



**WYDZIAŁ  
EKONOMICZNO-  
-SOCJOLOGICZNY**  
Uniwersytet Łódzki



## Program studiów

# **GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

studia stacjonarne I stopnia  
profil praktyczny  
obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023

## Spis treści

1. Kierunek studiów .....	3
2. Zwięzły opis kierunku.....	3
3. Poziom studiów .....	3
4. Profil studiów .....	3
5. Forma studiów .....	3
6. Cele kształcenia .....	4
7. Tytuł zawodowy .....	5
8. Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia absolwenta .....	5
9. Wymagania wstępne i oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się .....	6
10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się.....	7
11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK.....	7
12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe .....	9
13. Związki studiów z misją Uniwersytetu Łódzkiego i jego strategią rozwoju .....	12
14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim .....	13
15. Plan studiów .....	15
16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów.....	18
17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się.....	19
Matryca efektów uczenia się na kierunku <i>Gospodarka przestrzenna - profil praktyczny</i> .....	19

## **1. Kierunek studiów**

---

### **GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

## **2. Zwięzły opis kierunku**

---

Kierunek Gospodarka przestrzenna (GP) o profilu praktycznym na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ ma interdyscyplinarny charakter. Wpisuje się w dziedzinę nauk społecznych oraz dyscyplinę nauk biologicznych. Jest on odpowiedzią na potrzebę kształcenia w zakresie inteligentnego, zrównoważonego rozwoju miast i regionów.

Kształtowana wiedza i umiejętności w zakresie Gospodarki przestrzennej mają na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym ugruntowany charakter, bowiem od ponad 20 lat funkcjonował tu kierunek GP. Kierunek posiada utrwaloną pozycję oraz renomę w kraju – jest jednym z pierwszych, które powstały na polskich uczelniach. Odwołując się do dotychczasowych tradycji i doświadczeń oraz wychodząc naprzeciw oczekiwaniom rynku pracy podjęto decyzję o wprowadzeniu praktycznego profilu kierunku studiów Gospodarka przestrzenna, na pierwszym stopniu. Zgodnie z regulacjami program studiów zorientowany jest na kształcenie umiejętności praktycznych w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS. Zajęcia kreujące umiejętności praktyczne, będą prowadzone w warunkach właściwych dla aktywności zawodowych w dyscyplinie gospodarki przestrzennej oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Szczególną cechą studiów na kierunku GP jest możliwość łączenia teorii z praktyką. Odbywać się to będzie poprzez uczestnictwo w zajęciach terenowych, praktykach zawodowych oraz zajęciach prowadzonych przez nauczycieli z doświadczeniem praktycznym.

Atrakcyjność kierunku polega na elastyczności systemu kształcenia względem potrzeb rynku i praktyki gospodarczej. Podczas studiów studenci zdobywają umiejętności i interdyscyplinarną wiedzę pozwalającą właściwie i spójnie identyfikować i rozumieć procesy społeczne, gospodarcze i przestrzenne oraz przyrodnicze zachodzące na określonym terytorium. Program studiów stanowi odpowiedź na współczesne wyzwania dotyczące zdobywania kompetencji w zakresie prowadzenia analiz i rozwiązywania złożonych problemów w systemie człowiek-gospodarka-środowisko.

## **3. Poziom studiów**

---

Studia pierwszego stopnia

## **4. Profil studiów**

---

Profil praktyczny

## **5. Forma studiów**

---

Studia stacjonarne

## 6. Cele kształcenia

---

Kierunek Gospodarka przestrzenna kształci absolwentów, którzy dysponują zaawansowaną wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu dziedziny nauk społecznych i dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych. Głównym celem kształcenia na kierunku GP jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu zrównoważonego, inteligentnego i inkluzywnego rozwoju miast i regionów oraz umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające im pełnienie określonych ról zawodowych. Cel ten zostaje osiągnięty poprzez odpowiednią organizację procesu dydaktycznego, w ramach którego dokonano wyboru treści uczenia (zakres merytoryczny), formy realizacji zajęć (m.in. aktywne formy zajęć: ćwiczenia, warsztaty, laboratoria i lektoraty) oraz dobrze przygotowanej kadry dydaktycznej realizującej proces kształcenia.

Integralną częścią programu studiów I stopnia są specjalności, których celem jest pogłębienie wiedzy z wybranych przez studentów zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej. Wkomponowane w program studiów specjalności, umożliwiają studentom poszerzenie wiedzy i umiejętności na temat konkretnych uwarunkowań i problemów będących przedmiotem szczególnego ich zainteresowania oraz ułatwiają wybór tematu i przygotowanie pracy dyplomowej. Na studiach Gospodarka Przestrzenna oferowane są trzy specjalności: Inteligentne miasto i region, Menedżer w sektorze publicznym, Rewitalizacja miast i obszarów wiejskich.

Istotnym elementem programu studiów są wybieralne przedmioty monograficzne, w tym również prowadzone w języku obcym, umożliwiające pogłębienie i poszerzenie wiedzy, zdobycie umiejętności językowych i kompetencji społecznych z różnych obszarów gospodarki przestrzennej.

Sylwetka absolwenta jest podporządkowana i ustrukturyzowana według trzech podstawowych deskryptorów kształcenia wynikających z Procesu Bolońskiego, tzn. wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W szczególności absolwent studiów I stopnia na kierunku Gospodarka przestrzenna (o profilu praktycznym) posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań i czynników rozwój miast i regionów w kontekście wyzwań zrównoważonego rozwoju i dylematów współczesnej cywilizacji. Kształcenie na tym kierunku zorientowane jest na poznanie mechanizmów, determinantów i złożonych współzależności zachodzących w rozwoju lokalnym i regionalnym. Uwaga w procesie kształcenia skoncentrowana jest także na poznaniu metod i narzędzi diagnozowania procesów rozwoju w układa przestrzennych i ich praktycznym wykorzystaniu. Przekazywana wiedza ma praktyczny i interdyscyplinarny charakter – dotyczy procesów ekonomicznych, społecznych, przyrodniczych i prawnych związanych z funkcjonowaniem gospodarki lokalnej i regionalnej.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym posiada umiejętności aplikacji zdobytej wiedzy w realnych warunkach kształtowania rozwoju społeczno-gospodarczo-przestrzennego. Wyposażony jest w umiejętności pozyskiwania danych i informacji oraz analizowania zjawisk przestrzennych z zastosowaniem nowoczesnych technik i metod, w tym technologii informacyjno-komunikacyjnych. Potrafi krytycznie analizować rzeczywistość oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu gospodarki przestrzennej. Posiada umiejętności przygotowania raportów i prezentacji oraz zdolności pracy zespołowej. Potrafi zabierać głos w dyskusji, bronić swoich poglądów oraz analizować różne punkty widzenia. Pozostaje otwarty na nową wiedzę i kompetencje, w tym doskonalenie kompetencji językowych.

Absolwent studiów I stopnia jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów oraz samodzielnego planowania i realizowania własnego kształcenia ustawicznego, dokonując krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Charakteryzuje się przedsiębiorczą postawą, jest otwarty na zmiany oraz potrafi inicjować i aktywnie współuczestniczy w działaniach na rzecz interesu publicznego. Jest świadom zasad etycznych oraz posługuje się normami i zasadami z zakresu gospodarki przestrzennej.

Wskazane powyżej główne kwalifikacje zapewniają absolwentom na rynku pracy posiadanie kluczowych zdolności, niezbędnych do podjęcia pracy w sektorze publicznym, prywatnym lub społecznym w obszarze efektywnego gospodarowania zasobami lokalnymi i regionalnymi. Są odpowiedzią na istniejący w tym zakresie deficyt kapitału ludzkiego na rynku pracy. We współczesnych samorządach terytorialnych w Polsce dominują bowiem dwa przeciwstawne typy specjalizacji kapitału ludzkiego. Pierwszy z nich to osoby o holistycznych kompetencjach pozwalających na systemowe i długofalowe, ale jednak ogólne spojrzenie na procesy rozwojowe w mieście (specjaliści w zakresie zarządzania strategicznego, ochrony środowiska, marketingu i promocji, politolodzy, socjologowie itp.). Drugi typ dotyczy natomiast wąskich specjalizacji, niezwykle potrzebnych, jednak ograniczających się do sektorowego spojrzenia na procesy gospodarowania przestrzenią (inżynierowie dróg, architekci i urbaniści, specjaliści od finansów publicznych, ochrony środowiska, zarządzający zielenią miejską, zasobami wodnymi itp.). Na obecnym etapie rozwoju narasta potrzeba kształcenia w zakresie kompetencji pośrednich, z różnych dyscyplin, co w praktyce oznacza zapotrzebowanie na specjalistów będących „menadżerami zintegrowanych projektów” w kontekście współczesnych wyzwań. Kierunek *Gospodarka przestrzenna* ma za zadanie wypełnić tę lukę edukacyjną i pozwala na kształcenie ludzi potrafiących łączyć kompetencje uniwersalne i specjalistyczne.

## 7. Tytuł zawodowy

---

Licencjat

## 8. Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia absolwenta

---

Ukończenie kierunku studiów *Gospodarka przestrzenna* pozwala absolwentom na podjęcie pracy na wielu stanowiskach w różnych sektorach gospodarki m.in. w: jednostkach administracji państwowej (także centralnej) i samorządowej (gmin, powiatów, województw), przedsiębiorstwach użyteczności publicznej, agencjach oraz fundacjach rozwoju regionalnego i lokalnego, firmach doradczo-konsultacyjnych, różnych podmiotach otoczenia biznesu oraz instytucjach zajmujących się współpracą regionalną (także w wymiarze europejskim), instytucjach i agendach UE. Postępując się klasyfikacją zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy wskazać można przykładowe specjalności i zawody, w których pracować mogą absolwenci kierunku:

- 1111 Przedstawiciele władz publicznych w tym: 111103- Przedstawiciel władzy samorządowej (marszałek, starosta, radny );
- 1114 Zawodowi działacze organizacji członkowskich, w tym: , 111401 -Zawodowy działacz organizacji komercyjnej; 111403- Zawodowy działacz organizacji pozarządowej; 111404- Zawodowy działacz organizacji profesjonalnej;
- 1213 Kierownicy do spraw strategii i planowania, w tym: 121302 - Kierownik do spraw strategicznych i planowania;
- 2133 Specjaliści do spraw ochrony środowiska, w tym: 213301- Audytor ekologiczny; 213303- Specjalista ochrony środowiska;
- 2422 Specjaliści do spraw administracji i rozwoju, w tym: 242102- Koordynator projektów unijnych; 242109- Specjalista do spraw pozyskiwania funduszy; 241202 – Animator gospodarczy do spraw rozwoju regionalnego; 242217- Specjalista administracji publicznej; 242223- Specjalista do spraw planowania strategicznego;
- 2631 Ekonomiści w tym: 263101-Ekonometryk; 263102-Ekonomista;

- 216403 Urbaniści<sup>1</sup>.

Absolwent kierunku *Gospodarka Przestrzenna* znajdzie zatrudnienie między innymi:

1. W instytucjach samorządu terytorialnego zarówno na szczeblu lokalnym, jak i regionalnym, przede wszystkim w działach związanych z zarządzaniem strategicznym, zarządzaniem transportem, ochroną środowiska, rewitalizacją, gospodarką mieszkaniową, polityką społeczną, pozyskiwaniem zewnętrznych środków finansowych, marketingiem i promocją, inwestycjami gospodarczymi;
2. W administracji szczebla centralnego, szczególnie w obszarze polityki miejskiej i regionalnej, ochrony środowiska, bezpieczeństwa publicznego, rozwoju transportu, planowania przestrzennego;
3. W przedsiębiorstwach, szczególnie tych, które wprowadzają nowoczesne technologie w zakresie ochrony środowiska i zarządzania energią, w firmach pośrednictwa w obrocie nieruchomościami i zarządzających nieruchomościami, w przedsiębiorstwach przeprowadzających audyty energetyczne budynków, pracowniach projektowania urbanistycznego, firmach doradczych i konsultingowych wyspecjalizowanych w doradztwie dla samorządów, oraz agencjach public relations, wyspecjalizowanych w promocji samorządów terytorialnych;
4. W sektorze społecznym, przede wszystkim w organizacjach pozarządowych specjalizujących się w działaniach aktywizujących różne grupy społeczne i w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego.

Absolwent studiów I stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia nie tylko na kierunku *Gospodarka przestrzenna*, ale i na innych kierunkach pokrewnych. Potencjalnymi kierunkami kontynuowania kształcenia mogą być m.in.: *Gospodarka przestrzenna II stopień*, *Ekonomia II stopień*, *Geografia urbanistyczna*, *Inwestycje i Nieruchomości*, *Administracja publiczna*. Po ukończeniu studiów absolwent ma również możliwość kontynuacji nauki na studiach podyplomowych i innych formach kształcenia.

## 9. Wymagania wstępne i oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się

Rekrutacja na kierunek *Gospodarka Przestrzenna* prowadzona jest w oparciu o kwalifikacje, które kandydat nabył i które są potwierdzone na jego świadectwie dojrzałości. Kandydat powinien posiadać podstawową znajomość geografii społeczno-ekonomicznej, historii współczesnej, wiedzy o społeczeństwie oraz matematyki i informatyki (na poziomie szkoły średniej). W szczególności od kandydata oczekuje się, że:

- ma ogólną wiedzę o współczesnych procesach społecznych, gospodarczych i przyrodniczych;
- wykazuje zainteresowanie wiedzą i umiejętnościami praktycznymi w zakresie rozwoju lokalnego i regionalnego;
- posiada znajomość języka obcego nowożytnego na poziomie minimum B1.

Zasady rekrutacji (w tym limity przyjęć na studia) są corocznie ustalane odrębną uchwałą Senatu Uł.

<sup>1</sup> Wg Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. z 2021 r.poz.2285).

## 10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

W programie studiów kierunku *Gospodarka przestrzenna* o profilu praktycznym uwzględniono efekty uczenia się odnoszące się do Dziedziny nauk społecznych oraz Dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych. Udział tych dziedzin w efektach uczenia się liczony udziałem punktów ECTS jest następujący:

wiodąca – dziedzina nauk społecznych: dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 60%, dyscyplina ekonomia i finanse – 30%;

dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych: dyscyplina nauki biologiczne – 10%.

## 11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Proces uczenia na studiach pierwszego stopnia kierunku *Gospodarka przestrzenna* uwzględnia rozwiązania koncepcji bolońskiej i zapewnia studentowi otrzymanie odpowiedniej wiedzy kierunkowej oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji niezbędnych przyszłym pracownikom służb publicznych, decydentom i menadżerom samorządów terytorialnych oraz organizatorom życia publicznego, a także podmiotów prywatnych współpracujących z sektorem publicznym.

Szczegółowy opis efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *Gospodarka przestrzenna* z odniesieniem do Polskiej Ramy Kwalifikacji przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym nr 1. O praktycznym wymiarze efektów uczenia się decyduje zakres merytoryczny i charakter zajęć oraz kadra naukowo-dydaktyczna kierunku, która w znacznej mierze zaangażowana jest w działalność praktyczną w dyscyplinie gospodarki przestrzennej.

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku *Gospodarka przestrzenna* uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów w zaawansowanym stopniu wiedzy, umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych niezbędnych w działalności zawodowej w dyscyplinie gospodarki przestrzennej, na rynku pracy oraz w dalszej edukacji.

**Tabela 1. Efekty uczenia się na kierunku studiów *Gospodarka przestrzenna*  
Studia pierwszego stopnia - profil praktyczny**

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
	WIEDZA - absolwent:	
06GP-1P_W01	ma wiedzę zaawansowaną z zakresu teorii i metodologii, właściwych dla nauk społecznych i przyrodniczych, w szczególności: ekonomii, socjologii, ochrony środowiska, ekologii	P6S_WG P6U_W
06GP-1P_W02	zna w zaawansowanym stopniu determinanty rozwoju oraz rozumie związki i złożone zależności zachodzące między nimi w praktyce	P6S_WG P6U_W
06GP-1P_W03	zna w zaawansowanym stopniu zjawiska, struktury i instytucje o charakterze: społecznym, kulturowym, politycznym, prawnym, ekonomicznym, środowiskowym i rozumie złożone zależności między nimi	P6S_WG P6U_W
06GP-1P_W04	posiada wiedzę w zakresie czynników rozwoju i identyfikuje je w praktyce w sferze ekonomiczno-społecznej i przyrodniczej	P6S_WG P6U_W
06GP-1P_W05	rozumie procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni w kontekście fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P6S_WK P6U_W

06GP-1P_W06	zna fundamentalne normy etyczne i regulacje prawne związane z kierunkową pracą zawodową i prowadzeniem badań z zakresu nauk społecznych i przyrodniczych	P6S_WK P6U_W
06GP-1P_W07	posiada praktyczną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej	P6S_WG P6U_W
06GP-1P_W08	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej - własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P6S_WK P6U_W
06GP-1P_W09	ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	P6S_WG P6U_W
06GP-1P_W10	zna wartość przedsiębiorczych postaw społecznych i ma wiedzę z zakresu form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości i wspierania rozwoju przedsiębiorczości	P6S_WK P6U_W
06GP-1P_W11	zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy i kreatora wartości niematerialnych determinujących tożsamość miejsc i wizerunek samorządów terytorialnych oraz innych instytucji	P6S_WG P6U_W
06GP-1P_W12	rozumie miejsce i znaczenie nauk społecznych w rozwoju oraz ich związek z innymi dziedzinami nauki	P6S_WG P6U_W
<b>UMIĘTNOŚCI – absolwent:</b>		
06GP-1P_U01	potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania podstawowych procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych i przyrodniczych	P6S_UW P6U_U
06GP-1P_U02	potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy, identyfikować je oraz interpretować zjawiska gospodarcze, społeczne, kulturowe i przyrodnicze	P6S_UW P6U_U
06GP-1P_U03	potrafi wybrać i zastosować w praktyce techniki, metody i narzędzia oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne pozwalające opisać i interpretować zjawiska oraz procesy społeczno-ekonomiczne i przestrzenne na poziomie lokalnym i regionalnym	P6S_UW P6U_U
06GP-1P_U04	potrafi krytycznie analizować i prognozować procesy oraz złożone i nietypowe zjawiska społeczno-gospodarcze i przyrodnicze z wykorzystaniem metod i narzędzi statystycznych i ekonometrycznych oraz symulacji komputerowych;	P6S_UW P6U_U
06GP-1P_U05	potrafi pozyskiwać, analizować i syntetyzować informacje z literatury, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym) oraz zastosować je w praktyce w zakresie gospodarki przestrzennej	P6S_UW P6U_U
06GP-1P_U06	prawidłowo posługuje się w praktyce wybranymi normami, regułami i zasadami z zakresu gospodarki przestrzennej	P6S_UW P6U_U
06GP-1P_U07	potrafi wykorzystywać umiejętności praktyczne nabyte podczas studiów	P6S_UW P6U_U
06GP-1P_U08	posiada umiejętność przygotowania raportów z prac własnych oraz wystąpień (prezentacji) w języku polskim lub obcym;	P6S_UK P6U_U
06GP-1P_U09	potrafi porozumiewać się językiem obcym na poziomie B2	P6S_UK P6U_U
06GP-1P_U10	potrafi w praktyce odpowiednio zaplanować i określić priorytety zadań realizowanych przez siebie lub innych i współpracować w tym procesie	P6S_UO P6U_U
06GP-1P_U11	potrafi komunikować się, brać udział w debatach, publicznie wyrażać swoje stanowisko w oparciu o posiadaną specjalistyczną wiedzę oraz przedstawiać i oceniać różne opinie	P6S_UK P6U_U
06GP-1P_U12	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P6S_UU P6U_U
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent:</b>		
06GP-1P_K01	wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych osób z zespołu. Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności oraz korzystania z pomocy ekspertów;	P6S_KK P6U_K
06GP-1P_K02	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i aktywnego uczestniczenia w projektach politycznych, gospodarczych, środowiskowych i obywatelskich na rzecz lokalnego i regionalnego rozwoju	P6S_KO P6U_K
06GP-1P_K03	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zasadami etyki zawodowej i dba o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR P6U_K
06GP-1P_K04	jest odpowiedzialny i współorganizuje działania na rzecz kształtowania kapitału społecznego i przyrodniczego	P6S_KO P6U_K
06GP-1P_K05	wykazuje się przedsiębiorczością – jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO P6U_K



## **12 Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe**

W dokumentach strategicznych dotyczących rozwoju społeczno-gospodarczego podkreśla się, że potrzebujemy gospodarki inteligentnej, zrównoważonej i sprzyjającej włączeniu społecznemu. Cechy te wyznaczają priorytety dla przyszłego rozwoju i są one ze sobą powiązane. Inteligentny rozwój oznacza zwiększenie roli wiedzy i innowacji jako sił napędowych przyszłego rozwoju. Wymaga to m.in. wspierania transferu innowacji i wiedzy w gospodarce, zadbania o to, by innowacyjne pomysły implikowały powstawanie nowych produktów i usług, które przyczyniałyby się do zwiększenia wzrostu, tworzenia nowych miejsc pracy i rozwiązywania problemów społecznych. Zrównoważony rozwój wiąże się z budowaniem zrównoważonej i konkurencyjnej gospodarki efektywnie korzystającej z zasobów. Natomiast rozwój sprzyjający włączeniu społecznemu oznacza wzmocnienie pozycji obywateli poprzez zapewnienie wysokiego poziomu zatrudnienia, inwestowanie w kwalifikacje, zwalczanie ubóstwa oraz modernizowanie rynków pracy, systemów szkoleń i ochrony socjalnej, aby pomóc ludziom przewidywać zmiany i radzić sobie z nimi oraz móc budować spójne społeczeństwo<sup>2</sup>. Problemy te przenikają się i wpływając na siebie tworzą skomplikowaną strukturę. Dlatego rośnie potrzeba zapewnienia *zintegrowanego i zrównoważonego rozwoju różnych obszarów*. Podejmowane w tym zakresie działania obejmują wiele zagadnień dotyczących m.in. rozwoju obszarów wiejskich i miejskich, podnoszenia atrakcyjności miast, wzmocnienia demokracji i partycypacji, poprawy stanu środowiska i jakości życia, ograniczenia zużycia zasobów nieodnawialnych i emisji zanieczyszczeń, zwiększenia efektywności wykorzystania energii, rozwoju jej źródeł odnawialnych i recyklingu surowców i materiałów<sup>3</sup>. Dynamizacja zrównoważonego rozwoju i związane z tym zmiany społeczno-gospodarcze oraz rozwój zielonych technologii może prowadzić do powstania niedoboru odpowiednich umiejętności, kwalifikacji na rynku pracy. Powstała sytuacja wymagać będzie podejmowania wielowątkowych działań w tym lepszego łączenia rezultatów procesu kształcenia z potrzebami rynku pracy.

Z przeprowadzonej analizy różnych dokumentów (wymienionych poniżej) wynika, że istnieje potrzeba tworzenia szerokiej oferty edukacyjnej do rozwoju umiejętności na potrzeby ekologicznego, zrównoważonego i zintegrowanego rozwoju. Rzeczą dotyczy zawodów związanych z planowaniem, zarządzaniem, monitorowaniem zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich i wiejskich<sup>4</sup>. Proces ten również wiąże się z nową skalą i wymiarem „zielonych” umiejętności i kwalifikacji zawodowych, jak i z przenikaniem „zielonych” elementów do tradycyjnych, od dawna istniejących zajęć i zawodów, co jest spójne z priorytetami strategii „Europy 2020”, o których już wspomniano.

Program studiów na kierunku Gospodarka Przestrzenna (profil praktyczny) uwzględnia oczekiwania współczesnego rynku pracy oraz wzorce krajowe i międzynarodowe odpowiadając na potrzeby wyżej opisanego paradygmatu dotyczącego rozwoju obszarów miejskich i wiejskich.

Potrzeby rynku pracy zostały zdiagnozowane na podstawie:

- wymagań sformułowanych przez *Partnerów Merytorycznych Kierunku, Ekspertów i Konsultantów Zewnętrznych* (m.in. Urząd Miasta Łodzi, Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Łódzkiego, Urząd Marszałkowski Miasta Łodzi, Miejska Pracownia

<sup>2</sup> Strategia Europa 2020, [https://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1\\_PL\\_ACT\\_part1\\_v1.pdf](https://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_PL_ACT_part1_v1.pdf).

<sup>3</sup> Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, *Karta Lipska na rzecz zrównoważonego rozwoju miast europejskich*.

<sup>4</sup> [https://osha.europa.eu/pl/topics/green-jobs/index\\_html](https://osha.europa.eu/pl/topics/green-jobs/index_html), data wejścia: 23.03.2022.

- Urbanistyczna, Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna, Niebostan, Winery Management, Łódzka Agencja Rozwoju Regionalnego);
- analizy kompetencji kluczowych, opracowanych przez Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich (MPiPS) w ramach projektu systemowego pn. „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”<sup>5</sup>, na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych (projekt PIAAC, OECD)<sup>6</sup>;
  - analizy kompetencji i kwalifikacji poszukiwanych przez pracodawców – na podstawie raportu z badania zrealizowanego przez SGH, American Chamber of Commerce oraz firmę doradczą Ernst&Young<sup>7</sup>, publikacji dotyczących kariery ww. sektorach ekologicznych<sup>8</sup>, na podstawie wyników, analizy zapotrzebowania na zawody związane z zieloną gospodarką<sup>9</sup> oraz ofert pracy<sup>10</sup> zw. z zawodami w opisanym sektorze;
  - wymagań w zakresie kompetencji i kwalifikacji<sup>11</sup> osób podejmujących pracę w zawodach w obszarze zielonej gospodarki, w tym obszarów miejskich;
  - analizy raportów z badań rynku pracy oraz wynagrodzeń w wybranych sektorach, w tym w szczególności w usługach w tym w zakresie tzw. zielonych miejsc pracy (m.in. raporty Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych, Sedlak & Sedlak, Grafton Recruitment, Antal International, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi);
  - analizy ankiet ewaluacyjnych wypełnianych przez uczestników studiów stacjonarnych I i II stopnia kierunku Gospodarka Przestrzenna prowadzonych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym oraz badań przeprowadzonych w ramach konsultacji społecznych, we wszystkich miastach na prawach powiatów i gmin miejsko-wiejskich w województwie łódzkim;
  - wyników badań (badania ankietowe oraz badania metodą World Café) realizowanych wśród studentów kierunku Gospodarka Przestrzenna na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym, w których wzięło udział 168 studentów I stopnia oraz 140 studentów II stopnia. Badania zrealizowano dwukrotnie w rocznych odstępach czasu (2013/2014, 2014/ 2015)<sup>12</sup>.

---

<sup>5</sup> *Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców*, <http://crzl.gov.pl/projekty-systemowe-zakonczone/rynek-pracy/rozwijanie-zbioru-krajowych-standardow-kompetencji-zawodowych-wymaganych-przez-pracodawcow>, data wejścia: 26.03.2022.

<sup>6</sup> *Umiejętności Polaków - wyniki Międzynarodowego Badania Kompetencji Osób Dorosłych (PIAAC)*, Raport przygotowany w ramach projektu systemowego *Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego*, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych, <http://eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/ibe-raport-PIAAC-2013.pdf>, data wejścia: 10.03.2022.

<sup>7</sup> *Kompetencje i kwalifikacje poszukiwane przez pracodawców wśród absolwentów szkół wyższych wchodzących na rynek pracy*, wyniki badania przeprowadzonego przez Szkołę Główną Handlową w Warszawie, Amerykańską Izbę Handlu w Polsce oraz Ernst & Young Warszawa, [http://firma.sgh.waw.pl/pl/Documents/RKPK\\_raport\\_2012.pdf](http://firma.sgh.waw.pl/pl/Documents/RKPK_raport_2012.pdf), data wejścia: 10.03.2022.

<sup>8</sup> [http://ec.europa.eu/news/employment/140702\\_pl.htm](http://ec.europa.eu/news/employment/140702_pl.htm), data wejścia: 10.03.2022.

<sup>9</sup> *Analiza zapotrzebowania na zawody związane z zieloną gospodarką w subregionie płockim*, Raport końcowy zrealizowany w ramach projektu *Zielony potencjał subregionu płockiego szansą rozwoju rynku pracy*, Płock, listopad 2012.

<sup>10</sup> <http://www.portal.zielonypotencjal.pl/offer>, data wejścia: 23.03.2022.

<sup>11</sup> <http://www.portal.zielonypotencjal.pl/jobs>, data wejścia: 23.03.2022.

<sup>12</sup> Szerzej Agata Aleksandrowicz, *Gospodarka Przestrzenna jako obszar budowania kadr dla zarządzania rozwojem. Przykład kształcenia na kierunku Gospodarka Przestrzenna na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym na*

- analizy raportów Akademickiego Biura Karier Zawodowych UŁ „Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Łódzkiego”;
- wyników badań świadomości<sup>13</sup> i zachowań ekologicznych Polaków realizowanych w ramach nowego wieloletniego programu badawczego Ministerstwa Środowiska;
- analizy Rezolucji Zgromadzenia Ogólnego Organizacji Narodów Zjednoczonych w sprawie przyjęcia Agendy rozwojowej po roku 2015 pt. „Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030”, w szczególności realizacji celu 11.: uczynić miasta i osiedla ludzkie bezpiecznymi, stabilnymi, zrównoważonymi oraz sprzyjającymi włączeniu społecznemu.
- analiz raportów kwartalnych Barometr ManpowerGroup Perspektyw Zatrudnienia zawierających wyniki badania opinii pracodawców na temat popytu na pracę. Raporty ManpowerGroup są opracowywane na podstawie wywiadów indywidualnych z ponad 65 000 pracodawców z ponad 40 krajów, którzy reprezentują firmy prywatne i organizacje z sektora publicznego. W Polsce badanie prowadzone jest na reprezentatywnej próbie 750 pracodawców<sup>14</sup>;
- analizy kwalifikacji i kompetencji zawartych w cyklicznych raportach monitoringowych „Rynek pracy edukacja kompetencje”, opracowywanych w ramach usługi infobrokeringu na potrzeby Rady Programowej ds. Kompetencji<sup>15</sup>.

Przeprowadzone analizy rynku pracy w wymienionych wyżej przekrojach wykazują, że potrzebni są nowocześni eksperci z dyscypliny Gospodarka Przestrzenna łączący interdyscyplinarną wiedzę z zakresu uwarunkowań przyrodniczych i społeczno-gospodarczych identyfikacji zagrożeń środowiskowych, podejmowania działań zapobiegawczych, właściwych technik, technologii i narzędzi stosowanych w ochronie środowiska. Ich zatrudnienie sprzyjać będzie realizacji zasady zrównoważonego rozwoju. Absolwenci mają szerokie spektrum wyboru pracy zarówno pod względem miejsca, rodzaju, czasu i organizacji. Począwszy od pracy w dużych miastach jak i w małych miejscowościach, w sferze publicznej po sektor prywatny, z uwzględnieniem „sztywnego” lub elastycznego czasu organizacji pracy. Stwarza to duże możliwości zatrudnienia dla kobiet oraz osób z niepełnosprawnościami – grup, dla których szczególnie ważne są dogodne, dopasowane do potrzeb i możliwości warunki pracy. Absolwenci kierunków społecznych szkół wyższych mogą pełnić znaczącą rolę w osiągnięciu zasady zrównoważonego rozwoju UE oraz w rozwoju konkurencyjności i innowacyjności w wielu obszarach gospodarki.

Według prognozy<sup>16</sup> sporządzonej w 2021 r. przez Uniwersytet Łódzki oraz Instytut Pracy i Spraw Socjalnych i Instytut Badań Strukturalnych popyt na specjalistów do spraw ekonomicznych i zarządzania (duża grupa zawodowa 24) będzie się charakteryzował wysoką dynamiką wzrostu (przewidywana liczba miejsc pracy w roku 2030 wzrośnie o 23% w stosunku do roku 2018). W przypadku specjalistów ds. administracji i zarządzania, sprzedaży, marketingu i public relations (średnie grupy zawodowe 242 i 243 łącznie), także przewiduje się bardzo duży przyrost liczby miejsc

---

Uniwersytecie Łódzki, Łódź 2015, praca magisterska (maszynopis). Promotor A. Rzeńca, Katedra Gospodarki Regionalnej i Środowiska, Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny, Uniwersytet Łódzki.

<sup>13</sup> Ministerstwo Środowiska (2014), *Badanie świadomości i zachowań ekologicznych mieszkańców Polski*, [https://www.mos.gov.pl/arttykul/4770\\_badania\\_swiadomosci/18296\\_badanie\\_swiadomosci\\_ekologicznej.htm](https://www.mos.gov.pl/arttykul/4770_badania_swiadomosci/18296_badanie_swiadomosci_ekologicznej.htm), data wejścia: 23.03.2022.

<sup>14</sup> Wszystkie raporty dostępne są na stronie [www.manpowergroup.pl](http://www.manpowergroup.pl), data wejścia: 10.03.2022.

<sup>15</sup> „Rynek pracy edukacja kompetencje. Aktualne trendy i wyniki badań”, PARP, Warszawa, styczeń 2022 r. [https://www.parp.gov.pl/storage/publications/pdf/Raport\\_rynek\\_pracy\\_stycze\\_2022\\_ost\\_03022022.pdf](https://www.parp.gov.pl/storage/publications/pdf/Raport_rynek_pracy_stycze_2022_ost_03022022.pdf).

<sup>16</sup>A. Gajdos, K. Lewandowska-Gwarda (2022), *Analizy i prognozy polskiego rynku pracy. Przekrój grup zawodów*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź).

pracy (o prawie 30%). Formułowane przez pracodawców wymagania rekrutacyjne i ich deklaracje dotyczące zatrudnienia w przyszłości wskazują, że duże zainteresowanie będą budziły osoby dysponujące kwalifikacjami zarówno z obszaru zarządzania, planowania i ekonomii, jak i ochrony środowiska. Pozwala to sądzić, że absolwenci kierunku Gospodarka Przestrzenna będą dysponowali kwalifikacjami pożądanymi przez potencjalnych pracodawców i znajdą zatrudnienie w zawodzie.

Opracowując efekty uczenia się uwzględniono Standardy Kwalifikacyjne (opis wymagań dotyczący wiedzy, umiejętności, kompetencji i pożądaných postaw pracowników w zawodzie specjalistów, głównych specjalistów, inspektorów, podinspektorów, referentów, naczelników), które dotyczą również pracowników, np. w instytucjach ochrony środowiska, w Biurach Strategii Miasta, Wydziałach Ochrony Środowiska czy też w Biurach Rozwoju Miasta. Wymienione wyżej Standardy Kwalifikacyjne są ujęte w *Bazie opisów standardów kwalifikacji*<sup>17</sup> i odpowiadają *Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Zawodów ISCO*<sup>18</sup>. Ponadto, poza wskazanymi zawodami uwzględniono także wymagania dotyczące innych wybranych zawodów w Polsce, np. Specjalistów do spraw planowania strategicznego, Specjalistów ochrony środowiska, Ekologów czy też Edukatorów ekologicznych oraz podobnych i pokrewnych zawodów w *Europie*<sup>19</sup>.

Przy opracowaniu zbioru efektów uczenia się wykorzystano także wzorce zagraniczne, w tym w szczególności w odniesieniu do kształcenia w zakresie ekologicznego, zrównoważonego i zintegrowanego rozwoju miast we Francji<sup>20</sup>, w Szwecji<sup>21</sup>, Austrii<sup>22</sup> i Norwegii<sup>23</sup>.

### 13. Związki studiów z misją Uniwersytetu Łódzkiego i jego strategią rozwoju

Koncepcja kształcenia na kierunku Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym jest zgodna z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego. Wpisuje się ona w misję Uniwersytetu Łódzkiego tj. „rzetelne prowadzenie badań naukowych oraz aktywne głoszenie prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata”<sup>24</sup>.

Kierunek Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym stanowi innowacyjną i unikalną w skali kraju „ofertę dydaktyczną o najwyższym poziomie” mającą na celu zwiększenie atrakcyjności oferty programowej UŁ i budowanie marki Uniwersytetu Łódzkiego. Odpowiada na wyzwania i zmiany jakie zachodzą w otoczeniu Uniwersytetu dostarczając aktualnej wiedzy, jednocześnie ucząc krytycznego myślenia oraz kreując postawy obywatelskie i prospołeczne wśród studentów. Jest szansą na wzmocnienie pozycji konkurencyjnej uczelni na rynku edukacyjnym budując kompetencje studentów umożliwiające im dobry start na rynku pracy, a także wzmacniające w nich

<sup>17</sup> <http://www.kwalifikacje.praca.gov.pl/>, data wejścia: 23.03.2022.

<sup>18</sup> <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/>, data wejścia: 23.03.2022.

<sup>19</sup> <http://www.allen-york.com/europe>, data wejścia: 23.03.2022.

<sup>20</sup> <http://polytech.univ-tours.fr/formations/research-master-planning-and-sustainability-urban-and-regional-planning-423990.kjsp>, data wejścia: 23.03.2022.

<sup>21</sup> <http://www.masterstudies.com/Master-Programme-in-European-Spatial-Planning-and-Regional-Development/Sweden/Blekinge-Institute-of-Technology/>, data wejścia: 13.03.2022.

<sup>22</sup> <http://www.masterstudies.com/Master-Environmental-and-Sustainability-Management/Austria/IMC-Krems/>, data wejścia: 23.03.2022.

<sup>23</sup> <http://www.studyinnorway.no/Masters-and-Bachelor-course-search/Programme/Master-of-Science-in-Urban-Ecological-Planning>, data wejścia: 23.03.2022.

<sup>24</sup> Strategia Uniwersytetu Łódzkiego, Uchwała Senatu Uniwersytetu Łódzkiego w sprawie przyjęcia Strategii Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030

file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/7z00A92B556/US\_195\_18.06.2021\_zalacznik\_Strategia%20Uniwersytetu%20%20C5%81%C3%B3dzkiego%202021-2030-1.pdf . (załącznik).

chęć dalszej nauki i poszukiwania prawdy przez całe życie. Równocześnie kierunek Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym, promując ideę zrównoważonego rozwoju bezpośrednio odnosi się do odpowiedzialności za środowisko i za przyszłe pokolenia, eksponuje wartości, które są wartościami Uniwersytetu Łódzkiego – odwaga, ciekawość, zaangażowanie, współpraca szacunek.

Kierunek Gospodarka przestrzenna jest kierunkiem interdyscyplinarnym i ważnym w długookresowym rozwoju społeczno-gospodarczym miasta, gminy, regionu i całego kraju. Program studiów pozwala studentom na zdobywanie praktycznych umiejętności i wiedzy na temat procesów społecznych, gospodarczych i przestrzennych zachodzących na danym terytorium. Jego realizacja wymaga stałej współpracy z kadrą ekspertów i specjalistów, upracticznienia treści kształcenia oraz tematyki prac dyplomowych. Umożliwia to rozwiązywanie różnorodnych problemów na szczeblu lokalnym, regionalnym, co jest zgodne z misją UŁ. O randze kierunku Gospodarka przestrzenna świadczy długoletnia współpraca z władzami miast i regionów prowadzona w ramach projektów aplikacyjnych i badawczych.

Kierunek Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym wyposaża absolwentów w praktyczne umiejętności, pozwalające integrować wiedzę i prawidłowo identyfikować związki przyczynowo-skutkowe oraz je interpretować w zakresie zjawisk gospodarczych, społecznych, kulturowych, technologicznych i przyrodniczych. Umożliwia rozwój osobistych pasji i zainteresowań studentów m.in. poprzez różnorodną aktywność Studenckiego Koła Naukowego Spatium. Studenci kształceni są w duchu jedności nauki i praktyki. Przestrzegane są zasady swobody dyskusji akademickiej oraz przywiązania do uniwersalnych wartości etycznych.

#### **14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim**

---

Podstawową cechą różnicującą program studiów kierunku *Gospodarka Przestrzenna* w porównaniu do innych kierunków jest praktyczny profil kształcenia. Ponadto, program studiów na kierunku *Gospodarka Przestrzenna* wyróżnia się multidyscyplinarnym podejściem do problematyki gospodarowania przestrzenią, ze szczególnym uwzględnieniem elementów ekonomicznych i ekologicznych. Program zakłada dużą liczbę zajęć aktywnych, powiązanych z wykorzystaniem potencjału kadrowego Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego, jak również relacji z otoczeniem, stanowiącym wsparcie w procesie dydaktycznym na kierunku o profilu praktycznym. Takie podejście gwarantuje istotny udział praktyków w procesie dydaktycznym, przekłada się również na powiązanie obecnych i przyszłych badań naukowych z treściami uczenia oraz praktyką, umożliwiając włączanie studentów w te procesy.

Kierunek *Gospodarka Przestrzenna o profilu praktycznym* oferuje nowy, zintegrowany model uczenia, a jego nowatorstwo polega na:

- orientacji treści uczenia wokół zagadnień z zakresu rozwoju i polityki lokalnej i regionalnej – aktualnych problemach społeczno-gospodarczych, przyrodniczych i kulturowych współczesnych miast i regionów;
- wzbogaceniu procesu dydaktycznego o współpracę z praktykami zaangażowanymi w „życie społeczno-gospodarcze” gmin i regionu oraz instytucjami publicznymi w funkcjonującymi w przestrzeni województwa łódzkiego i poza nią;
- wykorzystaniu technik *blended learningu* oraz nowoczesnego oprogramowania komputerowego dla podniesienia skuteczności i efektywności kształcenia w zakresie praktycznym;

- zastosowaniu interaktywnych metod dydaktycznych pozwalających nabywać wiedzę i umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne pożądane na rynku pracy;
- wyeksponowaniu roli i znaczenia kompetencji miękkich w ramach poszczególnych przedmiotów oraz specjalności (m.in. zajęcia obowiązkowe: Trening kompetencji menadżerskich);
- nabywaniu przez studenta umiejętności projektowania i realizowania ścieżki kariery zawodowej i dostosowywaniu się do zmian zachodzących na rynku pracy.

Uwzględniając rynek lokalny oraz regionalny i otoczenie należy wskazać, że zmieniające się ich uwarunkowania rozwoju wymuszają dostosowywanie kierunków studiów do potrzeb rynku pracy. Gospodarka Przestrzenna o profilu praktycznym jest odpowiedzią na te potrzeby, kładzie nacisk na interdyscyplinarność wiedzy, umiejętności i kompetencji, co oznacza, że kształci specjalistów potrafiących w ramach konkretnych przedsięwzięć/projektów lub stanowisk pracy łączyć różne punkty widzenia i przyjmować kreatywne postawy w zarządzaniu miastem i regionem. Silną stroną kierunku jest ciągła współpraca z partnerami (przedstawicielami administracji samorządowej, trzeciego sektora, firm komercyjnych itd.), która pozwala na elastyczne profilowanie treści uczenia w zależności od potrzeb rynku, pozwalając tym samym na lepsze dostosowanie absolwentów do warunków panujących na rynku pracy.

Ważnym aspektem uczenia na kierunku *Gospodarka Przestrzenna* (o profilu praktycznym) jest także kształtowanie postaw i umiejętności aktywnego współuczestnictwa oraz współodpowiedzialności studentów za rozwój wspólnoty lokalnej, czy regionalnej. Uczymy studentów wrażliwości i odpowiedzialności za tworzenie warunków życia i determinowanie efektywności podejmowanych działań przez władze publiczne. Na kierunku *Gospodarka Przestrzenna o profilu praktycznym* chcemy kształcić specjalistów, menadżerów, którzy będą potrafili sprawnie organizować instytucje lokalne i regionalne, implementując rozwój zrównoważony.

Istotnym wyróżnikiem kierunku *Gospodarka Przestrzenna*, o profilu praktycznym jest realizacja sześciomiesięcznych praktyk zawodowych (720h), które stanowią przygotowanie do wykorzystania w praktyce (w konkretnym środowisku pracy) wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w toku studiów. Pozwala to na zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych w realnym środowisku pracy.

Dodatkowo, w ramach oferty kierunku *Gospodarka Przestrzenna* zaprojektowano trzy specjalności, które realizowane są w zależności od dokonanych przez studentów wyborów. Każda ze specjalności pozwala pogłębiać posiadane i rozwijać nowe kompetencje i zakres wiedzy w odniesieniu do proponowanych planów studiów.

Ważnym ogniwem funkcjonowania kierunku *Gospodarka Przestrzenna* jest działające w ramach Instytutu bardzo aktywne Studenckie Koło Naukowe SPATIUM. Realizuje ono różnorodne aktywności (warsztaty, udział w konferencjach naukowych, wyjazdy terenowe, przygotowywanie artykułów, wydawanie kwartalnika), tworząc fakultatywną i komplementarną ofertę rozwijania wiedzy i umiejętności studentów, umożliwiające im rozwijanie własnych zainteresowań.

Na Wydziale Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego prowadzony jest kierunek *Gospodarka Przestrzenna* o profilu ogólniakademickim (ścieżka licencjacka lub inżynierska), zasadniczo różniący się do oferty dydaktycznej proponowanej przez Wydział Ekonomiczno-Socjologicznego. Poza odmiennym profilem kształcenia, kluczowe różnice wynikają z: (1) różnych dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek (na Wydziale Nauk Geograficznych kierunek przyporządkowany jest w 100% do dyscypliny naukowej: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna); (2) odmiennych efektów uczenia się, które rzutują na treści kształcenia i formy prowadzenia zajęć; (3) wyeksponowania i orientacji treści

kształcenia na zagadnienia związane z gospodarczymi i środowiskowymi aspektami funkcjonowania i rozwoju miast i regionów.

## **15. Plan studiów**

---

Plany studiów (w formie kalkulatora ECTS) zawierają informacje o realizacji programu studiów, w tym w szczególności o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, ich formach i przypisanych im punktach ECTS. Plany studiów w układzie semestralnym obejmują wykaz przedmiotów w ramach kierunku oraz zestawienie przedmiotów w ramach trzech wybieralnych specjalności: Inteligentne miasto i region, Menedżer w sektorze publicznym, Rewitalizacja miast i obszarów wiejskich. Plan studiów uwzględnia również przedmioty do wyboru oraz zajęcia terenowe będące jego komplementarnymi i integrującymi elementami. Na trzecim roku natomiast zaplanowano sześciomiesięczne praktyki zawodowe (720h).

# Plan studiów

kierunek studiów: **gospodarka przestrzenna**

profil studiów: **praktyczny**

**pierwszy**

forma studiów: **stacjonarne**

od roku: **2022/23**

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot
				ilość godzin										
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem				
	1	Ekonomia		28	28						56	E	5	MP
	1	Statystyka		14			14				28	E	3	MP
	1	Historia i współczesność urbanistyki		14							14	Z	2	MP
	1	Podstawy gospodarki przestrzennej		28							28	E	2	MP
	1	Prawne podstawy gospodarki przestrzennej		28							28	Z	2	MP
	1	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią		14	14						28	E	3	MP
	1	Zrównoważony rozwój miast i regionów		28							28	Z	2	MP
	1	Geografia ekonomiczna			28						28	Z	3	MP
	1	Socjologia miast i wsi		14							14	Z	1	MP
	1	Podstawy komunikacji społecznej				14					14	Z	2	MP
	1	Techniki informatyczne					14				14	Z	1	MP
	1	Etyka w sektorze publicznym		14	14						28	Z	3	MP
	1	Wychowanie fizyczne			30						30	Z	0	MW,MU
<b>razem po 1. semestrze :</b>				<b>godzin: 338</b>								<b>p. ECTS: 29</b>		
I	2	Ekonomia miast i regionów		28							28	E	2	MP
	2	Ekonomia sektora publicznego		14	14						28	Z	3	MP
	2	Samorząd terytorialny		28	14						42	E	4	MP
	2	Partycypacja społeczna		28							28	Z	2	MP
	2	Metody badań społecznych			14						14	Z	2	MP
	2	Gospodarka nieruchomościami		14							14	Z	1	MP
	2	Projektowanie urbanistyczne				28					28	Z	2	MP
	2	Polityka gospodarcza i społeczna		14	14						28	E	3	MP
	2	Polityka rozwoju lokalnego		14	14						28	Z	3	MP
	2	Geograficzne systemy informacji przestrzennej					28				28	Z	3	MP
	2	Ekologia obszarów zurbanizowanych					28				28	Z	2	MP
	2	Język obcy							56		56	Z	4	MW
	2	Wychowanie fizyczne			30						30	Z	0	MW, MU
<b>razem po 2. semestrze :</b>				<b>godzin: 380</b>								<b>p. ECTS: 31</b>		
	3	Ekometria		14			14				28	Z	2	MP
	3	Finanse samorządowe		14	14						28	E	3	MP
	3	Logistyka miejska		14	14						28	E	3	MP
	3	Nowoczesne metody i narzędzia zarządzania regionem		14	14						28	Z	3	MP
	3	Planowanie przestrzenne i rysunek planistyczny		14	14		14				42	E	4	MP
	3	Planowanie infrastruktury technicznej		14			28				42	E	3	MP
	3	Europejska polityka regionalna		14							14	Z	1	MP
	3	Ewaluacja i monitoring				14					14	Z	2	MP
	3	Budowanie ścieżki kariery zawodowej			28						28	Z	3	MP
	3	Trening kompetencji menadżerskich			14						14	Z	2	MP
	3	Język obcy							56		56	Z	4	MW
<b>razem po 3. semestrze :</b>				<b>godzin: 322</b>								<b>p. ECTS: 30</b>		
	4	Strategie rozwoju gminy		28		14					42	E	3	MP
	4	Kształtowanie przestrzeni publicznych		28							28	Z	2	MP
	4	Lokalne rynki nieruchomości		14							14	Z	1	MP
	4	Moduł specjalności		42	84	28					154	Z	17	MW
	4	Wykłady do wyboru w języku obcym		28							28	Z	2	MP
	4	Polityka rozwoju zrównoważonego					28				28	Z	2	MP
	4	Język obcy							28		28	E	3	MW
<b>razem po 4. semestrze :</b>				<b>godzin: 322</b>								<b>p. ECTS: 30</b>		
	5	Praktyki zawodowe									720	Z	24	MW
	5	Seminarium licencjackie						28			28	Z	3	MW
<b>razem po 5. semestrze :</b>				<b>godzin: 748</b>								<b>p. ECTS: 27</b>		
III	6	Seminarium licencjackie						28			28	Z	5	MW
	6	Egzamin dyplomowy									0	E	6	MW
	6	Wykłady do wyboru w języku obcym		28							28	Z	2	MW
	6	Przedmioty monograficzne		70							70	Z	5	MW
	6	Moduł specjalności		14	98	42					154	Z	15	MW
<b>razem po 6. semestrze :</b>				<b>godzin: 280</b>								<b>p. ECTS: 33</b>		
				<b>godzin: 2390</b>								<b>p. ECTS: 180</b>		



Zapisy na seminarium licencjackie oraz moduł specjalności odbywają się w drodze rejestracji w systemie USOSweb (www.usosweb.uni.lodz.pl) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen za pierwszy rok studiów. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Zapisy na zajęcia do wyboru (wykłady do wyboru w języku obcym, przedmioty monograficzne) w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi

Moduł specjalności: Inteligente miasto i region

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu							
				ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS	
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem			
II	4	Ekonomia współdziałania			14				14	Z	2
	4	Innowacyjne modele rozwoju miasta i regionu		14	14				28	Z	3
	4	Inteligentna administracja i e-usługi		14	14				28	Z	3
	4	Big Data w zarządzaniu inteligentnym miastem i regionem					14		14	Z	1
	4	Bezpieczeństwo inteligentnego miasta i regionu			14				14	Z	2
	4	Kreatywne społeczeństwo		14					14	Z	1
	4	Modelowanie rozwoju miasta i regionu					14		14	Z	1
	4	Innowacje społeczne i ekologiczne			14				14	Z	2
	4	Sieci partnerstwa i współpracy w inteligentnym mieście i regionie			14				14	Z	2
III	6	Inteligentny transport i środowisko			28				28	Z	3
	6	Metody pomiaru inteligentnego miasta i regionu					14		14	Z	1
	6	Foresight miast i regionów		14	14				28	Z	3
	6	Narzędzia finansowania rozwoju miasta i regionu			28				28	Z	3
	6	Inwestycje w inteligentne rozwiązania energetyczne			28				28	Z	3
	6	Polityka smart city i smart region					28		28	Z	2
<b>godziny:</b>									<b>308</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>32</b>

Moduł specjalności: Menadżer w sektorze publicznym

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu							
				ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS	
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem			
II	4	Zarządzanie w jednostkach organizacyjnych samorządu terytorialnego		14	14				28	z	3
	4	Zarządzanie nieruchomościami w sektorze publicznym		14					14	z	1
	4	Metody i techniki zarządzania organizacjami			14				14	z	2
	4	Zarządzanie projektami w organizacjach publicznych				28			28	z	2
	4	Outsourcing w sektorze publicznym			14				14	z	2
	4	Partnerstwo publiczno-prywatne i pomoc publiczna		14					14	z	1
	4	Zewnętrzne źródła finansowania inwestycji publicznych			14				14	z	2
	4	Decyzje menadżerskie i zarządzanie zmianą			14				14	z	2
	4	Spoleczna odpowiedzialność organizacji			14				14	z	2
III	6	Praca zdalna w administracji publicznej			28				28	z	3
	6	Zarządzanie zespołem				14			14	z	1
	6	Audyt i kontrola zarządcza		14					14	z	1
	6	Analiza finansowa przedsięwzięć inwestycyjnych			28				28	z	3
	6	Public relations i współpraca z otoczeniem			14				14	z	2
	6	Przedsiębiorczość i innowacje w sektorze publicznym					28		28	z	2
6	Prawo administracyjne w praktyce			28				28	z	3	
<b>godziny:</b>									<b>308</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>32</b>

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu								
			KOD	ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS		
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium			Razem	
II	4	Marketing projektów przestrzeni zrewitalizowanych			14				14	Z	2
	4	Trendy w rozwoju obszarów wiejskich		14					14	Z	1
	4	Metody i narzędzia diagnozowania problemów i potrzeb rewitalizacyjnych			14				14	Z	2
	4	Zamówienia publiczne w procesach rewitalizacji		14					14	Z	1
	4	Dziedzictwo kulturowe i tożsamość lokalna w procesach rewitalizacji			14				14	Z	2
	4	Zarządzanie projektami w procesach rewitalizacji				28			28	Z	2
	4	Planowanie procesów rewitalizacji			28				28	Z	4
	4	Wartość nieruchomości w procesie rewitalizacji		14	14				28	Z	3
III	6	Innowacje w procesach rewitalizacji			28				28	Z	3
	6	Społeczności lokalne i ich aktywizacja			28				28	Z	3
	6	Monitoring i ewaluacja procesów rewitalizacji			28				28	Z	3
	6	Pozyskiwanie, analiza i wizualizacja danych przestrzennych					14		14	Z	1
	6	Polityka i finansowanie procesów rewitalizacji		14	14				28	Z	3
	6	Formy i narzędzia procesów rewitalizacji					28		28	Z	2
<b>godziny:</b>									<b>308</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>32</b>

## 16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	<b>6 semestrów, 180 punktów ECTS</b>
Łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów w przypadku specjalności/modułów/ przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin	<b>2390 godzin, 180 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	<b>90</b> punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania

	efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach) jak i szczegółowo w trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia a całościowo kontrolowana przez dyrekcje i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów.
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	<b>109 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	<b>0</b> (Program nie przewiduje zajęć ogólnouczelnianych)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (NH) lub nauk społecznych (NS)	<b>NH-5 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru:	<b>86 ECTS</b>

## 17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

---

### a) Opis przedmiotów (sylabusy)

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku *Gospodarka przestrzenna* zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim zawarty jest w sylabusach. Opisy poszczególnych przedmiotów będą dostępne w USOSweb przed rozpoczęciem zajęć.

### b) Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia.

Relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów określa matryca efektów uczenia się.

Poniżej zaprezentowano matryce efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *Gospodarka przestrzenna*, z wyszczególnieniem poszczególnych przedmiotów. Analiza matrycy pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów pierwszego stopnia na kierunku *Gospodarka przestrzenna* zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są realizowane przez efekty uczenia się związane z poszczególnymi przedmiotami).

### **Matryca efektów uczenia się na kierunku *Gospodarka przestrzenna* studia I stopnia o profilu praktycznym**

---

Symbole efektów uczenia się																																								
Przedmioty	WIEDZA																																							
		06GP-1P_W01	06GP-1P_W02	06GP-1P_W03	06GP-1P_W04	06GP-1P_W05	06GP-1P_W06	06GP-1P_W07	06GP-1P_W08	06GP-1P_W09	06GP-1P_W10	06GP-1P_W11	06GP-1P_W12	UMIEJĘTNOŚCI	06GP-1P_U01	06GP-1P_U02	06GP-1P_U03	06GP-1P_U04	06GP-1P_U05	06GP-1P_U06	06GP-1P_U07	06GP-1P_U08	06GP-1P_U09	06GP-1P_U10	06GP-1P_U11	06GP-1P_U12	KOMPETENCJE	06GP-1P_K1	06GP-1P_K2	06GP-1P_K3	06GP-1P_K4	06GP-1P_K5	06GP-1P_K6							
Podstawy komunikacji społecznej			+	+				+													+						+	+			+									
Ekonomia		+	+	+	+	+							+		+	+			+									+				+								
Metody badań społecznych		+						+					+				+			+		+				+					+									
Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią		+	+	+	+		+							+			+		+							+	+									+				
Zrównoważony rozwój miast i regionów		+	+	+	+	+						+									+											+								
Prawne podstawy gospodarki przestrzennej		+		+				+			+																	+									+			
Techniki informatyczne											+	+							+		+																+			
Etyka w sektorze publicznym								+			+										+	+																		
Geografia ekonomiczna		+	+		+				+										+																		+			
Socjologia miast i wsi		+	+	+	+	+								+																								+		
Podstawy gospodarki przestrzennej		+	+	+	+	+			+				+	+		+			+													+					+			
Historia i współczesność urbanistyki		+	+								+										+							+										+		
Język obcy																																							+	
Ekologia obszarów zurbanizowanych		+	+	+								+	+									+	+		+			+	+											+
Statystyka		+									+																													+
Polityka rozwoju lokalnego		+	+	+	+							+									+		+					+	+										+	
Gospodarka nieruchomościami		+			+	+					+		+															+												+
Geograficzne systemy informacji przestrzennej		+			+	+						+																+												+
Ekonomika miast i regionów		+	+	+	+	+					+	+	+														+	+												+
Samorząd terytorialny		+	+	+				+				+	+										+				+	+	+	+										+
Partycypacja społeczna			+		+	+	+	+				+	+									+																		+
Ekonomia sektora publicznego		+	+	+	+	+						+	+														+	+												+
Polityka gospodarcza i społeczna		+	+	+	+									+																										+
Ekonometria		+	+								+					+	+	+																						+
Planowanie infrastruktury technicznej		+	+		+						+		+				+	+	+	+	+	+	+				+	+											+	
Logistyka miejska		+	+	+	+							+															+	+	+	+										+
Projektowanie urbanistyczne		+																									+	+												+

Nowoczesne metody i narzędzia zarządzania regionem		+		+				+			+						+		+		+	+	+		+	+	+		+			+	
Finanse samorządowe		+			+	+					+						+		+			+				+		+		+			
Ewaluacja i monitoring		+	+		+					+							+		+		+		+			+							
Budowanie ścieżki kariery zawodowej			+	+				+			+											+	+			+		+		+			
Planowanie przestrzenne i rysunek planistyczny		+	+					+	+			+										+		+						+		+	
Europejska polityka regionalna		+	+	+				+										+		+									+		+		
Lokalne rynki nieruchomości		+			+						+						+		+												+	+	
Strategie rozwoju gminy		+		+	+						+						+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	
Kształtowanie przestrzeni publicznych		+	+	+	+			+			+						+		+	+								+				+	
Polityka rozwoju zrównoważonego		+	+	+							+	+					+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
Trening kompetencji menadżerskich			+	+			+					+	+					+	+			+	+			+	+						
Praktyki zawodowe			+	+	+		+	+									+	+			+	+			+	+	+		+		+		
Seminarium licencyjne		+	+				+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
Wykłady do wyboru w języku obcym		+				+		+			+											+										+	
Moduł specjalności		+	+	+			+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Przedmioty monograficzne		+	+			+		+				+																+				+	
Egzamin dyplomowy		+	+	+	+	+		+		+							+																

### **c) Określenie wymiaru zasad i form odbywania praktyk zawodowych**

Studenci studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku *Gospodarka przestrzenna* są zobowiązani w trakcie toku studiów do odbycia, uzyskania i zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 720h. Ich celem jest zweryfikowanie i poszerzenie wiedzy zdobytej w ramach zajęć dydaktycznych na kierunku *Gospodarka przestrzenna*, jak również zdobycie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych o charakterze zawodowym, przydatnych w ich późniejszej karierze na rynku pracy.

Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych na kierunku *Gospodarka przestrzenna* sprawuje Pełnomocnik Dziekana ds. zawodowych praktyk studenckich na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym oraz Opiekun kierunkowy zawodowych praktyk studenckich. Praktyki zawodowe na kierunku *Gospodarka przestrzenna* stanowią integralną część kształcenia studentów objętą planem studiów I stopnia i są obligatoryjne, tzn. nieprzewidziane są zwolnienia z ich realizacji. Obowiązek ich zaliczenia wiąże się z analogicznymi konsekwencjami, jak w przypadku każdego innego przedmiotu obowiązującego studenta.

Szczegółowe zasady odbywania praktyk zawodowych określa Regulamin studenckich praktyk i staży zawodowych Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego oraz Program studenckich praktyk zawodowych dla kierunku *Gospodarka przestrzenna*. Praktyki zaliczane są na ocenę. Przebieg praktyk jest kontrolowany przez Opiekuna praktyk i dokumentowany poprzez wypełnienie Arkusza kontroli praktyki zawodowej. Formalne zaliczenie praktyk odbywa się w trakcie sesji po semestrze piątym. Efekty uczenia się są uwzględniane w programie studiów. Za realizację praktyk zawodowych przyznawane są studentowi 24 punkty ECTS.

Obsługę praktykantów (włącznie z identyfikacją miejsc odbywania praktyk) prowadzi się w specjalnie do tego celu przygotowanym module systemu USOS. Studenci po odbyciu praktyk oceniają praktyki i miejsca ich realizacji za pomocą ankiety.

Efekty uczenia się uzyskane w wyniku odbycia praktyk zawodowych, obowiązki studenta przebywającego na praktyce i opiekuna w jednostce, która przyjmuje studenta na praktykę określają: wspomniany Program praktyk zawodowych dla kierunku *Gospodarka przestrzenna* oraz porozumienie zawarte między Uniwersytetem Łódzkim, a jednostką przyjmującą studenta na praktykę.

Zaleca się, aby odbywane były w trybie praktyk ciągłych, jednak w uzasadnionych przypadkach (np. realizacji programu praktyk w różnych jednostkach) dopuszcza się możliwość odbycia praktyk w innym trybie. Opiekun kierunkowy zalicza studentowi odbycie praktyki dokonując wpisu w systemie USOS web po pozytywnej weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbytej praktyki zawodowej.

### **d) Weryfikacja efektów uczenia się**

Weryfikacja efektów uczenia się odnosi się do celów uczenia oraz przyjętych w ramach kierunku metod i form kształcenia. Na kierunku *Gospodarka przestrzenna* układ treści przedmiotów oraz ich zależności składają się na logiczną całość, co warunkuje konieczność zdobycia wiedzy, kompetencji społecznych i umiejętności na zajęciach wcześniejszych w celu ich wykorzystania na kolejnych przedmiotach, w ramach całego procesu kształcenia. Rozkład zajęć oraz wykorzystane metody i formy kształcenia przekładają się na sposoby weryfikacji efektów uczenia się. Od początku studiów przed studentami stawiane są wymagania pracy samodzielnej (bez udziału nauczyciela, ale pod jego nadzorem, z wykorzystaniem konsultacji poza zajęciami). Program studiów przewiduje udział pracy

własnej studentów, zdobywanie wiedzy praktycznej oraz przygotowanie do pracy zawodowej. Rola wykładowców została zorientowana na:

- kształcenie umiejętności praktycznych (zdolności do wykorzystania wiedzy w praktyce),
- motywowanie studentów do zdobywania wiedzy,
- kształcenie umiejętności analizy badań naukowych i wnioskowania na ich podstawie na rzecz doskonalenia pracy zawodowej,
- ułatwianie zapamiętania wiedzy i pogłębiania umiejętności praktycznych,
- kształcenie umiejętności zdobywania wiedzy, informacji, danych,
- stymulowanie do ciągłego rozwoju i wyrobienie nawyku uczenia się.

W zależności od zakładanych efektów uczenia się, przedmioty realizowane są w ramach różnych form zajęć przyjętych przez Radę Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego. Do form zajęć wykorzystywanych w ramach kierunku należą: wykłady (3 stopnie zaawansowania), ćwiczenia (3 stopnie zaawansowania), laboratoria (3 stopnie zaawansowania), warsztaty (3 stopnie zaawansowania), lektorat, seminaria dyplomowe, praktyki zawodowe.

W procesie uczenia zostaną zastosowane zróżnicowane metody dydaktyczne, wśród nich będą zarówno metody tradycyjne (podające), jak i nowoczesne, interaktywne metody aktywizujące studenta do działania. Wśród zaplanowanych do wykorzystania metod aktywizujących wymienić należy m.in.: metody heurystyczne, w tym przede wszystkim "burze mózgów", metody projektu, dyskusje, w tym dyskusje kierowane (np. dyskusja oksfordzka), analizy strategiczne i metody macierzowe, jako metody ułatwiające podejmowanie decyzji i wyborów strategicznych czy gry dydaktyczne (obejmujące gry symulacyjne i decyzyjne).

Dbalości o jakość kształcenia służy klarowny system oceniania studentów. System weryfikacji efektów uczenia się na kierunku *Gospodarka przestrzenna* jest zróżnicowany i dopasowany z jednej strony do form prowadzonych zajęć, z drugiej strony do treści i zakresu merytorycznego procesu kształcenia. Weryfikacja efektów uczenia się realizowana będzie poprzez wykorzystanie m.in. następujących metod:

- egzaminy pisemne w formie opisowej lub testowej;
- egzaminy ustne;
- kolokwia pozwalające na weryfikację wiedzy na zakończenie kursu, bądź jako element częściowej oceny;
- prace projektowe realizowane w formule indywidualnej lub zespołowej;
- raporty, referaty, eseje, prezentacje, studia przypadków, modele, analizy, zadania praktyczne;
- uczestnictwo i aktywność na zajęciach.

Weryfikacja efektów uczenia się przy wykorzystaniu wyżej wskazanych form egzaminów i zaliczeń odbywa się zgodnie z regulaminem studiów UŁ. Wyszczególnienie metod i form uczenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów zawarto w sylabusach. Informacje dotyczące zasad zaliczenia przedmiotu, semestru, roku akademickiego oraz zakończenia studiów zawiera regulamin sesji egzaminacyjnej Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ. Oceny z egzaminów/zaliczeń wpisywane są do protokołu elektronicznego w systemie USOS. Po wpisaniu przez prowadzącego ocen do protokołu elektronicznego student ma możliwość zweryfikowania swojej oceny zapisanej w USOS poprzez swoje konto w USOS-web.

Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny posiada wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu studiów. Celem systemu jest doskonalenie procesu dydaktycznego i dostosowanie go do wymogów zmieniającego się rynku pracy, a także dostosowanie programów nauczania do obowiązujących regulacji prawnych. Cele te są realizowane poprzez:

- monitorowanie i okresowy przegląd planów studiów, programów studiów i związanych z nimi efektów uczenia się,
- doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego,
- dbanie o wysokie kwalifikacje kadry dydaktycznej,
- włączenie w proces zapewnienia jakości kształcenia studentów oraz pracodawców,
- wspieranie rozwoju aktywności kół naukowych,
- zapewnienie zasobów niezbędnych do prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej.

Doskonalenie procesu dydaktycznego odbywa się poprzez ścisłą współpracę Instytutu z Radą konsultacyjną kierunku powołaną dla kierunku Gospodarka przestrzenna oraz Radą Biznesu Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego.

W UŁ obowiązuje wzór elektronicznej ankiety oceniającej. Studenci kierunku Gospodarka przestrzenna są ankietowani w każdym semestrze, a każdy pracownik ma wgląd w wyniki ankiet dotyczących jego przedmiotów na stronie USOS. Prowadzony jest także stały monitoring kariery zawodowej absolwentów UŁ za pomocą obowiązującego w UŁ wzoru ankiety uczelnianej.

Innym instrumentem kontrolnym są również okresowo realizowane hospitacje zajęć. Sporządzone arkusze hospitacji i wnioski w nich zawarte uwzględniane są w procesie okresowej oceny pracowników, jak również stanowią punkt odniesienia dla analizowanych w Instytucie problemów dydaktycznych związanych z realizowanym programem studiów. Wyniki hospitacji dyskutowane są również podczas zebrań Katedr i stanowią podstawę do podejmowania stosownych działań mających na celu utrzymanie wysokiego poziomu realizacji procesu dydaktycznego.

Równocześnie istniejący system jakości kształcenia zapewnia możliwości pogłębienia rozwoju zdolnych i aktywnych studentów. Poprzez wspieranie aktywności licznych kół naukowych, poszerza możliwości rozwoju zainteresowań studentów i stwarza szansę uczestnictwa studentów w realizacji projektów badawczych.

#### **e) Wykaz i wymiar szkoleń obowiązujących w tym szkolenia BHP oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego**

Szkolenia obowiązkowe dla studentów kierunku *Gospodarka przestrzenna* to:

- Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, dla studentów rozpoczynających studia I stopnia, zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora UŁ
- Szkolenie biblioteczne w Bibliotece Uniwersytetu Łódzkiego dla studentów I roku, realizowane w dwóch pierwszych miesiącach nauki. Szkolenie to dostarcza studentom praktycznych umiejętności korzystania z bogatych i różnorodnych zbiorów Biblioteki UŁ oraz bibliotek wydziałowych. Szkolenie to przybliży terminologię stosowaną w katalogach bibliotecznych, objaśnia procedury biblioteczne (od zapisu do biblioteki, poprzez wyszukiwanie, po korzystanie ze zbiorów), prezentuje tradycyjne i elektroniczne zasoby biblioteczne.
- Szkolenie z prawa autorskiego na platformie e-learningowej.



#### **f) Zajęcia przygotowujące studentów do wykonywania pracy zawodowej**

Studia na kierunku Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym przygotowują studentów przede wszystkim do podejmowania pracy zawodowej o charakterze kierunkowym. Na zajęciach kształtowane są umiejętności praktyczne w łącznym wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS. Orientacja programu studiów na wiedzę i kompetencje praktyczne nabywane w ramach różnych aktywnych form kształcenia tj. warsztatów, ćwiczeń i zajęć terenowych (laboratoria), prowadzonych lub współprowadzonych przez praktyków stanowi dominujący nurt zajęć dydaktycznych. Studenci mają nie tylko zapewniony kontakt z osobami pełniącymi różne role w zawodach związanych z gospodarką przestrzenną, ale mają również możliwość ich nabywania w konkretnym środowisku pracy podczas odbywania 6- miesięcznych praktyk (720h) na szóstym semestrze studiów i uczestniczenia w zajęciach terenowych prowadzonych poza murami uczelni. Zajęcia terenowe są realizowane sukcesywnie na drugim, czwartym i szóstym semestrze każdorazowo w wymiarze 28 godzin. Ich rozkład umożliwia studentom wykorzystanie i konfrontowanie w praktyce zdobytej wiedzy.

Studenci są wdrażani do pełnienia funkcji zarządczych w ramach Treningu kompetencji menedżerskich. Ponadto są przygotowani do wejścia i utrzymania się na zmieniającym, elastycznym rynku pracy. Zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące samoanalizy posiadanych zasobów zdolności, kompetencji i dalszych potrzeb rozwojowych (m.in. w ramach zajęć Budowanie ścieżki kariery zawodowej). Potrafią redefiniować cele zawodowe i adaptować swoją karierę zawodową do zmieniających się uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych.

#### **g) Zajęcia fakultatywne**

Studenci Kierunku *Gospodarka przestrzenna* mają możliwość uczestniczenia w bogatej palecie zajęć fakultatywnych dostępnych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym, jak i w innych jednostkach UŁ. Istotne znaczenie mają także praktyczne formy dydaktyczne (debaty środowiskowe, konsultacje społeczne, warsztaty) otwarte dla studentów, realizowane przez różne instytucje i organizację pozarządowe funkcjonujące w mieście i regionie. Kluczowe znaczenie mają:

- cykliczne lub jednorazowe wykłady, warsztaty, dyskusje realizowane przez liczne, interdyscyplinarne koła naukowe funkcjonujące na Uniwersytecie Łódzkim;
- wykłady prowadzone przez wybitne osobistości świata nauki i praktyki, tak z kraju, jak i z zagranicy, organizowane przez władze Wydziału i Uczelni (np. członkowie Rady Biznesu);
- wykłady, warsztaty, dyskusje prowadzone przez praktyków, którzy w ramach swojej aktywności zajmują się różnorodną tematyką dotyczącą funkcjonowania obszarów zurbanizowanych;
- debaty, konsultacje społeczne i dyskusje środowiskowe prowadzone przez różne instytucje publiczne, ruchy miejskie i organizacje pozarządowe, dotyczące strategicznych działań i przedsięwzięć dla rozwoju miasta;
- zajęcia, dyskusje i spotkania naukowe prowadzone w ramach festiwalu nauki, dni kierunków i innych imprez akademickich (m.in. organizowanych przez Koło Naukowe Spatium).

## **h) Plan zajęć wykładowców wizytujących**

Na kierunku *Gospodarka przestrzenna* przewidziane są zajęcia wykładowców spoza Uniwersytetu Łódzkiego. Będą to przede wszystkim praktycy, którzy swoją wiedzą i doświadczeniem praktycznym wzbogacą proces dydaktyczny. W szczególności przewiduje się wykłady eksperckie, wspólne zajęcia akademików i praktyków, odbywane zarówno na Uniwersytecie Łódzkim, jak i w siedzibach instytucji partnerskich.

Inne zajęcia prowadzone przez praktyków i pracowników innych ośrodków naukowo-dydaktycznych, zarówno z kraju jak i z zagranicy, planowane są na bieżąco, z uwzględnieniem zapotrzebowania na określone tematy wykładów i możliwości przyjęcia zewnętrznych wykładowców/ praktyków.

Nazwa przedmiotu	Ekonomia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład; 28 godzin ćwiczenia;
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin pisemny; Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	5 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemami związanymi z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych i gospodarek. Studenci powinni poznać społeczno-ekonomiczną rolę państwa i zrozumieć, w jaki sposób czynniki makroekonomiczne i otoczenie makroekonomiczne wpływają na poszczególne podmioty. Powinni także wiedzieć, jak wyjaśnić rzeczywistość gospodarczą i zrozumieć zmiany zachodzące w gospodarce krajowej i światowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Brak wymagań wstępnych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę z zakresu teorii i metodologii ekonomii (06GP-1P_W01);</li> <li>• zna w zaawansowanym stopniu determinanty rozwoju gospodarczego i rozumie zależności między nimi (06GP-1P_W02);</li> <li>• zna w zaawansowanym stopniu zjawiska o charakterze ekonomicznym i rozumie zależności między nimi (06GP-1P_W03);</li> <li>• posiada wiedzę w zakresie czynników rozwoju gospodarczego i potrafi je identyfikować w sferze ekonomicznej (06GP-1P_W04);</li> <li>• rozumie procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni w kontekście współczesnych teorii ekonomii (06GP-1P_W05);</li> <li>• ma wiedzę ekonomiczną z zakresu form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości i wspierania rozwoju przedsiębiorczości (06GP-1P_W10);</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi w praktyce wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania podstawowych procesów i zjawisk ekonomicznych (06GP-1P_U01);</li> <li>• potrafi prawidłowo identyfikować problemy gospodarcze i społeczne oraz wskazywać ich przyczyny na poziomie makro, mezo i mikroekonomicznym (06GP-1P_U02);</li> <li>• potrafi pozyskiwać, analizować i syntetyzować informacje dotyczące zjawisk ekonomicznych z różnych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym) oraz zastosować je w praktyce w zakresie gospodarki przestrzennej (06GP-1P_U05);</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest odpowiedzialny za kształtowanie kapitału społecznego miasta (06GP-1P_K4);</li> <li>• wykazuje się przedsiębiorczością oraz zdolnością do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności (06GP-1P_K5).</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Statystyka
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład; 14 godzin laboratorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin pisemny Laboratorium - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami statystycznymi wykorzystywanymi w analizach zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych zachodzących w czasie lub przestrzeni. Prezentowane będą zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne dotyczące opisu zbiorowości statystycznych, dynamiki zjawisk i współzależności zmiennych. Student powinien umieć wybrać adekwatne bazy danych i metody ich analizy, korzystać z podstawowych funkcji statystycznych i matematycznych w pakiecie komputerowym Excel oraz interpretować ich wyniki
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość Excela
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA</b>, student zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>funkcje statystyczne w programie MS Excel (06GP-1P_W01)</li> <li>bazy danych statystycznych o zjawiskach ekonomiczno-społecznych, w szczególności w ujęciu regionalnym (06GP-1P_W01)</li> <li>podstawowe metody opisu struktury zbiorowości (06GP-1P_W01, 06GP-1P_W09),</li> <li>podstawowe metody analizy dynamiki zjawisk ekonomicznych (06GP-1P_W01, 06GP-1P_W09)</li> <li>podstawowe metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych (06GP-1P_W01, 06GP-1P_W09).</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b>, student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>korzystać baz danych i wykorzystać oprogramowanie Excel do prowadzenia analiz ekonomiczno-społecznych (06GP-1P_U01, 06GP-1P_U05),</li> <li>dokonać wszechstronnej analizy struktury badanego zjawiska (06GP-1P_U03, 06GP-1P_U04),</li> <li>zastosować właściwe metody analizy dynamiki i współzależności zjawisk ekonomicznych oraz interpretować uzyskane wyniki (06GP-1P_U01, 06GP-1P_U03, 06GP-1P_U04),</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE</b>, student umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokonać analizy zjawisk i procesów ekonomiczno-społecznych, pracując samodzielnie i w grupie (06GP-1P_K1)</li> <li>rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie (06GP-1P_K1)</li> </ul>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Historia i współczesność urbanistyki</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot wprowadza studentki i studentów w zagadnienia historii i współczesności urbanistyki rozumianej jako dyscyplina naukowa oraz profesja zawodowa. Studentki i studenci są zaznajamiani z rolą urbanistyki w gospodarowaniu przestrzenią oraz poznają podstawową terminologię urbanistyczną. Studentki i studenci poznają w szczególności zarys historii urbanistyki oraz wybrane idee determinujące współczesny rozwój tkanki miejskiej. Zagadnienia te są ilustrowane przykładami z kręgu kultury urbanistycznej Europy i Ameryki Północnej, a także odnoszone do kontekstu lokalnego – Łodzi. Celem przedmiotu jest zatem przygotowanie studentek i studentów do analizowania oraz opisywania procesu gospodarowania przestrzenią przez pryzmat historycznych i współczesnych celów i metod urbanistyki oraz przy użyciu pojęć właściwych urbanistyce.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Studentka powinna/Student powinien posiadać wiedzę z zakresu języka polskiego i historii na poziomie szkoły ponadpodstawowej, a w szczególności o nurtach sztuki i architektury w poszczególnych epokach historycznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentka/Student zna rolę urbanistyki w gospodarowaniu przestrzenią, a w szczególności w kreowaniu wartości materialnych i niematerialnych miasta [06GP-1P_W01, 06GP-1P_W11].</li> <li>• Studentka/Student zna podstawową terminologię urbanistyczną [06GP-1P_W01, 06GP-1P_W08].</li> <li>• Studentka/Student posiada wiedzę o wybranych ideach i zjawiskach wyznaczających kierunek rozwoju tkanki miejskiej w przeszłości i współcześnie [06GP-1P_W01, 06GP-1P_W02].</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentka/Student poprawnie stosuje terminologię urbanistyczną w praktyce w celu opisanie tkanki miejskiej, a wybranymi terminami posługuje się także w języku obcym [06GP-1P_U06, 06GP-1P_U09].</li> <li>• Studentka/Student poprawnie rozpoznaje orientacyjny czas powstania tkanek miejskich na podstawie ich cech morfologicznych [06GP-1P_U06].</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentka/Student cechuje się odpowiedzialną postawą na rzecz kształtowania tkanki miejskiej w zgodzie z zasadami ładu przestrzennego oraz rozwoju zrównoważonego [06GP-1P_K04, 06GP-1P_K06].</li> </ul>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Podstawy gospodarki przestrzennej</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenia na ocenę)	Egzamin (pisemny)
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką gospodarki przestrzennej jako multidyscyplinarnej dziedziny wiedzy teoretycznej i praktycznej. Przedstawienie podstawowych teorii wyjaśniających przestrzenne zróżnicowanie procesów gospodarczych, obowiązujących zasad prawnych w tym zakresie, jak również wpływu władz publicznych na zwiększenie efektywności funkcjonowania gospodarki w wymiarze regionalnym i lokalnym. Wykład ma charakter propedeutyczny, tj. wyposaża studentkę(a) w podstawy wiedzy i uczy postrzegania relacji zachodzących w systemie „człowiek-gospodarka-środowisko”, którego elementy w sposób szczegółowy student poznaje na innych przedmiotach w ramach toku studiów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA:</b> W wyniku przeprowadzonych zajęć student(ka):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać podstawowe teorie wyjaśniające przestrzenne zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego (06GP-1P_W01, 06GP-1P_W04, 06GP-1P_W05),</li> <li>• posiada zdolność wytłumaczenia znaczenia procesu urbanizacji w rozwoju gospodarczym oraz przyczyn i skutków polaryzacji rozwoju gospodarczego (06GP-1P_W02, 06GP-1P_W03, 06GP-1P_W11, 06GP-1P_W12),</li> <li>• umie scharakteryzować podstawowe (ustawowe) polskie rozwiązania prawne z dyscypliny gospodarki przestrzennej (planowanie przestrzenne, gospodarka nieruchomościami, system informacji o przestrzeni) (06GP-1P_W07),</li> <li>• ma podstawową wiedzę praktyczną na temat źródeł informacji o procesach społecznych i gospodarczych w różnych układach przestrzennych (06GP-1P_W07),</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> W wyniku przeprowadzonych zajęć student(ka):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada zdolność interpretacji zdobytej wiedzy w ocenie czynników warunkujących ład przestrzenny i równowagę przestrzenną (06GP-1P_U01, 06GP-1P_U02),</li> <li>• rozpoznaje możliwe kierunki oraz konsekwencje wpływu sektora publicznego na zwiększenie efektywności funkcjonowania gospodarki w wymiarze regionalnym i lokalnym (06GP-1P_U03),</li> <li>• potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią oraz pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym), umożliwiających mu/jej uczestniczenie w konstruowaniu lokalnych strategii i programów rozwoju (06GP-1P_U05, 06GP-1P_U06, 06GP-1P_U12),</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE:</b> W wyniku przeprowadzonych zajęć student(ka):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest w stanie zidentyfikować przestrzenny wymiar procesów gospodarczych (06GP-1P_K4),</li> <li>• ma świadomość wartości przestrzeni jako dobra rzadkiego (06GP-1P_K6).</li> <li>• dostrzega znaczenie aktywnego zaangażowania sektora publicznego (polityka przestrzenna, polityka regionalna) w zwiększaniu efektywności alokacji zasobów w przestrzeni (06GP-1P_K4, 06GP-1P_K6).</li> </ul>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Prawne podstawy gospodarki przestrzennej</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin ustny
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z istotą i praktycznym stosowaniem prawa w Polsce.</p> <p>W szczególności będą one koncentrować się na wyjaśnieniu i analizie regulacji kształtujących zagospodarowanie przestrzeni w sposób ogólny, jak również szczegółowych rozwiązań prawnych odnoszących się do konkretnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• roli i istoty prawa własności;</li> <li>• istoty ograniczonych praw rzeczowych;</li> <li>• zasad prawych obrotu nieruchomościami;</li> <li>• praktycznych problemów związanych z przepisami dotyczącymi ładu przestrzennego i gospodarowania przestrzenią.</li> </ul>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien posiadać umiejętność samodzielnej analizy tekstu.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę z zakresu teorii i metodologii, właściwych dla nauk społecznych, w szczególności dla nauk prawnych (06GP-1P_W01);</li> <li>• zna w zaawansowanym stopniu zjawiska, struktury i instytucje o charakterze prawnym i rozumie złożone zależności między nimi (06GP-1P_W03);</li> <li>• zna fundamentalne normy etyczne i regulacje prawne związane z kierunkową pracą zawodową i prowadzeniem badań z zakresu prawnych podstaw gospodarki przestrzennej (06GP-1P_W06);</li> <li>• w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej - własności przemysłowej i prawa autorskiego (06GP-1P_W08);</li> </ul> <p><b>UMIĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi prawidłowo identyfikować, formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz interpretować zjawiska prawne w zakresie gospodarowania przestrzenią (06GP-1P_U02);</li> <li>• prawidłowo posługuje się w praktyce wybranymi normami i regułami prawnymi oraz zasadami z zakresu gospodarki przestrzennej (06GP-1P_U06);</li> <li>• rozumiejąc dynamikę i zmienność regulacji prawnych w zakresie gospodarki przestrzennej jest świadoma/świadomy potrzeby ciągłego aktualizowania swojej wiedzy w tym temacie (06GP-1P_U012);</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zasadami etyki zawodowej, w szczególności związane ze stosowaniem przepisów prawa (06GP-1P_K3);</li> <li>• rozumie potrzebę rozwoju jednostek terytorialnych zgodnego z określonymi w regulacjach prawnych zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_K6).</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład; 14 godzin ćwiczenia;
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin (pisemny) Ćwiczenia -
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z ograniczeniami i możliwościami, jakie stwarzają warunki naturalne dla gospodarowania przestrzenią:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak te uwarunkowania identyfikować i uwzględniać w dokumentach planistycznych?</li> <li>• Jaka jest istota i współzależności pomiędzy uwarunkowaniami przyrodniczymi a przestrzennymi możliwościami rozwoju na poziomie lokalnym.</li> </ul>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadać podstawową wiedzę z zakresu geografii i ochrony środowiska</li> <li>• krytycznie analizować procesy rozwoju lokalnego oraz oceniać skutki decyzji władz lokalnych</li> </ul>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę z zakresu teorii i metodologii, właściwych dla nauk społecznych i przyrodniczych, w szczególności: ekonomii, socjologii, ochrony środowiska, ekologii (06GP-1P_W01)</li> <li>• rozumie powiązania między różnymi aspektami rozwoju (06GP-1P_W02)</li> <li>• w szczególności rozumie powiązania między zjawiskami, strukturami i instytucjami o charakterze środowiskowym a ich odpowiednikami o innym charakterze, np. społecznym, kulturowym, politycznym, prawnym, ekonomicznym (06GP-1P_W03)</li> <li>• potrafi odnieść wiedzę nt. różnych aspektów rozwoju do tego, co dzieje się w praktyce ekonomiczno-społecznej i przyrodniczej (06GP-1P_W04)</li> <li>• zna podstawowe zasady etyczne i regulacje prawne związane z pracą zawodową w obszarze gospodarki przestrzennej i prowadzeniem badań w tym obszarze – w szczególności w kontekście czynników środowiskowych (06GP-1P_W06)</li> <li>• rozumie w kontekście treści tego przedmiotu znaczenie podejmowania go w dziedzinie nauk społecznych (06GP-1P_W12)</li> </ul> <p><b>UMIĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umie praktycznie wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do badania powiązań między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi i przyrodniczymi (06GP-1P_U01)</li> <li>• umie formułować i rozwiązywać skomplikowane problemy dotyczące powiązań między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi i przyrodniczymi (06GP-1P_U02)</li> <li>• potrafi krytycznie analizować i prognozować procesy oraz złożone i nietypowe zjawiska społeczno-gospodarcze i przyrodnicze z wykorzystaniem metod i narzędzi statystycznych i ekonometrycznych oraz symulacji komputerowych (06GP-1P_U04)</li> <li>• potrafi pozyskiwać, analizować i syntetyzować informacje z literatury, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym) oraz zastosować je w praktyce w zakresie gospodarki przestrzennej (06GP-1P_U05)</li> <li>• zna podstawowe zasady dotyczące gospodarki przestrzennej (06GP-1P_U06)</li> <li>• zna język obcy na poziomie B2 (06GP-1P_U09)</li> <li>• w celu rozwiązywania zadań (samodzielnie lub we współpracy z innymi osobami) umie ustalać priorytety (06GP-1P_U10)</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• może podejmować działania służące interesowi publicznemu i angażować się w działania obywatelskie lub polityczne powiązane z tematyką przedmiotu (06GP-1P_K02)</li><li>• rozumie i poprawnie ocenia dylematy i kontrowersje powstające w obszarze etyki zawodowej (06GP-1P_K3)</li><li>• aktywnie uczestniczy w budowaniu i ochronie kapitału społecznego i przyrodniczego (06GP-1P_K04)</li><li>• rozumie potrzebę rozwoju jednostek terytorialnych zgodnego z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_K06)</li></ul>
--	---

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Zrównoważony rozwój miast i regionów</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Hybrydowa, część stacjonarnie ,część zdalnie
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot i jego zakres tematyczny ma wprowadzić studentów w tematykę współczesnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej oraz rozwoju miast i regionów. Ma służyć rozwijaniu zainteresowań naukowych oraz budowaniu zaangażowania obywatelskiego studentów i podnoszeniu świadomości ekologicznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu szkoły średniej z geografii, wiedzy o społeczeństwie- poziom podstawowy
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę z zakresu teorii i metodologii, właściwych dla nauk społecznych i przyrodniczych, w szczególności: ekonomii i ochrony środowiska, oraz zna w zaawansowanym stopniu determinanty rozwoju zrównoważonego oraz rozumie związki i złożone zależności zachodzące między nimi w praktyce (06GP-1P_W01, 06GP-1P_W02)</li> <li>• zna w zaawansowanym stopniu zjawiska, struktury i instytucje o charakterze: społecznym, kulturowym, politycznym, prawnym, ekonomicznym, środowiskowym z perspektywy kształtowania zrównoważonego rozwoju miast i regionów oraz rozumie złożone zależności między nimi ponadto posiada wiedzę w zakresie czynników rozwoju zrównoważonego i identyfikuje je w praktyce w kontekście fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji (06GP-1P_W03, 06GP-1P_W04, 06GP-1P_W05) <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wartość przedsiębiorczych postaw społecznych i ma wiedzę z zakresu form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości i wspierania rozwoju przedsiębiorczości w kontekście współczesnych wyzwań zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_W10)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania zjawisk i procesów zrównoważonego rozwoju oraz potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy, identyfikować je oraz interpretować zjawiska gospodarcze, społeczne, kulturowe i przyrodnicze poprzez praktyczne działanie na rzecz zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_U01, 06GP-1P_U02)</li> <li>• prawidłowo posługuje się w praktyce wybranymi normami, regułami i zasadami z zakresu odpowiedzialności społecznej i środowiskowej według zasad zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_U06)</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zasadami etyki zawodowej i dba o dorobek i tradycje zawodu kierując się wrażliwością i odpowiedzialnością za stan i jakość środowiska (06GP-1P_K03)</li> <li>• jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i aktywnego uczestniczenia w projektach politycznych, gospodarczych, środowiskowych i obywatelskich na rzecz zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej i regionalnej (06GP-1P_K02)</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Geografia ekonomiczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studentów z zakresu geografii ekonomicznej. W szczególności zajęcia skoncentrowane są na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaniu i zrozumieniu podstawowych procesów społecznych i gospodarczych zachodzących w przestrzeni geograficznej,</li> <li>• zrozumieniu przyczyn i konsekwencji współczesnych problemów społeczno-gospodarczych w skali globalnej, regionalnej i lokalnej,</li> <li>• interpretacji mapy politycznej i gospodarczej świata i Polski</li> </ul>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Brak
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje podstawowe pojęcia dotyczące omawianych zagadnień, ma podstawową wiedzę i rozumienie zjawiska i procesy społeczne, gospodarcze oraz uwarunkowania lokalizacyjne produkcji i usług w kontekście przestrzennym (06GP-1P_W01, 06GP-1P_W02)</li> <li>• zna w zaawansowanym stopniu geograficzne determinanty rozwoju przemysłu, usług, transportu, oraz rozumie związki i złożone zależności zachodzące między nimi w praktyce (06GP-1P_W02)</li> <li>• ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat podstawowych czynników i metod analizy zjawisk w układach przestrzennych (06GP-1P_W04)</li> <li>• posiada praktyczną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej (06GP-1P_W07)</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu geografii ekonomicznej do analizowania procesów i zjawisk społecznych i ekonomicznych w wymiarze przestrzennym (06GP-1P_U01)</li> <li>• potrafi rozwiązywać problemy oraz interpretować zjawiska z zakresu geografii ekonomicznej (06GP-1P_U02)</li> <li>• potrafi pozyskiwać, analizować i syntetyzować informacje z literatury, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym) w zastosować je w praktyce w gospodarce przestrzennej zakresie (06GP-1P_U05)</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie potrzebę działania na rzecz kapitału społecznego i przyrodniczego (06GP-1P_K04)</li> <li>• rozumie potrzebę rozwoju jednostek terytorialnych zgodnego z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_K06)</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Socjologia miast i wsi
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	1 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem wykładu jest zapoznanie studenta z problematyką socjologii wsi i miasta. W ramach studiów obszarów wiejskich zostanie poruszona problematyka społeczności lokalnych, rozwoju lokalnego i nowych kierunków badań nad wsią. Student zostanie zapoznany z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami dotyczącymi skali lokalnej.</p> <p>W ramach studiów wiejskich rozstrzygnięte zostaną podstawowe kategorie dotyczące miasta osobistego, przestrzeni miejskiej, "miejsca", i współczesnych wyzwań miasta natury: społecznej, kulturowej, przyrodniczej, ekonomicznej, związanych z funkcjonowaniem miast.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Od studenta oczekuje się posiadania ogólnej wiedzy o współczesnych procesach społecznych, gospodarczych oraz przestrzennych. Powinien on również charakteryzować się zdolnością logicznego myślenia i być otwartym na współpracę.
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada wiedzę z zakresu elementów teorii i metodologii, właściwych dla nauk społecznych i przyrodniczych, w szczególności, dla socjologii i geografii społeczno-ekonomicznej (06GP-1P_W01)</li> <li>• zna i rozumie związki i zależności rozwoju lokalnego i regionalnego w aspektach teoretycznym i praktycznym (06GP-1P_W02)</li> <li>• identyfikuje w swoim otoczeniu zjawiska, procesy, struktury i instytucje o charakterze społeczno-kulturowym, ekonomicznym i środowiskowym, rozumiejąc ich znaczenie w życiu społecznym (06GP-1P_W03)</li> <li>• zna i identyfikuje uwarunkowania rozwoju zrównoważonego obszarów wiejskich i miejskich (06GP-1P_W04)</li> <li>• rozumie procesy społecznego wytwarzania miejsc i przestrzeni i główne pojęcia z tym związane (06GP-1P_W05)</li> <li>• rozumie rolę jednostki w kształtowaniu tożsamości miejsc i indywidualnych związków z miejscem, a także kreowania wartości niematerialnych oraz inicjatyw lokalnych i więzi społecznych (06GP-1P_W11)</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przełożyć wiedzę teoretyczną na praktykę i rozumie analizy podstawowych procesów i zjawisk o podłożu społecznym, ekonomicznym i środowiskowym (06GP-1P_U01)</li> <li>• potrafi formułować problemy i pytania badawcze oraz rozumie znaczenie zjawisk społecznych, kulturowych, gospodarczych i przyrodniczych w życiu jednostki (06GP-1P_U02)</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma w sobie gotowość do świadomego podejmowania inicjatyw lokalnych i obywatelskich (ze zrozumieniem procesów i mechanizmów nimi rządzących) na rzecz rozwoju obszarów wiejskich i/lub miejskich (06GP-1P_K02)</li> <li>• rozumie i dostrzega potrzebę rozwoju jednostek samorządu terytorialnego w myśl założeń zrównoważonego rozwoju, zachowania ładu przestrzennego, i odpowiedzialności za własne otoczenie (06GP-1P_K06)</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Podstawy komunikacji społecznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	W ramach kursu studenci nabywają kompetencje komunikacyjne w różnych kontekstach codziennych i publicznych. Poznają i ćwiczą w praktyce zasady udanej komunikacji interpersonalnej, w tym zawodowej. Uczestnicy zajęć doskonalą umiejętność występowania przed publicznością i formułowania własnego stanowiska w debatach publicznych, uczą się zasad efektywnej komunikacji zapośredniczonej przez media elektroniczne oraz reagowania na negatywne zachowania komunikacyjne.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Brak
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student opisuje specyfikę procesu komunikacyjnego, wyjaśnia prawidłowości procesu komunikacyjnego, wskazuje możliwe bariery komunikacyjne i warunki konieczne do udanej komunikacji.</li> <li>• Student zna zasady prowadzenia debat i wystąpień publicznych oraz wystąpień medialnych. Posiada wiedzę na temat możliwości i sposobów komunikacji nowomediowej (06GP-1P_W12).</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu komunikacji społecznej w różnorodnych sferach życia, przede wszystkim w miejscu nauki i pracy (06GP-1P_U07).</li> <li>• Student potrafi brać udział w wystąpieniach publicznych i uczestniczyć w debatach (06GP-1P_U08).</li> <li>• Student umie prowadzić komunikację w formie pisemnej. Efektywnie wykorzystuje nowe media w komunikacji społecznej (06GP-1P_U11).</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenta charakteryzuje gotowość doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji społecznej. Chętnie wyraża swoje opinie i reaguje na wypowiedzi innych w sposób niekonfliktowy. Student jest w stanie krytycznie analizować treści medialne i budować komunikaty zwrotne (06GP-1P_K01).</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Techniki informatyczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin laboratorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna + zdalna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	1 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zebranie, usystematyzowanie oraz rozszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie posługiwania się narzędziami informatycznymi (tj. MsWord, MsExcel) i korzystania z zasobów internetowych, w tym ogólnodostępnych bazy danych (tj. GUS, Eurostat). Zdobyte umiejętności umożliwią sprawne przeprowadzenie różnorodnych analiz (przygotowanie rozbudowanych dokumentów, raportów, prezentacji, baz danych, wizualizacji danych, obliczeń) z zakresu gospodarki przestrzennej, jakie student będzie realizował w dalszym toku studiów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość systemu operacyjnego Windows (MsWord, MsExcel) oraz korzystania z zasobów Internetu na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna podstawowe ogólnodostępne bazy danych (GUS, Eurostat) oraz narzędzia informatyczne (MsWord, MsExcel) i wie jak je wykorzystać we własnych badaniach i analizach związanych z gospodarką przestrzenną (06GP-1P_W09);</li> <li>zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego w kontekście korzystania z zasobów elektronicznych (06GP-1P_W08).</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi pozyskiwać dane z zasobów Internetowych (także w języku obcym) do analizowania podstawowych procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych i przyrodniczych (z zakresu gospodarki przestrzennej), jak również informacje na temat toku studiów (06GP-1P_U01, 06GP-1P_U05);</li> <li>potrafi prawidłowo dobrać techniki informatyczne (oprogramowanie i jego konkretne narzędzia) wspomagające opis, prezentację i interpretację zjawisk właściwych dla kierunku studiów Gospodarka przestrzenna (06GP-1P_U04);</li> <li>posiada umiejętność samodzielnego przygotowania baz danych, rozbudowanych dokumentów tekstowych oraz raportów z prac własnych (06GP-1P_U05).</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest świadomy posiadanej wiedzy i jej poziomu, jak i konieczności stałego dokształcania się. Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną (06GP-1P_K1);</li> <li>prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zasadami etyki (06GP-1P_K3).</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	<b>Etyka w sektorze publicznym</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład 14 godzin ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS: wykład - 1 ECTS; ćwiczenia - 2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu możliwości zastosowania i wykorzystania etyki w wymiarze praktycznego działania, w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>etycznych podstaw rozwiązywania dylematów indywidualnych i zawodowych (szczególnie w sektorze publicznym),</li> <li>rozumienia znaczenia postępowania się systemami normatywnymi w podejmowanych procesach decyzyjnych (także w kontekście ich konsekwencji),</li> <li>nabywania umiejętności obserwacji, interpretacji i analizowania wybranych problemów sektora publicznego w perspektywie etycznej</li> <li>oraz rozwijania własnych kompetencji etycznych.</li> </ul>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p><b>Student powinien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>posiadać podstawową wiedzę o aksjonormatywnych podstawach życia społecznego; normach i regułach w nim obowiązujących, posiadać podstawową wiedzę dotyczącą sektora publicznego, czyli</li> <li>powinien wiedzieć, co to jest podmiot publiczny i jakie instytucje oraz jednostki organizacyjne wchodzi w skład sektora publicznego.</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma wiedzę z zakresu podstaw etyki: definiuje podstawowe, kluczowe pojęcia oraz zna stanowiska i teorie odnoszące się do etycznego kontekstu działań społecznych i zawodowych (06GP-1P_W01);</li> <li>zna fundamentalne normy etyczne związane z pracą zawodową w obszarze sektora publicznego (06GP-1P_W06);</li> <li>posiada praktyczną wiedzę w zakresie wykorzystania zasad, norm i reguł etycznych do podejmowania decyzji oraz rozwiązywania dylematów moralnych, szczególnie w wymiarze zawodowym. Zna mechanizmy podejmowania decyzji etycznych (06GP-1P_W07);</li> <li>w zaawansowanym stopniu zna i rozumie istotę ochrony i respektowania praw przysługujących każdemu człowiekowi, także w wymiarze zawodowym (praw wynikających z własności przemysłowej i prawa autorskiego) (06GP-1P_W08);</li> <li>zna i rozumie znaczenie etycznych atrybutów człowieka, szczególnie w działaniach dotyczących przestrzeni zawodowej i środowiskowej (06GP-1P_W12).</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi - w kontekście etycznym, aksjonormatywnym - krytycznie analizować, prognozować procesy i zjawiska społeczne wykorzystując diagnostykę myślenia przyczynowo skutkowego (06GP-1P_U04);</li> <li>prawidłowo postępuje się w praktyce normami, regułami i zasadami etycznymi obowiązującymi w społeczeństwie i relacjach środowiskowych, zawodowych oraz prawidłowo wykorzystuje je do rozwiązywania dylematów etycznych oraz podejmowania etycznych decyzji zawodowych (06GP-1P_U06);</li> <li>potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą systemów etycznych do analizowania zjawisk i procesów zachodzących w obszarach</li> </ul>

	<p>strefy publicznej, zawodowej poprzez umiejętną interpretację zachodzących w nich zjawisk społecznych (06GP-1P_U07).</p> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wykazuje się krytyczną, odpowiedzialną postawą, właściwie określa priorytety służące realizacji określonych zadań biorąc pod uwagę wykładnię etyczną i moralną (np. normy i zasady etycznej konkurencji) oraz bierze odpowiedzialność za własną i zespołową pracę;</li><li>• jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności oraz korzystania z pomocy ekspertów (06GP-1P_K01);</li><li>• percypuje dylematy etyczne i rozwiązuje je zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Ma przekonanie o znaczeniu postępowania etycznego, zgodnego z zasadami etyki zawodowej. Dostrzega korzyści płynące z bycia osobą etyczną (06GP-1P_K03).</li></ul>
--	---



Nazwa przedmiotu	Ekonomika miast i regionów
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – Egzamin (pisemny)
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z tematyką rozwoju miast i regionów jako systemów społeczno-gospodarczych, w tym w szczególności z zagadnieniami celów i mechanizmów warunkujących ten rozwój współcześnie. Przyswajając treści omawiane na zajęciach oraz zamieszczane na platformie moodle studenci zyskują wiedzę i umiejętności służące analizowaniu i interpretowaniu rozwoju w skali lokalnej i regionalnej, a także stają się jego świadomymi uczestnikami.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Studentka powinna/Student powinien posiadać wiedzę z zakresu klasycznych modeli i teorii w gospodarce przestrzennej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentka/Student identyfikuje obszary badań ekonomiki miast i regionów oraz jest świadoma/świadomy zastosowań praktycznych tych badań [06GP-1P_W12].</li> <li>• Studentka/Student posiada wiedzę na temat historycznych i współczesnych czynników i barier rozwoju społeczno-gospodarczego miast i regionów [06GP-1P_W04; 06GP-1P_W10].</li> <li>• Studentka/Student zna i rozumie w podstawowym zakresie cechy kapitału ludzkiego i kapitału społecznego oraz ich znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego współczesnych miast i regionów [06GP-1P_W03; 06GP-1P_W11].</li> <li>• Studentka/Student rozumie w podstawowym zakresie relacje między globalnym, regionalnym i lokalnym wymiarem rozwoju społeczno-gospodarczego [06GP-1P_W07].</li> <li>• Studentka/Student potrafi lokować procesy rozwoju społeczno-gospodarczego miast i regionów w wybranych współczesnych koncepcjach oraz odnosić je do wyzwań stojących przed współczesną cywilizacją [06GP-1P_W01; 06GP-1P_W02; 06GP-1P_W05].</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentka/Student potrafi w podstawowym zakresie analizować i interpretować procesy rozwoju społeczno-gospodarczego współczesnych miast i regionów oraz wyrażać swoje stanowisko na ich temat [06GP-1P_U02; 06GP-1P_U11].</li> <li>• Studentka/Student zna terminologię z zakresu rozwoju społeczno-gospodarczego współczesnych miast i regionów, która umożliwia jej/mu porozumiewanie się w języku obcym [06GP-1P_U09].</li> <li>• Studentka/Student rozumiejąc dynamikę i zmienność procesów rozwoju społeczno-gospodarczego miast i regionów jest świadoma/świadomy potrzeby ciągłego aktualizowania swojej wiedzy w tym temacie [06GP-1P_U12].</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentka/Student jest świadoma/świadomy zróżnicowania poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego w ujęciu przestrzennym, a także rozumie potrzebę przeciwdziałania dysproporcjom rozwojowym między jednostkami terytorialnymi [06GP-1P_K6].</li> <li>• Studentka/Student potrafi identyfikować działania lub projekty przyczyniające się do rozwoju społeczno-gospodarczego miast i regionów [06GP-1P_K2; 06GP-1P_K4].</li> <li>• Studentka/Student cechuje się odpowiedzialnością za pracę własną [06GP-1P_K1].</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Ekonomia sektora publicznego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład; 14 godzin ćwiczenia;
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin pisemny; Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, mechanizmami i modelami ekonomicznymi funkcjonowania sektora publicznego oraz przedstawienie jego znaczenia w gospodarce rynkowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien znać: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - podstawowe pojęcia z zakresu mikro- i makroekonomii;</li> <li>• - podstawowe wskaźniki makroekonomiczne;</li> </ul>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma podstawową wiedzę z zakresu teorii ekonomii sektora publicznego (06GP-1P_W01);</li> <li>• zna przyczyny zawodności rynku i państwa (06GP-1P_W02);</li> <li>• zna w zaawansowanym stopniu zjawiska o charakterze ekonomicznym, rozumie złożone zależności między nimi oraz zna determinanty ich rozwoju (06GP-1P_W02; 06GP-1P_W03);</li> <li>• posiada wiedzę w zakresie czynników rozwoju i identyfikuje je w praktyce w sferze ekonomiczno-społecznej (06GP-1P_W04);</li> <li>• posiada praktyczną wiedzę o relacjach między instytucjami społecznymi w skali krajowej (06GP-1P_W07);</li> <li>• rozumie miejsce i znaczenie ekonomii sektora publicznego oraz jej związek z innymi dziedzinami nauki (06GP-1P_W12)</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania podstawowych procesów i zjawisk ekonomicznych (06GP-1P_U01);</li> <li>• potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy, identyfikować je oraz interpretować zjawiska gospodarcze (06GP-1P_U02);</li> <li>• potrafi pozyskiwać, analizować i syntetyzować informacje dotyczące zjawisk ekonomicznych z różnych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym) oraz zastosować je w praktyce w zakresie gospodarki przestrzennej (06GP-1P_U05).</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych osób z zespołu. Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności oraz korzystania z pomocy ekspertów (06GP-1P_K01);</li> <li>• potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego i aktywnego uczestniczenia w projektach politycznych, gospodarczych, środowiskowych i obywatelskich na rzecz lokalnego i regionalnego rozwoju (06GP-1P_K02);</li> <li>• rozumie znaczenie kapitału społecznego na poziomie makro i mikroekonomicznym i jest świadomy konieczności jego rozwoju (06GP-1P_K04);</li> <li>• rozumie potrzebę rozwoju jednostek terytorialnych zgodnego z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_K06).</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Samorząd terytorialny
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład 14 godzin ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład: egzamin pisemny; Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi istoty i specyfiki samorządu terytorialnego, uwarunkowań funkcjonowania i realizowanych zadań publicznych, ustroju gospodarczego oraz stosowanego instrumentarium zarządzania publicznego. Dzięki wiadomościom pozyskany w trakcie zajęć student będzie miał większą świadomość otaczających go organizacji publicznych, sposobów ich wyboru oraz zadań jakie realizują zgodnie z zasadą decentralizacji demokratycznego państwa prawa.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma wiedzę z zakresu teorii i metodologii badań samorządu terytorialnego, rozumie znaczenie procesów społecznych oraz wartość przedsiębiorczych postaw społecznych jako determinant procesów rozwoju społeczności lokalnych oraz rozumie rolę człowieka i grup społecznych w tworzeniu struktur i instytucji: społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych (06GP-1P_W01; 06GP-1P_W02; 06GP-1P_W03; 06GP-1P_W10)</li> <li>zna normy etyczne i regulacje prawne związane z kierunkową pracą zawodową i prowadzeniem badań z zakresu samorządu terytorialnego (06GP-1P_W06)</li> <li>zna i rozumie cechy człowieka jako kreatora wartości niematerialnych determinujących tożsamość miejsc i wizerunek samorządów terytorialnych oraz innych instytucji (06GP-1P_W11)</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi posługiwać się normami i regułami oraz prawidłowo identyfikować przyczyny i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne w jednostkach samorządu terytorialnego (06GP-1P_U02, 06GP-1P_U06)</li> <li>posiada umiejętność przygotowania raportów z wizyt studialnych i obserwacji praktyków samorządu terytorialnego w działaniach zawodowych zarówno w języku polskim jak i obcym (06GP-1P_U08; 06GP-1P_U09)</li> <li>potrafi pracować zespołowo, planując działania i wskazując priorytety, potrafi publicznie wyrażać swoje poglądy i prezentować stanowisko grupy, wykorzystując do tego celu fachowe słownictwo związane z samorządem terytorialnym (06GP-1P_U10; 06GP-1P_U11; 06GP-1P_U12)</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów społecznych na rzecz wzmocnienia procesów rozwoju samorządów terytorialnych, kształtowania kapitału społecznego oraz przyrodniczego w duchu rozwoju zrównoważonego (06GP-1P_K2; 06GP-1P_K4)</li> <li>prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zasadami etyki zawodowej oraz wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych osób z zespołu oraz rozumie konieczność uczenia się przez całe życie (06GP-1P_K3, 06GP-1P_K1)</li> <li>rozumie potrzebę rozwoju jednostek terytorialnych zgodnego z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_K6)</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Partycypacja społeczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę (pisemne kolokwium)
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ideą i rolą partycypacji społecznej w reżimie demokratycznym, zarówno w odniesieniu do poziomu państwowego, jak i regionalnego oraz lokalnego.</p> <p>W szczególności zajęcia koncentrują się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaniu różnych typów i rodzajów partycypacji oraz ich roli i znaczenia;</li> <li>- zrozumieniu zalet i wad partycypacji, w tym włączania obywateli w procesy decyzyjne;</li> <li>- poznaniu wybranych metod i technik partycypacyjnych umożliwiających włączenie obywateli w procesy decydowania i działania.</li> </ul>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadać podstawową wiedzę na temat: gospodarki przestrzennej oraz jej prawnych uwarunkowań;</li> <li>• posiadać podstawową wiedzę z zakresu socjologii wsi i miasta;</li> <li>• posiadać podstawowe umiejętności z zakresu komunikacji społecznej.</li> </ul>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna w zaawansowanym stopniu determinanty rozwoju, w tym w szczególności rolę i znaczenie partycypacji społecznej oraz włączania obywateli w procesy współdecydowania i decydowania (06GP-1P_W02).</li> <li>• posiada wiedzę na temat roli partycypacji społecznej w rozwoju sfery ekonomicznej, społecznej i politycznej (06GP-1P_W04).</li> <li>• rozumie rolę partycypacji w procesie rozwoju przestrzeni w kontekście dzisiejszych wyzwań cywilizacyjnych (06GP-1P_W05).</li> <li>• zna zasady i normy dotyczące realizacji, a także podstawowe regulacje prawne związane ze stosowaniem procesów partycypacyjnych: konsultacji społecznych oraz wybranych metod i technik partycypacyjnych (06GP-1P_W06).</li> <li>• posiada praktyczną wiedzę o relacjach i ich znaczeniu między przedstawicielami organizacji pozarządowych, aktywistami społecznymi a władzami różnych szczebli (06GP-1P_W07).</li> <li>• zna wartość i rolę aktywnych postaw społecznych (06GP-1P_W10).</li> <li>• zna i rozumie role aktywistów społecznych m.in. w kreowaniu tożsamość miejsc i wizerunku gminy/miasta (06GP-1P_W11).</li> </ul> <p><b>UMIĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę teoretyczną i zaproponować oraz zaplanować proces partycypacyjny, konsultacje społeczne przy wykorzystaniu różnych metod i technik włączających (06GP-1P_U01).</li> <li>• potrafi zaproponować stosowane metody i techniki partycypacyjne do danego kontekstu (06GP-1P_U02).</li> <li>• potrafi w praktyce uzasadnić dobór danej metody i techniki partycypacyjnej ze względu na kontekst oraz uwarunkowania formalno-prawne (06GP-1P_U06).</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje się zdolnością do samodzielnego poszukiwania nowych metod i technik, a także praktycznych działań mających na celu włączenie obywateli w sferę społeczno-polityczną (06GP-1P_K01).</li> <li>• jest gotów do inicjowania własnych procesów partycypacyjnych bądź lobbowania na rzecz przeprowadzenia konsultacji społecznych w ważnym społecznie obszarze (06GP-1P_K02).</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Metody badań społecznych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin ćwiczenia 2
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z zasadami konstruowania koncepcji badawczej, a także podstawowymi informacjami dotyczącymi najpopularniejszych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach społecznych. Zdobyta wiedza powinna ułatwić im realizację badań własnych przygotowywanych w toku studiów, szczególnie w odniesieniu do badań, które mogą stanowić ważny element części empirycznych ich prac dyplomowych, jak i być wykorzystywana w ich dalszej pracy zawodowej (np. na potrzeby oceny organizacji pracy urzędu, opinii na temat planowanych inwestycji, czy badania potrzeb mieszkańców).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien posiadać podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu gospodarki przestrzennej oraz metod analiz zjawisk w układach przestrzennych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozróżnia i definiuje typy badań w ramach nauk społecznych - 06GP_1P_W01;</li> <li>zna obowiązujące w badaniach normy etyki zawodowej 06GP_1P_W06</li> <li>opisuje i objaśnia wybrane metody oraz techniki realizacji badań społecznych – 06GP_1P_W09;</li> <li>ma świadomość możliwości wykorzystania omawianych metod i technik badawczych w ramach różnych obszarów badawczych – 06GP_1P_W12.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w praktyce zdobytą wiedzę, czyli samodzielnie przygotowuje uproszczoną wersję koncepcji badawczej – 06GP_1P_U01,</li> <li>wybiera przedmiot badań, wskazuje jego cel, formułuje hipotezy badawcze, wybiera odpowiednią do potrzeb metodę/metody oraz opracowuje i stosuje właściwe techniki badawcze – 06GP_1P_U02, 06GP_1P_U03, 06GP_1P_U10;</li> <li>potrafi skorzystać z istniejących już źródeł wiedzy i baz danych w trakcie przygotowywania własnej koncepcji badawczej – 06GP_1P_U05;</li> <li>potrafi dokonać krytycznej analizy zebranego materiału badawczego, wyciągać wnioski i proponować zmiany – kierunkowe efekty kształcenia 06GP_1P_U02, 06GP_1P_U04, 06GP_1P_U07, 06GP_1P_U12;</li> <li>przygotowuje i prezentuje w formie elektronicznej efekty własnej pracy – 06GP_1P_U07, 06GP_1P_U08.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w trakcie realizacji przewidzianych zadań, wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych członków zespołu badawczego, a także wykorzystuje wraz z nimi krytyczne uwagi dotyczące oceny zrealizowanych zadań 06GP_1P_K01;</li> <li>rozumie potrzebę działania zgodnego z obowiązującą etyką zawodową (zarówno na poziomie przygotowania i realizacji badań, jak i opracowywania i prezentacji ich wyników) – 06GP_1P_K03.</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Gospodarka nieruchomościami
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład;
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin pisemny
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	1 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Głównym celem przedmiotu jest wyjaśnienie zasad gospodarowania nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego. W szczególności zaś chodzi o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumienie istoty gospodarowania nieruchomościami w oparciu o „Ustawę o gospodarce nieruchomościami z dnia 21.08.1997 r z późniejszymi zmianami”;</li> <li>• poznanie i identyfikację uwarunkowań i celów gospodarowania nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego;</li> <li>• poznanie i różnicowanie metod oraz instrumentów prawnych za pomocą których Skarb Państwa i jednostki samorządu terytorialnego zarządzają nieruchomościami pozostającymi w ich dyspozycji;</li> </ul>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadać znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa rzeczowego;</li> <li>• znać i rozumieć działanie mechanizmu funkcjonowania sfery publicznej na poziomie makro;</li> <li>• posiadać znajomość podstawowych pojęć z zakresu funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego;</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę z zakresu zasad gospodarowania nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego (06GP-1P_W01);</li> <li>• posiada wiedzę z zakresu czynników rozwoju rynku nieruchomości i identyfikuje je w praktyce w sferze publicznej (06GP-1P_W04);</li> <li>• rozumie proces rozwoju rynku nieruchomości w kontekście fundamentalnych dylematów współczesnych państw, funkcjonujących w oparciu o system demokracji przedstawicielskiej (06GP-1P_W05)</li> <li>• w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu gospodarowania nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego [słowniczek ustawowy] (06GP-1P_W08)</li> <li>• zna wartość przedsiębiorczych postaw społecznych i ma wiedzę z zakresu form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości (06GP-1P_W10);</li> </ul> <p><b>UMIĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania podstawowych procesów i zjawisk w zakresie gospodarowania nieruchomościami (06GP-1P_U01);</li> <li>• potrafi prawidłowo identyfikować problemy z zakresu gospodarowania nieruchomościami oraz wskazywać ich przyczyny na poziomie makro i w sferze lokalnej (06GP-1P_U02); <ul style="list-style-type: none"> <li>• w praktyce potrafi odpowiednio określić i zaplanować priorytety koncepcji, projektów oraz zadań realizowanych przez siebie lub innych i współpracować przy ich realizacji (06-1P-U10);</li> </ul> </li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje się przedsiębiorczością, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (06GP-10_K05)</li> <li>• rozumie potrzebę rozwoju jednostek terytorialnych zgodnego z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_K06)</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Projektowanie urbanistyczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin warsztat
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Projekt na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów ze współczesnymi zasadami projektowania urbanistycznego oraz narzędziami informatycznymi (program AutoCad), jak również przygotowanie studentów do uczestnictwa w pracy interdyscyplinarnych zespołów kształtujących zagospodarowanie przestrzenne miast. Studenci nabywają wiedzę, umiejętności i kompetencje, dzięki którym potrafią opisywać i analizować struktury urbanistyczne, prowadzić nad nimi dyskusje oraz aktywnie uczestniczyć w procesach projektowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw urbanistyki uwzględnionych we wcześniejszych etapach kształcenia. Wymagania wstępne weryfikowane są w trakcie zajęć. W przypadku braku wymaganej wiedzy studenci mają obowiązek zapoznać się z literaturą przedmiotu wskazaną przez prowadzącego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę z zakresu zasad projektowania urbanistycznego (06GP-1P_W01)</li> <li>• w zaawansowanym stopniu zna i rozumie istotę ochrony i respektowania praw przysługujących każdemu człowiekowi, także w wymiarze zawodowym (praw wynikających z własności przemysłowej i prawa autorskiego) (06GP-1P_W08)</li> <li>• zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy i kreatora wartości niematerialnych determinujących tożsamość i wizerunek przestrzeni (06GP-1P_W11)</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania uwarunkowań zagospodarowania terenu (06GP-1P_U01)</li> <li>• potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z ograniczeniami w zagospodarowaniu terenu (06GP-1P_U02)</li> <li>• potrafi wybrać i zastosować w praktyce techniki, metody i narzędzia informatyczne pozwalające opisać i interpretować zjawiska oraz procesy przestrzenne na poziomie lokalnym [06GP-1P_U03]</li> <li>• potrafi wykorzystywać takie umiejętności praktyczne nabyte podczas studiów, jak posługiwanie się w praktyce wybranymi normami, regulami i zasadami z zakresu gospodarki przestrzennej (06GP-1P_U07)</li> <li>• posiada umiejętność przygotowania projektu zagospodarowania terenu oraz jego zaprezentowania w języku polskim (06GP-1P_U08)</li> <li>• potrafi w praktyce odpowiednio zaplanować i określić priorytety zadań realizowanych przez siebie lub innych w grupie oraz współpracować w procesie projektowania urbanistycznego (06GP-1P_U10)</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych osób z zespołu. Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności oraz korzystania z pomocy ekspertów [06GP-1P_K01]</li> <li>• jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i aktywnego uczestniczenia w projektach na rzecz lokalnego rozwoju [06GP-1P_K02]</li> <li>• rozumie potrzebę rozwoju gminy zgodnego z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju [06GP-1P_K06]</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Polityka gospodarcza i społeczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład; 14 godzin ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład egzamin ustny Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Głównym celem przedmiotu jest wyjaśnienie roli państwa w kontekście współczesnych wyzwań społeczno- gospodarczych. W szczególności zajęcia koncentrują się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieniu istoty interwencji państwa w gospodarce narodowej w ramach prowadzonej polityki społeczno- gospodarczej;</li> <li>• poznaniu i identyfikowaniu uwarunkowań i celów polityki społeczno- gospodarczej;</li> <li>• poznaniu i różnicowaniu metod oraz instrumentów za pomocą których państwo oddziałuje na procesy społeczno-ekonomiczne zachodzące w gospodarce;</li> <li>• rozumieniu współzależności zachodzących pomiędzy instrumentami polityki społeczno-gospodarczej.</li> </ul>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - posiadać znajomość podstawowych pojęć z zakresu makro i mikroekonomii;</li> <li>• - znać i rozumieć mechanizm funkcjonowania gospodarki rynkowej i podmiotów gospodarczych;</li> <li>• - potrafi definiować i interpretować podstawowe wskaźniki makroekonomiczne;</li> </ul>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA, student:</b> ma wiedzę z zakresu interwencjonizmu państwowego, zna jego formy oraz rozumie potrzebę jego stosowania we współczesnej gospodarce (06GP-1P_W01);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna w zaawansowanym stopniu determinanty procesu funkcjonowania współczesnej gospodarki i rozumie zależności między nimi zachodzące (06GP-1P_W02) ;</li> <li>• charakteryzuje, opisuje rolę, strukturę i funkcje instytucji władzy publicznej w systemie gospodarki rynkowej-(06GP-1P-W03);</li> <li>• definiuje, identyfikuje w praktyce czynniki rozwoju na poziomie makroekonomicznym (06GP-1P_W04);</li> <li>• rozumie rolę polityki gospodarczej i społecznej w procesie rozwoju (06GP-1P_W12);</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane statystyczne (np. GUS, EUROSTAT) do analizowania podstawowych procesów i zjawisk społeczno – ekonomicznych zachodzących w gospodarce (06GP-1P_U01);</li> <li>• potrafi prawidłowo identyfikować problemy gospodarcze i społeczne oraz wskazywać ich przyczyny na poziomie makro, mezo i mikroekonomicznym (06GP-1P_U02);</li> <li>• potrafi wykorzystać normy prawne, dokumenty strategiczne, niezbędne dla przeprowadzenia analiz na poziomie makroekonomicznym (06-1P-U06);</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego i uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji projektów gospodarczych i społecznych mając na uwadze różne aspekty rozwoju lokalnego/regionalnego (06GP-1P_K02) ;</li> <li>• rozumie znaczenie kapitału społecznego na poziomie makro mezo i mikroekonomicznym i jest świadomy konieczności jego rozwoju (06GP-1P_K04).</li> </ul>



Nazwa przedmiotu	Polityka rozwoju lokalnego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład 14 godzin ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Hybrydowa: wykład zdalnie, ćwiczenia stacjonarnie
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją rozwoju lokalnego oraz zasadami polityki rozwoju lokalnego. W szczególności zajęcia skoncentrowane są na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaniu podstawowych pojęć z zakresu rozwoju lokalnego i polityki rozwoju lokalnego;</li> <li>• rozumieniu czynników i uwarunkowań rozwoju lokalnego;</li> <li>• identyfikacji podmiotów i narzędzi polityki rozwoju lokalnego;</li> <li>• poznaniu możliwości praktycznego zastosowania narzędzi rozwoju lokalnego.</li> </ul> <p>Zajęcia interaktywne o charakterze praktycznym oparte na konkretnych studiach przypadków, które stanowią punkt wyjścia do analiz, oceny, porównań, dyskusji. Istotnym ich elementem jest spotkanie z praktykami z UM w Łodzi.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	-
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę z zakresu teorii i metodologii, właściwych dla nauk społecznych i przyrodniczych, w szczególności: ekonomii, socjologii, ochrony środowiska, ekologii oraz zna w zaawansowanym stopniu determinanty rozwoju lokalnego oraz rozumie związki i złożone zależności zachodzące między nimi w praktyce (06GP-1P_W01, 06GP-1P_W02)</li> <li>• zna w zaawansowanym stopniu zjawiska, struktury i instytucje o charakterze: społecznym, kulturowym, politycznym, prawnym, ekonomicznym, środowiskowym i rozumie złożone zależności między nimi oraz posiada wiedzę w zakresie czynników rozwoju lokalnego i identyfikuje je w praktyce w sferze ekonomiczno-społecznej i przyrodniczej (06GP-1P_W03, 06GP-1P_W04)</li> <li>• zna wartość przedsiębiorczych postaw społecznych i ma wiedzę z zakresu form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości i wspierania rozwoju lokalnej przedsiębiorczości w kontekście współczesnych wyzwań zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_W10)</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy rozwoju lokalnego i polityki rozwoju lokalnego; identyfikować je oraz interpretować zjawiska gospodarcze, społeczne, kulturowe i przyrodnicze poprzez praktyczne działanie oraz prawidłowo posługuje się w praktyce wybranymi normami, regułami i zasadami z zakresu gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju w polityce rozwoju lokalnego (06GP-1P_U02, 06GP-1P_U06)</li> <li>• posiada umiejętność przygotowania raportów z prac własnych oraz wystąpień (prezentacji) w języku polskim lub obcym dotyczących zagadnień z zakresu rozwoju lokalnego i polityki rozwoju lokalnego (06GP-1P_U08);</li> <li>• potrafi w praktyce odpowiednio zaplanować i określić priorytety zadań realizowanych przez siebie lub innych i współpracować w tym procesie oraz</li> </ul>

	<p>potrafi komunikować się, brać udział w debatach, publicznie wyrażać swoje stanowisko w oparciu o posiadaną specjalistyczną wiedzę oraz przedstawiać i oceniać różne opinie w tematyce rozwoju lokalnego i polityki rozwoju lokalnego (06GP-1P_U10, 06GP-1P_U11)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, szczególnie z tematyki (06GP-1P_U12)</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych osób z zespołu. Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności oraz korzystania z pomocy ekspertów ponadto jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i aktywnego uczestniczenia w projektach politycznych, gospodarczych, środowiskowych i obywatelskich na rzecz rozwoju lokalnego i regionalnego (06GP-1P_K01, 06GP-1P_K02)</li> <li>• jest odpowiedzialny i współorganizuje działania na rzecz kształtowania kapitału społecznego i przyrodniczego oraz rozumie potrzebę rozwoju jednostek terytorialnych zgodnego z zasadami zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_K04, 06GP-1P_K06)</li> <li>• wykazuje się przedsiębiorczością – jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz rozwoju lokalnego (06GP-1P_K05)</li> </ul>
--	---

Nazwa przedmiotu	Geograficzne systemy informacji przestrzennej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin laboratorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Na przedmiocie studenci pracują indywidualnie na komputerach i poznają możliwości wykorzystania nowych technologii informacyjnych w funkcjonowaniu jednostek administracji publicznej oraz w podmiotach gospodarczych. Studenci zapoznają się również z bazami danych statystycznych oraz kreują umiejętności budowania wskaźników, które mogą być wykorzystywane w planowaniu przestrzennym oraz innych obszarach funkcjonowania samorządu. Celem przedmiotu jest zbudowanie wiedzy i umiejętności w zakresie pozyskiwania danych statystycznych i przestrzennych oraz wykorzystaniu ich w analizach o charakterze przestrzennym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza w zakresie kartografii, wykorzystania narzędzi internetowych oraz geografii ekonomicznej. Konieczność znajomości podstawowych funkcjonalności arkuszy kalkulacyjnych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Działania studenta opierają się na połączeniu posiadanej wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych, środowiskowych i ekologii oraz zastosowaniu jej w działaniach związanych z systemami informacji przestrzennej. Dodatkowo posiada podstawową wiedzę w zakresie czynników rozwoju identyfikowanych w sferze ekonomiczno-społecznej i przyrodniczej w odniesieniu do praktycznych zastosowań GIS. Student wykorzystuje i rozumie podstawowe procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni w kontekście współczesnych osiągnięć z zakresu systemów informacji przestrzennej. (06GP-1P_W01; 06GP-1P_W04;)</li> <li>Elementy te składają się na teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, zarówno jeśli chodzi o prezentację zjawisk na mapach, jak również prowadzenie zaawansowanych analiz na rzeczywistych danych. Wiedza ta jest umiejętnie wykorzystywana do pozyskiwania danych do analizowania podstawowych procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych i przyrodniczych (06GP-1P_W05; 06GP-1P_W09;).</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Student zdobywa wiedzę w zakresie analizy danych przestrzennych, co przekłada się na teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod i analiz zjawisk w układach przestrzennych, które proponują stosowane w ramach zajęć narzędzia informatyczne. Do tego celu student potrafi wybrać i zastosować podstawowe techniki, metody i narzędzia badawcze pozwalające opisać i interpretować zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne i przestrzenne na poziomie lokalnym i regionalnym z wykorzystaniem technologii GIS. (06GP-1P_U01; 06GP-1P_U03;)</li> <li>Student uzyskuje wiedzę o interdyscyplinarności narzędzia GIS w zakresie jego wykorzystania oraz możliwości dalszego rozwoju w różnych sferach funkcjonowania człowieka, w tym w gospodarce przestrzennej. W przypadku działań na gruncie lokalnym i regionalnym student uzyskuje umiejętności pozyskiwania informacji z literatury, jak również w szczególności baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także dostępnych w języku obcym) powiązanych z gospodarką przestrzenną. W konsekwencji studenci mają umiejętności pogłębiają umiejętności w zakresie korzystania z</li> </ul>

	<p>oprogramowania ArcGIS, które pozwala im na budowanie własnych baz danych, budowanie relacji między nimi oraz ich prezentację, a także rozwiązywanie problemów przestrzennych oraz prowadzenie analiz przy użyciu komputera i oprogramowania. Stosują podstawowe metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizowanych danych, które kształtują umiejętności w zakresie przygotowania raportów z prac własnych oraz wystąpień. (06GP-1P_U05; 06GP-1P_U08;)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Działania podejmowane przez słuchaczy w ramach przedmiotu pozwalają na budowanie świadomości oraz stawanie się aktywnym aktorem rozwoju społeczności lokalnych i społeczeństwa obywatelskiego. Do tego celu student potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią zarówno w analizach i raportach przygotowywanych na zajęciach, jak i podczas wystąpień publicznych. (06GP-1P_U12)</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student wykazuje odpowiedzialność za pracę własną oraz zespołową. Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności oraz korzystania z pomocy ekspertów. Dzięki temu prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zasadami etyki zawodowej oparte o standardy panujące na określonych stanowiskach (06GP-1P_K1; 06GP-1P_K3).</li> <li>• Student rozumie potrzebę rozwoju jednostek terytorialnych zgodnego z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju oraz potrzebę wykorzystania do tego celu narzędzi informatycznych do czego niezbędne jest budowanie kompetencji technicznych (06GP-1P_K6).</li> </ul>
--	--

Nazwa przedmiotu	Ekologia obszarów zurbanizowanych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin Laboratorium 1
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie ma ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna (wyjazdowa)
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami związanymi z ekologią obszarów zurbanizowanych. W szczególności prezentowane i analizowane w terenie będą treści dotyczące: rozwoju miast w zakresie dostosowań do zmian klimatu, wyzwań transportowych w układach wielkomiejskich, rozwoju przestrzennego miast, w tym form zagospodarowania terenów przemysłowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu gospodarki przestrzennej zdobyte w trakcie zajęć na pierwszym semestrze studiów. W szczególności zna zjawiska, struktury i instytucje o charakterze: społecznym, kulturowym, politycznym, ekonomicznym, środowiskowym i rozumie złożone zależności między nimi.
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobywa podstawową wiedzę z zakresu zarządzania zrównoważonym rozwojem miasta, w tym: ochrony środowiska, ekologii obszarów zurbanizowanych, rewitalizacji i transportu publicznego, a także wspierania przedsiębiorczości (06GP-1P_W01, 06GP-1P_W10).</li> <li>• Zna i rozumie znaczenie procesów zachodzących w ww. obszarach oraz rolę człowieka, jako kreatora tworzonych przez niego wartości niematerialnych, norm i regulacji prawnych, instytucji i organizacji, w tym samorządu terytorialnego (06GP-1P_W02, 06GP-1P_W03, 06GP-1P_W11).</li> </ul> <p><b>UMEJĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane oraz identyfikować przyczyny, analizować i interpretować procesy i zjawiska gospodarcze, społeczne, kulturowe i przyrodnicze dotyczące rozwoju obszarów zurbanizowanych (06GP-1P_U01, 06GP-1P_U02, 06GP-1P_U03, 06GP-1P_U05).</li> <li>• Potrafi wybrać właściwe metody i techniki, zaplanować i określić priorytety zadań zgodnie z obowiązującymi regułami i normami (06GP-1P_U06, 06GP-1P_U07, 06GP-1P_U10).</li> <li>• Potrafi przygotować raporty, prezentacje i brać udział w debatach, stosując specjalistyczną terminologię z zakresu gospodarki przestrzennej (06GP-1P_U08, 06GP-1P_U11, 06GP-1P_U12).</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektu zespołowego o tematyce związanej z rozwojem zrównoważonym, wykazując się odpowiedzialnością, zarówno za pracę własną, jak i całego zespołu (06GP-1P_K1).</li> <li>• Wykazuje się przedsiębiorczością i krytycyzmem w realizacji zleconych zadań, postępując zgodnie z zasadami etyki zawodowej (06GP-1P_K3, 06GP-1P_K5).</li> <li>• Rozumie potrzebę rozwoju jednostek terytorialnych zgodnego z zasadami zrównoważonego rozwoju, wykorzystującego kapitał społeczny i przyrodniczy miasta (06GP-1P_K6).</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Ekonometria
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład; 14 godzin laboratorium;
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin (pisemny) Laboratorium – praca zaliczeniowa (pisemna)
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą: (1) zależności ekonomicznych i możliwości ich kwantyfikacji, (2) estymacji parametrów modeli ekonometrycznych wraz z ich statystyczną weryfikacją (3) wykorzystania modeli ekonometrycznych do analiz wpływu i prognozowania zjawisk gospodarczych, w szczególności dot. gospodarki przestrzennej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien mieć zaliczony kurs statystyki, tzn. posiadać wiedzę z zakresu podstawowych miar statystycznych oraz umiejętność pobierania danych czasowo-przestrzennych, w szczególności z bdl.stat.gov.pl
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii i metodologii, właściwych dla nauk społecznych i przyrodniczych, w szczególności: ekonomii, socjologii, ochrony środowiska, ekologii (06GP-1P_W01)</li> <li>• Student zna i rozumie znaczenie procesów społecznych jako determinant procesów rozwoju oraz ich związek i relacje ze sferą ekonomiczną i przyrodniczą (06GP-1P_W02)</li> <li>• Student ma wiedzę o możliwości wykorzystania narzędzi informatycznych (tj. Excel, Gretl, Statistica) do analiz zjawisk w układach przestrzennych (06GP-1P_W02)</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student potrafi wykorzystać w praktyce podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania podstawowych procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych i przyrodniczych (06GP-1P_U01)</li> <li>• Student potrafi wybrać i zastosować w praktyce podstawowe techniki, metody i narzędzia badawcze pozwalające opisać i interpretować zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne i przestrzenne na poziomie lokalnym i regionalnym (06GP-1P_U03)</li> <li>• Student potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych i przyrodniczych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi statystycznych i ekonometrycznych oraz symulacji komputerowych (06GP-1P_U04)</li> <li>• Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym) oraz zastosować je w praktyce w zakresie gospodarki przestrzennej (06GP-1P_U05)</li> <li>• Student potrafi brać udział w debatach, publicznie wyrażać swoje stanowisko w oparciu o posiadaną specjalistyczną wiedzę kierunkową (06GP-1P_U11)</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Finanse samorządowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład 14 godzin ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin pisemny Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie z problematyką finansów samorządowych, a w szczególności omówienie: zasad na jakich funkcjonują, jakie pełnią funkcje, kompetencji poszczególnych organów władzy, elementów uchwały budżetowej, źródeł dochodów i rodzaju wydatków w budżecie. Celem jest także umożliwienie zrozumienia praktycznej strony funkcjonowania budżetu jednostek samorządowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza o samorządzie terytorialnym i umiejętność przeprowadzania analiz danych empirycznych oraz interpretacji wyników badań statystycznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student ma podstawowe informacje w zakresie pojęć i metodologii systematyzującej wiedzę z zakresu finansów samorządowych (06GP-1P_W01),</li> <li>• student posiada podstawową wiedzę w zakresie czynników determinujących racjonalne gospodarowanie finansami (06GP-1P_W04),</li> <li>• student rozumie podstawowe procesy finansowe w świetle koncepcji teoretycznych i przepisów prawa oraz wskaże i zinterpretuje podstawowe relacje między wielkościami finansowymi w budżecie (06GP-1P_W05),</li> <li>• student zna wartość przedsiębiorczych postaw społecznych i ma wiedzę z zakresu budżetów obywatelskich oraz budżetu zadaniowego (06GP-1P_W10).</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student potrafi w praktyce pozyskiwać dane i informacje budżetowe do analizowania oraz oceny kondycji finansowej jednostki samorządowej (06GP-1P_U01),</li> <li>• student potrafi wybierać i zastosować w praktyce narzędzia pozwalające zaprezentować materiał faktograficzny, pozyskany z właściwie dobranych źródeł (06GP-1P_U05),</li> <li>• student prawidłowo posługuje się w praktyce podstawami prawnymi z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi (06GPA1_U06)</li> <li>• student potrafi w praktyce odpowiednio zaplanować i określić priorytety projektów oraz zadań realizowanych przez siebie lub innych (06GP-1P_U010).</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student jest odpowiedzialny za pracę własną i innych osób z zespołu oraz rozumie konieczność uczenia się przez całe życie (06GP-1P_K1),</li> <li>• student postępuje zgodnie z zasadami etyki i standardami życia publicznego (06GP-1P_K3),</li> <li>• podczas dyskusji problemowej student potrafi zachować otwartość na poglądy pozostałych uczestników dyskusji oraz jest aktywny w dyskusji (06GP-1P_K5).</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Logistyka miejska
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład 14 godzin ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład: egzamin pisemny; Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia dotyczą problematyki logistyki miejskiej z uwzględnieniem kształtowania zrównoważonych przepływów osób jak i ładunków w miastach. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką transportu drogowego i jego implikacji w płaszczyźnie życia społecznego, gospodarczego i środowiska. Ponadto wyposażenie studenta w kompetencje do utworzenia dokumentów w kontekście zarządzania mobilnością.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu podstaw gospodarki przestrzennej.
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student jest w stanie wytłumaczyć, zaproponować i zinterpretować współczesne procesy i trendy rozwoju logistyki miejskiej w kontekście rozwoju zrównoważonego miast oraz planowania infrastruktury transportowej (06GP-1P_W02)</li> <li>• student posiada wiedzę w zakresie czynników rozwoju i potrafi tłumaczyć zagadnienia transportu miejskiego, mobilności mieszkańców miast i jej wpływu na środowisko, społeczeństwo, gospodarkę (06GP-1P_W01, 06GP-1P_W04)</li> <li>• student jest w stanie porządkować i objaśniać wiedzę teoretyczną z zakresu metod i narzędzi zarządzania systemem transportowym miasta w kontekście zrównoważonego rozwoju i logistyki miejskiej, potrafi wytłumaczyć relacje między strukturami i instytucjami działającymi w obszarze transportu miejskiego (06GP-1P_W03)</li> <li>• student posiada praktyczną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami działającymi na rzecz kształtowania mobilności użytkowników obszarów zurbanizowanych w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej (06GP-1P_W07)</li> <li>• student rozumie znacznie wartości niematerialnych determinujących tożsamość miejsc i wizerunek samorządów terytorialnych determinowany przez transport i infrastrukturę transportową (06GP-1P_W11)</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student potrafi prawidłowo identyfikować przyczyny i interpretować zjawiska gospodarcze, społeczne, kulturowe i przyrodnicze w obszarze logistyki miejskiej (06GP-1P_U02)</li> <li>• student w praktyce potrafi odpowiednio zaplanować i określić priorytety projektów i zadań realizowanych przez siebie lub innych (06GP-1P_U10)</li> <li>• student posiada umiejętność przygotowania raportów oraz wystąpień z prac własnych w języku polskim (06GPA1_U08)</li> <li>• student potrafi brać udział w wystąpieniach publicznych, posługując się specjalistyczną terminologią, w tym wyrażać swoje stanowisko w oparciu o posiadaną specjalistyczną wiedzę z zakresu logistyki miejskiej (06GP-1P_U11, 06GP-1P_U12)</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych osób z zespołu, kierując się priorytetami z zrównoważonego rozwoju, rozumie konieczność uczenia się przez całe życie (06GP-1P_K1, 06GP-1P_K2)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• student zna wartość kapitału społecznego w procesach kształtowania zachowań ludzi w przestrzeni, zna podstawowe mechanizmy jego kształtowania na rzecz zachowania ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego (06GP-1P_K4, 06GP-1P_K6)</li><li>• student potrafi określić priorytety służące realizacji opracowania planu mobilności oraz wykazuje się przedsiębiorczością i kreatywnością a przy tym kieruje się wartościami etycznymi i prospołecznymi (06GP-1P_K3)</li></ul>
--	--

Nazwa przedmiotu	Nowoczesne metody i narzędzia zarządzania regionem
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład 14 godzin ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład: zaliczenie na ocenę; ćwiczenia: zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie studenta z determinantami i możliwościami (narzędziami) kreowania przyjaznej i efektywnej administracji w regionie odpowiadającej rosnącym oczekiwaniom mieszkańców oraz wskazanie najnowszych instrumentów zarządzania procesami społeczno-gospodarczymi w mieście i regionie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu podstaw ekonomiki miasta oraz funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student posiada wiedzę z zakresu teorii metod i technik zarządzania procesami rozwoju w jednostce terytorialnej z uwzględnieniem wyzwań społecznych, gospodarczych oraz przyrodniczych (06GP-1P_W01)</li> <li>• student rozumie w zaawansowanym stopniu rolę człowieka i grup społecznych oraz wartość przedsiębiorczych postaw społecznych w tworzeniu struktur i instytucji: społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ochrony środowiska na rzecz tworzenia i wzmocnienia warunków rozwoju regionów (06GP-1P_W03, 06GP-1P_W10)</li> <li>• student posiada praktyczną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej definiujących warunki prowadzenia polityki rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym (06GP-1P_W07)</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych i przyrodniczych za pomocą metod foresightowych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi statystycznych (06GP-1P_U04)</li> <li>• student prawidłowo posługuje się w praktyce wybranymi normami i regułami z zakresu zarządzania procesami rozwoju regionu w celu prawidłowej interpretacji narzędzi i metod zarządzania (06GP-1P_U06)</li> <li>• student posiada umiejętność przygotowania raportów z prac własnych oraz prezentacji i krótkich wypowiedzi z publiczną obroną swojego stanowiska w języku polskim, używając przy tym specjalistycznej terminologii (06GP-1P_U08, 06GP-1P_U11, 06GP-1P_U12)</li> <li>• student potrafi w praktyce odpowiednio zaplanować i określić priorytety zadań realizowanych przez siebie lub innych (06GP-1P_U10)</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student wykazuje się przedsiębiorczością oraz zdolnością do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, pracuje zespołowo, zna wartość i cele projektów i inicjatyw obywatelskich, wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych osób z zespołu oraz rozumie konieczność uczenia się przez całe życie w duchu priorytetów rozwoju zrównoważonego (06GP-1P_K1, 06GP-1P_K2, 06GP-1P_K5)</li> <li>• student prawidłowo identyfikuje właściwe granice zasad etycznych w wykorzystywaniu metod i technik zarządzania regionem (06GP-1P_K3).</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Planowanie przestrzenne i rysunek planistyczny
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład 14 godzin ćwiczenia 14 godzin laboratorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę Laboratorium: zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z system i uwarunkowaniami planowania przestrzennego w Polsce. W szczególności zajęcia skoncentrowane są na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznaniu głównych instrumentów planowania przestrzennego w Polsce i praktycznym ich wykorzystaniu,</li> <li>• Zrozumieniu specyfiki procesu planowania przestrzennego w świetle uwarunkowań prawnych,</li> <li>• Identyfikacji głównych problemów związanych z planowaniem przestrzennym i praktycznymi metodami ich rozwiązywania,</li> <li>• Poznaniu podstaw praktycznych rysunku planistycznego wykorzystywanych w obsłudze programów komputerowych typu GIS.</li> </ul>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej.
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje podstawowe pojęcia związane z polityką przestrzenną, ładem przestrzennym, rozwojem zrównoważonym, charakteryzuje cele i instrumenty polityki przestrzennej, zna ich praktyczny wymiar, odczytuje i praktycznie stosuje oznaczenia graficzne w rysunku planistycznym (06GP-1P_W01, 06GP-1P_W02)</li> <li>• zna podstawy prawne planowania przestrzennego w Polsce i ich praktyczne zastosowanie (06GP-1P_W02)</li> <li>• ma praktyczną wiedzę o sporządzaniu, celach i zakresie sporządzania oraz znaczeniu dokumentacji planistycznych sterujących zarządzaniem przestrzenią (06GP-1P_W07)</li> <li>• w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej - własności przemysłowej i prawa autorskiego (06GP-1P_W08)</li> <li>• ma podstawową wiedzę o roli człowieka jako twórcy i kreatora wartości niematerialnych, tożsamości miejsca, wizerunku samorządu terytorialnego w odniesieniu do procesu planowania przestrzeni (06GP-1P_W11)</li> </ul> <p><b>UMIĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zastosować w praktyce różne techniki, metody i narzędzia oraz techniki informacyjno-komunikacyjne w planowaniu przestrzennym (06GP-1P_U03)</li> <li>• potrafi zaplanować i określić priorytety zadań realizowanych przez siebie lub innych (06GP-1P_U010)</li> <li>• potrafi planować proces samodzielnego uczenia się przez całe życie (06GP-1P_U12)</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi poprzez planowanie przestrzenne kształtować kapitał społeczny i przyrodniczy (06GP-1P_K4)</li> <li>• rozumie potrzebę rozwoju jednostek terytorialnych zgodnego z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_K6)</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Planowanie infrastruktury technicznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład 28 godzin laboratorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin (pisemny) Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z charakterystyką i sposobem działania urzędów infrastruktury technicznej, z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych i organizacyjnych, dotyczących ich planowania i eksploatacji. Zasadniczą uwagę, poświęca się kwestii zrozumienia przez studenta roli i społeczno-gospodarczego znaczenia infrastruktury. W szczególności, omówione zostaną zagadnienia celów, metod, narzędzi, efektów i skutków planowania infrastruktury technicznej na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym. Zrozumienie analizowanych zagadnień, umożliwia interpretację zmian, zachodzących w przestrzennym zagospodarowaniu kraju.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych funkcji narzędzi GIS zdobyta w ramach przedmiotu Geograficzne systemy informacji przestrzennej. Podstawowa znajomość pojęć z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego. Podstawowe umiejętności wykorzystania metod i narzędzi statystycznych w zarządzaniu rozwojem jednostek samorządu terytorialnego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definiuje pojęcia dotyczące infrastruktury technicznej, w powiązaniu z ekonomią, gospodarką przestrzenną i w zakresie nauk społecznych, wykorzystuje wiedzę teoretyczną i wyszukuje praktyczne dane z kraju i ze świata do analizowania stanu i procesów rozwoju infrastruktury technicznej. Zdobycie również wiedzę praktyczną w zakresie czynników rozwoju identyfikowanych w sferze ekonomiczno-społecznej w odniesieniu do procesów związanych z planowaniem infrastruktury (kierunkowe efekty kształcenia 06GP-1P_W01, 06GP-1P_W04)</li> <li>Posiada podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych w odniesieniu do infrastruktury technicznej zarówno w sferze teoretycznej, jak i praktycznej. Rozbudowuje praktyczną wiedzę, na temat roli człowieka jako twórcy i kreatora wartości niematerialnych determinujących tożsamość miejsc i wizerunek samorządów terytorialnych oraz innych instytucji. (06GP-1P_W09; 06GP-1P_W11).</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania podstawowych procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych i przyrodniczych powiązanych z infrastrukturą. Podczas zajęć w sali, zajęć zdalnych oraz w ramach pracy własnej student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym) w zakresie niezbędnym do planowania infrastruktury technicznej, właściwych dla gospodarki przestrzennej (06GP-1P_U01; 06GP-1P_U05).</li> <li>Potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy związane z planowaniem infrastruktury technicznej w powiązaniu ze zjawiskami gospodarczymi, społecznymi, kulturowymi i przyrodniczymi, zachodzącymi w przestrzeni samorządów terytorialnych. Na ich podstawie potrafi krytycznie analizować i prognozować skutki społeczno-gospodarcze i przyrodnicze wynikające z działań samorządów w zakresie infrastruktury z wykorzystaniem metod i narzędzi statystycznych oraz symulacji komputerowych (06GP-1P_U02; 06GP-1P_U04).</li> <li>Przygotowuje raporty z prac własnych wykonywanych na danych rzeczywistych oraz wystąpienia (prezentacje) potrafi współdziałać i pracować w grupie,</li> </ul>

	<p>wykazując się odpowiedzialnością za powierzone zadania wykorzystując do tego celu literaturę zagraniczną. Przygotowując prace własne i zespołowe potrafi odpowiednio zaplanować i określić priorytety zadań realizowanych na potrzeby praktycznego podejścia do infrastruktury technicznej i jej planowania. (06GP-1P_U08; 06GP-1P_U10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawidłowo posługuje się w praktyce wybranymi normami, regułami i zasadami z różnych obszarów planowania, a dotyczących infrastruktury technicznej. W konsekwencji potrafi wykorzystywać te umiejętności w praktyce (06GP-1P_U06; 06GP-1P_U07).</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprzez działania praktyczne na zajęciach z reprezentantami władz lokalnych oraz praktykami rozumie potrzebę rozwoju jednostek terytorialnych zgodnego z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju personalnego. Działania podejmowane podczas prac grupowych budują kompetencje w zakresie odpowiedzialności za pracę własną oraz zespołu. Potrafi włączyć się w prace związane z projektami społecznymi powiązanymi tematycznie z infrastrukturą techniczną, z uwzględnieniem aspektów zrównoważonego rozwoju. Istotnym elementem w zakresie kompetencji związanych z infrastrukturą jest konieczność ciągłego uczenia się i przystosowywania do zmieniających się uwarunkowań. (06GP-1P_K01, 06GP-1P_K02, 06GP-1P_K06)</li> <li>• Wykazuje się przedsiębiorczością – jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy działając na rzecz kreowania zaplecza infrastrukturalnego w samorządach lokalnych (06GP-1P_K05).</li> </ul>
--	--

Nazwa przedmiotu	Europejska polityka regionalna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę / pisemne/,
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	1 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z celami, zasadami i instrumentami polityki regionalnej Unii Europejskiej. W szczególności zajęcia skoncentrowane są na: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaniu istoty i genezy europejskiej polityki regionalnej, jej zasad i celów oraz stosowanych instrumentów;</li> <li>• poznaniu ewolucji tej polityki oraz jej współczesnych celów i uwarunkowań;</li> <li>• zrozumieniu współzależności pomiędzy instrumentami polityki regionalnej.</li> </ul>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania gospodarki oraz procesów globalizacji i regionalizacji w warunkach gospodarki rynkowej we współczesnym świecie.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę z zakresu teorii i metodologii, właściwych dla nauk społecznych i przyrodniczych, w szczególności: ekonomii, socjologii, ochrony środowiska, ekologii (06GP-1P_W01);</li> <li>• zna determinanty rozwoju w aspekcie regionalnym oraz rozumie złożone zależności zachodzące między nimi w praktyce europejskiej polityki regionalnej (06GP-1P_W02);</li> <li>• zna struktury i instytucje realizujące w praktyce europejską politykę regionalną, i rozumie złożone zależności polityczne, ekonomiczne związane z jej realizacją (06GP-1P_W03);</li> <li>• posiada wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami w skali regionalnej i międzynarodowej (06GP-1P_W07).</li> </ul> <p><b>UMIĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi formułować złożone problemy, identyfikować je oraz interpretować zjawiska gospodarcze w skali europejskiej, (06GP-1P_U02);</li> <li>• potrafi w praktyce odpowiednio określić priorytety realizowanych zadań i współpracować w tym procesie (06GP-1P_U10);</li> <li>• potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie (06GP-1P_U12).</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest odpowiedzialny i współorganizuje działania na rzecz kształtowania kapitału społecznego (06GP-1P_K04);</li> <li>• rozumie potrzebę rozwoju jednostek terytorialnych zgodnego z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_K06).</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Ewaluacja i monitoring
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin warsztat
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna + zdalna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką prowadzenia badań ewaluacyjnych i monitoringu w kontekście realizacji i zarządzania projektami, w tym projektami współfinansowanymi ze środków UE. W szczególności zajęcia koncentrują się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawieniu znaczenia monitoringu i ewaluacji w realizacji projektów;</li> <li>• zapoznaniu uczestników z istotą zarządzania wiedzą i zmianą przy uwzględnieniu kontekstu społeczno-ekonomicznego;</li> <li>• przedstawieniu uczestnikom metod i technik badań wykorzystywanych w procesie ewaluacji;</li> <li>• zapoznaniu słuchaczy z różnymi metodami tworzenia i monitorowania wskaźników.</li> </ul>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadać znajomość podstawowych pojęć z zakresu metod i technik badań społecznych;</li> <li>• posiadać umiejętność dokonywania podstawowych analiz statystycznych;</li> <li>• znać elementarne zasady i mechanizmy prowadzenia europejskiej polityki regionalnej;</li> <li>• posiadać umiejętność właściwego sposobu wnioskowania.</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę z zakresu teorii i metodologii, właściwych dla nauk społecznych i przyrodniczych, w szczególności: ekonomii, socjologii, ochrony środowiska, ekologii (06GP-1P_W01);</li> <li>• zna w zaawansowanym stopniu determinanty rozwoju oraz rozumie związki i złożone zależności zachodzące między nimi w praktyce (06GP-1P_W02);</li> <li>• posiada wiedzę w zakresie monitoringu i ewaluacji, potrafi planować oraz realizować te procesy w praktyce uwzględniając kontekst społeczno-ekonomiczny oraz założenia projektowe (06GP-1P_W04);</li> <li>• posiada teoretyczną i praktyczną wiedzę z zakresu prowadzenia analiz z wykorzystaniem technik informatycznych (06GP-1P_W09).</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma praktyczną umiejętność analizy adekwatnie do postawionych problemów badawczych (06GP-1P_U01);</li> <li>• potrafi dokonać wnioskowania w oparciu o zebrany materiał badawczy adekwatnie do kontekstu społeczno-ekonomicznego i założeń projektowych (06GP-1P_U02);</li> <li>• potrafi pozyskiwać, analizować i syntetyzować informacje z literatury, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym) oraz zastosować je w praktyce w zakresie gospodarki przestrzennej (06GP-1P_U05);</li> <li>• posiada umiejętność przygotowania raportów z prac własnych oraz wystąpień (prezentacji) w języku polskim lub obcym (06GP-1P_U08);</li> <li>• ma umiejętność planowania ewaluacji odpowiednio do cyklu projektu i zidentyfikowanych problemów badawczych (06GP-1P_U10);</li> <li>• potrafi samodzielnie dobierać metody i techniki badawcze korzystając z pojawiających się nowych technologii i narzędzi informatycznych (06GP-1P_U12).</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych osób z zespołu. Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności oraz korzystania z pomocy ekspertów (06GP-1P_K01).</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Budowanie ścieżki kariery zawodowej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna + zdalna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Głównym celem przedmiotu jest wyjaśnienie istoty budowania ścieżki kariery zawodowej w kontekście współczesnych wyzwań społeczno- gospodarczych. W szczególności zajęcia koncentrują się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieniu modeli i faz kariery zawodowej;</li> <li>• poznaniu i identyfikowaniu instytucji wspierających proces zarządzania karierą zawodową;</li> <li>• zrozumieniu istoty marki osobistej na rynku pracy i zasad, które są niezbędne do jej budowy;</li> <li>• identyfikowaniu czynników determinujących przebieg ścieżki kariery zawodowej;</li> <li>• analizowaniu i rynku pracy w kontekście zarządzania karierą zawodową;</li> <li>• poznaniu i różnicowaniu instrumentów wspierających przebieg kariery zawodowe;</li> <li>• poznaniu zasad budowy dokumentów aplikacyjnych i samodzielnym ich opracowaniu;</li> </ul>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadać znajomość podstawowych pojęć z zakresu funkcjonowania rynku pracy;</li> <li>• potrafi definiować i interpretować podstawowe wskaźniki rynku pracy;</li> <li>• znać i rozumieć warunki dobrej komunikacji interpersonalnej;</li> <li>• posiadać wiedzę na temat możliwości i sposobów komunikacji medialnej;</li> <li>• umieć wykorzystać media w komunikacji społecznej;</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna w zaawansowanym stopniu czynniki determinujące przebieg ścieżki kariery zawodowej i rozumie zależności między nimi zachodzące na współczesnym rynku pracy (06GP-1P_W02) ;</li> <li>• charakteryzuje w zaawansowanym stopniu strukturę i funkcje instytucji wspierających proces zarządzania karierą zawodową i rozumie relacje zachodzące między nimi (06GP-1P-W03);</li> <li>• zna fundamentalne normy etyczne i regulacje prawne związane z procesem zarządzania karierą zawodową (06GP-1P_W06);</li> <li>• rozumie wartość przedsiębiorczych postaw na rynku pracy i ma wiedzę z zakresu form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości istotnych dla procesu budowania ścieżki kariery zawodowej (06GP-1P_W10);</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi formułować i rozwiązywać problemy, identyfikować je oraz interpretować w kontekście realizacji swojej ścieżki kariery zawodowej (06GP-1P_U02);</li> <li>• potrafi pozyskiwać, analizować, syntetyzować informacje z różnych źródeł w tym baz danych na temat sytuacji na rynku pracy (wymagań pracodawców) oraz zastosować je w zarządzaniu swoją ścieżką kariery zawodowej (06-1P-U05);</li> <li>• potrafi w praktyce odpowiednio zaplanować i określić priorytety zadań w ramach realizowanej ścieżki kariery zawodowej (06-1P-U10);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrafi komunikować się, brać udział w debatach, publicznie wyrażać swoje opinie w oparciu o posiadaną wiedzę oraz oceniać i przedstawiać stanowiska innych osób (06-1P-U10);</li></ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych osób z którymi współpracuje. Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności oraz korzystania z pomocy ekspertów w realizacji własnej ścieżki kariery zawodowej (06GP-1P_K01);</li><li>• potrafi kierować się wartościami etycznymi i prospołecznymi w realizacji własnej ścieżki kariery zawodowej (06GP-1P_K03);</li><li>• wykazuje się przedsiębiorczością – jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w realizacji swojej ścieżki kariery zawodowej (06GP-1P_K05);</li></ul>
--	--

Nazwa przedmiotu	Trening kompetencji menadżerskich
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności związanych z przygotowaniem do pracy menedżera, kształtowanie osobowości menedżerskiej i zwiększenie kontroli nad reakcjami w interakcji z zespołem. Podczas zajęć w szczególności będzie kładziony nacisk na usystematyzowanie wiedzy związanej z kompetencjami menadżera w samorządzie terytorialnym i zarządzania zespołem wielokulturowym, normy etyczne towarzyszące pracy menadżera, doskonalenie umiejętności prezentacji publicznej z zastosowaniem narzędzi wspomagających skuteczność prezentacji oraz umiejętny dobór metod rozwiązywania problemów w zależności od rodzaju problemu oraz stawianych celów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dostrzegać znaczenie umiejętności menadżerskich jako składowej skutecznego funkcjonowania w środowisku zawodowym i społecznym.</li> </ul>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna i rozumie postawy przywódcze w procesie budowania strategii rozwoju, ich wpływ na kreowanie wartości determinujących rozwój samorządów terytorialnych oraz innych instytucji lokalnych (06GP-1P_W11);</li> <li>wie czym są normy i wartości etycznego/moralnego przywództwa oraz społecznej odpowiedzialności organizacji (06GP-1P_W06);</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi praktycznie i etycznie wykorzystywać umiejętności personalne, interpersonalne i informacyjne w działaniu na rzecz projektowania (planowania, organizowania, tworzenia wizji itp.) oraz mobilizowania i rozwiązywania problemów (konfliktów) zespołu (06GP-1P_U07; 06GP-1P_U10);</li> <li>potrafi komunikować się werbalnie i niewerbalnie, przede wszystkim słuchać innych i przemawiać na forum publicznym (06GP-1P_U11);</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych osób z zespołu. Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności oraz korzystania z pomocy ekspertów (06GP-1P_K01)</li> <li>dyskutuje na temat etycznych dylematów menadżerów instytucji publicznych (06GP-1P_K03);</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Strategie rozwoju gminy
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład; 14 godzin warsztat;
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin (pisemny) Ćwiczenia -
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna + zdalna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania i planowania strategicznego, tj.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikacji strategicznych, wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań rozwoju gminy;</li> <li>• poznaniu metod i zasad budowania planów strategicznych;</li> <li>• zrozumieniu istoty i współzależności pomiędzy strategicznymi instrumentami na poziomie lokalnym.</li> </ul>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien: <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadać wiedzę z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego i kształtowania polityki rozwoju lokalnego;</li> <li>• identyfikować czynniki i uwarunkowania rozwoju oraz znać i stosować w praktyce podstawowe zasady kształtowania polityki rozwoju lokalnego;</li> <li>• znać i zastosować w praktyce metody i narzędzia analizy procesów społeczno-gospodarczo-przestrzennych;</li> <li>• krytycznie analizować procesy rozwoju lokalnego oraz oceniać skutki decyzji władz lokalnych;</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę z zakresu teorii i metodologii tworzenia strategii rozwoju w kontekście nauk społecznych i przyrodniczych, w szczególności: ekonomii, zarządzania, socjologii, ochrony środowiska (06GP-1P_W01);</li> <li>• zna struktury i instytucje: społeczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne i ochrony środowiska niezbędne dla zrozumienia procesu zarządzania strategicznego (06GP-1P_W03);</li> <li>• posiada wiedzę w zakresie strategicznych czynników rozwoju lokalnego oraz rozumie złożone zależności występujące między nimi (06GP-1P_W04);</li> <li>• zna i rozumie postawy społeczne w procesie budowania strategii rozwoju, ich wpływ na kreowanie wartości determinujących rozwój samorządów terytorialnych oraz innych instytucji lokalnych (06GP-1P_W11);</li> </ul> <p><b>UMIĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje się myśleniem przyczynowo-skutkowym, potrafi interpretować zjawiska gospodarcze, społeczne, kulturowe i przyrodnicze w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku Gospodarka przestrzenna (06GP-1P_U02);</li> <li>• potrafi wybrać i zastosować w praktyce techniki, metody i narzędzia wykorzystywane w planowaniu strategicznym (06GP-1P_U03);</li> <li>• potrafi określać praktyczne skutki konkretnych decyzji, procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych i przyrodniczych z wykorzystaniem klasycznych metod i narzędzi statystycznych i ekonometrycznych oraz symulacji komputerowych (06GP-1P_U04);</li> <li>• posiada umiejętność przygotowania raportów z prac własnych oraz wystąpień (prezentacji) w języku polskim lub obcym i umie brać udział w debatach i publicznie wyrażać swoje stanowisko (06GP-1P_U08; 06GP-1P_U11);</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje się przedsiębiorczą postawą, potrafi odpowiednio zaplanować i określić priorytety zadań realizowanych przez siebie lub innych (06GP-1P_U10; 06GP-1P_K5);</li> <li>• potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie (06GP-1P_U12);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• wykazuje się zdolnością do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz odpowiedzialnością za pracę własną i innych osób z zespołu oraz rozumie konieczność uczenia się przez całe życie (06GP-1P_K1);</li><li>• potrafi inicjować działania i uczestniczyć w przygotowywaniu projektów (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty kształtowania zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_K2; 06GP-1P_K4);</li><li>• rozumie potrzebę rozwoju jednostek terytorialnych zgodnego z zasadami rozwoju, w tym zasadą ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_K6);</li></ul>
--	--

Nazwa przedmiotu	Kształtowanie przestrzeni publicznych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką kształtowania przestrzeni publicznych. W szczególności zajęcia skoncentrowane są na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznaniu zagadnień i zjawisk związanych z przestrzeniami publicznymi (podstawowych pojęć);</li> <li>• Identyfikacji głównych problemów występujących w przestrzeni publicznych;</li> <li>• Zrozumieniu specyfiki zarządzania przestrzeniami publicznymi;</li> <li>• Wskazaniu głównych trendów w kształtowaniu przestrzeniami publicznymi.</li> </ul>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada wiedzę o procesach zachodzących w miejskich przestrzeniach publicznych (06GP-1P_W01)</li> <li>• rozumie procesy rozwoju i gospodarowania przestrzeniami publicznymi i ich znaczenie dla rozwoju miasta (06GP-1P_W02, 06GP-1P_W07)</li> <li>• zna zjawiska, struktury i instytucje o charakterze: społecznym, kulturowym, politycznym, prawnym, ekonomicznym, środowiskowym i rozumie ich znaczenie dla kształtowania przestrzeni publicznych (06GP-1P_W03)</li> <li>• posiada wiedzę w zakresie czynników rozwoju przestrzeni publicznych i identyfikuje je w praktyce w sferze ekonomiczno-społecznej (06GP-1P_W04)</li> <li>• w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej - własności przemysłowej i prawa autorskiego (06GP-1P_W08)</li> <li>• zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy i kreatora wartości niematerialnych determinujących tożsamość i wizerunek przestrzeni publicznych (06GP-1P_W11)</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z kształtowaniem przestrzeni publicznych (06GP-1P_U02)</li> <li>• potrafi pozyskiwać, analizować i syntetyzować informacje z literatury, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym) oraz zastosować je w praktyce w zakresie gospodarki przestrzennej (06GP-1P_U05)</li> <li>• posługuje się w praktyce wybranymi normami, regułami i zasadami kształtowania przestrzeni publicznych (06GP-1P_U05)</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest gotów do inicjowania działań na rzecz kształtowania przestrzeni publicznych (06GP-1P_K02)</li> </ul> <p>rozumie potrzebę rozwoju jednostek terytorialnych zgodnego z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_K06)</p>

Nazwa przedmiotu	Lokalne rynki nieruchomości
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin pisemny
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski i angielski (część zajęć prowadzona jest w języku angielskim przez wykładowcę z Iranu).
Punkty ECTS	1 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania lokalnych rynków nieruchomości i znaczeniem lokalizacji dla różnych typów nieruchomości, wyróżnianych ze względu na pełnione przez nie funkcje.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu prawnych, ekonomicznych i przestrzennych aspektów funkcjonowania rynku nieruchomości.
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii lokalizacji, w tym czynników lokalizacji działalności gospodarczej i różnych typów nieruchomości (06GPA1_W01);</li> <li>• student rozumie znaczenie czynników społeczno-gospodarczych, instytucjonalnych oraz przyrodniczych dla rozwoju rynków nieruchomości (06GPA1_W04);</li> <li>• student zna formy wsparcia rozwoju przedsiębiorczości, w tym działalności deweloperskiej w odniesieniu do lokalnych rynków nieruchomości mieszkaniowych i rynków nieruchomości komercyjnych (06GPA1_W10).</li> </ul> <p><b>UMIĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student samodzielnie pozyskuje informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym) umożliwiających analizowanie rynków nieruchomości oraz czynników wpływających na ich rozwój (06GPA1_U01, 06GPA1_U05);</li> <li>• student przywołuje przepisy prawa i procedury obowiązujące w wykorzystywaniu przestrzeni (06GPA1_U06).</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student wykazuje się zdolnością do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz dostrzega potrzebę rozwoju rynków nieruchomości zgodnie z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (06GPA1_K05, 06GPA1_K0B).</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	Polityki rozwoju zrównoważonego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin laboratorium 1
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami związanymi z polityką zrównoważonego rozwoju. W szczególności prezentowane i analizowane w terenie będą treści dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• polityki regionalnej oraz Funduszy Europejskich w zrównoważonym rozwoju miasta i regionu,</li> <li>• polityk społecznej, zdrowotnej i ekologicznej w kontekście zrównoważonego rozwoju.</li> </ul>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu przedmiotów realizowanych na wcześniejszych semestrach studiów: Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią, Polityka rozwoju lokalnego, Polityka gospodarcza i społeczna, Europejska polityka regionalna, Partycypacja społeczna.</p> <p>W szczególności wymagana jest znajomość:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstaw teorii i metodologii z zakresu nauk społecznych i przyrodniczych (ekonomii, socjologii, ochrony środowiska, ekologii),</li> <li>• zjawisk, struktur i instytucji o charakterze: społecznym, kulturowym, politycznym, prawnym, ekonomicznym, środowiskowym,</li> <li>• determinant rozwoju oraz zależności zachodzące między nimi, jak również umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce do identyfikowania problemów, analizowania oraz interpretowania zjawisk gospodarczych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych.</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomicznych, społecznych i ekologicznych aspektów polityki zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_W01)</li> <li>• zna i rozumie znacznie oraz zależności różnorodnych aspektów rozwoju regionalnego, w tym finansowych, społecznych, instytucjonalnych, ekologicznych i zdrowotnych, w kontekście polityk zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_W02)</li> <li>• rozumie istotę postaw przedsiębiorczych, wspierania przedsiębiorczości i rozwoju indywidualnego dla zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_W10)</li> <li>• rozumie rolę człowieka, grup społecznych i kapitału społecznego w tworzeniu i funkcjonowaniu struktur i instytucji w ramach polityk zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_W03, 06GP-1P_W11)</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI, Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną, nabyte umiejętności praktyczne oraz poznane narzędzia badawcze i techniki do analizy procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych i przestrzennych związanych ze zrównoważonym rozwojem miast, wsi i regionów (06GP-1P_U01, 06GP-1P_U03, 06GP-1P_U07)</li> <li>• umie identyfikować przyczyny i interpretować zjawiska gospodarcze, społeczne, kulturowe i przyrodnicze związane z politykami zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_U02)</li> <li>• potrafi dokonać syntezy i analizy zdobytych informacji, raportować i prezentować wyniki własnych prac, a także brać udział w dyskusjach i debatach przedstawiając publicznie swoje stanowisko (06GP-1P_U08, 06GP-1P_U11)</li> <li>• umie zaplanować i określić priorytety zadań realizowanych indywidualnie i grupowo, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się (06GP-1P_U10, 06GP-1P_U12)</li> </ul>

	<p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• umie rozpoznawać i rozstrzygać dylematy etyczne, potrafi krytycznie oceniać własną wiedzę i umiejętności, wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i zespołu oraz rozumie potrzebę podnoszenia własnych kwalifikacji (06GP-1P_K1, 06GP-1P_K3, 06GP-1P_K5)</li><li>• jest odpowiedzialny za kształtowanie kapitału społecznego i przyrodniczego regionu (06GP-1P_K4)</li><li>• rozumie znaczenie projektów społecznych oraz rozwoju jednostek terytorialnych zgodnego z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (06GP-1P_K2, 06GP-1P_K6)</li></ul>
--	--



Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Praktyki zawodowe 720 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	24 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem praktyk zawodowych jest zweryfikowanie i poszerzenie wiedzy zdobytej w ramach wcześniejszych zajęć dydaktycznych na kierunku Gospodarka Przestrzenna, jak również zdobycie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych o charakterze zawodowym zgodnych z profilem kierunku oraz przewidzianymi w programie studiów efektami uczenia.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	-
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna mechanizmy i determinanty procesów rozwoju w sferze ekonomiczno-społecznej i przyrodniczej oraz ich wpływ na podmiot przyjmujący na praktyki i jego otoczenie (06GP-1P-W02, 06GP-1P-W04).</li> <li>identyfikuje i rozumie struktury organizacyjne oraz zasady i procesy rozwoju podmiotu, w którym odbywa praktyki, a także relacje tego podmiotu z innymi podmiotami (w tym przedsiębiorstwami, urzędami, organizacjami pozarządowymi i obywatelami) w istniejącym otoczeniu (ekonomicznym, prawnym, politycznym, ekologicznym, społecznym i kulturowym)(06GP-1P-W03, 06GP-1P-W07).</li> <li>zna normy etyczne i regulacje prawne związane z działalnością podmiotu przyjmującego go na praktyki (06GP-1P-W06).</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi w praktyce wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i dzięki niej prawidłowo diagnozować sytuację (zachodzące zjawiska gospodarcze, społeczne, przyrodnicze lub kulturowe) oraz formułować i rozwiązywać problemy pojawiające się w podmiocie przyjmującym go/ją na praktyki (06GP-1P-U01, 06GP-1P-U02).</li> <li>prawidłowo postępuje się normami, regułami i zasadami związanymi z działalnością podmiotu przyjmującego go na praktyki (w tym z związanych z obszarem gospodarki przestrzennej)(06GP-1P-U06).</li> <li>potrafi wykorzystać umiejętności praktyczne nabyte w trakcie studiów do potrzeb związanych z jego działalnością zawodową (06GP-1P-U07).</li> <li>potrafi odpowiednio określić zadania i zaplanować ich realizację przez siebie i innych członków zespołu, współpracując z nimi, komunikując się i wyrażając swoje opinie w oparciu o posiadaną specjalistyczną wiedzę (06GP-1P-U10; 06GP-1P-U11).</li> <li>potrafi samodzielnie planować własne uczenie się, zdobywanie nowych umiejętności i kompetencji (w tym niezbędnych do realizacji powierzonych studentowi/studentce zadań)(06GP-1P-U12).</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE, student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje odpowiedzialność za pracę własną (i innych członków zespołu), będąc gotowym do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz korzystania z pomocy ekspertów (opiekuna praktyk lub innych pracowników) (06GP-1P-K1).</li> <li>prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zasadami etyki zawodowej, starając się ich przestrzegać (06GP-1P-K3).</li> </ul>