



PROGRAM STUDIÓW

Wychowanie fizyczne i zdrowotne

.....
(nazwa kierunku)

II STOPIEŃ STUDIÓW

.....
(poziom)

PRAKTYCZNY

.....
(profil)

2022/2023

.....
(początek obowiązywania – wskazanie roku akademickiego)

1. Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne i zdrowotne

2. Zwięzły opis kierunku

Studia II stopnia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* mają na celu rozszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, nabytych na I stopniu kształcenia, ze wskazaniem na samodzielne i twórcze działanie w obszarze wychowania fizycznego i zdrowotnego w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.

Studia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* przygotowują do realizacji programowych zajęć wychowania fizycznego i zdrowotnego na wszystkich szczeblach edukacji szkolnej, zajęć sportowych i rekreacyjnych oraz zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia pozostających w związku z aktywnością ruchową, w tym gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej – *Rozporządzenie MEN z dnia 1 lipca w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2020, poz. 1289) oraz Rozporządzenie MNiSW z dnia 25.07.2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).*

Ukończenie studiów I i II stopnia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* daje pełne przygotowanie studentów w zakresie przygotowania merytorycznego i przygotowania pedagogicznego do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego na wszystkich etapach edukacyjnych.

Zawarte w programie studiów treści z zakresu dziedziny nauk społecznych (pedagogika) oraz dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki o kulturze fizycznej i nauki o zdrowiu) mają na celu pełne przygotowanie studenta do samodzielnego, skutecznego i twórczego oddziaływania na podniesienie poziomu wychowania fizycznego i zdrowotnego w obszarze aktywności zawodowej nauczyciela, wychowawcy, pedagoga zdrowia, trenera i animatora czasu wolnego.

Program studiów zakłada równoległe rozszerzenie i pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu różnych form ruchowych (dyscyplin sportu) i kształtowania sprawności fizycznej w różnych grupach wiekowych, społecznych i zawodowych.

3. Poziom studiów: II stopień

4. Profil studiów: PRAKTYCZNY

5. Forma studiów: stacjonarne

6. Cele kształcenia

- Poszerzenie, na zaawansowanym poziomie, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z przygotowaniem studentów do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego na wszystkich etapach edukacyjnych, na które składa się zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przygotowanie merytoryczne z zakresu nauczanego przedmiotu oraz przygotowanie pedagogiczne, obejmujące przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i przygotowanie dydaktyczne.
- Doskonalenie predyspozycji osobowościowych (uzdolnień, zainteresowań i zamiłowań sportowych) umożliwiających osiągnięcie na pogłębionym poziomie identyfikację

społeczno-zawodową w obrębie wychowania fizycznego i sportu, jak również predyspozycji (opartych o umiejętności, potrzeby, cechy wolicjonalne) do podejmowania ciągłej działalności samokształceniowej w wybranym kierunku.

- Poszerzenie, na rozszerzonym i pogłębionym zakresie, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z dziedziny nauk społecznych (pedagogiki) oraz dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu) przygotowujących do pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności ruchowej, a także do samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu i wypoczynkowi.
- Kształtowanie refleksyjnych postaw studentów zorientowanych na ich ciągły rozwój osobisty, doskonalenie i aktualizację swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
- Pogłębienie świadomości studentów w zakresie przygotowania absolwentów do samodzielnego planowania, organizowania i prowadzenia zaawansowanych zajęć sportowych w wybranych obszarach środowiska społecznego.
- Kształtowanie na pogłębionym poziomie umiejętności planowania i przeprowadzania badań empirycznych oraz wykorzystywania uzyskanej wiedzy diagnostycznej w praktyce zawodowej.

7. Tytuł zawodowy: magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta

Studia II stopnia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* kwalifikują absolwenta do samodzielnej realizacji zadań z wychowania fizycznego, promocji zdrowia, rekreacji i sportu. W toku kształcenia student nabywa kompetencje do realizacji programowych treści z wychowania fizycznego na wszystkich etapach edukacji szkolnej, nadobowiązkowych zajęć sportowych i rekreacyjnych oraz zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej i gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w szkole i środowisku pozaszkolnym. Ponadto studia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* mają na celu promowanie wartości prozdrowotnych, które są obligatoryjne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, pedagoga zdrowia, trenera personalnego lub animatora czasu wolnego niezależnie od miejsca i czasu ich realizacji w ciągu całego życia. W trakcie toku studiów absolwent nabywa umiejętności z zakresu działalności prospołecznej, samodoskonalenia oraz prowadzenia badań naukowych, przygotowujących do podjęcia studiów III stopnia.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2021 r. poz. 2285); *Rozporządzeniem MEN z dnia 1 lipca w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli* (Dz.U. z 2020, poz. 1289) oraz *Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450) absolwenci kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* mogą podjąć zatrudnienie jako:

- Nauczyciele szkół podstawowych i specjaliści do spraw wychowania małego dziecka (234)
- Nauczyciel przedmiotu w szkole podstawowej (234102)
- Nauczyciele szkół ponadpodstawowych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego) (233)
- **Nauczyciel przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (233001)**
- Specjaliści do spraw wychowania małego dziecka (2342)
- Pozostali specjaliści do spraw wychowania małego dziecka (234290)
- Specjaliści nauczania i wychowania gdzie indziej niesklasyfikowani (2359)
- Animator czasu wolnego młodzieży (pracownik młodzieżowy) (235916)
- Trener osobisty (coach, mentor, tutor) (235920)
- Trenerzy, instruktorzy i działacze sportowi (3422)
- Instruktor sportu (34220)

- Trener sportu (342207)
 - Pozostali trenerzy, instruktorzy i działacze sportowi (342290)
- Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej (3423)
- Instruktor fitness (342301)
 - Instruktor gimnastyki korekcyjnej (342302)
 - Instruktor odnowy biologicznej (342304)
 - Instruktor rekreacji ruchowej (342305)
 - Instruktor sportów siłowych (342307)
 - Pracownik do spraw kultury fizycznej i sportu (342310)
 - Animator rekreacji i organizacji czasu wolnego (342311)
 - Pozostali instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej (342390)

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata

Wymagania wstępne kierowane do kandydata na studia II stopnia realizowane na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* mają charakter formalny i kompetencyjny. Warunkiem formalnym możliwości podjęcia wspomnianych studiów jest ukończenie studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika sportu, Pedagogika kultury fizycznej i zdrowotnej* lub *Wychowanie fizyczne* studiów I lub/i II stopnia ze specjalnością nauczycielską. W aspekcie kompetencyjnym, przyjmujemy, że ukończenie przez kandydata wymienionych studiów stanowi potwierdzenie formacji intelektualnej i przygotowania praktycznego, które są niezbędne z punktu widzenia zakresu merytorycznego studiów nauczycielskich z wychowania fizycznego i zdrowotnego na poziomie magisterskim.

Wymagania wstępne wiążą się więc z dobrą orientacją kandydata w teoretycznych ustaleniach naukowych obejmujących: teorie oraz uwarunkowania wychowania i kształcenia oraz ich specyfikę rozpatrywaną w kontekście różnorodnych form działalności pedagogicznej i dydaktycznej w procesie wychowania fizycznego; metody, formy i techniki nauczania ruchu, stosowane w procesie wychowania fizycznego, psychicznego i społecznego rozwoju człowieka; podstawowe koncepcje i modele zdrowia; metodologiczne podejścia badawcze stosowane w naukach społecznych. Ponadto oczekuje się od kandydata otwartości na nowe obszary wiedzy i umiejętności praktycznych; ciekawości poznawczej ukierunkowanej na samodzielne poszerzanie wiedzy pedagogicznej oraz z zakresu kultury fizycznej i zdrowotnej; umiejętności efektywnego współdziałania z innymi studentami w zespołach zadaniowych; chęci angażowania się w kierowanie rozwojem osobistym i zawodowym; wrażliwości, empatyczności i odpowiedzialności w relacji z drugim człowiekiem. Kandydat powinien również sprawnie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ oraz charakteryzować się rzetelnością w prowadzeniu badań naukowych zgodnie z zasadami etycznymi i przepisami prawa. Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* studiów II stopnia reguluje Uchwała Senatu Uniwersytetu Łódzkiego.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Zajęcia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* studiów II stopnia są realizowane przez nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Wychowaniu reprezentujących dyscyplinę pedagogikę oraz nauki o kulturze fizycznej oraz nauczycieli praktyków ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UŁ.

Według Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych;

- dziedzina nauk społecznych (52%) / dyscyplina pedagogika (52%) – dyscyplina wiodąca,
- dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu (48%) / dyscyplina nauki o kulturze fizycznej (43%) oraz dyscyplina nauki o zdrowiu (5%).

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów II stopnia, na kierunku Wychowanie fizyczne i zdrowotne	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 7 PRK
WIEDZA: zna i rozumie w pogłębiony sposób:		
07W-2P_W01	terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i edukacji zdrowotnej, jej naukowe i praktyczne znaczenie w obszarze sportu, rekreacji i turystyki lub terapii ruchowej	P7S_WG P7U_W
07W-2P_W02	źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z dyscyplinami nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu	P7S_WG P7U_W
07W-2P_W03	współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy wychowawcze na tle uwarunkowań historyczno-kulturowych	P7S_WG P7U_W
07W-2P_W04	przedmiotową i metodologiczną specyfikę pedagogiki, a także różne stanowiska i podejścia metodologiczne z uwzględnieniem dyscyplin nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu	P7S_WG P7U_W
07W-2P_W05	subdyscypliny i specjalizacje pedagogiki, obejmujące terminologię, teorię i metodykę oraz jej naukowe i praktyczne znaczenie w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym	P7S_WG P7U_W
07W-2P_W06	cykle życia współczesnego człowieka analizowane we wszystkich jego aspektach rozwojowych: biologicznym, psychologicznym, społeczno-kulturowym i duchowym, a także ich znaczenie dla realizacji procesów edukacyjnych na poszczególnych etapach życia człowieka, w tym aktywności fizycznej w kształtowaniu właściwych postaw prozdrowotnych	P7S_WK P7U_W
07W-2P_W07	modele społeczne i ich rodzaje oraz instytucje życia społecznego, a także zachodzące między nimi relacje, rozpatrywane z punktu widzenia specyfiki zachodzących w nich procesów edukacyjnych w ramach realizacji zajęć z wychowania fizycznego i zdrowotnego oraz sportowych	P7S_WG P7U_W
07W-2P_W08	metody, formy i środki realizacji zadań w procesie wychowania fizycznego oraz specyfikę kształtowania umiejętności w zakresie indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportu wśród osób w różnym wieku	P7S_WK P7U_W
07W-2P_W09	zasady programowania i planowania treningu sportowego dzieci i młodzieży oraz znaczenie treningu zdrowotnego w różnych fazach rozwoju człowieka	P7S_WG P7U_W

07W-2P_W10	cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i terapeutycznych, realizujących zajęcia ruchowe i sportowe, w kontekście badań porównawczych teorii, ideologii, zjawisk	P7S_WG P7U_W
07W-2P_W11	strukturę i funkcje systemu edukacyjnego w Polsce, a także zna wybrane systemy edukacyjne funkcjonujące w innych krajach	P7S_WG P7U_W
07W-2P_W12	sposoby dostosowywania zajęć z wychowania fizycznego do rzeczywistych potrzeb rozwojowo-zdrowotnych dzieci i młodzieży; zasady doboru zestawu ćwiczeń kształtujących wybrane umiejętności i zdolności motoryczne	P7S_WG P7U_W
07W-2P_W13	konceptcje zdrowia, zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz miejsce sportu, wychowania fizycznego, rekreacji i terapii ruchowej w systemie oświaty szkolnej	P7S_WG P7U_W
07W-2P_W14	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania pracy nauczyciela wychowania fizycznego, zasady funkcjonowania instytucji sportowych, edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych	P7S_WG P7U_W
07W-2P_W15	przepisy i normy dotyczące prawa autorskiego, prezentowane w kontekście praktyki działalności naukowo-badawczej	P7S_WK P7U_W
UMIEJĘTNOSCI: potrafi:		
07W-2P_U01	obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje obejmujące zjawiska społeczne z wykorzystaniem różnych źródeł oraz sposobów ich interpretowania z punktu widzenia problemów edukacyjnych w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym oraz podczas realizacji zajęć sportowych i rekreacyjnych	P7S_UW P7U_U
07W-2P_U02	integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu jej wykorzystania do analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, i terapeutycznych oraz diagnozowania i projektowania działań praktycznych w obszarach wychowania fizycznego i zdrowotnej oraz sportu i rekreacji ruchowej	P7S_UW P7U_U
07W-2P_U03	stosować ćwiczenia korekcyjne, profilaktyczne i prozdrowotne w zakresie dbałości o zdrowie w formie zajęć indywidualnych i grupowych w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii oraz wybranych elementów rehabilitacji ruchowej	P7S_UK P7U_U
07W-2P_U04	wykorzystywać wychowawcze wartości aktywności fizycznej w profilaktyce negatywnych zachowań społecznych, a także dostosować proces wychowania fizycznego do standardów wybranej dyscypliny sportu poprzez dobór odpowiednich metod, form i środków do wieku ćwiczących oraz ich indywidualnych możliwości ruchowych.	P7S_UK P7U_U
07W-2P_U05	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, kierując się zasadami etycznymi i popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i praktycznych oraz poglądów różnych autorów publikowanych w literaturze pedagogicznej obejmującej wychowanie fizyczne i zdrowotne	P7S_UK P7U_U
07W-2P_U06	zastosować wiedzę metodologiczną w procesie badawczym: formułować problemy badawcze, dobierać właściwe metody, techniki i konstruować odpowiednie narzędzia badawcze, przedstawiać i interpretować wyniki badań, wyciągać logiczne wnioski	P7S_UW P7U_U

07W-2P_U07	obserwować, diagnozować, analizować i racjonalnie ocenić złożone sytuacje edukacyjne w procesie wychowania fizycznego oraz analizować motywy i wzorce ludzkich zachowań; sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu podejmowanych czynności praktycznych z uwzględnieniem specyfiki działań pedagogicznych w ramach prowadzonych zajęć wychowania fizycznego i zdrowotnego	P7S_UW P7U_U
07W-2P_U08	generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań w praktyce nauczyciela wychowania fizycznego i zdrowotnego	P7S_UW P7U_U
07W-2P_U09	wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania; dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego, pedagoga zdrowia, trenera personalnego lub animatora czasu wolnego	P7S_UW P7U_U
07W-2P_U10	twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem wychowanków w procesie wychowania fizycznego i zdrowotnego oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych; wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań podejmowanych na rzecz ustawicznego uczenia się	P7S_UU P7U_U
07W-2P_U11	odpowiedzialnie współdziałać z innymi osobami w zespole zadaniowym, a także wyznaczać oraz przyjmować z nimi wspólne cele działania praktycznego; odgrywać w zespole rolę lidera; współdziałać w celu realizacji wspólnych działań sportowych i edukacyjnych	P7S_UO P7U_U
07W-2P_U12	posługiwać się nowożytnym językiem obcym w ciągłym poszerzaniu wiedzy pedagogicznej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+, Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK P7U_U
07W-2P_U13	prezentować umiejętności ruchowe z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej oraz je wykorzystywać w promowaniu zdrowego stylu życia niezależnie od wieku, miejsca i czasu ich realizacji	P7S_UK P7U_U
07W-2P_U14	indywidualizować działania pedagogiczne w zakresie wychowania fizycznego i zdrowotnego w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7S_UK P7U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do:		
07W-2P_K01	samooceny poziomu swojej wiedzy, umiejętności, kompetencji pedagogicznych oraz warsztatu umiejętności zawodowych podejmowanych z punktu widzenia refleksyjnego praktyka w pracy nauczyciela wychowania fizycznego i pedagoga sportu; rozwoju osobistego i zawodowego	P7S_KK P7U_K
07W-2P_K02	podejmowania wyzwań zawodowych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz pedagoga sportu, a także osobistych, wymagających aktywności, wytrwałości i konsekwencji oraz odpowiedzialności za własne wybory i czyny	P7S_KO P7U_K
07W-2P_K03	podejmowania i realizowania indywidualnych oraz zespołowych działań profesjonalnych w obszarze pedagogiki, a także w procesie wychowania fizycznego i zdrowotnego oraz podczas zajęć sportowych	P7S_KO P7U_K
07W-2P_K04	doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i jej prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i ustawicznego doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela wychowania fizycznego i zdrowotnego oraz pedagoga sportu	P7S_KR P7U_K

07W-2P_K05	identyfikuje się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce pedagogicznej; profesjonalnego angażowania się w projektowanie, planowanie oraz realizowanie działań pedagogicznych w procesie wychowania fizycznego i zdrowotnego oraz podczas realizacji zajęć sportowych	P7S_KR P7U_K
07W-2P_K06	odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy zawodowej i ciągłego dążenia do profesjonalizacji własnego warsztatu umiejętności zawodowych jako kluczowej powinności świadomego swojej roli i odpowiedzialności nauczyciela wychowania fizycznego i zdrowotnego	P7S_KR P7U_K
07W-2P_K07	poszukiwania optymalnych rozwiązań oraz możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych poprzez samodzielne dostrzeganie, formułowanie i rozstrzyganie problemów moralnych, w tym dylematów etycznych, związanych z własną i cudzą pracą nauczyciela wychowania fizycznego i zdrowotnego oraz pedagoga sportu	P7S_KR P7U_K
07W-2P_K08	odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i działania oraz ich konsekwencje; poczucia odpowiedzialności wobec wychowanków, dla dobra których stara się działać; wyrażania tej postawy w środowisku specjalistów wychowania fizycznego i zdrowotnego oraz propagowania tej idei w różnych środowiskach społecznych	P7S_KR P7U_K
07W-2P_K09	profesjonalnego zachowania i przestrzegania zasad etyki zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego, a także aktywnej współpracy z różnymi instytucjami na rzecz wychowania fizycznego i zdrowotnego, w tym korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P7S_KO P7U_K
07W-2P_K10	wykazywania wrażliwości na problemy edukacyjne, szczególnie wobec osób wymagających różnych form wsparcia pedagogicznego; wypełniania zobowiązań społecznych, związanych z rolą społeczno-zawodową nauczyciela wychowania fizycznego	P7S_KO P7U_K

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Studia II stopnia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* wpisują się w istotny cel strategiczny Uniwersytetu Łódzkiego tj. *Wzmacnianie kompetencji umożliwiających absolwentom znalezienie zatrudnienia zgodnego z oczekiwaniami*. Oferta studiów II stopnia to świadoma i odpowiedzialna odpowiedź na potrzeby rynku w pracy na terenie Łodzi i województwa łódzkiego.

Założone efekty uczenia się na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* są zgodne z potrzebami rynku pracy, albowiem zakładają przygotowanie profesjonalnie wykształconej kadry, która będzie odgrywać istotną rolę w promowaniu zdrowia i aktywności fizycznej w środowisku szkolnym i społecznym niezależnie od miejsca i czasu ich realizacji we wszystkich okresach rozwoju człowieka. Efekty uczenia się przypisane do kierunku w istotnym wymiarze wpisują się również w obszar strategii wyrażonej przez instytucje Unii Europejskiej w następujących dokumentach:

- *Wychowanie fizyczne i sport w szkołach w Europie, 2015,*
- *Biała Księga na Temat Sportu, 2007,*
- *Wytyczne UE dotyczące aktywności fizycznej, 2008,*
- *Konkluzje Rady z dnia 18 listopada 2010 r. w sprawie roli sportu jako źródła i podstawy aktywnego włączenia społecznego, 2010,*

- *Konkluzje Rady w sprawie propagowania aktywności fizycznej sprzyjającej zdrowiu, 2012,*
- *Zalecenia Rady w sprawie propagowania we wszystkich sektorach prozdrowotnej aktywności fizycznej, 2013,*
- *Konkluzje Rady w sprawie wpływu sportu na gospodarkę UE, a zwłaszcza na walkę z bezrobociem młodzieży i na zwiększanie włączenia społecznego, 2013,*
- *Konkluzje Rady w sprawie maksymalizowania roli sportu powszechnego w rozwijaniu umiejętności przekrojowych, zwłaszcza wśród młodzieży, 2015.*

Z uwagi na przyjęte założenie, iż *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* jest kierunkiem praktycznym, analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów kierunku, będzie realizowana przy uwzględnieniu trzech podstawowych kryteriów:

- przygotowania absolwentów do funkcjonowania na rynku pracy;
- poziomu i struktury zatrudnialności absolwentów;
- sytuacji zawodowej absolwentów na rynku pracy.

W celu weryfikacji i dokumentowania efektów uczenia się oraz monitorowania karier zawodowych absolwentów kierunku, zostaną wprowadzone procedury zgodne z rozporządzeniem Rektora UŁ:

- monitorowanie będzie odbywało się w ciągu I roku oraz po upływie 3 lat po ukończeniu studiów;
- monitorowanie przeprowadzone będzie w formie ankiety rozesłanej drogą elektroniczną do absolwentów pn. „Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Łódzkiego”.
- wyniki badań, sporządzone w formie raportu przez Akademickie Biuro Karier Zawodowych UŁ, będą podstawą do oceny skuteczności kształcenia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* oraz umożliwią ewentualną nowelizację oferty programowej na tym kierunku.

13. Związki z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Wielokierunkowość i wielowymiarowość strategii Uniwersytetu Łódzkiego zakłada m.in. *Realizację nowoczesnego kształcenia opartego na badaniach naukowych i współpracy z otoczeniem oraz zwiększenie udziału kierunków o profilu praktycznym w ofercie kształcenia na poziomie studiów magisterskich.* Studia II stopnia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* stwarzają możliwość zdobycia podstawowego przygotowania zawodowego w instytucjach oświatowych, sportowych, społeczno-kulturalnych i komercyjnych. Proces rekrutacji na studia jest ukierunkowany na przyjmowanie ludzi z pasją, mających zdobytą na studiach I stopnia wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w obszarze szeroko pojętej edukacji fizycznej, dla których zdrowie i aktywność ruchowa stanowią ważny imperatyw życia. Czynnikiem wzmacniającym przebieg procesu edukacji jest kadra badawczo-dydaktyczna i dydaktyczna, która wykształciła i wychowała szereg pokoleń absolwentów. W jej gronie pracują również młodzi naukowcy i dydaktycy, którzy dzięki swojej energii zawodowej i osiągnięciom sportowym potrafią w skuteczny sposób zdynamizować proces edukacji. Warto również podkreślić praktyczny charakter kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne*, który wyraża się poprzez ścisłe wiązanie teorii z praktyką i współpracę z otoczeniem, w formule realizowanych praktyk zawodowych.

Studia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* mają na celu wyrobienie zaangażowanej postawy moralnej przyszłych pokoleń nauczycieli, instruktorów i trenerów. W tym wymiarze edukacji ważną rolę odgrywają wartości popularyzowane przez Uniwersytet Łódzki, tj. *odwaga, ciekawość, zaangażowanie, współpraca i szacunek.* Ich cenne dopełnienie stanowią wartości etyczne leżące u podstaw kultury europejskiej, a odnoszące się do rezerwuaru etyki olimpijskiej i zasady fair play. Przyjęcie wskazanej opcji aksjologicznej wpisuje się w jeden z celów strategicznych uczelni tj. *Integracja i rozwój wspólnoty akademickiej wokół wartości Uniwersytetu Łódzkiego.*

Studia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* wpisują się w strategię UŁ obejmującą karierę dwutorową studentów, tj. stworzenie możliwości elastycznego i harmonijnego łączenia rozwoju sportowego z kształceniem w Uniwersytecie Łódzkim, zgodnego z Konkluzjami Rady Unii Europejskiej i przedstawicieli państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie dwutorowych karier sportowców (Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej C 168/10 z dnia 14.06.2013r.).

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Program studiów, prowadzony przez Wydział Nauk o Wychowaniu, przy współudziale Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UŁ, jest jedynym i oryginalnym kierunkiem studiów II stopnia w Uniwersytecie Łódzkim, a zarazem jest kierunkiem innowacyjnym w skali kraju. Efekty uczenia się przypisane do przedmiotów z dziedziny nauk społecznych są zbieżne z treściami nauczania na kierunku *Pedagogika*, natomiast efekty uczenia się odnoszące się do przedmiotów z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu są odmienne w stosunku do innych realizowanych na Uniwersytecie Łódzkim. W odróżnieniu od kierunku *Pedagogika*, opartym na profilu ogólnoakademickim, absolwent kierunku o profilu praktycznym studiów II stopnia *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* zdobywa większe umiejętności praktycznego działania w przestrzeni pedagogicznej przy wykorzystaniu nowoczesnych metod stosowanych w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym.

15. Plan studiów

Plan studiów II stopnia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne*, forma stacjonarna:

PLAN STUDIÓW

Kierunek studiów: **Wychowanie fizyczne i zdrowotne**
 Specjalność: **nauczycielska**
 Profil studiów: **praktyczny**
 Stopień: **DRUGI**
 Forma studiów: **stacjonarne**
 od roku: **2022/2023**

ROK STUDIÓW	SEMESTR	PRZEDMIOT	SZCZEGÓŁY PRZEDMIOTU							MODUL KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI	
			kod	LICZBA GODZIN					forma zaliczenia		ECTS
				wykładów	ćwiczeń	warsztat	konwersatorium	seminariów			

I	1	Współczesna myśl pedagogiczna		28	28				56	E	5	B2	
	1	Wprowadzenie do filozofii współczesnej		28					28	ZO	2	A1	
	1	Metody badań pedagogicznych w praktyce		14					14	ZO	2	B2	
	1	Pedagogika twórczości		14	14				28	ZO	3	B2	
	1	Moduł zajęć do wyboru nr ¹		28	14				42	ZO	6	A1	
	1	Kształcenie głosu i mowy w zawodzie nauczyciela			28				28	ZO	3	C	
	1	Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego		14	28				42	E/ZO	4	D1	
	1	Indywidualne formy aktywności fizycznej (pływanie)			14				14	ZO	1	D1	
	1	Zespołowe formy aktywności fizycznej (koszykówka)			14				14	ZO	1	D1	
	1	Zespołowe formy aktywności fizycznej (siatkówka)			14				14	ZO	1	D1	
	1	Praktyka zawodowa śródroczna (semestr 1) - szkoła ponadpodstawowa ²			60				60	ZO	2	B3/ D2	
	razem po 1 semestrze:				126	214				340		30	
	2	Psychologiczne uwarunkowania procesów wychowawczych		28					28	ZO	2	B1	
	2	Pedeutologia		14					14	ZO	2	A1	
	2	Konwersatorium metodologiczne					28		28	ZO	3	A1	
	2	Moduł zajęć do wyboru nr 2 ³		14	14				28	ZO	4	A1	
	2	Pedagogika sportu		14	28				42	E/ZO	4	A1	
	2	Pedagogika czasu wolnego		14		14			28	ZO	2	A1	
	2	Terapia ruchowa w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym		14		14			28	E/ZO	2	D1	
2	Zespołowe formy aktywności fizycznej (piłka nożna, futsal)			14				14	ZO	1	D1		
2	Indywidualne formy aktywności fizycznej (samoobrona)			14				14	ZO	1	D1		

¹ pedagogiczny moduł zajęć do wyboru

² w tym praktyka psychologiczno – pedagogiczna (30 godz. 1pkt ECTS)

³ pedagogiczny moduł zajęć do wyboru

	2	Indywidualne formy aktywności fizycznej (lekka atletyka)			14				14	ZO	1	D1
	2	Seminarium magisterskie						28	28	ZO	4	A1
	2	Praktyka zawodowa (2 tyg. obóz młodzieżowy) (m-ce VI,VII,VIII)			60				60	ZO	2	D2
	2	Praktyka zawodowa ciągła (2 tyg. m-c IX) – instytucje kultury fizycznej			60				60	ZO	2	D2
	razem po 2 semestrze:			98	204	28	28	28	386		30	
II	3	Konwersatorium językowe				15			15	E	3	A1
	3	Polityka oświatowa		14					14	ZO	2	A1
	3	Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego		14	28				42	E/ZO	4	A1
	3	Trening personalny osób w różnym wieku		14	28				42	ZO	3	D1
	3	Metodyka treningu sportowego dzieci i młodzieży		14		28			42	E/ZO	3	D1
	3	Indywidualne formy aktywności fizycznej (fitness)			14				14	ZO	1	D1
	3	Organizacja i zarządzanie w wychowaniu fizycznym i sporcie		14	14				28	ZO	3	A1
	3	Indywidualne formy aktywności fizycznej (gimnastyka)			14				14	ZO	1	D1
	3	Seminarium magisterskie						28	28	ZO	4	A1
	3	Kierunkowy moduł zajęć do wyboru nr 1		14	28				42	ZO	6	D1
razem po 3 semestrze:			84	126	43		28	281		30		
II	4	Kierunkowy moduł zajęć do wyboru nr 2		14	14				28	ZO	4	D1
	4	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia		14	28				42	ZO	4	A1
	4	Seminarium magisterskie z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego						14	14	E/ZO	12	A1
	4	Edukacja olimpijska			28				28	ZO	3	D1
	4	Coaching w wychowaniu fizycznym i sporcie				14			14	ZO	1	D1
	4	Praktyka zawodowa ciągła (6 tyg.) - szkoła ponadpodstawowa			180				180	ZO	6	D2
razem po 4 semestrze:			28	250	14	0	14	306		30		

- A1. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć
- B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne; B.1. Psychologia, B.2. Pedagogika, B.3. Praktyki zawodowe
- C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu,
- D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć;
- D.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć, D.2. Praktyki zawodowe

15b. Struktura modułów przedmiotów do wyboru realizowanych w cyklu 4 semestrów na II stopniu studiów na kierunku *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* (lista przedmiotów jest aktualizowana w każdym roku akademickim)

1. Moduł zajęć do wyboru – nr 1

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu						
			Kod	Ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS
I	1			w	ćw	warsztat	Razem:		
		Wykład typ II		28	-	-	28	ZO	4
		Ćwiczenia typ II		-	14	-	14	ZO	2
Razem:							42		6

2. Moduł zajęć do wyboru – nr 2

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu						
			Kod	Ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS
I	2			w	ćw	warsztat	Razem:		
		Wykład typ II		14	-	-	14	ZO	2
		Ćwiczenia typ II		-	14	-	14	ZO	2
Razem:							28		4

W module nr 2 przewidziano zajęcia z grupy B.1. Psychologia oraz grupy C. Podstawy dydaktyki dla studentów, którzy nie uzyskali wymaganych kwalifikacji przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach I stopnia.

3. Kierunkowy moduł zajęć do wyboru nr 1

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu						
			Kod	Ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS
				w	ćw	warsztat	Razem:		
		Wykład typ II		14	-	-	14	ZO	2

II	3	Ćwiczenia typ II		-	28	-	28	ZO	4
Razem:							42		6

W module kierunkowym nr 1 przewidziano zajęcia z grupy B.1. Psychologia oraz grupy C. Podstawy dydaktyki dla studentów, którzy nie uzyskali wymaganych kwalifikacji przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach I stopnia.

4. Kierunkowy moduł zajęć do wyboru nr 2

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu						Forma zaliczenia	ECTS
			Kod	Ilość godzin			Razem:			
				w	ów	warsztat				
II	4	Wykład typ II		14	-	-	14	ZO	2	
		Ćwiczenia typ II		-	14	-	14	ZO	2	
Razem:							28		4	

W module kierunkowym nr 2 przewidziano zajęcia z grupy B.1. Psychologia oraz grupy C. Podstawy dydaktyki dla studentów, którzy nie uzyskali wymaganych kwalifikacji przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach I stopnia.

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	4 (liczba semestrów) 120 (łączna liczba punktów ECTS)
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	90 (studia w formie stacjonarnej)
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	67
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouniversyteckich lub na innym kierunku studiów	32
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	63
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	41
łączna liczba godzin w toku studiów	1313

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

- a) opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim wraz

z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się (sylabusy)

Zgodnie z obowiązującymi w Uniwersytecie Łódzkim przepisami opis przedmiotów i modułów uwzględnionych w planie studiów obejmuje: a) informacje stanowiące stały składnik programu studiów w zakresie nazwy przedmiotu, liczby godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu, formy zaliczenia, formy prowadzenia zajęć, języka wykładowego, punktów ECTS, skróconego opisu przedmiotu, wymagań wstępnych, przedmiotowych efektów uczenia się, a także b) informacje wprowadzane do systemu USUS, tj.: treści kształcenia, metody weryfikacji i ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się, sposoby i kryteria oceniania, metody dydaktyczne realizowane podczas zajęć, literaturę, nazwisko koordynatora przedmiotu, wykaz osób prowadzących zajęcia oraz informacje dodatkowe.

Opis przedmiotów i modułów składających się na program studiów, zgodny z ww. wymogami, zawarto w sylabusach dla poszczególnych przedmiotów, które zostały umieszczone na końcu programu *Wychowanie fizyczne i zdrowotne*.

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

W nawiązaniu do przepisów ustawy U S T A W Y z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (art.67) oraz stanowiska interpretacyjnego nr 3/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 21 maja 2020 r. w planie studiów na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* zaplanowano praktyki zawodowe w wymiarze 360 godzin dydaktycznych. W całym cyklu kształcenia na studiach II stopnia student realizuje praktyki zawodowe w formie praktyk śródrocznych i ciągłych w łącznej liczbie 12 pkt ECTS.

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych kształtuje się następująco:

studia w formie stacjonarnej:

- praktyka zawodowa śródroczna – 60 godz.,
- praktyka zawodowa ciągła – 300 godz.

d) zajęcia przygotowujące studentów do prowadzenia badań na studiach II stopnia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* są realizowane w ramach następujących przedmiotów:

- Metody badań pedagogicznych w praktyce, 1 semestr – 2 pkt ECTS,
- Konwersatorium metodologiczne, 2 semestr – 3 pkt ECTS,
- Seminarium magisterskie, semestry: 2, 3 – łącznie 8 pkt ECTS,
- Seminarium magisterskie (z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego) – 4 semestr, 12 pkt ECTS.

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e-learningu:

- szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy: 5 godz.

Nazwa przedmiotu		Współczesna myśl pedagogiczna			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	28	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	5				
Skrócony opis	Wykładowca przekazuje wiedzę z zakresu współczesnych teorii i nurtów pedagogicznych koncentrując się na naukowych teoriach i nurtach, nie pomija jednak pobocznych prezentowanych jako kontekst. Wskazuje podstawowe aspekty konstruowania teorii wychowania w kontekście głównych paradygmatów w pedagogice jako nauce humanistycznej i społecznej. Proces kształcenia nastawiony jest na: · analizowanie i rozumienie głównych typów współczesnych teorii wychowania · rozwijanie umiejętności konfrontowania teorii wychowania z rodzajami pedagogicznych racjonalności · budowanie narzędzi racjonalnego porównywania różnych teorii pedagogicznych oraz ich sytuowania we współczesnych społecznych i politycznych dyskursach. · pobudzanie krytycznej refleksji nad sensem wychowania przez pryzmat współczesnych teorii i nurtów w pedagogice · uświadomienie sobie (studenci i wykładowca) własnej pedagogicznej racjonalności oraz jej ewentualna weryfikacja.				
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu teoretycznych i filozoficznych podstaw wychowania, umiejętności krytycznej analizy tekstów źródłowych i współczesnej rzeczywistości społecznej i kulturowej.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W03	złożone uwarunkowania historyczne oraz kulturowe współczesnych kierunków rozwoju pedagogiki, jej nurtów i systemów pedagogicznych.			
	07W-2P_W09	zasady programowania i planowania treningu sportowego dzieci i młodzieży, oraz rozumie znaczenie treningu zdrowotnego w różnych fazach rozwoju człowieka.			
Umiejętności	07W-2P_U01	wyszukiwać i przetwarzać informacje dotyczące zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł, sposobów weryfikowania ich wiarygodności oraz interpretowania z punktu widzenia problemów edukacyjnych.			
	07W-2P_U02	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania oraz projektowania działań praktycznych w procesie wychowania fizycznego			
	07W-2P_U05	profesjonalnie prezentować własne przemyślenia, wątpliwości, sugestie i pomysły w oparciu o argumenty naukowe i etyczne oraz ich rzeczową interpretację, odnosząc się do wybranych perspektyw teoretycznych i praktycznych oraz poglądów naukowych publikowanych w literaturze pedagogicznej.			
Kompetencje społeczne					

Nazwa przedmiotu		Wprowadzenie do filozofii współczesnej			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	28	-	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	-	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	-	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	zajęcia mają za zadanie zapoznanie studentów z wybranymi nurtami filozofii współczesnej				
Wymagania wstępne	znajomość podstawowych koncepcji filozofii starożytnej, średniowiecznej i nowożytnej				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07-2A_W02	absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób metodologiczne i przedmiotowe powiązania pedagogiki z filozofią.			
	07-2A_W03	absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób uwarunkowania filozoficzne współczesnej myśli pedagogicznej.			
Umiejętności	07W-2P_U02	absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią koncepcjami filozoficznymi, w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych i wychowawczych, a także wykorzystywać swoją wiedzę w procesie planowania działań praktycznych.			
Kompetencje społeczne					

Nazwa przedmiotu		Metody badań pedagogicznych w praktyce			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	-	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	-	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	hybrydowa	-	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę na temat głównych orientacjach badawczych, modeli, strategii i schematów badań oraz relacji pomiędzy poszczególnymi elementami procesu badawczego w badaniach nad edukacją				
Wymagania wstępne	student posiada podstawową wiedzę w zakresie metodologii badań społecznych lub humanistycznych				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W04	absolwent zna główne orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w pedagogice. Rozumie założenia leżące u podstaw poszczególnych strategii i schematów badawczych.			
Umiejętności	07W-2P_U06	absolwent dobiera metody badawcze odpowiadające warunkom wyznaczonym problematyką badań i specyfiką materiału empirycznego oraz interpretuje rezultaty badawcze.			
	07W-2P_U07	absolwent wiąże stanowiska teoretyczne z odpowiadającymi danej problematyce badawczej metodami i rezultatami badawczymi.			
Kompetencje społeczne					

Nazwa przedmiotu		Pedagogika twórczości			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	14	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	głównym celem jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy pedagogicznej i psychologicznej dotyczącej twórczości i kreatywności oraz edukacyjnych uwarunkowań rozwoju zdolności twórczych dzieci, młodzieży oraz dorosłych				
Wymagania wstępne	ogólna znajomość faktów z zakresu kultury i twórczych osiągnięć w rozwoju cywilizacji; znajomość podstawowych pojęć z zakresu psychologii rozwoju i osobowości oraz pedagogiki ogólnej				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W05	absolwent ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pedagogiki twórczości.			
	07W-2P_W09	absolwent ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pedagogiki twórczości w perspektywie współczesnej myśli pedagogicznej.			
Umiejętności	07W-2P_U03	absolwent porozumiewa się wykorzystując teorie twórczości oraz metody i narzędzi z zakresu dydaktyki twórczości.			
	07W-2P_U09	absolwent potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania dla działań rozwijających zdolności twórcze, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych z wykorzystaniem wybranych metod i technik dydaktyki twórczości, w tym uwzględnia specyfikę pracy z dzieckiem zdolnym.			
Kompetencje społeczne					

Nazwa przedmiotu	Moduły zajęć do wyboru				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	42	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	10				
Skrócony opis	Moduł zajęć do wyboru zakłada realizację zróżnicowanych pod względem merytorycznym treści, które wpisują się w aktualne i ważne z punktu widzenia pedagogiki zjawiska i procesy społeczne. Oferowane w ramach przedmiotów do wyboru treści nie są powiązane z zakresem tematycznym modułów specjalnościowych. Uczestniczenie w zajęciach rozwija zainteresowania studentów, rozszerza i aktualizuje ich wiedzę, sprzyja kształtowaniu kompetencji pogłębionego, refleksyjnego i krytycznego odniesienia się do podejmowanych na zajęciach problemów pedagogicznych. Ponadto stymuluje studentów do samodzielnych poszukiwań naukowo-badawczych lub/i metodyczno-organizacyjnych w ramach współczesnej myśli i praktyki pedagogicznej.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W03	student zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone uwarunkowania historyczne oraz kulturowe współczesnych kierunków rozwoju pedagogiki, jej nurtów i systemów pedagogicznych.			
	07W-2P_W06	student zna i rozumie w pogłębiony sposób koncepcje rozwoju człowieka w cyklu życia rozpatrywane we wszystkich jego aspektach: biologicznym, psychologicznym, społeczno-kulturowym i duchowym, a także ich znaczenie dla realizacji procesów edukacyjnych na poszczególnych etapach życia człowieka. Rozumie znaczenie aktywności fizycznej w kształtowaniu właściwych postaw prozdrowotnych w ontogenezie.			
Umiejętności	07W-2P_U02	student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania oraz projektowania działań praktycznych w procesie wychowania fizycznego.			
	07W-2P_U09	dokonywać merytorycznie uzasadnionych rozstrzygnięć i przekładać je na właściwe dla danej działalności pedagogicznej sposoby postępowania; dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego, pedagoga zdrowia, trenera personalnego lub animatora czasu wolnego.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K01	student jest gotów do autorefleksyjnego odniesienia się do posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych podejmowanej z punktu widzenia refleksyjnego praktyka; angażowania się w projektowanie strategii indywidualnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz ich twórczą realizację.			
	07W-2P_K05	student jest gotów do utożsamiania się z kluczowymi dla praktyki pedagogicznej wartościami, celami i zasadami postępowania; twórczego i odpowiedzialnego angażowania się w projektowanie, planowanie oraz realizowanie działań pedagogicznych.			

Nazwa przedmiotu		Kształcenie głosu i mowy w zawodzie nauczyciela			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami związanymi z kształceniem głosu nauczyciela • Zapoznanie z etiologią i profilaktyką chorób zawodowych głosu • Zapoznanie z zasadami higieny głosu i higieny pracy nauczyciela • Rozwijanie umiejętności pozwalających na doskonalenie własnej pracy nad głosem • Rozwijanie kompetencji pozwalających na prawidłowe posługiwanie się głosem 				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza					
Umiejętności	07W-2P_U10	absolwent potrafi projektować i dynamizować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych, a także wspierać ich samodzielność i inspirować ich do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K01	absolwent jest gotów do autorefleksyjnego odniesienia się do posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych podejmowanej z punktu widzenia refleksyjnego praktyka; angażowania się w projektowanie strategii indywidualnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz ich twórczą realizację.			
	07W-2P_K03	absolwent jest gotów do samodzielnego inicjowania, planowania i realizowania indywidualnych oraz zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.			

Nazwa przedmiotu		Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna/ zdalna	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	4				
Skrócony opis	Głównym celem realizacji zajęć w ramach przedmiotu jest doskonalenie umiejętności planowania i realizacji zadań ruchowych w obszarach kultury fizycznej, opracowania własnych konspektów dla lekcji wychowania fizycznego - zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego (dla szkół ponadpodstawowych) oraz zajęć obejmujących aktywność ruchową z zachowaniem typowych metod dla wychowania fizycznego, procedur oraz dobrych praktyk.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W01	Zna i rozumie w pogłębiony sposób: terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym, jej naukowe i praktyczne znaczenie funkcjonujące w obszarze sportu, rekreacji i turystyki lub terapii ruchowej.			
	07W-2P_W08	metody, formy i środki realizacji zadań w procesie wychowania fizycznego oraz specyfikę kształtowania umiejętności w zakresie indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportu wśród osób w różnym wieku.			
	07W-2P_W12	jak dostosować zajęcia z wychowania fizycznego do rzeczywistych potrzeb rozwojowo-zdrowotnych dzieci i młodzieży oraz dobrać zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane umiejętności i zdolności motoryczne.			
Umiejętności	07W-2P_U04	Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych wartości aktywności fizycznej w profilaktyce negatywnych zachowań społecznych. Umie dostosować proces wychowania fizycznego do standardów wybranej dyscypliny sportu oraz dobrać odpowiednie metody, formy i środki do wieku ćwiczących oraz ich indywidualnych możliwości ruchowych.			
	07W-2P_U13	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej i potrafi je wykorzystywać w promowaniu zdrowego stylu życia niezależnie od wieku, miejsca i czasu ich realizacji.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K06	Jest gotów do konsekwentnego kierowania się zasadami etyki zawodowej; ciągłego dążenia do profesjonalizacji własnego warsztatu umiejętności zawodowych jako kluczowej powinności świadomego swej misji i odpowiedzialności pedagoga.			

Nazwa przedmiotu		Indywidualne formy aktywności fizycznej (pływanie)			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	14	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	1				
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest przygotowanie do planowania i realizacji profesjonalnej i wszechstronnej aktywności ruchowej związanej ze środowiskiem wodnym, oraz szczególnym zorientowaniem na proces wychowania fizycznego.				
Wymagania wstępne	Umiejętność pływania. Podstawy metodyki nauczania pływania i bezpieczeństwa nad wodą.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce i formach realizacji zadań w zakresie pływania powszechnego i bezpiecznych zachowań nad wodą.			
	07W-2P_W12	Rozumie rolę środowiska wodnego i jego potencjał w dostosowaniu zajęć do rzeczywistych potrzeb rozwoju i zdrowia współczesnego człowieka ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży. Zna ustalenia prawa dotyczące osób pływających i kąpiących się.			
Umiejętności	07W-2P_U13	Potrafi przedstawić, opisać i zademonstrować zaawansowane techniki związane ze sportem pływackim, pływaniem powszechnym, rekreacyjnym, korekcyjnym i z bezpiecznym zachowaniem się nad wodą.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K03	Jest gotowy do samodzielnego inicjowania, planowania i realizowania bezpiecznej aktywności w wodzie i nad wodą, oraz skutecznych działań profilaktycznych.			

Nazwa przedmiotu		Zespołowe formy aktywności fizycznej (koszykówka)			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	14	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	1				
Skrócony opis	Głównym celem realizacji zajęć w ramach przedmiotu jest doskonalenie umiejętności planowania i realizacji zadań ruchowych z koszykówki z zachowaniem typowych metod dla wychowania fizycznego, procedur oraz dobrych praktyk.				
Wymagania wstępne	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności z metodyki z koszykówki.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W08	Zna i rozumie w pogłębiony sposób: metody, formy i środki realizacji zadań w procesie wychowania fizycznego oraz specyfikę kształtowania umiejętności w zakresie koszykówki wśród osób w różnym wieku.			
	07W-2P_W12	jak dostosować zajęcia z wychowania fizycznego do rzeczywistych potrzeb rozwojowo-zdrowotnych dzieci i młodzieży oraz dobrać zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane umiejętności i zdolności motoryczne z koszykówki.			
Umiejętności	07W-2P_U13	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu koszykówki i potrafi je wykorzystywać w promowaniu zdrowego stylu życia niezależnie od wieku, miejsca i czasu ich realizacji.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K03	Jest gotów do samodzielnego inicjowania, planowania i realizowania indywidualnych oraz zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki i koszykówki jako elementu procesu wychowania fizycznego i sportu.			

Nazwa przedmiotu		Zespołowe formy aktywności fizycznej (siatkówka)			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	14	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarne	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	1				
Skrócony opis	Celem kształcenia w przedmiocie zespołowe formy aktywności fizycznej jest przygotowanie studenta, wyposażenie w wiedzę i umiejętności potrzebne do planowania, zorganizowania i poprowadzenia różnych form zajęć związanych z piłką siatkową. Doskonalenie i usprawnienie studentów w zakresie umiejętności indywidualnych oraz taktyki gry w piłkę siatkową.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W08	Posiada wiedzę dotyczącą piłki siatkowej, zna i używa specyficznej terminologii z zakresu piłki siatkowej. Zna i stosuje metody i formy realizacji zadań dostosowane do możliwości motorycznych i umiejętności technicznych na różnym poziomie kształcenia.			
	07W-2P_W12	Zna znaczenie aktywności sportowej w procesie rozwoju indywidualnego i społecznego.			
Umiejętności	07W-2P_U13	Potrafi zademonstrować i omówić specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu piłki siatkowej. Potrafi wskazać i propagować społeczne, zdrowotne i rekreacyjne aspekty gry w piłkę siatkową. Potrafi zorganizować i przeprowadzić zawody rekreacyjne z piłki siatkowej dla różnych grup wiekowych.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K03	Dba o bezpieczeństwo podopiecznych na zajęciach. Działa w sposób kreatywny, modyfikując działania zależnie od warunków i sytuacji. Szanuje opinie podopiecznych i dba o ich dobro.			

Nazwa przedmiotu		Praktyka zawodowa śródroczna (semestr 1) - szkoła ponadpodstawowa			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	60	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z organizacją pracy, wiedza dot. promowania zdrowia poprzez aktywność fizyczną ▪ Uświadomienie konieczności posiadania umiejętności prowadzenia wszelkich zajęć sportowych i rekreacyjnych, promujących zachowania prozdrowotne w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych ▪ Poznanie specyfiki pracy szkoły ponadpodstawowej 				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza					
Umiejętności	07W-2P_U01	Student potrafi: wyszukiwać i przetwarzać informacje dotyczące zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł.			
	07W-2P_U08	Zaprojektować merytorycznie poprawne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych oraz projektować własne działania w praktyce nauczyciela wychowania fizycznego i zdrowotnego.			
	07W-2P_U11	harmonijnie i efektywnie współdziałać z innymi osobami w zespole zadaniowym, wyznaczać cele działania badawczego lub praktycznego. Potrafi współdziałać w zespole dla realizacji wspólnych celów sportowych i edukacyjnych.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K01	Student jest gotów do: autorefleksyjnego odniesienia się do posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych; angażowania się w projektowanie strategii indywidualnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz ich twórczą realizację.			
	07W-2P_K03	samodzielnego inicjowania, planowania i realizowania indywidualnych oraz zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.			

Nazwa przedmiotu		Psychologiczne uwarunkowania procesów wychowawczych			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	28	-	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	-	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	-	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	Przekazanie wiedzy na temat procesu oraz mechanizmów wychowania. Uświadomienie specyfiki oddziaływania zróżnicowanych środowisk wychowawczych. Zapoznanie z wiedzą na temat różnorodności problemów wychowawczych. Kształtowanie umiejętności doboru oraz zastosowania metod wspomagających proces wychowania i uczenia się.				
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i psychologii rozwoju człowieka.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W06	zna wybrane koncepcje rozwoju człowieka w cyklu życia rozpatrywane w aspekcie psychologicznym i ich znaczenie dla realizacji procesu wychowania na poszczególnych etapach życia człowieka, zwłaszcza dzieciństwa oraz wczesnej i późnej adolescencji.			
Umiejętności	07W-2P_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii rozwoju i wychowania, w celu podejmowania wyzwań wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych Potrafi diagnozować możliwe przyczyny problemów wychowawczych w oparciu o wiedzę dotyczącą specyfiki funkcjonowania różnorodnych środowisk wychowawczych.			
Kompetencje społeczne					

Nazwa przedmiotu		Pedeutologia			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	-	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	-	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	-	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	Zapoznanie z problematyką dotyczącą osobowości, funkcji, zawodu i kształcenia nauczycieli. Zapoznanie z ewolucją poglądów na zawód nauczyciela i współczesnymi uwarunkowaniami jego wykonywania. Zapoznanie z wiedzą na temat etapów rozwoju zawodowego nauczyciela.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W05	Studenci znają rodowód pedeutologii, objaśniają jej przedmiot, porównują stosowane metody badań pedeutologicznych; wyjaśniają główne kierunki rozwojowe polskiej myśli pedeutologicznej i wskazują ich najważniejszych reprezentantów; charakteryzują współczesne światowe tendencje w pedeutologii; porównują zmieniające się funkcje nauczyciela ze zmiennością funkcji szkoły; zestawiają koncepcje i zakres edukacji nauczycielskiej z ewoluującym programem kształcenia i organizacją szkolnictwa/systemem edukacji; określają prawidłowości rozwoju zawodowego nauczyciela; charakteryzują etapy/fazy rozwoju nauczyciela.			
Umiejętności	07W-2P_U11	Student/ka, pracując w zespole umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania oraz wskazywać i podejmować zadania zmierzające do ich realizacji.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K01	Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych, potrafi dokonać samoceny i autorefleksji związanej z budowaniem własnego warsztatu pedagoga-praktyka; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w powiązaniu z projektowaniem jego strategii.			
	07W-2P_K03	Student/ka podejmuje trud i wykazuje aktywność w zakresie inicjowania, planowania i realizacji indywidualnych oraz zespołowych profesjonalnych działań pedagogicznych.			

Nazwa przedmiotu		Konwersatorium metodologiczne			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	-	-	28	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	-	-	zaliczenie na ocenę	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	-	-	hybrydowa	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Zajęcia służą następującym celom: Doskonalenie umiejętności krytycznej analizy opracowań przygotowanych na podstawie badań empirycznych. Śledzenie kontekstów używania terminów: subiektywny – obiektywny, metody ilościowe – jakościowe, triangulacja – metody mieszane. Pomoc w precyzowaniu problemów teoretycznych i przedmiotu pracy magisterskiej. Przygotowanie do krytycznej analizy wykorzystywanych narzędzi badawczych i ich doskonalenia.				
Wymagania wstępne	Znajomość zasad przygotowania koncepcji badań empirycznych, metod i technik badawczych oraz podstawowych sposobów opracowywania danych.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W04	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie specyfiki podejścia jakościowego i ilościowego w badaniach pedagogicznych. Potrafi określać różnice pomiędzy wyjaśnianiem i interpretacją zjawisk w badaniach empirycznych. Zna podstawowe strategie i modele prowadzenia badań w dyscyplinach społecznych.			
Umiejętności	07W-2P_U06	Potrafi dokonywać krytycznej analizy tekstów z zakresu pedagogiki oraz poprawnie argumentować przyjmowane stanowiska, a także analizować wyniki badań uzyskiwanych różnymi metodami badawczymi oraz formułować wynikające z tego wnioski dla praktyki badawczej.			
Kompetencje społeczne					

Nazwa przedmiotu		Pedagogika sportu			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	4				
Skrócony opis	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu swoistych środków i metod wychowania poprzez sport. Ponadto student ma świadomość zagrożeń cywilizacyjnych współczesnego świata i rozumie rolę kreatywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej, a zwłaszcza w dziedzinie wychowania fizycznego, sportu i sektora usług fitness.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W06	Zna koncepcje rozwoju człowieka w cyklu życia rozpatrywane we wszystkich jego aspektach: biologicznym, psychologicznym, kulturowym i duchowym, a także ich znaczenie dla realizacji procesów edukacyjno-sportowych. Rozumie znaczenie aktywności fizycznej w kształtowaniu właściwych postaw prozdrowotnych, prosomatycznych i prospołecznych.			
Umiejętności	07W-2P_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki sportu w praktyce i zastosować ją w celu rozwiązywania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K03	Jest gotów samodzielnie inicjować, planować i realizować indywidualne oraz zespołowe działania o charakterze wychowawczo-sportowym.			

Nazwa przedmiotu		Pedagogika czasu wolnego			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	-	-	-	14
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę		-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna		-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przekazanie wiedzy na temat czasu wolnego i form działań społeczno-wychowawczych propagujących prozdrowotny styl życia ▪ Zapoznanie i usystematyzowanie wiedzy dot. promowania zdrowia poprzez aktywność fizyczną w różnych instytucjach oświatowo-wychowawczych ▪ Uświadomienie konieczności posiadania umiejętności prowadzenia zajęć rekreacyjnych jako promujących zachowania prozdrowotne w instytucjach oświatowych ▪ Wypracowanie umiejętności kontroli własnego zdrowia i nawyków dbałości o zdrowie poprzez całonocną aktywność fizyczną 				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W01	Student zna: terminologię używaną w pedagogice czasu wolnego, w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym, praktyczne znaczenie funkcjonujące w obszarze sportu, rekreacji i turystyki.			
	07W-2P_W06	koncepty rozwoju człowieka w cyklu życia rozpatrywane we wszystkich jego aspektach, ich znaczenie dla realizacji procesów edukacyjnych na poszczególnych etapach życia człowieka. Rozumie znaczenie aktywności fizycznej w kształtowaniu właściwych postaw prozdrowotnych w ontogenezie.			
Umiejętności	07W-2P_U09	Student potrafi: dokonywać merytorycznie uzasadnionych rozstrzygnięć i przekładać je na właściwe dla danej działalności pedagogicznej sposoby postępowania; dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania zadań pedagoga zdrowia, animatora czasu wolnego.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K01	Student jest gotów do: autorefleksyjnego odniesienia się do posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych; angażowania się w projektowanie strategii indywidualnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz ich twórczą realizację.			

Nazwa przedmiotu					
Terapia ruchowa w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym					
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	-	-	-	14
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	Celem spotkań jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy w zakresie teorii i praktyki prowadzenia zajęć o charakterze kompensacyjnym i terapeutycznym dla dzieci i młodzieży szkolnej z różnymi dolegliwościami oraz niskim poziomem sprawności fizycznej.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07P-2A_W12	Wie jak dostosować zajęcia z wychowania fizycznego do rzeczywistych potrzeb rozwojowo-zdrowotnych dzieci i młodzieży, umie dobrać zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane umiejętności i zdolności motoryczne oraz korygujących istniejące deficyty.			
	07P-2A_U03	Potrafi stosować ćwiczenia korekcyjne, profilaktyczne i prozdrowotne w zakresie dbałości o zdrowie w formie zajęć indywidualnych i grupowych w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii oraz rehabilitacji ruchowej.			
Umiejętności	07P-2A_U04	Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych wartości aktywności fizycznej w profilaktyce negatywnych zachowań społecznych. Umie dostosować proces wychowania fizycznego do standardów wybranej dyscypliny sportu oraz dobrać odpowiednie metody, formy i środki do wieku ćwiczących oraz ich indywidualnych możliwości ruchowych.			
	07P-2A_U14	Potrafi indywidualizować działania pedagogiczne w zakresie wychowania fizycznego i zdrowotnego w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			
Kompetencje społeczne	07P-2A_K03	Posiada zdolność samodzielnego inicjowania, planowania i realizowania indywidualnych oraz zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki kultury fizycznej.			

Nazwa przedmiotu		Zespołowe formy aktywności fizycznej (piłka nożna, futsal)			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	14	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	1				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z zasadami i przepisami dyscypliny; ▪ Zapoznanie z metodyką prowadzenia zajęć w różnych grupach; ▪ Kształtowanie umiejętności technicznych 				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W08	Student zna: przedmiotowe i metodologiczne powiązania pedagogiki z wychowaniem zdrowotnym i aktywnością ruchową;			
	07W-2P_W12	Zasady dostosowania zajęć do rzeczywistych potrzeb rozwojowo-zdrowotnych ćwiczących			
Umiejętności	07W-2P_U13	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu form aktywności fizycznej i potrafi je wykorzystywać w promowaniu zdrowego stylu życia niezależnie od wieku, miejsca i czasu ich realizacji			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K02	Student jest gotów do: podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych wymagających odpowiedzialności za własne wybory i bezpieczeństwo ćwiczących			

Nazwa przedmiotu		Indywidualne formy aktywności fizycznej (samoobrona)			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	14	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	1				
Skrócony opis	zapoznanie z technikami uderzeń, kopnięć, bloków, dźwigni, duszeń, padów i rzutów oraz nabycie umiejętności zastosowania ich w obronie przed różnymi atakami. Ucząc się technik studenci mają możliwość poznać elementy właściwe dla różnych systemów walki				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W08	Student zna: przedmiotowe i metodologiczne powiązania pedagogiki z wybranymi formami aktywności ruchowej.			
	07W-2P_W12	Zasady dostosowania zajęć do rzeczywistych potrzeb rozwojowo-zdrowotnych ćwiczących.			
Umiejętności	07W-2P_U13	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu form aktywności fizycznej i potrafi je wykorzystywać w promowaniu zdrowego stylu życia niezależnie od wieku, miejsca i czasu ich realizacji.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K02	Student jest gotów do: podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych wymagających odpowiedzialności za własne wybory i bezpieczeństwo ćwiczących.			

Nazwa przedmiotu		Indywidualne formy aktywności fizycznej (lekka atletyka)			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	14	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	Zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	1				
Skrócony opis	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i metodycznej studentów z obszaru wybranych konkurencji lekkoatletycznych. W zakresie sprawności motorycznej student rozwija techniczne umiejętności koncentrujące się wokół głównych form ruchowych, jakimi są bieg, skok i rzut. Ponadto student rozumie rolę i znaczenie dyscypliny sportu lekkoatletyki w procesie usprawniania człowieka na różnych etapach jego rozwoju.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W08	. Zna metody, formy i środki służące do kształtowania umiejętności lekkoatletycznych osób w różnym wieku.			
	07W-2P_W12	Umie dobrać zestaw lekkoatletycznych ćwiczeń kształtujących w procesie wychowania fizycznego do rzeczywistych potrzeb rozwojowo-zdrowotnych dzieci i młodzieży. Posiada wiedzę w zakresie metodyki nauczania podstawowych form ruchu tj. biegu, skoku i rzutu.			
Umiejętności	07W-2P_U13	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu lekkoatletycznych form aktywności fizycznej oraz potrafi je wykorzystywać w promowaniu zdrowego stylu życia niezależnie od wieku, miejsca i czasu ich realizacji.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K03	Jest gotów do samodzielnego inicjowania, planowania i realizowania zajęć lekkoatletycznych w procesie edukacyjnym.			

Nazwa przedmiotu		Seminarium magisterskie			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	-	56	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	-	zaliczenie na ocenę	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	-	stacjonarna	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	8				
Skrócony opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z aktualną problematyką pedagogiki kultury fizycznej i zdrowotnej, doskonalenie umiejętności pisania tekstów specjalistycznych, doboru i korzystania z literatury przedmiotu, jej analizy i syntezy, pozyskania oraz opracowania materiałów do napisania pracy magisterskiej (wsparcie studenta w: opracowaniu konspektu pracy, gromadzeniu i selekcji piśmiennictwa oraz opracowaniu poszczególnych rozdziałów pracy magisterskiej).				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W04	Zna i rozumie w pogłębiony sposób: specyfikę pedagogiki w ujęciu przedmiotowym i metodologicznym (główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych oraz humanistycznych; mapę stanowisk i podejść metodologicznych; koncepcje wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice).			
Umiejętności	07W-2P_U06	Potrafi stosować pogłębioną interpretacyjnie wiedzę metodologiczną w praktyce badawczej, tj.: rozróżniać orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobierać adekwatne metody i techniki badawcze, konstruować narzędzia badawcze; opracowywać, prezentować oraz interpretować wyniki badań, wyciągać logiczne wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań własnych w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki – pedagogiki kultury fizycznej i zdrowotnej.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K01	Jest gotów do autorefleksyjnego odniesienia się do posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych podejmowanej z punktu widzenia refleksyjnego praktyka; angażowania się w projektowanie strategii indywidualnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz ich twórczą realizację.			

Nazwa przedmiotu		Praktyka zawodowa (2 tyg. obóz młodzieżowy) (m-ce VI,VII,VIII)			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	60	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przekazanie wiedzy na temat czasu wolnego i form działań społeczno-wychowawczych propagujących zdrowy styl życia w działalności opiekuńczej ▪ Zapoznanie i usystematyzowanie wiedzy dot. promowania zdrowia poprzez aktywność fizyczną na koloniach, półkoloniach i obozach ▪ Uświadomienie konieczności posiadania umiejętności prowadzenia zajęć rekreacyjnych jako promujących zachowania prozdrowotne ▪ Wypracowanie umiejętności kontroli własnego zdrowia i nawyków dbałości o zdrowie poprzez całonocną aktywność fizyczną 				
Wymagania wstępne	Student ma podstawową wiedzę i umiejętności z nauk społecznych, pedagogicznych z zakresu podstawowych form ruchowych				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza					
Umiejętności	07W-2P_U02	Student potrafi: wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także diagnozowania oraz projektowania działań praktycznych w procesie wychowania fizycznego.			
	07W-2P_U04	Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych wartości aktywności fizycznej w profilaktyce negatywnych zachowań społecznych. Umie dostosować proces wychowania fizycznego do standardów wybranej dyscypliny sportu oraz dobrać odpowiednie metody, formy i środki do wieku ćwiczących oraz ich indywidualnych możliwości ruchowych.			
	07W-2P_U07	W sposób samodzielny, refleksyjny i poprawny merytorycznie: obserwować, diagnozować i analizować znaczenie złożonych sytuacji edukacyjnych w procesie wychowania fizycznego, sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki działań pedagogicznych.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K01	Student jest gotów do: autorefleksyjnego odniesienia się do posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych; angażowania się w projektowanie strategii indywidualnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz ich twórczą realizację.			
	07W-2P_K03	samodzielnego inicjowania, planowania i realizowania indywidualnych oraz zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.			

Nazwa przedmiotu					
Praktyka zawodowa ciągła (2 tyg. m-c IX) – instytucje kultury fizycznej					
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	60	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na oceną	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ugruntowanie umiejętności prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkole, ▪ Usystematyzowanie wiedzy dot. promowania zdrowia poprzez aktywność fizyczną w szkołach ponadpodstawowych ▪ Uświadomienie konieczności posiadania umiejętności prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć rekreacyjnych jako promujących zachowania prozdrowotne 				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza					
Umiejętności	07W-2P_U02	Student potrafi: wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także diagnozowania oraz projektowania działań praktycznych w procesie wychowania fizycznego.			
	07W-2P_U04	Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych wartości aktywności fizycznej w profilaktyce negatywnych zachowań społecznych. Umie dostosować proces wychowania fizycznego do standardów wybranej dyscypliny sportu oraz dobrać odpowiednie metody, formy i środki do wieku ćwiczących oraz ich indywidualnych możliwości ruchowych.			
	07W-2P_U07	W sposób samodzielny, refleksyjny i poprawny merytorycznie: obserwować, diagnozować i analizować znaczenie złożonych sytuacji edukacyjnych w procesie wychowania fizycznego, sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki działań pedagogicznych.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K01	Student jest gotów do: autorefleksyjnego odniesienia się do posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych; angażowania się w projektowanie strategii indywidualnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz ich twórczą realizację.			
	07W-2P_K03	samodzielnego inicjowania, planowania i realizowania indywidualnych oraz zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.			

Nazwa przedmiotu		Konwersatorium językowe			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	-	-	-	15
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	-	-	-	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Zajęcia z języka obcego na drugim stopniu studiów zakładają przygotowanie studentów do egzaminu na poziomie co najmniej B2 + w zakresie języka specjalistycznego z szeroko pojętej dziedziny nauki o języku, kulturze i literaturze oraz przygotowują do samodzielnej pracy z tekstem akademickim, ćwiczą techniki prezentacji. Pokazują, jak wykorzystać język obcy jako narzędzie komunikowania się w środowisku pracy lub dalszych studiów zgodnie z zasadami tzw. etykiety językowej w sytuacji określonej przez językoznawców jako tzw. realna potrzeba. Program zajęć zakłada korzystanie z opanowanych już wiadomości i umiejętności językowych nabytych w toku wcześniejszej nauki, doskonalenie biegłości w posługiwaniu się językiem, ale również podnosi poziom motywacji do posługiwania się językiem obcym w celach komunikacyjnych.				
Wymagania wstępne	Wymagany poziom B2 wg ESOKJ.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza					
Umiejętności	07W-2P_U12	Student potrafi posługiwać się nowożytnym językiem obcym w ciągłym poszerzaniu wiedzy pedagogicznej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+, Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
Kompetencje społeczne					

Nazwa przedmiotu		Polityka oświatowa			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	-	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	-	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	-	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	Przedmiot dotyczy polityki oświatowej czyli działalności władz państwowych i samorządowych w dziedzinie oświatowej, mającej na celu podniesienie efektywności systemu edukacji, poprawy jakości, tworzenia programu rozwoju oświaty oraz zwiększenia zasięgu kształcenia i wychowania. Zadaniem polityki oświatowej jest racjonalne podejmowanie optymalnych dla oświaty decyzji.				
Wymagania wstępne	Student/ka: - posługuje się elementarną terminologią używaną w pedagogice, - zna najważniejsze nurty i systemy pedagogiczne, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych współczesnych teorii pedagogicznych.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W11	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o modelach zarządzania oświatą, zna uwarunkowania polskiego systemu edukacji i polityki oświatowej.			
Umiejętności	07W-2P_U01	Student/ka posiada pogłębione umiejętności dostrzegania i analizowania zmian w systemie oświaty, w tym wydarzeń oświatowych związanych z wdrażaniem reform systemu edukacji, interpretuje decyzje władz z zakresie polityki oświatowej i procesy dotyczące przemian edukacyjnych.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K05	Student/ka utożsamia się z funkcjami i zadaniami wdrażanymi w obszarze polityki oświatowej, cechuje się dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu oraz realizowaniu działań pedagogicznych w społecznych organach oświaty.			

Nazwa przedmiotu		Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	4				
Skrócony opis	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego i treningu sportowego.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07P-2A_W06	Zna koncepcje rozwoju człowieka w cyklu życia rozpatrywane w aspekcie wydolności fizycznej a także ich znaczenie dla realizacji procesów edukacyjnych na poszczególnych etapach życia człowieka. Rozumie znaczenie aktywności fizycznej w kształtowaniu właściwych postaw prozdrowotnych w ontogenezie oraz jej wpływ na ludzki organizm.			
	07P-2A_W09	Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego dzieci i młodzieży, rozumie znaczenie treningu zdrowotnego w różnych fazach rozwoju człowieka.			
Umiejętności	07P-2A_U09	Potrafi dokonywać merytorycznie uzasadnionych rozstrzygnięć i przekładać je na właściwe dla danej działalności pedagogicznej sposoby postępowania; dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego, pedagoga zdrowia, trenera personalnego lub animatora czasu wolnego.			
Kompetencje społeczne	07P-2A_K01	Posiada zdolność krytycznego odniesienia się do posiadanej wiedzy z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego oraz umiejętności i kompetencji pedagogicznych, w tym samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych podejmowanej z punktu widzenia refleksyjnego praktyka; angażowania się w projektowanie strategii indywidualnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz ich twórczą realizację.			
	07P-2A_K03	Posiada zdolność samodzielnego inicjowania, planowania i realizowania indywidualnych oraz zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki kultury fizycznej.			

Nazwa przedmiotu		Trening personalny osób w różnym wieku			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do podjęcia pracy w sektorze usług fitness w profesji trenera personalnego z osobami w różnym wieku. Realizowany przedmiot ma za zadanie przybliżyć warsztat pracy trenera osobistego i zdefiniować szereg wyzwań z obszaru problematyki zdrowotnej, żywieniowej, medycznej, pedagogicznej oraz motorycznej.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W09	Zna zasady programowania i metodyki treningu personalnego oraz rozumie znaczenie treningu zdrowotnego w różnych fazach rozwoju człowieka.			
Umiejętności	07W-2P_U09 07W-2P_U10	Potrafi dobierać pedagogiczne środki i metody pracy indywidualnej w celu efektywnego wykonywania zadań trenera personalnego. Umie zaplanować i kierować rozwojem swoich kompetencji w zawodzie trenera osobistego. W skuteczny sposób pobudza osoby ćwiczące do podejmowania wysiłków na rzecz rozwoju osobistego oraz wspiera ich merytorycznie w konstruowaniu filozofii zdrowego stylu życia.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K01	Umiejętnie dokonuje samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych w zawodzie trenera personalnego. Posiada przygotowanie do stworzenia i realizacji strategii rozwoju osobistego w sektorze usług fitness.			

Nazwa przedmiotu		Metodyka treningu sportowego dzieci młodzieży			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	-	-	-	28
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretyczno-metodycznymi podstawami, uwarunkowaniami i specyfiką sportu dzieci i młodzieży w różnych obszarach (grupach dyscyplin sportowych)				
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu teorii wychowania fizycznego i sportu, motoryczności człowieka, przedmiotów bio-medycznych, pedagogiki i psychologii				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W09	Zna podstawy teoretyczne i metodyczne oraz specyfikę treningu sportowego dzieci i młodzieży. Rozumie uwarunkowania i znaczenie treningu w rozwoju młodego człowieka.			
Umiejętności	07W-2P_U04	Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych wartości aktywności fizycznej w profilaktyce negatywnych zjawisk w wymiarze indywidualnym i społecznym. Umie dostosować proces wychowania fizycznego do standardów wybranej dyscypliny sportu oraz dobrać odpowiednie metody, formy i środki do wieku ćwiczących oraz ich indywidualnych możliwości ruchowych.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K03	Jest gotów do samodzielnego realizowania indywidualnych oraz zespołowych zajęć sportowych w zakresie treningu dzieci i młodzieży.			

Nazwa przedmiotu		Indywidualne formy aktywności fizycznej (fitness)			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	14	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	1				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z nowoczesnymi formami aktywności fizycznej; ▪ Zapoznanie z metodyką prowadzenia różnych form zajęć w klubach fitness; ▪ Kształtowanie koordynacji ruchowej; ▪ Rozwijanie płynności i harmonii wykonywanych ruchów 				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W08	Student zna: przedmiotowe i metodologiczne powiązania pedagogiki z wychowaniem zdrowotnym i aktywnością ruchową.			
	07W-2P_W12	Zasady dostosowania zajęć do rzeczywistych potrzeb rozwojowo-zdrowotnych ćwiczących.			
Umiejętności	07W-2P_U13	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu form aktywności fizycznej i potrafi je wykorzystywać w promowaniu zdrowego stylu życia niezależnie od wieku, miejsca i czasu ich realizacji.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K02	Student jest gotów do: podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych wymagających odpowiedzialności za własne wybory i bezpieczeństwo ćwiczących.			

Nazwa przedmiotu		Organizacja i zarządzanie w wychowaniu fizycznym i sporcie			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	14	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Podstawowym zadaniem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia kompetencji organizacyjnych i administracyjnych w obszarze kierunku studiów. Wykłady obejmują teoretyczne podstawy wiedzy o organizacji i zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki wychowania fizycznego i sportu oraz wskazują informacje z różnych dziedzin, potrzebne do realizacji ww. celów. Ćwiczenia wiążą teorię z praktyką poprzez zastosowanie pierwszej, w formie ćwiczeń i w rzeczywistości.				
Wymagania wstępne	Wiedza ogólna wynikająca z dotychczasowych obowiązkowych etapów nauczania. Podstawy wiedzy o działaniu zorganizowanym.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W14	Posiada wiedzę z zakresu nauk o organizacji i zarządzaniu zorientowaną na wychowanie fizyczne i sport. Zna uwarunkowania prawa w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, innych kadr sportu i działalności różnych instytucji współpracujących. Rozumie rolę marketingu we współczesnym sporcie.			
Umiejętności	07W-2P_U11	Potrafi współpracować z otoczeniem, np. instytucje zewnętrzne. Umie poszukiwać wsparcia na swoją działalność. Umie zarządzać zasobami organizacyjno-materialnymi wychowania fizycznego i sportu. Potrafi współdziałać w zespole i pełnić rolę lidera.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K03	Jest gotów do inicjowania, planowania i realizowania wszechstronnych działań w szkole oraz innych instytucjach edukacyjnych i sportowych wymagających kompetencji w zakresie organizacyjnym i zarządzania.			

Nazwa przedmiotu		Indywidualne formy aktywności fizycznej (gimnastyka)			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	14	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	Stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	1				
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczne i skuteczne nauczanie podstawowych form ruchowych z zakresu gimnastyki podstawowej, oraz kształtowanie podstawowych dla gimnastyki cech motoryczności – koordynacji siły i gibkości.				
Wymagania wstępne	Ma elementarną wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i metodyki wychowania fizycznego				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07P-2A_W08	Zna metody, formy i środki realizacji treści gimnastycznych w procesie wychowania fizycznego oraz specyfikę kształtowania umiejętności gimnastycznych wśród osób w różnym wieku.			
	07P-2A_W12	Potrafi dostosować zajęcia z wychowania fizycznego do rzeczywistych potrzeb rozwojowo-zdrowotnych dzieci i młodzieży. Umie dobrać zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane umiejętności i zdolności motoryczne.			
Umiejętności	07P-2A_U13	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z gimnastyki i potrafi je wykorzystywać w promowaniu zdrowego stylu życia niezależnie od wieku, miejsca i czasu ich realizacji.			
Kompetencje społeczne	07P-2A_K03	Jest gotów do samodzielnego inicjowania, planowania i realizowania ćwiczeń gimnastycznych.			

Nazwa przedmiotu		Kierunkowy moduł zajęć do wyboru			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	28	42	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	10				
Skrócony opis	Moduł zajęć przygotowuje do nauczania wybranych umiejętności ruchowych i kształtowania sprawności w ramach kształcenia ruchowego na potrzeby realizacji zajęć rekreacyjnych i sportowych				
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności zgodne z programami wcześniejszych etapów edukacji w zakresie wychowania fizycznego oraz kompetencje społeczne wymagane podczas dotychczasowych studiów.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W03	Zna poszczególne obszary, uwarunkowania i kierunki rozwoju kultury fizycznej.			
	07W-2P_W07	Zna rodzaje i formy realizacji aktywności ruchowej w poszczególnych obszarach kultury fizycznej.			
Umiejętności	07W-2P_U01	Potrafi dobierać i realizować formy aktywności fizycznej z punktu widzenia aktualnych potrzeb i problemów edukacyjnych.			
	07W-2P_U02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego, kultury fizycznej i pedagogiki oraz powiązanych z nimi dyscyplin, w celu realizacji zajęć ruchowych na potrzeby działań edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w odpowiednich dla nich instytucjach.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K01	Jest gotów do autorefleksyjnego odniesienia się do posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych a także angażowania się w projektowanie strategii indywidualnego rozwoju osobistego i zawodowego.			
	07W-2P_K02	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych wymagających dużej inwencji, konsekwencji działania oraz odpowiedzialności za własne wybory i działania.			

Nazwa przedmiotu		Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	4				
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest zainteresowanie słuchaczy sprawami zdrowia i jego promocji, ukazanie istotnej roli aktywności fizycznej/ruchowej w zdrowym stylu życia, jej związków z innymi składnikami tego stylu, związków ze zdrowiem, a także zagrożeń dla zdrowia z powodu braku aktywności ruchowej i nieprzestrzegania zasad zdrowego odżywiania, braku unikania uzależnień, braku stosowania zasad higieny i bezpieczeństwa. Zadaniem przedmiotu jest przygotowanie studentów do realizacji zadań kultury zdrowotnej i promocji zdrowia wśród dzieci i młodzieży a także osób dorosłych i starszych.				
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów biologiczno-medycznych i dydaktyki.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społeczno-kulturowym, a także znaczenia tych uwarunkowań dla realizacji procesów edukacyjnych na danym etapie życia człowieka. Zna poszerzoną terminologię z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, zna metody i formy stosowane w tych dziedzinach. Rozumie znaczenie poszczególnych czynników zdrowia dla jego utrzymywania i poprawy - w szczególności związanych ze stylem życia. Zna znaczenie poszczególnych składowych stylu życia w cyklu życia człowieka (ontogenezie).			
	07W-2P_W11	Ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów, a także główne uwarunkowania polityki oświatowej.			
Umiejętności	07W-2P_U02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania oraz projektowania działań praktycznych. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w działaniach praktycznych z zakresu dbałości o zdrowie własne i zdrowie innych, tworzy potrzebę ciągłego rozwoju tych umiejętności i poszukuje nowe rozwiązania dbałości o zdrowie.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K04	Docenia znaczenie dorobku nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i ciągłego modyfikowania warsztatu pracy pedagoga.			

Nazwa przedmiotu					
Seminarium magisterskie z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego					
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	-	14	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-		zaliczenie na ocenę/ egzamin	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	-	stacjonarna	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	12				
Skrócony opis	Celem zajęć jest analiza kolejnych ukończonych fragmentów i ostatecznie całości tekstu pisemnej pracy magisterskiej, a także przygotowanie do egzaminu dyplomowego (doskonalenia umiejętności samodzielnego uczenia się oraz publicznej prezentacji).				
Wymagania wstępne	Brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W04	Zna i rozumie w pogłębiony sposób: specyfikę pedagogiki w ujęciu przedmiotowym i metodologicznym (główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych oraz humanistycznych; mapę stanowisk i podejść metodologicznych; koncepcje wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice).			
Umiejętności	07W-2P_U06	Potrafi stosować pogłębioną interpretacyjnie wiedzę metodologiczną w praktyce badawczej, tj.: rozróżniać orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobrać adekwatne metody i techniki badawcze, konstruować narzędzia badawcze; opracowywać, prezentować oraz interpretować wyniki badań, wyciągać logiczne wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań własnych w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki – pedagogiki kultury fizycznej i zdrowotnej.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K01	Jest gotów do autorefleksyjnego odniesienia się do posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych podejmowanej z punktu widzenia refleksyjnego praktyka; angażowania się w projektowanie strategii indywidualnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz ich twórczą realizację.			

Nazwa przedmiotu		Edukacja olimpijska			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z olimpizmu i wykształtowanie odpowiednich postaw etycznych, umożliwiających przeciwstawianie się zagrożeniom sportu poprzez m.in. propagowanie uniwersalnych wartości olimpijskich w ramach przygotowania do prowadzenia zajęć: wychowania fizycznego, pozalekcyjnych, pozaszkolnych oraz w klubach fitness.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W01	Zna i rozumie w pogłębiony sposób terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym, jej naukowe i praktyczne znaczenie funkcjonujące w obszarze sportu, rekreacji i turystyki lub terapii ruchowej;			
	07W-2P_W03	złożone uwarunkowania historyczne oraz kulturowe współczesnych kierunków rozwoju pedagogiki kultury fizycznej i zdrowotnej, jej nurtów i systemów pedagogicznych.			
Umiejętności	07W-2P_U09	Potrafi dokonywać merytorycznie uzasadnionych rozstrzygnięć i przekładać je na właściwe dla danej działalności pedagogicznej sposoby postępowania; dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego, pedagoga zdrowia, trenera personalnego lub animatora czasu wolnego.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K05	Jest gotów do utożsamiania się z kluczowymi dla praktyki pedagogicznej wartościami, celami i zasadami postępowania; twórczego i odpowiedzialnego angażowania się w projektowanie, planowanie oraz realizowanie działań pedagogicznych.			

Nazwa przedmiotu					
Coaching w wychowaniu fizycznym i sporcie					
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	-	-	-	14
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	1				
Skrócony opis	Głównym założeniem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy studentowi i nabycie przez niego umiejętności sprawnego posługiwania się wybranymi technikami i narzędziami coachingowymi w celu analizowania, podejmowanych działań praktycznych w wychowaniu fizycznym i sporcie.				
Wymagania wstępne	Student powinien posiadać podstawowe zdolności komunikacji interpersonalnej i być gotowym do ich rozwijania.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-2P_W01	Zna i rozumie terminologię używaną w coachingu w odniesieniu do wychowania fizycznego i sportu, jej naukowe i praktyczne znaczenie funkcjonujące w obszarze wychowania fizycznego, rekreacji i turystyki lub terapii ruchowej.			
Umiejętności	07W-2P_U07	Potrafi w sposób samodzielny, refleksyjny i poprawny merytorycznie: obserwować, diagnozować i analizować znaczenie złożonych sytuacji edukacyjnych w procesie wychowania fizycznego, sprawnie posługiwać się wybranymi technikami i narzędziami coachingowymi w celu analizowania, podejmowanych działań praktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki działań pedagogicznych.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	Jest gotów do autorefleksyjnego odniesienia się do posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych podejmowanej z punktu widzenia refleksyjnego praktyka; angażowania się w projektowanie strategii indywidualnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz ich twórczą realizację przy wsparciu metod coachingu.			

Nazwa przedmiotu		Praktyka zawodowa ciągła (6 tyg.) - szkoła ponadpodstawowa			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	180	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	6				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ugruntowanie wiedzy i umiejętności prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkole, organizacja czasu wolnego i form działań społeczno-wychowawczych propagujących zdrowy styl życia ▪ Usystematyzowanie wiedzy dot. promowania zdrowia poprzez aktywność fizyczną w szkołach ponadpodstawowych ▪ Uświadomienie konieczności posiadania umiejętności prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć rekreacyjnych jako promujących zachowania prozdrowotne ▪ Wypracowanie umiejętności kontroli własnego zdrowia i nawyków dbałości o zdrowie poprzez całonocną aktywność fizyczną 				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza					
Umiejętności	07W-2P_U02	Student potrafi: wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także diagnozowania oraz projektowania działań praktycznych w procesie wychowania fizycznego.			
	07W-2P_U04	Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych wartości aktywności fizycznej w profilaktyce negatywnych zachowań społecznych. Umie dostosować proces wychowania fizycznego do standardów wybranej dyscypliny sportu oraz dobrać odpowiednie metody, formy i środki do wieku ćwiczących oraz ich indywidualnych możliwości ruchowych.			
	07W-2P_U07	W sposób samodzielny, refleksyjny i poprawny merytorycznie: obserwować, diagnozować i analizować znaczenie złożonych sytuacji edukacyjnych w procesie wychowania fizycznego, sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki działań pedagogicznych.			
Kompetencje społeczne	07W-2P_K01	Student jest gotów do: autorefleksyjnego odniesienia się do posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych; angażowania się w projektowanie strategii indywidualnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz ich twórczą realizację.			
	07W-2P_K03	samodzielnego inicjowania, planowania i realizowania indywidualnych oraz zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.			