



**WYDZIAŁ
EKONOMICZNO-
SOCJOLOGICZNY**
Uniwersytet Łódzki



Program studiów

GOSPODARKA PRZESTRZENNA

studia stacjonarne II stopnia
profil ogólnoakademicki
obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023

Rada Wydziału zatwierdziła projekt programu studiów 25.04.2022 r.

Spis treści

1. Kierunek studiów	3
2. Zwięzły opis kierunku	3
3. Poziom studiów	3
4. Profil studiów	3
5. Forma studiów	4
6. Cele kształcenia i nabywane przez absolwenta kwalifikacje	4
7. Tytuł zawodowy	4
8. Możliwość zatrudnienia i kontynuowania kształcenia absolwenta	5
9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się	5
10. Dziedziny i dyscypliny naukowe , do których odnoszą się efekty uczenia się	6
11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK.....	7
12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe	8
13. Związek z misją Uniwersytetu Łódzkiego i jej strategią rozwoju	12
14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim	13
15. Plan studiów	14
16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów.....	15
17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się.....	16

1. Kierunek studiów

GOSPODARKA PRZESTRZENNA

2. Zwięzły opis kierunku

Studia na kierunku GOSPODARKA PRZESTRZENNA koncentrują się na badaniu wzajemnych współzależności między społeczeństwem, gospodarką i przestrzenią. Umożliwiają zdobycie specjalistycznej, interdyscyplinarnej wiedzy (ekonomicznej, przyrodniczej, społecznej, technicznej) z zakresu przestrzennej organizacji rozwoju społecznego i gospodarczego. Doświadczona kadra dydaktyczna (ponad 20 lat tradycji w kształceniu w zakresie gospodarki przestrzennej), aktualne treści kształcenia i szeroki zakres zajęć terenowych wraz z aktywnie działającymi kołami naukowymi umożliwiają rozwój własnych zainteresowań oraz łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi. Atrakcyjność nowego kierunku polega na dostosowaniu treści i form kształcenia do potrzeb rynku i praktyki gospodarczej.

W ramach studiów studenci nabywają pogłębioną wiedzę umożliwiającą zrozumienie i interpretację złożonych procesów ekonomicznych i społecznych towarzyszących gospodarowaniu przestrzenią w ujęciu lokalnym, regionalnym, krajowym ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań środowiska przyrodniczego. Rozwijane w ramach studiów umiejętności pozwalają studentom na aktywne uczestnictwo w rozwoju społeczności lokalnych i społeczeństwa obywatelskiego, jak również wyrabiają postawę świadomego kształtowania środowiska przestrzennego ludzi zgodnie z ich potrzebami, możliwościami technicznymi, a także zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju. Absolwent nabywa ponadto kompetencje analityczne, metodologiczne oraz społeczne istotne z perspektywy współczesnej gospodarki oraz przyszłych pracodawców.

Szczególną wartością studiów na kierunku Gospodarka Przestrzenna jest możliwość łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką poprzez uczestnictwo w ćwiczeniach terenowych, jak również w projektach i różnych aktywnościach realizowanych w ramach dwóch kół naukowych funkcjonujących w Instytucie Gospodarki Przestrzennej, tj. SKN SPATIUM i SKN REAL ESTATE.

Dobrze rozwinięta współpraca międzynarodowa Instytutu Gospodarki Przestrzennej z międzynarodowymi ośrodkami naukowo-badawczymi pozwala czerpać z dobrych doświadczeń, wzmacniać aktualność przekazywanych treści programowych i wysoką jakość kształcenia.

3. Poziom studiów

Studia drugiego stopnia

4. Profil studiów

Profil ogólnoakademicki

5. Forma studiów

Studia stacjonarne

6. Cele kształcenia

Absolwent kierunku Gospodarka przestrzenna dysponuje pogłębioną wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu dziedziny nauk społecznych i dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych. Celem głównym procesu kształcenia jest dostarczenie interdyscyplinarnej i pogłębionej wiedzy oraz umiejętności i kompetencji z zakresu kształtowania rozwoju miast i regionów. Cel ten zostaje osiągnięty poprzez odpowiednią organizację procesu dydaktycznego, tj. treści uczenia (zakres merytoryczny poszczególnych przedmiotów), dobór form realizacji zajęć (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty) oraz zapewnienie kadry realizującej proces kształcenia. Istotnym elementem programu studiów są wybieralne przedmioty monograficzne (umożliwiające rozwój zainteresowań studentów), w tym prowadzone w języku obcym, umożliwiające pogłębienie i poszerzenie wiedzy zgodnie z potrzebami rynku pracy, zdobycie umiejętności językowych i kompetencji społecznych z różnych obszarów gospodarki przestrzennej.

Ogólnie ujmując absolwent studiów II stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna zna i rozumie specjalistyczną terminologię z zakresu gospodarki przestrzennej oraz w pogłębionym stopniu zna zjawiska i trendy oraz procesy i mechanizmy rozwoju miast i regionów, osadzając je w kontekście współczesnych teorii. Posiada zaawansowaną wiedzę na temat metod (ilościowych i jakościowych) i narzędzi analizowania zjawisk przestrzennych. Zna zasady etyczne oraz formy ochrony własności intelektualnej.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Gospodarka przestrzenna wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi przede wszystkim identyfikować złożoności i współzależności występujące w procesach rozwoju oraz rozwiązywać nietypowe problemy, wykorzystując innowacyjne podejścia i rozwiązania. Potrafi prowadzić interdyscyplinarne, pogłębione analizy, symulacje i prognozy wykorzystując różnorodne metody badawcze oraz zaawansowane narzędzia. Posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i prezentacji, prowadzenia publicznych dyskusji oraz kierowania pracą zespołową. Rozumie potrzebę doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji poprzez uczenie się przez całe życie.

Kończąc studia II stopnia na kierunku Gospodarka przestrzenna student jest świadomym i aktywnym aktorem rozwoju lokalnego i regionalnego, potrafi organizować i koordynować działania na rzecz interesu publicznego. Charakteryzują się otwartością i przedsiębiorczością w działaniu oraz krytyczną postawą wobec posiadanej wiedzy, korzystając z opinii i doświadczeń ekspertów. Umie postępować zgodnie z zasadami społecznymi i etycznymi oraz jest gotowy do rozwijania dorobku zawodowego.

7. Tytuł zawodowy

Magister

8. **Możliwość zatrudnienia i kontynuowania kształcenia absolwenta**

Absolwenci są przygotowani do pracy w: jednostkach administracji samorządowej i rządowej, w organizacjach pozarządowych, pracowniach projektowych, przedsiębiorstwach związanych z gospodarką przestrzenną, w tym działających w dziedzinie inwestycji i nieruchomości, agencjach rozwoju, w firmach konsultingowych, doradczych i zajmujących się pozyskiwaniem funduszy unijnych, firmach otoczenia biznesu, instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych, instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej oraz instytucjach Unii Europejskiej. Mają również kompetencje do pełnienia roli doradcy i negocjatora w kreowaniu współpracy publiczno-prywatnej, w rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych oraz w zakresie współpracy regionalnej.

Postępując się Klasyfikacją zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy wskazać można przykładowe specjalności i zawody, w których pracować mogą absolwenci kierunku:

- 1112 (Wyżsi urzędnicy administracji rządowej),
- 1111 Przedstawiciele władz publicznych w tym: 111103- Przedstawiciel władzy samorządowej (marszałek, starosta, radny);
- 1113 (Wyżsi urzędnicy władz samorządowych w tym: 111301 Wyższy urzędnik samorządowy ;
- 1114 Zawodowi działacze organizacji członkowskich w tym: , 111401 - Zawodowy działacz organizacji komercyjnej; 111403 - Zawodowy działacz organizacji pozarządowej; 111404 - Zawodowy działacz organizacji profesjonalnej;
- 1213 Kierownicy do spraw strategii i planowania w tym: 121302 - Kierownik do spraw strategicznych i planowania; 121303 - Naczelnik/kierownik wydziału;
- 2133 Specjaliści do spraw ochrony środowiska w tym: 213301- Audytor ekologiczny; 213303 - Specjalista ochrony środowiska;
- 2422 Specjaliści do spraw administracji i rozwoju w tym: 242102 - Koordynator projektów unijnych; 242109 - Specjalista do spraw pozyskiwania funduszy; 241202 – Animator gospodarczy do spraw rozwoju regionalnego; 242217 - Specjalista administracji publicznej; 242223 - Specjalista do spraw planowania strategicznego;
- 2631 Ekonomści w tym: 263101 - Ekonometryk; 263102 - Ekonomista;¹

Po ukończeniu studiów absolwent ma możliwość kontynuacji nauki w szkole doktorskiej, studiach podyplomowych i innych formach kształcenia.

9. **Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem**

¹ Wg Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. z 2021 r.poz.2285).

efektów uczenia się

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia powinien posiadać interdyscyplinarną wiedzę o procesach społeczno-gospodarczo-przestrzennych zachodzących w układach lokalnych i regionalnych. Ponadto powinien posiadać umiejętności analityczne, zdolności obserwowania zdarzeń i wyciągania wniosków. Powinien posiadać umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej oraz zdolności wyrażania własnych opinii i czynnego udziału w debatach.

W szczególności student powinien:

- w zaawansowanym stopniu znać i rozumieć zjawiska, czynniki i uwarunkowania rozwoju lokalnego i regionalnego w kontekście dylematów współczesnej cywilizacji;
- znać teorie i metody oraz zasady i narzędzia kształtowania rozwoju w układach przestrzennych;
- posiadać zdolności formułowania i rozwiązywania złożonych problemów poprzez dobór źródeł wiedzy i danych, metod analizy oraz umiejętność krytycznej oceny procesów o charakterze przestrzennym, gospodarczym i społecznym zachodzących w miastach i regionach;
- posiadać dobrze rozwinięte umiejętności komunikacyjne i analityczne, wykazywać się przedsiębiorczą postawą oraz zdolnościami pracy w grupie i umiejętnościami współdziałania na rzecz dynamizacji rozwoju lokalnego i regionalnego;
- krytycznie oceniać stan posiadanej wiedzy, wykazywać chęci rozwoju własnych umiejętności i kompetencji oraz inicjować działania na rzecz rozwoju lokalnego i regionalnego;
- posługiwać się językiem obcym na poziomie B2.

Zasady rekrutacji (w tym limity przyjęć na studia) są corocznie ustalane na podstawie uchwały Rady Wydziału i uchwały Senatu UŁ. Rekrutacja na studia drugiego stopnia prowadzona jest na podstawie złożenia wymaganych dokumentów, w przypadku zbyt dużej liczby zgłoszeń, na podstawie średniej ocen z toku studiów.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe , do których odnoszą się efekty uczenia się

W programie studiów kierunku *Gospodarka przestrzenna* uwzględniono efekty uczenia się odnoszące się do dziedziny nauk społecznych (dyscyplina wiodąca) oraz dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych. Udział tych dziedzin w efektach uczenia się liczony udziałem punktów ECTS jest następujący:

- dziedzina nauk społecznych: 90% (z czego 60% efektów uczenia się i punktów ECTS odnosi się do dyscypliny naukowej: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna a 30% do ekonomii i finansów),
- dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych: 10% (dyscyplina naukowa: nauki biologiczne).

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Proces uczenia na studiach drugiego stopnia kierunku *Gospodarka przestrzenna* (o profilu ogólnoakademickim) uwzględnia rozwiązania koncepcji bolońskiej i zapewnia studentowi otrzymanie odpowiedniej wiedzy kierunkowej oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji niezbędnych przyszłym pracownikom służb publicznych, decydentom i menadżerom samorządów terytorialnych oraz organizatorom życia publicznego, a także podmiotów prywatnych współpracujących z sektorem publicznym.

Szczegółowy opis efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku *Gospodarka przestrzenna* z odniesieniem do Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego przedstawiono w tabeli nr 1. Efekty uczenia się zakładane dla kierunku *Gospodarka przestrzenna* uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych niezbędnych w działalności naukowej i zawodowej w dyscyplinie gospodarki przestrzennej, na rynku pracy oraz w dalszej edukacji.

Tabela 1. Efekty uczenia się na kierunku studiów *Gospodarka przestrzenna* (studia drugiego stopnia) z odniesieniem do Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego

Symbole efektów uczenia się na kierunku <i>Gospodarka przestrzenna</i>	Opis kierunkowych efektów uczenia się po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku <i>Gospodarka przestrzenna - profil ogólnoakademicki</i>	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
06GP-A2_W01	zna specjalistyczną terminologię oraz w pogłębionym stopniu rozumie główne tendencje rozwojowe w zakresie ekonomii i gospodarki przestrzennej	P7S_WG P7U_W
06GP-A2_W02	w pogłębionym stopniu zna zjawiska i procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni w kontekście współczesnych teorii	P7S_WG P7U_W
06GP-A2_W03	posiada pogłębioną wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty procesów ekonomicznych i społecznych, z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych w kontekście fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P7S_WK P7U_W
06GP-A2_W04	ma pogłębioną oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metod ilościowych i jakościowych pozwalających badać przebieg głównych tendencji rozwojowych, skalę i konsekwencje zmian zachodzących w przestrzeni w różnych wymiarach: lokalnym, regionalnym, globalnym	P7S_WG P7U_W
06GP-A2_W05	ma pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi pozwalających opisać złożone zależności w gospodarce przestrzennej	P7S_WG P7U_W
06GP-A2_W06	zna zasady etyczne oraz formy i możliwości ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK P7U_W
UMIEJĘTNOŚCI		
06GP-A2_U01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane z właściwie dobranych źródeł do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów społeczno-gospodarczych i przyrodniczych	P7S_UW P7U_U
06GP-A2_U02	potrafi prowadzić interdyscyplinarne pogłębione analizy przestrzenne oraz opracowywać symulacje z wykorzystaniem lub przystosowaniem zaawansowanych	P7S_UW P7U_U

	metod i narzędzi, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych	
06GP-A2_U03	potrafi analizować złożone zjawiska społeczne, formułować hipotezy badawcze i weryfikować je z zastosowaniem zaawansowanych metod badawczych	P7S_UW P7U_U
06GP-A2_U04	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami w celu rozwiązywania problemów z obszaru Gospodarki Przestrzennej	P7S_UW P7U_U
06GP-A2_U05	posiada umiejętność analizowania złożonych zjawisk i procesów w zakresie gospodarki przestrzennej oraz ich krytycznej oceny, syntezy i twórczej interpretacji	P7S_UW P7U_U
06GP-A2_U06	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz prezentacji	P7S_UK P7U_U
06GP-A2_U07	ma umiejętności językowe na poziomie B2+ w zakresie terminologii wykorzystywanej w problematyce badawczej z zakresu gospodarki przestrzennej	P7S_UK P7U_U
06GP-A2_U08	potrafi odpowiednio zaplanować i określić priorytety, kierować pracą zespołu i współdziałać z innymi oraz pełnić rolę lidera	P7S_UO P7U_U
06GP-A2_U09	potrafi prowadzić i brać udział w dyskusjach, publicznie wyrażać swoje stanowisko, bronić poglądów i komunikować się w oparciu o posiadaną specjalistyczną wiedzę	P7S_UK P7U_U
06GP-A2_U10	rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i potrafi samodzielnie planować rozwój własnych kompetencji oraz umie inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU P7U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
06GP-A2_K01	zna wartość swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych na rzecz rozwoju zrównoważonego	P7S_KK P7U_K
06GP-A2_K02	wykazuje się przedsiębiorczością, a także otwartością na zmiany i świadomością konieczności dostosowywania się do zmieniającego się otoczenia	P7S_KO P7U_K
06GP-A2_K03	potrafi organizować i koordynować pracę na rzecz interesu publicznego	P7S_KO P7U_K
06GP-A2_K04	staje się świadomym i aktywnym aktorem rozwoju społeczności lokalnych i społeczeństwa obywatelskiego	P7S_KO P7U_K
06GP-A2_K05	umie postępować zgodnie z zasadami społecznymi i etyki pełniąc role zawodowe, jest gotów do rozwijania dorobku zawodu	P7S_KR P7U_K

W Uniwersytecie Łódzkim każdy student ma obowiązek zaliczenia e-kursu z zakresu prawa autorskiego w pierwszym semestrze nauki. Szkolenie przeznaczone jest do samokształcenia. Niezależnie od tego po ukończeniu studiów na kierunku Gospodarka Przestrzenna absolwent osiągnie następujące efekty uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego:

- zna zasady formy i możliwości ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości (06GP-A2_W06);
- umie postępować zgodnie z zasadami społecznymi i etyki pełniąc role zawodowe, jest gotów do rozwijania dorobku zawodu (06GP-A2_K05).

12 Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

W dokumentach strategicznych dotyczących rozwoju społeczno-gospodarczego podkreśla się, że potrzebujemy gospodarki inteligentnej, zrównoważonej i sprzyjającej włączeniu

społecznemu. Wskazane w nich zadania określają priorytety dla przyszłego rozwoju i są one ze sobą powiązane. Inteligentny rozwój oznacza zwiększenie roli wiedzy i innowacji, które są czynnikami stymulującymi i determinującymi rozwój kraju, regionu, gmin. Wymaga to m.in. wspierania transferu innowacji i wiedzy w gospodarce, które będą sprzyjać racjonalizatorskim rozwiązaniom przyczyniającym się do zwiększenia wzrostu dobrobytu, tworzenia nowych miejsc pracy i rozwiązywania problemów społeczno-gospodarczych w różnych przekrojach przestrzennych. Zrównoważony rozwój wiąże się z budowaniem zrównoważonej i konkurencyjnej gospodarki efektywnie korzystającej z zasobów. Natomiast rozwój eliminujący ekskluzję społeczną oznacza dbałość o obywateli poprzez zapewnienie im m.in. bezpieczeństwa na rynku pracy poprzez zatrudnialność, a to wymaga inwestowania w kwalifikacje, w zdrowie, doradztwa i ochrony socjalnej. Podjęcie ww. działań ma pomóc ludziom przewidywać zmiany i radzić sobie z nimi oraz móc budować spójne społeczeństwo². Ich realizacja powinna być konsekwentna, spójna zarówno na obszarach wiejskich i miejskich. Obserwowane i sygnalizowane problemy w wielu obszarach gospodarczych i społecznych wymagać będą podnoszenia atrakcyjności miast, wzmocnienia demokracji i partycypacji, poprawy stanu środowiska i jakości życia, ograniczenia zużycia zasobów nieodnawialnych i emisji zanieczyszczeń, zwiększenia efektywności wykorzystania energii, rozwoju jej źródeł odnawialnych i recyklingu surowców i materiałów.³ Dynamizacja zrównoważonego rozwoju i związane z tym zmiany społeczno-gospodarcze oraz rozwój zielonych technologii może prowadzić do powstania niedoboru odpowiednich umiejętności, kwalifikacji na rynku pracy. Powstała sytuacja wymagać będzie podejmowania wielowątkowych działań w tym lepszego łączenia rezultatów procesu kształcenia z potrzebami rynku pracy.

Program studiów drugiego stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna (profil ogólnoakademicki) uwzględnia potrzeby współczesnego rynku pracy oraz wzorce krajowe i międzynarodowe odpowiadając na potrzeby wyżej opisanego.

Potrzeby rynku pracy zostały zdiagnozowane na podstawie:

- wymagań sformułowanych przez *Partnerów Merytorycznych Kierunku, Ekspertów i Konsultantów Zewnętrznych* (m.in. Urząd Miasta Łodzi, Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Łódzkiego, Urząd Marszałkowski Miasta Łodzi, Miejska Pracownia Urbanistyczna, Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna, Niebostan, Winery Management, Łódzka Agencja Rozwoju Regionalnego);
- analizy kompetencji kluczowych, opracowanych przez Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich (MPiPS) w ramach projektu systemowego pn. „*Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców*”⁴, na podstawie wykazu

² Strategia Europa 2020, https://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_PL_ACT_part1_v1.pdf.

³ Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, *Karta Lipska na rzecz zrównoważonego rozwoju miast europejskich*.

⁴ *Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców*, <http://crzl.gov.pl/projekty-systemowe-zakonczone/rynek-pracy/rozwijanie-zbioru-krajowych-standardow-kompetencji-zawodowych-wymaganych-przez-pracodawcow>, data wejścia: 26.03.2022.

stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych (*projekt PIAAC, OECD*)⁵;

- analizy kompetencji i kwalifikacji poszukiwanych przez pracodawców – na podstawie raportu z badania zrealizowanego przez SGH, *American Chamber of Commerce* oraz firmę doradczą *Ernst&Young*⁶, publikacji dotyczących kariery ww. sektorach ekologicznych⁷, na podstawie wyników, analizy zapotrzebowania na zawody związane z *zieloną gospodarką*⁸ oraz *ofert pracy*⁹ zw. z zawodami w opisanym sektorze;
- *wymagań w zakresie kompetencji i kwalifikacji*¹⁰ osób podejmujących pracę w zawodach w obszarze zielonej gospodarki, w tym obszarów miejskich;
- analizy raportów z badań rynku pracy oraz wynagrodzeń w wybranych sektorach, w tym w szczególności w usługach w tym w zakresie tzw. zielonych miejsc pracy (m.in. raporty Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych, Sedlak & Sedlak, Grafton Recruitment, Antal International, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi);
- analizy ankiet ewaluacyjnych wypełnianych przez uczestników studiów stacjonarnych I i II stopnia kierunku Gospodarka Przestrzenna prowadzonych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym oraz badań przeprowadzonych w ramach konsultacji społecznych, we wszystkich miastach na prawach powiatów i gmin miejsko-wiejskich w województwie łódzkim;
- wyników badań (badania ankietowe oraz badania metodą World Café) realizowanych wśród studentów kierunku Gospodarka Przestrzenna na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym w których wzięło udział 168 studentów I stopnia oraz 140 studentów II stopnia. Badania zrealizowano dwukrotnie w rocznych odstępach czasu (2013/2014, 2014/ 2015)¹¹.

⁵ *Umiejętności Polaków - wyniki Międzynarodowego Badania Kompetencji Osób Dorosłych (PIAAC)*, Raport przygotowany w ramach projektu systemowego *Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego*, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych, <http://eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/ibe-raport-PIAAC-2013.pdf>, data wejścia: 23.03.2022.

⁶ *Kompetencje i kwalifikacje poszukiwane przez pracodawców wśród absolwentów szkół wyższych wchodzących na rynek pracy*, wyniki badania przeprowadzonego przez Szkołę Główną Handlową w Warszawie, Amerykańską Izbę Handlu w Polsce oraz Ernst & Young Warszawa, http://firma.sgh.waw.pl/pl/Documents/RKPK_raport_2012.pdf, data wejścia: 23.03.1.2022.

⁷ http://ec.europa.eu/news/employment/140702_pl.htm, data wejścia: 10.03.2022.

⁸ *Analiza zapotrzebowania na zawody związane z zieloną gospodarką w subregionie płockim*, Raport końcowy zrealizowany w ramach projektu *Zielony potencjał subregionu płockiego szansą rozwoju rynku pracy*, Płock, listopad 2012. data wejścia: 23.03.2022.

⁹ <http://www.portal.zielonypotencjal.pl/offer>, data wejścia: 23.03.2022.

¹⁰ <http://www.portal.zielonypotencjal.pl/jobs>, data wejścia: 23.03.2022.

¹¹ Szerzej Agata Aleksandrowicz, *Gospodarka Przestrzenna jako obszar budowania kadr dla zarządzania rozwojem. Przykład kształcenia na kierunku Gospodarka Przestrzenna na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym na Uniwersytecie Łódzki*, Łódź 2015, praca magisterska (maszynopis). Promotor A. Rzeńca, Katedra Gospodarki Regionalnej i Środowiska, Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny, Uniwersytet Łódzki

- analizy raportów Akademickiego Biura Karier Zawodowych UŁ „*Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Łódzkiego*”;
- *wyników badań świadomości*¹² i zachowań ekologicznych Polaków realizowanych w ramach nowego wieloletniego programu badawczego Ministerstwa Środowiska;
- analizy Rezolucji Zgromadzenia Ogólnego Organizacji Narodów Zjednoczonych w sprawie przyjęcia Agendy rozwojowej po roku 2015 pt. „*Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030*”, w szczególności realizacji celu 11. uczynić miasta i osiedla ludzkie bezpiecznymi, stabilnymi, zrównoważonymi oraz sprzyjającymi włączeniu społecznemu.
- analiz raportów kwartalnych Barometr ManpowerGroup Perspektyw Zatrudnienia zawierających wyniki badania opinii pracodawców na temat popytu na pracę. Raporty ManpowerGroup są opracowywane na podstawie wywiadów indywidualnych z ponad 65 000 pracodawców z ponad 40 krajów, którzy reprezentują firmy prywatne i organizacje z sektora publicznego. W Polsce badanie prowadzone jest na reprezentatywnej próbie 750 pracodawców¹³;
- analizy kwalifikacji i kompetencji zawartych w cyklicznych raportach monitoringowych „*Rynek pracy edukacja kompetencje*”, opracowywanych w ramach usługi infobrokeringu na potrzeby Rady Programowej ds. Kompetencji¹⁴.

Z analizy wskazanych wyników badań wynika, że w kraju potrzebni są nowocześni eksperci z dyscypliny Gospodarka Przestrzenna, a kreowane dla nich miejsca pracy będą funkcjonować w sektorze publicznym, prywatnym pozarządowym. Pełnić oni mogą znaczącą rolę w osiągnięciu zasady zrównoważonego rozwoju UE oraz w rozwoju konkurencyjności i innowacyjności w wielu obszarach gospodarki.

Opracowując efekty uczenia uwzględniono Standardy Kwalifikacyjne (opis wymagań dotyczący wiedzy, umiejętności, kompetencji i pożądaných postaw pracowników w zawodzie specjalistów, głównych specjalistów, inspektorów, podinspektorów, referentów, naczelników), które dotyczą również pracowników, np. w instytucjach ochrony środowiska, w Biurach Strategii Miasta, Wydziałach Planowania Przestrzennego czy też w Biurach Rozwoju Miasta. Wymienione wyżej Standardy Kwalifikacyjne są ujęte w *Bazie opisów standardów kwalifikacji*¹⁵ i odpowiadają *Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Zawodów ISCO*¹⁶. Ponadto, poza wskazanymi zawodami uwzględniono także wymagania dotyczące innych wybranych zawodów w Polsce, np.

¹² Ministerstwo Środowiska (2014), *Badanie świadomości i zachowań ekologicznych mieszkańców Polski*, https://www.mos.gov.pl/arttykul/4770_badania_swiadomosci/18296_badanie_swiadomosci_ekologicznej.htm, data wejścia: 22.03.2022.

¹³ Wszystkie raporty dostępne są na stronie www.manpowergroup.pl.

¹⁴ „Rynek pracy edukacja kompetencje. Aktualne trendy i wyniki badań”, PARP, Warszawa, styczeń 2022 r. https://www.parp.gov.pl/storage/publications/pdf/Raport_rynek_pracy_stycze_2022_ost_03022022.pdf.

¹⁵ <http://www.kwalifikacje.praca.gov.pl/>, data wejścia: 23.03.2022.

¹⁶ <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/>, data wejścia: 23.03.2022.

Specjalistów do spraw planowania strategicznego, Specjalistów ochrony środowiska, Ekologów czy też Edukatorów ekologicznych oraz podobnych i pokrewnych zawodów w *Europie*¹⁷.

Przy opracowaniu zbioru efektów uczenia się wykorzystano także wzorce zagraniczne, w tym w szczególności w odniesieniu do kształcenia w zakresie ekologicznego, zrównoważonego i zintegrowanego rozwoju miast we Francji¹⁸, w Szwecji¹⁹, Austrii²⁰ i Norwegii²¹.

13. Związek z misją Uniwersytetu Łódzkiego i jej strategią rozwoju

Studia prowadzone na kierunku Gospodarka Przestrzenna wpisują się w misję i strategię rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego i Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego. Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest „prowadzenie badań naukowych oraz aktywne głoszenie prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata”.²²

Uniwersytet Łódzki dąży do utworzenia centrum nowoczesnego kształcenia: dostarczającego aktualnej wiedzy, jednocześnie uczącego krytycznego myślenia oraz rozwijającego ciekawość i odpowiedzialność społeczną studentów. Kładzie nacisk na kreowanie kompetencji studentów, które umożliwią im dobry start na rynku pracy, a także kompetencji wzmacniających w nich chęć dalszej nauki i poszukiwania prawdy przez całe życie oraz kreujących postawy obywatelskie i prospołeczne wśród studentów.

Kierunek odpowiada na wyzwania i zmiany jakie zachodzą w otoczeniu Uniwersytetu (m.in. zmiany demograficzne, gospodarcze, technologiczne, dotyczące środowiska przyrodniczego). Promując ideę zrównoważonego rozwoju, bezpośrednio odnosi się do odpowiedzialności za środowisko i za przyszłe pokolenia, eksponuje wartości przyjęte przez Uniwersytet Łódzki – odwaga, ciekawość, zaangażowanie, współpraca. Jest szansą na wzmocnienie pozycji konkurencyjnej uczelni na rynku edukacyjnym.

Kierunek Gospodarka Przestrzenna jest kierunkiem interdyscyplinarnym, a wiedza przekazywana w ramach procesu kształcenia ma istotne znaczenie w długookresowym rozwoju społeczno-gospodarczym miast, gmin i regionów. Program studiów pozwala studentom na

¹⁷ <http://www.allen-york.com/europe>, data wejścia: 23.03.2022.

¹⁸ <http://polytech.univ-tours.fr/formations/research-master-planning-and-sustainability-urban-and-regional-planning-423990.kjsp>, data wejścia: 23.03.2022.

¹⁹ <http://www.masterstudies.com/Master-Programme-in-European-Spatial-Planning-and-Regional-Development/Sweden/Blekinge-Institute-of-Technology/>, data wejścia: 23.03.2022..

²⁰ <http://www.masterstudies.com/Master-Environmental-and-Sustainability-Management/Austria/IMC-Krems/>, data wejścia: 23.03.2022.

²¹ <http://www.studyinnorway.no/Masters-and-Bachelor-course-search/Programme/Master-of-Science-in-Urban-Ecological-Planning>, data wejścia: 23.03.2022.

²² Strategia Uniwersytetu Łódzkiego, Uchwała Senatu Uniwersytetu Łódzkiego w sprawie przyjęcia Strategii Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030

file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/7zO0A92B556/US_195_18.06.2021_zalacznik_Strategia%20Uniwersytetu%20%20%81%C3%B3dzkiego%202021-2030-1.pdf.

zdobywanie umiejętności i wiedzy na temat procesów społecznych, gospodarczych i przestrzennych zachodzących w określonym terytorium. Umożliwia to rozwiązywanie różnorodnych i praktycznych problemów zarówno w środowisku lokalnym, jak i regionalnym. O randze kierunku Gospodarka przestrzenna świadczy po pierwsze kadra znakomitych naukowców realizujących zajęcia, po drugie, długoletnia współpraca z władzami wielu gmin, miast i regionu województwa łódzkiego, prowadzona w ramach projektów badawczych i aplikacyjnych. Ponadto na kierunku Gospodarka przestrzenna w procesie nauczania wykorzystuje się współczesne osiągnięcia dydaktyk przedmiotowych oraz wykorzystuje się i doskonali nowoczesne metody i narzędzia kształcenia. Dlatego kadra nauczycieli akademickich jest wspierana w rozwijaniu kompetencji dydaktycznych i cyfrowych, ale także w zbieraniu doświadczeń zawodowych za granicą.

Strategia UŁ kładzie nacisk na współpracę z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym. Kadra dydaktyczna kierunku Gospodarka przestrzenna posiada szeroką współpracę z wieloma instytucjami (np. krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi i zespołami eksperckimi, partnerami biznesowymi, jednostkami sektora publicznego oraz organizacjami *non-for-profit*). Wspólnie z nimi angażuje zasoby, aby urzeczywistniać projekty dla dobra społeczności, jednocześnie upowszechniając wiedzę akademicką. Dla zapewnienia ciągłości i sprawności podejmowanych działań Instytut GP tworzy skuteczne platformy współpracy i pozyskuje strategicznych partnerów międzynarodowych. W podejmowaniu współpracy z otoczeniem kieruje się zasadą pożyteczności realizowanych zadań i ich różnorodnością.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Program studiów na kierunku Gospodarka przestrzenna prowadzony na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym wyróżnia się w Uniwersytecie Łódzkim interdyscyplinarnym kształceniem, łączącym treści kształcenia z dziedziny nauk społecznych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych. Zaletą i wyróżnikiem jest stworzenie programu czerpiącego wiedzę i umiejętności z kilku dyscyplin nauki. Oferuje szeroką gamę przedmiotów z zakresu nauk ekonomicznych, gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska.

Kierunek Gospodarka przestrzenna jest odrębną i specyficzną propozycją edukacyjną z punktu widzenia efektów uczenia się, jak i treści oraz form realizacji zajęć. Jest unikatową ofertą kształcenia zarówno w skali Uniwersytetu Łódzkiego, jak i w skali kraju. Jego głównym wyróżnikiem jest silne osadzenie i powiązanie treści kształcenia z dyscypliną ekonomia i finanse.

15. Plan studiów

Plany studiów (w formie kalkulatora ECTS) zawierają informacje o realizacji programu studiów, w tym w szczególności o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, formach i przypisanych im punktach ECTS.

kierunek studiów: **gospodarka przestrzenna**
profil studiów: **ogólnoakademicki**
stopień: **II**
forma studiów: **stacjonarne**
od roku: **2022/23**

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot
				ilość godzin										
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem				
I	1	Ekonomia środowiska			28						28	Z	4	MP
	1	Ekonomia społeczna			14						14	Z	2	MP
	1	Prawo publiczne		28							28	Z	3	MP
	1	Polityka regionalna		28	14						42	E	4	MP
	1	Region w gospodarce globalnej		14	14						28	E	4	MP
	1	Zintegrowane zarządzanie w sektorze publicznym		14	14						28	E	4	MP
	1	Informatyczne systemy wspomagania decyzji w sektorze publicznym					28				28	Z	4	MP
	1	Podstawy filozofii			28						14	Z	3	MP
	1	Gospodarka obiegu zamkniętego		14	14						28	Z	4	MP
	razem po 1. semestrze :										godzin: 238	p. ECTS: 32		
	2	Modele w gospodarce przestrzennej		14			14				28	Z	4	MP
	2	Polityka miejska		14	14						28	E	3	MP
	2	Efektywność sektora publicznego		14	14						28	E	3	MP
	2	Seminarium magisterskie						28			28	Z	4	MW
	2	Zajęcia kierunkowe do wyboru			28						28	Z	4	MW
	2	Historia myśli ekonomicznej			14						14	Z	2	MP
	2	Procesy metropolizacji					56				56	Z	8	MP
	razem po 2. semestrze :										godzin: 210	p. ECTS: 28		
III	3	Marketing terytorialny		14	14						28	E	3	MP
	3	Seminarium magisterskie						28			28	Z	5	MW
	3	Rewitalizacja miast i obszarów wiejskich		14	14						28	E	3	MP
	3	Zajęcia do wyboru w języku obcym		28							28	E	3	MW
	3	Zajęcia kierunkowe do wyboru		28	112						140	Z	16	MW
	razem po 3. semestrze :										godzin: 252	p. ECTS: 30		
	4	Seminarium magisterskie						28			28	Z	7	MW
	4	Zajęcia kierunkowe do wyboru		42	56						98	Z	13	MW
	4	Egzamin dyplomowy								0		E	10	MW
razem po 4. semestrze :										godzin: 126	p. ECTS: 30			
										godzin: 826	p. ECTS: 120			

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	4 semestrów, 120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk które student musi zrealizować w toku studiów w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin	826 godzin, 120 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	60 ECTS punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach) jak i szczegółowo w trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia a całościowo kontrolowana przez dyrekcje i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów.
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	40 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innych kierunkach studiów	0 (Program nie przewiduje zajęć ogólnouczeniowych)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (NH) lub nauk społecznych (NS) nie mniej niż 5 pkt. ECTS. W przypadku studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	NH-5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do	62 ECTS

wyboru	
--------	--

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

a) Opisy przedmiotów (sylabusy)

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku Gospodarka przestrzenna zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim zawarty jest w sylabusach. Opisy poszczególnych przedmiotów będą dostępne w USOSweb przed rozpoczęciem zajęć.

b) Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów określa matryca efektów uczenia się.

Poniżej zaprezentowano matryce efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku *Gospodarka przestrzenna*, z wyszczególnieniem poszczególnych przedmiotów. Analiza matrycy pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów drugiego stopnia na kierunku *Gospodarka przestrzenna* zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (wszystkie kierunkowe efekty uczenia są zabezpieczone przez efekty uczenia się związane z poszczególnymi przedmiotami).

Matryca efektów uczenia na kierunku Gospodarka przestrzenna - profil ogólnoakademicki

Symbole efektów uczenia	WIEDZA						UMIĘTNOŚCI						KOMPETENCJE SPOŁECZNE								
	06GP-1P_W01	06GP-1P_W02	06GP-1P_W03	06GP-1P_W04	06GP-1P_W05	06GP-1P_W06	06GP-1P_U01	06GP-1P_U02	06GP-1P_U03	06GP-1P_U04	06GP-1P_U05	06GP-1P_U06	06GP-1P_U07	06GP-1P_U08	06GP-1P_U09	06GP-1P_U10	06GP-1P_K1	06GP-1P_K2	06GP-1P_K3	06GP-1P_K4	06GP-1P_K5
Ekonomia środowiska	+	+	+		+		+			+	+	+		+	+		+			+	+
Ekonomia społeczna	+	+	+				+				+			+	+		+	+			+
Prawo publiczne	+		+			+			+						+						+
Polityka regionalna	+	+	+	+			+		+	+	+				+		+		+	+	+
Region w gospodarce globalnej	+	+	+	+			+			+	+						+	+			
Zintegrowane zarządzanie w sektorze publicznym	+		+				+		+				+	+					+	+	
Informatyczne systemy wspomaganie decyzji w sektorze publicznym		+	+	+	+		+	+	+	+							+			+	
Gospodarka obiegu zamkniętego	+	+	+			+	+			+				+	+		+	+	+	+	
Podstawy filozofii			+			+			+	+	+				+					+	+
Modele w gospodarce przestrzennej		+	+	+	+		+	+	+	+			+				+				+
Polityka miejska	+	+	+				+							+	+				+	+	+
Efektywność sektora publicznego	+	+	+				+		+	+							+			+	+
Historia myśli ekonomicznej	+	+					+		+	+	+						+			+	
Seminarium magisterskie	+	+	+	+		+	+				+	+		+	+		+	+			
Zajęcia kierunkowe do wyboru	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+		+	+				+
Zajęcia do wyboru w języku obcym		+	+	+	+		+	+	+	+			+				+				+
Procesy metropolizacji	+	+	+				+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
Marketing terytorialny	+		+	+		+	+		+	+	+			+	+		+	+		+	
Rewitalizacja miast i obszarów wiejskich	+	+	+				+			+	+						+		+	+	+
Egzamin dyplomowy	+	+	+	+	+				+	+	+				+		+				

c) Określenie wymiaru, zasad i form odbywania praktyk

Program studiów nie przewiduje obowiązkowych praktyk zawodowych.

d) Wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach

Zajęcia zapewniające studentów do udziału w badaniach na studiach II stopnia. Kierunek *Gospodarka Przestrzenna* w programie studiów uwzględnia przedmioty, których istotnym elementem jest angażowanie studentów w samodzielne przygotowanie pisemnych opracowań analitycznych oraz raportów dotyczących wskazanej przez prowadzącego problematyki. Oferuje także zajęcia z metodologii badań społecznych. Ponadto w ramach 3-semesteralnego seminarium magisterskiego studenci pod opieką promotora prowadzą badania dotyczące wybranej przez siebie tematyki. Najlepsze prace magisterskie zgłaszane są również do postępowań konkursowych, które stwarzają szanse publikacji wyników badań zrealizowanych przez studentów.

e) Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych w tym szkoleń BHP oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego.

Student na I semestrze ma obowiązek odbyć następujące szkolenia:

- przysposobienie biblioteczne – Kurs internetowy *Przysposobienie biblioteczne* realizowany jest za pośrednictwem Uczelnianej Platformy Zdalnego Kształcenia e-Campus;
- szkolenie BHP – Szkolenie BHP i jego zaliczenie przeprowadzane jest z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) na Uczelnianej Platformie Zdalnego Kształcenia e-Campus;
- Szkolenie Prawo autorskie – Szkolenie przeprowadzane jest z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) na Uczelnianej Platformie Zdalnego Kształcenia e-Campus.

f) Zajęcia fakultatywne

Studenci Kierunku *Gospodarka przestrzenna* mają możliwość uczestniczenia w bogatej palecie zajęć fakultatywnych dostępnych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym, jak i w innych jednostkach UŁ. Istotne znaczenie mają także praktyczne formy dydaktyczne (debaty środowiskowe, konsultacje społeczne, warsztaty) otwarte dla studentów, realizowane przez różne instytucje i organizację pozarządowe funkcjonujące w mieście i regionie. Kluczowe znaczenie mają:

- cykliczne lub jednorazowe wykłady, warsztaty, dyskusje realizowane przez liczne, interdyscyplinarne koła naukowe funkcjonujące na Uniwersytecie Łódzkim;

- wykłady prowadzone przez wybitne osobistości świata nauki i praktyki, tak w kraju, jak i z zagranicy, organizowane przez władze Wydziału i Uczelni (np. członkowie Rady Biznesu);
- wykłady, warsztaty, dyskusje prowadzone przez praktyków, którzy w ramach swojej aktywności zajmują się różnorodną tematyką dotyczącą funkcjonowania obszarów zurbanizowanych;
- debaty, konsultacje społeczne i dyskusje środowiskowe prowadzone przez różne instytucje publiczne, ruchy miejskie i organizacje pozarządowe, dotyczące strategicznych działań i przedsięwzięć dla rozwoju miasta;
- zajęcia, dyskusje i spotkania naukowe prowadzone w ramach festiwali nauki, dni kierunków i innych imprez akademickich;
- różnorodne formy aktywności proponowane w ramach kół naukowych SPATIUM i REAL ESTATE.

Nazwa przedmiotu	Ekonomia środowiska
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin ćwiczeń
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu ekonomicznej teorii środowiska i zasobów naturalnych oraz wykorzystania tej wiedzy w praktyce oraz w badaniach naukowych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Student wskazuje i analizuje zależności pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego. Wskazuje znaczenie uwarunkowań przyrodniczych dla rozwoju społeczno-gospodarczego. W szczególności zajęcia koncentrują się m.in. na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznaniu wartości środowiska i traktowaniu go jako cennego zasobu – metody wyceny zasobów środowiskowych; • identyfikacji zagrożeń naturalnych i antropogenicznych mających wpływ na środowisko, życie ludzi i gospodarkę (zmiany klimatu etc.) • rozumieniu środowiska jako dobra wspólnego, rozpoznanie efektów zewnętrznych – tragedia wspólnego pastwiska, efekt gapowicza, podatek Pigou, teoremat Coase’a, rozwiązania rynkowe; • zapoznaniu z instrumentami polityki ochrony środowiska oraz monitoringiem ochrony środowiska.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna specjalistyczną terminologię oraz w pogłębionym stopniu rozumie główne tendencje rozwojowe w zakresie ekonomii środowiska tj. ograniczenia zasobów, dóbr wspólnych etc.(06GP-A2_W01) • w pogłębionym stopniu zna zjawiska i procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni w kontekście współczesnych teorii ekonomii środowiska oraz posiada pogłębioną wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty procesów ekonomicznych i społecznych, z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych w kontekście fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kryzysu klimatycznego (06GP-A2_W02, 06GP-A2_W03) • ma pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi pozwalających opisać złożone zależności w gospodarce przestrzennej z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz instrumentów polityki ochrony środowiska (06GP-A2_W05) <p>UMIĘJĘTNOŚCI, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane z właściwie dobranych źródeł do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów gospodarowania zasobami środowiska ponadto posiada umiejętność analizowania złożonych zjawisk i procesów w zakresie gospodarki

	<p>przestrzennej oraz ich krytycznej oceny, syntezy i twórczej interpretacji w kontekście zjawisk ograniczoności zasobów, występowania kryzysów, budowania potencjału mitygacji i adaptacji do zmian jst. (06GP-A2_U01, 06GP-A2_U05)</p> <ul style="list-style-type: none">• sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami w celu rozwiązywania problemów z obszaru Gospodarki Przestrzennej, szczególnie racjonalności, oszczędności i efektywności wykorzystania zasobów oraz ograniczania konfliktów środowiskowych (06GP-A2_U04)• posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz prezentacji oraz potrafi prowadzić i brać udział w dyskusjach, publicznie wyrażać swoje stanowisko, bronić poglądów i komunikować się w oparciu o posiadaną specjalistyczną wiedzę z zakresu ekonomii środowiska i polityki ochrony środowiska (06GP-A2_U06, 06GP-A2_U09)• potrafi odpowiednio zaplanować i określić priorytety, kierować pracą zespołu i współdziałać z innymi oraz pełnić rolę lidera w pracach dotyczących warunków i determinant procesów rozwoju z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych (06GP-A2_U08) <p>KOMPETENCJE, student:</p> <ul style="list-style-type: none">• zna wartość swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych na rzecz rozwoju zrównoważonego i aktywnej polityki klimatycznej (06GP-A2_K01)• staje się świadomym i aktywnym aktorem rozwoju społeczności lokalnych i społeczeństwa obywatelskiego świadomego ekologicznie oraz umie postępować zgodnie z zasadami społecznymi i etyki pełniąc role zawodowe, jest gotów do rozwijania dorobku zawodu w zakresie środowiskowych uwarunkowań i wyzwań rozwoju (06GP-A2_K04, 06GP-A2_K05)
--	--

Nazwa przedmiotu	Ekonomia społeczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin ćwiczeń
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest wyjaśnienie koncepcji ekonomii społecznej. W szczególności zajęcia skoncentrowane są na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznaniu idei ekonomii społecznej i gospodarki społecznej; • definiowaniu i rozumieniu modeli ekonomii społecznej; • różnicowaniu podmiotów ekonomii społecznej i rozumieniu współzależności zachodzących pomiędzy nimi; • doborze podmiotu ekonomii społecznej do specyfiki społeczności lokalnej i jej problemów; • identyfikowaniu dobrych praktyk z zakresu działań podejmowanych przez podmioty ekonomii społecznej;
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadać podstawową wiedzę z zakresu mechanizmu funkcjonowania gospodarki rynkowej; • znać podstawy polityki społecznej (cele, funkcje, podmioty) i identyfikować jej instrumenty; • umieć różnicować podmioty gospodarcze ze względu na ich formę organizacyjno-prawną;
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna specjalistyczną terminologię używaną w ekonomii społecznej oraz rozumie koncepcje teoretyczne dotyczące przedsiębiorczości społecznej (07GP-A2_W01); • w pogłębionym stopniu zna i rozumie modele ekonomii społecznej w kontekście współczesnych gospodarek (07GP-A2_W02); • posiada pogłębioną wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty procesów zachodzących w obszarze gospodarki społecznej (07GP-A2_W03); <p>UMIEJĘTNOŚCI, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi pozyskiwać dane do identyfikowania problemów mieszczących się w obszarze społecznej gospodarki i wykorzystuje wiedzę teoretyczną do kompleksowych ich analiz (07GP-A2_U01); • posiada pogłębione umiejętności przygotowania i przedstawienia prezentacji dotyczącej charakterystyki podmiotu ekonomii społecznej wykorzystując różne źródła (wtórne i pierwotne) oraz stosując nowoczesne środki multimedialne (07GP-A2_U06); • potrafi brać udział w dyskusjach i je prowadzić przedstawiając i broniąc własne przekonania w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii społecznej, akceptując osoby o odmiennym sposobie myślenia (07GP-A2_U09);

	<p>KOMPETENCJE, student:</p> <ul style="list-style-type: none">• zna wartość swojej wiedzy i jest zdolny do krytycznej jej oceny oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w celu rozwiązywania problemów z obszaru ekonomii społecznej (07GP-A2_K01);• wykazuje się przedsiębiorczością oraz otwartością na zmiany i świadomością konieczności dostosowywania się do zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego i kulturowego (07GP-A2_K02);• potrafi postępować zgodnie z zasadami etyki pełniąc określone role zawodowe i jest świadom rozwijania dorobku zawodu (07GP-A2_K05);
--	---

Nazwa przedmiotu	Prawo publiczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin ustny
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i problemami związanymi z istotą i praktycznym funkcjonowaniem prawa publicznego w Polsce. W szczególności będą one koncentrować się na wyjaśnieniu i analizie regulacji dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> • funkcjonowania administracji publicznej; • sytuacji prawnej jednostki w relacjach z instytucjami publicznymi, w tym dostępu do informacji publicznej; • korzystania z elektronicznych baz aktów prawnych i orzecznictwa.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien: <ul style="list-style-type: none"> • mieć podstawową wiedzę z zakresu pojęcia i roli prawa w Polsce; • posiadać znajomość podstawowych pojęć z zakresu funkcjonowania aparatu administracji publicznej; • posiadać umiejętność korzystania z urzędowych elektronicznych baz danych (np. BIP).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna specjalistyczną terminologię używaną w prawie publicznym i zna możliwości jej zastosowania w obszarze nauk społecznych (06GPA2_W01); • posiada pogłębioną wiedzę objaśniającą prawne mechanizmy i determinanty procesów ekonomicznych i społecznych (06GP-A2_W03); • zna zasady etyczne oraz formy i możliwości ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (06GP-A2_W06); <p>UMIĘJĘTNOŚCI, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie posługuje się normami i regułami prawa publicznego w celu rozwiązywania problemów z obszaru Gospodarki Przestrzennej (06GP-A2_U04); • umie prowadzić i brać udział w publicznych debatach przedstawiając swoje stanowisko, na podstawie posiadanej specjalistycznej wiedzy z obszaru regulacji prawa publicznego (06GP-A2_U09); <p>KOMPETENCJE, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie postępować zgodnie z zasadami społecznymi (w tym prawnymi) pełniąc role zawodowe, jest gotów do rozwijania dorobku zawodu (06GP-A2_K05).

Nazwa przedmiotu	Polityka regionalna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład; 14 godzin ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin (pisemny) Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna + zdalna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką kształtowania procesów rozwoju regionalnego w kontekście polityki spójności UE i współczesnych wyzwań. W szczególności zajęcia skoncentrowane są na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznaniu podstawowych pojęć z zakresu polityki regionalnej; • identyfikacji czynników, zróżnicowań i trendów w rozwoju polskich regionów na tle regionów UE; • rozpoznaniu współczesnych celów, uwarunkowań i zasad kształtowania polityki rozwoju regionalnego; • zrozumieniu istoty i współzależności pomiędzy instrumentami polityki regionalnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadać znajomość podstawowych pojęć z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego; • identyfikować czynniki, uwarunkowania i instytucje rozwoju lokalnego i krytycznie je analizować; • znać podstawowe zasady i mechanizmy kształtowania europejskiej polityki regionalnej; • znać mechanizmy i umieć zastosować w praktyce podstawowe zasady kształtowania polityki rozwoju lokalnego; • posiadać umiejętności wykorzystanie metod i narzędzi zarządzania rozwojem miast i regionów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna terminologię z zakresu rozwoju i polityki regionalnej w pogłębionym stopniu oraz rozumie główne tendencje, mechanizmy i determinanty rozwoju regionów w kontekście współczesnych wyzwań (06GP-A2_W01; 06GP-A2_W03); • ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat procesów rozwoju regionalnego oraz metod pozwalających badać przebieg procesów rozwojowych w skali regionalnej (06GP-A2_W02; 06GP-A2_W04); <p>UMIĘJĘTNOŚCI, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i wiedzę z właściwie dobranych źródeł do analizowania złożonych zjawisk i procesów z zakresu polityki regionalnej wraz umiejętnościami krytycznej oceny, syntezy i twórczej interpretacji (06GP-A2_U01; 06GP-A2_U05); • sprawnie posługuje się systemami norm i reguł w celu rozwiązywania problemów z obszaru polityki regionalnej

	<p>(06GP-A2_U04);</p> <ul style="list-style-type: none">• umie prowadzić i brać udział w publicznych debatach przedstawiając swoje stanowisko, na podstawie posiadanej specjalistycznej wiedzy (06GP-A2_U09);• posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz prezentacji (06GP-A2_U06); <p>KOMPETENCJE, student:</p> <ul style="list-style-type: none">• staje się świadomym, aktywnym podmiotem rozwoju regionalnego oraz potrafi organizować i koordynować działania na rzecz rozwoju regionalnego (06GP-A2_K03; 06GP-A2_K04);• zna wartość swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej jej oceny oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych na rzecz rozwoju zrównoważonego (06GP-A2_K01);• umie postępować zgodnie z zasadami społecznymi (w tym etycznymi) pełniąc role zawodowe, jest gotów do rozwijania dorobku zawodu (06GP-A2_K05);
--	--

Nazwa przedmiotu	Region w gospodarce globalnej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład; 14 godzin ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin (pisemny) Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z genezą, przyczynami i przebiegiem procesów globalizacyjnych zachodzących w gospodarce światowej, a na tym tle procesu regionalizacji. Omówione zostaną m. in. zagadnienia związane z istotą globalizacji i regionalizacji, warunkami doskonałej mobilności kapitału oraz instytucjonalne determinanty decyzji podmiotów światowej polityki gospodarczej, również problemy wzajemnych zależności: globalizacja a konwergencja – polaryzacja – regionalizm. Wykład ma charakter prezentacji problemowej a ćwiczenia mają charakter interaktywny i ich podstawą jest krótka prezentacja w formie case study i moderowanej przez prowadzącego dyskusji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien: <ul style="list-style-type: none"> • posiadać wiedzę z zakresu podstaw ekonomii, statystyki oraz zastosowania metod ilościowych w ekonomii; • posiadać znajomość podstawowych pojęć z zakresu przestrzennego aspektu funkcjonowania gospodarki; • posiadać znajomość podstawowych pojęć z zakresu problematyki regionalnej i teorii funkcjonowania i rozwoju regionalnego; • posiadać umiejętności rolę wymiaru regionalnego gospodarki w warunkach postępującej globalizacji gospodarek rynkowych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie główne tendencje rozwojowe w zakresie ekonomii i gospodarki przestrzennej (06GP-A2_W01) • w pogłębionym stopniu zna zjawiska i procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni w kontekście współczesnych teorii ekonomicznych (06GP-A2_W02) • posiada pogłębioną wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty procesów ekonomicznych i społecznych, w kontekście współczesnych procesów globalizacyjnych (06GP-A2_W03) • ma pogłębioną oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metod ilościowych i jakościowych pozwalających badać przebieg głównych tendencji rozwojowych, skalę i konsekwencje zmian zachodzących w przestrzeni w różnych wymiarach: lokalnym, regionalnym, globalnym (06GP-A2_W04) <p>UMIEJĘTNOŚCI, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane z właściwie dobranych źródeł do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów społeczno-gospodarczych związanych ze skutkami procesów globalizacyjnych (06GP-

	<p>A2_U01);</p> <ul style="list-style-type: none">• posiada umiejętność analizowania złożonych zjawisk i procesów w zakresie gospodarki przestrzennej w aspekcie globalnym, w szczególności w kontekście związków między globalizacją a regionalizmem oraz ich krytycznej oceny i twórczej interpretacji (06GP-A2_U05);• posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz prezentacji (06GP-A2_U06); <p>KOMPETENCJE, student:</p> <ul style="list-style-type: none">• zna wartość swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w kontekście skutków globalizacji w wymiarze regionalnym (06GP-A2_K01);• wykazuje się otwartością na zmiany i świadomością konieczności dostosowywania się do zmieniającego się otoczenia jako konsekwencji procesów globalizacji (06GP-A2_K02);
--	--

Nazwa przedmiotu	Zintegrowane zarządzanie w sektorze publicznym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład 3 14 godzin ćwiczenia 2
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin (pisemny) Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu przybliżenie studentom zintegrowanych mechanizmów zarządczych koniecznych do prawidłowego funkcjonowania i rozwoju współczesnych podmiotów należących do sektora publicznego. Omówione zostaną koncepcje i narzędzia zarządzania możliwe do wykorzystania w sektorze publicznym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien: <ul style="list-style-type: none"> • posiadać znajomość podstawowych pojęć z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego; • znać w zaawansowanym stopniu zjawiska, struktury i instytucje o charakterze: społecznym, kulturowym, politycznym, prawnym, ekonomicznym, środowiskowym i rozumieć złożone zależności między nimi; • potrafić formułować i rozwiązywać złożone problemy, identyfikować je oraz interpretować zjawiska gospodarcze, społeczne, kulturowe i przyrodnicze.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, Student posiada wiedzę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dotyczącą specjalistycznych zagadnień z zakresu ekonomii i gospodarki przestrzennej oraz zarządzania. Wie jakie występują tendencje rozwojowe związane z tymi zjawiskami - 06GP-A2_W01 • objaśniającą zachodzące procesy w otoczeniu bliższym oraz dalszym jak i środowisku wewnętrznym organizacji, determinowane czynnikami ekonomicznymi, społecznymi oraz uwarunkowaniami przyrodniczymi - 06GP-A2_W03 <p>UMIEJĘTNOŚCI, Student umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktycznie zastosować pozyskaną wiedzę teoretyczną oraz korzystać z danych w celu rozwiązywania złożonych zjawisk społeczno – ekonomicznych - 06GP-A2_U01 • wykorzystywać narzędzia z systematów normatywnych i regulacji w celu rozwiązywania złożonych problemów - 06GP-A2_U04 • dobrze komunikować się w języku obcym w zakresie aspektów tematycznych związanych z zarządzaniem i gospodarką przestrzenną - 06GP-A2_U07 • kierować pracami zespołu oraz stać się aktywnym jego członkiem poprzez współdziałanie i uzupełnianie w zakresie kompetencyjnym jak i społecznym - 06GP-A2_U08 <p>KOMPETENCJE, Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zorganizować pracę różnych podmiotów, komórek i osób z korzyścią dla interesu publicznego - 06GP-A2_K03 • stać się ważnym ogniwem w środowisku lokalnym i ma świadomość przyczyniania się do rozwoju społeczeństwa obywatelskiego - 06GP-A2_K04

Nazwa przedmiotu	Informatyczne systemy wspomagania decyzji w sektorze publicznym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin laboratorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot pobudza kreatywność słuchaczy w ramach wykorzystania podstawowych i zaawansowanych funkcji systemów informacji przestrzennej oraz innych narzędzi wykorzystywanych do celów analizowania i prognozowania procesów decyzyjnych w gminie. Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy w zakresie prowadzenia analiz przestrzennych wspomagających proces decyzyjny w samorządzie lokalnym oraz dostrzeganie zależności pomiędzy zjawiskami zachodzącymi w ich przestrzeni.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw GIS, Excela lub programów równoważnych oraz podstaw statystyki. Znajomość zagadnień związanych z planowaniem przestrzennym gminy oraz funkcjonowaniem samorządu lokalnego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słuchacze mają rozszerzoną wiedzę na temat metod i narzędzi, które wykorzystywane są w procesach decyzyjnych opartych na systemach informacji przestrzennej w administracji publicznej w szczególności na szczeblu lokalnym. Student zna procesy, które wpływają na kształtowanie funkcjonowania samorządu lokalnego w zgodzie ze współczesnymi teoriami. Dzięki temu wykorzystuje pogłębioną wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty procesów ekonomicznych i społecznych, z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych zachodzących w gminie. (06GPA2_W02; 06GPA2_W03;) • Studenci mają rozszerzoną wiedzę na temat wykorzystania dostępnych narzędzi i oprogramowania w celu rozwiązywania problemów i objaśniania zjawisk związanych ze sferą przestrzenną, przyrodniczą, społeczno-gospodarczą i kulturową w kontekście zastosowania wyników do zarządzania gminą. Możliwe jest to dzięki wykorzystaniu danych gromadzonych w trakcie zajęć, a w szczególności poprzez wykorzystanie materiałów z prac bieżących. (06GPA2_W04; 06GPA2_W05;) <p>UMIEJĘTNOŚCI, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania złożonych zjawisk z wykorzystaniem nowych technologii wpisujących się w zarządzanie przestrzenią, środowiskiem i innymi procesami. Wykorzystuje do wiedzy teoretyczną oraz źródła danych statystycznych i przestrzennych, służące do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów społeczno-gospodarczych. Otrzymane wyniki podlegają krytycznej ocenie, co prowadzi do możliwości syntezy i twórczej interpretacji. (06GPA2_U01; 06GPA2_U05;)

	<ul style="list-style-type: none">Wiedza pozyskiwana na zajęciach przekłada się na umiejętności pozwalające prowadzić interdyscyplinarne analizy statystyczne i przestrzenne oraz opracować prognozy i symulacje różnych wariantów decyzji podejmowanych na podstawowym szczeblu lokalnym. Student studiów magisterskich formułować hipotezy badawcze i weryfikować je z zastosowaniem zaawansowanych metod badawczych w oparciu o narzędzia GIS. (06GPA2_U02; 06GPA2_U03) <p>KOMPETENCJE, student:</p> <ul style="list-style-type: none">Systematyka zajęć wskazuje na konieczność ciągłego uzupełniania wiedzy i rozwoju własnych kompetencji w zakresie wykorzystania jej na potrzeby procedur i procesów zachodzących w obszarze zarządzania gminą. Konsekwencją tego jest budowanie potrzeby aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. Praca na zajęciach buduje kompetencje społeczne odnoszące się do potrzeby aktywnego uczestnictwa aktorów lokalnych w procesach związanych z funkcjonowaniem gminy. Dzięki wiedzy i umiejętnościom słuchacze budują kompetencje w zakresie postępowania zgodnie z zasadami obowiązującymi w działaniach na rzecz sprawnego podejmowania decyzji w samorządach lokalnych. W ramach tych zasad potrafią wskazać, że efekty osiągnięte w działaniach uzależnione są od posiadanej wiedzy i umiejętności oraz współpracy w gronie eksperckim. (06GPA2_K01; 06GPA2_K04).
--	--

Nazwa przedmiotu	Gospodarka obiegu zamkniętego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład 2 14 godzin ćwiczenia 3
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę – wykład Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z celami, zasadami i formami organizacyjnymi prowadzenia gospodarki obiegu zamkniętego jako nowoczesnej formy gospodarowania zasobami.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien: <ul style="list-style-type: none"> • wykazywać znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii ochrony środowiska i zasobów naturalnych; • znać i rozumieć mechanizm funkcjonowania gospodarki rynkowej i podmiotów gospodarczych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna w zaawansowanym stopniu determinanty rozwoju gospodarki obiegu zamkniętego; definiuje, identyfikuje w praktyce czynniki rozwoju gospodarki obiegu zamkniętego na różnych poziomach decyzyjnych; 06GP-A2_W01 • ma wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych aspektów funkcjonowania gospodarki obiegu zamkniętego w Polsce i w Unii Europejskiej; rozumie miejsce i znaczenie gospodarki obiegu zamkniętego w gospodarowaniu zasobami naturalnymi zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju (06GP-A2_W03). <p>UMIĘJĘTNOŚCI, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w projektowaniu systemów gospodarki obiegu zamkniętego na różnych poziomach decyzyjnych (06GP-A2_U01); • potrafi identyfikować problemy w prawidłowym funkcjonowaniu gospodarki obiegu zamkniętego w jst, wskazywać ich przyczyny i proponować ich rozwiązanie (06GP-A2_U02); • potrafi wykorzystać normy prawne, dokumenty strategiczne, niezbędne dla rozwoju gospodarki obiegu zamkniętego na różnych poziomach decyzyjnych (06GP-A2_U04). <p>KOMPETENCJE, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi inicjować działania na rzecz gospodarki obiegu zamkniętego w swoim otoczeniu społecznym (06GP-A2_K02); • chce i potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji projektów związanych z rozwojem gospodarki obiegu zamkniętego (06GP-A2_K03); • jest świadom i przestrzega zasad etycznych w postępowaniu z odpadami (06GP-A2_K05).

Nazwa przedmiotu	Podstawy filozofii
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami filozofii (podstawowa terminologia filozoficzna, zasadnicze problemy i stanowiska filozoficzne) w kontekście zagadnień społecznych przy jednoczesnym zwróceniu uwagi na pojęcia i problemy z zakresu etyki.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazywać umiejętności krytycznego myślenia i samodzielnego analizowania treści; • wykazywać umiejętności myślenia przyczynowo skutkowego;
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty procesów ekonomicznych i społecznych w kontekście wybranych nurtów filozoficznych i dylematów współczesnej cywilizacji (06GP-A2_W03); • zna zasady etyczne (w tym dotyczące prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej) (06GP-A2_W06); <p>UMIEJĘTNOŚCI, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi analizować koncepcje filozoficzne dotyczące społeczeństwa, państwa i relacji między społeczeństwem a jednostką (06GP-A2_U03); • sprawnie posługuje się normami i regulacjami etycznymi w celu rozwiązywania problemów z obszaru Gospodarki Przestrzennej (06GP-A2_U04); • posiada umiejętności analizowania, oceniania i twórczej interpretacji w kontekście głównych koncepcji filozoficznych (06GP-A2_U05); • potrafi prowadzić i brać udział w dyskusjach publicznych, formułować i bronić własnych opinii i komunikować się w oparciu o posiadaną specjalistyczną wiedzę (06GP-A2_U09); <p>KOMPETENCJE, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest aktywnym członkiem społeczeństwa obywatelskiego, świadomym uczestnikiem życia publicznego (06GP-A2_K04) • umie postępować zgodnie z zasadami etycznymi i społecznymi, pełniąc role zawodowe, działa na rzecz rozwijania dorobku zawodowego (06GP-A2_K05).

Nazwa przedmiotu	Modele w gospodarce przestrzennej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład; 14 godzin laboratorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin (pisemny) Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna + zdalna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem kształcenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z działem metod ilościowych opracowanym dla opisu zjawisk ekonomiczno-społecznych posiadających aspekt przestrzenny i przestrzenno-czasowy, metody te służą min. do analizy zjawisk rozpatrywanych w ramach gospodarki przestrzennej; • przybliżenie wiedzy teoretycznej z zakresu budowy baz danych przestrzennych (GIS), wizualizacji danych (GIS), metod wielowymiarowej analizy porównawczej (porządkowania liniowego), eksploracyjnej analizy danych przestrzennych oraz modelowania przestrzennego; • zastosowanie poznanych metod w praktyce do analizy i diagnozy zjawisk społeczno-ekonomicznych z zakresu gospodarki przestrzennej z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego (GeoDa, QGIS, Gretl, MsExcel).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej (ekonomii), podstaw matematyki, statystyki i ekonometrii. Podstawowe umiejętności w zakresie budowy baz danych oraz analizy danych. Znajomość oprogramowania MsExcel oraz QGIS lub ArcMap.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy zasadność uwzględnienia wymiaru przestrzennego w analizach z zakresu gospodarki przestrzennej (06GP-A2_W02); • definiuje rolę narzędzi (metod i modeli) z zakresu GIS, wielowymiarowej analizy porównawczej, eksploracyjnej analizy danych przestrzennych i ekonometrii przestrzennej w analizie danych przestrzennych z zakresu gospodarki przestrzennej (06GP-A2_W03, 06GP-A2_W04); • identyfikuje podstawowe pojęcia, metody i modele z zakresu analizy przestrzennej. Wskazuje źródła danych przestrzennych i przestrzenno-czasowych. Rozróżnia oprogramowanie wykorzystywane w analizach przestrzennych: QGIS, GeoDa, Gretl, MsExcel (06GP-A2_W04, 06GP-A2_W05). <p>UMIEJĘTNOŚCI, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzysta z internetowych baz danych i portali geostatystycznych. Potrafi samodzielnie zbudować bazę danych przestrzennych i wykonać wizualizację danych w oprogramowaniu GIS tj. QGIS i GeoDa (06GP-A2_U01); • planuje własne badania z zakresu gospodarki przestrzennej. Dobiera odpowiednie narzędzia (metody, modele, oprogramowanie) do realizacji celów zaplanowanego badania. Samodzielnie wykorzystuje poznane na zajęciach metody i

	<p>modele w analizach społeczno-ekonomicznych z zakresu gospodarki przestrzennej przy zastosowaniu odpowiedniego oprogramowania (GeoDa, Gretl i MsExcel) (06GP-A2_U02, 06GP-A2_U03, 06GP-A2_U05);</p> <ul style="list-style-type: none">• prawidłowo interpretuje wyniki przeprowadzonych analiz, samodzielnie formułuje wnioski, nabywa otwartości w dyskusji (06GP-A2_U03, 06GP-A2_U05);• korzysta z oprogramowania w języku angielskim (GeoDa) oraz literatury obcojęzycznej na temat analiz przestrzennych (06GP-A2_U07). <p>KOMPETENCJE, student:</p> <ul style="list-style-type: none">• zna wartość swojej wiedzy w zakresie analizy przestrzennej i rozumie potrzebę jej pogłębiania. W wyniku przeprowadzonych zajęć nabywa postawę kreatywności i otwartości w prowadzonych badaniach własnych (06GP-A2_K01);• umie postępować zgodnie z zasadami społecznymi i etyki (06GP-A2_K05).
--	---

Nazwa przedmiotu	Polityka miejska
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład 14 godzin ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin ustny
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarnie
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z mechanizmami i uwarunkowaniami kształtowania współczesnej polityki miejskiej. Poruszone w trakcie zajęć zagadnienia odnoszą się nie tylko do aspektów teoretycznych, ale dostarczają także wiedzy opartej na case study i stwarzają możliwość poszukiwania rozwiązań problemów współczesnych polskich miast.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> funkcjonowania samorządu terytorialnego; funkcjonowania sektora publicznego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna specjalistyczną terminologię oraz w pogłębionym stopniu rozumie główne tendencje rozwojowe w zakresie ekonomiki miasta oraz w pogłębionym stopniu zna zjawiska i procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni w kontekście współczesnych teorii rozwoju miast (06GP-A2_W01, 06GP-A2_W02) posiada pogłębioną wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty procesów ekonomicznych i społecznych, z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych w kontekście fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do miast i ich obszarów funkcjonalnych (06GP-A2_W03) <p>UMIEJĘTNOŚCI, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane z właściwie dobranych źródeł do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów społeczno-gospodarczych i przyrodniczych miast oraz ich polityki (06GP-A2_U01) potrafi odpowiednio zaplanować i określić priorytety, kierować pracą zespołu i współdziałać z innymi oraz pełnić rolę lidera oraz potrafi prowadzić i brać udział w dyskusjach, publicznie wyrażać swoje stanowisko, bronić poglądów i komunikować się w oparciu o posiadaną specjalistyczną wiedzę z zakresu ekonomiki miasta i polityki miejskiej (06GP-A2_U08) <p>KOMPETENCJE, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi organizować i koordynować pracę na rzecz interesu publicznego ponadto staje się świadomym i aktywnym aktorem rozwoju społeczności miejskich i społeczeństwa obywatelskiego (06GP-A2_K03, 06GP-A2_K04) umie postępować zgodnie z zasadami społecznymi i etyki pełniąc role zawodowe, jest gotów do rozwijania dorobku zawodu - planowania zintegrowanego, instrumentów polityki miejskiej etc. (06GP-A2_K05)

Nazwa przedmiotu	Efektywność sektora publicznego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład 14 godzin ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin pisemny Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, mechanizmami funkcjonowania sektora publicznego oraz wyjaśnienie relacji sektora publicznego z otoczeniem, w szczególności z sektorem prywatnym (wyodrębnienie specyfiki). W wyniku zajęć słuchacze powinni być zdolni do formułowania własnych ocen i poglądów na temat roli państwa w gospodarce. Głównym nurtem nauczania jest podkreślenie ważności efektywności ekonomicznej w sektorze, który jest kształtowany przez czynnik polityczny.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien mieć wiedzę merytoryczną z zakresu ekonomii, myślenie abstrakcyjne i umiejętność logicznego rozumowania.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • student zna specjalistyczną terminologię używaną w ekonomii i zna możliwości jej zastosowania w analizie sektora publicznego (06GP-A2_W01), • student zna procesy gospodarowania zasobami w sektorze publicznym (06GP-A2_W02), • student posiada pogłębioną wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty procesów ekonomicznych w sektorze publicznym, w porównaniu do sektora prywatnego (06GP-A2_W03). <p>UMIĘJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane (z różnych źródeł) do przeprowadzenia analiz procesów i zjawisk gospodarczych w sektorze publicznym (06GPA2_U01), • student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami w celu rozwiązywania problemów społecznych, gospodarczych i politycznych (06GPA2_U04), • student posiada umiejętność analizowania złożonych zjawisk i procesów zachodzących w sektorze publicznym oraz umiejętność ich krytycznej oceny i interpretacji (06GPA2_U05) <p>KOMPETENCJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • student zna wartość i znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów sektora publicznego (06GPA2_K01), • student staje się świadomym i aktywnym aktorem w grupie nad problemem poprawy efektywności ekonomicznej (06GPA2_K04), • student umie postępować zgodnie z zasadami społecznymi i standardami obowiązującymi w życiu publicznym (06GPA2_K05).

Nazwa przedmiotu	Procesy metropolizacji
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godzin – laboratorium (ćwiczenia terenowe)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	8 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem ćwiczeń terenowych jest nauczanie przez praktyczne doświadczenie wybranych elementów z zakresu gospodarki przestrzennej. Poprzez realizację badań w terenie, w ramach których wykorzystywane są techniki obserwacji i wywiadu, pracę warsztatową oraz wspólną analizę i prezentację wyników, studenci zdobywają praktyczne umiejętności z zakresu zarządzania przestrzenią i diagnozowania zjawisk społeczno-gospodarczych o charakterze terytorialnym. Ćwiczenia terenowe pogłębiają treści kierunkowe, umożliwiając zdobycie praktycznej wiedzy, umiejętności rozwiązywania problemów i zadań oraz realizacji projektów, poprzez kontakt i realizację badań wśród różnych aktorów rozwoju lokalnego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadać wiedzę z zakresu podstawowych czynników rozwoju lokalnego, • posiadać wiedzę dotyczącą istoty i kompetencji samorządu terytorialnego, • posiadać umiejętność wykorzystania podstaw planowania przestrzennego, • posiadać wiedzę z zakresu ekonomiki miasta.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna specjalistyczną terminologię używaną w ekonomii i zna możliwości jej zastosowania w obszarze nauk społecznych, w pogłębionym stopniu zna procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni w kontekście współczesnych teorii rozwoju miast i regionów oraz łączy tą wiedzę z najnowszymi osiągnięciami technicznymi wspierającymi i wykorzystywanymi w gospodarce przestrzennej (w szczególności rozwiązania GIS) - 06GP-A2_W01, 06GP-A2_W02 • posiada pogłębioną wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty procesów ekonomicznych i społecznych, z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych - 06GP-A2_W03 <p>UMIĘJĘTNOŚCI, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje wiedzę teoretyczną, aby pozyskiwać dane (również ze źródeł elektronicznych) do kompleksowych analiz złożonych procesów i zjawisk społecznych i przyrodniczych - 06GP-A2_U01 • potrafi prowadzić pogłębione, interdyscyplinarne analizy przestrzenne, wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia do opracowywania symulacji rozwoju - 06GP-A2_U02 • sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami w celu rozwiązywania problemów zagospodarowania przestrzeni - 06GP-A2_U04 • posiada umiejętność rozumienia i analizowania złożonych zjawisk w zakresie gospodarki przestrzennej oraz oceny tych

	<p>zjawisk w oparciu o zróżnicowane metody badawcze - 06GP-A2_U05</p> <ul style="list-style-type: none">• potrafi odpowiednio zaplanować i określić priorytety zadań realizowanych przez siebie i grupę - 06GP-A2_U08• potrafi brać udział w dyskusjach, publicznie wyrażać swoje stanowisko, bronić poglądów w oparciu o posiadaną specjalistyczną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej - 06GP-A2_U09• rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania wiedzy i rozwoju własnych kompetencji oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób - 06GP-A2_U10 <p>KOMPETENCJE, student:</p> <ul style="list-style-type: none">• zna wartość swojej wiedzy i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów na rzecz rozwoju zrównoważonego - 06GP-A2_K01• reprezentuje postawę przedsiębiorczą, realizując projekty badawcze posiada postawę otwartą na zmiany, posiada umiejętność do krytycznej oceny własnej wiedzy - 06GP-A2_K02• posiada umiejętność pracy w zespole i prezentuje postawę aktywną w zakresie organizowania i koordynowania prac zespołowych w obszarze określonych zadań badawczych - 06GP-A2_K03• jest świadomym i aktywnym aktorem rozwoju społeczności lokalnych i społeczeństwa obywatelskiego 06GP-A2_K04• prezentuje umiejętność postępowania zgodnego z zasadami społecznymi obowiązującymi w życiu publicznym i w ramach tych zasad potrafi wziąć odpowiedzialność za powierzone mu zadania - 06GP-A2_K05
--	---

Nazwa przedmiotu	Historia myśli ekonomicznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin pisemny
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie chronologicznego rozwoju myśli ekonomicznej oraz zapoznanie studentów z najważniejszymi teoriami szkół ekonomicznych i poglądami najwybitniejszych ich przedstawicieli. W trakcie wykładu studenci poznają również złożone uwarunkowania podstawowych problemów społeczno-ekonomicznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien znać: <ul style="list-style-type: none"> • podstawowe pojęcia z mikro- i makroekonomii; • cel funkcjonowania podstawowych podmiotów mikroekonomicznych, • mechanizmy prowadzące do równowagi rynkowej; • rodzaje i cele polityki makroekonomicznej; • podstawowe teorie makroekonomiczne.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma podstawową wiedzę z zakresu teorii ekonomii sektora publicznego (06GP-1P_W01); • zna przyczyny zawodności rynku i państwa (06GP-1P_W02); • zna w zaawansowanym stopniu zjawiska o charakterze ekonomicznym, rozumie złożone zależności między nimi oraz zna determinanty ich rozwoju (06GP-1P_W02; 06GP-1P_W03); • posiada wiedzę w zakresie czynników rozwoju i identyfikuje je w praktyce w sferze ekonomiczno-społecznej (06GP-1P_W04); • posiada praktyczną wiedzę o relacjach między instytucjami społecznymi w skali krajowej (06GP-1P_W07); • rozumie miejsce i znaczenie ekonomii sektora publicznego oraz jej związek z innymi dziedzinami nauki (06GP-1P_W12) <p>UMIĘJĘTNOŚCI, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania podstawowych procesów i zjawisk ekonomicznych (06GP-1P_U01); • potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy, identyfikować je oraz interpretować zjawiska gospodarcze (06GP-1P_U02); • potrafi pozyskiwać, analizować i syntetyzować informacje dotyczące zjawisk ekonomicznych z różnych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym) oraz zastosować je w praktyce w zakresie gospodarki przestrzennej (06GP-1P_U05). <p>KOMPETENCJE, student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych osób z zespołu. Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności oraz korzystania z pomocy ekspertów (06GP-1P_K01); • potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego i aktywnego uczestniczenia w projektach politycznych, gospodarczych, środowiskowych i obywatelskich na rzecz lokalnego i regionalnego rozwoju (06GP-1P_K02); • rozumie znaczenie kapitału społecznego na poziomie makro i mikroekonomicznym i jest świadomy konieczności jego rozwoju (06GP-1P_K04);

	<ul style="list-style-type: none">• rozumie potrzebę rozwoju jednostek terytorialnych zgodnego z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_K06).
--	---

Nazwa przedmiotu	Marketing terytorialny
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład 1 14 godzin ćwiczenia 2
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin pisemny Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest omówienie koncepcji i technik marketingowych i ich zastosowanie w odniesieniu do jednostek samorządu terytorialnego oraz wskazanie roli władz lokalnych i regionalnych w kształtowaniu lokalnych/regionalnych strategii marketingowych. Zajęcia są skoncentrowane na zapoznaniu studentów z działaniami w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowania produktu terytorialnego i jego ceny, • dystrybucji oraz promocji, public relations, • sposobów kształtowania marki terytorialnej oraz działań marketingowych wybranych jednostek terytorialnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znać i rozumieć cechy człowieka jako twórcy i kreatora wartości niematerialnych determinujących tożsamość miejsc i wizerunek samorządów terytorialnych oraz innych instytucji; • potrafić wybrać i zastosować w praktyce techniki, metody i narzędzia oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne pozwalające opisać i interpretować zjawiska oraz procesy społeczno-ekonomiczne i przestrzenne na poziomie lokalnym i regionalnym; • wykazać się przedsiębiorczością – jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, Student posiada wiedzę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dotyczącą specjalistycznych zagadnień z zakresu ekonomii i gospodarki przestrzennej oraz zarządzania. Wie jakie występują tendencje rozwojowe związane z tymi zjawiskami - 06GP-A2_W01 • objaśniającą zachodzące procesy w otoczeniu bliższym oraz dalszym jak i środowisku wewnętrznym organizacji, determinowane czynnikami ekonomicznymi, społecznymi oraz uwarunkowaniami przyrodniczymi - 06GP-A2_W03 • z zakresu metod ilościowych i jakościowych, które mają służyć identyfikacji i analizie tendencji rozwojowych i wyzwań, które zachodzą w wymiarze lokalnym, regionalnym oraz globalnym - 06GP-A2_W04 • dotyczącą przetwarzania danych, praw autorskich oraz zasad tworzenia własności intelektualnych - 06GP-A2_W06 <p>UMIĘTNOŚCI, Student umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktycznie zastosować pozyskaną wiedzę teoretyczną oraz korzystać z danych w celu rozwiązywania złożonych zjawisk społeczno – ekonomicznych - 06GP-A2_U01 • wykorzystywać narzędzia z systematów normatywnych i regulacji w celu rozwiązywania złożonych problemów - 06GP-A2_U04 • analizować, interpretować i oceniać złożone zjawiska z mikro jak

	<p>i makrootoczenia w zakresie gospodarki przestrzennej - 06GP-A2_U05</p> <ul style="list-style-type: none">• przygotować oraz przedstawić prace pisemne, projekty czy prezentacje - 06GP-A2_U06• kierować pracami zespołu oraz stać się aktywnym jego członkiem poprzez współdziałanie i uzupełnianie w zakresie kompetencyjnym jak i społecznym - 06GP-A2_U08• komunikować oraz argumentować obrane stanowisko i postawy, publicznie wyrażać własne poglądy i przekonania w zakresie specjalistycznej wiedzy - 06GP-A2_U09 <p>KOMPETENCJE, Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none">• stosować autokontrolę własnej wiedzy oraz możliwości praktycznych. Zasięga opinii specjalistów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych na rzecz rozwoju zrównoważonego - 06GP-A2_K01• identyfikować i adaptować się do zmian oraz wyzwań płynących z otoczenia - 06GP-A2_K02;• stać się ważnym ogniwem w środowisku lokalnym i ma świadomość przyczyniania się do rozwoju społeczeństwa obywatelskiego - 06GP-A2_K04
--	--

Nazwa przedmiotu	Rewitalizacja miast i obszarów wiejskich
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład; 14 godzin ćwiczenia;
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna + zdalna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>W ramach przedmiotu studenci kształtują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie analizowania i projektowania procesów rewitalizacji miast i obszarów wiejskich. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu rewitalizacji miast i obszarów wiejskich, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identyfikacji czynników i uwarunkowań degradacji miejskich i wiejskich obszarów JST; • poznaniu metod i zasad budowania programów rewitalizacji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadać wiedzę z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego; • identyfikować czynniki i uwarunkowania procesów rozwoju;
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student zna specjalistyczną terminologię dotyczącą procesów rewitalizacji i odnowy miast oraz obszarów wiejskich oraz możliwości jej zastosowania w praktyce [06G-PA2_W01]. • Student zna procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni w kontekście współczesnych teorii ekonomicznych i społecznych dotyczących procesu rewitalizacji [06G-PA2_W02]. • Student posiada pogłębioną wiedzę o procesach rewitalizacji miast, ich uwarunkowaniach oraz opisuje i wyjaśnia powiązania między różnymi sferami funkcjonowania miast (społeczną, gospodarczą, przestrzenną i środowiskową) [06GP-A2_W03]. • Student potrafi objaśnić mechanizmy i determinanty zachodzących zmian w procesie rewitalizacji [06GP-A2_W03]. • Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat metod i narzędzi pozwalających opisać i interpretować zjawiska i procesy oraz tendencje i kierunki zmian zachodzące w procesach rewitalizacji miast i obszarów wiejskich [06GP-A2_W05]. <p>UMIĘJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane (również ze źródeł elektronicznych) do kompleksowych analiz złożonych procesów rewitalizacji miast i obszarów wiejskich [06GP-A2_U01]. • Student posługuje się systemem i normami prawnymi w celu rozwiązania zadanych problemów w zakresie rewitalizacji [06GP-A2_U04]. • Student posiada umiejętność analizowania zjawisk społecznych, gospodarczych, przestrzennych, w zakresie rewitalizacji. Posiada umiejętność syntezy i krytycznej oceny zjawisk i procesów w zakresie rewitalizacji. [06GP-A2_U05]. <p>KOMPETENCJE:</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Student zna wartość swojej wiedzy i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w procesach rewitalizacji [06GP-A2_K01].• Student potrafi organizować i koordynować pracę w grupie nad określonym problemem [06GP-A2_K03].• Student potrafi inicjować działania i uczestniczyć w przygotowywaniu projektów [06GP-A2_K04].• Student wykazuje się przedsiębiorczą i obywatelską postawą, potrafi odpowiednio zaplanować i określić priorytety zadań realizowanych przez siebie lub innych (06GP-1P_K5).
--	---

