



**WYDZIAŁ NAUK
O WYCHOWANIU**
Uniwersytet Łódzki



PROGRAM STUDIÓW

PSYCHOLOGIA

.....
(nazwa kierunku)

MAGISTERSKIE

.....
(poziom)

OGÓLNOAKADEMICKI

.....
(profil)

2023/2024

.....
(początek obowiązywania – wskazanie roku akademickiego)

1. Kierunek studiów – Psychologia

2. Zwięzły opis kierunku

Psychologia jest dyscypliną naukową w dziedzinie nauk społecznych. Wiedza psychologiczna oparta jest głównie na badaniach empirycznych, a podstawowym przedmiotem zainteresowania psychologii są ludzkie zachowania, wywoływane bezpośrednio (lub pośrednio) obecnością i działaniami innych ludzi. Poszczególne subdyscypliny psychologii zbliżają ją do szeregu innych dyscyplin: np. psychologia społeczna sytuuje się blisko nauk socjologicznych; psychologia polityczna – nauk o polityce i administracji; psychologia rozwoju człowieka może być umiejscowiona nieopodal pedagogiki; psychopatologia – nauk medycznych; psychologia zdrowia – nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej oraz medycznych; psychologia międzykulturowa i psychologia środowiskowa – geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej. Sprawia to, że psychologia może być też traktowana jako nauka interdyscyplinarna.

Program studiów uwzględnia charakterystyki efektów uczenia się na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Jest również zgodny ze standardami European Federation of Psychologists' Associations. (EFPA Declaration on the European Standards of Education and Training In Professional Psychology - EuroPsy) i wymogami Europejskiego Certyfikatu Psychologa (EuroPsy), w których podkreśla się specyfikę zawodu psychologa (w Polsce spełnia on kryteria zawodu zaufania publicznego, o którym mówi Konstytucja RP), do którego wykonywania wymagane są co najmniej 5-letnie studia uniwersyteckie (co najmniej 300 punktów ECTS), praktyka zawodowa w wymiarze co najmniej 375 godzin w warunkach superwizji oraz akceptacja zawodowego kodeksu etycznego.

Złożoność i różnorodność zadań zawodowych psychologa (praca z osobami potrzebującymi pomocy, usługi psychologiczne różnego typu, rola eksperta, nauczanie, badania naukowe) wymaga rozległej i głębokiej wiedzy fachowej, na której nadbudowywane są stopniowo umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów praktycznych, kompetencje interpersonalne oraz świadomość i wrażliwość etyczna.

3. Poziom studiów – jednolite studia magisterskie

4. Profil studiów – ogólnoakademicki

5. Forma studiów – stacjonarne i niestacjonarne

6. Cele kształcenia :

- Przekazanie gruntownej wiedzy teoretycznej, obejmującej podstawowe działy psychologii i jedną, wybraną przez studenta, ścieżkę kształcenia profesjonalnego;
- Wykształcenie umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu teorii i metodologii badań w praktyce psychologicznej;
- Wykształcenie umiejętności planowania i przeprowadzania badań empirycznych;
- Wykształcenie umiejętności konstruowania diagnostycznych narzędzi psychologicznych oraz analizowania wyników badań;
- Wykształcenie postaw zakładających działanie zawodowe zgodne z kodeksem etycznym psychologa;
- Wykształcenie postawy ciągłego rozwoju i doksztalcania się w toku rozwoju zawodowego.

7. Tytuł zawodowy – magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta:

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r. (t.j. Dz. U. 2021 poz. 2285) zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. 2018 poz. 227) absolwent kierunku Psychologia jest szczególnie predysponowany do podjęcia zatrudnienia w następujących zawodach i specjalnościach zawodowych:

KOD	ZAWÓD
263401	Psycholog
263403	Psycholog kliniczny
229905	Psychoterapeuta
229906	Specjalista psychoterapii uzależnień
229909	Psychoonkolog
229910	Psychotraumatolog
263407	Specjalista do spraw uzależnień od mediów cyfrowych
235908	Nauczyciel psycholog*
263406	Psycholog wychowawczy
263405	Psycholog sportowy
263503	Specjalista poradnictwa psychospołecznego i rodzinnego
263508	Koordinator rodzinnej pieczy zastępczej
263509	Specjalista do spraw adopcji
263510	Specjalista komunikacji społecznej
263402	Psycholog biznesu
263404	Psycholog organizacji
242303	Doradca personalny
242304	Doradca zawodowy
242305	Konsultant do spraw kariery
242309	Specjalista do spraw rekrutacji pracowników

242390	Pozostali specjaliści do spraw zarządzania zasobami ludzkimi
263490	Pozostali psychologowie i pokrewni

* po uzyskaniu przygotowania pedagogicznego

Miejscami pracy dla psychologa są: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, szkoły, ośrodki zdrowia, poradnie zdrowia psychicznego, oddziały szpitalne, organizacje pozarządowe i fundacje, zakłady karne, centra resocjalizacji oraz centra informacji i planowania kariery zawodowej, urzędy pracy, działy zarządzania zasobami ludzkimi. Absolwenci psychologii znajdują zatrudnienie również w innych obszarach, gdzie rekomendowane jest przygotowanie psychologiczne np.: rzecznik. Mogą oni również kontynuować kształcenie w ramach studiów podyplomowych i szkół doktorskich.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata:

Wymagania formalne określają odrębne akty prawne, w tym zasady rekrutacji przyjmowane przez Senat UŁ. Ponadto od kandydatów na studia psychologiczne oczekuje się:

1) określonych charakterystyk funkcjonowania intelektualnego, takich jak:

- zdolność analitycznego myślenia;
- dobra pamięć i podzielność uwagi
- twórcza postawa w poszukiwaniu rozwiązań;
- otwartość na zmiany,
- gotowość do rozwiązywania problemów niestandardowych
- podstawowa wiedza humanistyczna o człowieku, kulturze i społeczeństwie
- łatwość wypowiedzania się w mowie i w piśmie

2) określonych cech osobowych, takich jak:

- cierpliwość i wytrwałość
- dojrzałość i samokontrola
- świadomość własnych mocnych stron i ograniczeń
- nawyk samodoskonalenia się i nastawienie na własny rozwój

3) postaw wobec drugiego człowieka, takich jak:

- życzliwość i empatia
- szacunek i tolerancja dla zróżnicowanych postaw, poglądów i przekonań
- otwartość na problemy innych ludzi
- zdolność wchodzenia w interakcje i współpracę z innymi ludźmi
- świadomość etyczna oraz wrażliwość na problemy i dylematy etyczne

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dziedzina nauk społecznych; dyscyplina naukowa – psychologia – 100% %

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składowego opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekty uczenia się dla programu studiów jednolitych magisterskich na kierunku Psychologia	Odniesienie do składowego opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia, poziom 7 PRK
WIEDZA		
07Y-0A_W01	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, w tym logiki, filozofii oraz filozofii współczesnej, szczególnie w kontekście ich związków z funkcjonowaniem społecznym i psychologicznym człowieka	P7S_WG P7S_WK
07Y-0A_W02	ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologicznych podstaw funkcjonowania człowieka oraz krytycznej analizy danych z nimi związanych	P7S_WG
07Y-0A_W03	zna i rozumie główne kierunki badań oraz naukowe teorie psychologiczne wraz z ich rodowodem	P7S_WG P7U_W
07Y-0A_W04	zna cechy poznania naukowego oraz umie odróżniać poznanie naukowe od poznania nienaukowego; zna i rozumie specyficzny aparat pojęciowy psychologii jako dyscypliny empirycznej	P7S_WG P7U_W
07Y-0A_W05	zna i rozumie proces rozwoju człowieka oraz pojawiające się z nim zaburzenia i dysfunkcje	P7S_WG P7U_W
07Y-0A_W06	zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania człowieka w różnych sferach życia	P7S_WG P7U_W
07Y-0A_W07	ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychicznego funkcjonowania człowieka, w szczególności funkcjonowania emocjonalnego, poznawczego oraz osobowości i zależności między nimi, a także związków procesów emocjonalnych i poznawczych z działaniem; rozumie różnice indywidualne	P7S_WG P7U_W
07Y-0A_W08	ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów ujmowania zdrowia i choroby w psychologii oraz zaburzeń zdrowia psychicznego i ich uwarunkowań; zna współczesne metody pomocy psychologicznej oraz formy oddziaływań terapeutycznych	P7S_WG P7U_W
07Y-0A_W09	zna teoretyczne podstawy testów psychologicznych oraz badań empirycznych prowadzonych z ich użyciem; ma pogłębioną wiedzę na temat konstrukcji i adaptacji kulturowej testów psychologicznych;	P7S_WG P7U_W
07Y-0A_W10	zna zasady diagnozy psychologicznej, w tym przebiegu procesu diagnostycznego i metod w nim wykorzystywanych	P7S_WG P7S_WK P7U_W
07Y-0A_W11	posiada pogłębioną wiedzę dot. metodologii badań psychologicznych, w tym ich planowania, prowadzenia oraz opracowywania ich rezultatów	P7S_WG P7U_W
07Y-0A_W12	ma pogłębioną wiedzę z zakresu etyki, a zwłaszcza etyki badań naukowych i etyki zawodowej; zna podstawowe, przyjęte przez społeczność psychologów, dokumenty (np. kodeksy etyczne)	P7S_WK
07Y-0A_W13	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod statystycznej analizy danych oraz zna oprogramowanie do tego służące; zna oprogramowanie wykorzystywane do tworzenia dokumentacji psychologicznej	P7S_WG
07Y-0A_W14	posiada pogłębioną wiedzę na temat prawnych, organizacyjnych i ekonomicznych uwarunkowań aspektów aktywności zawodowej psychologa;	P7S_WK

	rozumie wartość samokształcenia, w tym rozwoju w zakresie przedsiębiorczości oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	
UMIĘTNOŚCI		
07Y-0A_U01	ze zrozumieniem czyta współczesne prace naukowe z zakresu psychologii oraz refleksyjnie i krytycznie posługuje się naukowymi koncepcjami o różnym rodowodzie teoretycznym	P7S_UW
07Y-0A_U02	sprawnie różnicuje pojęcia i twierdzenia wywodzące się z psychologii naukowej oraz stosowane w niej metody badawcze; w pogłębionym stopniu integruje wiedzę wywodzącą się z różnych subdyscyplin	P7S_UW P7U_U
07Y-0A_U03	samodzielnie planuje i przeprowadza badania oraz analizuje wyniki za pomocą współczesnych metod statystycznych, przedstawia i interpretuje w pogłębionym stopniu wyniki badań zgodnie ze standardami obowiązującymi w psychologii	P7S_UW P7S_UK P7U_U
07Y-0A_U04	podjmuje i rozwiązuje problemy diagnostyczne w zakresie problematyki realizowanej w różnych subdyscyplinach psychologii; podejmuje decyzje na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy i planuje ewentualną interwencję	P7S_UW P7S_UK P7U_U
07Y-0A_U05	stosuje metody i tworzy narzędzia badawcze do diagnozy określonych zmiennych psychologicznych; umie rozpoznać narzędzia spełniające kryteria psychometryczne i kompetentnie posługiwać się testami psychologicznymi w praktyce psychologicznej oraz prezentować ich wyniki	P7S_UW P7S_UK
07Y-0A_U06	umiejętnie posługuje się kryteriami uznanych i aktualnych systemów diagnostycznych w rozpoznawaniu zaburzeń zdrowia psychicznego; rozpoznaje potencjalne przyczyny zaburzeń;	P7S_UW P7U_U
07Y-0A_U07	odnosi teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii do konkretnych sytuacji życia codziennego i wykorzystuje ją do interpretacji problemów klinicznych, wychowawczych, zawodowych czy społecznych	P7S_UW P7U_U
07Y-0A_U08	opracowuje programy diagnozowania i prognozowania zachowania ludzi w określonych środowiskach oraz zmiany tychże zachowań; proponuje rodzaj postępowania diagnostycznego i leczniczego stosownie do charakteru zaburzeń psychicznych	P7S_UW P7S_UK P7U_U
07Y-0A_U09	potrafi efektywnie komunikować się i współpracować w środowisku zawodowym i z przedstawicielami innych dyscyplin; tworzy zróżnicowaną dokumentację psychologiczną	P7S_UK
07Y-0A_U10	potrafi pracować zespołowo, a także kierować pracą grupy	P7S_UO
07Y-0A_U11	rozumie konieczność samokształcenia i aktualizacji wiedzy i umiejętności, potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie	P7S_UO P7U_U
07Y-0A_U12	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
07Y-0A_K01	posiada pogłębioną zdolność wyrażania swych myśli, poglądów i przekonań oraz ich krytycznej oceny	P7S_KK
07Y-0A_K02	ma rozeznanie we własnych kompetencjach i ograniczeniach zawodowych; jest gotów do poszerzania wiedzy i jej aktualizowania	P7S_KK
07Y-0A_K03	posiada zasoby do występowania przeciwko próbom deprecjonowania wiedzy naukowej i zawodu psychologa oraz do działania na rzecz zwiększenia zaufania społeczeństwa do wiedzy psychologicznej, psychologicznych praktyk diagnostycznych, eksperckich i pomocowych	P7S_KR P7U_K
07Y-0A_K04	jest otwarty na nowe informacje o świecie społecznym i odmienny punkt widzenia; jest życzliwy i empatyczny w stosunku do innych osób i grup	P7S_KO P7S_KK

	społecznych; wspiera inicjatywy sprzyjające różnorodności, równości i otwartości światopoglądowej, szanując jednocześnie tradycję i kulturę	
07Y-0A_K05	jest świadomy ograniczeń natury etycznej nakładanych na praktykę badawczą, diagnostyczną i ekspercką; jest gotowy do postępowania zgodnie z zasadami prawa i etyki we wszystkich obszarach własnej aktywności zawodowej	P7S_KR
07Y-0A_K06	docenia wagę zaangażowania w sprawy społeczne i aktywnego oraz przedsiębiorczego działania na rzecz różnych grup społecznych	P7S_KO

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Przyjęte efekty uczenia się są zgodne z dorobkiem współczesnej psychologii oraz specyfiką działalności profesjonalnej, do której przygotowani są studenci. Ponadto są one odpowiedzią na zmiany związane z rynkiem pracy i nowymi miejscami zatrudnienia dla psychologów. W tym kontekście szczególnego znaczenia nabiera relacja istniejąca między teorią a praktyką psychologiczną oraz jej inter- i transdyscyplinarne uwarunkowania, co w znaczący sposób przekłada się na cele kształcenia przyjęte na poziomie studiów magisterskich. Zgodność efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego jest systematycznie monitorowana, zarówno przez nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia, jak też przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Ważnym organem służącym pomocą, w tym zakresie, jest także Wydziałowa Rada Pracodawców, której działania i uwagi uwzględniane są w projektowaniu i realizacji procesu kształcenia. Znaczenie ma współpraca z instytucjami, w których studenci psychologii odbywają obowiązkowe praktyki, ale także relacje pracowników Wydziału Nauk o Wychowaniu UŁ z otoczeniem społecznym, z samorządowcami oraz instytucjami trzeciego sektora.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów na kierunku psychologia odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego. Zgodnie z podstawową zasadą funkcjonowania uczelni zapewniamy jedność nauki, dydaktyki i wychowania, starając się kłaść nacisk na uniwersalne wartości etyczne, szczególnie ważne w zawodzie psychologa. Dzięki bogatej ofercie dydaktycznej, mającej oparcie w badaniach naukowych pracowników Instytutu Psychologii, kształcimy ludzi odpowiedzialnych, o szerokich horyzontach intelektualnych, odwołując się do zasad humanizmu i demokracji oraz swobody dyskusji akademickiej. Dbamy o elastyczność programów nauczania. Student już w pierwszych latach studiów dokonuje wyboru niektórych przedmiotów, głównie ćwiczeń. Może również wybierać przedmioty na innych kierunkach UŁ. Na IV roku studiów ma możliwość wyboru wykładów monograficznych oraz profilowania własnej ścieżki kształcenia, która jest zgodna z jego zainteresowaniami naukowymi i zawodowymi.

Ma możliwość wolnego wyboru części tworzących ją przedmiotów, które gwarantują rozszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz kompetencji zawodowych.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Psychologia jest specyficznym kierunkiem studiów, związanym między innymi z badaniem intymnych obszarów funkcjonowania człowieka i posiadaniem przez psychologów formalnych uprawnień do podejmowania decyzji wających często na ludzkich losach. Uniwersytet nie realizuje programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się.

15. Plan studiów

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **Psychologia**
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: jednolite magisterskie
 forma studiów: stacjonarna
 specjalności: -
 od roku: 2023/2024

Rok	Sem	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu										Forma zaliczenia	ECTS
			KOD	liczba godzin							Razem			
				w	w.m.	ćw	lekt.	ćw.sp.	prakt.	sem.				
I	1	Wprowadzenie do psychologii		28		28						56	E	6
	1	Historia myśli psychologicznej		28								28	E	2
	1	Elementy logiki		28		14						42	ZO	4
	1	Podstawy filozofii		28								28	ZO	2
	1	Emocje i motywacja		28		28						56	E	6
	1	Neurobiologiczne mechanizmy zachowania człowieka		28		28						56	E	8
	1	Wychowanie fizyczne				30						30	ZO	0
	1	Umiejętności akademickie				14						14	ZO	2
razem po 1. semestrze:											godzin: 310	p. ECTS: 30		

Warunkiem zaliczenia semestru 1. jest ukończenie szkoleń obowiązkowych przewidzianych w programie studiów, tj. szkolenia dot. ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz szkolenia BHP.

I	2	Technologie informacyjne			14				14	ZO	2	
	2	Procesy poznawcze		28	28				56	E	8	
	2	Osobowość		28	28				56	E	7	
	2	Psychologia różnic indywidualnych		28	28				56	E	8	
	2	Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych		28					28	ZO	2	
	2	Wychowanie fizyczne				30			30	ZO	0	
	2	Język obcy					60		60	ZO	3	
razem po 2. semestrze:									godzin: 300	p. ECTS: 30		
II	3	Metodologia badań psychologicznych		28	28				56	E	8	
	3	Podstawy diagnozy psychologicznej		28					28	ZO	2	
	3	Wywiad psychologiczny			28				28	ZO	4	
	3	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia		28	28				56	ZO	6	
	3	Psychologia stresu		28	28				56	E	6	
	3	Język obcy					60		60	ZO	4	
	razem po 3. semestrze:									godzin: 284	p. ECTS: 30	
	4	Wprowadzenie do statystyki		28					28	E	4	
4	Metody statystyczne w psychologii				28			28	ZO	4		
4	Etyka w psychologii stosowanej i badaniach naukowych		14					14	ZO	1		
4	Psychologia rodziny		28	28				56	E	6		
4	Psychologia zdrowia		28	28				56	E	6		
4	Psychologia doradztwa zawodowego		28	28				56	E	6		
4	Język obcy					15		15	E	3		
razem po 4. semestrze:									godzin: 253	p. ECTS: 30		

III	5	Metody statystyczne w psychologii				28					28	ZO	4	
	5	Podstawy psychometrii		28							28	E	4	
	5	Konstrukcja narzędzi psychologicznych				28					28	ZO	4	
	5	Psychologia wychowania		28		28					56	E	6	
	5	Psychologia kliniczna i psychopatologia I		28		28					56	E	6	
	5	Psychologia organizacji i zarządzania		28		28					56	E	6	
	razem po 5. semestrze:										godzin:	252	p. ECTS:	30
	6	Psychologia społeczna		28		28					56	E	6	
	6	Psychologia kliniczna i psychopatologia II		28		28					56	E	6	
	6	Diagnoza z użyciem metod kwestionariuszowych				28					28	ZO	4	
	6	Neuropsychologia procesów poznawczych		28		28					56	E	6	
6	Projektowanie i realizacja badań psychologicznych				56					56	ZO	8		
razem po 6. semestrze:										godzin:	252	p. ECTS:	30	
IV	7	Pomoc psychologiczna		28		28					56	E	6	
	7	Wykład monograficzny do wyboru			28						28	ZO	2	
	7	Seminarium magisterskie							28		28	ZO	2	
	7	Zajęcia dla wybranej specjalności (blok A)		28				112			140	ZO	20	
razem po 7 semestrze:										godzin:	252	p. ECTS:	30	

IV	8	Praktyka zawodowa śródroczna						280		280	ZO	10	
	8	Wykład monograficzny do wyboru			28					28	ZO	2	
	8	Seminarium magisterskie							28	28	ZO	2	
	8	Zajęcia dla wybranej specjalności (blok B)			28			84		112	ZO	16	
razem po 8. semestrze:									godzin:	448	p. ECTS:	30	
V	9	Etyka zawodu psychologa				28				28	ZO	4	
	9	Wykład monograficzny do wyboru			28					28	ZO	2	
	9	Seminarium magisterskie							28	28	ZO	4	
	9	Zajęcia dla wybranej specjalności (blok C)			28			112		140	ZO	20	
	razem po 9. semestrze:									godzin:	224	p. ECTS:	30
	10	Praktyka zawodowa ciągła							168		168	ZO	6
	10	Seminarium magisterskie								28	28	ZO	20
10	Zajęcia dla wybranej specjalności (blok D)							28		28	ZO	4	
razem po 10. semestrze:									godzin:	224	p. ECTS:	30	
Razem w ciągu studiów 5-letnich jednolitych									godzin:	2799	p. ECTS:	300	

Studia niestacjonarne:

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **Psychologia***profil studiów:* ogólnoakademicki*stopień:* jednolite magisterskie*forma studiów:* niestacjonarna*specjalności:* -*od roku:* 2023/2024

Rok	Sem	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu										Forma zaliczenia	ECTS
			KOD	liczba godzin							Razem			
				w	w.m.	ćw	lekt.	ćw.sp.	prakt.	sem.				
I	1	Wprowadzenie do psychologii		18		18						36	E	6
	1	Historia myśli psychologicznej		18								18	E	2
	1	Elementy logiki		18		9						27	ZO	4
	1	Podstawy filozofii		18								18	ZO	2
	1	Emocje i motywacja		18		18						36	E	6
	1	Neurobiologiczne mechanizmy zachowania człowieka		18		18						36	E	8
	1	Umiejętności akademickie				9						9	ZO	2
razem po 1. semestrze:											godzin: 180	p. ECTS: 30		

Warunkiem zaliczenia semestru 1. jest ukończenie szkoleń obowiązkowych przewidzianych w programie studiów, tj. szkolenia dot. ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz szkolenia BHP.

I	2	Technologie informacyjne				9					9	ZO	2	
	2	Procesy poznawcze		18		18					36	E	8	
	2	Osobowość		18		18					36	E	7	
	2	Psychologia różnic indywidualnych		18		18					36	E	8	
	2	Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych		18							18	ZO	2	
	2	Język obcy					36				36	ZO	3	
	razem po 2. semestrze:										godzin:	171	p. ECTS:	30
II	3	Metodologia badań psychologicznych		18		18					36	E	8	
	3	Podstawy diagnozy psychologicznej		18							18	ZO	2	
	3	Wywiad psychologiczny				18					18	ZO	4	
	3	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia		18		18					36	ZO	6	
	3	Psychologia stresu		18		18					36	E	6	
	3	Język obcy					36				36	ZO	4	
	razem po 3. semestrze:										godzin:	180	p. ECTS:	30
	4	Wprowadzenie do statystyki		18							18	E	4	
	4	Metody statystyczne w psychologii				18					18	ZO	4	
	4	Etyka w psychologii stosowanej i badaniach naukowych		9							9	ZO	1	
4	Psychologia rodziny		18		18					36	E	6		
4	Psychologia zdrowia		18		18					36	E	6		
4	Psychologia doradztwa zawodowego		18		18					36	E	6		
4	Język obcy					9				9	E	3		
razem po 4. semestrze:										godzin:	162	p. ECTS:	30	

III	5	Metody statystyczne w psychologii			18					18	ZO	4	
	5	Podstawy psychometrii		18						18	E	4	
	5	Konstrukcja narzędzi psychologicznych			18					18	ZO	4	
	5	Psychologia wychowania		18	18					36	E	6	
	5	Psychologia kliniczna i psychopatologia I		18	18					36	E	6	
	5	Psychologia organizacji i zarządzania		18	18					36	E	6	
	razem po 5. semestrze:									godzin: 162	p. ECTS: 30		
	6	Psychologia społeczna		18	18					36	E	6	
	6	Psychologia kliniczna i psychopatologia II		18	18					36	E	6	
	6	Diagnoza z użyciem metod kwestionariuszowych			18					18	ZO	4	
	6	Neuropsychologia procesów poznawczych		18	18					36	E	6	
6	Projektowanie i realizacja badań psychologicznych			36					36	ZO	8		
razem po 6. semestrze:									godzin: 162	p. ECTS: 30			
IV	7	Pomoc psychologiczna		18	18					36	E	6	
	7	Wykład monograficzny do wyboru			18					18	ZO	2	
	7	Seminarium magisterskie						18		18	ZO	2	
	7	Zajęcia dla wybranej specjalności (blok A)		18			72			90	ZO	20	
razem po 7 semestrze:									godzin: 162	p. ECTS: 30			

IV	8	Praktyka zawodowa śródroczna						300		300	ZO	10	
	8	Wykład monograficzny do wyboru			18					18	ZO	2	
	8	Seminarium magisterskie							18	18	ZO	2	
	8	Zajęcia dla wybranej specjalności (blok B)		18				54		72	ZO	16	
razem po 8. semestrze:										godzin: 408	p. ECTS: 30		
V	9	Etyka zawodu psychologa				18				18	ZO	4	
	9	Wykład monograficzny do wyboru			18					18	ZO	2	
	9	Seminarium magisterskie							18	18	ZO	4	
	9	Zajęcia dla wybranej specjalności (blok C)		18				72		90	ZO	20	
	razem po 9. semestrze:										godzin: 144	p. ECTS: 30	
	10	Praktyka zawodowa ciągła							180		180	ZO	6
	10	Seminarium magisterskie								18	18	ZO	20
10	Zajęcia dla wybranej specjalności (blok D)							18		18	ZO	4	
razem po 10. semestrze:										godzin: 216	p. ECTS: 30		
Razem w ciągu studiów 5-letnich jednolitych										godzin: 1947	p. ECTS: 300		

Przykładowe wykłady monograficzne do wyboru

Lista aktualizowana i uzupełniana jest na każdy kolejny rok akademicki, oferta przedstawiana jest w semestrze letnim roku poprzedzającego.

Przedmiot	Szczegóły przedmiotu											
	KOD	liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)								Forma zaliczenia	ECTS	
		w	w.m.	ćw	lekt.	ćw.sp.	prakt.	sem.	Razem			
Różnorodność i inkluzywność			28/18							28/18	ZO	2
Podstawy psychiatrii			28/18							28/18	ZO	2
Psychologia resocjalizacyjna			28/18							28/18	ZO	2
Rola lidera w zarządzaniu – perspektywa psychologiczna			28/18							28/18	ZO	2
Psychologia muzyki			28/18							28/18	ZO	2
Pora na sen! Podstawy wiedzy o śnie i jego zaburzeniach			28/18							28/18	ZO	2
Agresja u ludzi, jej uwarunkowania i konsekwencje			28/18							28/18	ZO	2
People Across Cultures: An Introduction to Cross – Cultural Psychology			28/18							28/18	ZO	2
Choroby ośrodkowego układu nerwowego – perspektywa neurobiologiczna			28/18							28/18	ZO	2
Wprowadzenie do kognitywistyki			28/18							28/18	ZO	2
Psychogerontologia			28/18							28/18	ZO	2
Teorie umysłu w dobie drugiej rewolucji cyfrowej w dziedzinie sztucznej inteligencji			28/18							28/18	ZO	2
Psychologia środowiskowa			28/18							28/18	ZO	2
Psychologia pozytywna			28/18							28/18	ZO	2
Psychology of procreation			28/18							28/18	ZO	2
People Across Cultures: An Introduction to Cross – Cultural Psychology			28/18							28/18	ZO	2
Psychology of creativity			28/18							28/18	ZO	2

Cyberpsychology		28/18					28/18	ZO	2
-----------------	--	-------	--	--	--	--	-------	----	---

Przykładowe zajęcia specjalnościowe do wyboru - Specjalność - Psychologia rodziny i bliskich związków

Lista aktualizowana i uzupełniana jest na każdy kolejny rok akademicki, oferta przedstawiana jest w semestrze letnim roku poprzedzającego.

Blok	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu											
		KOD	liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)								Forma zaliczenia	ECTS	
			w	w.m.	ćw	lekt.	ćw.sp.	prakt.	sem.	Razem			
A	Choroba terminalna i śmierć w rodzinie		28/18								28/18	ZO	4
	Relacje w rodzinie a rozwój człowieka							28/18			28/18	ZO	4
	Terapia par							28/18			28/18	ZO	4
	Diagnoza i terapia ADHD – praca z dzieckiem i jego rodziną							28/18			28/18	ZO	4
	Równość, różnorodność i integracja w bliskich związkach							28/18			28/18	ZO	4
	Gry symulacyjne jako metoda pracy psychologa							28/18			28/18	ZO	4
	Coaching relacji							28/18			28/18	ZO	4
B	Terapia systemów rodzinnych		28/18								28/18	ZO	4
	Współczesne rodzicielstwo w ujęciu systemowym							28/18			28/18	ZO	4
	Możliwość autokreacji – zmiana w człowieku i człowiek wobec zmian							28/18			28/18	ZO	4
	Umiejętności asertywne w relacjach interpersonalnych							28/18			28/18	ZO	4
	Resocjalizacja dzieci i młodzieży							28/18			28/18	ZO	4
	Resocjalizacja osób dorosłych							28/18			28/18	ZO	4
C	Relacje interpersonalne w podsystemach rodzinnych		28/18								28/18	ZO	4
	Trening osobowości kreatywnej							28/18			28/18	ZO	4
	Metody stymulowania rozwoju dzieci niepełnosprawnych							28/18			28/18	ZO	4
	Zasady i strategie pracy z grupą							28/18			28/18	ZO	4
	Metody aktywne w psychoedukacji							28/18			28/18	ZO	4

	Agresja przemoc – profilaktyka i terapia					28/18			28/18	ZO	4
	Dziecko w rodzinie zastępczej i adopcyjnej					28/18			28/18	ZO	4
D	Ericksonowski model terapii rodzin					28/18			28/18	ZO	4
	Terapia schematów w pracy z jednostką i rodziną					28/18			28/18	ZO	4
	Projektowanie interwencji psychologicznych					28/18			28/18	ZO	4

Przykładowe zajęcia specjalnościowe do wyboru - Specjalność - Psychologia zdrowia i kliniczna

Lista aktualizowana i uzupełniana jest na każdy kolejny rok akademicki, oferta przedstawiana jest w semestrze letnim roku poprzedzającego.

Blok	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu											
		KOD	liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)								Forma zaliczenia	ECTS	
			w	w.m.	ćw	lekt.	ćw.sp.	prakt.	sem.	Razem			
A	Rozmowa psychologiczna jako metoda diagnozy klinicznej		28/18								28/18	ZO	4
	Etiologiczne i diagnostyczne wyznaczniki zdrowia i choroby							28/18			28/18	ZO	4
	Trening asertywności – zasady i zastosowanie							28/18			28/18	ZO	4
	Podstawy psychoonkologii							28/18			28/18	ZO	4
	Interwencja kryzysowa							28/18			28/18	ZO	4
	Psychologiczne aspekty prokreacji							28/18			28/18	ZO	4
	Projektowanie interwencji psychologicznych, indywidualnych i środowiskowych							28/18			28/18	ZO	4
B	Modyfikacja zachowań patogennych		28/18								28/18	ZO	4
	Zdrowie w cyklu życia							28/18			28/18	ZO	4
	Neuropsychologia kliniczna – diagnoza i terapia							28/18			28/18	ZO	4
	Projekcja w diagnozie i terapii							28/18			28/18	ZO	4
	Diagnoza i terapia ADHD – praca z dzieckiem i jego rodziną							28/18			28/18	ZO	4
	Poznawczo-behawioralne techniki terapeutyczne							28/18			28/18	ZO	4
C	Uzależnienia i terapia uzależnień		28/18								28/18	ZO	4
	Treningi relaksacyjno-koncentrujące							28/18			28/18	ZO	4
	Przemoc seksualna wobec dziecka – diagnoza i terapia							28/18			28/18	ZO	4
	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży							28/18			28/18	ZO	4
	Orientacja psychodynamiczna w terapii							28/18			28/18	ZO	4
	Pomnażanie potencjałów zdrowia – konsultacje programów profilaktycznych							28/18			28/18	ZO	4
	Niepełnosprawność – wczesna interwencja i pomoc psychologiczna							28/18			28/18	ZO	4

D	Analiza roli objawu w ujęciu teorii systemów rodzinnych							28/18			28/18	ZO	4
	Zaburzenia seksualne w praktyce psychologa klinicznego							28/18			28/18	ZO	4

Przykładowe zajęcia specjalnościowe do wyboru - Specjalność - Psychologia biznesu i kariery

Lista aktualizowana i uzupełniana jest na każdy kolejny rok akademicki, oferta przedstawiana jest w semestrze letnim roku poprzedzającego.

Blok	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu												
		KOD	liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)								Forma zaliczenia	ECTS		
			w	w.m.	ćw	lekt.	ćw.sp.	prakt.	sem.	Razem				
A	Doradztwo zawodowe i rozwój kariery		28/18									28/18	ZO	4
	Zarządzanie zmianą organizacyjną							28/18				28/18	ZO	4
	Psychologia podejmowania decyzji w biznesie							28/18				28/18	ZO	4
	Psychospołeczne zagrożenia w środowisku pracy							28/18				28/18	ZO	4
	Psychologia zachowań bezpiecznych w miejscu pracy							28/18				28/18	ZO	4
	Podstawy coachingu							28/18				28/18	ZO	4
	Sztuka prezentacji i autoprezentacji na rynku pracy							28/18				28/18	ZO	4
B	Zarządzanie zasobami ludzkimi		28/18									28/18	ZO	4
	Dynamika rynku pracy i przemiany w świecie zawodów							28/18				28/18	ZO	4
	Psychologia pracy							28/18				28/18	ZO	4
	Rozwijanie kompetencji osobistych i zawodowych							28/18				28/18	ZO	4
	Strategie komunikacji w organizacji							28/18				28/18	ZO	4
	Zarządzanie rozwojem zawodowym pracowników							28/18				28/18	ZO	4
C	Psychologia ekonomiczna		28/18									28/18	ZO	4
	Kulturowe uwarunkowania doradztwa kariery							28/18				28/18	ZO	4
	Warsztat umiejętności trenera biznesu							28/18				28/18	ZO	4
	Trauma zawodowa							28/18				28/18	ZO	4
	Psychologia konfliktów i negocjacji							28/18				28/18	ZO	4
	Szkolenia jako instrument uczenia się przez całe życie							28/18				28/18	ZO	4

	Różnorodność i inkluzywność w środowisku pracy						28/18			28/18	ZO	4
D	Mobbing i inne formy przemocy w organizacji						28/18			28/18	ZO	4
	Psychologia marketingu i reklamy						28/18			28/18	ZO	4

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	10 semestrów 300 punktów ECTS
łączna liczbę godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów	2799 godzin (studia stacjonarne) 1947 godzin (studia niestacjonarne)
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	284 punkty ECTS
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	115 punktów ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	12 punktów ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6 punktów ECTS (nauki humanistyczne)
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	96 punktów ECTS

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

a) opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Opis przedmiotów i modułów programu studiów, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, zawierają sylabusy dla poszczególnych przedmiotów. W ramach charakterystyki zajęć uwzględniono:

- nazwę przedmiotu;
- liczbę godzin;
- liczbę punktów ECTS;
- formę prowadzenia zajęć;
- formę zaliczenia;
- język wykładowy;
- wymagania wstępne;

- skrócony opis przedmiotu;
- przedmiotowe efekty uczenia się;

b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Załącznik do uchwały nr 488 Senatu UŁ z dnia 15 maja 2023 r.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	WIEDZA														UMIEJĘTNOŚCI												KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
	07Y-0A_W01	07Y-0A_W02	07Y-0A_W03	07Y-0A_W04	07Y-0A_W05	07Y-0A_W06	07Y-0A_W07	07Y-0A_W08	07Y-0A_W09	07Y-0A_W10	07Y-0A_W11	07Y-0A_W12	07Y-0A_W13	07Y-0A_W14	07Y-0A_U01	07Y-0A_U02	07Y-0A_U03	07Y-0A_U04	07Y-0A_U05	07Y-0A_U06	07Y-0A_U07	07Y-0A_U08	07Y-0A_U09	07Y-0A_U10	07Y-0A_U11	07Y-0A_U12	07Y-0A_K01	07Y-0A_K02	07Y-0A_K03	07Y-0A_K04	07Y-0A_K05	07Y-0A_K06						
PRZEDMIOTY																																						
Wprowadzenie do psychologii																																						
Historia myśli psychologicznej																																						
Elementy logiki																																						
Podstawy filozofii																																						
Emocje i motywacja																																						
Neurobiologiczne mechanizmy zachowania człowieka																																						
Umiejętności akademickie																																						
Technologie informacyjne																																						
Procesy poznawcze																																						
Osobowość																																						
Psychologia różnic indywidualnych																																						
Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych																																						
Metodologia badań psychologicznych																																						
Podstawy diagnozy psychologicznej																																						
Wywiad psychologiczny																																						
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia																																						
Psychologia stresu																																						
Język obcy																																						
Wprowadzenie do statystyki																																						
Metody statystyczne w psychologii																																						
Etyka w psychologii stosowanej i badaniach naukowych																																						

Psychologia rodziny																																				
Psychologia zdrowia	WIEDZA														UMIEJĘTNOŚCI												KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Psychologia doradztwa zawodowego	WIEDZA														UMIEJĘTNOŚCI												KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
EFEKTY UCZENIA SIĘ	07Y-0A_W01	07Y-0A_W02	07Y-0A_W03	07Y-0A_W04	07Y-0A_W05	07Y-0A_W06	07Y-0A_W07	07Y-0A_W08	07Y-0A_W09	07Y-0A_W10	07Y-0A_W11	07Y-0A_W12	07Y-0A_W13	07Y-0A_W14	07Y-0A_U01	07Y-0A_U02	07Y-0A_U03	07Y-0A_U04	07Y-0A_U05	07Y-0A_U06	07Y-0A_U07	07Y-0A_U08	07Y-0A_U09	07Y-0A_U10	07Y-0A_U11	07Y-0A_U12	07Y-0A_K01	07Y-0A_K02	07Y-0A_K03	07Y-0A_K04	07Y-0A_K05	07Y-0A_K06				
PRZEDMIOTY	WIEDZA														UMIEJĘTNOŚCI												KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Podstawy psychometrii																																				
Konstrukcja narzędzi psychologicznych																																				
Psychologia wychowania																																				
Psychologia kliniczna i psychopatologia I																																				
Psychologia organizacji i zarządzania																																				
Psychologia społeczna																																				
Psychologia kliniczna i psychopatologia II																																				
Diagnoza z użyciem metod kwestionariuszowych																																				
Neuropsychologia procesów poznawczych																																				
Projektowanie i realizacja badań psychologicznych																																				
Pomoc psychologiczna																																				
Wykład monograficzny do wyboru																																				
Zajęcia dla wybranej specjalności																																				
Etyka zawodu psychologa																																				
Praktyka zawodowa (śródroczna)																																				
Praktyka zawodowa (ciągła)																																				
Seminarium magisterskie																																				

W przypadku zajęć specjalistycznych oraz wykładów monograficznych na IV i V roku studiów dodatkowe efekty uczenia się są zależne od wybranych zajęć fakultatywnych.

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, kalendarz, zasady i formy odbywania praktyk psychologicznych zawarto w programie studiów i regulaminie realizacji praktyk. Praktyki są monitorowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz prowadzone adekwatnie do aktualnych wymogów prawnych i przepisów uniwersyteckich.

Praktyki psychologiczne realizowane są jako:

- praktyki zawodowe śródroczne – IV rok, 8 semestr, wymiar 280 godzin na studiach stacjonarnych i 300 godzin na studiach niestacjonarnych, 10 ECTS.
- praktyki zawodowe ciągłe – V rok, 10 semestr, wymiar 168 godzin na studiach stacjonarnych i 180 godzin na studiach niestacjonarnych, 6 ECTS.

d) wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań na studiach jednolitych studiach magisterskich

Przedmiot		ECTS
Zajęcia przygotowujące do prowadzenia badań naukowych		
1	Umiejętności akademickie	2
2	Metodologia badań psychologicznych	8
3	Podstawy diagnozy psychologicznej	2
4	Wywiad psychologiczny	4
5	Wprowadzenie do statystyki	4
6	Metody statystyczne w psychologii	8
7	Etyka w psychologii stosowanej i badaniach naukowych	1
8	Podstawy psychometrii	4
9	Konstrukcja narzędzi psychologicznych	4
10	Diagnoza z użyciem metod kwestionariuszowych	4
11	Projektowanie i realizacja badań psychologicznych	8
12	Seminarium magisterskie	28
Zajęcia zapewniające udział w badaniach naukowych		
1	Osobowość	6
2	Psychologia różnic indywidualnych	6
3	Psychologia stresu	6
4	Psychologia rodziny	6
5	Psychologia zdrowia	6
6	Psychologia doradztwa zawodowego	6
7	Neuropsychologia procesów poznawczych	6
8	Psychologia społeczna	6
9	Zajęcia dla wybranej specjalności	60

e) Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

Szkolenia są obowiązkowe na pierwszym semestrze studiów:

- szkolenie dot. ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego – 10h
- szkolenie BHP – 5h

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	6				
Skrócony opis	Celem zajęć jest zapoznanie się z głównymi nurtami psychologicznymi i ich najważniejszymi założeniami. Student poznaje podstawową terminologię psychologiczną, niezbędną dla dalszego kształcenia. Poznaje specyfikę pracy psychologa, problemy i trudności, które towarzyszą tej pracy. Uczy się umiejętności analizowania i interpretowania literatury fachowej.				
Wymagania wstępne	Gotowość do analizy publikacji naukowych z obszaru psychologii ogólnej				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W03	zna główne kierunki psychologiczne oraz specyfikę badań naukowych, które reprezentują.			
	07Y-0A_W04	zna specyficzny aparat pojęciowy psychologii jako dyscypliny naukowej.			
Umiejętności	07Y- 0A_U01	czyta ze zrozumieniem prace naukowe z zakresu psychologii, potrafi krytycznie ocenić ich treść.			
	07Y- 0A_U02	rozumie genezę pojęć i twierdzeń, z którymi spotyka się przyswajając współczesne teorie psychologiczne oraz metody badań psychologicznych, które powstały na gruncie tych koncepcji.			
Kompetencje społeczne	07Y- 0A_K02	posiada zdolność oceny własnych kompetencji oraz ograniczeń zawodowych, wykazuje gotowość do aktualizowania i poszerzania wiedzy.			

Nazwa przedmiotu	Historia myśli psychologicznej				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28				
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18				
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna				
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin				
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z wiedzą na temat rozwoju myśli psychologicznej, podstaw współczesnej psychologii oraz specyfiki poszczególnych koncepcji psychologicznych człowieka. • Kształtowanie umiejętności korzystania z dorobku psychologii, analizy różnych stanowisk psychologii współczesnej. • Przygotowanie do studiowania poszczególnych dziedzin psychologii. 				
Wymagania wstępne	Umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów i opracowań o charakterze filozoficzno-historycznym. Gotowość do analizowania i porównywania historycznych i współczesnych koncepcji psychologicznych.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W03	zna rodowód współczesnych teorii i metod psychologicznych.			
Umiejętności	07Y-0A_U01	ze zrozumieniem czyta współczesne prace naukowe z zakresu psychologii oraz umie posługiwać się koncepcjami o różnym rodowodzie teoretycznym;			
	07Y-0A_U02	potrafi różnicować pojęcia, twierdzenia i metody badawcze wywodzące się z poszczególnych kierunków psychologicznych.			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	potrafi wyrażać swoje poglądy i przekonania; krytycznie analizuje poglądy i działania własne oraz innych.			

Nazwa przedmiotu	Elementy logiki				
	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Liczba godzin					
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	14			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	9			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	4				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z wiedzą na temat logicznego formułowania myśli i komunikowania się • Zapoznanie z wiedzą na temat formalno-logicznej strony myślenia • Zapoznanie z wiedzą na temat rozumowań logicznych • Zapoznanie z wiedzą na temat ogólnej metodologii nauk • Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie logicznego rozumowania i argumentowania. 				
Wymagania wstępne	Kultura matematyczna na poziomie szkoły średniej profilu ogólnego.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y- 0A_W01	operuje podstawową terminologią logiczną; wyjaśnia zasadnicze koncepcje logiczne dotyczące formułowania myśli, komunikowania się, formalno-logicznej analizy myślenia oraz rozumowania			
	07Y- 0A_W04	wyjaśnia różnice między poznaniem naukowym a nienaukowym			
Umiejętności	07Y- 0A_U02	rozdziela podstawowe pojęcia i kategorie logiczne; identyfikuje podstawowe zagadnienia, pojęcia i koncepcje związane z problematyką logicznej komunikacji			
Kompetencje społeczne	07Y- 0A_K01	prezentuje myśli, poglądy i przekonania przy użyciu adekwatnych pojęć i procedur logicznych; opisuje określone poglądy i stanowiska naukowe z zastosowaniem szerokiego spektrum teorii logicznych			

Nazwa przedmiotu	Podstawy filozofii				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28				
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18				
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna				
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę				
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy na temat podstawowych filozoficznych problemów i stanowisk z zakresu teorii poznania Przekazanie wiedzy na temat podstawowych filozoficznych problemów i stanowisk z zakresu antropologii filozoficznej i filozofii społecznej Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie argumentacji wykorzystującej terminologię, aparaturę kategoryjną i dorobek teoretyczny filozofii 				
Wymagania wstępne	Kultura humanistyczna na poziomie szkoły średniej profilu ogólnego.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W01	ma wiedzę z zakresu historii filozofii oraz filozofii współczesnej; zna zasadnicze problemy i stanowiska z zakresu teorii poznania; zna główne koncepcje filozoficzne dotyczące społeczeństwa, państwa, natury ludzkiej i relacji między społeczeństwem a jednostką			
Umiejętności	07Y-0A_U02	rozumie teoretyczne i historyczne mechanizmy poznania naukowego wskazywane przez filozofię nauki; rozumie przemiany dokonujące się wewnątrz oraz między poszczególnymi szkołami naukowymi			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	wyraża oraz krytycznie analizuje myśli, poglądy i przekonania przy użyciu adekwatnych kategorii filozoficznych			
	07Y-0A_K04	jest wrażliwy na wszelkie przejawy niesprawiedliwości społecznej, nietolerancji i dyskryminacji; wspiera wszelkie inicjatywy sprzyjające demokracji i otwartości światopoglądowej, szanując jednocześnie tradycję i kulturę			

Nazwa przedmiotu	Emocje i motywacja				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	6				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z wiedzą na temat podstawowych pojęć i problemów z zakresu psychologii emocji i motywacji. • Zapoznanie z wiedzą na temat wybranych teorii oraz badań empirycznych z zakresu emocji i motywacji. • Kształtowanie umiejętności odróżniania intuicyjnych sposobów wyjaśniania zjawisk afektywnych i motywacyjnych od wiedzy naukowej popartej eksperymentami psychologicznymi • Kształtowanie gotowości do stosowania pojęć psychologicznych do opisu i wyjaśniania stanów afektywnych i motywacyjnych człowieka. 				
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W03	zna podstawowe teorie i badania empiryczne z zakresu emocji i motywacji			
	07Y-0A_W04	zna i rozumie specyficzny aparat pojęciowy psychologii emocji i motywacji jako dyscypliny empirycznej			
	07Y-0A_W07	ma wiedzę w zakresie psychicznego funkcjonowania człowieka, w szczególności funkcjonowania emocjonalnego, a także związków procesów emocjonalnych z procesami poznawczymi i z działaniem			
Umiejętności	07Y-0A_U01	czyta ze zrozumieniem prace naukowe z zakresu psychologii emocji i motywacji; krytycznie analizuje koncepcje teoretyczne i badania empiryczne z zakresu psychologii emocji i motywacji			
	07Y-0A_U07	aplikuje teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji do konkretnych sytuacji życia codziennego			

Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	posiada zdolność wyrażania swych myśli, poglądów i przekonań oraz ich krytycznej oceny
	07Y-0A_K02	jest gotów do poszerzania wiedzy z zakresu psychologii emocji i motywacji i jej aktualizowania
	07Y-0A_K06	docenia rolę, jaką emocje i motywacje odgrywają w ukierunkowywaniu ludzkiego zachowania

Nazwa przedmiotu	Neurobiologiczne mechanizmy zachowania człowieka				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	8				
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest omówienie wybranych zagadnień związanych z funkcjonowaniem ośrodkowego układu nerwowego (OUN) oraz wybranych układów fizjologicznych człowieka.				
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o: <ul style="list-style-type: none"> • tkankach organizmów żywych, • podstawowych prawach z zakresu biofizyki i chemii, • strukturze ośrodkowego układu nerwowego człowieka. 				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W02	opisuje komórkę nerwową i porównuje budowę tej komórki z innymi komórkami zwierzęcymi; charakteryzuje mechanizmy powstawania potencjału spoczynkowego i czynnościowego, impulsu nerwowego i transmisji synaptycznej, opisuje budowę tkanki mięśniowej wyjaśnia mechanizm skurczu mięśni i roli jonów wapnia w tym procesie klasyfikuje materiały energetyczne mięśni; wymienia i charakteryzuje podstawowe teorie dotyczące zmęczenia mięśni; wyjaśnia budowę serca ssaków; analizuje mechanizm automatyzmu serca; charakteryzuje unerwienie autonomiczne mięśnia sercowego; opisuje budowę i funkcje układu krążenia; określa budowę i funkcjonowanie łuku odruchowego; charakteryzuje rodzaje odruchów; określa znaczenie funkcjonalne głównych struktur anatomicznych mózgu; wyjaśnia rolę ośrodkowego układu nerwowego w procesie homeostazy; analizuje aktualne problemy badawcze z zakresu neurobiologii; wymienia argumenty przeciwko uzależnieniom.			
Umiejętności					
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01 07Y-0A_K02	porównuje i krytycznie ocenia własną wiedzę argumentuje niezbędność uczenia się ustawicznego.			

Nazwa przedmiotu	Umiejętności akademickie				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>		14			
<i>Tryb niestacjonarny</i>		9			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)		stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)		zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z myśleniem krytycznym i rozróżnieniem na wiedzę naukową i potoczną. • Zapoznanie z żargonem akademickim i różnicą między teorią a hipotezą. • Zapoznanie ze stylem APA. • Zapoznanie z różnymi źródłami wiedzy i zobrazowanie różnic między nimi w wybranych obszarach psychologii • Zapoznanie z zasadami formułowania celu badania, pytań i hipotez badawczych • Zapoznanie z zasadami pisania naukowego 				
Wymagania wstępne	Zdolność do analizowania i wyciągania wniosków. Umiejętność przeszukiwania tekstów naukowych				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W04	umie odróżnić wiedzę naukową od potocznej; zna cechy poznania naukowego; zna żargon psychologiczny i rozumie zasady i sens posługiwania się nim			
	07Y-0A_W12	ma wiedzę z zakresu etyki, w szczególności w zakresie planowania i prowadzenia badań empirycznych; zna zasady etycznego prezentowania wyników badań i przygotowywania prac o charakterze naukowym			
Umiejętności	07Y-0A_U01	potrafi krytycznie odnieść się do doniesień z badań i publikacji zarówno z prestiżowych czasopism o charakterze naukowym, jak i publikacji popularnonaukowych; wykazuje sceptycyzm naukowy w odniesieniu do koncepcji o różnym rodowodzie teoretycznym			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	posiada zdolność wyrażania swoich myśli, poglądów i przekonań związanych z działalnością praktyczną i badawczą psychologa; prezentuje zdolność krytycznego analizowania zarówno poglądów, jak i działań – swoich i ze strony otoczenia			
	07Y-0A_K03	ma zasoby do przeciwdziałania próbom deprecjonowania wiedzy naukowej i zawodu psychologa oraz do działań upowszechniających wiedzę naukową i zwiększające zaufanie społeczne do wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych			
	07Y-0A_K04	prezentuje empatyczną i wrażliwą postawę w stosunku do osób lub grup społecznych (np. wobec ludzi należących do szeroko rozumianych mniejszości);			

	07Y-0A_K05	ma świadomość ograniczeń etycznych w praktyce badawczej; przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.
--	------------	---

Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>		14			
<i>Tryb niestacjonarny</i>		9			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)		stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)		zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami obsługi programów komputerowych w zakresie zgodnym z częścią wymagań ECDL, wyrównanie poziomu studentów w zakresie obsługi tych programów oraz przygotowanie ich do praktycznego korzystania z programu statystycznego IBM SPSS Statistics				
Wymagania wstępne	Wstępna wiedza z zakresu informatyki na poziomie szkoły średniej				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W04	zna specyficzny aparat pojęciowy w zakresie użytkowania programów komputerowych oraz różnego rodzaju aplikacji (edytora tekstu, programu do wykonywania prezentacji multimedialnych, arkusza kalkulacyjnego, programu statystycznego IBM SPSS Statistics)			
Umiejętności	07Y-0A_U03	umie sformułować pytania, tak aby stworzyć poprawną bazę danych do późniejszych opracowań statystycznych oraz zaimportować do programu SPSS Statistics wyniki badań; potrafi poprawnie opracować – z odwołaniem się do narzędzi statystyki – wyniki badania testowego oraz dokonać analiz porównawczych, umie przygotować prezentację multimedialną lub referat na podstawie zebranych wyników badań z użyciem testu psychologicznego; posiada umiejętność wykonywania podstawowych zadań w programie IBM SPSS Statistics (wprowadzanie i importowanie danych z pliku tekstowego lub z Excela, obliczanie wartości zmiennych, rekodowanie i agregacja zmiennych); dokonuje prostej interpretacji wyników wykonując wykresy (słupkowe i kołowe) oraz tabele (częstości i tabele krzyżowe) oraz korzystając z programu IBM SPSS Statistics wykonuje statystyki opisowe oraz histogramy.			

Nazwa przedmiotu	Procesy poznawcze				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	8				
Skrócony opis	<p>Nie ma jednej ogólnej teorii opisującej i wyjaśniającej funkcjonowanie procesów poznawczych. Dotyczą one zjawisk, których mechanizmy są niedostępne świadomości – stąd też próby ich intuicyjnego rozumienia kończą się najczęściej niepowodzeniem. Mnogość teorii i danych empirycznych wymaga ich uporządkowania i selekcji czemu służą zajęcia. Cele ćwiczeń obejmują przedstawienie podstawowych złożonych procesów poznawczych, pomoc w zrozumieniu ich charakteru i znaczenia w psychologii (przez odniesienie do badań naukowych i przykładów z życia codziennego). Aktywny udział w ćwiczeniach ma ułatwiać rozumienie problematyki prezentowanej podczas wykładów oraz proponowanej w literaturze do samodzielnego studiowania.</p>				
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowej terminologii z zakresu psychologii ogólnej.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W06	jest zorientowany w zakresie głównych kierunków badań i alternatywnych koncepcji wyjaśniających podstawowe, złożone procesy poznawcze i ogólne założenia architektury umysłu. Posługując się terminologią poznawczą, wykazuje orientację w złożoności i zróżnicowaniu ludzkich zachowań.			
Umiejętności	07Y-0A_U01	opisuje mechanizmy w zakresie przetwarzania informacji zachodzące w człowieku oraz jego przejawy zachowania w kategoriach teorii poznawczych. Umie określić przebieg prostych i złożonych procesów umysłowych oraz związki zachodzące między nimi.			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	próbuje bronić własnych poglądów w obrębie problemów dotyczących poznania, posługując się naukową terminologią, odwołując się do głównych koncepcji w psychologii poznawczej oraz ilustrując je przykładami z codziennego życia; identyfikuje role ekspertów z różnych dziedzin nauki i obszarów psychologii w zakresie poszczególnych problemów dotyczących psychologii poznania			

Nazwa przedmiotu	Osobowość				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	7				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z problematyką psychologii osobowości, • Prezentacja najważniejszych teoretycznych ujęć w zakresie psychologii osobowości, • Zapoznanie studentów z wiedzą na temat integrujących funkcji osobowości i mechanizmów funkcjonowania osobowości, • Kształtowanie umiejętności w zakresie badania osobowości i interpretowania wyników badań, • Kształtowanie kompetencji w zakresie całościowego analizowania ludzkiego zachowania. 				
Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu podstaw filozofii, w tym wiedza o głównych działach filozofii i filozoficznych koncepcjach człowieka, znajomość podstawowej terminologii filozoficznej.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W03	zna i rozumie główne kierunki badań w zakresie psychologii osobowości oraz naukowe teorie psychologiczne osobowości wraz z ich rodowodem			
	07Y-0A_W07	wie, że teoria osobowości ma charakter integrujący wobec myśli, uczuć i działań człowieka; rozumie specyfikę funkcjonowania osobowościowego człowieka i ma wiedzę na temat związku osobowości z działaniem.			
	07Y-0A_W08	ma wiedzę na temat sposobów ujmowania zdrowia i choroby w psychologii			
Umiejętności	07Y-0A_U01	czyta ze zrozumieniem publikacje naukowe z zakresu psychologii osobowości oraz refleksyjnie i krytycznie posługuje się naukowymi koncepcjami o różnym rodowodzie teoretycznym.			
	07Y-0A_U02	sprawnie różnicuje pojęcia i twierdzenia wywodzące się z psychologii osobowości oraz stosowane w niej metody badawcze.			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	posiada zdolność wyrażania swych myśli, poglądów i przekonań dotyczących funkcjonowania osobowości oraz ich krytycznej oceny.			
	07Y-0A_K04	jest otwarty na nowe informacje o świecie społecznym i odmienny punkt widzenia; rozumie różnicowanie ludzi pod względem osobowościowym.			

Nazwa przedmiotu	Psychologia różnic indywidualnych				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	8				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z wiedzą na temat podstawowych pojęć i problemów z zakresu psychologii różnic indywidualnych oraz wybranych koncepcji temperamentu, inteligencji i stylów poznawczych. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy koncepcji teoretycznych i badań empirycznych dotyczących temperamentu i inteligencji. Kształtowanie gotowości do dostrzegania roli różnic indywidualnych w codziennym funkcjonowaniu człowieka. 				
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W03	zna i rozumie główne kierunki badań oraz naukowe teorie psychologiczne wraz z ich rodowodem prowadzone w obszarze psychologii różnic indywidualnych			
	07Y-0A_W07	rozumie różnice indywidualne			
	07Y-0A_W09	zna teoretyczne podstawy testów do badania struktury temperamentu i potencjału intelektualnego oraz badań empirycznych prowadzonych z ich użyciem			
Umiejętności	07Y-0A_U01	ze zrozumieniem czyta współczesne prace naukowe z zakresu psychologii różnic indywidualnych			
	07Y-0A_U02	sprawnie różnicuje pojęcia i twierdzenia wywodzące się z psychologii różnic indywidualnych			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	posiada zdolność wyrażania swych myśli, poglądów i przekonań związanych ze znaczeniem różnic indywidualnych dla funkcjonowania człowieka			
	07Y-0A_K03	posiada zasoby do występowania przeciwko próbom deprecjonowania wiedzy naukowej z zakresu psychologii różnic indywidualnych			
	07Y-0A_K04	wykazuje postawę otwartości, zrozumienia i poszanowania przejawów odmienności w zachowaniu ludzi; jest otwarty i gotowy do wspierania funkcjonowania osób niepełnosprawnych umysłowo oraz uzdolnionych intelektualnie; jest prężny na wszelkie przejawy dyskryminacji społecznej u podłoża której leżą różnice indywidualne			

Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>		28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>		18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)		stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)		zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski / angielski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studenta z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na wątki związane ze społecznym i psychicznym wymiarem funkcjonowania człowieka.				
Wymagania wstępne	Gotowość do analizy literatury humanistyczno-społecznej. Podstawowa wiedza o społeczeństwie i kulturze.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W01	posiada orientację w problematyce społecznych i humanistycznych aspektów ludzkiej egzystencji			
Umiejętności	07Y-0A_U01	korzysta ze specjalistycznych i naukowych źródeł wiedzy, interpretuje i integruje wątki z różnych dyscyplin nauk społecznych i humanistycznych			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K04	przyjmuje społeczno-humanistyczną perspektywę patrzenia na człowieka i podejmowane przez niego działania, w otwarty sposób podchodzi do nowych procesów zachodzących w przestrzeni społecznej			
	07Y-0A_K06	rozumie ideę działalności na rzecz rozwoju społeczności			

Nazwa przedmiotu	Język obcy				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>		60+60+15			
<i>Tryb niestacjonarny</i>		36+36+9			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)		stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)		zaliczenie na ocenę / egzamin			
Język wykładowy	angielski lub inny wybrany język obcy				
Punkty ECTS	3+4+3				
Skrócony opis	Zajęcia z języka obcego na studiach jednolitych magisterskich zakładają przygotowanie studentów do egzaminu na poziomie B2+ w zakresie języka z szeroko pojętej dziedziny nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem psychologii, pomagają opanować zasady etykiety językowej na bazie znajomości norm socjokulturowych, aby w pełni wykorzystać język obcy jako narzędzie komunikowania się, poznania formułowania i przekazywania treści specjalistycznych w środowisku pracy lub dalszych studiów. Zajęcia zapoznają studentów z szerokim repertuarem modeli zdań i reakcji językowych gotowych do zastosowania w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych (zarówno w komunikowaniu się bezpośrednim, jak i pośrednim), umożliwiając poznanie stosowanych w czasie zaliczenia i egzaminu końcowego technik sprawdzania stopnia opanowania poszczególnych sprawności językowych: mówienia, słuchania, czytania i pisania.				
Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie szkoły ponadpodstawowej				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W04	omawia, definiuje i opisuje pojęcia, zjawiska i problemy psychologiczne (stres, psychologia rozwojowa, zaburzenia psychiczne, formy komunikacji itp.) w dziedzinie języka ogólnego i specjalistycznego w szeroko pojętej dziedzinie psychologii w języku obcym; ma poszerzoną wiedzę z zakresu terminologii związanej z kolejnymi tematami będącymi przedmiotem badania psychologii; rozwija słownictwo związane ze specjalizacją studiów, a także analizuje struktury językowe wykorzystywane w artykułach fachowych.			
Umiejętności	07Y-0A_U12	nabywa umiejętności praktycznego posługiwania się językiem obcym w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego w mowie i w piśmie oraz stosuje je adekwatnie do sytuacji; przeprowadza prezentacje określonych problemów psychologicznych oraz opracowuje teksty z terminologią specjalistyczną (analizuje, tłumaczy i wychwytuje podstawowe informacje) w języku obcym, przeprowadza mediacje i negocjacje jak też kreatywnie korzysta z materiałów i nabytych umiejętności; analizuje, dyskutuje, poddaje krytyce i parafrazuje informacje zawarte w tekstach źródłowych.			

Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	wykazuje kreatywność i zdolność do zarówno samodzielnego myślenia; posiada umiejętność wyrażania ocen i opinii na temat zagadnień ogólnych i fachowych.
	07Y-0A_K02	nabywa aktywną postawę wobec wykorzystania języka obcego w życiu codziennym jak też w środowisku pracy, poszerzania wiedzy fachowej i ciągłego doskonalenia kompetencji językowych; postrzega również znajomość języka obcego jako istotny atut funkcjonowania we współczesnym świecie jak też wie w jaki sposób kompetencję tą może rozwijać.

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań psychologicznych				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	8				
Skrócony opis	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami metody naukowej oraz ich konsekwencjami dla kierunku rozwoju badań psychologicznych. Uczestnicy kursu kształtują umiejętność konceptualizowania problemu badawczego, zdobywają wiedzę dotyczącą przydatności konkretnych odmian metod badawczych (korelacyjnej, eksperymentalnej) oraz warunków, jakie powinny spełniać poszczególne etapy postępowania naukowego. Kurs rozwija umiejętność planowania badań, przygotowuje do ich późniejszego prowadzenia (z uwzględnieniem modelu eksperymentalnego) i raportowania z dbałością o zagadnienia natury etycznej.</p>				
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowej terminologii z zakresu psychologii ogólnej.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W04	zna terminologię z obszaru metodologii badań psychologicznych			
	07Y-0A_W11	ma zarówno podstawową, jak i zaawansowaną wiedzę z zakresu planowania i przeprowadzania badań empirycznych eksperymentalnych i korelacyjnych			
Umiejętności	07Y-0A_U01 07Y-0A_U02	rozumie teoretyczny i empiryczny rodowód naukowości psychologii, dostrzegając rolę paradygmatów, wokół których koncentrują się szczegółowe teorie psychologiczne oraz charakterystyczne dla nich metody badawcze; pozostaje otwartym na to, że psychologia jako nauka musi się rozwijać, że aktualne teorie będą zastępowane przez nowe i że zrozumienie mechanizmu rozwoju nauki jest możliwe dzięki sięganiu do początku drogi poznania naukowego i rekonstrukcji myśli przewodniej; potrafi ocenić wartość naukową różnych metod badawczych w psychologii oraz wskazać na ich możliwości i ograniczenia;			
	07Y-0A_U03	posiada wiedzę metodologiczną do samodzielnego planowania i przeprowadzania badania; zna i wykorzystuje pojęcia umożliwiające przygotowanie raportu z pracy badawczej; potrafi dokonać naukowej interpretacji wyników badań oraz wypowiedzieć się swobodnie na temat zagadnień związanych z metodą naukową w odniesieniu do praktyki badań psychologicznych			

Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	posiada zdolność wyrażania swych myśli, poglądów i przekonań w języku psychologii; krytycznie analizuje zarówno swoje poglądy i działania, jak i poglądy i działania innych; potrafi zasięgać opinii ekspertów i korzystać z nich we własnej pracy przy planowaniu i realizacji badań naukowych
------------------------------	------------	---

Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy psychologicznej				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	28				
Tryb niestacjonarny	18				
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna				
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę				
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą modeli, zasad i etapów diagnozy psychologicznej; zapoznanie z zasadami klasyfikacji zaburzeń psychicznych; zapoznanie z podstawowymi metodami diagnostycznymi; formułowania pytań i problemów diagnostycznych; specyfika diagnozy psychologicznej.				
Wymagania wstępne	Znajomość cech poznania naukowego oraz specyficznego aparatu pojęciowego psychologii; wiedza na temat metod psychologicznego poznania człowieka.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W10	wie co sprzyja relacji diagnostycznej, obniża lęk i wzmacnia motywację do współpracy osoby badanej; zna intrapsychiczne i obserwacyjne wskaźniki kontaktu rzeczywistego i pozornego; wie jak przejawia się opór i jak należy go interpretować; zna techniki radzenia sobie z oporem osoby badanej; rozumie jakie znaczenie dla procesu diagnostycznego ma kontrakt diagnostyczny; zna podstawy diagnozy psychologicznej; rozumie, że jest ona procesem w łańcuchu zdarzeń, niekiedy decydującym o przyszłości osób badanych; wie, że diagnoza psychologiczna opiera się na wiedzy, umiejętnościach i wartościach,			
	07Y-0A_W12	ma świadomość zawodowej odpowiedzialności i zna zasady etyczne jej sporządzania;			
Umiejętności	07Y-0A_U04	odróżnia modele diagnoz psychologicznych, umie określić cel i poszczególne etapy diagnozy nozologicznej; potrafi wskazać jej zalety i ograniczenia.			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	potrafi wyrażać myśli, poglądy i przekonania oraz poddawać je krytycznej oceny.			
	07Y-0A_K02	jest gotów do poszerzania wiedzy w zakresie diagnostyki psychologicznej i jej aktualizowania.			
	07Y-0A_K05	jest świadomy ograniczeń natury etycznej nakładanych na praktykę diagnostyczną; chroni narzędzia diagnostyczne i wyniki badań diagnostycznych przed osobami i instytucjami, które mogłyby naruszać fundamentalne zasady poufności, prywatności i ochrony godności osoby; w sposób wysoce odpowiedzialny informuje inne upoważnione osoby i instytucje o wynikach przeprowadzonych			

		przez niego badań testowych; umie komunikować, w sposób zrozumiały dla odbiorcy, informacje odwołujące się do odpowiednio przetworzonych i zinterpretowanych wyników testowych; aktywnie przeciwdziała upowszechnianiu złych praktyk w tym zakresie
--	--	---

Nazwa przedmiotu	Wywiad psychologiczny				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>		28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>		18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)		stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)		zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	4				
Skrócony opis	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia wywiadu psychologicznego oraz jego podstawowymi technikami, a także z możliwościami wykorzystywania wywiadu w kontakcie z klientem psychologa. Ważnym elementem zajęć jest psychodrama, w której studenci wcielając się w rolę psychologa i jego klienta mają okazję ćwiczyć podstawowe techniki wywiadu psychologicznego i nawiązywanie kontaktu.				
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej, wiedza z zakresu psychologii emocji, procesów poznawczych i różnic indywidualnych.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W10	zna rodzaje wywiadu psychologicznego, etapy jego prowadzenia i możliwości zastosowania w praktyce;			
	07Y-0A_W12	zna etyczne zasady prowadzenia wywiadu psychologicznego			
Umiejętności	07Y-0A_U08	umie zaplanować i przeprowadzić wywiad psychologiczny z osobą dorosłą i z dzieckiem, zintegrować dane uzyskane w wypowiedziach klienta z danymi obserwacyjnymi			
	07Y-0A_U09	umie zinterpretować informacje uzyskane w czasie wywiadu oraz komunikatywnie przedstawić swoje wnioski			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K02	potrafi dostrzegać i eliminować trudności pojawiające się w kontakcie z klientem w czasie wywiadu psychologicznego			
	07Y-0A_K03	potrafi rzetelnie i trafnie przedstawić klientowi cel i zasady wywiadu psychologicznego			
	07Y-0A_K05	potrafi zastosować wymagane zasady etyczne w czasie prowadzenia wywiadu psychologicznego			

Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	6				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z wiedzą na temat najważniejszych zmian rozwojowych zachodzących w poszczególnych sferach rozwoju psychicznego człowieka w kolejnych okresach życia. • Zapoznanie z wiedzą na temat uwarunkowań prawidłowego rozwoju oraz rozpoznawania czynników zagrażających prawidłowemu rozwojowi. • Kształtowanie umiejętności wykorzystywania w praktyce wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii rozwoju człowieka. • Kształtowanie gotowości do wspomagania rozwoju. 				
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii emocji i procesów poznawczych.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W05	rozumie terminologię z zakresu psychologii rozwojowej oraz posiada wiedzę na temat teorii i badań empirycznych z tej dziedziny; rozumie specyfikę zmian rozwojowych w kolejnych okresach życia; identyfikuje czynniki wpływające na rozwój człowieka.			
Umiejętności	07Y-0A_U04; 07Y-0A_U07; 07Y-0A_U11	potrafi rozpoznawać zagrożenia rozwoju i planować ewentualną interwencję; umie zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii rozwoju człowieka do konkretnych sytuacji życia codziennego; ma świadomość znaczenia aktualizowania i podnoszenia wiedzy oraz umiejętności; potrafi tworzyć warunki sprzyjające rozwojowi i uczeniu się własnemu oraz innych ludzi.			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K02; 07Y-0A_K04	jest gotów do poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy o rozwoju człowieka i jego uwarunkowaniach; jest życzliwy i empatyczny oraz rozumie potrzeby psychiczne osób w poszczególnych okresach życia.			

Nazwa przedmiotu	Psychologia stresu				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	6				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy z zakresu wybranych koncepcji stresu i radzenia sobie, źródeł, mechanizmów stresu i jego konsekwencji (zarówno pozytywnych, jak i negatywnych). Uświadomienie znaczenia różnych zagrożeń, potrzeby niesienia efektywnej pomocy osobom doświadczającym negatywnych wydarzeń życiowych. Rozwój i doskonalenie umiejętności rozpoznawania źródeł stresu, radzenia sobie z nim w różnych sytuacjach życiowych i wykorzystywania jego pozytywnych aspektów dla własnego rozwoju. Kształtowanie umiejętności w zakresie posługiwania się narzędziami służącymi do pomiaru stresu i radzenia sobie oraz interpretacji uzyskanych wyników. Kształtowanie kompetencji w zakresie udzielania pomocy psychologicznej osobom po doświadczeniach traumatycznych. 				
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu neurobiologicznych mechanizmów zachowania oraz znajomość zagadnień osobowości				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W08	posiada wiedzę na temat sposobów ujmowania stresu w psychologii i naukach pokrewnych, zna współczesne koncepcje stresu i radzenia sobie oraz mechanizmy wiążące stres ze zdrowiem i chorobą, rozumie psychofizjologiczne mechanizmy powstawania chorób i dysfunkcji somatycznych oraz znaczenie stresu w ich etiopatogenezie, posiada wiedzę na temat koncepcji i sposobów radzenia sobie ze stresem, zna podstawowe metody, narzędzia i techniki pomiaru stresu i radzenia sobie ze stresem, oraz zasobów istotnych z punktu widzenia radzenia sobie ze stresem			
Umiejętności	07Y-0A_U03 07Y-0A_U06 07Y-0A_U07 07Y-0A_U08	<p>samodzielnie planuje i przeprowadza badania z obszaru psychologii stresu oraz analizuje wyniki za pomocą współczesnych metod statystycznych, posiada umiejętność interpretacji wyników uzyskanych w testach zgodnie ze standardami psychometrycznymi</p> <p>rozpoznaje potencjalne przyczyny stresu oraz umie określić ich związek z okresem rozwojowym człowieka i poziomem dojrzałości psychicznej;</p> <p>aplikuje teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii stresu do konkretnych sytuacji życia codziennego i wykorzystuje ją do interpretacji problemów klinicznych, wychowawczych, zawodowych czy społecznych</p>			

		nawiązuje kontakt i przeprowadza podstawowe badanie diagnostyczne stanu stresu oraz udziela wsparcia osobie przejawiającej problemy w zakresie radzenia sobie ze stresem
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	student potrafi uznawać znaczenie wiedzy z zakresu psychologii stresu w rozwiązywaniu problemów; posiada zdolność wyrażania swych myśli, poglądów i przekonań
	07Y-0A_K02	student ma zdolność dostrzegania istotnych problemów odnoszących się do wpływu stresu na zdrowie człowieka, ma rozeznanie we własnych kompetencjach i ograniczeniach zawodowych, jest gotów do poszerzania wiedzy z zakresu psychologii stresu i jej aktualizowania

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do statystyki				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28				
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18				
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna				
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin				
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	4				
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy w zakresie podstawowych zagadnień ze statystyki, tj. rozeznania w zakresie statystyki opisowej oraz statystyki indukcyjnej z uwzględnieniem podstawy teoretycznej obu tych działów. W związku z tym przedmiot obejmuje takie treści jak: cele i ograniczenia stosowania statystyki w badaniach naukowych, podstawy teorii prawdopodobieństwa, opis statystyczny, zagadnienie estymacji parametrów i weryfikacji hipotez statystycznych oraz problematykę prezentacji wyników analizy statystycznej.				
Wymagania wstępne	Podstawy w zakresie logiki.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych zagadnień statystycznej analizy danych.			
Umiejętności	07Y-0A_U02 07Y-0A_U03	potrafi ocenić poprawność realizacji podstawowych metod statystycznych; dobiera metody analizy danych adekwatnie do pytań badawczych i charakterystyki danych empirycznych; interpretuje wyniki podstawowych analiz statystycznych; wskazuje ograniczenia zastosowania konkretnych rozwiązań analitycznych.			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K05	przejawia świadomość odpowiedzialności związanej z projektowaniem i prowadzeniem analiz statystycznych oraz publikacją uzyskiwanych rezultatów.			

Nazwa przedmiotu	Metody statystyczne w psychologii				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>		28 + 28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>		18 + 18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)		stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)		zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	4 + 4				
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z podstawowymi metodami statystycznymi w badaniach psychologicznych. • Kształtowanie umiejętności wyboru adekwatnych metod analizy statystycznej. • Kształtowanie umiejętności interpretowania wyników badań psychologicznych, prowadzonych z wykorzystaniem metod statystycznych. • Kształtowanie umiejętności posługiwania się pakietem statystycznym IBM SPSS Statistics. 				
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu statystyki na poziomie szkoły ponadpodstawowej.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W13	posiada zarówno podstawową, jak i zaawansowaną wiedzę z zakresu analizy statystycznej, jak również planowania badań empirycznych; zna metodologię opisu wyników analizy statystycznej w merytorycznych terminach psychologii			
Umiejętności	07Y-0A_U01	czyta ze zrozumieniem prace naukowe z zakresu wykorzystania statystyki w psychologii,			
	07Y-0A_U03	samodzielnie planuje i przeprowadza badanie; dokonuje analizy wyników własnych badań z wykorzystaniem metod statystycznych i wybranego programu statystycznego; potrafi poprawnie opracować – z wykorzystaniem metod statystycznych – wyniki badania empirycznego; posiada umiejętność przeprowadzania analiz statystycznych w IBM SPSS Statistics;			
	07Y-0A_U05	umie rozpoznać narzędzia spełniające kryteria psychometryczne i potrafi krytycznie ocenić poprawność stosowanych narzędzi statystycznych			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	posiada umiejętność formułowania raportów z badań w języku metodologii i statystyki, z uwzględnieniem punktu widzenia psychologii; podejmuje merytoryczne dyskusje nad zastosowanymi przez siebie metodami statystycznymi			
	07Y-0A_K05	jest świadomy ograniczeń stosowanych metod analizy statystycznej i skutków tych ograniczeń na uzyskane rezultaty badań; aktywnie przeciwdziała upowszechnianiu złych praktyk w zakresie analizy wyników badań psychologicznych			

Nazwa przedmiotu	Etyka w psychologii stosowanej i badaniach naukowych				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	14				
<i>Tryb niestacjonarny</i>	9				
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna				
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę				
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	1				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja etycznych aspektów zawodu psychologa jako zawodu zaufania publicznego, w tym najważniejszych zasad związanych z działalnością w obszarze diagnostyki psychologicznej oraz pomocy psychologicznej. • Prezentacja etycznych zasad badań naukowych z udziałem ludzi. • Prezentacja uregulowań prawnych dotyczących badań naukowych z udziałem ludzi, wykonywania zawodu psychologa oraz kodeksu etyczno-zawodowego psychologa. • Rola i zasady działania komisji ds. etyki badań naukowych i komisji bioetycznych • Analiza przykładów naruszeń zasad etyki w badaniach naukowych i publikowaniu wyników. Metody przeciwdziałania nieetycznym praktykom. 				
Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu podstaw filozofii, w tym wiedza o głównych działach filozofii; wiedza z zakresu podstaw psychologii i znajomość podstawowej terminologii psychologicznej.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W12	ma wiedzę z zakresu etyki, a zwłaszcza etyki zawodowej i etyki badań naukowych; zna podstawowe dokumenty (np. kodeksy etyczne, Deklarację Helsińską) oraz uregulowania prawne odnoszące się do badań z udziałem ludzi (np. Ustawa o zawodzie lekarza i lekarza dentystry); zna etyczne zasady prowadzenia badań naukowych z ludźmi oraz działania w zakresie praktyki psychologicznej (diagnozy, interwencji).			
Umiejętności	07Y-0A_U07	rozpoznaje obszary działalności badawczej i praktycznej, które mogą nieść potencjalne zagrożenia dla klientów psychologa oraz osób uczestniczących w badaniu naukowym.			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K05	rozpoznaje działania mogące prowadzić do nadużyć w badawczej i praktycznej działalności psychologa.			

Nazwa przedmiotu	Psychologia rodziny				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	6				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z pojęciami, teoriami i badaniami empirycznymi dotyczącymi psychologii bliskich związków i rodziny; • Wyjaśnienie procesów zachodzących w bliskich związkach i w obszarze relacji rodzice – dzieci • Prezentacja ujmowania rodziny jako systemu i zastosowania teorii systemów w praktyce psychologicznej (diagnozie i terapii rodzin) 				
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej z zajęć dotyczących psychologii ogólnej, rozwojowej i osobowości.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W03	zna i rozumie główne kierunki badań oraz naukowe teorie psychologiczne dotyczące bliskich związków i rodziny wraz z ich rodowodem			
	07Y-0A_W06	zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania człowieka w obszarze bliskich relacji interpersonalnych i w systemie rodzinnym			
Umiejętności	07Y-0A_U01	ze zrozumieniem i refleksyjnością czyta współczesne prace naukowe z zakresu psychologii rodziny			
	07Y-0A_U07	aplikuje teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii rodziny i bliskich związków do konkretnych sytuacji życia codziennego i wykorzystuje ją do interpretacji problemów związanych z funkcjonowaniem rodziny; potrafi identyfikować nieprawidłowości funkcjonowania systemu rodzinnego; rozpoznaje potencjalne ich przyczyny oraz umie określić ich związek z okresem rozwojowym człowieka, etapem rozwoju rodziny i poziomem dojrzałości psychicznej wszystkich członków rodziny;			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	posiada zdolność wyrażania swych myśli, poglądów i przekonań; krytycznie analizuje zarówno swoje poglądy i działania, jak i poglądy i działania innych;			
	07Y-0A_K04	jest otwarty na nowe informacje o świecie społecznym i odmienny punkt widzenia; jest życzliwy i empatyczny w stosunku do innych osób i grup społecznych; wspiera inicjatywy sprzyjające różnorodności, równości i otwartości światopoglądowej, szanując jednocześnie tradycję i kulturę			

Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	6				
Skrócony opis	<p>Celem zajęć jest przekazanie wiedzy dotyczącej rozumienia zdrowia, holistycznego podejścia do zdrowia, zachowań zdrowotnych i czynników warunkujących te zachowania. Poznanie wzorców i typów osobowości traktowanych jako zagrażające zdrowiu, a także podmiotowych właściwości jednostki służących utrzymaniu i wzmacnianiu zdrowia (potencjały zdrowia). Ponadto, kształtowanie postaw prozdrowotnych i zwiększenie świadomości oraz odpowiedzialności za własne zdrowie, rozumienie potrzeby niesienia efektywnej pomocy psychologicznej osobom chorym i cierpiącym oraz nabycie umiejętności dokonywania zdrowych wyborów, redukowania czynników ryzyka chorób, kształtowania i rozwoju właściwości sprzyjających zdrowiu. Ponadto celem zajęć jest kształtowanie orientacji w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, przygotowanie do opracowania programów profilaktycznych oraz modyfikacji zachowań niekorzystnych dla zdrowia, a także kształtowanie umiejętności posługiwania się technikami pomiaru stosowanymi w promocji i psychologii zdrowia.</p>				
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii badań psychologicznych oraz znajomość problematyki stresu i radzenia sobie z nim				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W08	student posiada wiedzę na temat sposobów ujmowania zdrowia i choroby w psychologii i naukach pokrewnych, zna współczesne koncepcje zdrowia i choroby oraz mechanizmy wiążące stres ze zdrowiem i chorobą, rozumie psychofizjologiczne mechanizmy powstawania chorób i dysfunkcji somatycznych, ma wiedzę na temat specyfiki zachowania wobec własnej choroby oraz jej psychospołecznych następstw			
	07Y-0A_W09	zna teoretyczne podstawy testów psychologicznych służących do pomiaru różnych aspektów zdrowia i choroby, przekonań i oczekiwań związanych ze zdrowiem oraz zasobów istotnych z punktu widzenia zdrowia, oraz badań empirycznych prowadzonych z ich użyciem w zakresie psychologii zdrowia			
Umiejętności	07Y-0A_U07	student aplikuje teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii zdrowia do konkretnych sytuacji życia codziennego i wykorzystuje ją do interpretacji problemów klinicznych, wychowawczych, zawodowych czy społecznych			
	07Y-0A_U06	rozpoznaje potencjalne przyczyny trudności w zakresie psychologii zdrowia; nawiązuje kontakt i przeprowadza podstawowe badanie diagnostyczne oraz udziela wsparcia osobie z deficytem zasobów indywidualnych oraz przejawiającej trudności psychologiczne w zakresie zdrowia			
	07Y-0A_U04				

	07Y-0A_U03	<p>potrafi wskazać kategorie zasobów indywidualnych i środowiskowych istotnych z punktu widzenia psychologii zdrowia, ma świadomość odpowiedzialności za własne zdrowie, ma świadomość niesienia pomocy innym ludziom; podejmuje decyzje na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy i planuje ewentualną interwencję</p> <p>posiada umiejętność sprawnego posługiwania się wybranymi metodami diagnostycznymi i pomiarowymi z obszaru psychologii zdrowia</p>
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	<p>student posiada zdolność wyrażania swych myśli, poglądów i przekonań; krytycznie analizuje zarówno swoje poglądy i działania, jak i poglądy oraz działania innych;</p>
	07Y-0A_K03	<p>potrafi zasięgać opinii ekspertów i korzystać z nich we własnej pracy; aktywnie występuje przeciwko jakimkolwiek próbom deprecjonowania wiedzy naukowej i zawodu psychologa; działa na rzecz zwiększenia zaufania społeczeństwa do wiedzy psychologicznej, psychologicznych praktyk diagnostycznych, eksperckich i pomocowych w zakresie psychologii zdrowia</p>
	07Y-0A_K05	<p>posiada zdolność dostrzegania istotnych problemów odnoszących się do zdrowia człowieka i zbiorowości oraz proponowania rozwiązań wspierających zdrowie; potrafi przeprowadzić poprawną analizę i syntezę rezultatów uzyskanych w badaniu, poddać je krytycznej ocenie w celu wyciągnięcia konstruktywnych wniosków, posiada świadomość etyczną i wrażliwość na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej w obszarze psychologii zdrowia</p>

Nazwa przedmiotu	Psychologia doradztwa zawodowego				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	6				
Skrócony opis	Zajęcia mają wprowadzić studentów w problematykę poradnictwa zawodowego, indywidualnego i grupowego oraz zademonstrować wiedzę na temat uwarunkowań wyborów zawodowych jednostki w perspektywie biegu życia. Student będzie miał możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy wybierając specjalność zawodową w zakresie psychologii organizacji i doradztwa zawodowego. Psycholog może być doradcą oraz współtwórcą i liderem grup samopomocowych „poszukiwaczy pracy”, może również współpracować z urzędami pracy, szkołami, biurami karier, szkołami i poradniami psychologiczno-pedagogicznymi. Prowadzenie działalności doradczej obejmuje kształtowanie samowiedzy kandydata do pracy, pomoc w świadomym planowaniu kariery zawodowej oraz nabywaniu umiejętności w zakresie jej realizowania. Zajęcia praktyczne pomogą studentom w rozwijaniu kompetencji pomagania klientom w sytuacji dokonywania wyboru drogi kariery zawodowej.				
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw psychologii osobowości i różnic indywidualnych				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W03	zna główne koncepcje wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w sytuacji wyboru i zawodowego i pracy			
	07Y-0A_W05	zna i rozumie proces rozwoju zawodowego człowieka oraz pojawiające się z nim zaburzenia i dysfunkcje			
Umiejętności	07Y-0A_U07	odnosi teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii doradztwa do konkretnych sytuacji życia codziennego i wykorzystuje ją do interpretacji problemów zawodowych, ma kompetencje w zakresie działań konsultacyjnych i doradczych w kontekście problemów związanych z funkcjonowaniem jednostek i grup w środowisku pracy			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K06	docenia wagę zaangażowania w sprawy społeczne, ma kompetencje do wielostronnego, a zarazem precyzyjnego podejmowania problemów o charakterze aplikacyjnym i działania na rzecz interesu publicznego, szczególnie w sytuacji wspomagania rozwoju zawodowego jednostki			

Nazwa przedmiotu	Podstawy psychometrii				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28				
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18				
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna				
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin				
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	4				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej pomiaru w psychologii, konstrukcji i zastosowania testów psychologicznych Zdobycie umiejętności oceny przydatności testu do badań z uwzględnieniem własności psychometrycznych narzędzia Zapoznanie studentów z ograniczeniami jakie wynikają ze stosowania poszczególnych testów, oraz przedstawienie znaczenia jakie mają poszczególne wskaźniki psychometryczne. 				
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw psychologii w zakresie problematyki rozwoju, osobowości, różnic indywidualnych, procesów poznawczych, podstawowa wiedza statystyczna.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W09	ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw testów psychologicznych oraz badań empirycznych prowadzonych z ich użyciem; zna procedury konstrukcji narzędzi psychometrycznych, zna specyfikę adaptacji kulturowej testów importowanych z obszaru innej kultury i innego języka oraz wie, jak powinna ona przebiegać			
	07Y-0A_W13	zna metody statystycznej analizy danych wykorzystywane do celów psychometrycznych			
Umiejętności	07Y-0A_U05	rozpoznaje narzędzia spełniające kryteria psychometryczne			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K05	identyfikuje ograniczenia etyczne w praktyce badawczej i diagnostycznej z wykorzystaniem narzędzi testowych			

Nazwa przedmiotu	Konstrukcja narzędzi psychometrycznych				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>		28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>		18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)		stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)		zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	4				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> • Konstruowanie własnego narzędzia psychologicznego z uwzględnieniem kryteriów dobroci psychometrycznej. • Zapoznanie studentów z przeznaczeniem, budową, sposobem badania i interpretacji wyników poszczególnych testów. • Zapoznanie studentów z podstawowymi testami stosowanymi w psychologii - ze szczególnym naciskiem na diagnozę inteligencji i zaburzeń organicznych. • Pogłębienie umiejętności oceny przydatności testu do badań z uwzględnieniem własności psychometrycznych narzędzia 				
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw psychologii w zakresie problematyki rozwoju, osobowości, różnic indywidualnych, procesów poznawczych, podstawowa wiedza statystyczna.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W09	zna zasady konstruowania testów psychologicznych, wie, na czym polega ich kulturowa adaptacja			
	07Y-0A_W13	ma wiedzę dotyczącą metod statystycznej analizy danych służących tworzeniu testów psychologicznych			
Umiejętności	07Y-0A_U03	samodzielnie planuje i przeprowadza badania			
	07Y-0A_U05	tworzy narzędzia psychometryczne do diagnozy określonych zmiennych psychologicznych; przelicza wyniki badań kwestionariuszowych i umie je przedstawiać z użyciem obowiązujących standardów			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K03	posiada zasoby do działania na rzecz zwiększenia zaufania społeczeństwa do wiedzy z obszaru psychometrii i psychologicznych praktyk diagnostycznych			
	07Y-0A_K05	potrafi identyfikować ograniczenia etyczne oraz potencjalne sfery nadużyć w kontekście konstruowania i stosowania narzędzi psychometrycznych			

Nazwa przedmiotu	Psychologia wychowania				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	6				
Skrócony opis	Celem zajęć jest zapoznanie się z procesem oraz mechanizmami wychowania oraz uświadomienie znaczenia i specyfiki oddziaływania różnych środowisk wychowawczych. Równocześnie student kształtuje w sobie umiejętności w zakresie doboru i stosowania metod wspomagających procesy wychowania i uczenia się.				
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw psychologii w zakresie problematyki rozwoju, rodziny, osobowości, emocji i motywacji oraz różnic indywidualnych.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W01	ze zrozumieniem czyta współczesne prace naukowe z zakresu psychologii wychowawczej; potrafi krytycznie odnieść się do ich treści.			
	07Y-0A_W02	zna teorie, aparat pojęciowy oraz badania empiryczne opisujące rozwój człowieka pod wpływem procesu wychowania i kształcenia.			
Umiejętności	07Y- 0A_U04	potrafi podejmować i rozwiązywać problemy diagnostyczne w ramach psychologii wychowawczej, planuje skuteczne działania interwencyjne.			
	07Y- 0A_U11	rozumie potrzebę samokształcenia i planuje działania w tym obszarze.			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	potrafi prezentować swoje poglądy			
	07Y-0A_K02	zna swoje kompetencje i ich ograniczenia, co ukierunkowuje go na planowanie dalszego rozwoju zawodowego			
	07Y-0A_K03	posiada zasoby pozwalające na podejmowanie działań na rzecz zwiększenia zaufania społecznego do zawdu psychologa, w tym do wiedzy i diagnozy psychologicznej oraz psychologicznych działań pomocowych			

Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna i psychopatologia I				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	6				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie głównych koncepcji teoretycznych, które wyjaśniają powstawanie oraz różnorodne uwarunkowania zaburzeń psychicznych. • Prezentacja głównych kategorii objawów psychopatologicznych oraz zaburzeń charakterystycznych dla różnych okresów rozwojowych. • Przedstawienie głównych systemów diagnostycznych i uwzględnianych w nich kryteriów oraz genezy tych systemów 				
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej, wiedza z zakresu neurobiologicznych podstaw zachowania oraz podstaw psychologii rozwoju				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W05	zna podstawowe mechanizmy biologicznego funkcjonowania człowieka, które opisują powstawanie zaburzeń psychicznych, rozumie ich związek z innymi czynnikami istotnymi dla występowania i rozwoju zaburzeń psychicznych			
	07Y-0A_W08	zna główne teorie psychopatologii, kategorie objawów psychopatologicznych i ich zespołów; zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych i ich genezę.			
Umiejętności	07Y-0A_U06	potrafi posługiwać się kryteriami aktualnie obowiązujących systemów klasyfikacji zaburzeń; zna główne podobieństwa i różnice systemów ICD i DSM.			
	07Y-0A_U07	potrafi zastosować kryteria rozpoznawania objawów psychopatologicznych do opisu i charakterystyki zachowania osób w różnym wieku.			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K03	potrafi przedstawić charakterystykę zjawisk psychopatologicznych zgodnie ze standardami wiedzy naukowej, także w języku zrozumiałym dla osób bez przygotowania psychologicznego.			
	07Y-0A_K05	jest gotowy do postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej wobec osób z objawami psychopatologicznymi, ich rodzin oraz innych specjalistów			

Nazwa przedmiotu	Psychologia organizacji i zarządzania				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	6				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> Nabywanie przez studentów wiedzy z psychologii organizacji i zarządzania oraz wybranych instrumentów zarządzania organizacją. Zdobycie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii organizacji i zarządzania do interpretacji różnych problemów zawodowych i społecznych. 				
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W06	zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania człowieka w środowisku pracy, jego uwarunkowania i konsekwencje.			
	07Y-0A_W14	posiada wiedzę na temat organizacyjnych i ekonomicznych uwarunkowań aktywności zawodowej psychologa organizacji i zarządzania.			
Umiejętności	07Y-0A_U01	ze zrozumieniem czyta współczesne prace naukowe z zakresu psychologii organizacji i zarządzania oraz refleksyjnie i krytycznie posługuje się naukowymi koncepcjami o różnym rodowodzie teoretycznym.			
	07Y-0A_U07	odnosi teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii organizacji i zarządzania do konkretnej sytuacji i wykorzystuje ją do interpretacji problemów poznawczych i praktycznych w środowisku pracy.			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	potrafi wyrażać myśli, poglądy i przekonania oraz dokonywać ich krytycznej oceny.			
	07Y-0A_K05	wie, jakie są ograniczenia etyczne nakładane na praktykę diagnostyczną i ekspercką.			

Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	6				
Skrócony opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z: (1) podstawowymi teoriami z zakresu psychologii społecznej wyjaśniającymi mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu społecznym; (2) badaniami empirycznymi, których wyniki są kluczowe dla zrozumienia podstawowych procesów społecznych. Dodatkowo, dzięki analizom eksperymentów, dyskusjom i zadaniom praktycznym, studenci mają możliwość doświadczyć, jak działają wybrane mechanizmy społeczne, odnieść tę wiedzę do zjawisk obserwowanych na co dzień oraz dostrzec jej znaczenie dla budowania postawy otwartości wobec różnorodności społecznej oraz działania na rzecz różnych grup społecznych.				
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań psychologicznych				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W06	zna i rozumie teorie i badania wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka otoczeniu społecznym			
Umiejętności	07Y-0A_U01	ze zrozumieniem czyta współczesne prace naukowe z zakresu psychologii społecznej i potrafi refleksyjnie i krytycznie posługiwać się wiedzą w tym obszarze			
	07Y-0A_U02	biegle posługuje się aparatem pojęciowym właściwym dla psychologii społecznej oraz sprawnie identyfikuje metody badawcze stosowane w tej subdyscyplinie psychologii			
	07Y-0A_U07	aplikuje teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do konkretnych sytuacji życia codziennego i wykorzystuje ją do interpretacji problemów społecznych			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K04	uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii społecznej w budowaniu postawy otwartości i życzliwości wobec innych osób i grup społecznych oraz wspieraniu inicjatyw sprzyjających różnorodności, równości i otwartości światopoglądowej			
	07Y-0A_K06	jest świadomy jak duże znaczenie ma zaangażowanie psychologa w sprawy społeczne i aktywne działanie na rzecz zróżnicowanych grup społecznych			

Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna i psychopatologia II				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma zaliczenia (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma prowadzenia zajęć (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	6				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie głównych koncepcji teoretycznych w psychologii klinicznej, które wyjaśniają powstawanie oraz różnorodne uwarunkowania zaburzeń psychicznych i zdrowia psychicznego. • Prezentacja głównych kategorii zaburzeń charakterystycznych dla różnych okresów rozwojowych. • Przedstawienie głównych obszarów działań profesjonalnych w zakresie psychologii klinicznej i zadań zawodowych psychologa w odniesieniu do diagnozy psychologicznej i pomocy psychologicznej. 				
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej i psychopatologicznej, wiedza z zakresu neurobiologicznych podstaw zachowania oraz podstaw psychologii rozwoju				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W05	ma wiedzę, która pozwala analizować i interpretować problemy kliniczne oraz ocenić rolę różnych czynników (w tym: biologicznych i społecznych) w mechanizmie ich powstawania w kontekście rozwojowym.			
	07Y-0A_W08	zna główne koncepcje teoretyczne wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych oraz ich zastosowanie w procesie diagnozy klinicznej oraz pomocy psychologicznej.			
Umiejętności	07Y-0A_U06	rozpoznaje potencjalne przyczyny zaburzeń oraz umie określić ich związek z okresem rozwojowym człowieka i poziomem dojrzałości psychicznej.			
	07Y-0A_U07	potrafi wyjaśnić mechanizm powstawania zaburzenia odwołując się do teorii zjawisk psychopatologicznych oraz uwzględnić złożoność przyczyn zaburzonego zachowania się człowieka.			
	07Y-0A_U08	potrafi wykorzystać zasady procesu diagnozowania i prognozowania do analizy problemów klinicznych. Potrafi dobierać metody i techniki diagnozowania do różnych rodzajów problemów klinicznych oraz wskazać odpowiedni sposób postępowania leczniczego, w znaczeniu: pomoc psychologiczna, interwencja kryzysowa, psychoterapia, konsultacja specjalistyczna.			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K03	potrafi przedstawić charakterystykę i interpretację zaburzeń psychicznych w języku zrozumiałym dla profesjonalistów i osób bez przygotowania psychologicznego.			

	07Y-0A_K05	jest gotowy do postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej wobec osób z problemami psychicznymi, ich rodzin oraz innych specjalistów
--	------------	--

Nazwa przedmiotu	Diagnoza z użyciem metod kwestionariuszowych				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>		28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>		18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)		stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)		zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	4				
Skrócony opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami psychometrycznymi wykorzystywanymi w praktyce diagnostycznej, w tym m.in. testami inteligencji, obejmujące poznanie ich podstaw teoretycznych, struktury, sposobu badania oraz interpretacji w oparciu o posiadaną wiedzę psychologiczną i wytyczne autorów narzędzi.				
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu psychometrii, w tym budowy i sposobu konstruowania narzędzie kwestionariuszowych oraz metodologii badań psychologicznych.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W09	zna podstawowe narzędzia używane w diagnostyce intelektu i w szacowaniu poziomu innych zmiennych psychologicznych Wie, jakie są rodzaje kwestionariuszy, do czego są wykorzystywane oraz jak zweryfikować ich podstawowe parametry psychometryczne			
	07Y-0A_W10	rozumie, jak przebiega proces diagnostyczny, zna jego kolejne etapy, jest świadomy roli, jaką w tym procesie odgrywają narzędzia kwestionariuszowe			
Umiejętności	07Y-0A_U04	dokonuje diagnozy z wykorzystaniem narzędzi psychometrycznych oraz planuje oddziaływania w oparciu o uzyskane rezultaty			
	07Y-0A_U05	trafnie dobiera narzędzia diagnostyczne przeprowadza badania diagnostyczne, analizuje oraz interpretuje jego rezultaty zgodnie z obowiązującymi standardami			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K05	rozumie ograniczenia metod testowych i trudności etyczne wynikające z ich stosowania			

Nazwa przedmiotu	Neuropsychologia procesów poznawczych				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	6				
Skrócony opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z neuronalnym podłożem procesów poznawczych, warunkami koniecznymi do ich przebiegu, koncepcjami lokalizowania wyższych czynności psychicznych w mózgu oraz problemem rozwoju i plastyczności mózgu				
Wymagania wstępne	Wymagana jest wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania układu nerwowego człowieka oraz wiedza na temat rodzajów procesów poznawczych i ich przebiegu				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W02	ma wiedzę z zakresu biologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w stopniu umożliwiającym krytyczną analizę tekstów naukowych dotyczących owej tematyki; ma wiedzę pozwalającą na właściwe i krytyczne traktowanie danych dotyczących biologicznej sfery życia psychicznego człowieka; ma wiedzę pozwalającą na samokształcenie w wybranych obszarach neurobiologii			
	07Y-0A_W03	ma orientację w zakresie kierunków badań i najważniejszych rozwiązań teoretycznych powstałych na gruncie psychologii poznawczej włącznie z odniesieniami do dziedzin, z którymi psychologia poznawcza jest ściśle powiązana; rozumie zależności jakie zachodzą między różnymi poziomami wyjaśniania zachowań człowieka, poprzez odwołanie się do mechanizmów neurologicznych, fizjologicznych i psychologicznych – zarówno umysłowych jak i behawioralnych;			
	07Y-0A_W11	rozumie istotę i uwarunkowania metody eksperymentalnej oraz specyficznych metod empirycznych stosowanych we współczesnej neuronauce			
Umiejętności	07Y-0A_U01	ze zrozumieniem czyta współczesne prace naukowe z zakresu psychologii oraz neurobiologii i neuronauki; krytycznie odnosi się do popularnych publikacji z zakresu neurobiologii oraz socjobiologii; czyta ze zrozumieniem prace naukowe z zakresu psychologii poznawczej; krytycznie analizuje tekst naukowy z psychologii poznawczej;			
	07Y-0A_U02	interpretuje obserwowane zachowania ludzi lub zjawisk społecznych w świetle teorii wypracowanych na gruncie psychologii poznawczej swobodnie integruje wiedzę pochodzącą z klasycznych działów psychologii, humanistyki oraz neurobiologii; dostrzega i uwzględnia całą złożoność determinacji zachowania się człowieka bez arbitralnego wykluczania jakiegokolwiek sfery, w tym biologicznej			
	07Y-0A_U09	posiada umiejętność swobodnej ustnej wypowiedzi na tematy mieszczące się w obszarze studiowanego kierunku i na pograniczu różnych dyscyplin naukowych, pozwalających na opisywanie zachowania człowieka			

Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	przedstawia w przystępnej formie zagadnienia poruszane w ramach wybranych teorii wypracowanych na gruncie psychologii poznawczej; umie zastosować posiadaną wiedzę do wyjaśniania i przewidywania zjawisk obserwowanych poza laboratorium
------------------------------	------------	---

Nazwa przedmiotu	Projektowanie i realizacja badań psychologicznych				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>		56			
<i>Tryb niestacjonarny</i>		36			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)		stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)		zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	8				
Skrócony opis	<p>Podczas zajęć studenci będą mieli możliwość:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznania się ze sposobem projektowania badań psychologicznych zgodnie z obowiązującymi standardami metodologicznymi, etycznymi i prawnymi, • pozyskania informacji na temat form realizacji poszczególnych etapów projektu badawczego, w tym z wykorzystaniem nowoczesnego oprogramowania i infrastruktury oraz dobrych praktyk w tym zakresie, • opracowania własnej koncepcji badawczej i przeprowadzenia badania o charakterze pilotażowym lub wstępnym • przygotowania raportu merytorycznego obejmującego zarówno część teoretyczną, jak i empiryczną. 				
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu metodologii, statystyki i psychometrii.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W09	dysponuje wiedzą na temat zróżnicowanych narzędzi kwestionariuszowych i sposobów ich wykorzystania w praktyce badawczej;			
	07Y-0A_W11	zna sposoby prowadzenia badań naukowych: kwestionariuszowych, obserwacyjnych i eksperymentalnych w dyscyplinie psychologia;			
Umiejętności	07Y-0A_U01 07Y-0A_U03	potrafi zaplanować badanie naukowe w oparciu o uprzednią analizę literatury fachowej; prowadzi samodzielnie badanie naukowe zgodnie z przyjętym paradygmatem; wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu statystyki w celu analizy pozyskanych danych badawczych oraz stworzenia raportu końcowego; dokonuje trafnej interpretacji rezultatów badania własnego; odnosi uzyskane wyniki do wcześniejszych badań empirycznych i koncepcji teoretycznych;			
	07Y-0A_U10	pracuje w zespole badawczym; wie, jak wykorzystać zasoby poszczególnych członków zespołu w celu maksymalizacji efektywności ich pracy			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K05	wskazuje główne ograniczenia prowadzonych badań; stosuje się do zasad prawnych i etycznych obowiązujących na gruncie badawczym			

Nazwa przedmiotu	Pomoc psychologiczna				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28	28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18	18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	6				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z wiedzą na temat rodzajów pomocy psychologicznej, pomocy indywidualnej i grupowej, kierunków w psychoterapii. • Zapoznanie z wiedzą na temat relacji pacjent (osoba zgłaszająca się po pomoc) – osoba pomagająca, z uwzględnieniem czynników motywujących do jej podjęcia, wyznaczników jej przebiegu, czynników pomagających i zakłócających osiągnięcie pożądanego efektu. • Kształtowanie umiejętności sprzyjającej udzielaniu skutecznej pomocy psychologicznej (m.in. w obszarze komunikacji, pracy z oporem) • Kształtowanie gotowości do udzielania profesjonalnej pomocy psychologicznej zgodnej z wymogami etycznymi 				
Wymagania wstępne	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawowa znajomość kierunków i szkół psychologicznych. • Podstawową wiedzę z zakresu emocji i motywacji, osobowości oraz psychologii zdrowia i klinicznej. 				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W08	ma wiedzę na temat sposobów ujmowania zdrowia i choroby w psychologii oraz zaburzeń zdrowia psychicznego i ich uwarunkowań; zna współczesne metody pomocy psychologicznej oraz formy oddziaływań terapeutycznych			
	07Y-0A_W12	ma wiedzę z zakresu etyki, a zwłaszcza etyki zawodowej			
	07Y-0A_W14	rozumie wartość samorozwoju i samokształcenia psychologa udzielającego pomocy psychologicznej			
Umiejętności	07Y-0A_U01	ze zrozumieniem czyta współczesne prace naukowe z zakresu różnych form pomocy psychologicznej			
	07Y-0A_U09	potrafi efektywnie komunikować się i współpracować w środowisku zawodowym i z przedstawicielami innych dyscyplin			
	07Y-0A_U11	rozumie konieczność samokształcenia i aktualizacji wiedzy i umiejętności			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	posiada zdolność wyrażania swych myśli, poglądów i przekonań oraz ich krytycznej oceny			
	07Y-0A_K02	ma rozeznanie we własnych kompetencjach i ograniczeniach zawodowych; jest gotów do poszerzania wiedzy i jej aktualizowania			
	07Y-0A_K04				

		jest otwarty na nowe informacje o świecie społecznym i odmienny punkt widzenia; jest życzliwy i empatyczny w stosunku do innych osób i grup społecznych
--	--	---

Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny do wyboru				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>	28+28+28				
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18+18+18				
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna				
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę				
Język wykładowy	polski / angielski				
Punkty ECTS	2+2+2				
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studenta z zakresu różnych subdyscyplin psychologii, w tym najnowszych obszarów działań badawczych oraz wskazanie możliwości aplikacji odkrywanych z ich eksploracji w życiu codziennym.				
Wymagania wstępne	Znajomość terminologii psychologicznej i głównych nurtów psychologicznych. Gotowość do czytania literatury naukowej. W przypadku wykładów w języku obcym znajomość tego języka na poziomie umożliwiającym czynne uczestnictwo w zajęciach.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W06	rozumie teorie naukowe stojące za zróżnicowanymi zachowaniami człowieka, potrafi rozpoznać psychospołeczne prawidłowości nimi kierujące			
Umiejętności	07Y-0A_U07	trafnie wskazuje możliwości wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktycznej działalności psychologicznej			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	krytycznie odnosi się do omawianych zagadnień, ujawnia własne refleksje			

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>		112 (28 x 4 sem.)			
<i>Tryb niestacjonarny</i>		72 (18 x 4 sem.)			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)		stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)		zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	28 (2+2+4+20)				
Skrócony opis	Podczas zajęć studenci będą mieli możliwość: opracowania koncepcji, przygotowanie i realizacja własnego indywidualnego projektu badawczego; stworzenia raportu z badań w postaci pracy magisterskiej zgodnie z zasadami prezentacji wyników badań empirycznych obowiązującymi w psychologii				
Wymagania wstępne	Pogłębiona wiedza z zakresu metodologii, psychometrii i statystyki (w tym umiejętność posługiwania się wybranym oprogramowaniem do statystycznej analizy danych). Wiedza z zakresu obszaru psychologii zgodnego z tematyką wybranego seminarium.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W11	ma zarówno podstawową, jak i zaawansowaną wiedzę z zakresu planowania badań empirycznych, jak również analizy statystycznej danych zebranych w dwojakiego rodzaju badaniach empirycznych: eksperymentalnych i korelacyjnych;			
	07Y-0A_W12	zna i rozumie etyczne aspekty prowadzenia badań naukowych w psychologii;			
Umiejętności	07Y-0A_U01 07Y-0A_U09	posiada umiejętność swobodnej pisemnej i ustnej wypowiedzi na tematy mieszczące się w obszarze studiowanego kierunku i problematyki badań podjętych w pracy magisterskiej; pisze część teoretyczną pracy badawczej;			
	07Y-0A_U03	samodzielnie tworzy koncepcję projektu badawczego, opracowuje i przeprowadza zaplanowane badanie; dokonuje analizy statystycznej uzyskanych wyników z wykorzystaniem wybranego programu statystycznego; pisze raport w postaci części empirycznej pracy badawczej;			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K04 07Y-0A_K05	krytycznie ocenia efekty swojej pracy badawczej, jak również pozostaje otwartym na merytoryczną krytykę prezentowanego raportu, podejmuje merytoryczne dyskusje nad zastosowanymi przez niego rozwiązaniami metodologicznymi i statystycznymi; ukazuje możliwe konsekwencje dla praktyki społecznej uzyskanych rezultatów badawczych			

Nazwa przedmiotu	Zajęcia dla wybranej specjalności (blok A, B, C, D)				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	28(A)+28(B)+28(C)	112(A)+84(B)+112(C)+28(D)			
Tryb niestacjonarny	18(A)+18(B)+18(C)	72(A)+54(B)+72(C)+18(D)			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	20+16+20+4				
Skrócony opis	Celem zajęć specjalnościowych w poszczególnych blokach (A, B, C, D) jest zdobycie przez studenta pogłębionej wiedzy z głównych przedmiotów specjalnościowych, zapoznanie z zaawansowaną terminologią z obszaru wybranej specjalności oraz wzbudzenie pogłębionej ciekawości analizowaną problematyką. Ponadto podczas zajęć analizowane będą również wątki etyczne zarówno w odniesieniu do badań naukowych, jak i praktyki psychologicznej.				
Wymagania wstępne	<p>Znajomość koncepcji i podejść prezentowanych na przedmiotach wprowadzających do specjalności tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> dla specjalności Psychologia rodziny i bliskich związków: Psychologia rodziny; Psychologia wychowania dla specjalności Psychologia zdrowia i kliniczna: Psychologia zdrowia; Psychologia kliniczna i psychopatologia I dla specjalności Psychologia biznesu i kariery: Psychologia doradztwa zawodowego; Psychologia organizacji i zarządzania 				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W07	rozumie specyfikę funkcjonowania psychicznego człowieka, zna kontekst emocjonalny i poznawczy działań inter- i intrapersonalnych			
	07Y-0A_W09	zna narzędzia psychometryczne stosowane w ramach działalności badawczej i diagnostycznej w wybranej subdyscyplinie psychologii			
	07Y-0A_W10	wie, jak wygląda proces diagnostyczny w ramach wybranej ścieżki kształcenia specjalnościowego			
Umiejętności	07Y-0A_U04	prowadzi proces diagnostyczny w ramach problematyki typowej dla wybranej specjalności oraz planuje działania interwencyjne w oparciu o sformułowane wnioski			
	07Y-0A_U07	dysponuje umiejętnościami identyfikowania problemów zagrażających prawidłowemu funkcjonowaniu człowieka w różnych sferach życia codziennego; proponuje sposoby aplikacji wiedzy specjalnościowej w praktyce psychologicznej			
	07Y-0A_U08	w ramach projektowanych oddziaływań psychologicznych wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu wybranej specjalności; planuje działania o charakterze wsparcia i pomocy psychologicznej w ramach wybranej ścieżki specjalnościowej			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K02	rozumie konieczność doksztalcenia, krytycznie podchodzi o do własnej wiedzy i jest otwarty na konstruktywną krytykę podejmowanych działań			

07Y-0A_K05

ma świadomość złożoności problemów etycznych związanych z diagnozą i interwencją psychologiczną w środowisku społecznym oraz dąży do ich rozwiązywania w zgodzie ze standardami etycznymi zawodu psychologa

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa śródroczna					
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat	praktyki
<i>Tryb stacjonarny</i>						280
<i>Tryb niestacjonarny</i>						300
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)						stacjonarna
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)						zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polski					
Punkty ECTS	10					
Skrócony opis	Celem praktyki zawodowej śródrocznej jest wstępne poznanie specyfiki zawodu psychologa, stworzenie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli psychologa, rozwijanie umiejętności obserwacji psychologicznej oraz interpretacji zaistniałych zjawisk psychologicznych oraz budowanie podstawowej wiedzy o procedurach stosowanych w instytucjach zatrudniających psychologów. Praktyki zawodowe śródroczne odbywają się w instytucjach zatrudniających psychologów. Harmonogram i plan pracy studenta w czasie praktyki jest zgodny z profilem pracy placówki.					
Wymagania wstępne	Praktykant posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wybranej specjalności, posiada umiejętność wykorzystania narzędzi diagnostycznych i analizowania wyników badań, posiada świadomość etyczną i wrażliwość na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej.					
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu				
Wiedza	07Y-0A_W09	ma wiedzę na temat podstaw testów psychologicznych, które dostępne są w instytucji przyjmującej studenta na praktyki;				
	07Y-0A_W10	wie, jak wygląda proces diagnostyczny i zna jego poszczególne etapy;				
	07Y-0A_W12	ma świadomość zawodowej odpowiedzialności i ma wiedzę na temat etycznych aspektów pracy z drugim człowiekiem.				
	07Y-0A_W14	zna specyfikę środowiska pracy, zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji, posiada wiedzę na temat struktury organizacyjnej instytucji;				
Umiejętności	07Y-0A_U07	wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania podstawowych zadań praktycznych w wybranej przez siebie instytucji				
	07Y-0A_U09	potrafi efektywnie komunikować się i współpracować w środowisku zawodowym i z przedstawicielami innych dyscyplin				
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K04	cechuje się otwartością, gotowością do współpracy i postawą pełną inicjatywy wobec osób, które są na różnych poziomach systemu				

		społecznego; jest wrażliwy na wielowymiarowość ludzkiego funkcjonowania.
--	--	--

Nazwa przedmiotu		Etyka zawodu psychologa			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
<i>Tryb stacjonarny</i>		28			
<i>Tryb niestacjonarny</i>		18			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)		stacjonarna			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)		zaliczenie na ocenę			
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	4				
Skrócony opis	<p>Prezentacja etycznych aspektów wykonywania zawodu psychologa jako zawodu zaufania publicznego, w tym najważniejszych zasad związanych z działalnością w obszarze diagnostyki psychologicznej, pomocy psychologicznej oraz badań naukowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja uregulowań prawnych dotyczących wykonywania zawodu psychologa oraz kodeksu etyczno-zawodowego psychologa. • Uczestnicy zajęć powinni, dzięki prezentowanym w nich treściom oraz opisom przykładów z praktyki, nabyć umiejętności pomocne w dostrzeganiu i identyfikowaniu problemów etycznych związanych z zawodową działalnością psychologa oraz w stosowaniu zabezpieczeń, które chroniłyby przed naruszeniem podstawowych zasad wykonywania zawodu psychologa 				
Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu podstaw filozofii, w tym wiedza o głównych działach filozofii i filozoficznych koncepcjach człowieka, znajomość podstawowej terminologii filozoficznej				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07Y-0A_W12	ma wiedzę z zakresu etyki, a zwłaszcza etyki zawodowej; zna podstawowe, przyjęte przez społeczność psychologów, dokumenty (np. kodeksy etyczne),			
	07Y-0A_W14	zna aktualne uregulowania prawne dotyczące wykonywania zawodu psychologa i przepisy prawa dotyczące tajemnicy zawodowej i granic jej przestrzegania			
Umiejętności	07Y-0A_U07	rozpoznaje obszary działalności badawczej i praktycznej, które mogą nieść potencjalne zagrożenia dla klientów psychologa oraz osób uczestniczących w badaniu naukowym			
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01				

	07Y-0A_K03	potrafi uzasadnić swoje stanowisko w sprawie rozwiązania dylematu etycznego i krytycznie analizuje konsekwencje możliwych działań.
	07Y-01_K05	<p>potrafi rozpoznać działania mogące prowadzić do deprecjonowania zawodu psychologa; ma wiedzę, którą może wykorzystać by podejmować działa na rzecz zwiększenia zaufania społeczeństwa do psychologicznych praktyk diagnostycznych, eksperckich i pomocowych</p> <p>Identyfikuje ograniczenia natury etycznej nakładane na praktykę badawczą, diagnostyczną i ekspercką, przestrzega zasad etycznego postępowania</p>

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa ciągła					
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat	praktyki
<i>Tryb stacjonarny</i>						168
<i>Tryb niestacjonarny</i>						180
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)						stacjonarna
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)						zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polski					
Punkty ECTS	6					
Skrócony opis	Celem praktyk zawodowych ciągłych jest pogłębienie znajomości specyfiki pracy psychologa w różnych typach instytucji oraz doskonalenie zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką. Praktyki zawodowe ciągłe odbywają się w instytucjach zatrudniających psychologów. Harmonogram i plan pracy studenta w czasie praktyki jest zgodny z profilem pracy placówki.					
Wymagania wstępne	Praktykant posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wybranej specjalności, posiada umiejętność wykorzystania narzędzi diagnostycznych i analizowania wyników badań, posiada świadomość etyczną i wrażliwość na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej. Praktykant odbył praktykę zawodową śródroczną.					
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu				
Wiedza	07Y-0A_W06	zna procesy i mechanizmy działania człowieka w określonych kontekstach i sytuacjach życiowych				
	07Y-0A_W12	zna i rozumie etyczne aspekty funkcjonowania w zawodzie psychologa				
Umiejętności	07Y-0A_U07	posiada umiejętności aplikowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej, w tym m.in. diagnostycznej i pomocowej				
	07Y-0A_U08	planuje i współprowadzi działania o charakterze wspierającym, pomocowym i rozwojowym				
	07Y-0A_U09	sprawnie komunikuje się i współpracuje z osobami ze środowiska psychologicznego oraz przedstawicielami innych dyscyplin				
Kompetencje społeczne	07Y-0A_K01	potrafi wyrażać własne zdanie na tematy zawodowe wykorzystując przy tym posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną				
	07Y-0A_K02	ma wiedzę na temat własnych kompetencji zawodowych i jest chętny do dalszego samokształcenia, zna swoje ograniczenia zawodowe;				
	07Y-0A_K06	rozumie celowość angażowania się w różnorodne aktywności na rzecz społeczności				