



**Program studiów
filologia polska
studia pierwszego stopnia
profil ogólnoakademicki
od roku 2021/2022**

1. Nazwa kierunku:

filologia polska

2. Opis kierunku:

Filologia polska, studia I stopnia, to kierunek zapewniający studentom uzyskanie rzetelnej i uporządkowanej wiedzy o języku polskim oraz literaturze i kulturze polskiej. Studia na tym kierunku oferują jedną specjalność: nauczycielską, której kontynuacja i ukończenie na studiach II stopnia stwarza dopiero możliwość podjęcia pracy w szkole i cztery specjalizacje: nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego, edytorstwo tekstów literackich i użytkowych, komunikowanie publiczne, publicystyka kulturalna i krytyka artystyczna, umożliwiające rozpoczęcie kariery zawodowej w różnych sektorach rynku pracy, np. w mediach, redakcjach, w wydawnictwach, instytucjach kultury oraz wszędzie tam, gdzie należy wykazać się umiejętnością formułowania wypowiedzi w mowie i piśmie, wysokimi kompetencjami językowymi (np. w jednostkach do spraw kontaktów z klientami, w działach promocji biur, urzędów, banków), a także znajomością literatury oraz umiejętnością interpretacji tekstu literackiego.

3. Poziom studiów:

studia pierwszego stopnia

4. Profil studiów:

ogólnoakademicki

5. Forma studiów:

stacjonarne

6. Zasadnicze cele kształcenia, w tym nabywane przez absolwenta kwalifikacje:

- przekazanie uporządkowanej wiedzy o historii literatury polskiej oraz o literaturze i kulturze współczesnej;
- przekazanie uporządkowanej wiedzy o strukturze języka polskiego oraz jej historycznych uwarunkowaniach;
- wykształcenie umiejętności sprawnego formułowania wypowiedzi mówionych i pisemnych w języku polskim, a także redagowania i korygowania tekstów w języku polskim zgodnie z zasadami poprawnego stylu i kultury języka;
- wykształcenie zaawansowanych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu;
- wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów, gromadzenia danych, formułowania problemów badawczych i wyciągania wniosków;
- wykształcenie umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych, które przygotowują do podjęcia pracy w sektorze oświaty, mediów i kultury.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:

licencjat

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta

Opracowując polonistyczne efekty uczenia się Instytut Filologii Polskiej i Logopedii starał się zachować zgodność i aktualność z potrzebami rynku pracy. Po studiach I stopnia *filologii polskiej* absolwent może znaleźć zatrudnienie jako: nauczyciel języka polskiego jako obcego, redaktor i korektor w prasie, wydawnictwach, na portalach internetowych, dziennikarz, krytyk literacki, rzecznik prasowy, pracownik w instytucjach kultury, specjalista do spraw kontaktów z klientami w różnych instytucjach, urzędach i firmach prowadzących korespondencję z klientami.

Specjalność nauczycielska, której program jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450), umożliwia uzyskanie uprawnień zawodowych dopiero po ukończeniu studiów II stopnia; w ramach specjalności nauczycielskiej realizowane są efekty uczenia się zawarte w rozporządzeniu.

W rozumieniu Obwieszczenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 27 grudnia 2017 roku, w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu

jej stosowania (Dz. U. z 2018 r. poz. 227), również w odniesieniu do szerokich poziomów kompetencji określonych w ISCO-08 oraz poziomów kształcenia zawartych w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED 2011) absolwenci *filologii polskiej* I stopnia są predysponowani do wykonywania zawodów klasyfikowanych zwłaszcza w grupie wielkiej 2. (specjaliści), a także w grupie 3. (technicy i średni personel) oraz 4. (pracownicy biurowi). Wszechstronna wiedza humanistyczna, umiejętności filologiczne i sprawność językowa oraz postawy kształtowane na studiach mogą być przydatne zwłaszcza w wykonywaniu poniższych zawodów, na ogół po odpowiednim stażu zawodowym lub zdobyciu kolejnych kompetencji:

- **2 SPECJALIŚCI**
- **23 Specjaliści nauczania i wychowania**
- 235901 Dydaktyk multimedialny
- 235910 Nauczyciel w placówkach pozaszkolnych
- 235915 Wykładowca na kursach (edukator, trener)
- 235916 Animator czasu wolnego młodzieży (pracownik młodzieżowy)
- 235917 Korepetytor
- 235918 Nauczyciel domowy
- 235920 Trener osobisty (coach, mentor, tutor)
- 235990 Pozostali specjaliści nauczania i wychowania gdzie indziej niesklasyfikowani
-
- **264 Literaci, dziennikarze i filolodzy**
- **2641 Literaci i inni autorzy tekstów**
- 264101 Edytor materiałów źródłowych
- 264104 Redaktor wydawniczy
- 264105 Scenarzysta
- 264190 Pozostali literaci i inni autorzy tekstów
- **2642 Dziennikarze**
- 264201 Dziennikarz
- **2643 Filolodzy i tłumacze**
- 264303 Filolog polski
- **2656 Prezenterzy radiowi, telewizyjni i pokrewni**
- 265602 Konferansjer
- 265603 Lektor dialogów filmowych i radiowych
- 265605 Prezenter telewizyjny
- 265606 Spiker radiowy
- 265690 Pozostali prezenterzy radiowi, telewizyjni i pokrewni
- **2659 Twórcy i artyści gdzie indziej niesklasyfikowani**
- 265902 Bloger / vloger
- 265990 Pozostali twórcy i artyści gdzie indziej niesklasyfikowani
-
- **3 TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL**
- **3332 Organizatorzy konferencji i imprez**
- 333204 Organizator usług konferencyjnych
- **3439 Średni personel w zakresie działalności artystycznej i kulturalnej gdzie indziej niesklasyfikowany**
- 343901 Animator kultury
-
- **4 PRACOWNICY BIUROWI**
- **411 Pracownicy obsługi biurowej**
- 411003 Pracownik kancelaryjny

- 411090 Pozostali pracownicy obsługi biurowej
- **412 Sekretarki (ogólne)**
- 412001 Sekretarka
- 413103 Operator edytorów tekstu
- **441 Pozostali pracownicy obsługi biura**
- 441302 Korektor tekstu
- 441501 Pracownik do spraw osobowych
- 441502 Pracownik do spraw socjalnych
- 441590 Pozostali pracownicy działów kadr
- 441901 Asystent do spraw wydawniczych
- 441990 Pozostali pracownicy obsługi biura gdzie indziej niesklasyfikowani

Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach magisterskich, które w ramach rekrutacji i wymagań wstępnych uwzględniają kompetencje zdobyte przez kandydata na I stopniu *filologii polskiej*. Dla absolwenta studiów I stopnia *filologii polskiej* otwarte są studia podyplomowe i kursy dokształcające w UŁ i innych uczelniach, uzupełniające jego wykształcenie.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata:

- znajomość języka polskiego na poziomie min. B2,
- znajomość literatury polskiej na poziomie szkoły średniej,
- wiedza z zakresu nauki o języku na poziomie szkoły średniej,
- podstawowa znajomość historii Polski.

Zasady rekrutacji wraz z limitem miejsc na kolejny rok akademicki ustalane są cyklicznie i publikowane są na stronie www.rekrutacja.uni.lodz.pl.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

dziedzina nauk humanistycznych i dwu dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo (dyscyplina wiodąca: literaturoznawstwo – 53%; językoznawstwo – 47%).

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składowego opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

[uwzględnienie charakterystyk II stopnia **Polskiej Ramy Kwalifikacji** typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r., poz. 2218) – poziom 6. oraz charakterystyk I stopnia określonych w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z 22 grudnia 2015 roku (Dz. U. 2020, poz. 226)].

Absolwent *filologii polskiej* I stopnia:

Symbol kierunkowy	Wiedza	Odniesienie do składowania opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
Absolwent zna i rozumie:		
01P-1A_W01	w zaawansowanym stopniu znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz sposób ich powiązania (zwłaszcza historii, filozofii, socjologii) z naukami filologicznymi	P6S_WG P6U_W
01P-1A_W02	terminologię, teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego	P6U_W P6S_WG
01P-1A_W03	główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego	P6S_WG
01P-1A_W04	metody analizy i interpretacji różnych tekstów właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego	P6S_WG
01P-1A_W05	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WK
01P-1A_W06	prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK
01P-1A_W07	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla działalności zawodowej: nauczycielskiej (w szkole podstawowej klas 4-8), edytorskiej, glottodydaktycznej, komunikowania publicznego publicystyki kulturalnej i krytyki artystycznej, w których to zakresach przygotowani są studenci polonistyki	P6S_WG/K
01P-1A_W08	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące wybranej specjalności lub specjalizacji zawodowej	P6U_W P6U_WG
Umiejętności		
Absolwent potrafi:		
01P-1A_U01	innowacyjnie formułować i analizować problemy badawcze, dobierać odpowiednie metody i narzędzia badawcze służące opracowaniu i prezentacji wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego	P6U_U P6S_UW
01P-1A_U02	rozpoznać wytwory kultury właściwe dla kierunku studiów polonistycznych oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	P6S_UW
01P-1A_U03	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego	P6S_UW
01P-1A_U04	rozpoznać różne rodzaje tekstów oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych i nietypowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P6S_UW

01P-1A_U05	tworzyć, redagować oraz korygować teksty, zgodnie z zasadami poprawnego stylu oraz kultury języka polskiego, odwołując się przy tym do posiadanej wiedzy lingwistycznej i literaturoznawczej	P6S_UK
01P-1A_U06	merytorycznie argumentować, z wykorzystaniem poglądów własnych i innych autorów, oraz formułować wnioski	P6S_UK
01P-1A_U07	przygotować typowe prace pisemne w języku polskim z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK
01P-1A_U08	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK
01P-1A_U09	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego	P6U_U P6S_UK
01P-1A_U10	samodzielnie tłumaczyć z języka polskiego na wybrany język obcy prosty tekst o tematyce humanistycznej oraz samodzielnie tłumaczyć z języka obcego na język polski średnio trudny tekst o tematyce humanistycznej	P6S_UK P6S_UW
01P-1A_U11	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
01P-1A_U12	planować i samodzielnie działać oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_UK P6S_UO
01P-1A_U13	samodzielnie planować i realizować ideę samokształcenia przez całe życie	P6U_U P6S_UU
01P-1A_U14	umiejętnie wykorzystywać wiedzę polonistyczną w różnych dziedzinach życia zawodowego. Umiejętności te odpowiadają wybranej specjalności	P6U_U P6S_UW
	Kompetencje społeczne	
	Absolwent jest gotów do:	
01P-1A_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy polonistycznej	P6U_K P6S_KK
01P-1A_K02	wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z przygotowania polonistycznego	P6S_KO
01P-1A_K03	określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6U_K P6S_KK
01P-1A_K04	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu wykorzystującego kompetencje polonistyczne m. in. nauczyciela szkół podstawowych (klas 4-8), nauczyciela języka polskiego jako obcego, dziennikarza, redaktora i korektora w prasie, wydawnictwach, na portalach internetowych lub krytyka literackiego)	P6U_K P6S_KR
01P-1A_K05	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	P6S_KR

11a Efekty uczenia się dla specjalności realizowanych na kierunku

Od drugiego semestru studiów każdy student *filologii polskiej* I stopnia obowiązkowo wybiera jedną spośród następujących specjalności / specjalizacji zawodowych:

- **specjalność nauczycielską**, której program jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450), a pozwala ona uzyskać uprawnienia zawodowe dopiero po ukończeniu studiów II stopnia; w ramach specjalności nauczycielskiej realizowane są efekty uczenia się zawarte w rozporządzeniu.

Program specjalności nauczycielskiej na kierunku *filologia polska* I stopnia od 2019/2020 roku realizowany jest również w ramach projektu: **Modelowe kształcenie nauczycieli przedmiotów humanistycznych UŁ**, programu operacyjnego **Wiedza Edukacja Rozwój** realizowanego przez Uniwersytet Łódzki w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18 (na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-KN55/18-00 z dnia 12.12. 2018 r.).

Efekty uczenia się specjalności nauczycielskiej na kierunku *filologia polska* I stopnia uwzględniają również standardy kształcenia zawarte w *Propozycji nowego modelu kształcenia nauczycieli MNiSzW z dn. 31 stycznia 2018 r.* Rozszerzenie efektów uczenia się, uwzględniające wskazane standardy, dotyczy cykli realizowanych w projekcie **Modelowe kształcenie nauczycieli przedmiotów humanistycznych UŁ** w latach 2019-2023.

lub

- **specjalizacje**: edytorstwo tekstów literackich i użytkowych, nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego, komunikowanie publiczne lub publicystykę kulturalną i krytykę artystyczną (efekty uczenia się dla każdej z nich wywiedzione zostały z kierunkowych efektów uczenia się *filologii polskiej* I stopnia). Specjalność / specjalizacja zostaje uruchomiona, jeśli chęć realizacji jej programu zgłosi **minimum 10 osób**.

Efekty uczenia się absolwenta, który wybrał specjalność nauczycielską I:

Symbol efektu uczenia się opisującego program specjalności nauczycielskiej	Efekt uczenia się opisujący program specjalności nauczycielskiej zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019r	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA: zna i rozumie		

01SN-1A_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	01P-1A_W08
01SN-1A_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	01P-1A_W08
01SN-1A_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	01P-1A_W08
01SN-1A_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych)	01P-1A_W08
01SN-1A_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	01P-1A_W08
01SN-1A_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	01P-1A_W08
01SN-1A_W07	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	01P-1A_W08
01SN-1A_W08	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	01P-1A_W08
01SN-1A_W09	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	01P-1A_W08
01SN-1A_W10	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	01P-1A_W08
01SN-1A_W11	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	01P-1A_W08
01SN-1A_W12	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	01P-1A_W08
01SN-1A_W13	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem w odniesieniu do szkoły podstawowej	01P-1A_W08
01SN-1A_W14	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w zakresie szkoły podstawowej	01P-1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi		
01SN-1A_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów w odniesieniu do szkoły podstawowej	01P-1A_U14
01SN-1A_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	01P-1A_U14
01SN-1A_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i	01P-1A_U14

	wychowania oraz w życiu społecznym w zakresie szkoły podstawowej	
01SN-1A_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w odniesieniu do szkoły podstawowej	01P-1A_U14
01SN-1A_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli w odniesieniu do szkoły podstawowej	01P-1A_U14
01SN-1A_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia w odniesieniu do szkoły podstawowej	01P-1A_U14
01SN-1A_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów w odniesieniu do szkoły podstawowej	01P-1A_U14
01SN-1A_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów w odniesieniu do szkoły podstawowej	01P-1A_U14
01SN-1A_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów w odniesieniu do szkoły podstawowej	01P-1A_U14
01SN-1A_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem w odniesieniu do szkoły podstawowej	01P-1A_U14
01SN-1A_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły w odniesieniu do szkoły podstawowej	01P-1A_U14
01SN-1A_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego w odniesieniu do szkoły podstawowej	01P-1A_U14
01SN-1A_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku w odniesieniu do szkoły podstawowej	01P-1A_U14
01SN-1A_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych w odniesieniu do szkoły podstawowej	01P-1A_U14
01SN-1A_U15	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	01P-1A_U14
01SN-1A_U16	udzielać pierwszej pomocy	01P-1A_U14
01SN-1A_U17	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	01P-1A_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do		
01SN-1A_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	01P-1A_K04
01SN-1A_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	01P-1A_K04
01SN-1A_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania	01P-1A_K04

	konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	
01SN-1A_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	01P-1A_K04
01SN-1A_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	01P-1A_K04
01SN-1A_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	01P-1A_K04
01SN-1A_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	01P-1A_K04

Efekty uczenia się specjalności i specjalizacji na kierunku *filologia polska* I stopnia – wywiedzione z kierunkowych efektów uczenia się

[uwzględnienie charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r., poz. 2218) – poziom 6. oraz charakterystyk I stopnia określonych w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z 22 grudnia 2015 roku (Dz. U. 2020, poz. 226)]

Efekty uczenia się absolwenta, który wybrał specjalizację edytorstwo tekstów literackich i użytkowych:

Symbole specjalizacji	Wiedza	Symbole kierunkowe
	Absolwent zna i rozumie:	
01PE-1A_W01	w zaawansowanym stopniu charakter nauk filologicznych i ich związku z edytorstwem	01P-1A_W01
01PE-1A_W02	terminologię z zakresu dziedzin edytorstwa, m.in.: tekstologii, typografii, składu tekstu, prac redakcyjnych czy szerzej — terminologii rynku wydawniczego	01P-1A_W02 01P-1A_W08
01PE-1A_W03	terminologię, teorie i metodologię z zakresu edytorstwa, zorientowaną na zastosowanie w praktyce wydawniczej	01P-1A_W02
01PE-1A_W04	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu następujących dziedzin edytorstwa: tekstologii, typografii, składu tekstu, prac redakcyjnych, zorientowane na zastosowanie w praktyce wydawniczej	01P-1A_W03 01P-1A_W04 01P-1A_W07 01P-1A_W08
01PE-1A_W05	kierunki rozwoju rynku wydawniczego i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie edytorstwa	01P-1A_W03 01P-1A_W07 01P-1A_W08

01PE-1A_W06	cele, organizację i funkcjonowanie rynku wydawniczego	01P-1A_W07 01P-1A_W08
01PE-1A_W07	prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji rynku wydawniczego	01P-1A_W06 01P-1A_W07
01PE-1A_W08	metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach rynku wydawniczego	01P-1A_W07
01PE-1A_W09	kim są odbiorcy wytworów rynku wydawniczego, jakie metody diagnozowania pozwalają określić ich potrzeby oraz ocenić jakości usług wydawniczych	01P-1A_W04 01P-1A_W07
01PE-1A_W11	metody, techniki, narzędzia i środki stosowane w edytorstwie	01P-1A_W04 01P-1A_W08
01PE-1A_W12	metody analizy i oceny wytworów rynku wydawniczego — piśmiennictwa opartego na alfabecie łacińskim	01P-1A_W04 01P-1A_W07
01PE-1A_W13	zjawiska współczesnego życia kulturalnego i sposób funkcjonowania instytucji kultury mających wpływ na wydawanie dzieł literackich i kształtowanie rynku wydawniczego	01P-1A_W05 01P-1A_W08
01PE-1A_W14	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej (m.in. znak zastrzeżony, logo, wzornictwo) i intelektualnej — prawa autorskiego	01P-1A_W06
	Umiejętności	
	Absolwent potrafi:	
01PE-1A_U01	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia badawczych, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie edytorstwa naukowego tekstów literackich	01P-1A_U01 01P-1A_U14
01PE-1A_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze oraz praktyczne zawodowe, związane z procesem wydawniczym, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	01P-1A_U01 01P-1A_U14
01PE-1A_U03	rozpoznać różne rodzaje tekstów oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych i nietypowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	01P-1A_U04
01PE-1A_U04	tworzyć, redagować oraz korygować teksty, zgodnie z zasadami poprawnego stylu oraz kultury języka polskiego, odwołując się przy tym do posiadanej wiedzy lingwistycznej i literaturoznawczej	01P-1A_U05 01P-1A_U14
01PE-1A_U05	samodzielnie planować i realizować typowe projekty edytorskie	01P-1A_U05 01P-1A_U12 01P-1A_U14
01PE-1A_U06	organizować, planować i realizować zadania dydaktyczne związanych z pracami edytorskimi	01P-1A_U05 01P-1A_U12
01PE-1A_U07	przewodzą badania społeczne potrzebne do opracowania diagnoz potrzeb odbiorców rynku wydawniczego	01P-1A_U03 01P-1A_U04 01P-1A_U14
01PE-1A_U08	ocenić jakość usług edytorskich i wytworów rynku wydawniczego	01P-1A_U02 01P-1A_U04

01PE-1A_U09	ocenić przydatność różnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów z zakresu edytorstwa	01P-1A_U02 01P-1A_U04
01PE-1A_U10	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla dziedzin edytorstwa, m.in.: tekstologii, typografii, składu tekstu, prac redakcyjnych, w typowych sytuacjach profesjonalnych (a niekiedy także integrować wiedzę z różnych dziedzin)	01P-1A_U02 01P-1A_U04 01P-1A_U14
01PE-1A_U11	rozpoznać różne typy zjawisk zachodzących w procesie wydawniczym oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	01P-1A_U02 01P-1A_U14
01PE1A_U12	przygotować typowe prace pisemne w języku polskim z zakresu edytorstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	01P-1A_U07
01PE-1A_U13	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu edytorstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	01P-1A_U08
01PE-1A_U14	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie edytorstwa w języku polskim	01P-1A_U09 01P-1A_U14
01PE-1A_U15	planować i samodzielnie działać oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	01P-1A_U12
01PE-1A_U16	samodzielnie planować i realizować ideę samokształcenia przez całe życie	01P-1A_U13
	Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:	
01PE-1A_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy edytorskiej	01P-1A_K01
01PE-A_K02	określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	01P-1A_K03
01PE-1A_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	01P-1A_K02 01P-1A_K04
01PE-1A_K04	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu wykorzystującego kompetencje polonistyczne i edytorskie, m. in. redaktora i korektora w prasie, wydawnictwach, na portalach internetowych, grafika komputerowego jako pracownika projektującego publikacje książkowe, czasopisma, okładki, reklamy, druki akcydensowe	01P-1A_K02 01P-1A_K03
01PE-1A_K05	uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form	01P-1A_K05

Efekty uczenia się absolwenta, który wybrał specjalizację komunikowanie publiczne:

Symbole specjalizacji	Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Symbole kierunkowe
01PK-1A_W01	w zaawansowanym stopniu charakter nauk humanistycznych, zwłaszcza filologicznych, i ich związki z komunikowaniem publicznym	01P-1A_W01
01PK-1A_W02	terminologię z zakresu językoznawstwa, komunikacji językowej i społecznej, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w komunikacji publicznej, medialnej, promocyjno-reklamowej	01P-1A_W02
01PK-1A_W03	w zaawansowanym stopniu problematykę z zakresu pragmatyki i socjolingwistyki, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w komunikacji publicznej, medialnej, promocyjno-reklamowej	01P-1A_W03 01P-1A_W04 01P-1A_W05 01P-1A_W08
01PK-1A_W04	w zaawansowanym stopniu metody, techniki, narzędzia i środki językowe stosowane w komunikowaniu publicznym, medialnym, promocyjno-reklamowym i ich społeczno-kulturowe uwarunkowania	01P-1A_W04 01P-1A_W05 01P-1A_W08
01PK-1A_W05	normy i dobre praktyki stosowane w komunikowaniu publicznym, medialnym, promocyjno-reklamowym	01P-1A_W06 01P-1A_W05
01PK-1A_W06	podstawowe zasady z zakresu prawa autorskiego, zwłaszcza w odniesieniu do działań komunikacyjnych o charakterze promocyjno-reklamowym i medialnym	01P-1A_W06 01P-1A_W08
1P0K-1A_W07	funkcje i budowę systemu kultury i mediów oraz typowych instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) będących uczestnikami komunikowania publicznego	01P-1A_W07 01P-1A_W08
	Umiejętności Absolwent potrafi:	
01PK-1A_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, metod i narzędzi badawczych oraz posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi właściwymi dla współczesnego językoznawstwa (w tym poznaną terminologią) do szczegółowego opisu i krytycznej analizy jednostkowych zjawisk komunikacyjno-językowych	01P-1A_U01 01P-1A_U02 01P-1A_U03
01PK1A_U02	samodzielnie planować i twórczo realizować wybrane typy komunikatów publicznych, medialnych, perswazyjnych, promocyjno-reklamowych oraz określać ich znaczenie i funkcje, społeczne oddziaływanie i miejsce we współczesnej kulturze	01P-1A_U04 01P-1A_U14
01PK-1A_U03	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane z zawodowym tworzeniem, redagowaniem, korygowaniem tekstów funkcjonujących w przestrzeni publicznej, zgodnie z zasadami poprawnego stylu oraz kultury języka polskiego	01P-1A_U05 01P-1A_U14
01PK-1A_U04	ocenić jakość zachowań komunikacyjnych z uwzględnieniem poglądów własnych oraz innych autorów, a także ocenić przydatność różnych metod, procedur, praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących komunikowania w sytuacjach publicznych	01P-1A_U02 01P-1A_U03 01P-1A_U06 01P-1A_U14

01PK-1A_U05	przygotować typowe prace pisemne oraz wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień z zakresu pragmatyki, socjolingwistyki, komunikacji językowej i społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	01P-1A_U07 01P-1A_U08
01PK-1A_U06	planować i samodzielnie działać oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	01P-1A_U12
01PK-1A_U07	samodzielnie planować i realizować ideę samokształcenia przez całe życie	01P-1A_U13
	Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:	
01PK-1A_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy polonistycznej	01P-1A_K01
01PK-1A_K02	wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z przygotowania polonistycznego	01P-1A_K02
01PK-1A_K03	określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	01P-1A_K03
01PK-1A_K04	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	01P-1A_K04
01PK-1A_K05	uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnych jego form	01P-1A_K05

Efekty uczenia się absolwenta, który wybrał specjalizację nauczanie języka polskiego jako obcego/ drugiego:

Symbole specjalizacji	Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Symbole kierunkowe
01PG-1A_W01	główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia glottodydaktyki polonistycznej	01P-1A_W03 01P-1A_W08
01PG-1A_W02	w zaawansowanym stopniu zagadnienia psycholingwistyki w zakresie akwizycji językowej	01P-1A_W04
01PG-1A_W03	elementarną terminologię nauk pedagogicznych i z zakresu dydaktyki, zorientowaną na zastosowanie w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego	01P-1A_W02 01P-1A_W08
01PG-1A_W04	funkcje i budowę systemu nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego w kraju i poza jego granicami w oparciu o Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	01P-1A_W07 01P-1A_W08
01PG-1A_W05	cele, organizację i funkcjonowanie Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego oraz zasady organizacji egzaminu certyfikatowego z języka polskiego jako obcego	01P-1A_W07 01P-1A_W08
01PG-1A_W06	metody nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego oraz dobre praktyki stosowane w procesie glottodydaktycznym	01P-1A_W06
01PG-1A_W07	podstawowe zasady z zakresu prawa autorskiego, zwłaszcza w odniesieniu do systemu certyfikacji języka polskiego jako obcego	01P-1A_W06

Umiejętności		
Absolwent potrafi:		
01PG-1A_U01	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z nauczaniem języka polskiego jako obcego/drugiego	01P-1A_U04 01P-1A_U12
01PG-1A_U02	samodzielnie planować i realizować typowe projekty związane z nauczaniem języka polskiego jako obcego/drugiego	01P-1A_U01 01P-1A_U07 01P-1A_U08 01P-1A_U14
01PG-1A_U03	organizować, planować i realizować zadania dydaktyczne związane z pracą nauczyciela języka polskiego jako obcego/drugiego	01P-1A_U12
01PG-1A_U04	diagnozować umiejętności i predyspozycje uczących się języka polskiego jako obcego/drugiego	01P-1A_U02
01PG-1A_U05	ocenić jakość procesu kształcenia	01P-1A_U02
01PG-1A_U06	ocenić przydatność różnych metod, procedur i dobrych praktyk z zakresu glottodydaktyki i zastosować je w konkretnych sytuacjach w pracy z uczniami	01P-1A_U02 01P-1A_U14
01PG-1A_U07	przekazać uczącym się wiadomości o Polsce z zakresu jej historii, geografii, tradycji, literatury itp.	01P-1A_U01 01P-1A_U04 01P-1A_U14
01PG-1A_U08	planować i samodzielnie działać oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	01P-1A_U12
01PG-1A_U09	samodzielnie planować i realizować ideę samokształcenia przez całe życie	01P-1A_U13
Kompetencje społeczne		
Absolwent jest gotów do:		
01PG-1A_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego	01P-1A_K01
01PG-1A_K02	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	01P-1A_K02 01P-1A_K04
01PG-1A_K03	określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadań związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego/drugiego oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	01P-1A_K02 01P-1A_K03
01PG-1A_K04	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form	01P-1A_K05

Efekty uczenia się specjalizacji: publicystyka kulturalna i krytyka artystyczna:

Symbole specjalizacji	Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Symbole kierunkowe
01PP-1A_W01	główne zagadnienia i problemy związane z historią polskiej krytyki literackiej i artystycznej (oraz wybrane problemy dotyczące krytyki obcej), ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych dyskusji krytycznoliterackich i sylwetek twórczych wiodących krytyków i publicystów kulturalnych	01P-1A_W02 01P-1A_W08

01PP-1A_W02	najważniejsze tendencje, kierunki rozwoju i mechanizmy procesu historycznoliterackiego z odniesieniem do zjawisk związanych z krytyką literacką i artystyczną	01P-1A_W03 01P-1A_W08
01PP-1A_W03	najważniejsze historyczne i współczesne instytucje kultury, media, obiegi informacji i opinii w zakresie kultury i sztuki	01P-1A_W07 01P-1A_W08
01PP-1A_W04	rozumie techniczne i etyczne aspekty krytyki i odróżnia praktyki zgodne od praktyk niezgodnych z etyką aktywności krytycznoliterackiej i publicystycznej	01P-1A_W06 01P-1A_W08
Umiejętności		
Absolwent potrafi:		
01PP-1A_U01	omówić, analizować i interpretować różne rodzaje tekstów z zakresu krytyki literackiej i artystycznej oraz publicystyki kulturalnej, prawidłowo interpretować ich społeczno-kulturalnych kontekst, zakres oddziaływania społecznego oraz miejsce w procesie historyczno-kulturowym	01P-1A_U01 01P-1A_U14
01PP-1A_U02	sprawnie posługiwać się najważniejszymi formami wypowiedzi krytycznej i publicystycznej	01P-1A_U05 01P-1A_U08 01P-1A_U14
01PP-1A_U03	planować i samodzielnie działać oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	01P-1A_U12
Kompetencje społeczne		
Absolwent jest gotów do:		
01PP-1A_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy dotyczącej krytyki literackiej i artystycznej oraz publicystyki kulturalnej	01P-1A_K01
01PP-1A_K02	aktywnego włączenia się w działania na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Polski i Europy	01P-1A_K02 01P-1A_K05
01PP-1A_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z obecnością krytyki literackiej i publicystyki kulturalnej w sferze publicznej oraz dylematy związane z wykonywanym przez siebie zawodem	01P-1A_K04

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Wydział Filologiczny UŁ prowadzi współpracę z firmami i instytucjami medialnymi w ramach kontaktów z Radą Biznesu i Pracodawców oraz z wieloma szkołami ponadpodstawowymi z Łodzi i regionu łódzkiego. Wydział Filologiczny UŁ nie ma jednak własnej jednostki monitorującej losy absolwentów. Powołana w tym celu jednostka ogólnouczelniana, Akademickie Biuro Karier Zawodowych, dysponuje znikomymi informacjami na temat miejsc zatrudnienia absolwentów poszczególnych kierunków studiów Wydziału Filologicznego ze względu na mały odsetek studentów wyrażających zgodę na takie monitorowanie. Od roku 2017 Wydział Filologiczny przeprowadza badania ankietowe wśród absolwentów przy okazji

wręczania dyplomów podczas Gali Absolwenta, co pozwoli w przyszłości reagować na potrzeby zmian w programie studiów.

W węższym zakresie kierownicy specjalizacji, jakiej *filologia polska* na studiach I stopnia oferuje studentom, współpracują formalnie i nieformalnie z placówkami przyjmującymi studentów na praktyki (szkoły podstawowe z Łodzi i regionu łódzkiego, wydawnictwa, agencje reklamowe, media, Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców UŁ, szkoły językowe, placówki oświatowo-kulturalne), co daje możliwość skonfrontowania zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.

Dodatkowym źródłem informacji o przydatności studiów w przygotowaniu do pracy zawodowej są przeprowadzane pod koniec studiów ankiety satysfakcji studentów. Pozwalają one poznać opinie studentów o programie studiów, co umożliwia wprowadzanie w nim postulowanych zmian.

Wzorce międzynarodowe:

Program studiów na kierunku *filologia polska* nie odnosi się – z przyczyn oczywistych – do wzorców zagranicznych, lecz sam może stanowić model kształcenia dla studiów polonistycznych w innych krajach.

Filologia polska w UŁ oferuje studentom możliwość wyjazdów na studia w innych krajach UE oraz na praktyki w ramach programu ERASMUS. Na podstawie podpisanych umów dwustronnych (których liczba stale rośnie) studenci mogą odbywać studia na wielu uniwersytetach w różnych krajach: w Bułgarii (Sofia / София, Veliko Tŕrnovo / Велико Търново, Włogojewgrad / Włogoevgrad / Община Благоевград), Czechach (Ołomuniec / Olomouc, Ostrawa / Ostrava), Francji (Lille), na Litwie (Wilno / Vilnius), Łotwie (Dyneburg / Daugavpils), w Niemczech (Gießen / Giessen), na Słowacji (Bańska Bystrzyca / Banská Bystrica, Bratysława / Bratislava), w Słowenii (Lublana / Ljubljana, Nova Gorica). Studenci mają również możliwość uczestniczenia w gościnnych wykładach zagranicznych gości.

Najlepsi studenci mogą starać się o stypendia różnych fundacji oraz studia w ramach krajowego programu MOST.

13. Związki studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów na kierunku *filologia polska* na studiach I stopnia służy realizacji idei opisanych w misji UŁ, tj. wspólnoty, otwartości, jedności w różnorodności, innowacyjności dla rozwoju i elitarności. Pozostaje on w zgodzie z założeniami strategii Wydziału Filologicznego UŁ na lata 2017-2020, przyjętymi przez Radę Wydziału Filologicznego 27.10.2017 r. Oferta kształcenia polonistycznego odzwierciedla kierunki

i jakość badań naukowych zaangażowanych w prowadzenie kierunku pracowników, a program studiów, kładąc nacisk na naukę, uwzględnia jednocześnie potrzebę przygotowania absolwenta dla potrzeb rynku pracy. Istotą programu studiów na *filologii polskiej* na studiach licencjackich jest bowiem stworzenie możliwości równoległego kształtowania własnej ścieżki edukacji uniwersyteckiej zgodnie z zainteresowaniami naukowymi oraz planami zawodowymi każdego studenta. Odpowiada to założeniom strategii, która kładzie nacisk na zwiększenie elastyczności programów nauczania.

14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Filologia polska jako filologia narodowa jest kierunkiem swoistym, na uczelni nie ma kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się.

15. Plany studiów

Plany studiów są zgodne z przyjętym przez Radę Wydziału Filologicznego systemem ECTS. Zob. załącznik do zarządzenia nr 90 Rektora UŁ z dnia 25.06.2015 r. ze zm.; system ECTS na Wydziale Filologicznym UŁ (załącznik do uchwały Rady Wydziału Filologicznego nr 216/2013/2014 z dnia 30 maja 2014; korekta zatwierdzona przez Radę Wydziału Filologicznego 27 marca 2015 ze zm.)

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: *filologia polska*
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: I (licencjat)
 forma studiów: stacjonarne
 od roku: **2021/2022**

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu										Moduły (M): pM-z zakresu nauk podstawowych, J-językoznawcze, L-literaturoznawcze, P-zaj. praktyczne, MW-moduły do wyboru	
			Kod	Liczba godzin								Forma zaliczenia		ECTS
				w1	w2	ck1	ck2	ps1	s	Ij	Razem			
I	1	Wiedza o współczesnym języku polskim (fonetyka i fonologia)*	14		28						42	zal.(w);oc.(ck)	3	pMJ
		Warsztaty stylistyczno-redakcyjne			28						28	oc.	2	pMJ
		Podstawy warsztatu językoznawczego			14						14	oc.	1	pMJ
		Nauki pomocnicze literaturoznawstwa			20						20	oc.	1	pML
		Wprowadzenie do analizy dzieła literackiego			28						28	oc.	2	pML
		Poetyka i retoryka (1)*	14		28						42	zal.(w);oc.(ck)	3	pML
		Współczesne życie literackie			14						14	oc.	1	pML
		Literatura polska XX w.: dwudziestolecie oraz wojna i okupacja (1)*	20		14						34	zal.(w);oc.(ck)	2	pML
		Język łaciński (1)*							28		28	oc.	2	pMJ
		Historia Polski		28							28	oc.	3	pMH
		Zajęcia ogólnowydziałowe lub ogólnouczelniane - blok C***										oc.	3	MW-C
		Przedmiot z dziedziny nauk społecznych - blok S	28				28				56	oc.	5	MW-S
		Przedmiot z bloku B									28	oc.	2	MW-B
		Wychowanie fizyczne 1									30	oc.	0	MU
		Kurs BHP: e-learning										ZAL	0	
		Szkolenie biblioteczne: e-learning										ZAL	0	
	Kurs ochrony prawa autorskiego: e-learning										ZAL	0		
	razem semestr 1.										392		30	
	2	Wiedza o współczesnym języku polskim (morfologia)*	20		28						48	zal.(w);oc.(ck)	3	pMJ
		Wprowadzenie do językoznawstwa historycznego*	14		14						28	zal.(w);oc.(ck)	2	pMJ
		Literatura polska epok dawnych (1)*	20		28						48	zal.(w);oc.(ck)	3	pML
		Literatura polska XX w.: dwudziestolecie oraz wojna i ok. (2)*				14					14	E(w);oc(ck)	2	pML
		Poetyka i retoryka (2)*	14		28						42	zal.(w);oc.(ck)	3	pML
		Analiza i interpretacja dzieła literackiego			28						28	oc.	2	pML
		Technologie cyfrowe w pracy polonisty			28						28	oc.	2	pMP
		Język łaciński (2)*							28		28	E	2	pMJ
		Lektorat języka obcego 1							60		60	oc.	3	MW-Ij
Przedmioty fakultatywne - blok B										28	oc.	2	MW-B	
Specjalność / specjalizacje - blok D**										56	oc.	6	MW-D (P)	
Wychowanie fizyczne 2									30	oc.	0	MU		
razem semestr 2.										438		30		
Podsumowanie	razem I rok:									830		60		

II	3	Wiedza o współczesnym języku polskim (składnia)*		20			28				48	E (w);oc(ck)	5	pMJ
		Terytorialne odmiany polszczyzny				28					28	oc.	2	pMJ
		Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny (fonetyka)*	14		28						42	zal.(w);oc.(ck)	3	pMJ
		Kultura języka polskiego 1				14					14	oc.	1	pMJ
		Literatura polska XX w.: literatura po 1945 roku (1)*	20		14						34	(w);oc(ck)	2	pML
		Literatura polska epok dawnych (2)*	20			28					48	E (w);oc.(ck)	5	pML
		Lektorat języka obcego 2							60		60	E	4	MW-lj
		Specjalność / specjalizacje - blok D**									84	oc.	8	MW-D (P)
	razem semestr 3.										358		30	
	4	Wiedza o współczesnym języku polskim (leksyka)	14		14						28	zal (w);oc(ck)	2	pMJ
		Kultura języka polskiego 2				28					28	oc.	2	pMJ
		Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny (fleksja)*	14			28					42	E (w);oc(ck)	5	pMJ
		Literatura polska epok dawnych (3)	20			14					34	E (w);oc(ck)	3	pMJ
		Literatura polska XX w.: literatura po 1945 roku (2)*				14					14	E (w);oc(ck)	2	pML
		Literatura polska XIX wieku: romantyzm (1)*				28					28	oc.	2	pML
		Teoria literatury (1)*				28					28	oc.	4	pML
		Seminarium licencjackie (1)							30		30	oc.	2	pMW J/L
	Specjalność / Specjalizacje - blok D**									84	oc.	8	MW-D (P)	
	razem semestr 4.										232		30	
Podsumowanie II	razem II rok:									590		60		

III	5	Stylistyczne odmiany polszczyzny				28					28	oc.	2	pMJ
		Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny (leksyka)	14		14						28	oc.	2	pMJ
		Literatura polska po 1989 roku (1)*	14			14					28	zal.(w);oc(ck)	3	pML
		Literatura polska XIX wieku: romantyzm (2)*	20			14					34	E (w);oc(ck)	3	pML
		Literatura polska XIX wieku: pozytywizm	20		28						48	zal (w);oc(ck)	3	pML
		Literatura światowa (1)			14						14	oc.	1	pML
		Teoria literatury (2)*			14						14	oc.	1	pML
		Seminarium licencjackie (2)							30		30	oc.	2	pMW J/L
		Przedmioty fakultatywne - blok B									56	oc.	4	MW-B
		Specjalność / specjalizacje - blok D**									86	oc.	9	MW-D (P)
	razem semestr 5.									366		30		
	6	Językoznawstwo ogólne	14		14						28	zal.(w);oc.(ck)	2	pMJ
		Pragmatyka językowa			28						28	oc.	2	pMJ
		Literatura polska XIX wieku: Młoda Polska	20			28					48	E - wspólny z pozytywizmem (w);oc(ck)	5	pML
		Literatura polska po 1989 roku (2)*	14			14					28	zal (w);oc(ck)	3	pML
		Współczesne zjawiska kultury			28						28	oc.	2	pML
		Literatura jako sztuka użytkowa			28						28	oc.	2	pML
		Literatura światowa (2)				28					28	oc.	4	pML
		Seminarium licencjackie (3)							30		30	oc.	1	pMW J/L
s: praca dyplomowa											oc.	5	pMW J/L	
s: egzamin dyplomowy											E	2	pMW J/L	
Przedmioty fakultatywne - blok B									28	oc.	2	MW-B		
razem semestr 6.									274		30			
Podsumowanie III	razem III rok:									640		60		
Łącznie w czasie studiów	RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:	godzin:	382	28	678	252	28	90	176	2060	p. ECTS:	180		

*zajęcia sekwencyjne - nie można ich zaliczyć z pominięciem wyznaczonej kolejności semestrów

**Liczba godzin zajęć realizowanych w bloku D w poszczególnych semestrach zależy od wybranej przez studenta specjalności / specjalizacji; w przypadku realizacji specjalności nauczycielskiej: semestr 4 - 9 ECTS; semestr 5 - 8 ECTS

*** Liczba godzin zajęć zrealizowanych w bloku C zależy od wybranego przez studenta przedmiotu

S e m e s t r	Przedmioty modułu do wyboru (MW) typu: Ij, s, B, C, D	Szczegóły przedmiotu									Typ modułu do wyboru (MW)		
		KOD	liczba godzin						Forma zal.	ECTS			
			s	Ij	B	C	D	S				Razem	
1,2,5,6	B: zajęcia kierunkowe do wyboru	0100-PLBxxx			140					140	oc.	10	MW-B
1	C: zajęcia ogólnowydziałowe lub ogólnouczelniane**				**						oc.	3	MW-C
1	S: przedmiot z dziedziny nauk społecznych						56			56	oc.	5	MW-S
2,3,4,5	D: specjalność / specjalizacje	0100-PLDxxx					310*			310	oc./E	31	MW-D (P)
2	Ij: lektorat 1	0100-PLA2xx		60						60	oc.	3	MW-Ij
3	Ij: lektorat 2	0100-PLA3xx		60						60	E	4	MW-Ij
4	s: seminarium lic. 1	0100-PLA4xx	30							30	oc.	2	pMW (J/L)
5	s: seminarium lic. 2	0100-PLA5xx	30							30	oc.	2	pMW (J/L)
6	s: seminarium lic. 3	0100-PLA6xx	30							30	oc.	1	pMW (J/L)
6	s: egzamin dyplomowy	suplement									E	2	pMW (J/L)
6	s: praca dyplomowa	suplement									oc.	5	pMW (J/L)
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :									godzin:	716	ECTS:	68	

* specjalność nauczycielska - 510 godz.; specjalizacja nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego - 316 godz.

** Liczba godzin zajęć zrealizowanych w bloku C zależy od wybranego przez studenta przedmiotu

Punkcja za przedmioty z bloku B	Szczegóły przedmiotu		
	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
ćwiczenia konwersatoryjne (typ 1)	28	oc.	2
ćwiczenia konwersatoryjne (typ 1)	14	oc.	1

Plany studiów specjalności i specjalizacji na *filologii polskiej* I stopnia

Moduł D (N1) do wyboru: specjalność nauczycielska, 31 p. ECTS

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: *Filologia polska* (w planach kierunku jako specjalność do wyboru)

Moduł 31 p. ECTS dla II etapu edukacyjnego obejmującego klasy IV-VIII; nie uprawnia do nauczania w szkole podstawowej bez ukończenia studiów magisterskich *filologii polskiej*

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: I

forma studiów: stacjonarne

od roku: **2021/2022**

specjalność (S1) **nauczycielska** zgodna z rozporządzeniem MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYKSZTAŁCENIA z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450)

Specjalność nauczycielska

Semestr na którym można realizować przedmiot	Przedmioty specjalności NAUCZYCIELSKIEJ (S1) (Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia studiów)	Szczegóły przedmiotu								ECTS	
		KOD	Liczba godzin						Forma zaliczenia (oc / e)		
			w1	cw0	cw	cm	p1	prp			Razem
MODUŁ B - zgodnie z rozporządzeniem ws. kształcenia nauczycieli											
2	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna I				15				15	oc.	1
3	Podstawy psychologii dla nauczycieli		30						30	oc.	2
3	Psychologia w praktyce szkolnej			30					30	oc.	2
3	Podstawy pedagogiki		30						30	oc.	2
4	Praca z uczniem w szkole podstawowej			30					30	oc.	2
4	Organizacja pracy szkoły z prawem oświatowym		15						15	oc.	1
4	Specjalne potrzeby edukacyjne		30						30	oc.	2
5	Etyka zawodu nauczyciela		15						15	oc.	1
5	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna ciągła*						15		15	oc.	1
	Razem								210		14

MODUŁ C -zgodnie z rozporządzeniem ws. kształcenia nauczycieli											
2	Podstawy dydaktyki dla polonistów					30			30	oc.	2
2	Emisja głosu			30					30	oc.	1
	Razem								60		3
MODUŁ D -zgodnie z rozporządzeniem ws. kształcenia nauczycieli											
2	Technologie informacyjne w pracy polonisty					30			30	oc.	2
3	Kształcenie sprawności językowych					30			30	oc.	2
4	Kształcenie literackie i kulturowe w szk. podstawowej					30			30	oc.	2
4	Praktyka pedagogiczna śródroczna w szk. podst. I (1)					30			30	oc.	2
5	Konteksty edukacji polonistycznej w szkole podst.					30			30	E#	2
5	Praktyka pedagogiczna śródroczna w szk. podst. I (2)					30			30	oc.	2
5	Praktyka pedagogiczna ciągła w szkole podstawowej*							60	60	oc.	2
	Razem								240		14
Razem całość									510		31

* Praktyki mogą się odbyć w semestrach 3-5 . Wpis do systemu USOS w semestrze 5.

Egzamin zbiera całą dydaktykę przedmiotu

W czasie studiów każdy student objęty jest programem personalizacji procesu kształcenia nauczycieli z elementami tutoringu - 5 godz. za cały cykl

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: *filologia polska*

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: I (licencjat)

forma studiów: stacjonarne

specjalizacja (moduł D): nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego

od roku: **2021/2022**

Moduł D (G) do wyboru: 31 p. ECTS

Specjalizacja nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego

Semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								MODUŁ D (G)	
			Liczba godzin					Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS			
			ck1	ck2	cw	cm	pr			Razem		
2	Psychologiczne podstawy nauczania jpjo		30						30	oc	2	D (G)
2	Wprowadzenie do glottodydaktyki i planowanie dydaktyczne		28						28	oc	2	D (G)
2	Warsztat lektora		28						28	oc	2	D (G)
Razem w semestrze 2									86		6	
3	Nauczanie sprawności językowych		28						28	oc	2	D (G)
3	Metodyka nauczania jpjo 1			30					30	oc	4	D (G)
3	Kultura, literatura i wiedza o Polsce w nauczaniu jpjo		28						28	oc	2	D (G)
Razem w semestrze 3									86		8	
4	Metodyka nauczania jpjo 2			30					30	oc	4	D (G)
4	Ćwiczenia lektorskie			28					28	oc	4	D (G)
Razem w semestrze 4									58		8	
5	Testowanie i certyfikacja jpjo			28					28	oc	4	D (G)
5	Język polski na tle języków świata			28					28	oc	4	D (G)
5	Praktyki zawodowe						30		30	oc	1	D (G)
Razem w semestrze 5									86		9	
Łącznie:									316		31	

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: *filologia polska*

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: I (licencjat)

forma studiów: stacjonarne

specjalizacja (moduł D): edytorstwo tekstów literackich i użytkowych

od roku: **2021/2022**

Moduł D (E): specjalizacja edytorstwo tekstów literackich i użytkowych

Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu								Moduł: D (E)		
		KOD	Liczba godzin					Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS			
			ck1	ck2	cw	cm	pr				Razem	
2	Edytorstwo tekstów literackich - teoria		14						14	oc	1	D (E)
2	Edytorstwo tekstów literackich - praktyka		14						14	oc	1	D (E)
2	Redakcja techniczna			14					14	oc	2	D (E)
2	Typografia			14					14	oc	2	D (E)
Razem w semestrze 2									56		6	
3	Modernizacja grafii i języka tekstów dawnych		14						14	oc	1	D (E)
3	Korekta tekstu		28						28	oc	2	D (E)
3	Krytyka tekstu (XVIII w.)			28					28	oc	4	D (E)
3	Techniczne opracowanie tekstu		14						14	oc	1	D (E)
Razem w semestrze 3									84		8	
4	Komputerowy skład tekstu		28						28	oc	2	D (E)
4	Krytyka tekstu (teksty staropolskie)			14					14	oc	2	D (E)
4	Redagowanie podręczników i publikacji naukowych		14						14	oc	1	D (E)
4	Redakcja publikacji dziecięcych		14						14	oc	1	D (E)
4	Redakcja tekstów prasowych i internetowych			14					14	oc	2	D (E)
Razem w semestrze 4									84		8	
5	Komputerowy skład tekstu — projektowanie i łamanie publikacji			28					28	oc	4	D (E)
5	Krytyka tekstu (XIX i XX w.)			28					28	oc	4	D (E)
5	Praktyki zawodowe						30		30	oc	1	D (E)
Razem w semestrze 5									86		9	
Łącznie:									310		31	

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: *filologia polska*

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: I (licencjat)

forma studiów: stacjonarne

specjalizacja (moduł D): komunikowanie publiczne

od roku: **2021/2022)**

Moduł D (K): specjalizacja komunikowanie publiczne

Semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduł D (K)
			Liczba godzin							Razem			
			w1	ck1	ck2	cw	cm	pr					
2	Socjolingwistyczne zróżnicowanie współczesnej polszczyzny			28						28	oc	2	D (K)
2	Podstawy komunikacji społecznej			28						28	oc	2	D (K)
2	Kultura językowych i niejęzykowych zachowań w sferze publicznej			28						28	oc	2	D (K)
Razem w semestrze 2										84		6	
3	Kreatywność językowa				28					28	oc	4	D (K)
3	Język i tekst w środkach masowego przekazu			28						28	oc	2	D (K)
3	Sztuka negocjowania			28						28	oc	2	D (K)
Razem w semestrze 3										84		8	
4	Kreowanie wizerunku (firmy, marki, postaci)				28					28	oc	4	D (K)
4	Analiza i konstruowanie przekazu reklamowego				28					28	oc	4	D (K)
Razem w semestrze 4										56		8	
5	Redagowanie tekstów wystąpień publicznych				28					28	oc	4	D (K)
5	Kształtowanie relacji społecznych (public relations)				28					28	oc	4	D (K)
5	Praktyki zawodowe								30	30	oc	1	D (K)
Razem w semestrze 5										86		9	
Łącznie:										310		31	

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: *filologia polska*

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: I (licencjat)

forma studiów: stacjonarne

specjalizacja (moduł D): publicystyka kulturalna i krytyka artystyczna

od roku: **2021/2022**

Moduł D (P) specjalizacja: publicystyka kulturalna i krytyka artystyczna

Semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduł D (P)
			Liczba godzin							Razem			
			w1	ck1	ck2	cw	cm	pr					
2	Formy wypowiedzi krytycznej				28					28	oc	4	D (P)
2	Krytyk jako uczestnik współczesnej kultury			28						28	oc	2	D (P)
Razem w semestrze 2										56		6	
3	Warsztaty pisania 1				28					28	oc	4	D (P)
3	Sztuka argumentacji				28					28	oc	4	D (P)
Razem w semestrze 3										56		8	
4	Warsztaty pisania 2				28					28	oc	4	D (P)
4	Historia krytyki i publicystyki kulturalnej na świecie			28						28	oc	2	D (P)
4	Komunikacja artystyczna a media		28							28	oc	2	D (P)
Razem w semestrze 4										84		8	
5	Warsztaty pisania 3				28					28	oc	4	D (P)
5	Historia krytyki i publicystyki kulturalnej w Polsce			28						28	oc	2	D (P)
5	Literatura i krytyka w przestrzeni publicznej			28						28	oc	2	D (P)
5	Praktyki zawodowe							30		30	oc	1	D (P)
Razem w semestrze 5										114		9	
Łącznie										310		31	

WYKAZ SKRÓTÓW

Skróty nazw form zajęć

w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1,2,3

ck1, ck2, ck3: ćwiczenia konwersatoryjne nakład pracy studenta 1,2,3

cw: ćwiczenia

cm: ćwiczenia metodyczne

ps1: proseminarium, nakład pracy studenta 1

s: seminarium

lj: lektorat języka

pr: praktyki

pow: praktyki opiekuńczo-wychowawcze

prp: praktyki pedagogiczne

WF: wychowanie fizyczne

Skróty nazw modułów

M: moduł

p: zajęcia z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów

P: zajęcia o charakterze praktycznym

J: zajęcia językoznawcze

L: zajęcia literaturoznawcze

B: zajęcia fakultatywne kierunkowe

C: zajęcia fakultatywne ogólnowidziałowe lub ogólnouczelniane

D: specjalizacje zawodowe/aplikacyjne

S: zajęcia fakultatywne z dziedziny nauk społecznych

Formy zaliczenia

zal. - zaliczenie bez oceny

oc. - zaliczenie na ocenę

E - egzamin

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów:

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	6 semestrów 180 ECTS
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	178 ECTS – jeśli student wybierze specjalność nauczycielską 179 ECTS – jeśli student wybierze dowolną specjalizację
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	61 ECTS (bez wykładów i praktyk oraz zajęć z bloku B i C)
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	3 ECTS Blok C
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub <u>nauk społecznych</u>	5 ECTS nauki społeczne – blok S
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	68 ECTS (38 %)

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

a/ opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia ze zmianami, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się (sylabusy)

Szczegółowy opis przedmiotów tworzących program oraz sposoby weryfikacji efektów uczenia się podane są w sylabusach poszczególnych przedmiotów przynależnych do jednego z modułów: literaturoznawczego podstawowego (A), językoznawczego podstawowego (A), uzupełniającego podstawowego (A), zajęć praktycznych (A) seminaryjno-dyplomowego (A/B), kierunkowego uzupełniającego (E), fakultatywnego kierunkowego (B), fakultatywnego specjalnościowego / specjalizacyjnego (D), fakultatywnego ogólnouczelnianego lub ogólnowydziałowego (C), nauk społecznych (S), lektoratu nowożytnego języka obcego. Poniżej przedstawione są metody weryfikacji przewidywane dla danego efektu uczenia się.

kierunkowe efekty uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Sprawdzian pisemny	Udział w dyskusji	Praca pisemna – esej	Projekt	Recenzja	Prezentacja	Konspekt	Zadanie praktyczne	Ocena pracodawcy/opiekuna praktyk	Samoocena efektów uczenia się
WIEDZA												
01P-1A_W01	+	+	+	+	+			+				+
01P-1A_W02	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
01P-1A_W03	+	+	+	+	+	+		+				
01P-1A_W04	+	+	+	+	+	+		+				
01P-1A_W05	+	+	+	+	+	+		+				
01P-1A_W06			+									
01P-1A_W07			+	+		+		+				
01P-1A_W08									+	+	+	+
UMIĘJĘTNOŚCI												
01P-1A_U01	+	+	+	+	+	+		+				
01P-1A_U02	+	+	+	+	+	+		+	+			+
01P-1A_U03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
01P-1A_U04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
01P-1A_U05		+	+		+	+		+	+	+		
01P-1A_U06	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
01P-1A_U07		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
01P-1A_U08	+			+				+		+	+	+
01P-1A_U09						+		+		+		+
01P-1A_U10		+	+		+	+	+	+		+		
01P-1A_U11	+	+	+	+				+		+		
01P-1A_U12						+		+		+		

01P-1A_U13						+		+	+	+	+	+
01P-1A_U14									+	+	+	+
KOMPETENCJE SPOŁECZNE												
01P-1A_K01				+		+		+		+	+	+
01P-1A_K02				+		+		+		+	+	+
01P-1A_K03				+		+		+		+		+
01P-1A_K04				+		+		+		+	+	+
01P-1A_K05				+		+	+	+		+	+	+

b/ relacje między efektami kierunkowymi a efektami zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów zajęć.

Moduły obowiązkowe: 112 pkt. ECTS (62 %)

Moduły i przedmioty	Symbol	Efekty uczenia się	ECTS
<p><u>Moduł literaturoznawczy podstawowy</u> Literatura polska epok dawnych Literatura polska XIX wieku: romantyzm Literatura polska XIX wieku: pozytywizm Literatura polska XIX wieku: Młoda Polska Literatura polska XX w.: dwudziestolecie oraz wojna i okupacja Literatura polska XX w.: literatura po 1945 roku Literatura polska po 1989 roku Współczesne życie literackie Współczesne zjawiska kultury Literatura światowa Nauki pomocnicze literaturoznawstwa Wprowadzenie do analizy dzieła literackiego Analiza i interpretacja dzieła literackiego Poetyka i retoryka Teoria literatury Literatura jako sztuka użytkowa</p>	pML	01P-1A_W01 01P-1A_W02 01P-1A_W03 01P-1A_W04 01P-1A_U05 01P-1A_W06 01P-1A_U07 01P-1A_U08 01P-1A_U09 01P-1A_U12 01P-1A_U13 01P-1A_K01 01P-1A_K02 01P-1A_K03 01P-1A_K05	64

<p><u>Moduł językoznawczy podstawowy</u></p> <p>Wiedza o współczesnym języku polskim Warsztaty stylistyczno-redakcyjne Podstawy warsztatu językoznawczego Wprowadzenie do językoznawstwa historycznego Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny Kultura języka polskiego Terytorialne odmiany polszczyzny Stylistyczne odmiany polszczyzny Językoznawstwo ogólne Pragmatyka językowa Język łaciński</p>	pMJ	01P-1A_W01 01P-1A_W02 01P-1A_W03 01P-1A_W04 01P-1A_U05 01P-1A_W06 01P-1A_U07 01P-1A_U08 01P-1A_U09 01P-1A_U10 01P-1A_U12 01P-1A_U13 01P-1A_K01 01P-1A_K02 01P-1A_K03	43
<p><u>Moduł uzupełniający podstawowy</u></p> <p>Historia Polski</p>	pMH	01P-1A_W01 01P-1A_W04 01P-1A_U04	3
<p><u>Moduł zajęć praktycznych</u></p> <p>Technologie cyfrowe w pracy polonisty</p>	pMP	01P-1A_U04 01P-1A_U07 01P-1A_U08	2

Moduły do wyboru: 68 pkt. ECTS (38%)

Moduły i przedmioty	Symbol	Efekty uczenia się	ECTS
<p><u>Moduł seminaryjno-dyplomowy</u></p> <p>Seminarium licencjackie Praca dyplomowa</p>	pMW (J/L)	01P-1A_W01 01P-1A_W02 01P-1A_W03 01P-1A_W04 01P-1A_U05 01P-1A_W06 01P-1A_U07 01P-1A_U08	12

Egzamin dyplomowy		01P-1A_U09 01P-1A_U10 01P-1A_U12 01P-1A_U13 01P-1A_K01 01P-1A_K02 01P-1A_K03 01P-1A_K05	
<u>Moduł: lektorat nowożytnego języka obcego (Ij)</u>	MW-Ij	01P-1A_U10 01P-1A_U11	7
<u>Moduł fakultatywny kierunkowy (B)</u>	MW-B	01P-1A_W01 01P-1A_W02 01P-1A_W03 01P-1A_W04 01P-1A_U05 01P-1A_W06 01P-1A_U07 01P-1A_U08 01P-1A_U09 01P-1A_U10 01P-1A_U12 01P-1A_U13 01P-1A_K01 01P-1A_K02 01P-1A_K03 01P-1A_K05	10
<u>Moduł: Nauki społeczne (S)</u>	MW-S	01P-1A_W01	5
<u>Moduł fakultatywny ogólnouczelniany / ogólnowydziałowy (C)</u> a/ Przedmiot ogólnouczelniany / ogólnowydziałowy b/ Wychowanie fizyczne	MW-C	a/01P-1A_W01 pozostałe efekty uczenia się zależą od rodzaju przedmiotu wybranego przez studenta	a/ 3 b/ 0
		01P-1A_W02, 01P-1A_W03, 01P-1A_W06, 01P-1A_W07,	

<p><u>Moduł specjalizacyjny (D)</u></p> <p>(student ma obowiązek wybrać jedną z propozycji specjalności / specjalizacji)</p>	<p>MW-D</p>	<p>01P-1A_W08, 01P-1A_U14, 01P-1A_U04, 01P-1A_U05, 01P-1A_U08, 01P-1A_U12, 01P-1A_U13, 01P-1A_K01, 01P-1A_K02, 01P-1A_K03, 01P-1A_K04, 01P-1A_K05</p>	<p>31</p>
---	-------------	---	-----------

Macierz kompetencji między kierunkowymi efektami uczenia się a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów na *filologii polskiej* I stopnia

Umiejętności																														
Absolwent potrafi:																														
01P-1A_U01	innowacyjnie formułować i analizować problemy badawcze, dobierać odpowiednie metody i narzędzia badawcze służące opracowaniu i prezentacji wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego	+	+	+				+	+																					
01P-1A_U02	rozpoznać wytwory kultury właściwe dla kierunku studiów polonistycznych oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	+	+	+																										
01P-1A_U03	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego	+	+																											
01P-1A_U04	rozpoznać różne rodzaje tekstów oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych i nietypowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	+	+	+																										
01P-1A_U05	tworzyć, redagować oraz korygować teksty, zgodnie z zasadami poprawnego stylu oraz kultury języka polskiego, odwołując się przy tym do posiadanej wiedzy lingwistycznej i literaturoznawczej	+		+	+																									
01P-1A_U06	merytorycznie argumentować, z wykorzystaniem poglądów własnych i innych autorów, oraz formułować wnioski	+		+	+																									
01P-1A_U07	przygotować typowe prace pisemne w języku polskim z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	+	+	+																										

01P-1A_U08	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	+	+	+	±		±	±	±	±	+	+	±	+		±	±	+	±	+	±			±	±				±	±			
01P-1A_U09	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego												±	±					+										±	±	±		
01P-1A_U10	samodzielnie tłumaczyć z języka polskiego na wybrany język obcy prosty tekst o tematyce humanistycznej oraz samodzielnie tłumaczyć z języka obcego na język polski średnio trudny tekst o tematyce humanistycznej											±	±	+															±				
01P-1A_U11	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																												±	±	+	+	
01P-1A_U12	planować i samodzielnie działać oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	±	±		±		±			±	+		+			+		±	±	±		+			±	+	±	+					
01P-1A_U13	samodzielnie planować i realizować idee samokształcenia przez całe życie																	±	±												+	+	+
01P-1A_U14	umiejętnie wykorzystywać wiedzę polonistyczną w różnych dziedzinach życia zawodowego. Umiejętności te odpowiadają wybranej specjalności lub specjalizacji zawodowej																															±	±
Kompetencje społeczne																																	
Absolwent jest gotów do:																																	
01P-1A_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy polonistycznej	±					±	±	±	±	±	+	+	±	±		+	±	+	+	+	+	+	+	+	+			±	±			
01P-1A_K02	wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z przygotowania polonistycznego	±	±				+					+		±					+				+			±	±			+			
01P-1A_K03	do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	±																		±	±							+	±	±	±		
01P-1A_K04	do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu wykorzystującego kompetencje polonistyczne m. in. nauczyciela języka polskiego jako obcego, dziennikarza, redaktora i korektora w prasie, wydawnictwach, na portalach internetowych lub krytyka literackiego)																														±	±	±
01P-1A_K05	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form																															±	±

c/ wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych:

Praktyki zawodowe na kierunku *filologia polska* na studiach licencjackich mają zróżnicowaną formę i wymiar w zależności od specjalizacji.

Praktyki nauczycielskie na specjalności nauczycielskiej realizowane są zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450) – pedagogiczne: śródroczne i ciągłe oraz opiekuńczo-wychowawcze trwają **150 godz. (8 ECTS)** i odbywają się w szkołach podstawowych.

Wymiar praktyk w szkole podstawowej

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (z późn.zm.), praktyki nauczycielskie są integralnym elementem specjalności nauczycielskiej i realizowane są w dwóch modułach:

- w ramach **modułu B** – przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, obejmujące **30 godzin** praktyki opiekuńczo-wychowawczej.
- w ramach **modułu D** – przygotowanie w zakresie dydaktycznym, obejmujące **120 godzin** zawodowej praktyki dydaktycznej.

Zasady i formy odbywania praktyk w szkole podstawowej

Praktyka opiekuńczo-wychowawcza odbywa się w formie ciągłej, a praktyka dydaktyczna częściowo również w formie praktyk śródrocznych realizowanych w trakcie roku akademickiego. Praktyki ciągłe realizowane są we wrześniu i/lub lutym.

Zakres praktyki opiekuńczo-wychowawczej

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. celem praktyki opiekuńczo-wychowawczej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się w szkole podstawowej lub placówce realizującej kształcenie na etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych, do których przygotowuje się student.

Praktyki kształtują kompetencje opiekuńczo-wychowawczych studenta poprzez:

- 1) **zapoznanie ze specyfiką szkoły lub placówki**, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez daną instytucję zadań opiekuńczo-

wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

2) obserwowanie:

- a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
- b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
- d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
- e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
- f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
- g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
- h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
- b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
- c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,
- d) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

4) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:

- a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
- b) poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
- c) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,
- d) sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,

- e) organizowanie i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
- f) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,
- g) podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
- h) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- i) sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem szkoły lub placówki;

5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
- b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
- d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
- e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań.

Po zakończeniu praktyk opiekuńczo-wychowawczych student przedstawia opiekunowi praktyk z ramienia UŁ we wskazanym wcześniej przez niego terminie dokumentację: wypełniony dziennik praktyk wraz z autoewaluacją oraz ocenę nauczyciela-opiekuna praktyk.

Zakres praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej

Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela, konfrontowanie zdobytej wiedzy z zakresu metodyki nauczania języka polskiego z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, kształtowanie postawy zawodowej przyszłego nauczyciela-wychowawcy oraz rozwijanie własnej inwencji studentów w organizacji i prowadzeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. **Praktyka odbywa się w szkole podstawowej.**

W czasie praktyki student:

- zapoznaje się ze specyfiką szkoły, poznaje realizowane w niej zadania dydaktyczne, sposób pracy pracowników oraz prowadzoną i wykorzystywaną przez nich dokumentację (podstawę programową dla danego etapu edukacji; cele i treści kształcenia; program nauczania; środki dydaktyczne);

- obserwuje działania dydaktyczne podejmowane przez nauczyciela-opiekuna praktyk (oraz w przypadku praktyki śródrocznej kolegów z grupy) w toku prowadzonych lekcji; strukturę lekcji; sposób wykorzystania środków dydaktycznych; rolę nauczyciela w toku lekcji; współpracę nauczyciela z uczniami oraz środowiskiem kształcenia; komunikację interpersonalną pomiędzy nauczycielem i uczniami; interakcje uczeń-uczeń; sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów; sposób oceniania uczniów; sposób organizacji przestrzeni lekcyjnej;
- współdziała z opiekunem praktyk w planowaniu i przygotowaniu procesu dydaktycznego; przygotowaniu pomocy dydaktycznych; kontrolowaniu i ocenianiu uczniów; pomaganiu uczniom mającym deficyty lub specjalne potrzeby edukacyjne; omawianiu obserwowanych lekcji;
- pełni rolę nauczyciela poprzez planowanie, przeprowadzenie i ewaluację pojedynczej jednostki lekcyjnej; dostosowanie metod nauczania, strategii i technik do grupy docelowej; dostosowanie sposobu komunikacji do grupy docelowej; animowanie aktywności uczniów; diagnozowanie poziomu wiedzy uczniów; podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; podejmowanie współpracy z nauczycielami innych przedmiotów w celu realizacji zadań dydaktycznych; konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką szkolną; analizę własnej pracy i jej efektów.

Po zakończeniu praktyk dydaktycznych student realizujący specjalność nauczycielską na kierunku *filologia polska* I stopnia przedstawia opiekunowi praktyk z ramienia UŁ, we wskazanym wcześniej przez niego terminie, dokumentację: wypełniony dziennik praktyk wraz z autoewaluacją, konspekty prowadzonych lekcji, notatki z lekcji obserwowanych oraz ocenę nauczyciela-opiekuna praktyk.

Praktyki na specjalizacjach (nauczanie języka polskiego jako obcego, edytorstwo tekstów literackich i użytkowych, komunikowanie publiczne, publicystyka kulturalna i krytyka artystyczna), realizowane są w wymiarze **30 godz. (1 ECTS) w semestrze 5** (zaliczenie na ocenę) i **mają charakter ciągły**.

Zasadniczym celem praktyk na specjalizacjach zawodowych i aplikacyjnych jest gromadzenie doświadczeń zawodowych oraz doskonalenie wiedzy i wyćwiczenie umiejętności zdobytych w czasie studiów na zajęciach teoretycznych i warsztatowych, zarówno w ramach specjalizacji, jak i przedmiotów podstawowych.

1. Studenci specjalizacji **nauczanie języka polskiego jako obcego/ drugiego** odbywają praktyki w szkołach językowych oraz Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców UŁ (zaplanowane efekty uczenia się praktyk: **wiedza** – 01PG–1A_W01, 01PG–1A_W04, 01PG–1A_W06, 01PG–1A_W07; **umiejętności** – 01PG–1A_U03, 01PG–1A_U04, 01PG–1A_U05; **kompetencje społeczne** – 01PG–1A_K01, 01PG–1A_K02, 01PG–1A_K04).
2. Studenci specjalizacji **edytorstwo tekstów literackich i użytkowych** odbywają praktyki w wydawnictwach oraz redakcjach prasowych (zaplanowane efekty uczenia się praktyk: **wiedza** – 01PE–1A_W02, 01PE–1A_W03, 01PE–1A_W06, 01PE–1A_W09, 01PE–1A_W11, 01PE–1A_W12, 01PE–1A_W13; **umiejętności** – 01PE–1A_U02, 01PE–1A_U05, 01PE–1A_U06, 01PE–1A_U09, 01PE–1A_U10, 01PE–1A_U14; **kompetencje społeczne** – 01PE–1A_K02, 01PE–1A_K03, 01PE–1A_K04, 01PE–1A_K05).
3. Studenci specjalizacji **komunikowanie publiczne** odbywają praktyki w redakcjach prasowych, telewizyjnych, radiowych, agencjach informacyjnych, biurach prasowych przedsiębiorstw, agencjach reklamowych i PR-owych, wydawnictwach, biurach poselskich, urzędach (zaplanowane efekty uczenia się praktyk: **wiedza** – 01PK–1A_W04, 01PK–1A_W05, 01PK–1A_W03, 01PK–1A_W06, 01PK–1A_W07; **umiejętności** – 01PK–1A_U02, 01PK–1A_U03, 01PK–1A_U04, 01PK–1A_U06, 01PK–1A_U07; **kompetencje społeczne** – 01PK–1A_K01, 01PK–1A_K02, 01PK–1A_K03, 01PK–1A_K04).
4. Studenci specjalizacji **publicystyka kulturalna i krytyka artystyczna** odbywają praktyki w redakcjach prasowych, telewizyjnych, radiowych, w radiu i telewizji, na portalach internetowych (zaplanowane efekty uczenia się praktyk: **wiedza** – 01PP–1A_W03; **umiejętności** – 01PP–1A_U02, 01PP–1A_U03; **kompetencje społeczne** – 01PP–1A_K03).

Ogólne zasady odbywania praktyk określa *Regulamin studiów w UŁ*. Student może wybrać praktyki w instytucjach, z którymi Uniwersytet Łódzki zawarł stałą umowę lub może sam wskazać taką instytucję, z którą uczelnia podpisze umowę o przyjęciu studenta na praktyki.

Na praktyki specjalizacji kieruje studenta opiekun praktyk, którym jest wyznaczony nauczyciel akademicki z Instytutu Filologii Polskiej i Logopedii. Sprawozdania z przebiegu praktyk rejestrowane są w dzienniku praktyk, który wraz z indywidualnymi raportami, innymi dokumentami poświadczającymi realizację zaplanowanych efektów uczenia się (pisemna

opinia pracodawcy) oraz sprawozdaniem opiekuna praktyk stanowi podstawę rozliczenia praktyk zawodowych.

d/ zajęcia przygotowujące studenta do prowadzenia badań naukowych

Wszystkie przedmioty kierunkowe językoznawcze i literaturoznawcze przygotowują studenta *filologii polskiej* studiów I stopnia do podjęcia pracy badawczej w ramach seminariów dyplomowych (językoznawstwo: Wiedza o współczesnym języku polskim^{1,2,3,4}, Warsztaty stylistyczno-redakcyjne, Podstawy warsztatu językoznawczego, Wprowadzenie do językoznawstwa historycznego, Terytorialne odmiany polszczyzny, Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny 1,2,3, Stylistyczne odmiany polszczyzny, Kultura języka polskiego 1,2, Językoznawstwo ogólne; Język łaciński – **łącznie 43 ECTS**; literaturoznawstwo: Nauki pomocnicze literaturoznawstwa, Wprowadzenie do analizy dzieła literackiego, Analiza i interpretacja dzieła literackiego, Poetyka i retoryka 1, 2, Współczesne życie literackie, Współczesne zjawiska kultury, Literatura polska epok dawnych, 1,2,3, Literatura polska XIX wieku: romantyzm 1,2, Literatura polska XIX wieku: pozytywizm, Literatura polska XIX wieku: Młoda Polska, Literatura polska XX w.: dwudziestolecie oraz wojna i okupacja, Literatura polska XX w.: literatura po 1945 roku, Literatura polska po 1989 roku 1,2, Literatura światowa 1,2, Teoria literatury 1,2, Literatura jako sztuka użytkowa – **łącznie 64 ECTS**). Razem przedmioty językoznawcze i literaturoznawcze – **107 ECTS**.

Seminarium dyplomowe (wraz z pracą dyplomową i egzaminem dyplomowym): **12 ECTS**.

e/ wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e-learningu:

- szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy: 5 godz.
- szkolenie biblioteczne: 2 godz.
- szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego: 10 godz.