



**WYDZIAŁ  
EKONOMICZNO-  
SOCJOLOGICZNY**  
Uniwersytet Łódzki



## Program studiów

# **BANKOWOŚĆ I FINANSE CYFROWE**

studia stacjonarne pierwszego stopnia  
profil praktyczny  
obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023

## **1. Kierunek studiów**

---

**BANKOWOŚĆ I FINANSE CYFROWE**

## **2. Zwięzły opis kierunku**

---

Kierunek *Bankowość i finanse cyfrowe* powstał w odpowiedzi na zgłaszane przez pracodawców zapotrzebowanie na specjalistów w zakresie finansów (w szczególności z zakresu instytucji finansowych), mających jednocześnie rozwinięte kompetencje cyfrowe. Dzięki połączeniu tych kwalifikacji, absolwenci kierunku, mając gruntowną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu finansów, jednocześnie będą w stanie rozumieć technologię cyfrową i znać możliwości jej zastosowania w biznesie.

Autorski program studiów na kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* powstał we współpracy z wiodącymi instytucjami finansowymi i konsultingowymi. Tematyka przedmiotów odpowiada zakresowi badań i praktycznemu doświadczeniu pracowników Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego. Studia te wpisują się w dyscypliny: ekonomia i finanse (dziedzina nauk społecznych) oraz informatyka techniczna i telekomunikacja (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych). Dzięki oferowanym specjalnościom i przedmiotom do wyboru, studenci mogą realizować 2 ścieżki kształcenia: finansową (specjalność *Bankowość 4.0*) i informatyczną (specjalność *IT w finansach*).

Studia mają profil praktyczny; umożliwiają zdobycie praktycznych umiejętności i wykreowanie pożądaných postaw oczekiwanych na rynku pracy.

## **3. Poziom studiów**

---

studia pierwszego stopnia (licencjackie)

## **4. Profil studiów**

---

praktyczny

## **5. Forma studiów**

---

stacjonarne

## **6. Cele kształcenia**

---

Celem studiów na kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* jest wykształcenie specjalistów średniego szczebla dla instytucji sektora finansowego (w szczególności banków) oraz podmiotów z nimi współpracujących, którzy będą posiadali kwalifikacje z zakresu finansów oraz informatyki ekonomicznej.

Absolwent kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* dysponuje wiedzą z zakresu ekonomii i finansów oraz dyscyplin pokrewnych w dziedzinie nauk społecznych (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki socjologiczne, nauki prawne), umiejętnościami korzystania z wybranych metod ilościowych do badania i analizy zjawisk finansowych i podejmowania decyzji finansowych oraz umiejętnościami doboru i zastosowania odpowiednich narzędzi informatycznych, w tym zaawansowanych technik informatyczno-komunikacyjnych. Zdobytą w trakcie studiów wiedzę wykorzysta przy formułowaniu praktycznych wniosków użytecznych dla menedżerów bankowych i finansowych, a także analizie i interpretacji różnorodnych problemów finansowych i informatycznych. Posiada umiejętności miękkie w postaci kompetencji interpersonalnych.

W zależności od wybranej specjalności, student poszerza wiedzę i nabywa specyficzne umiejętności w zakresie:

- bankowości i innych obszarów sektora finansowego,
- zastosowań informatyki w finansach.

Absolwent kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* potrafi pracować samodzielnie i w zespole, jest otwarty na zmiany i ma świadomość konieczności stałego podnoszenia kwalifikacji, a posiadaną wiedzę i umiejętności wykorzystuje w sposób kreatywny, odpowiedzialny i etyczny.

## **7. Tytuł zawodowy**

---

licencjat

## **8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta**

---

Kierunek *Bankowość i finanse cyfrowe* jest przeznaczony dla tych osób, które interesują się zagadnieniami związanymi z finansami i bankowością oraz wykorzystaniem rozwiązań informatycznych w finansach. Program został skonstruowany w taki sposób, aby absolwent mógł rozpocząć karierę w wielu branżach gospodarki, w tym w szczególności w bankach i innych instytucjach finansowych oraz podmiotach współpracujących z nimi. Absolwent będzie przygotowany do podjęcia pracy w firmach wykorzystujących technologię cyfrową zarówno i obszarze obsługi klienta, jak i w funkcjach zapleczych.

Dzięki zdobytym kwalifikacjom Absolwent znajdzie zatrudnienie w szczególności na stanowiskach: pośrednika finansowego, referenta bankowości, projektanta pakietów usług finansowych, menedżera produktu, opiekuna/doradcy klienta, pracownika obsługi klienta. Podjęcie kształcenia w ścieżce informatycznej (specjalność *IT w finansach*) umożliwi zatrudnienie na stanowiskach: analityka systemów informatycznych, konsultanta do spraw systemów informatycznych, specjalisty do spraw oprogramowania systemów informatycznych, specjalisty zastosowań informatyki i wielu innych<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Lista potencjalnych zawodów, zgodnie Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (tj: Dz.U. 2018 poz 227, ze zm.), do których wykonywania przygotowani są absolwenci kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe*, w ramach specjalności:

- **„Bankowość 4.0”:**

- 241 Specjaliści do spraw finansowych:

- 2413 Analitycy finansowi:

- 241303 Projektant pakietów usług finansowych

- 241304 Specjalista bankowości

- 331 Średni personel do spraw finansowych:

- 3311 Dealerzy i maklerzy aktywów finansowych:

- 331103 Pośrednik finansowy

- 331104 Pracownik do spraw produktów finansowych

- 3312 Pracownicy do spraw kredytów, pożyczek i pokrewni:

- 331201 Pracownik do spraw kredytów

- 331202 Pracownik do spraw pożyczek

- 331203 Pracownik obsługi klienta instytucji finansowej

- 331290 Pozostali pracownicy do spraw kredytów, pożyczek i pokrewni

- 243 Specjaliści do spraw sprzedaży, marketingu i public relations:

- 2431 Specjaliści do spraw reklamy i marketingu:

- 243103 Menedżer produktu (*product manager*)

- 2433 Specjaliści do spraw sprzedaży (z wyłączeniem technologii informacyjno-komunikacyjnych):

- 243302 Opiekun klienta

- 243305 Specjalista do spraw sprzedaży

- 332 Agenci i pośrednicy handlowi:

- 3322 Przedstawiciele handlowi:

- 332202 Pracownik centrum elektronicznej obsługi klienta

- 422 Pracownicy do spraw informowania klientów:

- 4222 Pracownicy centrów obsługi telefonicznej (pracownicy call center):

- 422201 Pracownik centrum obsługi telefonicznej (pracownik call center)

- **„IT w finansach”:**

- 251 Analitycy systemów komputerowych i programiści:

- 2511 Analitycy systemów komputerowych:

- 251101 Analityk systemów teleinformatycznych

- 251102 Konsultant do spraw systemów teleinformatycznych

- 2512 Specjaliści do spraw rozwoju systemów informatycznych:

- 251201 Specjalista do spraw doskonalenia i rozwoju aplikacji

- 251202 Specjalista do spraw rozwoju oprogramowania systemów informatycznych

- 2519 Analitycy systemów komputerowych i programiści gdzie indziej niesklasyfikowani:

- 251902 Specjalista zastosowań informatyki

- 252 Specjaliści do spraw baz danych i sieci komputerowych:

- 2521 Projektanci i administratorzy baz danych:

- 252102 Analityk baz danych

- 252103 Projektant baz danych

Ukończenie studiów na kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe*, w połączeniu z kilkuletnią praktyką jako specjalisty do spraw finansów lub konsultanta IT, może stanowić podstawę do ubiegania się o zatrudnienie na stanowisku kierowniczym lub do uruchomienia własnej działalności gospodarczej (w tym w zakresie doradztwa lub pośrednictwa finansowego).

Zapewnienie znajomości przynajmniej jednego języka obcego na poziomie B2 ESOKJ (w tym zaliczenie obowiązkowych zajęć w języku angielskim) umożliwia podjęcie zatrudnienia zarówno w kraju, jak i za granicą oraz w korporacjach transnarodowych.

Studia na kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* pozwalają na zdobycie interdyscyplinarnego wykształcenia, umożliwiającego podjęcie pracy w obydwu obszarach. Dzięki połączeniu finansów i informatyki studenci zyskują zróżnicowane kwalifikacje (wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne), które przekładają się na wymagane kompetencje zawodowe w tych sektorach gospodarki.

Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach drugiego stopnia (także na zagranicznych uczelniach – w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia uniwersyteckiego). Może podnosić kwalifikacje na studiach podyplomowych i innych formach kształcenia organizowanych w UŁ i innych uczelniach.

Absolwent studiów licencjackich na kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* jest przygotowany do egzaminu na poziomie Dyplomowanego Pracownika Bankowego w Systemie Standardów Kwalifikacyjnych w Bankowości Polskiej<sup>2</sup> w zakresie Europejskiego Certyfikatu Bankowca (*The European Foundation Certificate in Banking, ECB EFCB*). Po nabyciu doświadczenia zawodowego i spełnieniu dodatkowych warunków, może także zdobyć inne certyfikaty zawodowe w ramach tego systemu (np. Certyfikowanego Konsultanta ds. Finansowych, Specjalisty Bankowego z zakresu operacji bankowych).

Absolwent studiów licencjackich na kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* jest przygotowany do ubiegania się o certyfikat MOS (Microsoft Office Specialist). Studia w ramach specjalności „IT w finansach” dają podstawy do zdobycia certyfikatów MTA (Microsoft Technology Associate) m.in. w sferach: Infrastruktura IT, Developer, Baza danych.

## **9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się**

---

Rekrutacja na kierunek *Bankowość i finanse cyfrowe* prowadzona jest w oparciu o kompetencje, które kandydat nabył i które są potwierdzone na jego świadectwie dojrzałości. Od kandydata oczekuje się, że ma ogólną wiedzę o społeczeństwie oraz o funkcjonowaniu gospodarki. Kandydat powinien posiadać znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B1. Od kandydata oczekuje się zdolności do logicznego myślenia, otwartości na współpracę, zainteresowania technologiami cyfrowymi.

---

<sup>2</sup> <http://zbp.pl/dla-bankow/zespolu-rady-i-komitety/standardy-kwalifikacyjne/dzialalnosc>

## **10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się**

### **Wiodące:**

dziedzina: nauk społecznych, dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse: 89%;

### **Uzupełniające:**

dziedzina: nauk inżynieryjno-technicznych, dyscyplina: informatyka techniczna i telekomunikacja: 11%.

## **11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK**

Proces kształcenia na studiach pierwszego stopnia kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* uwzględnia rozwiązania koncepcji bolońskiej i zapewnia studentowi nabycie odpowiedniej wiedzy kierunkowej oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji niezbędnych przyszłemu profesjonalście realizującemu zadania z zakresu finansów i bankowości, z uwzględnieniem rozwiązań informatycznych.

Na kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* oferowane są dwie specjalności:

- „Bankowość 4.0”,
- „IT w finansach”.

Program studiów przewiduje zdobycie kwalifikacji określonych m.in. na podstawie wymagań partnerów merytorycznych kierunku, analizy potrzeb rynku pracy (patrz pkt. 12). W kanonie zakładanych efektów uczenia się uwzględniono kompetencje zawodowe (wg „Krajowego standardu kompetencji zawodowych”) zdefiniowane dla zawodów<sup>3</sup>:

---

<sup>3</sup> Wymienione krajowe standardy kompetencji zawodowych odwołują się w szczególności do następujących grup według Polskiej Klasyfikacji Działalności (określonych Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 24 grudnia 2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD), Dz. U. 2007, nr 251, poz. 1885, ze zm.):

- Sekcja J. Informacja i komunikacja
  - Dział 62. Działalność związana z oprogramowaniem i doradztwem w zakresie informatyki oraz działalność powiązana. Grupa 62.02. Działalność związana z doradztwem w zakresie informatyki;
- Sekcja K. Działalność finansowa i ubezpieczeniowa
  - Dział 66. Działalność wspomagająca usługi finansowe oraz ubezpieczenia i fundusze emerytalne, Grupa 66.1. Działalność wspomagająca usługi finansowe, z wyłączeniem ubezpieczeń i funduszy emerytalnych;
  - Dział 64. Finansowa działalność usługowa z wyłączeniem ubezpieczeń i funduszy emerytalnych, Grupa 64.1. Pośrednictwo pieniężne;
- Sekcja M. Działalność profesjonalna, naukowa i techniczna
  - Dział 73. Reklama, badanie rynku i opinii publicznej, Grupa 73.2. Badanie rynku i opinii publicznej;
  - Dział 70. Działalność firm centralnych, doradztwo związane z zarządzaniem, Grupa 70.2 Doradztwo związane z zarządzaniem;
- Sekcja N. Działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca
  - Dział 82. Działalność związana z administracyjną obsługą biura i pozostała działalność wspomagająca prowadzenie działalności gospodarczej, Grupa 82.2. Działalność centrów telefonicznych.

- w ramach ścieżki bankowo-finansowej:
  - Pośrednik finansowy (331103),
  - Referent (asystent) bankowości (331203),
  - Projektant pakietów usług finansowych (241303),
  - Menedżer produktu (243103),
  - Opiekun klienta (243302),
  - Doradca klienta (524902),
  - Pracownik centrum elektronicznej obsługi klienta (332202),
  - Pracownik centrum obsługi telefonicznej (pracownik *call center*) (422201),
  - Specjalista do spraw sprzedaży (243305);
- w ramach ścieżki informatyczno-finansowej:
  - Analityk systemów teleinformatycznych (251101),
  - Konsultant do spraw systemów teleinformatycznych (251102),
  - Specjalista do spraw rozwoju oprogramowania systemów informatycznych (251202),
  - Specjalista zastosowań informatyki (251902).

Szczegółowy opis efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* z odniesieniem do charakterystyk uniwersalnych oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym. Z uwagi na specyfikę kierunku (odmienność profilu studiów w ramach poszczególnych specjalności), oprócz prezentacji kwalifikacji wspólnych (kierunkowych), przedstawiono także szczegółowe kwalifikacje uzyskiwane przez absolwentów obydwu specjalności.

**Efekty uczenia się na kierunku studiów *Bankowość i finanse cyfrowe***  
**Studia pierwszego stopnia - profil praktyczny**

Efekt uczenia się opisujący program studiów (efekty kierunkowe)		Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>Bankowość i finanse cyfrowe</i> Absolwent będzie dysponował efektami uczenia się w zakresie:	
<b>A) WIEDZY</b>		
06BF-1P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce ekonomii i finansów w dziedzinie nauk społecznych oraz informatyki w dziedzinie nauk inżyniersko-technicznych, a także ich relacje z innymi dyscyplinami	P6U_W P6S_WG
06BF-1P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcje i zasady funkcjonowania systemu finansowego oraz cele i zasady działania sieci bezpieczeństwa finansowego	P6U_W P6S_WG
06BF-1P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie kształtowania się zjawisk ekonomicznych i finansowych w skali kraju i świata, w tym w zakresie powiązań między gospodarką realną a systemem finansowym	P6U_W P6S_WG
06BF-1P_W04	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kategorie finansowe i ich funkcje w systemie społeczno-ekonomicznym	P6U_W P6S_WG
06BF-1P_W05	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania ilościowych i jakościowych danych i informacji, pozwalające opisywać systemy i instytucje finansowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	P6U_W P6S_WG
06BF-1P_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady i metody analizy sytuacji finansowej różnych rodzajów podmiotów gospodarczych, w tym instytucji finansowych	P6U_W P6S_WG
06BF-1P_W07	Ma wiedzę o normach (ekonomicznych, społecznych, prawnych, zawodowych i etycznych) dotyczących gospodarki i finansów	P6U_W P6S_WK
06BF-1P_W08	Zna i rozumie procesy zmian systemu finansowego oraz jego elementów, a także jest świadomy przyczyn, skali i konsekwencji tych zmian	P6U_W P6S_WG



Efekt uczenia się opisujący program studiów (efekty kierunkowe)		Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>Bankowość i finanse cyfrowe Absolwent będzie dysponował efektami uczenia się w zakresie:</i>	
06BF-1P_W09	Zna i rozumie przesłanki podejmowania decyzji dotyczących finansów przez podmiot gospodarczy oraz osobę indywidualną	P6U_W P6S_WK
06BF-1P_W10	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej, ma wiedzę w zakresie zachowania poufności informacji	P6U_W P6S_WK
06BF-1P_W11	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie główne struktury danych i wykonywane na nich operacje oraz najczęściej stosowane metody projektowania, analizowania i programowania algorytmów	P6U_W P6S_WG
06BF-1P_W12	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody obliczeniowe stosowane do rozwiązywania typowych problemów właściwych dla ekonomii i finansów oraz przykłady praktycznej implementacji takich metod z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi informatycznych	P6U_W P6S_WG
<b>B) UMIEJĘTNOŚCI</b>		
06BF-1P_U01	Potrafi analizować i prawidłowo interpretować zjawiska finansowe w skali makro i mikroekonomicznej	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów do analizowania konkretnych procesów i zjawisk finansowych i podejmowania decyzji finansowych	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U03	Potrafi pozyskać dane i informacje z literatury, baz danych, baz wiedzy, Internetu i innych źródeł: ocenić ich wiarygodność, integrować je, dokonywać ich krytycznej analizy i syntezy	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U04	Potrafi użytkować komputer i urządzenia teleinformatyczne do pozyskiwania, analizy i przekazywania informacji	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U05	Potrafi zaprojektować i zaimplementować bazę danych w oparciu o istniejące systemy zarządzania bazami danych	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U06	Potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki zdarzeń lub procesów finansowych na podstawie pozyskanych danych i informacji	P6U_U P6S_UW

Efekt uczenia się opisujący program studiów (efekty kierunkowe)		Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>Bankowość i finanse cyfrowe Absolwent będzie dysponował efektami uczenia się w zakresie:</i>	
06BF-1P_U07	Potrafi wykonywać analizy statystyczne procesów i zachowań rynkowych i wyciągać z nich wnioski jakościowe	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U08	Potrafi prognozować procesy i zjawiska finansowe, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U09	Prawidłowo posługuje się normami (prawnymi, etycznymi, zawodowymi) w rozwiązywaniu zadań z zakresu ekonomii i finansów oraz informatyki	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U10	Potrafi analizować przedsięwzięcia gospodarcze według kryteriów finansowych, a na podstawie uzyskanych wyników rekomendować odpowiednie rozwiązania	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U11	Potrafi wykonywać analizy ilościowe w odniesieniu do podejmowania decyzji ekonomicznych przez podmioty gospodarcze i gospodarstwa domowe oraz formułować na tej podstawie wnioski jakościowe	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U12	Potrafi interpretować i stosować normy, reguły i zasady rachunkowości wykorzystywane w poszczególnych obszarach działalności podmiotu gospodarczego	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U13	Potrafi przygotować prace oraz publiczne wystąpienia w języku polskim i obcym, dotyczące problemów finansowych, z wykorzystaniem uzyskanej wiedzy oraz dostępnych źródeł	P6U_U P6S_UK
06BF-1P_U14	Posiada umiejętność przedstawiania i oceniania różnych opinii i stanowisk, merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków	P6U_U P6S_UK
06BF-1P_U15	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie finansów i informatyki	P6U_U P6S_UK
06BF-1P_U16	Ma umiejętności językowe w zakresie ekonomii i finansów i informatyki co najmniej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK
06BF-1P_U17	Potrafi uczyć się samodzielnie, planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U P6S_UU

Efekt uczenia się opisujący program studiów (efekty kierunkowe)		Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>Bankowość i finanse cyfrowe Absolwent będzie dysponował efektami uczenia się w zakresie:</i>	
06BF-1P_U18	Potrafi samodzielnie analizować proste problemy informatyczne z wykorzystaniem technik algorytmicznych	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U19	Posiada umiejętność przygotowania, realizacji i weryfikacji projektów informatycznych oraz w zakresie finansów, zarówno indywidualnie, jak i w pracy zespołowej. Dokonuje ważności kryteriów i zadań w realizowanych projektach	P6U_U P6S_UO
<b>C) KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH</b>		
06BF-1P_K01	Ma świadomość konieczności ciągłego i systematycznego doskonalenia własnego oraz uczestnictwa w kształceniu ustawicznym	P6U_K P6S_KK
06BF-1P_K02	Jest gotowy zaprojektować i wykonywać powierzone zadania, współpracować w grupie realizując projekty na rzecz środowiska społecznego, występować w różnych rolach w grupie	P6U_K P6S_KO
06BF-1P_K03	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odbieranych treści, a także działania własnego i osób współpracujących	P6U_K P6S_KK
06BF-1P_K04	Jest przygotowany do identyfikacji i rozwiązywania problemów związanych z uczestnictwem w życiu gospodarczym, w tym z wykonywaniem zawodów w obszarze finansów oraz informatyki	P6U_K P6S_KO
06BF-1P_K05	Jest gotowy do inicjowania oraz uczestnictwa w przygotowaniu projektów gospodarczych, uwzględniając aspekty finansowe i niefinansowe	P6U_K P6S_KO
06BF-1P_K06	Jest gotów publicznie, w sposób odpowiedzialny i rozważny, przedstawiać efekty własnej działalności	P6U_K P6S_KR
06BF-1P_K07	Jest gotów przekazywać wiedzę o procesach gospodarczych, w tym finansowych, a także korzystać z wiedzy ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K P6S_KK
06BF-1P_K08	Jest gotowy do działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, przewidując konsekwencje podejmowanych decyzji	P6U_K P6S_KO

Efekt uczenia się opisujący program studiów (efekty kierunkowe)		Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>Bankowość i finanse cyfrowe</i> Absolwent będzie dysponował efektami uczenia się w zakresie:	
06BF-1P_K09	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki zawodowej, wymagania tego od innych, a także rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	P6U_K P6S_KR
06BF-1P_K10	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz zdrowego trybu życia, pielęgnuje swoje hobby. Jest świadomy znaczenia zdrowego trybu życia, jest gotów do kształtowania postaw sprzyjających zwiększaniu dobrostanu przez całe życie	P6U_K P6S_KO

## **12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe**

---

Program studiów na kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz wzorce krajowe i międzynarodowe.

Potrzeby rynku pracy zostały zdiagnozowane na podstawie:

- wymagań sformułowanych przez pierwotnych partnerów merytorycznych Kierunku: Accenture i mBanku (katalog pożądanych kwalifikacji) oraz rekomendacji członków Rady Konsultacyjnej Kierunku reprezentujących otoczenie społeczno-gospodarcze,
- analizy kompetencji kluczowych, opracowanych przez Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich (MPiPS) w ramach projektu systemowego, na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych (projekt PIAAC, IECD),
- analizy kompetencji i kwalifikacji poszukiwanych przez pracodawców (potrzeby rynku pracy zostały zdiagnozowane na etapie opracowania koncepcji kształcenia na Kierunku na podstawie raportu z badania zrealizowanego w 2012 r. przez SGH, American Chamber of Commerce oraz firmę doradczą Ernst&Young<sup>4</sup> i są okresowo weryfikowane na podstawie publikacji dotyczących kariery w finansach i bankowości<sup>5</sup> oraz wymagań formułowanych w ofertach pracy w instytucjach finansowych),
- analizy raportów z badań rynku pracy oraz wynagrodzeń w wybranych sektorach, w tym w szczególności bankowości i branży IT (m.in. raporty Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych, Sedlak & Sedlak, Grafton Recruitment, Antal International),
- analizy ankiet ewaluacyjnych wypełnianych przez absolwentów studiów podyplomowych „Bankowość”, prowadzonych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym.

Monitorowane okresowo raporty z cyklicznych badań *Barometr zawodów*<sup>6</sup> potwierdzają stałe zapotrzebowanie na specjalistów z branży finansowej oraz z zakresu IT (w kolejnych edycjach badań zawody te wskazywane są jako deficytowe). Ponadto, raport z badań *Przyszłość pracy w sektorze finansowym*<sup>7</sup> podkreśla, że rewolucja cyfrowa wymusza zmiany w funkcjonowaniu firm sektora finansowego, a kluczem do przejścia zmian technologicznych jest m.in. wyposażenie pracowników w odpowiednie kompetencje cyfrowe. Również globalny raport *The Future of Jobs Report 2020*<sup>8</sup> podkreśla rosnący popyt na pracowników z zawodów związanych z analizami danych, ze strategią cyfrową, automatyzacją procesów, transformacją cyfrową, bezpieczeństwem informacji, FinTechami.

---

<sup>4</sup> [http://firma.sgh.waw.pl/pl/Documents/RKPK\\_raport\\_2012.pdf](http://firma.sgh.waw.pl/pl/Documents/RKPK_raport_2012.pdf)

<sup>5</sup> <http://www.karierawfinansach.pl/przewodnik>

<sup>6</sup> <https://barometrzwodow.pl/>

<sup>7</sup> [https://rada.wib.org.pl/wp-content/uploads/2021/02/RAPORT\\_PRZYSZLOSOC-PRACY-W-SEKTORZE-FINANSOWYM.pdf](https://rada.wib.org.pl/wp-content/uploads/2021/02/RAPORT_PRZYSZLOSOC-PRACY-W-SEKTORZE-FINANSOWYM.pdf)

<sup>8</sup> [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_Future\\_of\\_Jobs\\_2020.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2020.pdf)

PwC w najnowszym raporcie z badania dojrzałości funkcji finansowych wśród CFO spółek w Polsce konkluduje, że umiejętności cyfrowe pracowników działów finansowych muszą ulec wzmocnieniu (80% CFO planuje dostosowanie kompetencji pracowników do wyzwań związanych z rozwojem technologicznym)<sup>9</sup>.

Formułowane przez pracodawców wymagania rekrutacyjne sugerują, że największe zainteresowanie będą budziły osoby dysponujące kwalifikacjami zarówno z zakresu finansów, jak i informatyki<sup>10</sup>. Pozwala to sądzić, że absolwenci kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* będą dysponowali kwalifikacjami pożądanymi przez potencjalnych pracodawców i znajdą zatrudnienie w zawodzie. Swoje szanse na rynku pracy mogą zwiększyć przystępując do egzaminów na certyfikaty, do których przygotowują studia na tym kierunku (w zakresie obu oferowanych specjalności).

Wykaz zakładanych efektów uczenia się uwzględnia **sektorowe ramy kwalifikacji**:

- dla sektora bankowego w Polsce<sup>11</sup>,
- dla sektora informatycznego w Polsce<sup>12</sup>.

Opracowując kierunkowe efekty uczenia się uwzględniono także Standardy Kwalifikacyjne (opis wymagań dotyczący wiedzy, umiejętności i poświadczonych kompetencji pracowników banków) dotyczące zawodu Dyplomowany pracownik bankowy, a także zawodów: Certyfikowany konsultant ds. finansowych, Specjalista bankowy z zakresu operacji bankowych, ujęte w Systemie Standardów Kwalifikacyjnych w Bankowości Polskiej<sup>13</sup>. Ponadto, uwzględniono wymagania dotyczące wybranych certyfikatów Microsoft (MTA - Microsoft Technology Associate, w sferze m.in.: Infrastruktura IT, Developer, Baza danych; MOS - Microsoft Office Specialist) oraz wzorce zagraniczne, w tym w szczególności:

- w odniesieniu do kształcenia w zakresie finansów: dokument z serii *Subject Benchmark Statements: Finance*, The Quality Assurance Agency for Higher Education, 2019;
- w odniesieniu do kształcenia w zakresie informatyki<sup>14</sup>: *Computing*, The Quality Assurance Agency for Higher Education, 2019; *Computing Circulla 2020*, Association for Computing Machinery (ACM) IEEE Computer Society, December 2020; MSIS 2006: *Model Curriculum and Guidelines for Graduate Degree Programs in Information Systems*; *Curriculum Guidelines for Baccalaureate Degree Programs in Information Technology*, Association for Computing Machinery (ACM) IEEE Computer Society, December 2017.

---

<sup>9</sup> <https://www.pwc.pl/pl/publikacje/raport-pwc-cfo-compass-survey-2021.html>

<sup>10</sup> Np.: [www.karierawfinansach.pl](http://www.karierawfinansach.pl)

<sup>11</sup> [www.kwalifikacje.edu.pl/download/ramy\\_polska/bank/SRKB.pdf](http://www.kwalifikacje.edu.pl/download/ramy_polska/bank/SRKB.pdf)

<sup>12</sup> [www.kwalifikacje.edu.pl/download/ramy\\_polska/it/SRKIT.pdf](http://www.kwalifikacje.edu.pl/download/ramy_polska/it/SRKIT.pdf)

<sup>13</sup> Instytut Finansów UŁ, na mocy uprawnień nadanych przez Związek Banków Polskich, uprawniony jest do przeprowadzania egzaminów na Dyplomowanego Pracownika Bankowego w Systemie Standardów Kwalifikacyjnych w Bankowości Polskiej w zakresie Europejskiego Certyfikatu Bankowca (*The European Foundation Certificate in Banking*, ECB EFCB, <http://zbp.pl/dla-bankow/zespoly-rady-i-komitety/standardy-kwalifikacyjne/dzialalnosc>).

<sup>14</sup> Efekty uczenia się z zakresu informatyki realizowane są przede wszystkim w ramach specjalności „IT w finansach” i w podstawowym zakresie w ramach przedmiotów kierunkowych.

Opracowanie zakładanych efektów uczenia się poprzedzono także analizą publicznie dostępnych dokumentów zawierających programy studiów w zakresie finansów i zastosowań informatyki w biznesie (w tym w finansach) z różnych uczelni krajowych i zagranicznych. Dokonywane są ich okresowe przeglądy, w szczególności w zestawieniu z wynikami monitoringu karier zawodowych absolwentów (w tym danych z zakresu ELA).

### **13. Związek z misją Uczelni i jej strategią rozwoju**

---

Studia prowadzone na kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* wpisują się w misję i strategię rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego. Uniwersytet Łódzki – jako wspólnota uczonych, studentów, absolwentów oraz pracowników, oparta na dialogu – nawiązuje w swej działalności do dziedzictwa wielonarodowej i wielokulturowej Łodzi, a także wielowiekowych polskich i europejskich tradycji akademickich. Nasz etos akademicki tworzą przede wszystkim prawda i wolność – rozumiane jako poszukiwanie i obrona prawdy oraz wolność badań naukowych i swoboda dyskusji akademickiej.

Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest rzetelne prowadzenie badań naukowych oraz aktywne głoszenie prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata. Celem strategii oferty edukacyjnej i jakości kształcenia jest: realizacja nowoczesnego kształcenia opartego na badaniach naukowych i współpracy z otoczeniem. W ramach tego realizowane są następujące cele strategiczne: stałe podnoszenie jakości kształcenia na wszystkich poziomach edukacji akademickiej, wzmacnianie kompetencji umożliwiających absolwentom znalezienie zatrudnienia zgodnego z oczekiwaniami, silniejsze powiązanie kształcenia z prowadzonymi badaniami naukowymi.

W procesie kształcenia na kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* przestrzegana jest zasada swobody dyskusji akademickiej i przekazywanej wiedzy. Studenci kształceni są w duchu jedności nauki, dydaktyki i wychowania w imię służby dobru i sprawiedliwości oraz przywiązania do uniwersalnych wartości etycznych i europejskich tradycji akademickich. Studenci, w ramach zajęć, pracy własnej oraz odbywanych praktyk, wspólnie z pracownikami Instytutu biorą aktywny udział w innowacyjnym rozwoju miasta Łodzi, regionu łódzkiego i całego kraju, wskazując kierunki działania służące rozwiązywaniu problemów finansowych, gospodarczych i społecznych. Aktywność studentów przejawia się również w funkcjonowaniu studenckich kół naukowych. Zawarte w programie studiów treści pozostają w ścisłym związku z profilem działalności naukowo-badawczej pracowników Instytutu Finansów oraz w zakresie specjalności *IT w finansach* – Katedry Informatyki Ekonomicznej. Zwiększamy jakość i atrakcyjność prowadzonych zajęć dydaktycznych, także dzięki uprzączeniu kształcenia poprzez współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, upowszechnianiu kształcenia mieszanego (*blended learning*).

Kierunek *Bankowość i finanse cyfrowe* należy do grupy kierunków strategicznych z punktu widzenia **rozwoju społeczno-gospodarczego kraju**. Program studiów na kierunku

*Bankowość i finanse cyfrowe* wpisuje się w politykę Polski i Unii Europejskiej w zakresie rozwoju gospodarki cyfrowej. Priorytety w tym obszarze określa „Europejska strategia cyfrowa”<sup>15</sup> (*The European Digital Strategy*), formułująca cele i działania, które mają się przyczynić do rozwoju gospodarki UE, m.in. dzięki ułatwieniu obywatelom i przedsiębiorstwom Unii lepszemu wykorzystania technologii cyfrowych. Kwestię rozwoju cyfrowego zaakcentowano w *Długookresowej Strategii Rozwoju Kraju. Polska 2030. Trzecia Fala Nowoczesności*<sup>16</sup>, wskazując, że „kluczem do poprawy konkurencyjności i innowacyjności gospodarki jest przejście od społeczeństwa informacyjnego do cyfrowego i odejście od modelu ciągłego nadrobiania zapóźnień w sferze cyfrowej na rzecz prymatu wykorzystywania nowych technologii w czynnikach rozwojowych”. W szczególności kierunek wspiera realizację strategii UE w zakresie finansów cyfrowych (*Digital Finance Strategy*)<sup>17</sup>.

Program studiów na kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* wychodzi naprzeciw zawartym w tych dokumentach celom strategicznym, przyczyniając się do wzrostu kompetencji cyfrowych absolwentów. Zakłada on kształcenie specjalistów, będących w stanie wykorzystać te kompetencje w pracy zawodowej, przyczyniając się w konsekwencji do rozwoju społeczno-gospodarczego Polski.

#### **14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim**

---

Kierunek *Bankowość i finanse cyfrowe* ma charakter unikatowy – łączy zagadnienia związane z finansami i bankowością oraz informatyką i gospodarką cyfrową w innowacyjny na rynku edukacyjnym program studiów. Jest to podstawowa cecha odróżniająca kierunek *Bankowość i finanse cyfrowe* od innych kierunków prowadzonych przez Wydział Uniwersytetu Łódzkiego.

Przykładowo, kierunki *Finanse i rachunkowość*, *Inwestycje i nieruchomości*, *Finanse i biznes międzynarodowy* (prowadzone na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym) oraz *Finanse i inwestycje*, *Rachunkowość* (prowadzone na Wydziale Zarządzania), koncentrują się na kompetencjach z zakresu finansów (w tym rachunkowości, inwestycji), kształtując jedynie podstawowe umiejętności w zakresie wykorzystania technologii informatycznych.

Kierunki *Informatyka* oraz *Informatyka ekonomiczna*, koncentrują się zaś na kompetencjach z zakresu informatyki, zwłaszcza programowania. Kierunek *Informatyka* (prowadzony na Wydziale Matematyki i Informatyki) kształtuje kompetencje z zakresu podstawowych technologii informatycznych, projektowania i programowania systemów informatycznych, grafiki komputerowej i projektowania gier; kierunek *Informatyka ekonomiczna* (prowadzony na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym) przygotowuje

---

<sup>15</sup> <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/content/european-digital-strategy>

<sup>16</sup> [http://kigeit.org.pl/FTP/PRCIP/Literatura/002\\_Strategia\\_DSRK\\_PL2030\\_RM.pdf](http://kigeit.org.pl/FTP/PRCIP/Literatura/002_Strategia_DSRK_PL2030_RM.pdf)

<sup>17</sup> [https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/banking-and-finance/digital-finance\\_en](https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/banking-and-finance/digital-finance_en)



w szczególności do projektowania i programowania systemów informatycznych.

Kierunek *Bankowość i finanse cyfrowe* to studia o profilu praktycznym. Jedną z istotnych różnic jest większy udział w programie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (ponad 50%) oraz fakt realizacji części zajęć (obowiązkowych oraz fakultatywnych) we współpracy z partnerami biznesowymi.

## **15. Plany studiów**

---

Plany studiów zawierają informacje o realizacji programu w toku studiów, w tym w szczególności o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, formach i przypisanych im punktach ECTS. Plany studiów w układzie semestralnym obejmują wykaz przedmiotów specjalnościowych w układzie modułowym oraz zestawienie przedmiotów w module wybieralnym.

Poniżej zamieszczono:

- plan studiów stacjonarnych,
- plany modułów specjalnościowych.

W planach zamieszono ponadto informacje dotyczące przynależności przedmiotu do poszczególnych modułów.

Plan studiów przewiduje przedmioty do wyboru (w języku polskim i obcym).

## Plan studiów – BANKOWOŚĆ I FINANSE CYFROWE – studia stacjonarne pierwszego stopnia

kierunek studiów: **Bankowość i finanse cyfrowe**

profil studiów: **praktyczny**

stopień: **I**

forma studiów: **stacjonarna**

od roku: **2022/2023**

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu, do którego należy przedmiot
				liczba godzin							Razem			
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat					
	1	Podstawy komunikacji społecznej				14					14	Z	1	MP
	1	Zarządzanie rozwojem osobistym				14					14	Z	2	MP
	1	Prawo		28							28	Z	3	MP
	1	Ekonomia		28	28						56	E	5	MP
	1	Matematyka		28	28						56	E	5	MP
	1	Podstawy finansów		28							28	E	3	MP
	1	Techniki informatyczne I					42				42	Z	6	MP
	1	Gospodarka cyfrowa		14							14	Z	2	MP
	1	Wychowanie fizyczne			30						30	Z	0	MW
<b>razem w 1. semestrze :</b>											<b>godzin: 282</b>	<b>p. ECTS: 27</b>		
	2	Język obcy							56		56	Z	4	MW
	2	Statystyka		28			42				70	E	6	MP
	2	Bankowość		42	28						70	E	7	MP
	2	Finanse przedsiębiorstw		28	28						56	Z	5	MP
	2	Rachunkowość		28	42						70	E	8	MP
	2	Finanse publiczne i podatki		28							28	Z	3	MP
	2	Wychowanie fizyczne			30						30	Z	0	MW
<b>razem w 2. semestrze :</b>											<b>godzin: 380</b>	<b>p. ECTS: 33</b>		

**Plan studiów – BANKOWOŚĆ I FINANSE CYFROWE – studia stacjonarne pierwszego stopnia – c.d.**

II	3	Język obcy						56	56	Z	4	MW
	3	Rynki i produkty finansowe	28	28					56	E	5	MP
	3	Analiza finansowa	28			28			56	E	4	MP
	3	Badania operacyjne	14			14			28	Z	2	MP
	3	Psychologia ekonomiczna	28						28	Z	2	MP
	3	Struktury danych i algorytmy	14			14			28	Z	3	MP
	3	Techniki informatyczne II				28			28	Z	3	MP
	3	Kultura i wartości w organizacjach			28				28	Z	5	MP
	3	Zarządzanie projektem				28			28	Z	2	MP
<b>razem w 3. semestrze :</b>								<b>godzin:</b>	<b>336</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>30</b>	
II	4	Moduł specjalności	56			140			196	E/Z	15	MW
	4	Ekonometria	28			28			56	E	4	MP
	4	Język obcy						28	28	E	3	MW
	4	Konwersatorium z finansów w języku angielskim				28			28	Z	3	MP
	4	Ubezpieczenia	14			28			42	Z	3	MP
	4	Przedmiot do wyboru				28			28	Z	2	MW
<b>razem w 4. semestrze :</b>								<b>godzin:</b>	<b>378</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>30</b>	
III	5	Seminarium licencjackie					28		28	Z	3	MW
	5	Praktyki zawodowe							720	Z	24	MW
	<b>razem w 5. semestrze :</b>								<b>godzin:</b>	<b>748</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>27</b>
	6	Moduł specjalności	28	112					140	E/Z	15	MW
	6	Wykład do wyboru	14						14	Z	2	MW
	6	Wykład do wyboru w j. obcym	14						14	Z	2	MW
	6	Prognozowanie i symulacje	14			28			42	Z	3	MP
	6	Seminarium licencjackie					28		28	Z	5	MW
6	Egzamin dyplomowy							0	E	6	MW	
<b>razem w 6. semestrze:</b>								<b>godzin:</b>	<b>238</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>33</b>	
								<b>godzin:</b>	<b>2362</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>180</b>	

objaśnienia: MP – moduł podstawowy, MW – moduł wybieralny

Zapisy na seminarium licencjackie oraz moduł specjalności odbywają się w drodze rejestracji w systemie USOSweb ([www.usosweb.uni.lodz.pl](http://www.usosweb.uni.lodz.pl)) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen za pierwszy rok studiów. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na zajęcia do wyboru (przedmiot do wyboru, wykład do wyboru, wykład do wyboru w języku obcym) w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

*Plan studiów – BANKOWOŚĆ I FINANSE CYFROWE – studia stacjonarne pierwszego stopnia*  
moduł specjalności **BANKOWOŚĆ 4.0**

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu						
			liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS
			wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	4	Prawo bankowe	14				14	Z	1
	4	Współczesne trendy w bankowości			28		28	Z	2
	4	Ryzyko w bankowości	14			28	42	E	3
	4	Badania rynkowe				14	14	Z	1
	4	Aplikacje mobilne w bankowości				14	14	Z	2
	4	Strategie konkurowania w sektorze bankowym	14		28		42	E	3
	4	Rachunkowość bankowa i controlling	14			28	42	Z	3
III	6	Bankowa ocena zdolności kredytowej		28			28	Z	3
	6	Zarządzanie relacjami z klientami	14	28			42	Z	4
	6	Cyberbezpieczeństwo	14				14	Z	2
	6	Zarządzanie bankiem		14			14	Z	2
	6	Finansowanie działalności innowacyjnej			14		14	Z	1
	6	Marketing bankowy		28			28	Z	3
<b>moduł specjalności:</b>							<b>godziny: 336</b>	<b>p. ECTS: 30</b>	

*Plan studiów – BANKOWOŚĆ I FINANSE CYFROWE – studia stacjonarne pierwszego stopnia*  
**moduł specjalności IT W FINANSACH**

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu						
			liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS
			wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	4	Finanse i księgowość w systemach ERP				28	28	Z	2
	4	Wstęp do programowania wizualnego	14			42	56	E	5
	4	Zarządzanie ryzykiem informatycznym. Bezpieczeństwo informatyczne	14				14	Z	1
	4	Technologie sieciowe				14	14	Z	1
	4	Bazy danych	14			28	42	E	3
	4	Postawy projektowania systemów informatycznych	14			14	28	Z	2
	4	Ergonomia interfejsu				14	14	Z	1
III	6	Architektura informacji	14				14	Z	1
	6	Business Intelligence	14			14	28	E	3
	6	Projekt zespołowy				14	14	Z	2
	6	Zaawansowane arkusze kalkulacyjne				28	28	Z	3
	6	Hurtownie danych				28	28	Z	4
	6	Systemy operacyjne				28	28	Z	2
<b>moduł specjalności:</b>							<b>godziny: 336</b>	<b>p. ECTS: 30</b>	

## 16. Bilans punktów ECTS ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	<b>6 semestrów, 180 punktów ECTS</b>
łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów	<b>2362</b>
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	<b>116</b> – punkty za przedmioty w planie studiów oraz praktyki zawodowe (punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach), jak i szczegółowo w trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia; informacja zawarta jest również w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia, a całościowo kontrolowana przez dyrekcje poszczególnych instytutów i radę konsultacyjną kierunku.
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	<b>126 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	<b>0</b> (Program nie przewiduje zajęć ogólnouczelnianych)
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (NH) lub nauk społecznych (NS)	<b>NH - 5 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	<b>85 ECTS</b>

## **17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się**

---

### **17.A. Opisy przedmiotów (sylabusy)**

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim zawarty jest w sylabusach.

Sylabus zawiera szczegółowe informacje dotyczące liczby godzin zajęć z uwzględnieniem form kształcenia, liczby punktów ECTS, opisu efektów uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje), treści programowych, form kształcenia oraz sposobu weryfikacji efektów uczenia się.

Całościowa charakterystyka efektów uczenia się na kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* obejmuje plany studiów, opis zajęć zawarty w sylabusach oraz matrycę efektów uczenia się.

Opisy poszczególnych zajęć są dostępne w USOSweb przed rozpoczęciem zajęć, zgodnie z zarządzeniem Rektora UŁ.

Sylabusy przedmiotów załączono na końcu niniejszego programu studiów.

### **17.B. Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia**

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych zajęć (modułów).

Poniżej zaprezentowano matryce efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe*, z wyszczególnieniem zajęć.

Analiza matryc pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów pierwszego stopnia na kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są pokryte przez efekty uczenia się określonymi dla zajęć).

## Matryca efektów uczenia się – kierunkowe efekty uczenia się

Przedmioty	Kierunkowe efekty uczenia się																																					
	Podstawy komunikacji społecznej	Zarządzanie rozwojem osobistym	Prawo	Ekonomia	Matematyka	Podstawy finansów	Gospodarka cyfrowa	Wychowanie fizyczne	Język obcy	Techniki informatyczne I	Techniki informatyczne II	Statystyka	Bankowość	Finanse przedsiębiorstw	Rachunkowość	Finanse publiczne i podatki	Rynki i produkty finansowe	Analiza finansowa	Badania operacyjne	Psychologia ekonomiczna	Struktury danych i algorytmy	Kultura i wartości w organizacjach	Zarządzanie projektem	Ekometria	Ubezpieczenia	Konwersatorium z finansów w j. angielskim	Prognozowanie i symulacje	Przedmiot do wyboru	Wykład do wyboru	Wykład do wyboru w języku obcym	Praktyki zawodowe	Seminarium licencjackie	Egzamin dyplomowy	Specjalność: Bankowość 4.0	Specjalność: IT w finansach			
Wiedza																																						
06BF-1P_W01				X			X																			X							X	X		X		
06BF-1P_W02			X			X	X						X				X									X										X	X	
06BF-1P_W03				X									X						X						X											X	X	
06BF-1P_W04				X	X	X							X	X	X	X	X								X		X									X		
06BF-1P_W05					X							X	X	X	X	X	X	X	X						X	X		X					X			X	X	
06BF-1P_W06														X	X			X									X									X		
06BF-1P_W07			X										X		X	X	X						X				X					X				X		
06BF-1P_W08						X	X						X			X	X									X											X	
06BF-1P_W09						X	X						X	X			X	X	X						X	X		X					X				X	
06BF-1P_W10		X	X				X				X																							X			X	X
06BF-1P_W11										X	X										X			X													X	X
06BF-1P_W12					X		X					X							X						X			X				X					X	X



Przedmioty	Kierunkowe efekty uczenia się																																					
	Podstawy komunikacji społecznej	Zarządzanie rozwojem osobistym	Prawo	Ekonomia	Matematyka	Podstawy finansów	Gospodarka cyfrowa	Wychowanie fizyczne	Język obcy	Techniki informatyczne I	Techniki informatyczne II	Statystyka	Bankowość	Finanse przedsiębiorstw	Rachunkowość	Finanse publiczne i podatki	Rynki i produkty finansowe	Analiza finansowa	Badania operacyjne	Psychologia ekonomiczna	Struktury danych i algorytmy	Kultura i wartości w organizacjach	Zarządzanie projektem	Ekonometria	Ubezpieczenia	Konwersatorium z finansów w j. angielskim	Prognozowanie i symulacje	Przedmiot do wyboru	Wykład do wyboru	Wykład do wyboru w języku obcym	Praktyki zawodowe	Seminarium licencjackie	Egzamin dyplomowy	Specjalność: Bankowość 4.0	Specjalność: IT w finansach			
Umiejętności																																						
06BF-1P_U01				X		X							X	X	X	X	X	X							X	X									X	X		
06BF-1P_U02				X	X		X						X	X	X	X	X	X	X						X	X										X	X	
06BF-1P_U03			X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X		X					X	X	X	X	X	
06BF-1P_U04		X					X			X	X	X					X								X								X	X		X	X	
06BF-1P_U05											X																									X	X	
06BF-1P_U06							X					X													X								X			X	X	
06BF-1P_U07											X																										X	
06BF-1P_U08							X												X										X								X	
06BF-1P_U09			X			X							X	X	X	X	X										X							X	X	X	X	
06BF-1P_U10						X	X					X	X	X	X	X	X	X	X					X		X										X	X	
06BF-1P_U11						X						X	X	X	X	X	X	X	X						X	X		X									X	
06BF-1P_U12													X					X															X				X	
06BF-1P_U13	X												X	X		X	X	X					X				X							X	X	X		
06BF-1P_U14	X																										X								X	X		
06BF-1P_U15	X	X																		X													X					X

Przedmioty	Kierunkowe efekty uczenia się																																						
	Podstawy komunikacji społecznej	Zarządzanie rozwojem osobistym	Prawo	Ekonomia	Matematyka	Podstawy finansów	Gospodarka cyfrowa	Wychowanie fizyczne	Język obcy	Techniki informatyczne I	Techniki informatyczne II	Statystyka	Bankowość	Finanse przedsiębiorstw	Rachunkowość	Finanse publiczne i podatki	Rynki i produkty finansowe	Analiza finansowa	Badania operacyjne	Psychologia ekonomiczna	Struktury danych i algorytmy	Kultura i wartości w organizacjach	Zarządzanie projektem	Ekonometria	Ubezpieczenia	Konwersatorium z finansów w j. angielskim	Prognozowanie i symulacje	Przedmiot do wyboru	Wykład do wyboru	Wykład do wyboru w języku obcym	Praktyki zawodowe	Seminarium licencyjne	Egzamin dyplomowy	Specjalność: Bankowość 4.0	Specjalność: IT w finansach				
06BF-1P_U16									X																												X		
06BF-1P_U17	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		
06BF-1P_U18										X	X										X			X												X	X		
06BF-1P_U19							X			X	X													X											X		X	X	
Kompetencje społeczne																																							
06BF-1P_K01	X	X			X	X	X	X			X					X																			X	X	X	X	X
06BF-1P_K02							X			X	X												X	X											X		X	X	
06BF-1P_K03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
06BF-1P_K04						X					X												X														X	X	
06BF-1P_K05							X						X	X		X	X	X	X					X		X											X	X	
06BF-1P_K06	X									X								X									X								X		X		
06BF-1P_K07																		X		X				X											X		X	X	
06BF-1P_K08		X			X		X											X						X	X									X				X	
06BF-1P_K09							X				X				X									X											X		X	X	
06BF-1P_K10		X						X																											X				

### **17.C. Praktyki zawodowe**

Studenci stacjonarnych studiów I stopnia na kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* są zobowiązani do odbycia praktyk zawodowych. Ich celem jest rozszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych o charakterze zawodowym zdobywanych w ramach studiów I stopnia, a przede wszystkim zdobycia pierwszego doświadczenia zawodowego pod okiem doświadczonych pracodawców.

Opiekunem kierunkowym praktyk studenckich jest nauczyciel akademicki zatrudniony w Instytucie Finansów UŁ. W poszukiwaniu miejsc odbywania praktyk studentom pomagają: wydziałowe Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych, funkcjonująca przy Wydziale Rada Biznesu, a także współpracujący z Instytutem pracodawcy, w tym w szczególności podmioty reprezentowane w Radzie Konsultacyjnej Kierunku oraz Akademickie Biuro Karier Zawodowych UŁ.

Zasady i formy odbywania praktyk regulują: zarządzenia Rektora UŁ oraz regulamin praktyk studenckich. Szczegółowe zasady określa dokument Zasady organizacji studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ (przepisy prawa oraz procedury wewnętrzne UŁ określają czas, formę, termin, procedurę odbywania praktyk oraz obowiązki opiekuna praktyk studenckich).

Praktyki zawodowe trwają 24 tygodnie, tj. 720 godzin zegarowych (960 godzin lekcyjnych). Winny być odbyte w piątym semestrze. Zaleca się ich odbywanie w trybie praktyk ciągłych, jednak jeśli jest to uzasadnione możliwością zdobycia określonych efektów uczenia się (w szczególności jeśli program praktyk jest realizowany w różnych jednostkach), dopuszcza się możliwość odbycia praktyk w innym trybie; formalnego rozliczenia praktyk dokonuje się w semestrze piątym.

Program studiów przewiduje, że za praktyki zawodowe student otrzymuje 24 punkty ECTS.

### **17.D. Szkolenia obowiązkowe**

Student ma obowiązek odbyć: przysposobienie biblioteczne, szkolenie BHP oraz szkolenie z przedmiotu „Prawo autorskie”. Szkolenia odbywają się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) na Uczelnianej Platformie Zdalnego Kształcenia e-Campus.

Studenci kierunku *Bankowość i finanse cyfrowe* mogą uczestniczyć w dodatkowych zajęciach fakultatywnych. W szczególności są to zajęcia prowadzone przez praktyków życia gospodarczego. W szczególności, dla studentów organizowane są wykłady w cyklu "**Nowoczesne zarządzanie biznesem z wykorzystaniem informacji finansowych i narzędzi e-gospodarki**", realizowanym w ramach programu powstałego w Centrum Prawa Bankowego i Informacji z inicjatywy Związku Banku Polskich. Ponadto, na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym we współpracy z Radą Biznesu organizowane są cykliczne wykłady „**Kontakty z praktyką**”. Prelegentami są przedstawiciele świata biznesu oraz instytucji rządowych i samorządowych.

Obecność studentów na wykładach jest fakultatywna, lecz rejestrowana. Studenci, którzy uczestniczyli w co najmniej pięciu wykładach, otrzymują stosowny wpis w suplemencie stanowiącym załącznik do dyplomu ukończenia studiów. Za uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych nie przyznaje się punktów ECTS.

## Opisy przedmiotów (sylabusy)

Przedmiot: **Ekonomia**

Rok (semestr) studiów: **I (1)**

Liczba punktów ECTS: **5**

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 1	Ćwiczenia 1
Liczba godzin	28	28

**Forma zaliczenia:** egzamin

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie funkcjonowania i rozwoju gospodarki rynkowej. Proces uczenia się łączy poznawanie uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania podmiotów gospodarczych w gospodarce rynkowej oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania tej wiedzy do interpretowania procesów gospodarczych zachodzących w skali mikroekonomicznej i makroekonomicznej. Akcent położony jest na uświadomienie studentom współzależności sektora realnego i finansowego i szczególnej roli pieniądza w gospodarce. Kształcenie w zakresie ekonomii zakłada z jednej strony łączenie perspektywy podmiotów gospodarczych, gospodarki narodowej i gospodarki globalnej, z drugiej ujawnia złożone relacje między procesami pieniężnymi i realnymi, co jest szczególnie ważne w procesie kształcenia specjalistów w zakresie finansów.

**Wymagania wstępne:** Brak wymagań wstępnych.

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce ekonomii i finansów w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności relacje ekonomii i finansów do socjologii, psychologii i prawa.	06BF-1P_W01
	Zna podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania rynków dóbr i czynników produkcji oraz rozumie mechanizmy funkcjonowania rynków konkurencyjnych i monopolistycznych.	06BF-1P_W03
	Opisuje i rozumie znaczenie sfery finansowej w procesie przekształcania oszczędności w inwestycje oraz wpływ tej sfery na podział dochodów.	06BF-1P_W03
	Zna i rozumie funkcje systemu bankowego i rynków kapitałowych z perspektywy mikro- i makroekonomicznej.	06BF-1P_W04
	Opisuje i wyjaśnia rolę pieniądza oraz instytucjonalne uwarunkowania rozwoju gospodarczego.	06BF-1P_W04
Umiejętności	Potrafi postrzegać zjawiska finansowe w perspektywie długookresowych skutków dla sfery realnej.	06BF-1P_U01
	Krytycznie analizuje rozwój sfery finansowej uwzględniając mikroekonomiczne i makroekonomiczne skutki.	06BF-1P_U01
	Krytycznie analizuje rolę państwa w gospodarce, zwłaszcza w zakresie polityki pieniężnej.	06BF-1P_U01
	Analizuje i ocenia szanse i zagrożenia związane ze strefą euro.	06BF-1P_U02
Postawy/ kompetencje społeczne	Jest krytycznym i zaangażowanym obserwatorem życia gospodarczego.	06BF-1P_K03
	Dzięki znajomości teorii ekonomicznych potrafi trafniej reagować na zmiany proponowane w swoim otoczeniu mikro i makroekonomicznym.	06BF-1P_K03

Przedmiot: **Gospodarka cyfrowa**

Rok (semestr) studiów: I (1)

Liczba punktów ECTS: 2

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 3
Liczba godzin	14

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami działalności gospodarczej z wykorzystaniem narzędzi i technologii informacyjnych z głównym zwróceniem uwagi na aspekty nowoczesnych finansów.

**Wymagania wstępne:**

Brak wymagań wstępnych.

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	student zna różne dziedziny zastosowania e-biznesu i ich prawne uwarunkowania	06BF-1P_W01
	student ma podstawową wiedzę o narzędziach/instrumentach wykorzystywanych w e-biznesie	06BF-1P_W09, 06BF-1P_W12
	student jest w stanie opisać rozwiązania z zakresu systemów zarządzania oraz platform sprzedażowych	06BF-1P_W10
	student zna umiejscowienie e-biznesu w ramach teorii ekonomii	06BF-1P_W01
	student zna nowoczesne systemy płatności elektronicznych	06BF-1P_W02, 06BF-1P_W08
Umiejętności	student potrafi wskazać usługi podwyższające bezpieczeństwo transakcji elektronicznych	06BF-1P_U19
	student potrafi ocenić narzędzia marketingu elektronicznego	06BF-1P_U06, 06BF-1P_U08
	student potrafi wskazać narzędzia/instrumenty, które należy wykorzystać w danym obszarze e-biznesu	06BF-1P_U10, 06BF-1P_U11
	student potrafi dobierać model gospodarki elektronicznej dla danego przedsiębiorstwa	06BF-1P_U02, 06BF-1P_U04, 06BF-1P_U10
Postawy/ kompetencje społeczne	student ma świadomość konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy	06BF-1P_K01, 06BF-1P_K03, 06BF-1P_K09
	student wykazuje kreatywność	06BF-1P_K08
	student potrafi działać w sposób przedsiębiorczy	06BF-1P_K02, 06BF-1P_K05 06BF-1P_K08

Przedmiot: **Matematyka**

Rok (semestr) studiów: I (1)

Liczba punktów ECTS: 5

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 1	Ćwiczenia 1
Liczba godzin	28	28

**Forma zaliczenia:** egzamin

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi wiedzy niezbędnej na dalszym etapie kształcenia w dziedzinie bankowości, związanym z umiejętnością przeprowadzania analizy ilościowej danych o charakterze ekonomicznym i finansowym. Ten cel łączy się z przekazaniem podstaw wiedzy z zakresu algebry i analizy matematycznej.

**Wymagania wstępne:** Wiedza z zakresu matematyki na poziomie klasy ogólnej liceum ogólnokształcącego lub podobnym.

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu algebry liniowej i analizy matematycznej oraz techniki pozyskiwania i przygotowania do analizy danych ekonomiczno-finansowych.	06BF-1P_W04
	Zna podstawowe metody algebry liniowej i analizy matematycznej.	06BF-1P_W05
	Ma wiedzę w zakresie algebry liniowej i analizy matematycznej niezbędną do formułowania i rozwiązywania typowych zadań z tego zakresu.	06BF-1P_W05
	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody obliczeniowe algebry liniowej i analizy stosowane do rozwiązywania typowych problemów właściwych dla ekonomii i finansów oraz przykłady praktycznej implementacji takich metod.	06BF-1P_W12
Umiejętności	Potrafi samodzielnie uczyć się, poszerzając swoje umiejętności w zakresie matematyki.	06BF-1P_U17
	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu algebry liniowej i analizy matematycznej do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i podejmowania decyzji.	06BF-1P_U02
Postawy kompetencje społeczne /	Jest świadom konieczności doskonalenia swoich umiejętności matematycznych	06BF-1P_K01
	Jest gotów do kreatywnego wykorzystania wiedzy i umiejętności matematycznych	06BF-1P_K08
	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odbieranych treści, a także działania własnego i osób współpracujących	06BF-1P_K03

Przedmiot: **Podstawy finansów**

Rok (semestr) studiów: I (1)

Liczba punktów ECTS: 3

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 2
Liczba godzin	28

**Forma zaliczenia:** egzamin

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Celami przedmiotu są: przygotowanie bazy merytorycznej do dalszych studiów w obszarze finansów, przedstawienie pieniądza jako podstawy finansów, rozgraniczenie działów finansów, scharakteryzowanie systemu finansowego i jego ogniw oraz polityki finansowej, wprowadzenie do finansów publicznych, przedsiębiorstw, bankowości i ubezpieczeń.

**Wymagania wstępne:** brak

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Student wskazuje podstawowe obszary finansów oraz określa powiązania między nimi. Student posiada wiedzę o systemie finansowym i funkcjonowaniu jego poszczególnych części	06BF-1P_W02
	Student rozumie znaczenie systemu finansowego oraz skutków i znaczenia zachodzących w nim zmian)	06BF-1P_W08
	Student rozróżnia i potrafi objaśnić znaczenie poszczególnych kategorii finansowych	06BF-1P_W02
	Student ma podstawową wiedzę na temat finansów przedsiębiorstw, zna i rozumie przesłanki podejmowania decyzji dotyczących finansów przez podmiot gospodarczy	06BF-1P_W09
	Student zna strukturę i zasady funkcjonowania systemu bankowego, systemu ubezpieczeń oraz systemu finansów publicznych	06BF-1P_W04
Umiejętności	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska finansowe	06BF-1P_U01
	Student prawidłowo posługuje się normami (prawnymi, etycznymi, zawodowymi) w rozwiązywaniu zadań z zakresu finansów	06BF-1P_U09
	Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do rozwiązania podstawowych problemów z zakresu finansów	06BF-1P_U10
	Student umie uczyć się samodzielnie	06BF-1P_U17
Postawy/ kompetencje społeczne	Student samodzielnie dąży do systematycznego doskonalenia własnego oraz uczestnictwa w kształceniu ustawicznym, potrafi dokonać samooceny własnych kompetencji	06BF-1P_K01 06BF-1P_K03
	Student jest świadomy odpowiedzialności wiążącej się z podejmowaniem decyzji finansowych i zarządzaniem finansami	06BF-1P_K04



Przedmiot: **Podstawy komunikacji społecznej**

Rok (semestr) studiów: I (1)

Liczba punktów ECTS: 1

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Warsztat 1
Liczba godzin	14

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

W ramach kursu studenci nabywają kompetencję komunikacyjną w różnych kontekstach codziennych i publicznych. Poznają i ćwiczą w praktyce zasady udanej komunikacji interpersonalnej, w tym zawodowej. Uczestnicy zajęć doskonalą umiejętność występowania przed publicznością i formułowania własnego stanowiska w debatach publicznych, uczą się zasad efektywnej komunikacji zapośredniczonej przez media elektroniczne oraz reagowania na negatywne zachowania komunikacyjne.

**Wymagania wstępne:** brak

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Student opisuje specyfikę procesu komunikacyjnego, wyjaśnia prawidłowości procesu komunikacyjnego, wskazuje możliwe bariery komunikacyjne i warunki konieczne do udanej komunikacji.	
	Student zna zasady prowadzenia debat i wystąpień publicznych oraz wystąpień medialnych.	
	Posiada wiedzę na temat możliwości i sposobów komunikacji nowomediów.	
Umiejętności	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu komunikacji społecznej w różnorodnych sferach życia, przede wszystkim w miejscu nauki i pracy.	06BF-1P_U17
	Student potrafi brać udział w wystąpieniach publicznych i uczestniczyć w debatach.	06BF-1P_U13 06BF-1P_U14
	Student umie prowadzić komunikację w formie pisemnej.	06BF-1P_U13
	Efektywnie wykorzystuje nowe media w komunikacji społecznej	06BF-1P_U15
Postawy/ kompetencje społeczne	Studenta charakteryzuje gotowość doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji społecznej.	06BF-1P_K01
	Chętnie wyraża swoje opinie i reaguje na wypowiedzi innych w sposób niekonfliktowy.	06BF-1P_K06
	Student jest w stanie krytycznie analizować treści medialne i budować komunikaty zwrotne.	06BF-1P_K03

Przedmiot: **Prawo**

Rok (semestr) studiów: I (1)

Liczba punktów ECTS: 3

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 2
Liczba godzin	28

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ogólną refleksją o prawie, jego podstawowymi pojęciami, źródłami, instytucjami oraz zasadami tworzenia i stosowania prawa. Polskiego i UE.

**Wymagania wstępne:** brak

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	• Ma wiedzę o pojęciu prawa, jego kierunkach rozwoju, sferach badania prawa	06BF-1P_W10
	• Ma wiedzę o celach i roli prawa	06BF-1P_W02
	• Ma wiedzę o podstawach i zasadach funkcjonowania systemu prawa polskiego i zasadach funkcjonowania Unii Europejskiej oraz o unijnego systemu prawa	06BF-1P_W02
	• Zna poszczególne źródła prawa polskiego i unijnego	06BF-1P_W07
Umiejętności	• Potrafi pozyskać informacje z aktów prawnych oraz wyciągać wnioski i formułować opinie, jak również potrafi korzystać z elektronicznych baz danych aktów prawnych	06BF-1P_U03
	• Prawidłowo posługuje się aktami prawnymi i normami prawnymi	06BF-1P_U09
	• Potrafi uczyć się samodzielnie korzystając z aktów prawnych	06BF-1P_U17
Postawy/ kompetencje społeczne	• Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odbieranych treści, a także działania własnego i osób współpracujących	06BF-1P_K03

Przedmiot: **Techniki informatyczne I**

Rok (semestr) studiów: **I (1)**

Liczba punktów ECTS: 6

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Laboratorium 3
Liczba godzin	42

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis (przybliżenie celów przedmiotu):**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami obsługi systemu MS Windows oraz pakietu biurowego MS Office.

**Wymagania wstępne:** brak

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Zna zasady korzystania z systemu MS Windows	06BF-1P_W11
	Zna zasady budowy poprawnej struktury dokumentu tekstowego	06BF-1P_W11
	Zna zasady konstrukcji profesjonalnej, biznesowej prezentacji multimedialnej.	06BF-1P_W11
	Zna zasady stosowanie podstawowych elementów arkusza kalkulacyjnego do budowy modeli analitycznych.	06BF-1P_W11
	Zna zasady projektowania, analizowania i programowania algorytmów. Rozumie zasady tworzenia struktur danych i wykonywania na nich zaawansowanych operacji.	06BF-1P_W11
Umiejętności	Potrafi pozyskiwać dane z różnorodnych źródeł, w tym źródeł cyfrowych, dokonywać ich integracji oraz krytycznej analizy i syntezy.	06BF-1P_U03
	Potrafi wykorzystywać urządzenia i zasoby cyfrowe do gromadzenia, analizy i rozpowszechniania informacji.	06BF-1P_U04
	Efektywnie wykorzystuje narzędzie edytora tekstu do konstruowania profesjonalnych dokumentów. Projektuje profesjonalną, biznesową strukturę dokumentu tekstowego. Stosuje podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego.	06BF-1P_U04
	Potrafi korzystać z dodatkowych źródeł informacji.	06BF-1P_U17
	Potrafi samodzielnie opracować i wdrożyć rozwiązania prostych problemów informatycznych z wykorzystaniem technologii informatycznych.	06BF-1P_U18
	Posiada umiejętność przygotowania, realizacji i weryfikacji projektów informatycznych zarówno indywidualnie, jak i w pracy zespołowej. Dokonuje ważności kryteriów i zadań w realizowanych projektach	06BF-1P_U19
Postawy/ kompetencje społeczne	Jest gotowy do projektowania i realizacji zadań w grupie. W pracach zespołowych może aktywnie występować w różnych rolach.	06BF-1P_K02
	Jest otwarty na krytyczną ocenę posiadanej wiedzy i kompetencji oraz ocenę działania własnego i zespołu w ramach którego pracuje.	06BF-1P_K03
	Jest przygotowany do publicznych wystąpień w zakresie prezentacji i oceny efektów działalności własnej i/lub zespołu w którego pracach uczestniczy.	06BF-1P_K06

Przedmiot: **Zarządzanie rozwojem osobistym**

Rok (semestr) studiów: I (1)

Liczba punktów ECTS: 2

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Warsztat 3
Liczba godzin	14

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Zajęcia stanowią wstęp do studiowania. Rozwijają kompetencje w zakresie efektywnego uczenia się i zapamiętywania, zmiany nawyków a także motywacji do rozwoju i autorefleksji, wykorzystania aplikacji i e-learningu; a w szerszym kontekście planowania swojej kariery

**Wymagania wstępne:** brak

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Zna i rozumie własne kompetencje jako zasób do rozwój w odniesieniu do oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie wiedzy umiejętności i postaw	06BF-1P_W10
	Rozumie pojęcia rozwoju osobistego, procesu rozwojowego, procesu twórczego i dzieła rozwojowego.	06BF-1P_W10
Umiejętności	Stosuje podstawowe narzędzia wyznaczania celów rozwojowych, planowania procesu rozwojowego i określania potrzeb w zakresie rozwoju osobistego	06BF-1P_U17 06BF-1P_U04
	Opracowuje i potrafi prezentować profil swoich kompetencji oraz indywidualny plan rozwoju korzystając ze wsparcia specjalistów w swoim obszarze zainteresowań	06BF-1P_U15 06BF-1P_U04
	Określa ryzyka występujące na ścieżce edukacyjnej i rozwojowej i podejmuje adekwatne działania zapobiegawcze	06BF-1P_U17
Postawy/ kompetencje społeczne	Przedstawia konstruktywną informację zwrotną w zespole, wspierając rozwój własny i innych	06BF-1P_K03 06BF-1P_K08
	Jest gotowy do budowania swojej ścieżki rozwojowej i zawodowej w oparciu o indywidualne wartości	06BF-1P_K08
	Podchodzi do rozwoju osobistego i zawodowego w sposób zrównoważony i wielokierunkowy, wykorzystując dostępne możliwości	06BF-1P_K10 06BF-1P_K01
	Ma świadomość zmian zachodzących w świecie i wynikających z nich potrzeb ustawicznego rozwoju	06BF-1P_K01 06BF-1P_K03

Przedmiot: **Bankowość**

Rok (semestr) studiów: I (2)

Liczba punktów ECTS: 7

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 1	Ćwiczenia 2
Liczba godzin	42	28

**Forma zaliczenia:** egzamin

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z miejscem i znaczeniem sektora bankowego w systemie finansowym, funkcji banku centralnego i banków komercyjnych oraz spółdzielczych, omówienie poszczególnych czynności bankowych oraz specyfiki funkcjonowania bankowości detalicznej, korporacyjnej i specjalistycznej, prezentacja znaczenia zarządzania ryzykiem w działalności bankowej, scharakteryzowanie sieci bezpieczeństwa i jej roli dla zapewnienia stabilności systemu finansowego oraz zapoznanie z najnowszymi trendami w obszarze oferowanych produktów i usług bankowych oraz kanałów ich dystrybucji.

**Wymagania wstępne:** znajomość podstaw finansów i umiejętność analizy zjawisk gospodarczych

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Definiuje pojęcia banku i systemu bankowego, określa rolę systemu bankowego w systemie finansowym i dokonuje oceny funkcjonowania systemu bankowego	06BF-1P_W02, 06BF-1P_W03, 06BF-1P_W04
	Wymienia i opisuje podstawowe operacje bankowe	06BF-1P_W03, 06BF-1P_W04, 06BF-1P_W07
	Zna istotne zagadnienia dotyczące zarządzania ryzykiem w banku	06BF-1P_W05, 06BF-1P_W08, 06BF-1P_W10
	Zna specyfikę poszczególnych produktów i usług finansowych oraz kanałów ich dystrybucji i kryteriów dokonywania wyboru	06BF-1P_W09
Umiejętności	Potrafi posługiwać się aparatem pojęciowym i metodycznym w zakresie usług bankowych	06BF-1P_U01, 06BF-1P_U17
	Potrafi analizować i interpretować znaczenie sieci bezpieczeństwa i samodzielnie klasyfikuje i interpretuje rodzaje ryzyka towarzyszących działalności bankowej	06BF-1P_U02, 06BF-1P_U09
	Umie wyjaśnić specyfikę funkcjonowania bankowości detalicznej, korporacyjnej i specjalistycznej	06BF-1P_U10,
	Potrafi porównać i ocenić usługi bankowe pod kątem konkretnych wymagań i potrzeb, dokonuje analizy kosztów/korzyści dla odbiorcy oraz ocenia potencjalne przychody, ryzyko i koszty	06BF-1P_U02, 06BF-1P_U03, 06BF-1P_U10, 06BF-1P_U11, 06BF-1P_U13
Postawy/ kompetencje społeczne	Jest gotów formułowania wniosków na temat roli sektora bankowego w gospodarce	06BF-1P_K03
	Jest gotów do racjonalnego podejmowania decyzji finansowych i rozwiązywania problemów związanych z poszczególnymi produktami i usługami bankowymi	06BF-1P_K05

Przedmiot: **Finanse przedsiębiorstw**

Rok (semestr) studiów: I (2)

Liczba punktów ECTS: 5

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 1	Ćwiczenia 1
Liczba godzin	28	28

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką finansów przedsiębiorstw. Student powinien umieć analizować sytuację przedsiębiorstwa i podejmować strategiczne i bieżące decyzje w zakresie źródeł finansowania i zarządzania składnikami majątku przedsiębiorstwa.

**Wymagania wstępne:** Podstawowa wiedza z obszaru ekonomii, matematyki finansowej i rachunkowości

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Zna i rozumie kategorie finansowe i ich funkcje w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu	06BF-1P_W04
	Zna i rozumie podstawowe metody i narzędzia oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, opłacalności podejmowanych przedsięwzięć inwestycyjnych oraz pozyskuje dane o przedsiębiorstwie.	06BF-1P_W05
	Zna zasady i metody oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	06BF-1P_W06
	Zna i rozumie podstawy podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	06BF-1P_W09
Umiejętności	Potrafi wskazać i analizować wpływ czynników otoczenia przedsiębiorstwa na jego funkcjonowanie	06BF-1P_U01
	Potrafi dokonać oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz opłacalności podejmowanych przez nie decyzji	06BF-1P_U02
	Potrafi pozyskiwać dane finansowe dotyczące przedsiębiorstwa oraz otoczenia w jakim ono funkcjonuje	06BF-1P_U03
	Potrafi stosować normy prawne, etyczne i zawodowe w odniesieniu do rozwiązywania zadań problemowych w zakresie finansów przedsiębiorstwa	06BF-1P_U09
	Potrafi formułować wnioski i rekomendacje dla przedsiębiorstw w oparciu o przeprowadzone analizy finansowe	06BF-1P_U10
	Umie przeprowadzić analizy ilościowe i w oparciu o sformułowane wnioski podejmować decyzje ekonomiczne w przedsiębiorstwie	06BF-1P_U11
	Potrafi stosować normy, reguły i zasady rachunkowości w obszarze oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	06BF-1P_U12
	Potrafi przygotować prace w j. polskim w obszarze zagadnień obejmujących finanse przedsiębiorstwa w oparciu o posiadaną wiedzę	06BF-1P_U13
	Potrafi samodzielnie się uczyć, planować i podejmować decyzje	06BF-1P_U17
Postawy/ kompetencje społeczne	Jest gotowy w sposób krytyczny ocenić posiadaną przez siebie wiedzę oraz wiedzę osób współpracujących	06BF-1P_K03
	Jest gotowy do inicjowania i uczestnictwa w przygotowywaniu projektów gospodarczych o charakterze finansowym	06BF-1P_K05

Przedmiot: **Finanse publiczne i podatki**

Rok (semestr) studiów: I (2)

Liczba punktów ECTS: 3

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 2
Liczba godzin	28

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką jednostek sektora finansów publicznych i gospodarką budżetową.

**Wymagania wstępne:** Podstawowa wiedza z zakresu finansów, rozumienie znaczenia zjawisk finansowych w gospodarce.

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Definiuje i objaśnia pojęcia związane z finansami publicznymi i jego procesami oraz Opisuje rolę i znaczenie finansów publicznych w polityce społeczno-gospodarczej kraju.	06BF-1P_W04
	Analizuje i ocenia gospodarkę finansową państwa, tworzy zeznania podatkowe.	06BF-1P_W05
	Wymienia akty prawne regulujące gospodarkę finansową jednostek sektora publicznego w Polsce i krajach Unii Europejskiej oraz regulacje prawne w zakresie podatków.	06BF-1P_W07
	Charakteryzuje budżet państwa, przyczyny i skutki zmian w systemie podatkowym, przyczyny i skutki deficytu i długu publicznego.	06BF-1P_W08
Umiejętności	Potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy finansów publicznych na poziomie mikro i makroekonomicznym.	06BF-1P_U01
	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną dotyczącą specyfiki sektora finansów publicznych do analizowania gospodarki budżetowej państwa i podejmowania decyzji finansowych.	06BF-1P_U02
	Potrafi pozyskać dane i informacje z literatury, baz danych, baz wiedzy, Internetu i innych źródeł, ocenić ich wiarygodność, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski i formułować opinie w zakresie gospodarki finansowej państwa i samorządów, systemu podatkowego.	06BF-1P_U03
	Prawidłowo posługuje się normami prawnymi, etycznymi w rozwiązywaniu zadań z zakresu finansów publicznych, w tym zagadnień podatkowych.	06BF-1P_U09
	Potrafi analizować dane budżetowe, a na podstawie uzyskanych wyników rekomendować odpowiednie rozwiązania.	06BF-1P_U10
	Potrafi obliczyć wysokość podatku dla podmiotu gospodarczego, gospodarstwa domowego oraz zaproponować formę opodatkowania.	06BF-1P_U11
	Potrafi przygotować prace oraz publiczne wystąpienia w języku polskim i obcym, dotyczące gospodarki finansowej państwa i samorządu, z wykorzystaniem uzyskanej wiedzy oraz dostępnych źródeł.	06BF-1P_U13
	Potrafi uczyć się samodzielnie poszerzając swoją wiedzę i umiejętności z zakresu finansów publicznych..	06BF-1P_U17
Postawy/ kompetenc je społeczne	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu finansów publicznych, odbieranych treści, a także działania własnego i osób współpracujących.	06BF-1P_K03
	Jest gotowy do inicjowania oraz uczestnictwa w przygotowaniu rozliczenia podatkowego.	06BF-1P_K05

Przedmiot: **Rachunkowość**

Rok (semestr) studiów: I (2)

Liczba punktów ECTS: 8

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 1	Ćwiczenia 2
Liczba godzin	28	42

**Forma zaliczenia:** egzamin

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis (przybliżenie celów przedmiotu):** Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu rachunkowości, w tym zaznajomienie z podstawami prawnymi i funkcjonowaniem systemu rachunkowości finansowej, sprawozdawczością finansową przedsiębiorstw, a także z podstawami rachunkowości zarządczej, m.in. analizą zmienności kosztów, analizą progu rentowności, kalkulacja kosztu jednostkowego oraz podejmowaniem krótkookresowych decyzji zarządczych w oparciu o informacje z systemu rachunkowości.

**Wymagania wstępne:** brak

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Student zna istotę i cele rachunkowości finansowej i zarządczej, posiada wiedzę na temat sprawozdania finansowego, jego elementów, podstaw prawnych jego przygotowania, przydatności informacyjnej sprawozdania, zasad rachunkowości.	06BF-1P_W04 06BF-1P_W06
	Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania systemu rachunkowości, podstawowego narzędzia rachunkowości finansowej – konta, zna zasady dokonywania zapisów na kontach księgowych, wie, w jaki sposób przygotować uproszczone sprawozdanie finansowe.	06BF-1P_W04 06BF-1P_W05 06BF-1P_W06
	Student ma wiedzę na temat polskich i międzynarodowych regulacji prawnych rachunkowości, procesu harmonizacji i standaryzacji rachunkowości, posiada wiedzę o normach wykonywania zawodu księgowego oraz normach etycznych w rachunkowości.	06BF-1P_W04, 06BF-1P_W05 06BF-1P_W06 06BF-1P_W07
	Student ma wiedzę dotyczącą podstawowych kategorii rachunkowych dla podejmowania decyzji gospodarczych, zna założenia analizy CVP oraz posiada wiedzę na temat obliczania jednostkowego kosztu wytworzenia produktu dla celów ewidencji oraz decyzji zarządczych.	06BF-1P_W04 06BF-1P_W05 06BF-1P_W06
Umiejętności	Student potrafi pozyskać sprawozdanie finansowe, rozumie jego zawartość, umie zaprezentować klasyfikację podstawowych kategorii rachunkowych, zdefiniować elementy sprawozdania finansowego, wyjaśnić zasady rachunkowości, określić podstawy prawne rachunkowości, jest w stanie wykorzystać te informacje dla podejmowania racjonalnych wyborów i rozwiązywania problemów decyzyjnych.	06BF-1P_U01 06BF-1P_U02 06BF-1P_U03 06BF-1P_U09 06BF-1P_U17
	Student odróżnia operacje od zdarzeń gospodarczych, umie określić ich wpływ na elementy sprawozdania finansowego, dokonać zaksięgowania przykładowych operacji gospodarczych, przygotować zestawienie obrotów i sald, przygotować uproszczone sprawozdanie finansowe.	06BF-1P_U01 06BF-1P_U02 06BF-1P_U09 06BF-1P_U17
	Student potrafi przeanalizować problemy decyzyjne odnoszące się do analizy CVP, wyliczania kosztu jednostkowego produktu gotowego, prezentować rozwiązania problemów i case study na forum grupy oraz potrafi przedyskutować uzyskane wyniki.	06BF-1P_U01 06BF-1P_U02 06BF-1P_U09 06BF-1P_U10 06BF-1P_U11 06BF-1P_U17
	Student umie sformułować opinię na temat wymogów i zasad etyki zawodowej księgowych, umie dyskutować na temat dylematów etycznych w rachunkowości.	06BF-1P_U02 06BF-1P_U17



<b>Postawy/ kompetencje społeczne</b>	Student ma świadomość znaczenia i konsekwencji dokonywania wyborów i podejmowania decyzji przy wykorzystaniu narzędzi systemu rachunkowości	06BF-1P_K03
	Student ma zdolność zaprezentowania dokonanych wyborów i podjętych decyzji gospodarczych przy wykorzystaniu narzędzi systemu rachunkowości oraz przyjęcia odpowiedzialności za dokonane wybory	06BF-1P_K03
	Student jest świadomy zmian w systemie rachunkowości i konieczności ciągłego i systematycznego uczenia się	06BF-1P_K01
	Student jest gotowy do rozstrzygania dylematów etycznych związanych z rachunkowością	06BF-1P_K09

Przedmiot: **Statystyka**

Rok (semestr) studiów: I (2)

Liczba punktów ECTS: 6

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 2	Laboratorium 1
Liczba godzin	28	42

**Forma zaliczenia:** egzamin

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystyki opisowej i matematycznej oraz możliwością ich zastosowania w badaniu zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych. Znajomość tych metod ma wspomagać podejmowanie decyzji przez osoby zatrudnione w bankach oraz instytucjach finansowych w zakresie analiz finansowych, zarządzania ryzykiem oraz optymalizacji decyzji inwestycyjnych.

**Wymagania wstępne** : znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej; podstawy obsługi komputera (arkusz kalkulacyjny Excel), ogólna wiedza finansowa.

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania ilościowych i jakościowych danych i informacji, pozwalające opisywać systemy i instytucje finansowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	06BF-1P_W05
	Zna w zaawansowanym stopniu metody statystyczne i narzędzia informatyczne potrzebne do analizowania problemów ekonomicznych i finansowych	06BF-1P_W12
Umiejętności	Potrafi pozyskać dane statystyczne z baz danych, literatury, Internetu oraz innych źródeł oceniając ich wiarygodność i poddając je ocenie oraz interpretacji	06BF-1P_U03
	Potrafi wykorzystać komputer oraz odpowiednie oprogramowanie do pozyskiwania, analizy i przekazywania informacji	06BF-1P_U04
	Umie analizować przyczyny i skutki procesów ekonomiczno-finansowych wykorzystując do tego poznane metody statystyki opisowej	06BF-1P_U06
	Potrafi zastosować odpowiednie metody wnioskowania statystycznego do analizy procesów gospodarczych i wyciągać z nich odpowiednie wnioski	06BF-1P_U07
	Potrafi analizować i prognozować zjawiska gospodarcze oraz zaproponować odpowiednie rozwiązania wykorzystując metody statystyki opisowej i matematycznej	06BF-1P_U10
	W sposób prawidłowy wykonuje analizy ilościowe w odniesieniu do podejmowania decyzji ekonomicznych i finansowych	06BF-1P_U11
	Wykorzystuje poznane metody w aktywny sposób w dalszym procesie kształcenia oraz ma świadomość ich przydatności	06BF-1P_U17
Postawy/ kompetencje społeczne	Jest gotów do krytycznej oceny przydatności zdobytej wiedzy z zakresu statystyki.	06BF-1P_K03

Przedmiot: **Analiza finansowa**

Rok (semestr) studiów: **II (3)**

Liczba punktów ECTS: 4

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 1	Laboratorium 1
Liczba godzin	28	28

**Forma zaliczenia:** egzamin

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis (przybliżenie celów przedmiotu):**

Zapoznanie studentów z problematyką: pozyskiwania danych do analiz finansowych; wykonywania analiz finansowych; analizy i oceny kondycji finansowej jednostek gospodarczych na podstawie sprawozdawczości finansowej; określania struktury źródeł finansowania i ich kosztów; wyceny wartości jednostek gospodarczych; identyfikacji tych jednostek gospodarczych, którym grozi upadłość.

**Wymagania wstępne:**

znajomość podstaw teorii finansów przedsiębiorstw, wiedza na temat zawartości i składników sprawozdania finansowego, znajomość zasad rachunkowości finansowej

	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	Odniesienie do kierunkowych EUS
<b>Wiedza</b>	Student wymienia i definiuje składniki sprawozdania finansowego oraz analizuje wpływ poszczególnych składników na sytuację finansową podmiotu gospodarczego	06BF-1P_W05
	omawia cele sporządzania sprawozdania i cele wykonywania analizy sprawozdania, zna zasady zachowania poufności informacji w procesie przygotowania analiz	06BF-1P_W06
	Student zna formuły i wzory wskaźników finansowych	06BF-1P_W05 06BF-1P_W06
	Student wymienia i omawia wybrane modele i metody prognozowania ryzyka upadłości podmiotu gospodarczego	06BF-1P_W05 06BF-1P_W06
	Student objaśnia techniki sporządzania i analizy rachunku przepływów pieniężnych	06BF-1P_W09
	Student zna metody NPV oraz IRR i ich wykorzystanie w procesie wyceny podmiotu gospodarczego	06BF-1P_W09
	Student zna metody wyceny jednostek gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem metod dochodowych	06BF-1P_W09
<b>Umiejętności</b>	Student umie obliczyć, opisać i interpretować wartości wskaźników finansowych	06BF-1P_U01 06BF-1P_U11
	Student dokonuje kompleksowych analiz finansowych jednostek gospodarczych	06BF-1P_U02 06BF-1P_U11
	Student potrafi samodzielnie pozyskać odpowiednie, wiarygodne dane do przeprowadzenia analiz	06BF-1P_U03 06BF-1P_U17
	Student potrafi dokonać oceny kondycji przedsiębiorstw na tle konkurencji, branży lub całej gospodarki i interpretować wyniki własnych analiz	06BF-1P_U10 06BF-1P_U12 06BF-1P_U13
	Student analizuje rachunek przepływów pieniężnych i interpretuje dane tam zawarte	06BF-1P_U01 06BF-1P_U11
<b>Postawy/ kompetencje społeczne</b>	Student jest zorientowany na dokonanie właściwej, rzetelnej i obiektywnej oceny jednostki gospodarczej	06BF-1P_K05 06BF-1P_K07
	Studenta cechuje samodzielność i ostrożność w formułowaniu i publicznym wygłaszaniu wniosków z analiz	06BF-1P_K06 06BF-1P_K08
	Studenta cechuje świadomość znaczenia prawidłowego wnioskowania i odpowiedzialność za podawane informacje	06BF-1P_K03
	Student potrafi współdziałać w grupie przygotowującej analizę finansową podmiotu gospodarczego lub przedsięwzięcia	06BF-1P_K03 06BF-1P_K07

Przedmiot: **Badania operacyjne**

Rok (semestr) studiów: **II (3)**

Liczba punktów ECTS: 2

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 1	Laboratorium 1
Liczba godzin	14	14

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Poznanie wybranych metod ilościowych wspomagających podejmowanie optymalnych decyzji w zarządzaniu przedsiębiorstwem – modele wybranych typów problemów decyzyjnych, wskazanie sposobów rozwiązywania, interpretacja wyników pogłębiona o analizę wrażliwości.

**Wymagania wstępne:** Matematyka, Statystyka, Finanse, Ekonomia

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	<ul style="list-style-type: none"><li>Klasyfikuje i opisuje problem decyzyjny z zakresu ekonomii i finansów wskazując przy tym na odpowiednie techniki pozyskiwania niezbędnych informacji, dokonuje wyboru kryterium podejmowania decyzji oraz identyfikuje istotne ograniczenia dla optymalizacji decyzji</li></ul>	06BF-1P_W05 06BF-1P_W09
	<ul style="list-style-type: none"><li>Tworzy odpowiedni model matematyczny problemu oraz wybiera metodę obliczeniową poszukiwania rozwiązania optymalnego</li></ul>	06BF-1P_W12
Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"><li>Umie zbudować liniowy model decyzyjny, znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą narzędzi informatycznych oraz dokonać interpretacji wyników biorąc pod uwagę ryzyko zmian parametrów wejściowych modelu</li></ul>	06BF-1P_U02 06BF-1P_U03 06BF-1P_U08
	<ul style="list-style-type: none"><li>Potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem decyzyjny, dokonać interpretacji rozwiązania i optymalnej rekomendacji</li></ul>	06BF-1P_U10
	<ul style="list-style-type: none"><li>Umie przeprowadzić analizę procesu decyzyjnego w zależności od rodzaju i ilości posiadanych informacji, w tym informacji o charakterze probabilistycznym</li></ul>	06BF-1P_U11
	<ul style="list-style-type: none"><li>Rozumie potrzebę rozwijania swojej wiedzy oraz potrafi samodzielnie ją uzupełniać</li></ul>	06BF-1P_U17
Postawy/ kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"><li>Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, jest gotów do oceny działań własnych i współpracowników</li></ul>	06BF-1P_K03
	<ul style="list-style-type: none"><li>Prawidłowo identyfikuje cele i priorytety służące realizacji postawionego zadania</li></ul>	06BF-1P_K05

Przedmiot: **Kultura i wartości w organizacjach**

Rok (semestr) studiów: **II (3)**

Liczba punktów ECTS: 5

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Ćwiczenia 3
Liczba godzin	28

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów i studentek z wybranymi aspektami wartości organizacyjnych z wykorzystaniem narzędzi i technik zarządzania opartego na wartościach. Studenci i studentki zostają także zapoznani z podstawowymi wymiarami i charakterystykami kulturowymi oraz praktykami w obszarze biznesu.

**Wymagania wstępne:** brak

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Ma wiedzę o normach społecznych, prawnych, zawodowych i etycznych dotyczących gospodarki i finansów. Ma wiedzę dotyczącą kultur organizacyjnych i ich różnorodności oraz ich uwarunkowań.	06BF-1P_W07
Umiejętności	Potrafi przygotować prace oraz publiczne wystąpienia w języku polskim i obcym, dotyczące problemów społecznych i gospodarczych związanych z branżą finansową z wykorzystaniem uzyskanej wiedzy oraz dostępnych źródeł	06BF-1P_U13
	Potrafi, planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w kontekście zmieniających się norm zawodowych, wartości organizacyjnych i kontekstu kulturowego	06BF-1P_U17
Postawy/ kompetencje społeczne	Jest gotowy zaprojektować i wykonywać powierzone zadania, współpracować w grupie realizując projekty na rzecz społecznej odpowiedzialności biznesu i niwelowania dyskryminacji oraz nierówności społecznych	06BF-1P_K02
	Jest gotów do krytycznej oceny działania własnego i osób współpracujących w organizacji, w której funkcjonuje.	06BF-1P_K03
	Jest przygotowany do identyfikacji i rozwiązywania problemów związanych z uczestnictwem w życiu gospodarczym: globalizacja, migracje, zmiany klimatu, bieda, autorytaryzmy	06BF-1P_K04
	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki zawodowej, biorąc pod uwagę kulturę i wartości organizacji, w której funkcjonuje..	06BF-1P_K09

Przedmiot: **Psychologia ekonomiczna**

Rok (semestr) studiów: **II (3)**

Liczba punktów ECTS: 2

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 1
Liczba godzin	28

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Przedmiot ma na celu: Zaprezentowanie aktualnej wiedzy z zakresu psychologii ekonomicznej ze szczególnym uwzględnieniem decyzji finansowych i decyzji konsumenckich; Zapoznanie studentów z psychologicznymi pojęciami przydatnymi do zrozumienia mechanizmów zachowań człowieka w sferze ekonomicznej uwarunkowanych podmiotowo (człowiek – pieniądze, płacenie podatków, przedsiębiorczość, inwestowanie, oszczędzanie, konsumowanie, zadłużanie się); Przybliżenie psychologicznych uwarunkowań zachowań organizacyjnych i sposobów ich kształtowania; Dostarczenie wiedzy z zakresu psychologii konsumenckiej: marketing i reklama. Ukształtowanie umiejętności analizy bodźców marketingowych.

**Wymagania wstępne:** podstawowa umiejętność samodzielnego poszukiwania i przyswajania wiedzy akademickiej- weryfikacja na podstawie przygotowanego projektu na wyznaczony temat.

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie kształtowania się zjawisk ekonomicznych i finansowych - z perspektywy psychologicznych (poznawczych i emocjonalnych) uwarunkowań funkcjonowania człowieka	06BF-1P_W03
	Zna i rozumie przesłanki oraz metody podejmowania decyzji dotyczących finansów, w tym zachowań behawioralnych przez podmiot gospodarczy oraz osobę indywidualną	06BF-1P_W09
Umiejętności	Potrafi pozyskać dane i informacje z literatury, baz danych, baz wiedzy, Internetu i innych źródeł, ocenić ich wiarygodność, integrować je, dokonywać ich krytycznej analizy i syntezy	06BF-1P_U03
	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie finansów behawioralnych	06BF-1P_U15
	Potrafi uczyć się samodzielnie	06BF-1P_U17
Postawy/ kompetencje społeczne	Jest gotów do krytycznej oceny działania własnego i osób współpracujących, biorąc pod uwagę posiadaną wiedzę z zakresu psychologii ekonomicznej.	06BF-1P_K03
	Jest gotów przekazywać wiedzę o procesach ekonomicznych uwarunkowanych psychologicznie i procesach konsumenckich, a także korzystać z wiedzy ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	06BF-1P_K07

Przedmiot: **Rynki i produkty finansowe**

Rok (semestr) studiów: **II (3)**

Liczba punktów ECTS: 5

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 1	Ćwiczenia 1
Liczba godzin	28	28

**Forma zaliczenia:** egzamin

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania rynków finansowych, podmiotów na nich występujących oraz produktów występujących na tych rynkach.

**Wymagania wstępne** (wiedza i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot):

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Zna mechanizm funkcjonowania rynków finansowych oraz zmiany na nich zachodzące	06BF-1P-W02 06BF-1P-W08
	Zna metody wyceny wybranych produktów finansowych	06BF-1P-W05
	Charakteryzuje wybrane produkty rynku finansowego biorąc pod uwagę aspekty ekonomiczne i prawne	06BF-1P-W04 06BF-1P-W07
	Zna i charakteryzuje przesłanki wyboru produktów finansowych przez ich użytkowników	06BF-1P-W09
	Zna wybrane instytucje rynku finansowego	06BF-1P-W02 06BF-1P-W04 06BF-1P-W08
Umiejętności	Potrafi dokonywać wyceny wybranych produktów finansowych	06BF-1P-U01
	Potrafi ocenić ryzyko wybranych produktów finansowych	06BF-1P-U02
	Umie przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą wybranych produktów finansowych	06BF-1P-U03 06BF-1P-U04 06BF-1P-U13 06BF-1P-U17
	Umie zarekomendować rozwiązania finansowe adekwatne do potrzeb poszczególnych podmiotów	06BF-1P-U09 06BF-1P-U10 06BF-1P-U11
Postawy/ kompetencje społeczne	Jest gotów do krytycznej oceny instytucji i produktów finansowych	06BF-1P-K03
	Jest gotów do wykorzystania wybranych produktów finansowych przy tworzeniu projektów gospodarczych	06BF-1P-K05

Przedmiot: **Struktury danych i algorytmy**

Rok (semestr) studiów: **II (3)**

Liczba punktów ECTS: 3

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 1	Laboratorium 3
Liczba godzin	14	14

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami projektowania algorytmów.

**Wymagania wstępne:** brak

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	wymienia przykłady różnych struktur danych (statycznych oraz dynamicznych)	06BF-1P_W11
	zna najważniejsze cechy poprawnego/skutecznego algorytmu	06BF-1P_W11
	tłumaczy działanie algorytmu na bazie schematu blokowego	06BF-1P_W11
	wymienia etapy tworzenia algorytmu	06BF-1P_W11
Umiejętności	dobiera odpowiednie struktury danych dla zadanego problemu	06BF-1P_U18
	stworzy schemat blokowy dla zadanego problemu	06BF-1P_U18
	wykorzystuje w algorytmach struktury sterowania	06BF-1P_U18
	Potrafi samodzielnie planować i realizować proste problemy informatyczne z wykorzystaniem technik algorytmicznych	06BF-1P-U17
Postawy/ kompetencje społeczne	postrzegać wady i zalety zastosowanego algorytmu	06BF-1P_K03
	wykazuje się kreatywnością przy tworzeniu algorytmu i dobieraniu odpowiednich struktur danych	06BF-1P_K03



Przedmiot: **Techniki informatyczne II**

Rok (semestr) studiów: **II (3)**

Liczba punktów ECTS: 3

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Laboratorium 2
Liczba godzin	28

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Przedmiot stanowi wprowadzenie do tematyki relacyjnych baz danych. Celem zajęć jest opanowanie przez studentów podstaw projektowania i implementacji baz danych oraz tworzenia aplikacji bazodanowych z wykorzystaniem środowiska MS Access. Szczególną uwagę poświęca się językowi SQL.

**Wymagania wstępne:** brak

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Ma wiedzę w zakresie norm prawnych dotyczących przetwarzania danych osobowych oraz poufnych	06BF-1P_W10
	Zna zasady wykonywania operacji na zbiorach danych. Ma wiedzę w zakresie teorii relacyjnych baz danych. Zna metodykę projektowania baz danych. Zna składnię języka SQL.	06BF-1P_W11
Umiejętności	Potrafi pozyskiwać dane z relacyjnych baz danych przy użyciu kwerend i zapytań SQL. Potrafi przekształcić uzyskane dane do postaci raportu lub prezentacji na formularzu ekranowym.	06BF-1P_U03
	Potrafi użytkować środowisko MS Access do pozyskiwania, analizy i przekazywania informacji.	06BF-1P_U04
	Potrafi zaprojektować i zaimplementować bazę danych w oparciu o system MS Access.	06BF-1P_U05
	Zna dodatkowe źródła informacji dotyczące tematyki baz danych i potrafi z nich korzystać.	06BF-1P_U17
	Potrafi strukturyzować dane wykorzystywane w analizowanym fragmencie rzeczywistości. Potrafi wykonać proste analizy danych zgromadzone w relacyjnych bazach danych przy pomocy kwerend i zapytań SQL.	06BF-1P_U18
	Potrafi zaprojektować i wykonać prosty system informatyczny obsługujący bazę danych.	06BF-1P_U19
Postawy/ kompetencje społeczne	Rozumie konieczność doskonalenia zawodowego w zakresie wykorzystania baz danych.	06BF-1P_K01
	Potrafi współdziałać i pracować w grupie w roli analityka potrzeb informacyjnych systemu. Postępuje zgodnie z dobrymi praktykami tworzenia relacyjnych baz danych.	06BF-1P_K02
	Potrafi współdziałać w zespole projektowym. Krytycznie ocenia działania swoje i osób współpracujących i przyjmuje odpowiedzialność za ich skutki.	06BF-1P_K03
	Umie dokonać oceny ważności kryteriów i zadań w realizowanych projektach informatycznych wykorzystujących bazy danych	06BF-1P_K04
	Rozumie potrzebę zapewniania bezpieczeństwa danych. Bierze odpowiedzialność za przekazywane i udostępniane informacje.	06BF-1P_K09

Przedmiot: **Zarządzanie projektem**

Rok (semestr) studiów: **II (3)**

Liczba punktów ECTS: 2

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Laboratorium 1
Liczba godzin	28

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis (przybliżenie celów przedmiotu):**

Zapoznanie z metodami stosowanymi w procesie zarządzania projektem, które umożliwiają planowanie, organizowanie i kontrolowanie wszystkich działań tak, aby projekt został z powodzeniem zrealizowany mimo pojawiających się trudności i ryzyka.

**Wymagania wstępne:** Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu: finansów, ekonomii, badań operacyjnych, statystyki, informatyki i prognozowania. Powinny go także cechować umiejętności analitycznego myślenia i pracy w grupie.

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
<b>Wiedza</b>	Zna wybrane metodyki zarządzania projektami, instrumenty strategicznej i operacyjnej rachunkowości zarządczej i controllingu wykorzystywane w zarządzaniu projektami, sposoby definiowania problemu decyzyjnego, analizowania źródeł i specyfiki czynników ryzyka wpływających na wyniki podejmowanych decyzji, wskazywania powiązań logicznych w procesie decyzyjnym oraz kryteriów decyzyjnych.	06BF-1P_W11
<b>Umiejętności</b>	Potrafi dokonać optymalnego wyboru projektu zgodnie z założonym kryterium oraz zastosować odpowiednie techniki zarządzania projektem w trakcie jego realizacji.	06BF-1P_U10
	Potrafi, planować i realizować własne uczenie się przez całe życie wykorzystując umiejętności nabyte przy planowaniu i kontroli realizacji projektów.	06BF-1P_U17
	Potrafi samodzielnie wybrać i zastosować odpowiednie techniki algorytmiczne niezbędne do planowania i kontroli realizacji projektu.	06BF-1P_U18
	Potrafi przygotować, realizować, weryfikować i ewaluować projekty, zarówno indywidualnie, jak i w pracy zespołowej. Potrafi określić ważność zadań w realizowanych projektach.	06BF-1P_U19
<b>Postawy/ kompetencje społeczne</b>	Jest gotowy współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role w trakcie planowania, i kontroli realizacji projektów.	06BF-1P_K02
	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odbieranych treści, a także działania własnego i osób współpracujących.	06BF-1P_K03
	Jest gotowy do inicjowania, definiowania oraz uczestnictwa w przygotowaniu projektów gospodarczych i społecznych uwzględniając aspekty finansowe i niefinansowe.	06BF-1P_K05
	Jest gotowy radzić sobie z sytuacjami nietypowymi pojawiającymi się w pracy, a także korzystać z wiedzy ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	06BF - 1P_K07
	Wykazuje kreatywność i zdolność do współpracy w zespole oraz być przygotowanym na konsekwencje podejmowanych decyzji.	06BF - 1P_K08

Przedmiot: **Ekonometria**

Rok (semestr) studiów: **II (4)**

Liczba punktów ECTS: 4

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 1	Laboratorium 1
Liczba godzin	28	28

**Forma zaliczenia:** egzamin

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Analiza ekonometryczna wspomagająca podejmowanie decyzji ekonomicznych. Analiza opiera się na przetwarzaniu dużej ilości informacji i ich uporządkowanej syntezy modelowej. Zastosowania opisowych modeli ekonometrycznych.

**Wymagania wstępne:** statystyka, algebra liniowa, podstawy teorii ekonomii i finansów.

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Student ma podstawową wiedzę w zakresie kształtowania się zjawisk ekonomicznych, w szczególności o powiązaniach pomiędzy gospodarką realną a systemem finansowym.	06BF-1P_W03
	Student zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia ekonometrycznej analizy zjawisk gospodarczych, pozwalające opisywać systemy finansowe oraz procesy w nich zachodzące; zna metody prognozowania i symulacji procesów gospodarczych; zna techniki pozyskiwania danych statystycznych.	06BF-1P_W05
	Student rozumie przesłanki podejmowania decyzji dotyczących finansów na podstawie analizy modelu ekonometrycznego.	06BF-1P_W09
	Student rozumie w zaawansowanym stopniu metody budowy modeli ekonometrycznych stosowane do rozwiązywania problemów ekonomicznych; zna przykłady praktycznej implementacji metod ilościowych z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi informatycznych; zna zaawansowane metody ilościowe służące do opisu systemów gospodarczych na podstawie modeli wielorównaniowych.	06BF-1P_W12
Umiejętności	Student potrafi interpretować relacje pomiędzy zmiennymi ekonomicznymi i finansowymi; potrafi analizować i interpretować relacje przyczynowo-skutkowe w skali makroekonomicznej.	06BF-1P_U01
	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania procesów finansowych i podejmowania decyzji; potrafi zastosować teorię ekonomii do ilościowego opisu zjawisk gospodarczych.	06BF-1P_U02
	Student potrafi pozyskać dane statystyczne z różnych źródeł; ocenić ich wiarygodność, agregować je oraz dokonywać ich krytycznej analizy i syntezy.	06BF-1P_U03
	Student potrafi użytkować komputer do pozyskiwania, analizy i przetwarzania informacji; potrafi zastosować komputerowe pakiety ekonometryczne do budowy modeli ekonometrycznych.	06BF-1P_U04
	Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów finansowych na podstawie pozyskanych danych.	06BF-1P_U06
	Student potrafi wykonywać analizy ekonometryczne w obszarze podejmowania decyzji gospodarczych; potrafi dokonywać analiz przyczynowo-skutkowych oraz prognozowania zjawisk gospodarczych na podstawie modeli statystycznych i ekonometrycznych.	06BF-1P_U11
Postawy/ kompetencje społeczne	Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy; potrafi przekazywać swoją wiedzę o procesach gospodarczych; świadomie i odpowiedzialnie korzysta z danych statystycznych.	06BF-1P_K03
	Student jest gotowy do działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy; poprawnie przewiduje konsekwencje podejmowanych decyzji.	06BF-1P_K08

Przedmiot: **Konwersatorium z finansów w języku angielskim**

Rok (semestr) studiów: **II (4)**

Liczba punktów ECTS: 3

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Warsztat 2
Liczba godzin	28

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** angielski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Celem zajęć jest poszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów z obszaru finansów i bankowości oraz wzmocnienie umiejętności krytycznej analizy i oceny zagadnień z dziedziny finansów, a także podejmowania dyskusji w języku angielskim.

**Wymagania wstępne:** wiedza i umiejętności z zakresu podstaw finansów

	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	Odniesienie do kierunkowych EUS
<b>Wiedza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>student zna w zaawansowanym stopniu pojęcia z poszczególnych dziedzin finansów i bankowości w języku angielskim.</li></ul>	06BF-1P_W01 06BF-1P_W06
<b>Umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>student potrafi omówić najważniejsze zagadnienia z dziedziny finansów i bankowości i krytycznie oceniać różne sytuacje z obszaru finansów</li></ul>	06BF-1P_U13 06BF-1P_U14
	<ul style="list-style-type: none"><li>student posługuje się biegle językiem angielskim, analizując i prezentując na forum publicznym zagadnienia z obszaru finansów i bankowości</li></ul>	06BF-1P_U13 06BF-1P_U16
	<ul style="list-style-type: none"><li>student potrafi uczyć się samodzielnie i zaplanować własną edukację w zakresie analiz w obszarze finansów i prezentacji wyników tych analiz w języku angielskim</li></ul>	06BF-1P_U17
<b>Postawy/ kompetencje społeczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>student podejmuje dyskusję, krytycznie ocenia własną wiedzę, pracuje z zespołem, przygotowuje krótkie prezentacje w języku angielskim</li></ul>	06BF-1P_K03 06BF-1P_K06

Przedmiot: **Ubezpieczenia**

Rok (semestr) studiów: **II (4)**

Liczba punktów ECTS: 3

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 1	Warsztat 1
Liczba godzin	14	28

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu): Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania rynku ubezpieczeń gospodarczych (w tym: specyfika podstawowych produktów ubezpieczeniowych) oraz systemu ubezpieczeń społecznych, rozwijanie świadomości ubezpieczeniowej.

**Wymagania wstępne:** brak

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Klasyfikuje ubezpieczenia, definiuje pojęcia techniczno-ubezpieczeniowe, zna sposób funkcjonowania sektora ubezpieczeń oraz systemu ubezpieczeń społecznych, ma podstawową wiedzę o finansach zakładów ubezpieczeń, rozumie rolę nadzoru nad podmiotami rynku ubezpieczeniowego	06BF-1P_W02 06BF-1P_W04
	Zna podstawowe wskaźniki techniczno-ubezpieczeniowe oraz sposób naliczania składek z tytułu ubezpieczenia społecznego	06BF-1P_W05
	Ma wiedzę o regulacjach prawnych oraz procesach zmian dotyczących ubezpieczeń gospodarczych i społecznych	06BF-1P_W07 06BF-1P_W08
	Rozumie przesłanki podejmowania decyzji w zakresie zawierania umów ubezpieczenia przez osoby indywidualne i podmioty gospodarcze	06BF-1P_W09
Umiejętności	Potrafi analizować i prawidłowo interpretować ogólne warunki ubezpieczeń oraz podstawowe regulacje prawne zarówno w obszarze ubezpieczeń gospodarczych, jak i społecznych	06BF-1P_U01
	W rozwiązywaniu zadań z zakresu ubezpieczeń potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną oraz prawidłowo posługiwać się normami prawnymi	06BF-1P_U02 06BF-1P_U09 06BF-1P_U17
	Potrafi pozyskać dane i informacje z baz danych/raportów, Internetu i innych źródeł, integrować je oraz dokonywać ich analizy	06BF-1P_U03
	Potrafi zidentyfikować ryzyko ubezpieczeniowe, a na podstawie uzyskanych wyników rekomendować zastosowanie odpowiednich ubezpieczeń	06BF-1P_U10
	Potrafi wykonywać analizy ilościowe w obszarze ubezpieczeń oraz formułować na tej podstawie wnioski jakościowe	06BF-1P_U11
Postawy/ kompetencje społeczne	Jest gotowy do uczestnictwa w pracach zespołowych, które uwzględniają zarówno aspekty finansowe, jak i niefinansowe ubezpieczeń	06BF-1P_K03 06BF-1P_K05

Przedmiot: **Praktyki zawodowe**

Rok (semestr) studiów: **III (5)**

Liczba punktów ECTS: 24

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Praktyki zawodowe (24 tyg.)
Liczba godzin	720 zegarowych (960 godz. lekcyjnych)

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu):

Praktyki zawodowe kierunkowe są to praktyki przygotowujące do zawodu związanego ze studiowanym kierunkiem studiów.

**Wymagania wstępne:** Wiedza z zakresu finansów i informatyki.

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania ilościowych i jakościowych danych i informacji, pozwalające opisywać systemy w jednostkach oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	06BF-1P_W05
	Student ma wiedzę i zna regulacje prawne w zakresie gospodarki i finansów	06BF-1P_W07
	Student zna i rozumie przesłanki podejmowania decyzji finansowych przez podmiot gospodarczy oraz osobę indywidualną	06BF-1P_W09
	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody obliczeniowe stosowane do rozwiązywania problemów gospodarczych i finansowych oraz zna sposoby implementacji takich metod z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	06BF-1P_W12
Umiejętności	Student potrafi pozyskać dane i informacje z literatury, baz danych, Internetu i innych źródeł: ocenić ich wiarygodność i wykorzystać do rozwiązania zdiagnozowanego problemu	06BF-1P_U03
	Student potrafi użytkować urządzenia teleinformatyczne do pozyskiwania i przetwarzania informacji gospodarczych i finansowych	06BF-1P_U04
	Student potrafi dokonać analizy przyczyn, przebiegu i skutki zdarzeń gospodarczych i finansowych w podmiocie na podstawie pozyskanych danych	06BF-1P_U06
	Student potrafi interpretować i stosować normy, reguły i zasady wykorzystywane w poszczególnych obszarach działalności podmiotu gospodarczego	06BF-1P_U12
	Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie finansów	06BF-1P_U15
Postawy/ kompetencje społeczne	Student ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia i doształcania	06BF-1P_K01
	Student jest gotowy do współdziałania w grupie i przyjmowania różnorodnych ról	06BF-1P_K02
	Student jest gotów publicznie prezentować efekty swojej działalności w podmiocie	06BF-1P_K06
	Student jest gotów dzielić się swoją wiedzą ekonomiczną i finansową oraz korzystać z wiedzy ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów	06BF-1P_K07
	Student jest gotowy do samodzielnego, kreatywnego działania	06BF-1P_K08

Przedmiot: **Prognozowanie i symulacje**

Rok (semestr) studiów: **III (6)**

Liczba punktów ECTS: 3

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma zajęć	Wykład 1	Laboratorium 1
Liczba godzin	14	28

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

**Język wykładowy:** polski

**Skrócony opis** (przybliżenie celów przedmiotu): Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami budowy jedno- i wielorównaniowych modeli ekonometrycznych, oceny przydatności skonstruowanych modeli ekonometrycznych do prognozowania zmiennych ekonomicznych, prognozowania przy wykorzystaniu modeli ekonometrycznych, prognozowania zmiennych na podstawie analizy szeregów czasowych.

**Wymagania wstępne:** Opanowany materiał z zakresu elementarnej algebry liniowej, ekonometrii podstawowej i podstaw statystyki, w szczególności zagadnienia: podstawowe operacje na macierzach i wektorach, definicja i własności zmiennych losowych, konstruowanie przedziałów ufności i testowanie hipotez statystycznych.

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych EUS
Wiedza	posiada wiedzę z zakresu metod ekonometrycznych umożliwiającą rozumienie i falsyfikowanie postulowanych zależności przyczynowo-skutkowych w procesach gospodarczych	06BF-1P_W05
	wie, jak właściwie wykorzystać narzędzia analityczne do prognozowania zmiennych mikro- i makroekonomicznych	06BF-1P_W05 06BF-1P_W12
	zna podstawowe metody analizy ekonometrycznej pozwalające na optymalne rozwiązywanie problemów decyzyjnych na poziomie mikro- i makroekonomicznym	06BF-1P_W09 06BF-1P_W12
Umiejętności	potrafi zaprojektować proces analityczno-prognostyczny zależnie od charakteru badanego zjawiska gospodarczego i dostępności danych statystycznych charakteryzujących to zjawisko	06BF-1P_U03 06BF-1P_U08
	ma umiejętność właściwego doboru narzędzi ekonometrycznych do analizy i prognozowania zmiennych gospodarczych, a w szczególności do ceny istnienia lub braku istnienia zależności przyczynowo-skutkowych	06BF-1P_U08 06BF-1P_U11
	potrafi ocenić przydatność konstruowanych modeli ekonometrycznych do pogłębionych analiz procesów gospodarczych i prognozowania przyszłego przebiegu tych procesów	06BF-1P_U11 06BF-1P_U17
Postawy/ kompetencje społeczne	dba o rzetelność prowadzonych analiz i jest krytyczny wobec wyników uzyskiwanych przy zastosowaniu narzędzi analizy ekonometrycznej	06BF-1P_K03
	ma świadomość ograniczonej wiarygodności wyników uzyskiwanych w analizach ilościowych, otwarcie informuje o tych ograniczeniach, widzi potrzebę samokształcenia i wypracowywania optymalnych podejść analitycznych do poszczególnych problemów badawczych	06BF-1P_K03
	potrafi formułować własne stanowisko i bronić go odwołując się do meritum rozważanego problemu	06BF-1P_K03

## Spis treści

1. Kierunek studiów .....	2
2. Zwięzły opis kierunku .....	2
3. Poziom studiów .....	2
4. Profil studiów .....	2
5. Forma studiów .....	2
6. Cele kształcenia .....	3
7. Tytuł zawodowy .....	3
8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta .....	3
9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się .....	5
10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się .....	6
11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK .....	6
12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe .....	13
13. Związek z misją Uczelni i jej strategią rozwoju .....	15
14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim .....	16
15. Plany studiów .....	17
Plan studiów – BANKOWOŚĆ I FINANSE CYFROWE – studia stacjonarne pierwszego stopnia .....	18
Plan studiów – BANKOWOŚĆ I FINANSE CYFROWE – studia stacjonarne pierwszego stopnia moduł specjalności BANKOWOŚĆ 4.0 .....	20
Plan studiów – BANKOWOŚĆ I FINANSE CYFROWE – studia stacjonarne pierwszego stopnia moduł specjalności IT W FINANSACH .....	21
16. Bilans punktów ECTS ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów .....	22
17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się .....	23
17.A. Opisy przedmiotów (sylabusy) .....	23
17.B. Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia .....	23
17.C. Praktyki zawodowe .....	27
17.D. Szkolenia obowiązkowe .....	27
Opisy przedmiotów (sylabusy) .....	29