwersalnych umiejętności, jak również na wykreowaniu postaw etycznych, pożądanych społecznie i oczekiwanych przez potencjalnych pracodawców. W programie studiów znajdują się także przedmioty, dzięki którym absolwenci zdobywają praktyczne umiejętności.

Jednym z zasadniczych celów kształcenia jest przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy, do wykonywania zawodu ekonomisty w różnych podmiotach gospodarczych, a także do zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Dlatego program kształcenia na kierunku Ekonomia, łącząc wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu ekonomii, rachunkowości i finansów, uwzględnia zarówno wzorce krajowe i międzynarodowe, jak i potrzeby rynku pracy.

Biorąc powyższe pod uwagę celem studiów drugiego stopnia jest:

- przekazanie pogłębionej wiedzy w zakresie nauk ekonomicznych i komplementarnych na temat zjawisk i problemów gospodarowania w skali mikro-i makroekonomicznej,
- zastosowanie zdobytej wiedzy w realizacji aktualnych strategii rozwoju gospodarczego w skali globalnej,
- przygotowanie absolwenta/ki do wykorzystania zdobytej wiedzy o zjawiskach i procesach gospodarczych w praktyce, formułowania praktycznych, samodzielnych wniosków oraz twórczej interpretacji różnorodnych problemów ekonomicznych,
- wykształcenie absolwenta/ki działającego aktywnie w grupie (społeczności), tzn. dysponującego zasobem wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomii w pogłębionym stopniu oraz charakteryzującego się takimi kompetencjami, by taką aktywną rolę

spełnić, nastawionego, obok samokształcenia i samodoskonalenia, przede wszystkim na działalność publiczną (w różnej skali i na różnych poziomach struktur społecznych).

Absolwent/ka studiów drugiego stopnia kierunku Ekonomia wykazuje się następującymi ogólnymi efektami uczenia się:

- wysokospecjalistyczną i aktualną wiedzą w zakresie ekonomii oraz przedmiotów pokrewnych,
- wszechstronną i poszerzoną – w stosunku do studiów pierwszego stopnia – wiedzą ekonomiczną oraz umiejętnościami wykorzystania w praktyce wiedzy zdobytej w trakcie studiów,
- umiejętnością prowadzenia samodzielnej analizy ekonomicznej oraz modelowania przebiegu zjawisk ekonomicznych,
- rozumieniem mechanizmów ekonomicznych występujących we współczesnych gospodarkach oraz umiejętnością oceny najnowszych osiągnięć naukowych z zakresu nauk ekonomicznych,
- zdolnością formułowania własnej opinii na temat zjawisk gospodarczych oraz przedstawiania ich merytorycznego uzasadnienia, wskazując związki przyczynowo-skutkowe procesów gospodarczych,
- zdolnością integracji wiedzy z różnych dziedzin i jej zastosowanie w celu rozwiązywania konkretnych problemów oraz prowadzenia badań,
- umiejętnością podejmowania racjonalnych decyzji w warunkach niepewności i ryzyka, stosując w procesie decyzyjnym metody ilościowe i jakościowe, oceniając jednocześnie racjonalność i efektywność przedstawianych rozwiązań, wskazując alternatywne rozwiązania podejmowanych decyzji,
- przygotowaniem do kierowania zespołem ludzkim, dobierania środków i metod pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych,
- kreatywnością w poszukiwaniu optymalnych rozwiązań,
- uczciwością i rzetelnością w prowadzeniu badań i w pracy zawodowej umiejętnością zarządzania zespołami ludzkimi,
- umiejętnością planowania działań, zwłaszcza w kontekście prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

W zależności od wybranej specjalności, student/ka uzyskuje dodatkowe efekty uczenia się w zakresie preferowanych aspektów ekonomicznych w zakresie:

- ekonomii menedżerskiej,
- gospodarki cyrkularnej,
- zaawansowanej analizy ekonomicznej,
- zarządzania rozwojem firmy.

Reasumując, można powiedzieć, że absolwent/ka kierunku Ekonomia dysponuje:

- pogłębioną wiedzą z zakresu mikro i makroekonomii oraz innych dyscyplin pokrewnych z dziedziny nauk społecznych (zarządzania, socjologii, prawa),
- umiejętnościami zastosowania pozyskanej wiedzy w praktyce, w tym umiejętnościami korzystania w rozszerzonym zakresie z wybranych metod ilościowych do badania, analizy, czy prognozowania zjawisk ekonomicznych w związku z wykonywaniem określonego zawodu.

## **7. Tytuł zawodowy**

---

Magister

## **8. Możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta**

---

Kierunek Ekonomia jest przeznaczony dla tych osób, które interesują się zagadnieniami związanymi z szeroko rozumianym wykorzystaniem wiedzy ekonomicznej w biznesie, administracji lub w trakcie prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Program został skonstruowany w taki sposób, aby absolwent mógł rozpocząć karierę zawodową w wielu obszarach gospodarki, zarówno w sektorze prywatnym, jak i publicznym. Specyfika studiowania na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym umożliwia absolwentom uzyskanie kompetencji nie tylko typowo ekonomicznych, ale także z zakresu nauk pokrewnych. Dzięki temu będzie dobrze rozumiał język ekonomiczny i zagadnienia gospodarcze. Taki/a absolwent/ka zdobędzie możliwość atrakcyjnego zatrudnienia w charakterze specjalisty w przedsiębiorstwach przemysłowych, handlowych i usługowych, administracji publicznej

oraz wszędzie tam, gdzie jest zapotrzebowanie na ekonomistów. Dzięki zdobytym kwalifikacjom absolwent/ka znajdzie zatrudnienie w szczególności na stanowiskach: specjalisty do spraw ekonomicznych i zarządzania, doradcy finansowego i inwestycyjnego, analityka biznesowego, specjalisty do spraw sprzedaży i marketingu czy ekonomisty.

Lista potencjalnych zawodów, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (ze zm. – aktualny wykaz – Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. 2021, poz. 2285), do których wykonywania przygotowani są absolwenci kierunku Ekonomia:

#### **24 Specjaliści do spraw ekonomicznych i zarządzania**

241 Specjaliści do spraw finansowych

2411 Specjaliści do spraw księgowości i rachunkowości

241102 Specjalista do spraw controllingu

241103 Specjalista do spraw rachunkowości

241104 Specjalista do spraw rachunkowości inwestycyjnej

241105 Specjalista do spraw rachunkowości podatkowej

241106 Specjalista do spraw rachunkowości zarządczej

241107 Kontroler finansowy

241190 Pozostali specjaliści do spraw księgowości i rachunkowości

#### **2412 Doradcy finansowi i inwestycyjni**

241201 Doradca emerytalny

241202 Doradca finansowy

241203 Doradca inwestycyjny

241205 Doradca do spraw leasingu

241206 Specjalista do spraw tworzenia biznes planów

241290 Pozostali doradcy finansowi i inwestycyjni

#### **2413 Analitycy finansowi**

241301 Analityk giełdowy



241302 Analityk kredytowy  
241303 Projektant pakietów usług finansowych  
241304 Specjalista bankowości  
241305 Specjalista do spraw factoringu  
241306 Analityk finansowy  
241307 Specjalista do spraw ubezpieczeń majątkowych i osobowych  
241308 Specjalista do spraw ubezpieczeń społecznych  
241309 Specjalista do spraw ubezpieczeń zdrowotnych  
241310 Specjalista zarządzania ryzykiem (underwriter)  
241311 Analityk inwestycyjny  
241390 Pozostali analitycy finansowi

### **243 Specjaliści do spraw sprzedaży, marketingu i public relations**

2431 Specjaliści do spraw reklamy i marketingu  
243101 Analityk trendów rynkowych (cool hunter)  
243103 Menedżer produktu (product manager)  
243104 Menedżer marki (brand manager)  
243105 Specjalista analizy i rozwoju rynku  
243106 Specjalista do spraw marketingu i handlu  
243107 Specjalista do spraw reklamy  
243108 Specjalista do spraw mediów interaktywnych  
243109 Specjalista sprzedaży internetowej  
243190 Pozostali specjaliści do spraw reklamy i marketingu

### **263 Specjaliści z dziedzin społecznych i religijnych**

2631 Ekonomiści  
263101 Ekonometryk  
263102 Ekonomista  
263190 Pozostali ekonomiści

Ukończenie studiów na kierunku Ekonomia, w połączeniu z kilkuletnią praktyką zawodową, może stanowić podstawę do ubiegania się o zatrudnienie na stanowisku kierowniczym lub do uruchomienia własnej działalności gospodarczej (w tym w zakresie doradztwa).

Poza tym absolwent/ka studiów magisterskich może kontynuować kształcenie w szkołach doktorskich, których rekrutacja i wymagania wstępne uwzględniają kompetencje zdobyte na drugim stopniu kierunku Ekonomia (także za granicą). Uniwersytet Łódzki prowadzi Szkołę Doktorską Nauk Społecznych w dyscyplinach nauki socjologiczne, ekonomia i finanse, nauki prawne, pedagogika, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o polityce i administracji. Ponadto absolwent/ka kierunku Ekonomia może podnosić kwalifikacje na studiach podyplomowych i innych formach kształcenia organizowanych w UŁ oraz innych uczelniach.

## **9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się**

---

Rekrutacja na studia drugiego stopnia na kierunku Ekonomia prowadzona jest na podstawie kompetencji potwierdzonych oceną na dyplomie ukończenia studiów licencjackich. Oczekuje się, że kandydat/ka na studia drugiego stopnia dysponuje zaawansowaną wiedzą i umiejętnościami umożliwiającymi prowadzenie analiz ekonomicznych, tzn.:

- zna zagadnienia z zakresu mikro- i makroekonomii oraz historii gospodarczej,
- zna terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych,
- posiada wiedzę umożliwiającą ocenę zjawisk ekonomicznych w perspektywie krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.

Kandydat powinien także posługiwać się aparatem metodologicznym, który służy do badania zjawisk gospodarczych. Ponadto oczekuje się, że posiada zdolność gromadzenia, selekcji i przetwarzania informacji z zakresu zjawisk społecznych i ekonomicznych oraz potrafi zidentyfikować luki w swojej wiedzy i samodzielnie je uzupełnić. Rozumie tym samym potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Powinien mieć umiejętność współdziałania w grupie, być otwartym na współpracę i budowę relacji, reprezentować postawę kreatywną, co umożliwi podejmowanie zawodowych wyzwań i realizację indywidualnych oraz zespołowych działań.

Od kandydata/ki oczekuje się również umiejętności formułowania i wyrażania własnych opinii oraz poglądów na tematy dotyczące wybranych zagadnień ekonomicznych, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych zarówno z dorobku ekonomii, jak i dyscyplin pokrewnych. Powinien znać przepisy prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, postępować zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz mieć przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny.

Kandydat/ka powinien posługiwać się językiem angielskim (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z uwzględnieniem terminologii charakterystycznej dla dyscypliny ekonomia i finanse, znać system operacyjny Windows i korzystać z oprogramowania biurowego.

## **10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się**

---

Kierunek Ekonomia i związane z nim efekty uczenia się są przyporządkowane do dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: ekonomia i finanse (100%). Ponadto na kierunku realizowane są treści zawierające elementy innych dyscyplin, które tworzą niezbędną podstawę pojęciową. Wzbogacają one jedynie sylwetkę absolwenta/ki, nie wpływając na interdyscyplinarność kierunku.

## **11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK**

---

Szczegółowy opis efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku Ekonomia z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym w tabeli 1.

Każdy student/ka studiów drugiego stopnia kierunku Ekonomia od trzeciego semestru może wybrać jedną z czterech specjalności:

- Ekonomia menedżerska;
- Gospodarka cyrkularna;

- Zaawansowana analiza ekonomiczna;
- Zarządzanie rozwojem firmy.

Szczegółowy opis efektów uczenia się dla specjalności z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym w tabelach 1A-1D.

### **Efekty uczenia się na kierunku Ekonomia.**

#### **Studia drugiego stopnia - profil ogólnoakademicki**

Tabela 1. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla kierunku Ekonomia

<b>Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów kierunku Ekonomia</b>	<b>Efekt uczenia się opisujący program studiów: Po ukończeniu studiów II stopnia absolwent/ka kierunku Ekonomia:</b>	<b>Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK</b>
<b>WIEDZA</b>		
<b>06E-2A_W01</b>	zna terminologię używaną w ekonomii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych na poziomie rozszerzonym	<b>P7S_WG P7U_W</b>
<b>06E-2A_W02</b>	ma wiedzę z zakresu innych nauk społecznych (socjologii i psychologii, prawa i filozofii, zarządzania) i ich relacji do ekonomii	<b>P7S_WG P7U_W</b>
<b>06E-2A_W03</b>	posiada uporządkowaną i sformalizowaną wiedzę na temat historii rozwoju instytucji rynkowych oraz rozumie kontekst ich powstawania i ewolucji	<b>P7S_WG P7S_WK P7U_W</b>
<b>06E-2A_W04</b>	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat współczesnych i historycznych nurtów ekonomicznych, ich głównych twierdzeń oraz ich krytycznej oceny z punktu widzenia dylematów współczesnej cywilizacji	<b>P7S_WG P7S_WK P7U_W</b>
<b>06E-2A_W05</b>	posiada pogłębioną wiedzę na temat zachowań przedsiębiorców w zakresie zarządzania produkcją, gospodarowania zasobami czy inwestowania, a także konsumentów w zakresie wyboru dóbr, optymalizacji czasu pracy czy gospodarowania oszczędnościami, jak również rozumie współzależności między podmiotami na rynku	<b>P7S_WG P7S_WK P7U_W</b>
<b>06E-2A_W06</b>	ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia zasobów naturalnych i czynników instytucjonalnych dla kształtowania się procesów ekonomicznych	<b>P7S_WG P7S_WK P7U_W</b>
<b>06E-2A_W07</b>	posiada pogłębioną wiedzę umożliwiającą ocenę zjawisk ekonomicznych w perspektywie krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	<b>P7S_WG P7U_W</b>
<b>06E-2A_W08</b>	zna narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach ekonomicznych oraz służące do rozwiązywania problemów decyzyjnych, strategicznych i operacyjnych – również w ujęciu dynamicznym	<b>P7S_WG P7U_W</b>
<b>06E-2A_W09</b>	zna przepisy prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	<b>P7S_WG P7U_W</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

<b>06E-2A_U01</b>	potrafi dokonać pogłębionej obserwacji zjawisk ekonomicznych i zinterpretować związki pomiędzy wywołującymi je czynnikami, wykorzystując właściwe narzędzia analityczne	<b>P7S_UW P7U_U</b>
<b>06E-2A_U02</b>	potrafi wykorzystywać zarówno pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu formułowania praktycznych wniosków użytecznych dla decydentów, a także analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych; ponadto potrafi krytycznie dobierać metody analiz	<b>P7S_UW P7S_UK P7U_U</b>
<b>06E-2A_U03</b>	umie analizować i przewidywać skutki decyzji ekonomicznych w oparciu o znajomość teorii ekonomicznych oraz ilościowych i jakościowych technik badawczych	<b>P7S_UW</b>
<b>06E-2A_U04</b>	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych oraz leżących na pograniczu różnych dyscyplin naukowych; ponadto potrafi przedstawić merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii	<b>P7S_UK P7U_U</b>
<b>06E-2A_U05</b>	potrafi sporządzać raporty, analizy i pogłębione ekspertyzy ułatwiające podejmowanie poprawnych decyzji ekonomicznych w warunkach niepewności i ryzyka	<b>P7S_UW P7S_UK P7U_U</b>
<b>06E-2A_U06</b>	posiada zdolność samodzielnego gromadzenia, selekcji i przetwarzania informacji oraz potrafi zidentyfikować luki w swojej wiedzy i samodzielnie je uzupełnić, a także odnieść posiadaną wiedzę do własnych decyzji gospodarczych	<b>P7S_UW P7S_UO P7S_UU P7U_U</b>
<b>06E-2A_U07</b>	potrafi pracować w zespole rozwiązującym konkretne zadania z zakresu ekonomii, pełniąc także rolę kierowniczą oraz samodzielnie dobierając środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych wymagających rozszerzonych umiejętności w odniesieniu do różnego rodzaju norm prawnych i etycznych	<b>P7S_UO P7U_U</b>
<b>06E-2A_U08</b>	potrafi posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	<b>P7S_UK P7U_U</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>06E-2A_K01</b>	ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą pogłębioną wiedzę i umiejętności jest gotowy/a uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, świadomie kształtuje własną karierę zawodową	<b>P7S_KK P7U_K</b>
<b>06E-2A_K02</b>	jest świadomy/a zalet i ograniczeń poznanych teorii i metod badawczych; kreatywnie poszukuje rozwiązań stawianych przed nim problemów i jest otwarty/a na nowe koncepcje naukowe i metodologiczne	<b>P7S_KK P7U_K</b>
<b>06E-2A_K03</b>	jest gotowy/a angażować się w dyskusje i formułować w ich toku własne stanowisko, przy czym potrafi wskazywać argumenty na rzecz poparcia swojej opinii, pozostając jednak otwartym na argumenty na rzecz innych poglądów	<b>P7S_KK P7U_K</b>
<b>06E-2A_K04</b>	dba o rzetelność prowadzonych analiz i precyzję wyводу, jest krytyczny/a wobec własnej pracy oraz dostrzega ograniczenia danych wykorzystywanych w badaniach	<b>P7S_KK P7S_KR P7U_K</b>
<b>06E-2A_K05</b>	jest przygotowany/a do pracy i współdziałania w grupie, aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach czy instytucjach, jest otwarty/a na współpracę i budowę relacji, na potrzeby i oczekiwania innych osób, reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą, umie zarządzać zespołami ludzkimi, jest gotowy/a do podejmowania zawodowych wyzwań, wytrwale dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań	<b>P7S_KO P7U_K</b>

<b>06E-2A_K06</b>	postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy/a na problemy społeczne, ekonomiczne, ekologiczne	<b>P7S_KR P7S_KO P7U_K</b>
<b>06E-2A_K07</b>	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań, jest otwarty/a na szanse komercyjnego wykorzystania swojej pogłębionej wiedzy	<b>P7S_KR P7U_K</b>
<b>06E-2A_K08</b>	postępuje zgodnie z dobrymi praktykami dotyczącymi zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	<b>P7S_KR P7U_K</b>

Tabela 1A. Odniesienie efektów uczenia się określonych dla specjalności **Ekonomia menedżerska** do kierunkowych efektów uczenia się

<b>Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów kierunku Ekonomia, specjalność Ekonomia menedżerska</b>	<b>Efekt uczenia się opisujący program studiów: Po ukończeniu studiów II stopnia absolwent/ka kierunku Ekonomia specjalności Ekonomia menedżerska:</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>WIEDZA</b>		
<b>06EM2A_W01</b>	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą szeroki zakres zagadnień w dziedzinie ekonomii, finansów i zarządzania	<b>06E-2A_W01 06E-2A_W02</b>
<b>06EM2A_W02</b>	ma wiedzę o pogłębionych trendach rozwojowych w zakresie zmian instytucjonalnych zachodzących w otoczeniu przedsiębiorstwa	<b>06E-2A_W03 06E-2A_W04</b>
<b>06EM2A_W03</b>	zna zaawansowane metody oceny i kwantyfikacji ryzyka biznesowego	<b>06E-2A_W05 06E-2A_W08</b>
<b>06EM2A_W04</b>	biegle orientuje się w mechanizmach funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw oraz zarządzaniu procesami w nich zachodzącymi, jak również w mechanizmach ich finansowania oraz zasadach gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi	<b>06E-2A_W05 06E-2A_W09</b>
<b>06EM2A_W05</b>	zna szeroki zakres teorii motywacji w zarządzaniu zasobami ludzkimi oraz zaawansowane narzędzia motywowania i wspierania kreatywności członków organizacji	<b>06E-2A_W05 06E-2A_W06</b>
<b>06EM2A_W06</b>	zna pogłębione metody i techniki skutecznego prowadzenia negocjacji biznesowych i potrafi dokonać doboru strategii w zależności od zakresu i obszaru negocjacji	<b>06E-2A_W05 06E-2A_W07</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>06EM2A_U01</b>	potrafi dokonać pogłębionej obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych i finansowych oraz powiązać je z różnymi obszarami działalności gospodarczej	<b>06E-2A_U01 06E-2A_U02</b>
<b>06EM2A_U02</b>	potrafi analizować złożone sytuacje sprzyjające właściwemu rozwojowi przedsiębiorstwa, a następnie dobrać innowacyjne narzędzia i zastosować optymalne techniki badawcze w celu podjęcia właściwych decyzji zarządczych	<b>06E-2A_U05 06E-2A_U06</b>
<b>06EM2A_U03</b>	potrafi dokonać krytycznej analizy stanowisk i opinii, oraz skutecznie argumentować zasadność swoich decyzji w obszarze kompetencji menedżerskich	<b>06E-2A_U03 06E-2A_U04</b>
<b>06EM2A_U04</b>	potrafi właściwie ocenić i dobrać optymalną strukturę finansowania przedsiębiorstwa	<b>06E-2A_U02 06E-2A_U03</b>

<b>06EM2A_U05</b>	potrafi rozpoznać zagrożenia wynikające z niewłaściwego zarządzania zasobami w przedsiębiorstwie oraz zna metody postępowania w sytuacjach kryzysowych	<b>06E-2A_U02</b> <b>06E-2A_U05</b>
<b>06EM2A_U06</b>	w twórczy sposób dopasowuje styl przywództwa do warunków, w jakich funkcjonuje dana organizacja	<b>06E-2A_U04</b> <b>06E-2A_U07</b>
<b>06EM2A_U07</b>	posiada umiejętności w zakresie zarządzania zespołami ludzkimi	<b>06E-2A_U04</b> <b>06E-2A_U07</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>06EM2A_K01</b>	ma pogłębioną wrażliwość na występowanie dylematów etycznych przy podejmowaniu decyzji biznesowych, ma świadomość społecznej odpowiedzialności i misji menadżera uwzględniającej cele zarówno finansowe, jak i społeczne	<b>06E-2A_K01</b> <b>06E-2A_K03</b> <b>06E-2A_K06</b>
<b>06EM2A_K02</b>	jest przygotowany/a do pełnienia funkcji kierowniczych, ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, egzekwowania poleceń oraz stosowania sprawiedliwego systemu kar i nagród	<b>06E-2A_K03</b> <b>06E-2A_K05</b>
<b>06EM2A_K03</b>	wykazuje inicjatywę w decydowaniu o kierunkach rozwoju przedsiębiorstwa, jest otwarty/a na krytyczną ocenę własnych pomysłów, stale poszerza swoją wiedzę w zakresie wdrażania nowych technologii i innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych	<b>06E-2A_K02</b> <b>06E-2A_K03</b> <b>06E-2A_K04</b>

Tabela 1B. Odniesienie efektów uczenia się określonych dla specjalności **Gospodarka cyrkularna** do kierunkowych efektów uczenia się

<b>Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów kierunku Ekonomia, specjalność Gospodarka cyrkularna</b>	<b>Efekt uczenia się opisujący program studiów: Po ukończeniu studiów II stopnia absolwent/ka kierunku Ekonomia specjalności Gospodarka cyrkularna:</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>WIEDZA</b>		
<b>06EC2A_W01</b>	zna i rozumie kluczowe pojęcia oraz zasady zrównoważonego rozwoju, transportu, turystyki oraz rolnictwa	<b>06E-2A_W01</b> <b>06E-2A_W07</b>
<b>06EC2A_W02</b>	ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji ekonomicznych funkcjonujących w obszarze ochrony środowiska	<b>06E-2A_W03</b> <b>06E-2A_W05</b>
<b>06EC2A_W03</b>	ma pogłębioną wiedzę z zakresu roli człowieka podejmującego działalność gospodarczą w środowisku przyrodniczym	<b>06E-2A_W02</b> <b>06E-2A_W07</b>
<b>06EC2A_W04</b>	zna i rozumie relacje społeczno-gospodarcze, wskazuje na ich wpływ na procesy zmian środowiskowych, ma pogłębioną wiedzę o ich przyczynach i konsekwencjach dla gospodarki, człowieka i środowiska	<b>06E-2A_W01</b> <b>06E-2A_W02</b>
<b>06EC2A_W05</b>	dysponuje pogłębioną wiedzą o osiągnięciach w zakresie innowacji ekologicznych oraz obiektów, urządzeń i technologii środowiskowych, zna i wymienia możliwości ich zastosowania w praktyce gospodarczej, z uwzględnieniem zasad z zakresu prawa ochrony środowiska, własności przemysłowej i prawa autorskiego	<b>06E-2A_W05</b> <b>06E-2A_W06</b> <b>06E-2A_W09</b>
<b>06EC2A_W06</b>	zna i rozumie zależności pomiędzy gospodarką a środowiskiem w praktyce; ma pogłębioną wiedzę na temat wpływu gospodarki na środowisko przyrodnicze w zakresie niezbędnym dla zrozumienia aktualnych zjawisk politycznych, społecznych i gospodarczych; wskazuje zmiany i zagrożenia środowiskowe spowodowane antropopresją	<b>06E-2A_W06</b> <b>06E-2A_W07</b>
<b>06EC2A_W07</b>	zna i rozumie zróżnicowane aspekty ekonomiczne i prawne w zakresie ochrony środowiska	<b>06E-2A_W02</b> <b>06E-2A_W09</b>

<b>06EC2A_W08</b>	ma pogłębioną wiedzę o kluczowych koncepcjach, celach, zasadach i instrumentach determinujących realizowaną politykę ochrony środowiska, a także opisuje efekty ekologiczne i ekonomiczne realizowanej polityki, także w aspekcie międzynarodowym	<b>06E-2A_W07</b>
<b>06EC2A_W09</b>	ma pogłębioną wiedzę o działaniach podejmowanych na rzecz ochrony środowiska na poziomie mikro i makroekonomicznym, włączając aspekty gospodarki o obiegu zamkniętym-GOZ oraz gospodarki cyfrowej	<b>06E-2A_W05 06E-2A_W07</b>
<b>06EC2A_W10</b>	zna i rozumie prawne aspekty ochrony środowiska, polityki ochrony środowiska, ekonomii użytkowania odnawialnych źródeł energii, gospodarki odpadowej	<b>06E-2A_W03 06E-2A_W07</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>06EC2A_U01</b>	umie opisać, wskazać znaczenie nauk ekonomicznych w rozwiązywaniu złożonych problemów środowiskowych w praktyce gospodarczej	<b>06E-2A_U02 06E-2A_U03</b>
<b>06EC2A_U02</b>	potrafi wyjaśnić istotę powiązań gospodarki ze środowiskiem, jej wpływ na stan i zagrożenie przyrody w zakresie niezbędnym dla rozumienia współczesnych zjawisk politycznych, społecznych oraz gospodarczych	<b>06E-2A_U01 06E-2A_U02</b>
<b>06EC2A_U03</b>	wykorzystuje zdobytą, pogłębioną wiedzę oraz szerokie umiejętności, a także swój zawód ekonomisty w krajowych i międzynarodowych jednostkach, w których występują problemy związane z ochroną środowiska przyrodniczego	<b>06E-2A_U03 06E-2A_U04</b>
<b>06EC2A_U04</b>	umie dokonać pogłębionych obserwacji, interpretacji oraz analizy zjawisk, które zachodzą w środowisku przyrodniczym, jak również potrafi analizować ich wpływ na poszczególne obszary działalności gospodarczej	<b>06E-2A_U01 06E-2A_U06</b>
<b>06EC2A_U05</b>	potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę ekonomiczną, w tym nt. ekonomii ochrony środowiska w praktyce zawodowej w celu analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych oraz formułowania praktycznych wniosków, a także w celu rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w krajowych i międzynarodowych jednostkach zobowiązanych do przestrzegania przepisów ochrony środowiska (w tym z wykorzystaniem systemów normatywnych, wybranych norm i reguł)	<b>06E-2A_U04 06E-2A_U06</b>
<b>06EC2A_U06</b>	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy związane z ochroną środowiska, wykorzystując różne ujęcia teoretyczne oraz umiejętnie formułować praktyczne wnioski i rekomendacje dla gospodarki, międzynarodowego biznesu	<b>06E-2A_U04 06E-2A_U06</b>
<b>06EC2A_U07</b>	umie przygotować (samodzielnie lub w ramach zespołu, w którego skład wchodzi) różnego rodzaju raporty, analizy, zestawienia, sprawozdania oraz ekspertyzy, które mogą umożliwić podjęcie poprawnych decyzji ekonomicznych mających na celu ograniczenie negatywnych skutków procesów cywilizacyjnych na środowisko przyrodnicze	<b>06E-2A_U05 06E-2A_U06</b>
<b>06EC2A_U08</b>	potrafi dokonać pogłębionej analizy własnych działań; ponadto potrafi weryfikować poprawność raportów, analiz i ekspertyz wykonanych przez siebie oraz innych, w tym dotyczących stosowanych i proponowanych technologii środowiskowych w zakresie ochrony środowiska	<b>06E-2A_U05 06E-2A_U06</b>
<b>06EC2A_U09</b>	potrafi pracować w zespole rozwiązującym złożone zadania z zakresu ekonomii i ochrony środowiska, prawidłowo posługując się wybranymi systemami normatywnymi w celu rozwiązania konkretnego problemu środowiskowego; posiada przy tym umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	<b>06E-2A_U06 06E-2A_U07</b>
<b>06EC2A_U10</b>	analizuje i wyjaśnia związki pomiędzy gospodarką a środowiskiem i ekologią, a do opisu tych relacji wykorzystuje zróżnicowane metody i zaawansowane narzędzia ilościowe	<b>06E-2A_U03 06E-2A_U06</b>



<b>06EC2A_U11</b>	potrafi zarządzać własnym rozwojem oraz samodzielnie zdobywać wiedzę poprzez pozyskiwanie informacji z literatury z zakresu nauk ekonomicznych i ochrony środowiska, gromadzić i przetwarzać informacje z różnych źródeł (w tym źródeł elektronicznych), umie wykorzystać raporty, analizy różnych organizacji i instytucji (krajowych, międzynarodowych) do oceny ryzyka zagrożeń środowiskowych, a następnie dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie, wykorzystać zdobyte informacje w praktyce zawodowej	<b>06E-2A_U05 06E-2A_U06 06E-2A_U08</b>
<b>06EC2A_U12</b>	potrafi przygotować samodzielnie i w grupie prace pisemne w języku polskim oraz obcym dotyczące ekonomii i ochrony środowiska z wykorzystaniem zróżnicowanych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	<b>06E-2A_U06 06E-2A_U07 06E-2A_U08</b>
<b>06EC2A_U13</b>	posiada umiejętność przygotowania samodzielnie i w grupie prezentacji multimedialnych i wystąpień ustnych w języku polskim i obcym o tematyce ekonomii i ochrony środowiska z wykorzystaniem pogłębionych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	<b>06E-2A_U06 06E-2A_U07 06E-2A_U08</b>
<b>06EC2A_U14</b>	potrafi pozyskiwać informacje, analizować, wykonywać zadania praktyczne pod kierunkiem opiekuna naukowego, a także doradzać w sprawach związanych z koniecznością przestrzegania przepisów ochrony środowiska w działalności gospodarczej	<b>06E-2A_U04 06E-2A_U06</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>06EC2A_K01</b>	jest świadomy/a konieczności ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji, śledzenia informacji o pogłębionych interakcjach na linii gospodarka-środowisko-człowiek	<b>06E-2A_K01 06E-2A_K02</b>
<b>06EC2A_K02</b>	jest przygotowany/a do pracy samodzielnej i w zespole, a posiadaną pogłębioną wiedzę i umiejętności wykorzystuje w sposób kreatywny, odpowiedzialny i etyczny	<b>06E-2A_K02 06E-2A_K05</b>
<b>06EC2A_K03</b>	dostrzega złożoność procesów, jakie zachodzą we współczesnej gospodarce światowej, jest świadomy konsekwencji i zagrożeń, jakie niesie ze sobą działalność gospodarcza człowieka dla środowiska przyrodniczego, podejmuje lub współorganizuje inicjatywy na rzecz ochrony środowiska	<b>06E-2A_K02 06E-2A_K04 06E-2A_K06</b>
<b>06EC2A_K04</b>	wykazuje się wrażliwością i krytycznym spojrzeniem na społeczne, ekonomiczne i ekologiczne dylematy współczesnej gospodarki, ze szczególnym uwzględnieniem zachowania walorów środowiska przyrodniczego	<b>06E-2A_K02 06E-2A_K03</b>

Tabela 1C. Odniesienie efektów uczenia się określonych dla specjalności **Zaawansowana analiza ekonomiczna** do kierunkowych efektów uczenia się

<b>Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów kierunku Ekonomia, specjalność Zaawansowana analiza ekonomiczna</b>	<b>Efekt uczenia się opisujący program studiów: Po ukończeniu studiów II stopnia absolwent/ka kierunku Ekonomia specjalności Zaawansowana analiza ekonomiczna:</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>WIEDZA</b>		
<b>06EI2A_W01</b>	posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat koncepcji teoretycznych dotyczących procesów ekonomicznych zachodzących w gospodarce światowej	<b>06E-2A_W01 06E-2A_W07</b>

<b>06EI2A_W02</b>	posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych, rynków pracy, sposobów ich analizy oraz wyceny aktywów finansowych	<b>06E-2A_W03</b> <b>06E-2A_W05</b>
<b>06EI2A_W03</b>	posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat tworzenia przedsiębiorstw, gospodarowania zasobami oraz relacji zachodzących pomiędzy podmiotami w otoczeniu gospodarczym w wymiarze globalnym	<b>06E-2A_W02</b> <b>06E-2A_W07</b>
<b>06EI2A_W04</b>	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą zjawisk ekonomicznych w perspektywie krajowej i międzynarodowej	<b>06E-2A_W01</b> <b>06E-2A_W02</b>
<b>06EI2A_W05</b>	zna zaawansowane metody ilościowe i jakościowe analizy danych finansowych i ekonomicznych	<b>06E-2A_W08</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>06EI2A_U01</b>	potrafi prowadzić pogłębione analizy ekonomiczne i finansowe w perspektywie krajowej i międzynarodowej	<b>06E-2A_U02</b> <b>06E-2A_U03</b>
<b>06EI2A_U02</b>	umie dokonywać twórczej interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce światowej na rynku finansowym i rynku pracy	<b>06E-2A_U01</b> <b>06E-2A_U02</b>
<b>06EI2A_U03</b>	potrafi wybrać odpowiednie narzędzia analityczno-badawcze w celu oceny i dokonania innowacyjnej analizy procesów zachodzących w gospodarce światowej	<b>06E-2A_U03</b> <b>06E-2A_U04</b>
<b>06EI2A_U04</b>	potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny zjawisk ekonomicznych w celu rozwiązywania nietypowych problemów gospodarczych	<b>06E-2A_U01</b> <b>06E-2A_U06</b>
<b>06EI2A_U05</b>	potrafi stosować zaawansowane metody i techniki informacyjno-komunikacyjne w celu logicznego i zrozumiałego przedstawienia wniosków z przeprowadzonych pogłębionych analiz ekonomicznych i finansowych	<b>06E-2A_U03</b> <b>06E-2A_U07</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>06EI2A_K01</b>	jest gotowy/a do rozwijania posiadanej wiedzy ekonomicznej i finansowej	<b>06E-2A_K01</b> <b>06E-2A_K02</b>
<b>06EI2A_K02</b>	jest gotowy/a w sposób kreatywny uczestniczyć w dyskusji i inspirować do poszukiwania innowacyjnych rozwiązań zaawansowanych problemów gospodarczych	<b>06E-2A_K05</b> <b>06E-2A_K02</b>
<b>06EI2A_K03</b>	jest przygotowany/a dokonywać krytycznej oceny własnych i cudzych poglądów	<b>06E-2A_K02</b> <b>06E-2A_K04</b>

Tabela 1D. Odniesienie efektów uczenia się określonych dla specjalności **Zarządzanie rozwojem firmy** do kierunkowych efektów uczenia się

<b>Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów kierunku Ekonomia, specjalność Zarządzanie rozwojem firmy</b>	<b>Efekt uczenia się opisujący program studiów: Po ukończeniu studiów II stopnia absolwent/ka kierunku Ekonomia specjalności Zarządzanie rozwojem firmy:</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>WIEDZA</b>		
<b>06EF2A_W01</b>	ma pogłębioną wiedzę na temat administracyjnych, prawnych, organizacyjnych i instytucjonalnych uregulowań z zakresu prowadzenia biznesu i kierowania firmą	<b>06E-2A_W01</b> <b>06E-2A_W06</b> <b>06E_2A_W09</b>
<b>06EF2A_W02</b>	zna czynniki wzrostu i rozwoju własnej firmy tkwiące głównie w wiedzy na temat procedury jej powstawania i zarządzania nią, źródeł finansowania oraz metod budowania trwałego miejsca w otoczeniu rynkowym	<b>06E-2A_W01</b> <b>06E-2A_W05</b>
<b>06EF2A_W03</b>	zna zasady skutecznego kierowania zespołem pracowników, potrafi wdrożyć, monitorować, dokonywać zmian i oceniać różne systemy motywacyjne	<b>06E_2A_W03</b> <b>06E-2A_W05</b>

<b>06EF2A_W04</b>	identyfikuje i wyjaśnia mechanizm zależności przyczynowo-skutkowych w odniesieniu do uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstw w turbulentnym otoczeniu	<b>06E-2A_W06 06E-2A_W07</b>
<b>06EF2A_W05</b>	objaśnia i ilustruje zasady kreowania wizerunku firmy, budowy planów marketingowych, budowy planów biznesowych	<b>06E-2A_W05 06E-2A_W07 06E-2A_W08</b>
<b>06EF2A_W06</b>	zna zaawansowane metody wykorzystywane do analizy, oceny i rozwiązywania typowych problemów zarządczych występujących w praktyce gospodarczej	<b>06E-2A_W02 06E-2A_W08</b>

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>06EF2A_U01</b>	potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną do interpretacji złożonych zjawisk zachodzących na rynku, interpretuje szczegółowe uregulowania administracyjne, prawne, organizacyjne i instytucjonalne dotyczące prowadzenia biznesu	<b>06E-2A_U01 06E-2A_U02 06E-2A_U04</b>
<b>06EF2A_U02</b>	stosuje w praktyce gospodarczej zaawansowane metody badań sytuacji rynkowej własnej firmy, potrafi posługiwać się rachunkiem ekonomicznym, w tym rachunkiem kosztów, kierować zespołem pracowniczym i całym przedsiębiorstwem, podejmować skuteczne decyzje w warunkach niepewności i ciągłych zmian	<b>06E-2A_U02 06E-2A_U03</b>
<b>06EF2A_U03</b>	potrafi samodzielnie pozyskiwać dane rynkowe, analizować je i wykorzystywać w procesie decyzyjnym zarówno w krótkim, jak i długim okresie	<b>06E-2A_U02 06E-2A_U05 06E-2A_U06</b>
<b>06EF2A_U04</b>	umie przygotować dokumenty i aplikacje o fundusze strukturalne, wnioski kredytowe, plany biznesowe wraz z oceną efektywności planowanych przedsięwzięć, umie stosować procedury zamówień publicznych	<b>06E-2A_U03 06E-2A_U06</b>
<b>06EF2A_U05</b>	umie negocjować i kształtować pozytywne relacje z interesariuszami przedsiębiorstwa	<b>06E-2A_U04 06E-2A_U07</b>
<b>06EF2A_U06</b>	umie wykorzystywać systemy informatyczne do zarządzania przedsiębiorstwem	<b>06E-2A_U05 06E-2A_U08</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>06EF2A_K01</b>	jest przedsiębiorczy/a i innowacyjny/a w prowadzeniu działalności gospodarczej na własny rachunek i własne ryzyko, jest przygotowany/a do zarządzania zespołem pracowników, całym przedsiębiorstwem i pracy w zespole przy realizacji różnych projektów	<b>06E-2A_K01 06E-2A_K05</b>
<b>06EF2A_K02</b>	jest wysoce świadomy/a występowania zmian w otoczeniu i w związku z tym konieczności aktualizowania stanu wiedzy w zakresie reguł prowadzenia przedsiębiorstwa	<b>06E-2A_K01 06E-2A_K02 06E-2A_K07</b>
<b>06EF2A_K03</b>	jest otwarty/a na nowe rozwiązania i pomysły biznesowe, które tkwią w otoczeniu, skutecznie ich poszukuje, jest świadomy/a skutków zjawisk kryzysowych i globalizacyjnych, społecznej odpowiedzialności w związku z prowadzeniem biznesu oraz wagi postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej	<b>06E-2A_K02 06E-2A_K06 06E-2A_K08</b>

## **12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe**

---

Program studiów na kierunku Ekonomia, łącząc wiedzę, umiejętności i kompetencje głównie z zakresu ekonomii, rachunkowości, finansów, socjologii, prawa, a także metod i narzędzi informatycznych wykorzystywanych w ekonomii, uwzględnia zarówno wzorce krajowe i międzynarodowe, jak i potrzeby rynku pracy.

Aktualne i prognozowane zapotrzebowanie na ekonomistów oraz specjalistów do spraw ekonomicznych określono na podstawie wyników raportów, sondaży i danych statystycznych, przygotowywanych przez Ministerstwo Pracy, Rodziny i Polityki Społecznej (MPRiPS), Główny Urząd Statystyczny (GUS), Instytut Badawczy Randstad Polska (IBRP).

Ogólnie, wyniki analizy rynku pracy w Polsce w odniesieniu do osób z wyższym wykształceniem nie wzbudzają niepokoju. Badanie Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL) w 2022 r. wykazało, że wśród badanych, wyszczególnionych wg poziomu wykształcenia, najniższy wskaźnik bezrobocia odnotowano wśród osób z wyższym wykształceniem – wyniósł on 1,3%, podczas gdy wskaźnik bezrobocia ogółem 5,2%. Ów wskaźnik dla woj. łódzkiego uplasował się na poziomie 5,4%<sup>1</sup>. Jeden z niższych wskaźników odnotowano także w przypadku udziału bezrobotnych do 30 roku życia w ogóle bezrobotnych w Polsce. W województwie łódzkim wyniósł on 13,0% (stan na koniec 2021 r.)<sup>2</sup>.

Jedną z branż, w której pracodawcy najczęściej deklarują zwiększenie zatrudnienia, stanowią nowoczesne usługi dla biznesu. Analizując monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych, można dostrzec, iż w tej pierwszej grupie znajdują się doradcy finansowi i inwestycyjni, specjaliści do spraw sprzedaży oraz kierownicy do spraw finansowych.

---

<sup>1</sup> <https://stat.gov.pl/> (data dostępu: 27.02.2023).

<sup>2</sup> *Rynek pracy w województwie łódzkim w 2021 r.*, Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi, Łódź kwiecień 2022 r., s. 67.

Barometr Zawodów 2022<sup>3</sup> przygotowany w Wojewódzkim Urzędzie Pracy wskazuje, że w Łodzi zawód ekonomisty znajduje się w grupie zawodów zrównoważonych, czyli takich, w których liczba ofert pracy będzie zbliżona do liczby osób zdolnych i chętnych do podjęcia zatrudnienia (większość zawodów deficytowych dotyczy pracowników fizycznych). Według raportu przygotowanego w 2022 roku przez Związek Liderów Sektora Usług Biznesowych we współpracy z EY, JLL, Randstad Polska i Randstad Sourceright, Łódź zajmuje czołowe miejsce w Polsce w ocenie lokalizacji biznesowej dla sektora BPO/SSC/IT<sup>4</sup>. Popyt zgłaszany przez pracodawców na rynku pracy może być zatem wypełniony przez absolwentów kierunku Ekonomia.

Opisując efekty uczenia się, uwzględniono przepisy prawne obowiązujące w dniu przyjmowania programu. Ponadto, przed przystąpieniem do opracowania zakładanych efektów uczenia się przeprowadzono szereg konsultacji z udziałem obecnych i byłych studentów kierunku Ekonomia, potencjalnych pracodawców, przedstawicieli członków Rady Biznesu na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ, a także przeanalizowano zawartość powszechnie dostępnych programów studiów w obszarze Ekonomii z uczelni krajowych i zagranicznych.

Warto podkreślić, że Wydział, na którym prowadzony jest kierunek Ekonomia, działa w ścisłej kooperacji z otoczeniem, dzięki czemu stale pogłębianą jest wiedza na temat potrzeb rynku pracy. Przykładami kontaktów ze środowiskiem gospodarczym są m.in. następujące wydarzenia: Dni Kariery, Targi Pracy, cykliczne Wykłady Dziekańskie, Wykłady Rektorskie. W ramach funkcjonującego na Wydziale Laboratorium Badań Naukowych studenci włączani są do badań dla podmiotów gospodarczych. Studenci mogą również uczestniczyć w inicjatywie uniwersyteckiej pod nazwą Akademia Kompetencji. Jest to cykl szkoleń i warsztatów prowadzonych przez przedstawicieli firm i instytucji różnych branż.

---

<sup>3</sup> [https://barometrzwodow.pl/forecast-card-zip/2022/report\\_pl/raport\\_ogolnopolski\\_2022.pdf](https://barometrzwodow.pl/forecast-card-zip/2022/report_pl/raport_ogolnopolski_2022.pdf) (data dostępu: 27.02.2023).

<sup>4</sup> <https://absl.pl/storage/app/media/ABSL-2022-Raport.pdf> (data dostępu: 27.02.2023).

Ponadto ważnym forum współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest Rada Biznesu, cyklicznie realizująca różnorodne inicjatywy, w których mogą uczestniczyć studenci kierunku Ekonomia, i które stanowią doskonałą okazję do komunikacji z potencjalnymi pracodawcami, w tym rozpoznania ich potrzeb. W skład Rady Biznesu wchodzi przedstawiciele sektora przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych. Jednym z aspektów jej działalności jest organizowanie spotkań praktyków gospodarczych ze studentami.

### **13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju**

---

Program studiów na kierunku Ekonomia odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego. Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest „rzetelne prowadzenie badań naukowych oraz aktywne głoszenie prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata”.

Kierunek Ekonomia oparty jest na wartościach szerzonych w Strategii Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030, w pełni realizuje cztery główne cele strategiczne, jakimi są:

1. Dynamiczny rozwój potencjału naukowego,
2. Realizacja nowoczesnego kształcenia opartego na badaniach naukowych i współpracy z otoczeniem,
3. Wzmocnienie znaczenia uczelni jako instytucji kreującej rzeczywistość w otoczeniu,
4. Integracja i rozwój wspólnoty akademickiej wokół wartości akademickich.

Kierunek Ekonomia jest utworzony dla ludzi chcących poznawać zróżnicowane poglądy i idee. Program studiów łączy wiedzę teoretyczną z jej weryfikacją w praktyce, odpowiada elastycznemu zapotrzebowaniu na rynku pracy. Studenci uzyskują rzetelną wiedzę o gospodarowaniu w dynamicznie zmieniającym się, współczesnym świecie, potrafią odważnie stawiać czoła wyzwaniom i zmianom rzeczywistości gospodarczej w regionie. Uczą się samodzielnego i krytycznego myślenia, rozwijają swoje kompetencje, kształtują wrażliwość społeczną i postawy obywatelskie. Nie tylko postrzegają uczelnię jako miejsce uzyskania dobrego wykształcenia, ale też „godziwego życia”, w którym ważną rolę pełni kultura oraz zaangażowanie na rzecz otoczenia. Studentom kierunku Ekonomia

przekazywane są również wartości etyczne, a tworzona przez nich wspólnota zna, szanuje i respektuje wartości akademickie.

Należy podkreślić, że kierunek Ekonomia jest kierunkiem innowacyjnym, a w procesie dydaktycznym, poza rzetelną i merytoryczną wiedzą, studenci mają kontakt z praktyką gospodarczą. Dzięki temu wzmacnia się znaczenie uczelni jako instytucji kreującej rzeczywistość w otoczeniu gospodarczym. Nie bez znaczenia jest także fakt, że pracownicy Instytutu Ekonomii współpracują z otoczeniem biznesu w wielu aspektach, co umożliwia lepsze przygotowanie studentów do wymogów współczesnego dynamicznego rynku pracy. Biorąc powyższe pod uwagę, kierunek Ekonomia uznać należy za zgodny z misją i strategią działania Uniwersytetu Łódzkiego.

#### **14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim**

---

Program studiów na kierunku Ekonomia zawiera efekty uczenia się przewidywane na innych kierunkach ekonomicznych, realizowanych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym takich jak Finanse i rachunkowość (FiR) czy Finanse i biznes międzynarodowy (FiBM).

Kierunek Ekonomia, w odróżnieniu od wyżej wymienionych kierunków, na których kładziony jest nacisk na specjalistyczne obszary wiedzy (FiR – poszczególne sfery finansów; FiBM – finanse międzynarodowe, korporacje transnarodowe, funkcjonowanie gospodarki światowej), wyróżnia się największym spośród wszystkich kierunków na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym udziałem przedmiotów, które stanowią podstawę warsztatu ekonomisty (mikroekonomia i makroekonomia). Dzięki temu studia drugiego stopnia na kierunku Ekonomia to jedyny program na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym, na którym studenci mają okazję poznać ekonomię w stopniu pogłębionym. W połączeniu z bogatą ofertą przedmiotów komplementarnych i szerokim wachlarzem specjalności umożliwiają one zdobycie umiejętności przydatnych do pracy na stanowiskach analitycznych i kierowniczych w przedsiębiorstwach, bankach i instytucjach finansowych oraz organach administracji publicznej. Dają one również najlepsze spośród wszystkich kierunków

realizowanych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym, przygotowanie do podejmowania studiów trzeciego stopnia w zakresie ekonomii.

Wśród innych różnic w stosunku do wymienionych programów studiów prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim można dodatkowo wskazać:

- bogatą ofertę zajęć dydaktycznych mającą oparcie w zainteresowaniach badawczo-naukowych pracowników i nawiązującą do ich doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią,
- elastyczność programów studiów – uwzględnianie nowej wiedzy, będącej częściowo wynikiem badań samych dydaktyków i stałe dostosowywanie treści programowych do potrzeb rynku pracy,
- przygotowywanie podręczników akademickich do kursów prowadzonych na kierunku,
- rosnący stopień umiędzynarodowienia procesu dydaktycznego – przedmioty w językach obcych, studenci z zagranicy, liczne wyjazdy wykładowców do zagranicznych uczelni.



## 15. Plan studiów

Plany studiów zawierają informacje o zajęciach realizowanych w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, formach i przypisanych im punktach ECTS. Plany studiów zawierają informacje o realizacji programu studiów w toku studiów w układzie semestralnym wraz z wykazem przedmiotów specjalnościowych w układzie modułowym.

### Plan studiów – EKONOMIA – studia stacjonarne drugiego stopnia

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot
				liczba godzin										
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem				
I	1	Mikroekonomia zaawansowana		28	28		14				70	E	8	MP
	1	Historia myśli ekonomicznej		14	14						28	E	4	MP
	1	Ekonomia rozwoju		14	14						28	E	4	MP
	1	Rynek kapitałowy		14	14						28	E	4	MP
	1	Matematyka ekonomiczna		14	14						28	Z	4	MP
	1	Współczesna ekonomia - kluczowe zagadnienia			28						28	Z	4	MP
	1	Contemporary Research in Economics		14							14	Z	2	MP
	1	Szkolenie BHP										e-learning	—	MP
	1	Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"										e-learning	—	MP
	1	Szkolenie "Prawo autorskie"										e-learning	—	MP
razem po 1. semestrze :										godzin: 224	p. ECTS: 30			
II	2	Makroekonomia zaawansowana		28	28		14				70	E	8	MP
	2	Instytucje w gospodarce		14	14						28	Z	4	MP
	2	Ekonomia międzynarodowa		28	28						56	E	8	MP
	2	Prawo gospodarcze		28							28	Z	4	MP
	2	Wykłady do wyboru		28							28	Z	2	MW
	2	Seminarium magisterskie						28			28	Z	4	MW
	razem po 2. semestrze :										godzin: 238	p. ECTS: 30		
III	3	Ekonometria i prognozowanie		14			14				28	E	3	MP
	3	Filozofia		14							14	Z	1	MP
	3	Wykłady tematyczne z ekonomii w języku angielskim		28							28	Z	4	MP
	3	Wykłady do wyboru		28							28	Z	2	MW
	3	Moduł specjalności									84	Z	12	MW
	3	Seminarium magisterskie						28			28	Z	5	MW
	razem po 3. semestrze :										godzin: 210	p. ECTS: 27		
IV	4	Konwersatorium z ekonomii w języku angielskim			28						28	E	4	MP
	4	Moduł specjalności									84	Z	12	MW
	4	Seminarium magisterskie						28			28	Z	7	MW
	4	Egzamin dyplomowy									0	E	10	MW
razem po 4. semestrze :										godzin: 140	p. ECTS: 33			
										godzin: 812	p. ECTS: 120			

Zapisy na seminarium magisterskie oraz moduł specjalności odbywają się w drodze rejestracji w systemie USOSweb ([www.usosweb.uni.lodz.pl](http://www.usosweb.uni.lodz.pl)) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen z toku studiów I stopnia. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na zajęcia do wyboru w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z

obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

**Plan studiów – EKONOMIA – studia stacjonarne drugiego stopnia**

**moduł specjalności EKONOMIA MENEDŻERSKA**

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				ilość godzin						
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Menedżerskie zastosowanie arkusza kalkulacyjnego		14			28	42	Z	6
	3	Psychospołeczne aspekty zachowań menedżerskich		14				14	Z	2
	3	Zarządzanie zmianami w firmie			14			14	Z	2
	3	Zastosowanie statystyki w biznesie (szacowanie ryzyka)		14				14	Z	2
	4	Wybrane zagadnienia polityki podatkowej		14	14			28	Z	4
	4	Negocjacje w biznesie			28			28	Z	4
	4	Rynek finansowych instrumentów pochodnych		28				28	Z	4
<b>moduł specjalności: EKONOMIA MENEDŻERSKA</b>				<b>godziny:</b>				<b>168</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>24</b>

**Plan studiów – EKONOMIA – studia stacjonarne drugiego stopnia**

**moduł specjalności GOSPODARKA CYRKULARNA**

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				ilość godzin						
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Zrównoważony rozwój i ochrona środowiska		14	14			28	Z	4
	3	Gospodarka cyrkularna z perspektywy globalnej, europejskiej i polskiej			14			14	Z	2
	3	Nowe koncepcje gospodarki cyfrowej		14	14			28	Z	4
	3	Zielone podatki			14			14	Z	2
	4	Zarządzanie popytem i popytem na energię		14	14			28	Z	4
	4	Zarządzanie odnawialnymi źródłami energii		14	14			28	Z	4
	4	Handel i zielona gospodarka		14	14			28	Z	4
<b>moduł specjalności: GOSPODARKA CYRKULARNA</b>				<b>godziny:</b>				<b>168</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>24</b>

**Plan studiów – EKONOMIA – studia stacjonarne drugiego stopnia**

**moduł specjalności ZAAWANSOWANA ANALIZA EKONOMICZNA**

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Zaawansowana ekonometria szeregów czasowych		14			14	28	Z	4
	3	Zaawansowana polityka gospodarcza				28	28	Z	4	
	3	Ekonomia polityczna		28			28	Z	4	
	4	Ekonomia heterodoksyjna		28			28	Z	4	
	4	Zaawansowana ekonometria panelowa		14		14	28	Z	4	
	4	Zagadnienia z ekonomii rynku pracy		28			28	Z	4	
<b>moduł specjalności: ZAAWANSOWANA ANALIZA EKONOMICZNA</b>							<b>godziny: 168</b>	<b>p. ECTS: 24</b>		

**Plan studiów – EKONOMIA – studia stacjonarne drugiego stopnia**

**moduł specjalności ZARZĄDZANIE ROZWOJEM FIRMY**

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Zarządzanie małą firmą		28				28	Z	4
	3	System podatkowy				14		14	Z	2
	3	Analiza rynków zagranicznych		28				28	Z	4
	3	Nadzór korporacyjny			14			14	Z	2
	4	Finansowanie projektów biznesowych		28				28	Z	4
	4	Przedsiębiorstwo na rynku międzynarodowym				28		28	Z	4
	4	E-biznes				14		14	Z	2
	4	Spoleczna odpowiedzialność biznesu		14				14	Z	2
<b>moduł specjalności: ZARZĄDZANIE ROZWOJEM FIRMY</b>							<b>godziny: 168</b>	<b>p. ECTS: 24</b>		

## Plan studiów – EKONOMIA – studia niestacjonarne drugiego stopnia

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot		
				liczba godzin												
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem						
I	1	Mikroekonomia zaawansowana		18	18		9					45	E	8	MP	
	1	Historia myśli ekonomicznej		9	9							18	E	4	MP	
	1	Ekonomia rozwoju		9	9							18	E	4	MP	
	1	Rynek kapitałowy		9	9							18	E	4	MP	
	1	Matematyka ekonomiczna		9	9							18	Z	4	MP	
	1	Współczesna ekonomia - kluczowe zagadnienia			18							18	Z	4	MP	
	1	Contemporary Research in Economics		9								9	Z	2	MP	
	1	Szkolenie BHP										e-learning	—	—	MP	
	1	Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"										e-learning	—	—	MP	
	1	Szkolenie "Prawo autorskie"										e-learning	—	—	MP	
	razem po 1. semestrze :											godzin: 144	p. ECTS: 30			
	II	2	Makroekonomia zaawansowana		18	18		9					45	E	8	MP
		2	Instytucje w gospodarce		9	9							18	Z	4	MP
		2	Ekonomia międzynarodowa		18	18							36	E	8	MP
		2	Prawo gospodarcze		18								18	Z	4	MP
		2	Wykłady do wyboru		18								18	Z	2	MW
		2	Seminarium magisterskie						18				18	Z	4	MW
razem po 2. semestrze :											godzin: 153	p. ECTS: 30				
III	3	Ekonometria i prognozowanie		9			9					18	E	3	MP	
	3	Filozofia		9								9	Z	1	MP	
	3	Wykłady tematyczne z ekonomii w języku angielskim		18								18	Z	4	MP	
	3	Wykłady do wyboru		18								18	Z	2	MW	
	3	Moduł specjalności										54	Z	12	MW	
	3	Seminarium magisterskie						18				18	Z	5	MW	
razem po 3. semestrze :											godzin: 135	p. ECTS: 27				
IV	4	Konwersatorium z ekonomii w języku angielskim			18							18	E	4	MP	
	4	Moduł specjalności										54	Z	12	MW	
	4	Seminarium magisterskie						18				18	Z	7	MW	
	4	Egzamin dyplomowy										0	E	10	MW	
razem po 4. semestrze :											godzin: 90	p. ECTS: 33				
razem po 4 semestrach :											godzin: 522	p. ECTS: 120				

Zapisy na seminarium magisterskie oraz moduł specjalności odbywają się w drodze rejestracji w systemie USOSweb ([www.usosweb.uni.lodz.pl](http://www.usosweb.uni.lodz.pl)) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen z toku studiów I stopnia. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na zajęcia do wyboru w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

**Plan studiów – EKONOMIA – studia niestacjonarne drugiego stopnia**

**moduł specjalności EKONOMIA MENEDŻERSKA**

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				ilość godzin						
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Menedżerskie zastosowanie arkusza kalkulacyjnego		9			18	27	Z	6
	3	Psycho społeczne aspekty zachowań menedżerskich		9				9	Z	2
	3	Zarządzanie zmianami w firmie			9			9	Z	2
	3	Zastosowanie statystyki w biznesie (szacowanie ryzyka)		9				9	Z	2
	4	Wybrane zagadnienia polityki podatkowej		9	9			18	Z	4
	4	Negocjacje w biznesie			18			18	Z	4
	4	Rynek finansowych instrumentów pochodnych		18				18	Z	4
<b>moduł specjalności: EKONOMIA MENEDŻERSKA</b>				<b>godziny:</b>				<b>108</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>24</b>

**Plan studiów – EKONOMIA – studia niestacjonarne drugiego stopnia**

**moduł specjalności GOSPODARKA CYRKULARNA**

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				ilość godzin						
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Zrównoważony rozwój i ochrona środowiska		9	9			18	Z	4
	3	Gospodarka cyrkularna z perspektywy globalnej, europejskiej i polskiej			9			9	Z	2
	3	Nowe koncepcje gospodarki cyfrowej		9	9			18	Z	4
	3	Zielone podatki			9			9	Z	2
	4	Zarządzanie popytą i popytem na energię		9	9			18	Z	4
	4	Zarządzanie odnawialnymi źródłami energii		9	9			18	Z	4
	4	Handel i zielona gospodarka		9	9			18	Z	4
<b>moduł specjalności: GOSPODARKA CYRKULARNA</b>				<b>godziny:</b>				<b>108</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>24</b>

**Plan studiów – EKONOMIA – studia niestacjonarne drugiego stopnia**

**moduł specjalności ZAAWANSOWANA ANALIZA EKONOMICZNA**

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				ilość godzin						
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Zaawansowana ekonometria szeregów czasowych		9			9	18	Z	4
	3	Zaawansowana polityka gospodarcza					18	18	Z	4
	3	Ekonomia polityczna		18				18	Z	4
	4	Ekonomia heterodoksyjna		18				18	Z	4
	4	Zaawansowana ekonometria panelowa		9			9	18	Z	4
	4	Zagadnienia z ekonomii rynku pracy		18				18	Z	4
<b>moduł specjalności: ZAAWANSOWANA ANALIZA EKONOMICZNA</b>				<b>godziny:</b>				<b>108</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>24</b>

**Plan studiów – EKONOMIA – studia niestacjonarne drugiego stopnia**

**moduł specjalności ZARZĄDZANIE ROZWOJEM FIRMY**

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				ilość godzin						
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Zarządzanie małą firmą		18				18	Z	4
	3	System podatkowy				9		9	Z	2
	3	Analiza rynków zagranicznych		18				18	Z	4
	3	Nadzór korporacyjny			9			9	Z	2
	4	Finansowanie projektów biznesowych		18				18	Z	4
	4	Przedsiębiorstwo na rynku międzynarodowym				18		18	Z	4
	4	E-biznes				9		9	Z	2
	4	Spółeczna odpowiedzialność biznesu		9				9	Z	2
moduł specjalności: ZARZĄDZANIE ROZWOJEM FIRMY				godziny:				108	p. ECTS:	24

**16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów**

Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student/ka musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	<b>4 semestry, 120 punktów ECTS</b>
łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student/ka musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin	<b>812</b> (studia stacjonarne) <b>522</b> (studia niestacjonarne)
łączna liczba punktów ECTS, którą student/ka musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	<b>62 ECTS*</b>
łączna liczba punktów ECTS, którą student/ka musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	<b>28 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS, którą student/ka musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów, o ile program studiów je przewiduje	<b>0</b> program nie przewiduje zajęć ogólnouczeniowych
Liczba punktów ECTS, którą student/ka musi uzyskać w ramach	<b>NH – 5 ECTS</b>

zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych ale nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS	
Liczba punktów ECTS, którą student/ka musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	<b>54 ECTS</b>

\* punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach) jak i szczegółowo w trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia a całościowo kontrolowana przez dyrekcje i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów.

## **17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się**

---

### **a) opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora**

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku Ekonomia jest zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim i zawarty jest w sylabusach.

Sylabus zawiera szczegółowe informacje dotyczące liczby godzin zajęć z uwzględnieniem form kształcenia, liczby punktów ECTS, opisu efektów uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje), treści programowych, form kształcenia oraz sposobu weryfikacji efektów uczenia się.

Całościowa charakterystyka efektów uczenia się na kierunku Ekonomia obejmuje plany studiów, opis przedmiotów zawarty w sylabusach oraz matryce efektów uczenia się. Opisy poszczególnych przedmiotów są dostępne w USOSweb przed rozpoczęciem zajęć.

Sylabusy przedmiotów z modułu podstawowego zamieszczone są na końcu programu studiów.

**b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia**

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (modułów). Z uwagi na specyfikę kierunku uwzględniono także efekty specjalnościowe.

Analiza matryc pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów drugiego stopnia na kierunku Ekonomia zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (wszystkie kierunkowe efekty uczenia się odpowiadają efektom uczenia się osiąganym w wyniku realizacji poszczególnych przedmiotów). W przypadku specjalności w matrycach pokazano efekty uczenia się określone dla poszczególnych specjalności. Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się widoczne są w tabelach 2A-2D.



Tabela 2 *Matryca efektów uczenia się – kierunkowe efekty uczenia się*

Przedmioty  Efekty uczenia się	Mikroekonomia zaawansowana	Makroekonomia zaawansowana	Rynek kapitałowy	Ekonometria i prognozowanie	Historia myśli ekonomicznej	Ekonomia międzynarodowa	Ekonomia rozwoju	Contemporary Research in Economics	Współczesna ekonomia - kluczowe zagadnienia	Instytucje w gospodarce	Matematyka ekonomiczna	Filozofia	Prawo gospodarcze	Konwersatorium z ekonomii w języku angielskim	Wykłady tematyczne z ekonomii w języku angielskim	Wykłady do wyboru	Seminarium magisterskie	Egzamin dyplomowy
	Wiedza																	
06E-2A_W01	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+
06E-2A_W02										+		+	+			+		
06E-2A_W03	+	+			+	+				+								
06E-2A_W04					+	+		+										
06E-2A_W05	+	+	+				+											+
06E-2A_W06							+	+		+								
06E-2A_W07				+		+		+	+						+	+		+
06E-2A_W08				+							+							
06E-2A_W09													+				+	

Tabela 2 *Matryca efektów uczenia się – kierunkowe efekty uczenia się*

Przedmioty  Efekty uczenia się	Mikroekonomia zaawansowana	Makroekonomia zaawansowana	Rynek kapitałowy	Ekonometria i prognozowanie	Historia myśli ekonomicznej	Ekonomia międzynarodowa	Ekonomia rozwoju	Contemporary Research in Economics	Współczesna ekonomia - kluczowe zagadnienia	Instytucje w gospodarce	Matematyka ekonomiczna	Filozofia	Prawo gospodarcze	Konwersatorium z ekonomii w języku angielskim	Wykłady tematyczne z ekonomii w języku angielskim	Wykłady do wyboru	Seminarium magisterskie	Egzamin dyplomowy
	Umiejętności																	
06E-2A_U01	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
06E-2A_U02	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
06E-2A_U03				+				+			+							
06E-2A_U04	+	+			+	+	+					+	+	+		+	+	+
06E-2A_U05			+	+							+							
06E-2A_U06				+	+	+			+	+				+	+	+	+	+
06E-2A_U07													+	+			+	
06E-2A_U08								+						+	+			

Tabela 2 *Matryca efektów uczenia się – kierunkowe efekty uczenia się*

Przedmioty  Efekty uczenia się	Mikroekonomia zaawansowana	Makroekonomia zaawansowana	Rynek kapitałowy	Ekonometria i prognozowanie	Historia myśli ekonomicznej	Ekonomia międzynarodowa	Ekonomia rozwoju	Contemporary Research in Economics	Współczesna ekonomia - kluczowe zagadnienia	Instytucje w gospodarce	Matematyka ekonomiczna	Filozofia	Prawo gospodarcze	Konwersatorium z ekonomii w języku angielskim	Wykłady tematyczne z ekonomii w języku angielskim	Wykłady do wyboru	Seminarium magisterskie	Egzamin dyplomowy
	<b>Kompetencje społeczne</b>																	
06E-2A_K01	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
06E-2A_K02			+	+	+	+	+	+		+				+			+	+
06E-2A_K03	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
06E-2A_K04				+		+		+			+			+				+
06E-2A_K05														+			+	+
06E-2A_K06							+					+	+				+	
06E-2A_K07			+	+										+		+		+
06E-2A_K08																	+	

Tabela 2A *Matryca efektów uczenia się - specjalność „Ekonomia menedżerska”*

Przedmioty	Menedżerskie zastosowanie arkusza kalkulacyjnego	Psychospołeczne aspekty zachowań menedżerskich	Zarządzanie zmianami w firmie	Zastosowanie statystyki w biznesie (szacowanie ryzyka)	Wybrane zagadnienia polityki podatkowej	Negocjacje w biznesie	Rynek finansowych instrumentów pochodnych
Efekty uczenia się							
<b>Wiedza</b>							
06EM2A_W01	+	+	+	+	+		+
06EM2A_W02	+				+		+
06EM2A_W03	+			+	+		+
06EM2A_W04	+		+	+	+		+
06EM2A_W05		+	+			+	
06EM2A_W06		+				+	
<b>Umiejętności</b>							
06EM2A_U01	+	+	+		+		
06EM2A_U02	+	+	+	+	+	+	
06EM2A_U03	+	+				+	
06EM2A_U04	+			+	+		+
06EM2A_U05		+	+				
06EM2A_U06		+				+	
06EM2A_U07		+	+			+	
<b>Kompetencje społeczne</b>							
06EM2A_K01	+	+	+		+	+	
06EM2A_K02		+				+	
06EM2A_K03	+	+	+	+			+

Tabela 2B **Matryca efektów uczenia się - specjalność „Gospodarka cyrkularna”**

Przedmioty Efekty uczenia się	Zrównoważony rozwój i ochrona środowiska	Gospodarka cyrkularna z perspektywy globalnej, europejskiej i polskiej	Nowe koncepcje gospodarki cyfrowej	Zielone podatki	Zarządzanie popytem na energię	Zarządzanie odnawialnymi źródłami energii	Handel i zielona gospodarka
	<b>Wiedza</b>						
06EC2A_W01	+	+	+	+			+
06EC2A_W02	+	+		+	+		+
06EC2A_W03					+	+	
06EC2A_W04		+		+	+		
06EC2A_W05		+	+		+	+	
06EC2A_W06	+			+	+	+	+
06EC2A_W07	+			+		+	
06EC2A_W08		+	+	+	+	+	
06EC2A_W09		+	+		+		
06EC2A_W10					+	+	+
<b>Umiejętności</b>							
06EC2A_U01	+	+	+	+	+	+	+
06EC2A_U02	+	+	+	+	+	+	+
06EC2A_U03	+				+		
06EC2A_U04		+			+		
06EC2A_U05	+	+			+	+	
06EC2A_U06	+	+	+			+	+
06EC2A_U07	+	+					
06EC2A_U08	+	+	+			+	
06EC2A_U09	+	+			+	+	
06EC2A_U10	+			+			
06EC2A_U11	+	+	+		+	+	+
06EC2A_U12	+			+	+	+	+
06EC2A_U13	+	+	+			+	+
06EC2A_U14						+	+
<b>Kompetencje społeczne</b>							
06EC2A_K01	+		+	+	+	+	+
06EC2A_K02	+		+		+	+	+
06EC2A_K03		+	+	+	+		+
06EC2A_K04	+	+		+	+	+	

Tabela 2C **Matryca efektów uczenia się - specjalność „Zaawansowana analiza ekonomiczna”**

Przedmioty	Zaawansowana ekonometria szeregów czasowych	Zaawansowana polityka gospodarcza	Ekonomia polityczna	Ekonomia heterodoksyjna	Zaawansowana ekonometria panelowa	Zagadnienia z ekonomii rynku pracy
<b>Wiedza</b>						
06EI2A_W01			+	+		+
06EI2A_W02	+				+	+
06EI2A_W03		+	+	+		
06EI2A_W04		+	+	+		+
06EI2A_W05	+				+	
<b>Umiejętności</b>						
06EI2A_U01	+	+			+	+
06EI2A_U02		+	+	+		+
06EI2A_U03	+				+	
06EI2A_U04		+	+	+		
06EI2A_U05	+				+	
<b>Kompetencje społeczne</b>						
06EI2A_K01		+	+	+		+
06EI2A_K02	+	+	+	+	+	+
06EI2A_K03		+	+	+		

Tabela 2D *Matryca efektów uczenia się - specjalność „Zarządzanie rozwojem firmy”*

Przedmioty	Zarządzanie małą firmą	System podatkowy	Analiza rynków zagranicznych	Nadzór korporacyjny	Finansowanie projektów biznesowych	Przedsiębiorstwo na rynku międzynarodowym	E-biznes	Społeczna odpowiedzialność biznesu
<b>Wiedza</b>								
06EF2A_W01	+	+	+			+		+
06EF2A_W02	+	+	+		+	+	+	+
06EF2A_W03	+		+					
06EF2A_W04	+	+	+			+		+
06EF2A_W05							+	+
06EF2A_W06	+		+	+		+	+	
<b>Umiejętności</b>								
06EF2A_U01	+	+	+	+	+	+	+	+
06EF2A_U02	+	+	+	+	+			+
06EF2A_U03				+	+	+	+	
06EF2A_U04	+				+	+		
06EF2A_U05	+		+		+	+	+	+
06EF2A_U06			+	+			+	
<b>Kompetencje społeczne</b>								
06EF2A_K01	+	+	+	+	+	+	+	+
06EF2A_K02	+	+	+	+	+			+
06EF2A_K03	+	+	+	+	+	+	+	+

**c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych**

Studenci drugiego stopnia na kierunku Ekonomia nie są zobowiązani do odbywania praktyk zawodowych.

**d) wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia**

Studia drugiego stopnia na kierunku Ekonomia umożliwiają studentom udział w prowadzeniu badań. W szczególności, na realizację tego celu nakierowane są następujące przedmioty:

- Matematyka ekonomiczna,
- Ekonometria i prognozowanie,
- Seminarium magisterskie.

**e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego**

Studenci rozpoczynający studia drugiego stopnia na kierunku Ekonomia są zobowiązani do odbycia szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora UŁ a także szkoleń bibliotecznego i w zakresie prawa autorskiego.



## Załącznik do uchwały nr 540 Senatu UŁ z dnia 23 czerwca 2023 r.

1.	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Mikroekonomia zaawansowana</b>
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Ćwiczenia – 28/18 godzin Laboratorium – 14/9 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	8
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania gospodarki rynkowej i jej głównych elementów: rynków produktów i czynników produkcji, gospodarstw domowych, firm. Prezentując poszczególne tematy wykorzystywane są w szerszym zakresie niż ma to miejsce na kursie z podstaw ekonomii modele matematyczne. Dodatkowo wykład ma na celu wskazanie walorów aplikacyjnych modeli mikroekonomicznych poprzez pokazanie zastosowania teorii i metodologii ekonomii do rozwiązywania problemów decyzyjnych.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Ukończony kurs z podstaw ekonomii / mikroekonomii. Wiedza z analizy matematycznej i statystyki na poziomie podstawowym.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna pojęcia stosowane w ekonomii i ma pogłębioną wiedzę o źródłach jej pochodzenia,</li> <li>– zna kluczowe aspekty funkcjonowania gospodarki rynkowej i jej komponentów: przedsiębiorstw, gospodarstw domowych, państwa, rynków produktów i czynników produkcji,</li> <li>– zna przykłady zastosowania teorii i metodologii ekonomii dla potrzeb podejmowania decyzji biznesowych, np. ustalenia optymalnych poziomów zmiennych decyzyjnych - cen i produkcji - w przedsiębiorstwie.</li> </ul> <p>Tak sformułowane przedmiotowe efekty uczenia się mieszczą się w kierunkowych efektach uczenia się określonych w tabeli symbolami: 06E-2A_W01, 06E-2A_W03, 06E-2A_W05.</p> <p><b>Umiejętności</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie stosować sformalizowane modele mikroekonomiczne do analizy procesów gospodarczych takich, jak: ustalenie równowagi na rynkach produktów i czynników produkcji, zasad optymalnej alokacji zasobów w przedsiębiorstwach i sektorach, wyborów podejmowanych przez konsumentów i gospodarstwa domowe,</li> <li>– umie interpretować mierniki stosowane w ekonomii i wykorzystywać je w analizie zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce,</li> <li>– potrafi posługiwać się pogłębioną wiedzą ekonomiczną w opisie, interpretacji i ocenie rzeczywistości gospodarczej,</li> <li>– potrafi wskazać przykłady zastosowania teorii i metodologii ekonomii dla potrzeb podejmowania decyzji biznesowych np. ustalenia optymalnych poziomów zmiennych decyzyjnych w przedsiębiorstwach,</li> <li>– potrafi scharakteryzować powiązania występujące w gospodarce rynkowej między sektorem gospodarstw domowych i przedsiębiorstw oraz transakcje zachodzące między tym podmiotami w procesie wymiany dóbr i usług,</li> <li>– potrafi opisać zasady funkcjonowania współczesnych korporacji sięgając do różnych koncepcji teoretycznych, w tym ekonomii neoklasycznej i alternatywnych teorii przedsiębiorstwa.</li> </ul> <p>Tak sformułowane przedmiotowe efekty uczenia się mieszczą się w kierunkowych efektach uczenia się określonych w tabeli symbolami: 06E-2A_U01, 06E-2A_U02, 06E-2A_U04.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy wynikającą ze zmieniających się warunków funkcjonowania gospodarki narodowej i składających się na nią procesów i podmiotów,</li> <li>– jest zdolny/a do samodzielnej oceny konsekwencji dokonywanych wyborów w warunkach ograniczonej zasobów oraz skutków działania mechanizmów rynkowych w skali mikro.</li> </ul> <p>Tak sformułowane przedmiotowe efekty uczenia się mieszczą się w kierunkowych efektach uczenia</p>

	się określonych w tabeli symbolami: 06E-2A_K01, 06E-2A_K03.
--	---

1.	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Historia myśli ekonomicznej</b>
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Ćwiczenia – 14/9 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wkładem różnych szkół myśli ekonomicznej do rozwoju nauki ekonomii oraz pokazanie materialnych i ideowych czynników kształtujących rozwój myśli ekonomicznej.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Studenci powinni znać podstawowe informacje z zakresu ekonomii, historii gospodarczej i historii powszechnej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna terminologię używaną w historii myśli ekonomicznej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych na poziomie rozszerzonym (06E-2A_W01),</li> <li>– posiada uporządkowaną, sformalizowaną i pogłębioną wiedzę na temat historii rozwoju myśli ekonomicznej oraz rozumie kontekst jej powstawania i ewolucji (06E-2A_W03),</li> <li>– ma pogłębioną wiedzę na temat nurtów ekonomicznych, ich podstawowych twierdzeń oraz ich krytycznej oceny z punktu widzenia dylematów współczesnej cywilizacji (06E-2A_W04).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi dokonać obserwacji zjawisk ekonomicznych i zinterpretować związki pomiędzy wywołującymi je czynnikami przez pryzmat paradygmatów poszczególnych szkół ekonomii (06E-2A_U01),</li> <li>– potrafi wykorzystywać rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu historii myśli ekonomicznej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych; ponadto potrafi krytycznie dobrać metody analiz (06E-2A_U02),</li> <li>– potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych oraz leżących na pograniczu różnych dyscyplin naukowych; ponadto potrafi przedstawić merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii (06E-2A_U04),</li> <li>– posiada zdolność samodzielnego gromadzenia, selekcji i przetwarzania informacji oraz potrafi zidentyfikować luki w swojej wiedzy i samodzielnie je uzupełnić (06E-2A_U06).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma świadomość swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności jest gotów pogłębiać, uzupełniać i doskonalić, (06E-2A_K01),</li> <li>– rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, świadomie kształtuje własną karierę zawodową (06E-2A_K01),</li> <li>– jest świadomy/a zalet i ograniczeń poznanych w ramach poszczególnych szkół ekonomii teorii i metod badawczych; kreatywnie poszukuje rozwiązań stawianych przed nim problemów i jest otwarty/a na nowe koncepcje naukowe i metodologiczne (06E-2A_K02),</li> <li>– jest gotowy/a angażować się w dyskusje na temat różnych szkół myśli ekonomicznej i formułować w ich toku własne stanowisko, jest przygotowany/a wskazywać argumenty na rzecz poparcia swojej opinii (06E-2A_K03).</li> </ul>

## Załącznik do uchwały nr 540 Senatu UŁ z dnia 23 czerwca 2023 r.

1.	Nazwa przedmiotu	Ekonomia rozwoju
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Ćwiczenia – 14/9 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami rozwoju gospodarczego w krajach rozwijających się. Oprócz zapoznania studentów z charakterystycznymi dla ekonomii rozwoju pojęciami i problemami, kurs ten obejmie także omówienie najważniejszych teorii wyjaśniających rozwój i wzrost gospodarczy (lub ich brak).
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw mikro- i makroekonomii.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcia związane z ekonomią rozwoju (06E-2A_W01),</li> <li>– posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania rynków w krajach rozwijających się (06E-2A_W05),</li> <li>– ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia zasobów naturalnych oraz czynników instytucjonalnych dla rozwoju gospodarczego przykładowych krajów rozwijających się i rozwiniętych (06E-2A_W06).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa poziom rozwoju społeczno-ekonomicznego poszczególnych państw (06E-2A_U01),</li> <li>– wyodrębnia czynniki niedorozwoju gospodarczego oraz identyfikuje główne problemy krajów rozwijających się (06E-2A_U02),</li> <li>– potrafi merytorycznie uzasadnić swoją opinię na temat polityki rozwojowej danego kraju (06E-2A_U04).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– jest gotowy/a samodzielnie i konsekwentnie uzupełniać wiedzę i doskonalić własne umiejętności w obszarze problematyki krajów rozwijających się (06E-2A_K01),</li> <li>– jest świadomy/a ograniczeń teorii ekonomii ortodoksyjnej w wyjaśnianiu rozwoju gospodarczego krajów rozwijających się (06E-2A_K02),</li> <li>– jest świadomy/a jak trudna jest sytuacja ludzi żyjących w krajach słabo rozwiniętych i jest gotowy/a formułować własne wnioski na ten temat (06E-2A_K03),</li> <li>– jest wrażliwy/a na problemy krajów słabiej rozwiniętych (06E-2A_K06).</li> </ul>

## Załącznik do uchwały nr 540 Senatu UŁ z dnia 23 czerwca 2023 r.

1.	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Rynek kapitałowy</b>
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Ćwiczenia – 14/9 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym rynku kapitałowego. Zainteresowanie i uświadomienie znaczenia szans i zagrożeń związanych z funkcjonowaniem rynku kapitałowego.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość zasad funkcjonowania rynku kapitałowego.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– posiada pogłębioną wiedzę o przedmiocie rynku kapitałowego i miejscu rynku kapitałowego w dziedzinie nauk społecznych (06E-1A_W01),</li> <li>– posiada pogłębioną wiedzę na temat zachowań inwestorów i emitentów instrumentów finansowych w zakresie podejmowanych przez nich decyzji inwestycyjnych i decyzji o emisji (06E-2A_W05).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu rynku kapitałowego do formułowania praktycznych wniosków użytecznych dla inwestorów (06E-2A_U02),</li> <li>– potrafi sporządzać zaawansowane analizy i ekspertyzy wspomagające proces decyzyjny w obszarze rynku kapitałowego (06E-2A_U05).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma świadomość poziomu swojej wiedzy na temat rynku kapitałowego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności jest gotowy/a pogłębiać i doskonalić, świadomie kształtuje własną karierę zawodową (06E-2A_K01),</li> <li>– jest świadomy/a zalet i ograniczeń poznanych teorii i metod badawczych (06E-2A_K02),</li> <li>– jest przygotowany/a do dyskusji na temat rynku kapitałowego, formułowania własnego stanowiska, wskazywania argumentów na rzecz poparcia swojej opinii, pozostając otwartym na inne poglądy (06E-2A_K03),</li> <li>– odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań, jest otwarty/a na szanse komercyjnego wykorzystania swojej wiedzy na temat rynku kapitałowego (06E-2A_K07).</li> </ul>

## Załącznik do uchwały nr 540 Senatu UŁ z dnia 23 czerwca 2023 r.

1.	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Matematyka ekonomiczna</b>
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Ćwiczenia – 14/9 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu Matematyka ekonomiczna jest zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami matematycznymi wykorzystywanymi w ekonomii. Kurs wykorzystując teorię mikroekonomii prezentuje zastosowanie rachunku różniczkowego oraz optymalizacyjnego w ekonomii.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka powinien znać podstawowe informacje z zakresu matematyki oraz mikroekonomii, w tym w szczególności podstaw analizy matematycznej oraz teorii konsumenta i przedsiębiorstwa.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna narzędzia różniczkowe wykorzystywane w kontekście zastosowań ekonomicznych (06E-2A_W08),</li> <li>– zna narzędzia optymalizacyjne wykorzystywane w kontekście zastosowań ekonomicznych (06E-2A_W08),</li> <li>– zna notację matematyczną wykorzystywaną w analizach ekonomicznych (06E-2A_W08).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi zastosować właściwe narzędzia matematyczna do analizy i interpretacji związku pomiędzy zmiennymi ekonomicznymi (06E-2A_U01),</li> <li>– umie zastosować narzędzia badawcze do zanalizowania i przewidywania skutków decyzji ekonomicznych (06E-2A_U03),</li> <li>– potrafi wykorzystać narzędzia formalne w sporządzaniu raportów i analiz ułatwiających podejmowanie poprawnych decyzji ekonomicznych w warunkach niepewności i ryzyka (06E-2A_U05).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu matematyki, nabytą wiedzę i umiejętności jest gotowy/a uzupełniać i doskonalić (06E-2A_K01),</li> <li>– jest przygotowany/a odwołać się w dyskusjach ekonomicznych do narzędzi formalnych i ich zastosowania w ekonomii (06E-2A_K03),</li> <li>– dba o rzetelność prowadzonych analiz ekonomicznych oraz precyzję wywodu. (06E-2A_K04).</li> </ul>

1.	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Współczesna ekonomia – kluczowe zagadnienia</b>
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 28/18 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi współczesnymi zagadnieniami mikroekonomicznymi i makroekonomicznymi. Podczas zajęć zagadnienia teoretyczne z zakresu mikroekonomii i makroekonomii odnoszone będą do bieżących wydarzeń ekonomicznych. Nacisk położony zostanie na pokazanie, jak teoria ekonomii wykorzystywana może być do zrozumienia tego, co dzieje się we współczesnych gospodarkach.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna współczesną terminologię używaną w ekonomii (06E-2A_W01),</li> <li>– posiada pogłębioną wiedzę umożliwiającą ocenę współczesnych zjawisk ekonomicznych w perspektywie krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej (06E-2A_W07).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi dokonać pogłębionej obserwacji współczesnych zjawisk ekonomicznych i zinterpretować związki pomiędzy wywołującymi je czynnikami, wykorzystując właściwe narzędzia analityczne (06E-2A_U01),</li> <li>– posiada zdolność samodzielnego gromadzenia, selekcji i przetwarzania informacji dotyczących współczesnych wydarzeń ekonomicznych (06E-2A_U06).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma świadomość poziomu swojej wiedzy dotyczącej współczesnych zagadnień ekonomicznych (06E-2A_K01),</li> <li>– jest gotowy/a angażować się w dyskusje dotyczące współczesnych dylematów ekonomicznych i formułować w ich toku własne stanowisko (06E-2A_K03).</li> </ul>

1.	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Contemporary research in economics</b>
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	2
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Kurs ma na celu zapewnienie studentom wglądu w tematy, które są obecnie popularne wśród ekonomistów na świecie. Powinno to być dla nich inspirujące przed wyborem tematów prac dyplomowych na seminariach. Również powinno zapoznać studentów z wysokiej jakości czasopismami i stronami internetowymi, gdzie mogliby szukać materiałów do własnych przyszłych projektów badawczych. Kurs ten ma na celu podkreślenie akademickiego charakteru programu studiów magisterskich z zakresu ekonomii.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z ekonomii.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poznaje nowoczesne modele, podstawy, na których są zbudowane oraz ich konsekwencje (06E-2A_W04),</li> <li>– poznaje modele, które odnoszą się do analiz mikroekonomicznych, jak i makroekonomicznych, a także koncepcje, które próbują łączyć obie sfery (06E-2A_W05, 06E-2A_W06),</li> <li>– poznaje modele, które mają znaczenie dla zaleceń politycznych w różnych skalach (06E-2A_W07).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie obserwować relacje między procesami gospodarczymi i sposoby ich modelowania, przedstawiania czy definiowania we współczesnych badaniach teoretycznych i empirycznych (06E-2A_U01),</li> <li>– poznaje wyzwania związane z tworzeniem polityki i stara się dostarczać rozwiązań w ramach omawianych ram koncepcyjnych (06E-2A_U03),</li> <li>– korzysta z najnowszych anglojęzycznych pozycji literatury światowej zakresu ekonomii (06E-2A_U08).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma kontakt z różnymi współczesnymi obszarami badań i określa swój przyszły wybór własnego pola badawczego (06E-2A_K02),</li> <li>– poznaje praktyczne przeszkody w rozwoju pewnych dziedzin i staje się bardziej świadomy/a ograniczeń, a przez to także bardziej krytyczny/a (06E-2A_K04).</li> </ul>



## Załącznik do uchwały nr 540 Senatu UŁ z dnia 23 czerwca 2023 r.

1.	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Makroekonomia zaawansowana</b>
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Ćwiczenia – 28/18 godzin Laboratorium – 14/9 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	8
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębianie wiedzy makroekonomicznej. Na wykładach, na gruncie modeli teoretycznych analizowana jest polityka fiskalna, polityka monetarna, polityka rynku pracy i aspekty integracji międzynarodowej. Podczas zajęć laboratoryjnych studenci uczą się analizować politykę makroekonomiczną na danych statystycznych.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Studenci powinni znać podstawowe pojęcia mikro- i makroekonomiczne.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna terminy ekonomiczne, rozumie ich znaczenie, interpretuje wskaźniki ekonomiczne, posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki na poziomie rozszerzonym,</li> <li>– posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat polityki pieniężnej, polityki fiskalnej i polityki rynku pracy oraz potrafi ocenić skutki prowadzenia tych polityk dla funkcjonowania gospodarki,</li> <li>– posiada szeroką wiedzę na temat zachowań podmiotów gospodarczych, rozumie współzależności zachodzące pomiędzy podmiotami na rynku.</li> </ul> <p>Tak sformułowane przedmiotowe efekty uczenia się mieszczą się w kierunkowych efektach uczenia się określonych w tabeli symbolami: 06E-2A_W01, 06E-2A_W03, 06E-2A_W05.</p> <p><b>Umiejętności</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi dokonać obserwacji zjawisk makroekonomicznych i zinterpretować związki pomiędzy wywołującymi je czynnikami, krytycznie wykorzystując właściwe narzędzia analityczne,</li> <li>– potrafi wykorzystywać posiadaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu makroekonomii w celu formułowania wniosków dla polityki gospodarczej, potrafi również przeprowadzać analizy i właściwie interpretować problemy makroekonomiczne,</li> <li>– potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień makroekonomicznych; potrafi przedstawić merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii.</li> </ul> <p>Tak sformułowane przedmiotowe efekty uczenia się mieszczą się w kierunkowych efektach uczenia się określonych w tabeli symbolami: 06E-2A_U01, 06E-2A_U02, 06E-2A_U04.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma świadomość posiadanej wiedzy ekonomicznej, jest gotów krytycznie ocenić własne kompetencje oraz nabytą wiedzę, jest przygotowany/a uzupełniać i doskonalić posiadaną wiedzę, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, świadomie kształtuje własną karierę zawodową,</li> <li>– jest świadomy/a zalet i ograniczeń poznanych teorii ekonomicznych i metod badawczych; kreatywnie poszukuje rozwiązań stawianych przed nim problemów i jest otwarty/a na nowe koncepcje naukowe i metodologiczne.</li> </ul> <p>Tak sformułowane przedmiotowe efekty uczenia się mieszczą się w kierunkowych efektach uczenia się określonych w tabeli symbolami: 06E-2A_K01, 06E-2A_K03.</p>

## Załącznik do uchwały nr 540 Senatu UŁ z dnia 23 czerwca 2023 r.

1.	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Instytucje w gospodarce</b>
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Ćwiczenia – 14/9 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami i teoriami ekonomii instytucjonalnej traktującej o wpływie instytucji (formalnych i nieformalnych norm ludzkich zachowań) na rozwój gospodarczy. Ekonomia instytucjonalna jest ważnym uzupełnieniem ekonomii głównego nurtu. Rozszerza pole analizy rozwoju gospodarczego o dodatkowe, istotne czynniki, takie jak: polityka, kultura, historia.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowy kurs ekonomii.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna terminologię używaną w ekonomii instytucjonalnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych na poziomie rozszerzonym (06E-2A_W01),</li> <li>– ma pogłębioną wiedzę z zakresu innych nauk społecznych (socjologii i psychologii, prawa i filozofii, zarządzania) i ich relacji do ekonomii instytucjonalnej (06E-2A_W02),</li> <li>– posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat historii rozwoju instytucji rynkowych oraz rozumie kontekst ich powstawania i ewolucji (06E-2A_W03),</li> <li>– ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia czynników instytucjonalnych dla kształtowania się różnorodnych procesów ekonomicznych (06E-2A_W06).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi dokonać pogłębionej obserwacji zjawisk ekonomicznych i zinterpretować związki pomiędzy wywołującymi je czynnikami instytucjonalnymi, wykorzystując właściwe narzędzia analityczne (06E-2A_U01),</li> <li>– posiada zdolność gromadzenia, selekcji i przetwarzania informacji oraz potrafi zidentyfikować braki w swojej wiedzy i samodzielnie je uzupełnić, a także odnieść posiadaną wiedzę do własnych decyzji gospodarczych (06E-2A_U06).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, świadomie kształtuje własną karierę zawodową (06E-2A_K01),</li> <li>– jest świadomy/a zalet i ograniczeń poznanych teorii ekonomicznych i metod badawczych; kreatywnie poszukuje rozwiązań stawianych przed nim/nią problemów gospodarczych i jest otwarty/a na nowe koncepcje naukowe i metodologiczne (06E-2A_K02),</li> <li>– jest gotowy/a angażować się w dyskusje na tematy związane z rolą instytucji w kształtowaniu ładu gospodarczego, jest przygotowany/a wskazywać argumenty na rzecz poparcia swojej opinii, pozostając jednak otwartym na argumenty na rzecz innych poglądów (06E-2A_K03).</li> </ul>

## Załącznik do uchwały nr 540 Senatu UŁ z dnia 23 czerwca 2023 r.

1.	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Ekonomia międzynarodowa</b>
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Ćwiczenia – 28/18 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	8
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zagadnieniami międzynarodowych powiązań ekonomicznych w gospodarce światowej oraz ich wyjaśnienie na gruncie teorii i doświadczeń praktycznych. Omówione zostaną w szczególności nowe (alternatywne) teorie handlu międzynarodowego, zależności między handlem zagranicznym a wzrostem gospodarczym, teoretyczne podstawy międzynarodowych przepływów czynników produkcji (kapitału i pracy), czynniki wpływające na międzynarodową konkurencyjność i międzynarodową pozycję konkurencyjną krajów/ przedsiębiorstw oraz wybrane aspekty funkcjonowania Unii Europejskiej.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Studenci powinni znać podstawowe zagadnienia ekonomii międzynarodowej, w tym funkcjonowania ugrupowań integracyjnych.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– posiada pogłębioną wiedzę o przedmiocie ekonomii międzynarodowej, stosowanej terminologii i powiązaniach z innymi dziedzinami nauk społecznych (06E-2A_W01),</li> <li>– zna instytucje rynkowe w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych, a w szczególności tworzenie wewnętrznych rynków w ramach procesu umiędzynarodowienia przedsiębiorstw (06E-2A_W03),</li> <li>– ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę nt. sposobów wyjaśniania przyczyn i skutków międzynarodowych przepływów handlowych i czynników produkcji, w ramach współczesnych i historycznych nurtów ekonomicznych (06E-2A_W04),</li> <li>– posiada pogłębioną wiedzę z zakresu ekonomii międzynarodowej, która umożliwi ocenę trendów w międzynarodowych przepływach handlowych, kapitałowych, migracyjnych oraz ocenę ekonomicznych konsekwencji problemów globalnych (06E-2A_W07).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi przeprowadzić analizę statystyczną strumieni handlu międzynarodowego, bezpośrednich inwestycji zagranicznych, przepływów czynnika pracy w stosunkach międzynarodowych i wskazać czynniki oddziałujące na ich zmiany (06E-2A_U01),</li> <li>– umie analizować i oceniać zjawiska ujawniające się w gospodarce światowej, takie jak kryzysy finansowe i problemy funkcjonowania Unii Europejskiej (06E-2A_U02),</li> <li>– potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie na temat takich zagadnień jak: trójkąt niemożności gospodarki otwartej, sposoby zwiększenia korzyści krajów rozwijających się z handlu międzynarodowego, czynniki wpływające na pozycję konkurencyjną krajów oraz potrafi uzasadnić prezentowane opinie (06E-2A_U04),</li> <li>– posiada zdolność samodzielnego gromadzenia, selekcji i przetwarzania informacji na wybrane tematy ekonomii międzynarodowej (06E-2A_U06).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu ekonomii międzynarodowej, dokonuje samooceny własnych kompetencji w tym obszarze i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (06E-2A_K01),</li> <li>– jest świadomy/a zalet i ograniczeń poznanych teorii międzynarodowej wymiany handlowej, teorii międzynarodowego przepływu czynników produkcji, teorii bezpośrednich inwestycji zagranicznych i jest otwarty/a na nowe koncepcje naukowe i metodologiczne (06E-2A_K02),</li> <li>– jest gotowy/a angażować się w dyskusje nt. takich zagadnień jak: korzyści i koszty z tytułu migracji siły roboczej dla kraju macierzystego i przyjmującego migrantów, przedstawiać argumenty w dyskusji nt. wolnego handlu i protekcjonizmu (06E-2A_K03),</li> </ul>

		– dba o rzetelność prowadzonych analiz i precyzję wyводу w pracach własnych i zespołowych oraz dostrzega ograniczenia danych wykorzystywanych w ramach przygotowywanych projektów (06E-2A_K04).
--	--	---

## Załącznik do uchwały nr 540 Senatu UŁ z dnia 23 czerwca 2023 r.

1.	Nazwa przedmiotu	Prawo gospodarcze
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami prawa gospodarczego.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy prawa.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza</b> Student/ka: – ma wiedzę na temat charakterystyki umów zobowiązaniowych w ich relacji do części ogólnej prawa zobowiązań, definiować pojęcia i instytucje prawa gospodarczego i handlowego (06E-2A_W02, 06E-2A_W09).</p> <p><b>Umiejętności</b> Student/ka: – posługuje się aktami prawa handlowego, a także, w zakresie podstawowym, potrafi analizować te akty i wnioskować na ich podstawie; – umie posługiwać się podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa handlowego i gospodarczego. Tak sformułowane przedmiotowe efekty uczenia się mieszczą się w kierunkowych efektach uczenia się określonych w tabeli symbolami: 06E-2A_U02, 06E-2A_U04, 06E-2A_U07.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/ka: – prezentuje aktywną i krytyczną postawę oraz zdolności w zakresie dalszej samodzielnej analizy aktów prawa handlowego i gospodarczego (06E-2A_K01, 06E-2A_K03, 06E-2A_K06).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Ekonometria i prognozowanie
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Laboratorium – 14/9 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami: - budowy jedno- i wielorównaniowych modeli ekonometrycznych, - oceny przydatności skonstruowanych modeli ekonometrycznych do prognozowania zmiennych ekonomicznych, - prognozowania przy wykorzystaniu modeli ekonometrycznych, - prognozowania zmiennych na podstawie analizy szeregów czasowych.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Opanowany materiał z zakresu elementarnej algebry liniowej, ekonometrii podstawowej i podstaw statystyki, w szczególności zagadnienia: podstawowe operacje na macierzach i wektorach, definicja i własności zmiennych losowych, konstruowanie przedziałów ufności, testowanie hipotez statystycznych.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metod ekonometrycznych umożliwiającą rozumienie i falsyfikowanie postulowanych zależności przyczynowo-skutkowych w procesach gospodarczych (06E-2A_W07),</li> <li>– wie, jak właściwie wykorzystać narzędzia analityczne do prognozowania zmiennych mikro- i makroekonomicznych (06E-2A_W07, 06E-2A_W08),</li> <li>– zna metody analizy ekonometrycznej pozwalające na optymalne rozwiązywanie problemów decyzyjnych na poziomie mikro- i makroekonomicznym (06E-2A_W08).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi zaprojektować proces analityczno-prognostyczny zależnie od charakteru badanego zjawiska gospodarczego i dostępności danych statystycznych charakteryzujących to zjawisko (06E-2A_U01, 06E-2A_U02, 06E-2A_U06),</li> <li>– ma umiejętność właściwego doboru narzędzi ekonometrycznych do analizy i prognozowania zmiennych gospodarczych, a w szczególności do ceny istnienia lub braku istnienia zależności przyczynowo-skutkowych (06E-2A_U03),</li> <li>– potrafi ocenić przydatność konstruowanych modeli ekonometrycznych do pogłębionych analiz procesów gospodarczych i prognozowania przyszłego przebiegu tych procesów (06E-2A_U03, 06E-2A_U05).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dba o rzetelność prowadzonych analiz i jest krytyczny wobec wyników uzyskiwanych przy zastosowaniu narzędzi analizy ekonometrycznej (06E-2A_K01)</li> <li>– ma świadomość ograniczonej wiarygodności wyników uzyskiwanych w analizach ilościowych, otwarcie informuje o tych ograniczeniach, widzi potrzebę samokształcenia i wypracowywania optymalnych podejść analitycznych do poszczególnych problemów badawczych (06E-2A_K01, 06E-2A_K02, 06E-2A_K04),</li> <li>– jest gotowy/a formułować własne stanowisko i bronić go odwołując się do <i>meritum</i> rozważanego problemu (06E-2A_K03, 06E-2A_K07).</li> </ul>

## Załącznik do uchwały nr 540 Senatu UŁ z dnia 23 czerwca 2023 r.

1.	Nazwa przedmiotu	Filozofia
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	1
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi nurtami filozofii starożytnej, nowożytnej i współczesnej. Na podstawie zaleconych lektur studenci relacjonują najistotniejsze zagadnienia pojawiające się w tekstach badanych myślicieli. Sprawozdanie jest przestanką do dyskusji problemów uznanych za najbardziej doniosłe i interesujące.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Ogólna orientacja studenta/ki w zakresie humanistyki nabyta w toku nauczania w szkole średniej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza</b> Student/ka: – ma pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i jej relacji do ekonomii (06E-2A_W02).</p> <p><b>Umiejętności</b> Student/ka: – potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu formułowania praktycznych wniosków użytecznych dla decydentów, a także analizowania i interpretowania różnorodnych problemów filozoficznych; ponadto potrafi krytycznie dobierać metody analiz (06E-2A_U02), – potrafi w sposób precyzyjny wypowiadać się na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień filozoficznych oraz leżących na pograniczu różnych dyscyplin naukowych; ponadto potrafi przedstawić merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii (06E-2A_U04).</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/ka: – ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu filozofii, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą pogłębioną wiedzę i umiejętności jest gotowy/a uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, (06E-2A_K01), – jest gotowy/a do angażowania się w dyskusje na temat głównych nurtów filozoficznych i postrzegania w nich ekonomii, przy czym wskazuje argumenty na rzecz poparcia swojej opinii, pozostając jednak otwartym/ą na argumenty na rzecz innych poglądów, (06E-2A_K03), – postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, (06E-2A_K06).</p>

1.	Nazwa przedmiotu	Wykłady tematyczne z ekonomii w języku angielskim
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Angielski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu ekonomii. Studenci podczas zajęć omawiają wybrane problemy ekonomiczne oraz złożoność procesów gospodarczych.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw mikroekonomii i makroekonomii oraz języka angielskiego.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna terminologię w języku angielskim używaną do opisu zjawisk ekonomicznych (06E-2A_W01),</li> <li>– ma pogłębioną wiedzę umożliwiającą ocenę zjawisk ekonomicznych (06E-2A_W07).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie dokonać obserwacji złożonych zjawisk ekonomicznych, interpretować związki między wywołującymi je czynnikami (06E-2A_U01),</li> <li>– potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu formułowania praktycznych wniosków, a także analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych (06E-2A_U02),</li> <li>– posiada zdolność gromadzenia, selekcji i przetwarzania informacji, potrafi zidentyfikować luki w swojej wiedzy w zakresie ekonomii (06E-2A_U06),</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem angielskim w dyskusjach o ekonomii (06E-2A_U08).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, świadomie kształtuje własną karierę zawodową (06E-2A_K01),</li> <li>– angażuje się w dyskusje na tematy ekonomiczne, jest gotowy/a wskazywać argumenty na rzecz poparcia swojej opinii, pozostając jednak otwartym/ą na argumenty innych osób (06E-2A_K03).</li> </ul>



1.	Nazwa przedmiotu	Konwersatorium z ekonomii w języku angielskim
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 28/18 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia – egzamin
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Angielski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest utrwalenie wiedzy z zakresu ekonomii. Studenci podczas zajęć omawiają w języku angielskim wybrane problemy ekonomiczne, złożoność procesów gospodarczych oraz wpływ polityki państwa na indywidualne decyzje podmiotów gospodarczych.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Opanowany materiał z zakresu podstaw mikroekonomii i makroekonomii oraz znajomość języka angielskiego na poziomie B1.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna terminologię w języku angielskim używaną do analiz podmiotów ekonomicznych, w szczególności gospodarstw domowych i przedsiębiorstw (06E-2A_W01),</li> <li>– zna pojęcia w języku angielskim opisujące różne struktury rynkowe (06E-2A_W01),</li> <li>– zna w języku angielskim terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk makroekonomicznych (06E-2A_W01).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi interpretować zależności między zjawiskami oraz ich determinantami (06E-2A_U01),</li> <li>– potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii aby formułować wnioski dla polityki gospodarczej (06E-2A_U02),</li> <li>– potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku angielskim na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych (06E-2A_U04),</li> <li>– potrafi odnieść posiadaną wiedzę teoretyczną do własnych decyzji gospodarczych (06E-2A_U06),</li> <li>– potrafi pracować w zespole rozwiązującym konkretne zadania z zakresu ekonomii (06E-2A_U07),</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ (06E-2A_U08).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (06E-2A_K01),</li> <li>– jest świadomy/a zalet i ograniczeń poznanych teorii ekonomicznych i metod badawczych (06E-2A_K02),</li> <li>– jest gotowy/a formułować wnioski dla polityki gospodarczej państwa (06E-2A_K03),</li> <li>– dostrzega ograniczenia danych wykorzystywanych w badaniach ekonomicznych (06E-2A_K04),</li> <li>– jest przygotowany/a do współdziałania w grupie i aktywnie uczestniczy w zadaniach grupowych (06E-2A_K05),</li> <li>– odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań (06E-2A_K07).</li> </ul>