



WYDZIAŁ
FILOZOFICZNO-
-HISTORYCZNY
Uniwersytet Łódzki



UNIwersYTET
ŁÓDZKI

PROGRAM STUDIÓW E-HISTORIA STUDIA II STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
OD ROKU AKADEMICKIEGO 2022/2023

MARZEC 2022
INSTYTUT HISTORII
WYDZIAŁ FILOZOFICZNO-HISTORYCZNY
UNIwersYTET ŁÓDZKI

PROGRAM STUDIÓW
e-historia, drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, od 2022/2023



PROGRAM STUDIÓW

e-historia studia II stopnia

profil ogólnoakademicki od roku akademickiego 2022/2023

Niniejszy program studiów został przygotowany na podstawie i w zgodności z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity z 3 marca 2022 r., Dz. U. z 2021 r., poz. 574, uwzględniający ostatnie zmiany, tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, 2024, 2245, z 2019 r., poz. 276, z 2020 r., poz. 85, 374, 695, 875, 1086, z 2021 r. poz. 159, 478, 619, 1630, 2141, 2232, z 2022 poz. 583, 655, 682), z Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity uwzględniający ostatnie zmiany, tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, z 2019 r. poz. 39, 534, z 2020 r. poz. 695, 875, 1086, z 2021 r. poz. 1630, 2232), z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64, tekst jednolity z 12 lutego 2020 r., uwzględniający zmiany, tj. z 2018 r., poz. 2153, 2245, z 2019 r., poz. 534, 1287, z 2020 r., poz. 226), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861, tekst jednolity z 18 marca 2021 r., Dz. U. z 2021 r. poz. 661, oraz zmiany uwzględnione w treści obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. nr 179 poz. 1818), z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz. U. z 2016 r., poz. 1876 oraz zm. z dnia 13 listopada 2021 r., Dz. U. z 2021 r. poz. 2285), ze Statutem Uniwersytetu Łódzkiego przyjętym uchwałą Senatu UŁ nr 440 z dnia 27 maja 2019 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity obejmujący zmiany wprowadzone Uchwałą nr 577 Senatu UŁ z dnia 16 września 2019 r., Uchwałą nr 661 Senatu UŁ z dnia 27 stycznia 2020 r., Uchwałą nr 729 Senatu UŁ z dnia 1 czerwca 2020 r., Uchwałą nr 7 Senatu UŁ z dnia 28 września 2020 r., Uchwałą nr 46 Senatu UŁ z dnia 14 grudnia 2020 r., Uchwałą nr 73 Senatu UŁ z dnia 15 marca 2021 r., Uchwałą nr 194 Senatu UŁ z dnia 18 czerwca 2021 r.), Uchwałą nr 620 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Łódzkim (ze zmianami wynikającymi z Uchwały nr 265 Senatu UŁ z dnia 24 stycznia 2022 r.), ze Strategią Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030 z dn. 18 czerwca 2021 r., z Zarządzeniem nr 65 Rektora UŁ z dnia 25 kwietnia 2014 r. w sprawie zatwierdzenia systemu ustalenia wartości punktowej ECTS dla przedmiotów dla Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ (w uwzględnieniu zmian wprowadzonych w marcu/kwietniu 2018 r.), z Regulaminem Studiów w Uniwersytecie Łódzkim, przyjętym Uchwałą nr 449 Senatu UŁ z dnia 14 czerwca 2019 r. (tekst jednolity obejmujący zmiany wprowadzone Uchwałą Senatu UŁ nr 639 z dnia 9 grudnia 2019 r. i nr 118 z dnia 26 kwietnia 2021 r.), z Regulaminem pracy UŁ z dnia 16 września 2019 r. (tekst jednolity - zarządzenie nr 107 Rektora UŁ z dnia 16 września 2019 r., z uwzględnieniem zmian wprowadzonych zarządzeniem: nr 30 Rektora UŁ z dnia 7 listopada 2019 r.; nr 50 Rektora UŁ z dnia 16 grudnia 2019 r.; nr 68 Rektora UŁ z dnia 3 lutego 2020 r.; nr 185 Rektora UŁ z dnia 30 września 2020 r.), z Zarządzeniem nr 53 Rektora UŁ z dnia 18 grudnia 2019 r. w sprawie określenia procedury tworzenia i modyfikowania programów studiów (harmonogram działań), a także z Zarządzeniem nr 1/2018/2019 Dziekana Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ z dnia 20 listopada 2018 r. w sprawie szczegółowych procedur prowadzenia kształcenia oraz polityki dydaktycznej Wydziału.

Projekt programu został zaopiniowany pozytywnie przez Radę Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ w dniu 20 stycznia 2022 r.

PROGRAM STUDIÓW
e-historia, drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, od 2022/2023

1. Kierunek studiów – e-historia, studia niestacjonarne II stopnia

2. Zwięzły opis kierunku

Kierunek studiów adresowany jest do osób zainteresowanych poszerzeniem wiedzy historycznej ze wszystkich epok. Studia trwają trzy semestry i kończą się napisaniem i złożeniem pracy magisterskiej oraz egzaminem dyplomowym. Zajęcia realizowane są w formule blended-learning: część zajęć odbywa się w formule zajęć kontaktowych w ramach zjazdów weekendowych (w siedzibie Instytutu Historii UŁ), a część realizowana jest, w okresie poza zjazdami, w sposób zdalny asynchroniczny (z użyciem platformy Moodle), w wymiarze obowiązującym w danym roku akademickim, zgodnie z rozporządzeniem Ministra. Student ma obowiązek uczestnictwa w obu formach zajęć. Formuła taka (studia niestacjonarne i Moodle) sprawia, iż jest to kierunek w szczególności przeznaczony dla osób czynnych zawodowo, mieszkających nie tylko w Łodzi, lecz także w różnych częściach Polski i poza jej granicami.

Program zawiera przedmioty, na których realizowane są, w pogłębiony sposób, zagadnienia z różnych epok historycznych oraz przedmioty o charakterze warsztatowym. Na program składa się piętnaście modułów, które zawierają zajęcia specjalizacyjne lub wykłady monograficzne. Z każdego modułu student wybiera jeden z dwóch proponowanych przedmiotów. Taka konstrukcja programu, bez precyzyjnie ustalonej tematyki (w I i II semestrze moduły mają tylko nazwy epok lub przedmiotów), pozwala studentom II stopnia na współtworzenie programu zgodnie z ich zainteresowaniami. Nauczyciele akademicki dobierają metody i treści, które pozwalają na realizację zawartych w programie efektów uczenia się. W III semestrze studenci mają możliwość wybrania zajęć (moduł XIV-XV), które umożliwią im pogłębienie wiedzy i umiejętności w wybranej przez nich tematyce z obszaru nauk historycznych i pokrewnych. Każdy student obowiązkowo realizuje przedmioty: Seminarium magisterskie, Język łaciński, Historia w praktyce, Translatorium, Weryfikacja informacji w e-świecie oraz przedmiot z zakresu nauk społecznych. Ten ostatni kończy się egzaminem, potwierdzającym znajomość języka angielskiego na poziomie B2+. Tematyka przedmiotów uwzględnia szczególne sposoby funkcjonowania historii i historiografii w świecie Internetu.

3. Poziom studiów – studia II stopnia

4. Profil studiów – ogólnoakademicki

5. Forma studiów – niestacjonarne, z formami e-learningu

6. Cele kształcenia

Studia niestacjonarne II stopnia e-historia mają na celu przygotowanie na poziomie studiów magisterskich specjalistów w zakresie historii, którzy w pogłębiony sposób będą potrafili prezentować i analizować fakty oraz zjawiska, występujące w poszczególnych epokach historycznych. W zakresie zdobytych kompetencji znajdzie się pogłębiona umiejętność odnajdywania związków zachodzących między wydarzeniami i procesami historycznymi, a także ich wpływ na świat współczesny. Absolwent będzie doskonalić i pogłębiać umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów badawczych, krytycznej oceny poznawanych treści, stawiania pytań, pracy koncepcyjnej, analizowania wypowiedzi, wyciągania wniosków, dyskusji oraz dobierania stosownych treści i argumentów. Ważnym elementem studiów magisterskich e-historia będzie możliwość prowadzenia przez studentów pracy naukowej, pisanie dłuższych tekstów, powiązanych z własnymi ocenami faktów. Umiejętności te są niezwykle cenione na rynku pracy. Podobnie niezbędne są:

PROGRAM STUDIÓW

e-historia, drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, od 2022/2023

umiejętność pracy w grupie oraz wywiązywania się z podjętych zobowiązań. Umiejętności te będą nabywane i doskonalone w ramach zajęć realizujących projekt o tematyce historycznej. Równie ważne na rynku pracy są umiejętności posługiwania się narzędziami z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej i zasobów Internetu, co jest jednym z celów kształcenia na kierunku e-historia II stopnia.

Cele kierunku e-historia II stopnia są zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji dla dziedziny; wykaz efektów uczenia się zob. pkt 11 i 16.

7. Tytuł zawodowy – magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta

Absolwenci mogą podjąć studia w szkole doktorskiej w zakresie nauk humanistycznych lub kontynuować kształcenie na studiach magisterskich innego kierunku, bądź na studiach podyplomowych. Absolwenci kierunku e-historia II stopnia uzyskują kompetencje umożliwiające podjęcie pracy w instytucjach zajmujących się kulturą, np. w muzeach i archiwach, w instytucjach publicznych, politycznych, samorządowych. Absolwenci kierunku e-historia, rozumiejący otaczającą ich rzeczywistość, znający korzenie zjawisk otaczającego ich świata, mogą być poszukiwanymi pracownikami np. w świecie mediów oraz w wolnych zawodach wymagających szerokich horyzontów myślenia i samodzielności. Będą przygotowani do realizacji zadań w sferze szeroko pojętej misji społecznej, bowiem studia humanistyczne wykształcają wrażliwość społeczną, a także dają szeroką wiedzę o współczesnym świecie. Ze względu na specyficzną grupę docelową (studenci już zatrudnieni) należy podkreślić, że zdobyte umiejętności, wiedza i kompetencje społeczne zwiększą perspektywy awansu zawodowego we wcześniej wybranych przez studentów ścieżkach zawodowych.

z grupy wielkiej 1.

111201 Wyższy urzędnik państwowy
111301 Wyższy urzędnik samorządowy
111402 Zawodowy działacz organizacji politycznej
111403 Zawodowy działacz organizacji pozarządowej
111490 Pozostali zawodowi działacze organizacji członkowskich
134907 Kierownik archiwum
134908 Kierownik biblioteki
134910 Kierownik muzeum

z grupy wielkiej 2.

235917 Korepetytor
262101 Archiwista
262102 Muzealnik
262204 Broker informacji (researcher)
262205 Menedżer zawartości serwisów internetowych
263302 Historyk
264101 Edytor materiałów źródłowych
264104 Redaktor wydawniczy

z grupy wielkiej 3.

343301 Bibliotekarz
343302 Pracownik galerii / muzeum
343304 Doradca do spraw zasobów bibliotecznych
343390 Pozostali pracownicy bibliotek, galerii, muzeów, informacji naukowej i pokrewni
343901 Animator kultury

z grupy wielkiej 4. i nast.

422101 Pracownik biura podróży
441302 Korektor tekstu
441901 Asystent do spraw wydawniczych
522101 Antykwariusz

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata

O przyjęcie na kierunek e-historia studia II stopnia może ubiegać się osoba, która posiada dyplom ukończenia studiów: a) licencjackich na kierunku z dziedzin nauk: humanistycznych, społecznych, teologicznych; bądź b) studiów magisterskich na kierunku innym niż kierunek historia. Kandydat musi posiadać podstawowe umiejętności obsługi komputera oraz dostęp do Internetu. Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie B2 oraz języka polskiego.

Kandydat powinien znać podstawową terminologię stosowaną w naukach historycznych, najważniejsze fakty i zjawiska historyczne oraz mieć świadomość, jakie są fundamentalne dylematy współczesnego świata i ich korzenie w przeszłości. Powinien posiadać umiejętność gromadzenia i analizowania materiałów do pracy dyplomowej, którą to umiejętność nabył na studiach licencjackich, jednolitych magisterskich, bądź studiach II stopnia. Powinien wykorzystywać tradycyjne i elektroniczne zasoby wiedzy w poszukiwaniach badawczych. Powinien także oceniać własną wiedzę oraz stosować ją przy rozwiązywaniu problemów. Jako absolwent innego kierunku studiów, powinien także potrafić organizować i realizować proces własnego uczenia się.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

dziedzina nauki – dziedzina nauk humanistycznych

dyscyplina naukowa – historia (100%)

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składowika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Kod kierunkowy	Wiedza absolwent zna i rozumie	Kod efektów
02T-2A_W01	w pogłębionym stopniu wybrane fakty i procesy w poszczególnych epokach historycznych	P7U_W P7S_WG
02T-2A_W02	złożone zależności zachodzące między wydarzeniami historycznymi	P7U_W P7S_WG
02T-2A_W03	złożone zjawiska i procesy epoki historycznej wybranej jako przedmiot seminaryjny	P7U_W P7S_WG
02T-2A_W04	najnowsze badania i tendencje rozwoju nauki historycznej	P7U_W P7S_WG
02T-2A_W05	terminologię nauk humanistycznych	P7U_W P7S_WG
02T-2A_W06	zaawansowane metody badawcze w pracy historyka	P7U_W P7S_WG
02T-2A_W07	możliwości weryfikacji wiedzy historycznej w świecie cyfrowym	P7U_W P7S_WK
02T-2A_W08	powiązania między nauką historyczną a innymi dyscyplinami humanistycznymi i społecznymi	P7U_W P7S_WG
02T-2A_W09	w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7U_W P7S_WK
02T-2A_W10	zasady korzystania z własności intelektualnej i zasady prawa autorskiego	P7U_W P7S_WK
02T-2A_W11	formy aktywności i uczestnictwa w świecie współczesnych technologii	P7U_W P7S_WK
	Umiejętności absolwent potrafi	
02T-2A_U01	w pogłębionym stopniu formułować i rozwiązywać złożone problemy badawcze w zakresie nauki historycznej	P7U_U P7S_UW
02T-2A_U02	krytycznie analizować i interpretować źródła i opracowania	P7U_U P7S_UW
02T-2A_U03	napisać tekst naukowy z wykorzystaniem odpowiednio dobranych źródeł i opracowań	P7U_U P7S_UW

PROGRAM STUDIÓW
e-historia, drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, od 2022/2023

02T-2A_U04	wybierać i stosować metody i narzędzia badawcze właściwe dla pracy historyka	P7U_U P7S_UW
02T-2A_U05	posługiwać się w pracy narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej	P7U_U P7S_UW
02T-2A_U06	w różnorodny sposób komunikować się z grupami społecznymi	P7U_U P7S_UK
02T-2A_U07	brać udział i prowadzić dyskusję w zakresie nauk humanistycznych	P7U_U P7S_UK
02T-2A_U08	planować i zarządzać pracą grupy	P7U_U P7S_UO
02T-2A_U09	projektować i wdrażać proces samorozwoju	P7U_U P7S_UU
02T-2A_U10	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+	P7U_U P7S_UK
	Kompetencje społeczne jest gotów do	
02T-2A_K01	krytycznej oceny zdobywanych informacji	P7U_K P7S_KK
02T-2A_K02	stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych	P7U_K P7S_KK
02T-2A_K03	do podejmowania aktywności i realizacji działań na rzecz różnych społeczności	P7U_K P7S_KO
02T-2A_K04	wywiązywania się z podjętych zobowiązań	P7U_K P7S_KO
02T-2A_K05	do rozwoju zawodowego	P7U_K P7S_KR

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Kierunek e-historia studia II stopnia jest kierunkiem unikatowym w skali kraju. Efekty uczenia się, proces i formy kształcenia są zgodne z oczekiwaniami społecznymi oraz oczekiwaniami rynku pracy. Elastyczność godzin zajęć (platformy kształcenia asynchronicznego) umożliwia realizację części zajęć w dogodnym dla studenta czasie, a więc pozwala studentowi oraz pracodawcy na dostosowanie oraz godzenie godzin studiowania i pracy. Nadto studia z opracowanymi efektami uczenia się (pkt 11) pozwalają na nabycie wszechstronnych umiejętności, ważnych w niemal każdym rodzaju pracy. Dzięki nim absolwenci łatwiej dostosowują się do pracy na różnych stanowiskach i w różnych zawodach, także w wyniku częściowego studiowania w środowisku internetowym. Jednak kierunek e-historia, studia magisterskie, jest adresowany przede wszystkim do osób już czynnych zawodowo, które nie tylko chcą podnosić swoje kwalifikacje zawodowe, ale chcą także zadbać o swój rozwój intelektualny. Analiza potrzeb potencjalnych kandydatów oraz studentów kierunku e-historia, studia I stopnia, wyraźnie wskazuje na duże zainteresowanie kontynuowaniem zdobywania wykształcenia na II stopniu studiów przez osoby, które chcą godzić pracę zawodową i studia. Dla potrzeb społecznych nie bez znaczenia jest fakt, iż wśród studentów i zainteresowanych podjęciem studiów są także osoby w wieku emerytalnym, dla których taki kierunek stanowi możliwość realizacji marzeń i dbałości o własną sprawność intelektualną. Ta grupa osób zdecydowanie bardziej interesuje się studiowaniem historii niż innych kierunków, co wynika również z faktu, iż historia jest dyscypliną popularną, cenioną i lubianą w polskim społeczeństwie, mającą także istotny rezonans społeczny i wymagającą kształcenia specjalistów, zabierających w dyskursie publicznym wyważony i merytoryczny głos. Wzorce studiów e-learningowych są znane od dawna w szkolnictwie wyższym poza granicami Polski.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek e-historia studia II stopnia w całości wpisuje się w strategię rozwoju UŁ, który kultywuje „tradycję uniwersytetu klasycznego, [...] lecz nie jest bierny wobec współczesnych wyzwań, w tym cyfryzacji społeczeństwa, wpływającego na funkcjonowanie uczelni”, co zostało uwzględnione w celach rozwoju i deklaracji otwartości na zmiany (s. 4). Strategia UŁ zawiera również deklarację nowoczesności, wyrażającej się „m.in. innowacyjnością i aktualnością podejmowanych badań oraz kształcenia” (s. 8). Jednym z celów UŁ jest również wykorzystanie doświadczeń zdalnego nauczania i upowszechnianie nauczania mieszanego, które zwiększa efektywność i atrakcyjność procesów uczenia się oraz promowanie innowacyjności (nowe formy i sposoby kształcenia, cele 2.1, 2.1.2, 2.1.4), a także ma wymierny wpływ na szersze udostępnienie możliwości kształcenia akademickiego osobom, dla których w wybranej dziedzinie, dyscyplinie i kierunku tego rodzaju możliwość była ograniczona, bądź nie istniała. Cel operacyjny 2.2.3 (wdrażanie idei uczenia się przez całe życie poprzez stałe doskonalenie oferty studiów) również jest realizowany w przypadku kierunku e-historia, na który rekrutują się osoby czynne zawodowo i emeryci.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Kierunek e-historia studia II stopnia wykazuje podobieństwa w stosunku do kierunku historia I i II stopnia, ale różni się od niego formą realizacji zajęć (znacząca część realizowana jest programowo w formie zajęć asynchronicznych, e-learningowych), docelową grupą kształconych studentów oraz zakresem realizowanych treści. Kierunek ten nie ma w programie specjalności (na kierunku historia, studia stacjonarne, są aż trzy specjalności), składa się z modułów (nie ma ich w programie studiów stacjonarnych). Program historii II stopnia stacjonarnej w zdecydowanie większym stopniu stawia na kształcenie w zakresie historii kultury, a także przygotowanie do pracy badawczej. Nadto, kierunek e-historia nie kształci nauczycieli, natomiast w większym stopniu odnosi się do funkcjonowania nauk historycznych w e-świecie. Na polskich uniwersytetach nie istnieje podobny kierunek studiów.

PROGRAM STUDIÓW
e-historia, drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, od 2022/2023

	Zajęcia specjalizacyjne II – 18									
II	Moduł X – Nowożytność – wybór (zajęcia I lub II)			18			18	Z	*4**	
	Zajęcia specjalizacyjne I – 19									
	Zajęcia specjalizacyjne II – 20									
II	Moduł XI – Wiek XIX – wybór (zajęcia I lub II)			18			18	Z	*4**	
	Zajęcia specjalizacyjne I – 21									
	Zajęcia specjalizacyjne II – 22									
II	Moduł XII – Wiek XX-XXI – wybór (zajęcia I lub II)			18			18	Z	*4**	
	Zajęcia specjalizacyjne I – 23									
	Zajęcia specjalizacyjne II – 24									
II	Moduł XIII – Historia historiografii – wybór (zajęcia I lub II)			18			18	Z	*4**	
	Zajęcia specjalizacyjne I – 25									
	Zajęcia specjalizacyjne II – 26									
II	Język łaciński					18	18	Z	3	
II	Historia w praktyce					18	18	Z	3	
razem w 2. semestrze:				108	18	36	162	ECTS:	33	
razem po I roku:				18	216	36	306	ECTS:	63	
III	Seminarium magisterskie					18	18	Z	*11**	
III	International Relations in Contemporary World			18			18	E	5	
III	Weryfikacja informacji w e-świecie			18			18	Z	4	
III	Translatorium – wybór (zajęcia I lub II)			18			18	Z	4**	
	Zajęcia I – język obcy 1									
	Zajęcia II – język obcy 2									
III	Moduł XIV – wybór (zajęcia I lub II)			18			18	Z	4**	
	Zajęcia specjalizacyjne I – 27									
	Zajęcia specjalizacyjne II – 28									
III	Moduł XV – wykład monograficzny – wybór (wykład I lub II)		18				18	Z	3**	
	Wykład I – 29									
	Wykład II – 30									
razem w 3. semestrze:				18	72	18	108	ECTS:	31	
razem po II roku:				36	288	54	36	ECTS:	94	
*ECTS	przedmiotów z udziałem studentów w pracy naukowej									
**ECTS	przedmiotów do wyboru w programie						godzin:	414	ECTS:	94

16. Bilans godzin i punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

a) łączną liczbę godzin zajęć, które student musi zrealizować w toku studiów	414 godzin
b) liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	3 semestry, 94 ECTS
c) minimalna łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	37 ECTS
d) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5 ECTS
e) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	79 ECTS

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

- a) **opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się (sylabusy).**

Konstrukcja programu kierunku e-historia studia II stopnia pozwala na zmiany przedmiotów w poszczególnych modułach (I-XV) zgodnie z zainteresowaniami studentów poszczególnych lat i ustaleń podjętych z nauczycielem akademickim, umożliwiając wprowadzenie np. zajęć dot. starożytnej Sparty, wojny stuletniej lub dowódców Armii Krajowej w jednym roku i zupełnie innych tematów w roku kolejnym, dla innej grupy studentów. Zadaniem nauczyciela jest dostosowanie treści zajęć, metod i narzędzi do realizacji efektów uczenia się przypisanych do każdego przedmiotu. Rozwiązanie takie umożliwia studentom II stopnia współtworzenie programu, rozwój zainteresowań i realizację części efektów uczenia się, w tym np. 1) formułowanie i rozwiązywanie złożonych problemów badawczych w zakresie treści, które znajdują się w obszarze szczególnych zainteresowań studentów oraz 2) projektowania i wdrażania procesu samorozwoju. Narzędzia weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się są dostosowywane przez nauczyciela akademickiego do realizowanych treści i doskonalonych umiejętności. W zależności od zajęć i problematyki może to być: napisanie krótkiego tekstu naukowego z zachowaniem określonych zasad, przygotowanie spełniającej określone warunki wypowiedzi na wybrany temat, przygotowanie i prezentacja analizy materiałów, realizacja projektu, rozwiązanie testu, przygotowanie argumentów do przeprowadzenia dyskusji i wykorzystanie ich w praktyce itp. Odnośne materiały szczegółowe zawierają sylabusy, zamieszczane w systemie USOS Uniwersytetu Łódzkiego. Zob. niżej.

b) Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się definiowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów kształcenia

Kod kierunkowy	Wiedza student zna i rozumie	Kod efektów	Seminarium magisterskie	Moduł I i VIII – Starożytność	Moduł II i IX – Średniowiecze	Moduł III i X – Nowożytność	Moduł IV i XI – Wiek XIX	Moduł V i XII – Wiek XX-XXI	Język łaciński	Moduł VII – Warsztat pracy historyka	Moduł XIII – Historia historiografii	Moduł VI i XV – wykład	Historia w praktyce	International Relations in Contemporary World	Translatorium	Moduł XIV – zajęcia specjaliz	Weryfikacja informacji w e-świecie
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
02T-2A_W01	w pogłębionym stopniu wybrane fakty i procesy w poszczególnych epokach historycznych	P7U_W P7S_WG		xx	xx	xx	xx	xx				xx		xx		xx	xx
02T-2A_W02	złożone zależności zachodzące między wydarzeniami historycznymi	P7U_W P7S_WG	xx	xx	xx	xx	xx	xx			xx	xx		xx		xx	
02T-2A_W03	złożone zjawiska i procesy epoki historycznej wybranej jako przedmiot seminaryjny	P7U_W P7S_WG	xx														
02T-2A_W04	najnowsze badania i tendencje rozwoju nauki historycznej	P7U_W P7S_WG	xx	xx	xx	xx	xx	xx			xx	xx		xx		xx	
02T-2A_W05	terminologię nauk humanistycznych	P7U_W P7S_WG	xx						xx		xx				xx		
02T-2A_W06	zaawansowane metody badawcze w pracy historyka	P7U_W P7S_WG	xx							xx							
02T-2A_W07	możliwości weryfikacji wiedzy historycznej w świecie cyfrowym	P7U_W P7S_WK	xx							xx			xx				xx
02T-2A_W08	powiązania między nauką historyczną a innymi dyscyplinami humanistycznymi i społecznymi	P7U_W P7S_WG	xx									xx					
02T-2A_W09	w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7U_W P7S_WK						xx						xx			
02T-2A_W10	zasady korzystania z własności intelektualnej i zasady prawa autorskiego	P7U_W P7S_WK	xx							xx			xx				xx

PROGRAM STUDIÓW
e-historia, drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, od 2022/2023

02T-2A_W11	formy aktywności i uczestnictwa w świecie współczesnych technologii	P7U_W P7S_WK									xx			xx	xx		xx
	Umiejętności student potrafi																
02T-2A_U01	w pogłębionym stopniu formułować i rozwiązywać złożone problemy badawcze w zakresie nauki historycznej	P7U_U P7S_UW	xx														
02T-2A_U02	krytycznie analizować i interpretować źródła i opracowania	P7U_U P7S_UW	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx		xx	xx	xx	xx
02T-2A_U03	napisać tekst naukowy z wykorzystaniem odpowiednio dobranych źródeł i opracowań	P7U_U P7S_UW	xx											xx			
02T-2A_U04	wybierać i stosować metody i narzędzia badawcze właściwe dla pracy historyka	P7U_U P7S_UW	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx		xx		xx	xx
02T-2A_U05	posługiwać się w pracy narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej	P7U_U P7S_UW	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
02T-2A_U06	w różnorodny sposób komunikować się z grupami społecznymi	P7U_U P7S_UK											xx	xx	xx		xx
02T-2A_U07	brać udział i prowadzić dyskusję w zakresie nauk humanistycznych	P7U_U P7S_UK	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx		xx		xx	xx
02T-2A_U08	planować i zarządzać pracą grupy	P7U_U P7S_UO											xx				
02T-2A_U09	projektować i wdrażać proces samorozwoju	P7U_U P7S_UU	xx										xx				
02T-2A_U10	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+	P7U_U P7S_UK												xx	xx		
	Kompetencje społeczne student jest gotów do																
02T-2A_K01	krytycznej oceny zdobywanych informacji	P7U_K P7S_KK	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
02T-2A_K02	stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych	P7U_K P7S_KK	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx

PROGRAM STUDIÓW
e-historia, drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, od 2022/2023

02T- 2A_K 03	do podejmowania aktywności i realizacji działań na rzecz różnych społeczności	P7U_K P7S_KO												xx			
02T- 2A_K 04	wywiązywania się z podjętych zobowiązań	P7U_K P7S_KO	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	
02T- 2A_K 05	do rozwoju zawodowego	P7U_K P7S_KR	xx											xx			

c) wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia

Seminarium magisterskie, moduły I-V, VIII-XIII.

d) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

Program studiów obejmuje obowiązkowe szkolenie BHP oraz szkolenie z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego, odbywane w formule zdalnej, asynchronicznej.

**OPISY PRZEMIOŃ
(SYLABUSY)**

Nazwa przedmiotu:	MODUŁ I i VIII – STAROŻYTNOŚĆ
Punkty ECTS:	4 ECTS
Język prowadzenia:	Polski
Efekty uczenia się:	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty i procesy historyczne starożytności i późnego antyku (02T-2A_W01) - zna złożone zależności zachodzące między istotnymi wydarzeniami historycznymi starożytności bliskowschodniej, greckiej i rzymskiej (02T-2A_W02) - zna najnowsze badania i tendencje rozwoju nauki historii dla okresu starożytnego (02T-2A_W04) - potrafi krytycznie analizować i interpretować na gruncie nauk klasycznych źródła i opracowania dotyczące antyku (02T-2A_U02) - potrafi wybierać i stosować metody i narzędzia badawcze właściwe dla pracy historyka zajmującego się starożytnością (02T-2A_U04) - potrafi wykorzystać dla postawionego zadania badawczego odpowiednie narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej (02T-2A_U05) - zdolny jest brać udział i prowadzić dyskusję w zakresie nauk humanistycznych w kontekście historii starożytnej (02T-2A_U07) - zdolny jest do krytycznej oceny zdobywanych informacji, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki źródłowej badań nad starożytnością (02T-2A_K01) - zdolny jest do stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych (02T-2A_K02) - zdolny jest do wywiązywania się z podjętych zobowiązań (02T-2A_K04)
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza na temat problematyki z zakresu historii starożytnej, podstawowe umiejętności brania udziału w dyskusji, krytycznej analizy materiałów dot. omawianych kwestii, wyszukiwania i stosowania argumentów.
Skrócony opis:	Zajęcia z Modułu I i VIII mają na celu poznawanie faktów oraz interpretacji wydarzeń i procesów z zakresu historii starożytnej, a także dyskusję nad kontrowersyjnymi zagadnieniami oraz ich reinterpretację.
Okres:	I i II semestr, 18 godzin w semestrze
Typ zajęć:	Zajęcia specjalizacyjne, blended-learning (zajęcia w Instytucie Historii oraz na platformie Moodle)
Zaliczenie:	zaliczenie z oceną

Nazwa przedmiotu:	MODUŁ II i IX – ŚREDNIOWIECZE
Punkty ECTS:	4 ECTS
Język prowadzenia:	Polski
Efekty uczenia się:	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty i procesy historii średniowiecza (02T-2A_W01)

PROGRAM STUDIÓW

e-historia, drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, od 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none"> - złożone zależności zachodzące między wydarzeniami historycznymi w okresie średniowiecza (02T-2A_W02) - najnowsze badania i tendencje rozwoju badań nad historią średniowiecza (02T-2A_W04) - potrafi krytycznie analizować i interpretować źródła i opracowania dot. historii średniowiecza (02T-2A_U02) - potrafi wybierać i stosować metody i narzędzia badawcze właściwe dla pracy mediewisty (02T-2A_U04) - posługiwać się w pracy badacza średniowiecza narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej (02T-2A_U05) - potrafi brać udział i prowadzić dyskusję w zakresie nauk humanistycznych (02T-2A_U07) - jest gotów do krytycznej oceny zdobywanych informacji (02T-2A_K01) - jest gotów do stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych dot. okresu średniowiecza (02T-2A_K02) - jest gotów do wywiązywania się z podjętych zobowiązań (02T-2A_K04)
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza na temat problematyki z zakresu historii średniowiecznej, podstawowe umiejętności brania udziału w dyskusji, krytycznej analizy materiałów dot. omawianych kwestii, wyszukiwania i stosowania argumentów.
Skrócony opis:	Zajęcia z Modułu II i IX mają na celu poznawanie faktów oraz interpretacji wydarzeń i procesów z zakresu historii średniowiecznej, a także dyskusję nad kontrowersyjnymi zagadnieniami oraz ich reinterpretację.
Okres:	I i II semestr 1, 18 godzin w semestrze
Typ zajęć:	Zajęcia specjalizacyjne, blended-learning (zajęcia w Instytucie Historii oraz na platformie Moodle)
Zaliczenie:	zaliczenie z oceną

Nazwa przedmiotu:	MODUŁ III i X – NOWOŻYTNOŚĆ
Punkty ECTS	4 ECTS
Język prowadzenia:	Polski
Efekty uczenia się:	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty i procesy historii nowożytnej (02T-2A_W01) - zna złożone zależności zachodzące między wydarzeniami historii nowożytnej (02T-2A_W02) - zna najnowsze badania i tendencje rozwoju dot. historii nowożytnej (02T-2A_W04) - potrafi krytycznie analizować i interpretować źródła i opracowania dot. epoki nowożytnej (02T-2A_U02) - potrafi wybierać i stosować metody i narzędzia badawcze właściwe dla pracy historyka okresu nowożytności (02T-2A_U04) - potrafi posługiwać się w pracy narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej (02T-2A_U05) - potrafi brać udział i prowadzić dyskusję w zakresie nauk humanistycznych (02T-2A_U07) - jest gotów do krytycznej oceny zdobywanych informacji (02T-2A_K01) - jest gotów do stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych dot. historii nowożytnej (02T-2A_K02) - jest gotów do wywiązywania się z podjętych zobowiązań (02T-2A_K04)
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza na temat problematyki z zakresu historii nowożytnej, podstawowe umiejętności brania udziału w dyskusji, krytycznej analizy materiałów dot. omawianych kwestii, wyszukiwania i stosowania argumentów.

PROGRAM STUDIÓW**e-historia, drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, od 2022/2023**

Skrócony opis:	Zajęcia z Modułu III i X mają na celu poznawanie faktów oraz interpretacji wydarzeń i procesów z zakresu historii nowożytnej, a także dyskusję nad kontrowersyjnymi zagadnieniami oraz ich reinterpretację.
Okres:	I i II semestr, 18 godzin w semestrze
Typ zajęć:	Zajęcia specjalizacyjne, blended-learning (zajęcia w Instytucie Historii oraz na platformie Moodle)
Zaliczenie:	zaliczenia z oceną

Nazwa przedmiotu:	MODUŁ IV i XI – WIEK XIX
Punkty ECTS	4 ECTS
Język prowadzenia:	Polski
Efekty uczenia się:	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty i procesy zachodzące w XIX w. (02T-2A_W01) - zna złożone zależności zachodzące między wydarzeniami historycznymi (02T-2A_W02) - zna najnowsze badania i tendencje rozwoju nauki historycznej (02T-2A_W04) - potrafi krytycznie analizować i interpretować źródła i opracowania (02T-2A_U02) - potrafi wybierać i stosować metody i narzędzia badawcze właściwe dla pracy historyka (02T-2A_U04) - potrafi posługiwać się w pracy narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej (02T-2A_U05) - potrafi brać udział i prowadzić dyskusję w zakresie nauk humanistycznych, w kontekście genezy współczesności i swoistych problemów historiografii XIX w. (02T-2A_U07) - jest gotów do krytycznej oceny zdobywanych informacji (02T-2A_K01) - jest gotów do stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych (02T-2A_K02) - jest gotów do wywiązywania się z podjętych zobowiązań (02T-2A_K04)
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza na temat problematyki z zakresu historii XIX w., podstawowe umiejętności brania udziału w dyskusji, krytycznej analizy materiałów dot. omawianych kwestii, wyszukiwania i stosowania argumentów.
Skrócony opis:	Zajęcia z Modułu IV i XI mają na celu poznawanie faktów oraz interpretacji wydarzeń i procesów z zakresu historii XIX wieku, a także dyskusję nad kontrowersyjnymi zagadnieniami oraz ich reinterpretację.
Okres:	I i II semestr, 18 godzin w semestrze
Typ zajęć:	Zajęcia specjalizacyjne, blended-learning (zajęcia w Instytucie Historii oraz na platformie Moodle)
Zaliczenie:	zaliczenie z oceną

Nazwa przedmiotu:	MODUŁ V i XII – WIEK XX-XXI
Punkty ECTS	4 ECTS
Język prowadzenia:	Polski
Efekty uczenia się:	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty i procesy w historii XX i XXI wieku (02T-2A_W01)

PROGRAM STUDIÓW

e-historia, drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, od 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none"> - zna złożone zależności zachodzące między wydarzeniami historycznymi w XX i XXI w. (02T-2A_W02) - zna najnowsze badania i tendencje dot. historii XX i XXI w. (02T-2A_W04) - zna w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (02T-2A_W09) - potrafi krytycznie analizować i interpretować źródła i opracowania do historii XX i XXI w. (02T-2A_U02) - potrafi wybierać i stosować metody i narzędzia badawcze właściwe dla pracy historyka badającego XX i XXI w. (02T-2A_U04) - potrafi posługiwać się w pracy historyka narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej (02T-2A_U05) - potrafi brać udział i prowadzić dyskusję w zakresie nauk humanistycznych (02T-2A_U07) - jest gotów do krytycznej oceny zdobywanych informacji (02T-2A_K01) - jest gotów do stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych (02T-2A_K02) - jest gotów do wywiązywania się z podjętych zobowiązań (02T-2A_K04)
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza na temat problematyki z zakresu historii XX i XXI w., podstawowe umiejętności brania udziału w dyskusji, krytycznej analizy materiałów dot. omawianych kwestii, wyszukiwania i stosowania argumentów.
Skrócony opis:	Zajęcia z Modułu V i XII mają na celu poznawanie faktów oraz interpretacji wydarzeń i procesów z zakresu historii XX i XXI wieku, a także dyskusję nad kontrowersyjnymi zagadnieniami oraz ich reinterpretację.
Okres:	I i II semestr, 18 godzin w semestrze
Typ zajęć:	Zajęcia specjalizacyjne, blended-learning (zajęcia w Instytucie Historii oraz na platformie Moodle)
Zaliczenie:	zaliczenie z oceną

Nazwa przedmiotu:	MODUŁ VII – WARSZTAT PRACY HISTORYKA
Punkty ECTS:	4 ECTS
Język prowadzenia:	Polski
Efekty uczenia się:	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zaawansowane metody badawcze w pracy historyka (02T-2A_W06) - zna możliwości weryfikacji wiedzy historycznej w świecie cyfrowym (02T-2A_W07) - zna zasady korzystania z własności intelektualnej i zasady prawa autorskiego (02T-2A_W10) - zna formy aktywności i uczestnictwa w świecie współczesnych technologii (02T-2A_W11) - potrafi krytycznie analizować i interpretować źródła i opracowania (02T-2A_U02) - potrafi wybierać i stosować metody i narzędzia badawcze właściwe dla pracy historyka (02T-2A_U04) - potrafi posługiwać się w pracy narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej (02T-2A_U05) - potrafi brać udział i prowadzić dyskusję w zakresie nauk humanistycznych (02T-2A_U07) - jest gotów do krytycznej oceny zdobywanych informacji (02T-2A_K01) - jest gotów do stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych (02T-2A_K02) - jest gotów do wywiązywania się z podjętych zobowiązań (02T-2A_K04)
Wymagania wstępne:	Wiedza dot. podstawowych metod badawczych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnej.

PROGRAM STUDIÓW
e-historia, drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, od 2022/2023

Skrócony opis:	Celem zajęć poznawanie i doskonalenie warsztatu historyka (np. aparat naukowy, metody badawcze, zasoby internetowe).
Okres:	I semestr, 18 godzin w semestrze
Typ zajęć:	Zajęcia specjalizacyjne, blended-learning (zajęcia w Instytucie Historii oraz na platformie Moodle)
Zaliczenie:	zaliczenie z oceną

Nazwa przedmiotu:	SEMINARIUM MAGISTERSKIE
Punkty ECTS:	3 ECTS (semestr I i II), 11 ECTS (semestr III)
Język prowadzenia:	polski
Efekty uczenia się:	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i jest świadom złożonych zależności zachodzących między wydarzeniami historycznymi, w tym w szczególności w zakresie tematu przygotowywanej pracy dyplomowej (02T-2A_W02) - zna złożone zjawiska i procesy epoki historycznej wybranej jako przedmiot seminaryjny (02T-2A_W03) - zna najnowsze badania i tendencje rozwoju nauki historycznej w zakresie tematu pracy dyplomowej (02T-2A_W04) - zna terminologię nauk humanistycznych, w tym zwłaszcza historiografii, w zakresie tematyki pracy dyplomowej (02T-2A_W05) - zna zaawansowane metody badawcze w pracy historyka, w tym w szczególności istotne dla epoki i tematyki pracy dyplomowej (02T-2A_W06) - zna możliwości weryfikacji wiedzy historycznej w świecie cyfrowym (02T-2A_W07) - zna powiązania między nauką historyczną w aspekcie poruszanej problematyki i epoki a innymi dyscyplinami humanistycznymi i społecznymi (02T-2A_W08) - zna zasady korzystania z własności intelektualnej i zasady prawa autorskiego (02T-2A_W10) - potrafi w pogłębionym stopniu formułować i rozwiązywać złożone problemy badawcze nauki historycznej w zakresie pracy dyplomowej (02T-2A_U01) - potrafi krytycznie analizować i interpretować źródła i opracowania potrzebne do przygotowania pracy dyplomowej (02T-2A_U02) - potrafi napisać tekst pracy dyplomowej z wykorzystaniem odpowiednio dobranych źródeł i opracowań (02T-2A_U03) - potrafi wybierać i stosować metody i narzędzia badawcze właściwe podjętego tematu pracy dyplomowej (02T-2A_U04) - potrafi posługiwać się w przygotowaniu pracy dyplomowej i uczestnictwie w zajęciach seminaryjnych narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej (02T-2A_U05) - bierze udział i prowadzi dyskusję w zakresie podjętej tematyki pracy dyplomowej oraz tematyki seminarium (02T-2A_U07) - potrafi projektować i wdrażać proces samorozwoju (02T-2A_U09) - jest gotów do krytycznej oceny zdobywanych informacji (02T-2A_K01) - jest zdolny do stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych postawionych w toku zajęć seminaryjnych i przygotowania pracy dyplomowej (02T-2A_K02) - jest zdolny do wywiązywania się z podjętych zobowiązań (02T-2A_K04) - jest zdolny do rozwoju zawodowego (02T-2A_K05)
Wymagania wstępne:	Umiejętność pisania tekstów, wyszukiwania, gromadzenia i krytycznego opracowania materiałów.

PROGRAM STUDIÓW
e-historia, drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, od 2022/2023

Skrócony opis:	Celem zajęć jest przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej. W ciągu trzech semestrów magistranci przygotowują kolejne rozdziały, prezentują je na zajęciach i dyskutują z kolegami nad fragmentami prac.
Okres:	I-III semestr, 18 godzin w semestrze
Typ zajęć:	seminarium, blended-learning (zajęcia w Instytucie Historii oraz na platformie Moodle)
Nazwa przedmiotu:	JĘZYK ŁACIŃSKI
Punkty ECTS:	3 ECTS
Język prowadzenia:	polski
Efekty uczenia się:	Student: - zna terminologię nauk humanistycznych (02T-2A_W05) - potrafi krytycznie analizować i interpretować źródła i opracowania (02T-2A_U02) - potrafi posługiwać się w pracy narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej (02T-2A_U05) - jest gotów do krytycznej oceny zdobywanych informacji (02T-2A_K01) - jest gotów do wywiązywania się z podjętych zobowiązań (02T-2A_K04)
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw języka łacińskiego lub gotowość do ich poznania.
Skrócony opis:	Celem zajęć jest poznanie lub doskonałe podstaw klasycznego języka łacińskiego, z elementami łaciny średniowiecznej.
Okres:	II semestr, 18 godzin w semestrze
Typ zajęć:	Ćwiczenia konwersatoryjne, blended-learning (zajęcia w Instytucie Historii oraz na platformie Moodle)
Zaliczenie:	zaliczenie z oceną

Nazwa przedmiotu:	HISTORIA W PRAKTYCE
Punkty ECTS:	3 ECTS
Język prowadzenia:	Polski
Efekty uczenia się:	Student: - zna możliwości weryfikacji wiedzy historycznej w świecie cyfrowym (02T-2A_W07) - zna zasady korzystania z własności intelektualnej i zasady prawa autorskiego (02T-2A_W10) - zna formy aktywności i uczestnictwa w świecie współczesnych technologii (02T-2A_W11) - potrafi posługiwać się w pracy narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej (02T-2A_U05) - potrafi w różnorodny sposób komunikować się z grupami społecznymi (02T-2A_U06) - potrafi planować i zarządzać pracą grupy (02T-2A_U08) - potrafi projektować i wdrażać proces samorozwoju (02T-2A_U09) - jest gotów do krytycznej oceny zdobywanych informacji (02T-2A_K01)

PROGRAM STUDIÓW

e-historia, drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, od 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none"> - jest gotów do stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych (02T-2A_K02) - jest gotów do podejmowania aktywności i realizacji działań na rzecz różnych społeczności (02T-2A_K03) - jest gotów do wywiązywania się z podjętych zobowiązań (02T-2A_K04)
Wymagania wstępne:	Gotowość do podjęcia pracy w grupie, stosowania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów praktycznych, negocjacji i kompromisu.
Skrócony opis:	Celem zajęć jest poznanie i praktykowanie zastosowań wiedzy historycznej i materiału historycznego w życiu publicznym, publicystyce, bieżących dyskusjach itp., a także realizacja przez studentów projektu historycznego, zgodnie z zasadami obowiązującymi w ramach pracy grupowej, dla wybranej grupy odbiorców.
Okres:	II semestr, 18 godzin w semestrze
Typ zajęć:	Ćwiczenia konwersatoryjne, blended-learning (zajęcia w Instytucie Historii oraz na platformie Moodle)
Zaliczenie:	zaliczenie z oceną

Nazwa przedmiotu:	INTERNATIONAL RELATIONS IN CONTEMPORARY WORLD
Punkty ECTS	5 ECTS
Język prowadzenia:	Angielski
Efekty uczenia się:	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty i procesy we współczesnym świecie (02T-2A_W01) - zna złożone zależności zachodzące między współczesnymi wydarzeniami (02T-2A_W02) - zna najnowsze badania i tendencje rozwoju badań nad współczesnością (02T-2A_W04) - zna w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (02T-2A_W09) - zna formy aktywności i uczestnictwa w świecie współczesnych technologii (02T-2A_W11) - potrafi krytycznie analizować i interpretować źródła i opracowania (02T-2A_U02) - potrafi wybierać i stosować metody i narzędzia badawcze właściwe dla pracy historyka (02T-2A_U04) - posługiwać się w pracy narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej (02T-2A_U05) - potrafi w różnorodny sposób komunikować się z grupami społecznymi (02T-2A_U06) - potrafi brać udział i prowadzić dyskusję w zakresie nauk humanistycznych (02T-2A_U07) - potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ (02T-2A_U10) - jest gotów do krytycznej oceny zdobywanych informacji (02T-2A_K01) - jest gotów do stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych (02T-2A_K02) - jest gotów do wywiązywania się z podjętych zobowiązań (02T-2A_K04) - jest gotów do rozwoju zawodowego (02T-2A_K05)
Wymagania wstępne:	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2, znajomość podstaw współczesnych stosunków międzynarodowych.
Skrócony opis:	Celem zajęć jest analiza i dyskusja dot. współczesnych stosunków międzynarodowych.
Okres:	III semestr, 18 godzin w semestrze
Typ zajęć:	zajęcia specjalizacyjne, blended-learning (zajęcia w Instytucie Historii oraz na platformie Moodle)

PROGRAM STUDIÓW
e-historia, drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, od 2022/2023

Zaliczenie:	Egzamin
Nazwa przedmiotu:	WERYFIKACJA INFORMACJI W E-ŚWIECIE
Punkty ECTS:	4 ECTS
Język prowadzenia:	Polski
Efekty uczenia się:	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty i procesy w poszczególnych epokach historycznych (02T-2A_W01) - zna możliwości weryfikacji wiedzy historycznej w świecie cyfrowym (02T-2A_W07) - zna zasady korzystania z własności intelektualnej i zasady prawa autorskiego (02T-2A_W10) - zna formy aktywności i uczestnictwa w świecie współczesnych technologii (02T-2A_W11) - potrafi krytycznie analizować i interpretować informacje przekazywane w świecie cyfrowym (02T-2A_U02) - potrafi wybierać i stosować metody i narzędzia badawcze właściwe dla pracy historyka (02T-2A_U04) - potrafi posługiwać się w pracy narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej (02T-2A_U05) - potrafi w różnorodny sposób komunikować się z grupami społecznymi (02T-2A_U06) - potrafi brać udział i prowadzić dyskusję w zakresie nauk humanistycznych (02T-2A_U07) - jest gotów do krytycznej oceny zdobywanych informacji (02T-2A_K01) - jest gotów do stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych (02T-2A_K02)
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza nt. portali internetowych
Skrócony opis:	Celem zajęć jest poznanie zasad weryfikacji informacji dostępnych w środowisku internetowym.
Okres:	III semestr, 18 godzin w semestrze
Typ zajęć:	Zajęcia specjalizacyjne, blended-learning (zajęcia w Instytucie Historii oraz na platformie Moodle)
Zaliczenie:	zaliczenie z oceną

Nazwa przedmiotu:	TRANSLATORIUM
Punkty ECTS:	4 ECTS
Język prowadzenia:	Polski
Efekty uczenia się:	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna terminologię nauk humanistycznych (02T-2A_W05) - potrafi krytycznie analizować i interpretować źródła i opracowania (02T-2A_U02) - potrafi napisać krótki tekst naukowy z wykorzystaniem odpowiednio dobranych źródeł i opracowań oraz właściwie dobranego słownictwa w języku obcym (02T-2A_U03) - potrafi posługiwać się w pracy narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej (02T-2A_U05) - potrafi w różnorodny sposób komunikować się z grupami społecznymi (02T-2A_U06)

PROGRAM STUDIÓW

e-historia, drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, od 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ (02T-2A_U10) - jest gotów do krytycznej oceny zdobywanych informacji (02T-2A_K01) - jest gotów do stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych (02T-2A_K02) - jest gotów do wywiązywania się z podjętych zobowiązań (02T-2A_K04)
Wymagania wstępne:	Znajomość języka obcego na poziomie B2
Skrócony opis:	Celem zajęć jest poznawanie i doskonalenie słownictwa dot. nauk historycznych
Okres:	III semestr, 18 godzin w semestrze
Typ zajęć:	translatorium, blended-learning (zajęcia w Instytucie Historii oraz na platformie Moodle)
Zaliczenie:	zaliczenie z oceną

Nazwa przedmiotu:	MODUŁ XIII – HISTORIA HISTORIOGRAFII
Punkty ECTS:	4 ECTS
Język prowadzenia:	Polski
Efekty uczenia się:	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna złożone zależności zachodzące między wydarzeniami historycznymi a narracją na ich temat (02T-2A_W02) - zna najnowsze badania i tendencje rozwojowe w obszarze polskiej i światowej historiografii (02T-2A_W04) - zna terminologię z obszaru historii historiografii i metodologii historii (02T-2A_W05) - potrafi krytycznie analizować i interpretować źródła historiograficzne (02T-2A_U02) - potrafi wybierać i stosować metody oraz narzędzia badawcze właściwe dla pracy historyka (02T-2A_U04) - potrafi posługiwać się w pracy historyka narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnych (02T-2A_U05) - potrafi brać udział i prowadzić dyskusję na temat wybranych wątków z obszaru historii historiografii i metodologii badań historii (02T-2A_U07) - jest gotów do krytycznej i wielopoziomowej oceny zdobywanych informacji (02T-2A_K01) - jest gotów do stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych w pracy historyka (02T-2A_K02) - jest gotów do wywiązywania się z podjętych zobowiązań (02T-2A_K04)
Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa nt. najważniejszych badaczy historii i ich głównych prac.
Skrócony opis:	Celem zajęć jest poznawanie i interpretowanie zagadnień z zakresu historii historiografii.
Okres:	II semestr, 18 godzin w semestrze
Typ zajęć:	Zajęcia specjalizacyjne, blended-learning (zajęcia w Instytucie Historii oraz na platformie Moodle)
Zaliczenie:	zaliczenie z oceną

PROGRAM STUDIÓW
e-historia, drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, od 2022/2023

Nazwa przedmiotu:	MODUŁ XIV – ZAJĘCIA SPECJALIZACYJNE
Punkty ECTS	4 ECTS
Język prowadzenia:	Polski
Efekty uczenia się:	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty i procesy w zakresie wybranych tematów (02T–2A_W01) - zna złożone zależności zachodzące między omawianymi zjawiskami, procesami i wydarzeniami (02T–2A_W02) - zna najnowsze badania i tendencje rozwoju wybranej nauki (02T–2A_W04) - potrafi krytycznie analizować i interpretować źródła i opracowania ((02T–2A_U02) - potrafi wybierać i stosować metody i narzędzia badawcze właściwe dla pracy historyka (02T–2A_U04) - potrafi posługiwać się w pracy narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej (02T–2A_U05) - potrafi brać udział i prowadzić dyskusję w zakresie nauk humanistycznych (02T–2A_U07) - jest gotów do krytycznej oceny zdobywanych informacji (02T–2A_K01) - jest gotów do stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych (02T–2A_K02) - jest gotów do wywiązywania się z podjętych zobowiązań (02T–2A_K04)
Wymagania wstępne:	Umiejętność wybrania tematyki, którą student szczególnie się interesuje.
Skrócony opis:	Zajęcia z Modułu XIV realizują zainteresowania grup studentów. Treści zajęć, metody i narzędzia pracy są ustalane w zależności od podjętych tematów.
Okres:	III semestr, 18 godzin w semestrze
Typ zajęć:	Zajęcia specjalizacyjne, blended-learning (zajęcia w Instytucie Historii oraz na platformie Moodle)
Zaliczenie:	zaliczenie z oceną

Nazwa przedmiotu:	MODUŁ VI i XV – WYKŁAD MONOGRAFICZNY
Punkty ECTS	3 ECTS
Język prowadzenia:	Polski
Efekty uczenia się:	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty i procesy z zakresie wybranej problematyki (02T–2A_W01) - zna złożone zależności zachodzące między omawianymi wydarzeniami (02T–2A_W02) - zna najnowsze badania i tendencje rozwoju nauki historycznej w zakresie omawianej tematyki (02T–2A_W04) - zna powiązania między nauką historyczną a innymi dyscyplinami humanistycznymi i społecznymi (02T–2A_W08) - jest gotów do krytycznej oceny zdobywanych informacji (02T–2A_K01)
Wymagania wstępne:	Umiejętność aktywnego słuchania i krytycznej analizy przekazywanych treści, stawiania pytań.

PROGRAM STUDIÓW
e-historia, drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, od 2022/2023

Skrócony opis:	Zajęcia z Modułu VI i XV mają na celu przekazanie wiedzy z zakresu problematyki wybranej przez studentów. Wykłady zawierają elementy wykładu konwersatoryjnego.
Okres:	I i III semestr, po 18 godzin w semestrze
Typ zajęć:	Wykład monograficzny, blended-learning (zajęcia w Instytucie Historii oraz na platformie Moodle)
Zaliczenie:	zaliczenie z oceną