



PROGRAM STUDIÓW

Wychowanie fizyczne i zdrowotne

.....
(nazwa kierunku)

I STOPIEŃ STUDIÓW

.....
(poziom)

PRAKTYCZNY

.....
(profil)

2022/2023

.....
(początek obowiązywania – wskazanie roku akademickiego)

1. Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne i zdrowotne

2. Zwięzły opis kierunku

Kierunek studiów *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* należy do dziedziny nauk w zakresie nauk społecznych z elementami kształcenia w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Praktyczny profil kształcenia na tym kierunku łączy dwie perspektywy: pedagogiczną, odnoszącą się do wychowawczych wartości aktywności fizycznej oraz medyczną preferującą zdrowy styl życia w kontekście uczestnictwa w wybranych formach aktywności fizycznej z równoczesnym opanowaniem praktycznych umiejętności.

Studia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* są odpowiedzią na nasilające się negatywne procesy, związane z brakiem wystarczającej aktywności fizycznej, które zostały uznane za główny czynnik ryzyka przedwczesnych zgonów i chorób w państwach o wysokim rozwoju gospodarczym. Jedną z możliwych barier podejmowania aktywności fizycznej oraz wyboru właściwych form aktywności w tym obszarze jest brak nowoczesnej, doskonale wykształconej kadry – nauczycieli wychowania fizycznego, pedagogów zdrowia oraz kreatorów (trenerów) promujących zdrowy i aktywny styl życia.

Kształcenie na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* na studiach I stopnia ma na celu przygotowanie kadr dla realizacji programowych lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej oraz treści z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia jako ścieżki międzyprzedmiotowej w szkole podstawowej i środowisku pozaszkolnym – zgodnie z *Rozporządzeniem MEN z dnia 1 lipca w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2020, poz. 1289)*); oraz *Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450)*.

Ukończenie studiów I i II stopnia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* daje pełne przygotowanie studentów w zakresie przygotowania merytorycznego i przygotowania pedagogicznego do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego na wszystkich etapach edukacyjnych.

Ponadto cele kształcenia na tym kierunku odnoszą się zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i praktycznym do działań skierowanych na wychowawcze i zdrowotne wartości aktywności fizycznej w sporcie rekreacyjnym lub wyczynowym, trening personalny lub zajęcia z zakresu terapii ruchowej. Są one ujmowane całościowo, a więc niezależnie od miejsca i czasu ich realizacji w ciągu całego życia.

Program studiów na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* obejmuje trzy zasadnicze grupy przedmiotów: przedmioty ogólnopedagogiczne, związane z teoretycznymi podstawami działań edukacyjnych i wychowawczych; przedmioty kierunkowe, związane ze specyfiką praktyki zawodowej w zakresie teoretycznych podstaw aktywności fizycznej, jej pedagogicznych i biomedycznych uwarunkowań; oraz przedmioty praktyczne, związane z wybranymi formami aktywności fizycznej, mające kluczowe zastosowanie w profesjonalnej działalności w ramach wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, realizowanych w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Znaczący udział w osiąganiu efektów uczenia się mają, w tym kontekście, przedmioty eksponujące uniwersalne wartości aktywności sportowej, które są wykorzystywane w szeroko rozumianych działaniach pedagogicznych.

3. Poziom studiów: I stopień

4. Profil studiów: PRAKTYCZNY

5. Forma studiów: stacjonarne

6. Cele kształcenia

- Pełne przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego w przedszkolach oraz szkołach podstawowych, na które składa się zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przygotowanie merytoryczne z zakresu nauczanego przedmiotu oraz przygotowanie pedagogiczne, obejmujące przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i przygotowanie dydaktyczne.
- Przekazanie studentom wiedzy z dziedziny nauk społecznych (dyscyplina pedagogika) oraz dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu (dyscypliny nauki o kulturze fizycznej i nauki o zdrowiu) na poziomie pozwalającym na jej efektywne, praktyczne wykorzystanie w praktyce zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego i zdrowotnego.
- Przekazanie studentom wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw funkcjonowania wychowania fizycznego i sportu jako zjawiska społecznego, w tym: wiedzy z zakresu nauczania czynności ruchowych i kształtowania sprawności fizycznej; wiedzy o zdrowotnym wymiarze aktywności fizycznej.
- Kształtowanie umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy do działalności praktycznej związanej z wychowaniem fizycznym, sportem i promocją zdrowia jako obszarami funkcjonowania zawodowego w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, a także organizacji zajmujących się działalnością sportową, rozwijaniem umiejętności metodycznych w zakresie nauczania ruchu i kształtowania sprawności oraz umiejętności efektywnego wykorzystywania zdobytych podczas studiów kompetencji na rzecz promowania zachowań prozdrowotnych w różnych wymiarach środowiska lokalnego.
- Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności, ukształtowanie przekonań i postaw ukierunkowanych na wykorzystanie posiadanych kompetencji pedagogicznych w działalności na rzecz rozwoju sprawności fizycznej i zdrowia publicznego.
- Rozwijanie predyspozycji osobowościowych studentów (uzdolnień, zainteresowań i zamiłowań sportowych) kluczowych dla pełnej identyfikacji społeczno-zawodowej w obrębie wychowania fizycznego i sportu, jak również predyspozycji (opartych o umiejętności, potrzeby, cechy wolicjonalne) do podejmowania ciągłej działalności samokształceniowej w wybranym kierunku.

7. Tytuł zawodowy: licencjat

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta

Studia pierwszego stopnia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* uprawniają do realizacji programowych treści z wychowania fizycznego, nadobowiązkowych zajęć sportowych i rekreacyjnych oraz zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej i gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w szkole i środowisku pozaszkolnym. Student nabywa umiejętności odnoszące się do działalności prospołecznej, samodoskonalenia oraz stosowania kreatywnych rozwiązań koniecznych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, pedagoga zdrowia, trenera personalnego lub animatora czasu wolnego. Absolwent kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r. wraz z zmianą rozporządzenia w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2021 r. poz. 2285) oraz *Rozporządzeniem MEN z dnia 1 lipca w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli* (Dz.U. z 2020, poz. 1289) absolwenci kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* mogą podjąć zatrudnienie jako: Nauczyciele szkół podstawowych i specjaliści do spraw wychowania małego dziecka (234)

- Nauczyciel przedmiotu w szkole podstawowej (234102)
- Specjaliści do spraw wychowania małego dziecka (2342)
- Pozostali specjaliści do spraw wychowania małego dziecka (234290)
- Specjaliści nauczania i wychowania gdzie indziej niesklasyfikowani (2359)

- Animator czasu wolnego młodzieży (pracownik młodzieżowy) (235916)
 - Trener osobisty (coach, mentor, tutor) (235920)
- Trenerzy, instruktorzy i działacze sportowi (3422)
- Instruktor sportu (34220)
 - Trener sportu (342207)
 - Pozostali trenerzy, instruktorzy i działacze sportowi (342290)
- Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej (3423)
- Instruktor fitness (342301)
 - Instruktor gimnastyki korekcyjnej (342302)
 - Instruktor odnowy biologicznej (342304)
 - Instruktor rekreacji ruchowej (342305)
 - Instruktor sportów siłowych (342307)
 - Pracownik do spraw kultury fizycznej i sportu (342310)
 - Animator rekreacji i organizacji czasu wolnego (342311)
 - Pozostali instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej (342390)

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata

Kierunek *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* skierowany jest przede wszystkim do kandydatów uprawiających w przeszłości lub/i obecnie sport, do osób, które mają jasno sprecyzowane zainteresowania sportowe i rekreacyjne oraz zdrowotne ukierunkowane na aktywność fizyczną. Poza tym kandydat na studia I stopnia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* powinien posiadać umiejętności czytania tekstów ze zrozumieniem, interpretowania zawartych w nich treści, a dalej formułowania pisemnych i ustnych wypowiedzi oraz referowania poglądów. Powyższe kompetencje stanowią fundament procesu studiowania, rozumianego jako wyposażenie studenta we właściwe dla danej dyscypliny narzędzia intelektualne, w tym wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które uszczegółowione zostały w wykazie efektów uczenia się. Ponadto do e-rekrutacji na kierunek *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* mogą przystąpić kandydaci, którzy mają na świadectwie ukończenia szkoły średniej ocenę z wychowania fizycznego. Kandydaci, którzy z przyczyn zdrowotnych byli zwolnieni z wychowania fizycznego nie będą kwalifikowani w postępowaniu rekrutacyjnym. Kandydaci powinni posiadać dobry stan zdrowia oraz ponadprzeciętny poziom sprawności fizycznej, umożliwiający udział w zajęciach o zwiększonej aktywności fizycznej.

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* studiów I stopnia reguluje Uchwała Senatu Uniwersytetu Łódzkiego.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Zajęcia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* studiów I stopnia są realizowane przez nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Wychowaniu reprezentujących dyscyplinę pedagogika oraz dyscyplinę nauki o kulturze fizycznej, a także nauczycieli praktyków ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UŁ.

Według Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych:

- dziedzina nauk społecznych (52%) / dyscyplina pedagogika (52%) – dyscyplina wiodąca
- dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu (48%) / dyscyplina nauki o kulturze fizycznej (43%) oraz dyscyplina nauki o zdrowiu (5%).

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów I stopnia na kierunku <i>Wychowanie fizyczne i zdrowotne</i>	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK
WIEDZA: zna i rozumie w zaawansowanym stopniu:		
07W-1P_W01	terminologię stosowaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanego kierunku oraz w pokrewnych dyscyplinach naukowych	P6S_WG P6U_W
07W-1P_W02	status pedagogiki w systemie nauk społecznych, ich metodologię oraz wzajemne powiązania z nauką o kulturze fizycznej i nauką o zdrowiu	P6S_WG P6U_W
07W-1P_W03	istotę edukacji, wychowania i uczenia się analizowaną w społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstach odnoszonych do wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej	P6S_WK P6U_W
07W-1P_W04	podstawy budowy anatomicznej oraz fizjologicznych czynności organizmu ludzkiego na różnych etapach rozwoju, a także znaczenie działań kompensacyjno-korekcyjnych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała	P6S_WK P6U_W
07W-1P_W05	przejawy rozwoju człowieka w ontogenezie: od biologicznych i medycznych po psychologiczno-społeczne i kulturowe w kontekście ich znaczenia dla realizacji procesów edukacyjnych wykorzystujących aktywność fizyczną w życiu człowieka	P6S_WK P6U_W
07W-1P_W06	terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym oraz jej źródła oraz zastosowanie w obrębie innych filarów kultury fizycznej (sport, turystyka i rekreacja, terapia ruchowa)	P6S_WK P6U_W
07W-1P_W07	współczesne nurty w procesie wychowania i kształcenia, rozpatrywane w kontekście różnorodnych form działalności pedagogicznej i dydaktycznej w procesie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej	P6S_WG P6U_W
07W-1P_W08	systemy pedagogiczne wraz z ich kulturowymi i historycznymi uwarunkowaniami, także w odniesieniu do wychowania fizycznego i zdrowotnego oraz sportu	P6S_WG P6U_W
07W-1P_W09	zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych stosowanych w praktyce pedagogicznej uwzględniającej specyfikę wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej w realiach szkolnych i pozaszkolnych	P6S_WG P6U_W
07W-1P_W10	strukturę subdyscypliną pedagogiki i nauk pomocniczych, z uwzględnieniem struktury subdyscyplinarnej nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu z wychowaniem fizycznym i edukacją zdrowotną	P6S_WG P6U_W

07W-1P_W11	metody, formy i techniki nauczania ruchu stosowane w procesie wychowania fizycznego i treningu sportowego; znaczenie indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej w procesie fizycznego, psychicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz zasady bezpiecznego organizowania imprez sportowo-rekreacyjnych	P6S_WG P6U_W
07W-1P_W12	specyfikę zawodu pedagoga, w tym wychowawcy i nauczyciela wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, a także podstawy projektowania ścieżki indywidualnego rozwoju zawodowego; znaczenie etyki w działalności pedagogicznej, szczególnie w obszarze kultury fizycznej (fair play)	P6S_WK P6U_W
07W-1P_W13	konceptje i modele zdrowia oraz cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce szkolnej; zagrożenia dla zdrowia wynikające z braku systematycznej aktywności fizycznej oraz niedostosowania obciążeń fizycznych do wieku biologicznego ucznia; specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych, integracyjnych i inkluzyjnych	P6S_WG P6U_W
07W-1P_W14	zasady uczenia się i nauczania, różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz ich specyfikę, osadzoną w kontekście różnorodnych form działalności pedagogicznej z akcentem wychowawczo-zdrowotnej roli aktywności fizycznej	P6S_WG P6U_W
07W-1P_W15	teorię i metodykę wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem wykorzystania specyfiki wychowania fizycznego i sportu w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej	P6S_WG P6U_W
07W-1P_W16	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych; zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WK P6U_W
07W-1P_W17	przepisy i normy dotyczące własności intelektualnej oraz prawa autorskiego	P6S_WK P6U_W
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi:		
07W-1P_U01	identyfikować i analizować problemy społeczne, w powiązaniu z wybranymi obszarami działalności wychowawczej w ramach realizacji zajęć z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej	P6S_UW P6U_U
07W-1P_U02	analizować możliwości rozwojowe uczniów/podopiecznych na rzecz podejmowania działań stymulujących procesy rozwojowe, a także dostrzegać i interpretować różne przejawy ich zachowań problemowych w celu podejmowania działań naprawczych w wybranych obszarach praktyki wychowawczej i sportowej	P6S_UW P6U_U
07W-1P_U03	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji występujących w praktyce pedagogicznej (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, sportowej, promującej zdrowie kulturalnej, pomocowej)	P6S_UW P6U_U
07W-1P_U04	zdobycie wiedzy korzystając z licznych zasobów naukowych i dydaktycznych, w języku rodzimym i obcym, umiejętnie posługując się nowoczesnymi technologiami (ICT) oraz dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych	P6S_UU P6U_U

07W-1P_U05	analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej, formułować problemy, dokonywać rozstrzygnięć sposobu prowadzenia badań, prezentować dane, wyciągać wnioski z badań i je interpretować w kontekście działalności praktycznej rozpatrywanej w obszarze wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej i sportu	P6S_UW P6U_U
07W-1P_U06	rozpoznać, opisać, interpretować indywidualne i środowiskowe podłoże motywów zachowań uczniów/podopiecznych oraz potrafi projektować adekwatne sposoby działania pedagogicznego, uwzględniającego współczesną wiedzę teoretyczną i metodyczną z zakresu pedagogiki i nauk pomocniczych	P6S_UK P6U_U
07W-1P_U07	argumentować własne stanowisko, wątpliwości i koncepcje w odniesieniu do wybranych poglądów naukowych, publikowanych w literaturze z zakresu nauk o wychowaniu, kultury fizycznej i zdrowotnej	P6S_UK P6U_U
07W-1P_U08	zaprezentować umiejętności ruchowe (wykonanie, demonstracja, asekuracja) z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej oraz dobierać odpowiednie metody i techniki nauczania ruchu w wybranych formach aktywności fizycznej	P6S_UK P6U_U
07W-1P_U09	dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego uczniów/podopiecznych z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju człowieka; wykorzystywać wychowanie fizyczne i sport do promocji zdrowia oraz profilaktyki wykluczenia społecznego	P6S_UK P6U_U
u07W-1P_U10	przygotować i zorganizować podstawowe imprezy rekreacyjne i turystyczne dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych zgodnie z obowiązującymi przepisami i zasadami bezpieczeństwa	P6S_UK P6U_U
07W-1P_U11	opracować autorski program wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej, rekreacji ruchowej i treningu sportowego dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych	P6S_UK P6U_U
07W-1P_U12	budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów edukacyjnych, pracować w zespole; przyjmować i wyznaczać zadania; rozwijać umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań w procesie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej	P6S_UO P6U_U
07W-1P_U13	dokonywać samooceny własnych możliwości oraz dokonać w praktyce pedagogicznej podczas realizacji zajęć: wychowania fizycznego, sportowych i promujących zdrowie; wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji i ich korektę	P6S_UU P6U_U
07W-1P_U14	posługiwać się językiem obcym w zdobywaniu wiedzy pedagogicznej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2, Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK P6U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do:		
07W-1P_K01	wyznaczania kierunków rozwoju osobistego oraz samodoskonalenia się w sferze zawodowej poprzez samoocenę poziomu posiadanej wiedzy oraz własnego warsztatu umiejętności zawodowych, podejmowanych z punktu widzenia praktyki nauczycielskiej w ramach wychowania fizycznego, zajęć sportowych i promujących zdrowie	P6S_KK P6U_K

07W-1P_K02	permanentnego pogłębiania rozumienia znaczenia pedagogiki oraz nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu dla kształtowania pożądaných relacji w różnych środowiskach społecznych; stosowania zdobytej wiedzy przy projektowaniu działań zawodowych	P6S_KO P6U_K
07W-1P_K03	hierarchizowania własnych celów w karierze zawodowej; realizowania działań pedagogicznych w sposób odpowiedzialny, kreatywny i konsekwentny	P6S_KO P6U_K
07W-1P_K04	dostrzegania etycznego wymiaru własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do autorefleksyjnego odniesienia się do własnej działalności zawodowej	P6S_KR P6U_K
07W-1P_K05	optymalizowania własnego potencjału zawodowego; profesjonalnego przygotowywania się do aktywności zawodowej poprzez samodzielne projektowanie i realizowanie działań pedagogicznych z wykorzystaniem aktywności fizycznej i sportowej	P6S_KR P6U_K
07W-1P_K06	realizacji szeregu zadań w obszarze kultury fizycznej w sposób zapewniający bezpieczne warunki i formy aktywności uczniów/ podopiecznych, a także świadomość pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania	P6S_KO P6U_K
07W-1P_K07	okazywania w praktycznej działalności edukacyjnej w ramach zajęć z wychowania fizycznego, sportu i promocji zdrowia wrażliwości i podejmowania konkretnych starań na rzecz osób wymagających różnych form wsparcia pedagogicznego	P6S_KO P6U_K
07W-1P_K08	promowania kultury fizycznej i zdrowotnej w realiach praktyki pedagogicznej	P6S_KK P6U_K

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Założone efekty uczenia się na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* są zgodne z potrzebami rynku pracy, albowiem zakładają przygotowanie wysoko wykształconej kadry, która będzie odgrywać istotną rolę w promowaniu zdrowia i aktywności fizycznej w oświacie i środowisku społecznym niezależnie od miejsca i czasu ich realizacji we wszystkich okresach rozwoju człowieka. Efekty uczenia się przypisane do kierunku w istotnym wymiarze wpisują się również w obszar strategii wyrażonej przez instytucje Unii Europejskiej w następujących dokumentach:

- *Wychowanie fizyczne i sport w szkołach w Europie, 2015,*
- *Biała Księga na Temat Sportu, 2007,*
- *Wytyczne UE dotyczące aktywności fizycznej, 2008,*
- *Konkluzje Rady z dnia 18 listopada 2010 r. w sprawie roli sportu jako źródła i podstawy aktywnego włączenia społecznego, 2010,*
- *Konkluzje Rady w sprawie propagowania aktywności fizycznej sprzyjającej zdrowiu, 2012,*
- *Zalecenia Rady w sprawie propagowania we wszystkich sektorach prozdrowotnej aktywności fizycznej, 2013,*
- *Konkluzje Rady w sprawie wpływu sportu na gospodarkę UE, a zwłaszcza na walkę z bezrobociem młodzieży i na zwiększanie włączenia społecznego, 2013,*
- *Konkluzje Rady w sprawie maksymalizowania roli sportu powszechnego w rozwijaniu umiejętności przekrojowych, zwłaszcza wśród młodzieży, 2015.*

Z uwagi na przyjęte założenie, iż *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* jest kierunkiem praktycznym, analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów kierunku, będzie realizowana przy uwzględnieniu trzech podstawowych kryteriów:

- przygotowania absolwentów do funkcjonowania na rynku pracy,
- poziomu i struktury zatrudnialności absolwentów,
- sytuacji zawodowej absolwentów na rynku pracy.

W celu weryfikacji i dokumentowania efektów uczenia się oraz monitorowania karier zawodowych absolwentów kierunku, zostaną wprowadzone procedury zgodne z rozporządzeniem Rektora UŁ:

- monitorowanie będzie odbywało się w ciągu I roku oraz po upływie 3 lat po ukończeniu studiów,
- monitorowanie przeprowadzone będzie w formie ankiety rozesłanej drogą elektroniczną do absolwentów pn. „Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Łódzkiego”,
- wyniki badań, sporządzone w formie raportu przez Akademickie Biuro Karier Zawodowych UŁ, będą podstawą do oceny skuteczności kształcenia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* oraz umożliwią ewentualną nowelizację oferty programowej na tym kierunku.

13. Związki z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Utworzenie nowego kierunku studiów *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* wpisuje się w wielokierunkową i wielowymiarową Strategię Uniwersytetu Łódzkiego projektowaną na lata 2021-2030. Zakłada ona między innymi tworzenie centrum nowoczesnego kształcenia charakteryzującego się stałym podnoszeniem jakości kształcenia na wszystkich poziomach edukacji akademickiej, wzmacnianie kompetencji umożliwiających absolwentom znalezienie zatrudnienia zgodnego z oczekiwaniami oraz pozytywne kształtowanie wizerunku Uniwersytetu Łódzkiego jako uczelni odważnie podejmującej wyzwania współczesności. Inicjatywa Wydziału Nauk o Wychowaniu wyraża się w dążeniu do stworzenia warunków sprzyjających kształceniu do zawodu poszukiwanego na rynku pracy, zwiększenia udziału kierunków o profilu praktycznym w ofercie kształcenia na poziomie studiów licencjackich. Ponadto wniesie istotną wartość do stałego podnoszenia jakości kształcenia utożsamianego z promocją sportu akademickiego na Uniwersytecie Łódzkim.

Studia I stopnia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* stwarzają możliwość zdobycia podstawowego przygotowania zawodowego w instytucjach oświatowych, sportowych, społeczno-kulturalnych i komercyjnych. Proces rekrutacji na studia jest ukierunkowany na przyjmowanie ludzi z pasją i mających pogłębione zainteresowanie w obszarze szeroko pojętej edukacji fizycznej, dla których zdrowie i aktywność ruchowa stanowią ważny imperatyw życia. Czynnikiem wzmacniającym przebieg procesu edukacji jest kadra badawczo-dydaktyczna i dydaktyczna, która wykształciła i wychowała szereg pokoleń absolwentów. W jej gronie pracują również młodzi naukowcy i dydaktycy, którzy dzięki swojej energii zawodowej i osiągnięciom sportowym potrafią w skuteczny sposób zdynamizować proces edukacji. Warto również podkreślić praktyczny charakter kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne*, który wyraża się poprzez ścisłe wiązanie teorii z praktyką i współpracę z otoczeniem, w formule realizowanych praktyk zawodowych.

Studia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* mają również na celu wyrobienie zaangażowanej postawy moralnej przyszłych pokoleń nauczycieli, instruktorów i trenerów. W tym wymiarze edukacji ważną rolę odgrywają wartości popularyzowane przez Uniwersytet Łódzki, tj. *odwaga, ciekawość, zaangażowanie, współpraca i szacunek*. Ich cenne dopełnienie stanowią wartości etyczne leżące u podstaw kultury europejskiej, a odnoszące się do rezerwuaru etyki olimpijskiej i zasady fair play. Przyjęcie takiej optyki aksjologicznej wpisuje się w jeden z celów strategicznych uczelni tj. *Integracja i rozwój wspólnoty akademickiej wokół wartości Uniwersytetu Łódzkiego*.

Kierunek *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* wpisuje się w strategię UŁ obejmującą karierę dwutorową studentów, tj. stworzenie możliwości elastycznego i harmonijnego łączenia rozwoju sportowego z kształceniem w Uniwersytecie Łódzkim, zgodnie z Konkluzjami Rady Unii Europejskiej i przedstawicieli państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie dwutorowych karier sportowców (Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej C 168/10 z dnia 14.06.2013r.).

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Program studiów, prowadzony przez Wydział Nauk o Wychowaniu, przy współudziale Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UŁ, jest jedynym i oryginalnym kierunkiem studiów I stopnia w Uniwersytecie Łódzkim, a zarazem jest kierunkiem innowacyjnym w skali Polski. Efekty uczenia się przypisane do przedmiotów z dziedziny nauk społecznych są zbieżne z treściami nauczania na kierunku *Pedagogika*, natomiast efekty uczenia się odnoszące się do przedmiotów z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu są odmienne w stosunku do innych realizowanych na Uniwersytecie Łódzkim. W odróżnieniu od kierunku *Pedagogika*, opartym na profilu ogólnoakademickim, absolwent kierunku o profilu praktycznym studiów I stopnia *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* zdobywa większe umiejętności praktycznego działania w przestrzeni pedagogicznej przy wykorzystaniu nowoczesnych metod stosowanych w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym.

15. Plan studiów

Plan studiów I stopnia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne*, forma stacjonarna:

Kierunek studiów: **Wychowanie fizyczne i zdrowotne**
 Specjalność: **nauczycielska**
 Profil studiów: **praktyczny**
 Stopień: **PIERWSZY**
 Forma studiów: **stacjonarne**
 od roku: **2022/2023**

ROK STUDIÓW	SEMESTR	PRZEDMIOT	SZCZEGÓŁY PRZEDMIOTU								MODUL KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI	
			kod	LICZBA GODZIN						forma zaliczenia		ECTS
				wykładów	ćwiczeń	warsztat	konwersatorium	seminariów	RAZEM			
I	1	Pedagogika ogólna		28					28	E	4	B2
	1	Historia edukacji i wychowania		28		14			42	E/ZO	3	B2
	1	Dydaktyka ogólna		28		14			42	ZO	3	C
	1	Technologie informatyczne				28			28	ZO	2	A1
	1	Wprowadzenie do studiowania				14			14	ZO	1	A1
	1	Psychologia ogólna		28					28	ZO	4	B1
	1	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		28	14				42	ZO	4	A1
	1	Teoria i metodyka siatkówki			28				28	ZO	2	D1
	1	Teoria wychowania fizycznego		14		28			42	E/ZO	3	A1
	1	Teoria i metodyka pływania			28				28	ZO	2	D1
	1	Gry i zabawy ruchowe			28				28	ZO	2	D1
	1	Wychowanie fizyczne ¹			30				30	ZO	0	D1
razem po 1 semestrze:				154	128	98			380		30	

¹ zajęcia realizowane w formie treningu ogólnorozwojowego

I	2	Teoria wychowania		28	14			42	E/ZO	4	B2
	2	Psychologia rozwoju człowieka		14	14			28	ZO	3	B1
	2	Emisja głosu				28		28	ZO	2	C
	2	Lektorat			60			60	ZO	4	A1
	2	Dzieje wychowania fizycznego i sportu				14		14	ZO	1	A1
	2	Metodyka wychowania fizycznego		14		28		42	E/ZO	3	D1
	2	Anatomia z biomechaniką		14		28		42	E/ZO	3	A1
	2	Organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych		14		28		42	ZO	3	D1
	2	Teoria i metodyka koszykówki				28		28	ZO	2	D1
	2	Teoria i metodyka lekkoatletyki				28		28	ZO	2	D1
	2	Wychowanie fizyczne ²				30		30	ZO	0	D1
	2	Praktyka zawodowa ciągła (4 tyg. m-c IX) – szkoła podstawowa ³				120		120	ZO	4	B3/D2
	razem po 2 semestrze:			84	294	126		504		31	
II	3	Moduł zajęć do wyboru – nr 1 ⁴		56	56			112	ZO	16	A1
	3	Warsztaty umiejętności wychowawczych				14		14	ZO	1	B2
	3	Wprowadzenie do metod badań społecznych		28		14		42	E/ZO	3	B2
	3	Lektorat				60		60	E	3	A1
	3	Fizjologia wysiłku fizycznego		14		28		42	E/ZO	3	A1
	3	Ratownictwo wodne, bezpieczeństwo i pierwsza pomoc				28		28	ZO	2	D1
	3	Teoria i metodyka gimnastyki				28		28	ZO	2	D1
	3	Praktyka zawodowa śródroczna (semestr 3) – przedszkole ⁵				60		60	ZO	2	D2
	razem po 3 semestrze:			98	204	84		386		32	
	4	Moduł zajęć do wyboru – nr 2 ⁶		28	28	56		112	ZO	12	A1
4	Seminarium licencjackie						28	28	ZO	4	A1

² zajęcia realizowane w formie zajęć rytm-muzyka-taniec

³ w tym realizacja praktyki psychologiczno-pedagogicznej (30 godz. 1 pkt ECTS)

⁴ moduł zajęć pedagogicznych

⁵ praktyka pedagogiczna

⁶ moduł zajęć pedagogicznych

III	4	Edukacja motoryczna		14		28			42	E/ZO	3	D1	
	4	Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna		14		28			42	E/ZO	3	D1	
	4	Teoria i metodyka piłki ręcznej			28				28	ZO	2	D1	
	4	Praktyka zawodowa śródroczna (semestr 4) – szkoła podstawowa klasy I -III ⁷			60				60	ZO	2	D2	
	4	Praktyka zawodowa ciągła (2 tyg. m-c IX) – instytucje kultury fizycznej			60				60	ZO	2	D2	
	4	Praktyka zawodowa ciągła (2 tyg. kolonie/obóz) (m-ce VI,VII,VIII)			60				60	ZO	2	D2	
	razem po 4 semestrze:			56	236	112	0	28	432		30		
	5	Kierunkowy moduł zajęć do wyboru ⁸		56	56				112	ZO	10	D1	
	5	Seminarium licencjackie						28	28	ZO	4	A1	
	5	Psychologia wychowania		28		14			42	ZO	3	B1	
	5	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole podstawowej		14		28			42	E/ZO	3	A1	
	5	Projektowanie programów edukacji sportowej				28			28	ZO	2	D1	
	5	Antropologia w wychowaniu fizycznym				14			14	ZO	1	A1	
	5	Metody statystyczne w badaniach społecznych				14			14	ZO	1	A1	
	5	Teoria i metodyka piłki nożnej			28				28	ZO	2	D1	
	5	Sporty walki			28				28	ZO	2	D1	
	5	Praktyka zawodowa śródroczna, (semestr 5) – szkoła podstawowa klasy IV - VIII ⁹			60				60	ZO	2	D2	
	razem po 5 semestrze:			98	172	98		28	396		30		
	6	Seminarium licencjackie wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego						14	14	E/ZO	12	A1	
6	Turystyka szkolna		14		14			28	ZO	2	A1		
6	Wprowadzenie do treningu personalnego		14	28				42	E/ZO	3	D1		
6	Nowoczesne formy fitness			28				28	ZO	2	D1		
6	Praktyka zawodowa ciągła – (10 tyg.) szkoła podstawowa			300				300	ZO	10	D2		
razem po 6 semestrze:			28	356	14		14	412		29			
RAZEM W CIĄGU STUDIÓW:			GODZIN: 2510 ECTS: 182										

⁷ praktyka pedagogiczna

⁸ moduł zajęć wychowania fizycznego i zdrowotnego

⁹ praktyka pedagogiczna

- A1. Przygotowanie merytoryczne do nauczania I przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć
 B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne; B.1. Psychologia, B.2. Pedagogika, B.3. Praktyki zawodowe
 C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu
 D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania I przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć; D.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć, D.2. Praktyki zawodowe

15b. Struktura modułów przedmiotów do wyboru realizowanych w cyklu 3 semestrów na I stopniu studiów na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* (lista przedmiotów jest aktualizowana w każdym roku akademickim)

Moduł zajęć do wyboru – nr 1

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu						
			Kod	Ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS
w	ćw	warsztat		Razem:					
III	5								
		Wykład typ II		56	-	-	56	ZO	8
		Ćwiczenia typ II		-	56	-	56	ZO	8
Razem:							112		16

Moduł zajęć do wyboru – nr 2

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu						
			Kod	Ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS
w	ćw	warsztat		Razem:					
III	5								
		Warsztat				56	56	ZO	4
		Wykład typ II		28	-	-	28	ZO	4
		Ćwiczenia typ II		-	28	-	28	ZO	4
Razem:							112		12

Kierunkowy moduł zajęć do wyboru

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu						
			Kod	Ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS
w	ćw	warsztat		Razem:					
III	5								
		Wykład typ I		56	-	-	56	ZO	4
		Ćwiczenia typ I		-	56	-	56	ZO	6
Razem:							112		10

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS	6 (liczba semestrów) 182 (łączna liczba punktów ECTS)
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	148
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	109
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	28
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	95
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	65
łączna liczba godzin w toku studiów	2510

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

- a) opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się (sylabusy)

Zgodnie z obowiązującymi w Uniwersytecie Łódzkim przepisami opis przedmiotów i modułów uwzględnionych w planie studiów obejmuje: a) informacje stanowiące stały składnik programu studiów w zakresie nazwy przedmiotu, liczby godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu, formy zaliczenia, formy prowadzenia zajęć, języka wykładowego, punktów ECTS, skróconego opisu przedmiotu, wymagań wstępnych, przedmiotowych efektów uczenia się, a także b) informacje wprowadzane do systemu USUS, tj.: treści kształcenia, metody weryfikacji i ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się, sposoby i kryteria oceniania, metody dydaktyczne realizowane podczas zajęć, literaturę, nazwisko koordynatora przedmiotu, wykaz osób prowadzących zajęcia oraz informacje dodatkowe.

Opis przedmiotów i modułów składających się na program studiów, zgodny z ww. wymogami, zawarto w sylabusach dla poszczególnych przedmiotów, które zostały umieszczone na końcu programu *Wychowanie fizyczne i zdrowotne*.

II ROK

II ROK																																					
III semestr																																					32
Warsztaty umiejętności wychowawczych																																					1
Wprowadzenie do metod badań społecznych																																					3
Lektorat																																					3
Fizjologia wysiłku fizycznego																																					3
Ratownictwo wodne, bezpieczeństwo i pierwsza pomoc																																					2
Teoria i metodyka gimnastyki																																					2
Moduł zajęć do wyboru nr 1																																					16
Praktyka zawodowa śródroczna (przedszkole)																																					2
IV semestr																																					30
Moduł zajęć do wyboru nr 2																																					12
Seminarium licencjackie																																					4
Edukacja motoryczna																																					3
Gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna																																					3
Teoria i metodyka piłki ręcznej																																					2

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

W nawiązaniu do przepisów ustawy U S T A W Y z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (art.67) oraz stanowiska interpretacyjnego nr 3/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 21 maja 2020 r. w planie studiów na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* zaplanowano praktyki zawodowe w wymiarze 720 godzin dydaktycznych. W całym cyklu kształcenia na studiach I stopnia student realizuje praktyki zawodowe w formie praktyk śródrocznych i ciągłych w łącznej liczbie 24 pkt ECTS.

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych kształtuje się następująco:

a) studia w formie stacjonarnej:

- praktyka zawodowa śródroczna (pedagogiczna) – 180 godz.,
- praktyka zawodowa ciągła – 540 godz.

d) zajęcia przygotowujące studentów do prowadzenia badań na studiach I stopnia na kierunku *Wychowanie fizyczne i zdrowotne* są realizowane w ramach następujących przedmiotów:

- Wprowadzenie do studiowania, semestr 1 (1 ECTS);
- Wprowadzenie do metod badań społecznych, semestr 3 (3 ECTS);
- Seminarium licencjackie, semestry: 4, 5 i 6 (łącznie 10 ECTS).

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu prawa autorskiego

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e-learningu:

- szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy: 5 godz.
- szkolenie w zakresie prawa autorskiego: 10 godz.

Nazwa przedmiotu		Pedagogika ogólna			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	28	-	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	-	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	-	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	4				
Skrócony opis	Głównymi celami przedmiotu jest wprowadzenie studentów w obszary wiedzy pedagogicznej i przygotowanie ich do pogłębiania wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych w kolejnych latach studiów. W szczególności omówione będą następujące zagadnienia: miejsce pedagogiki jako nauki wśród dyscyplin naukowych; podstawowe terminy pedagogiczne (edukacja, wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się); główne filozofie, ideologie i systemy edukacyjne; problemy z tożsamością pedagogiki jako nauki; związki wiedzy teoretycznej z praktyką pedagogiczną; budowanie teorii pedagogicznych; identyfikacji z zawodem pedagoga oraz przygotowanie do całożyciowego uczenia się zgodnie z założeniami idei life long learning.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W01	student/ka zna podstawowe pojęcia używane w pedagogice, takie jak: edukacja, kształcenie, nauczanie, uczenie się i wychowanie; rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie subdyscyplin pedagogiki i innych naukach społecznych.			
	07W-1P_W02	student/ka wyjaśnia metodologiczne usytuowanie pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi (filozofią, psychologią, socjologią).			
Umiejętności	07W-1P_U02	student/ka potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania, interpretowania i naukowego wyjaśniania sytuacji edukacyjnych.			
Kompetencje społeczne					

Nazwa przedmiotu		Historia edukacji i wychowania			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	28	-	-	-	14
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	-	-	-	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Zajęcia służą ukazaniu przemian teorii i praktyki opiekuńczo-wychowawczej na przestrzeni dziejów w Polsce, Europie i w USA. Wykłady i ćwiczenia uwzględniają kwestie recepcji antycznych i nowożytnych teorii i ideałów wychowawczych w myśli o wychowaniu w późniejszych stuleciach, w tym – we współczesnej kulturze pedagogicznej. Szczególny nacisk kładzie się na przeobrażenia zachodzące w epoce nowoczesnej i ukazanie tego, jak w warunkach dążeń do przebudowy relacji społecznych w XVIII, XIX i na początku XX w. zmieniały się poglądy uczonych oraz modele wychowania i opieki, jaka była trwałość/zmienność wzorców wychowania rodzinnego i instytucjonalnego. W toku ćwiczeń rozwijane są umiejętności myślenia historycznego, analizy tekstów źródłowych, historyczno-pedagogicznej interpretacji współczesnych zjawisk edukacyjnych.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W03	student ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych podstaw oraz ewolucji na przestrzeni dziejów.			
	07W-1P_W07	student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz ich specyfikę, osadzoną w historycznym kontekście rozwoju różnorodnych form działalności pedagogicznej.			
	07W-1P_W08	student zna najważniejsze, tradycyjne i współczesne nurty oraz systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne oraz kulturowe uwarunkowania.			
Umiejętności					
Kompetencje społeczne					

Nazwa przedmiotu		Dydaktyka ogólna			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	28	-	-	-	14
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Zapoznanie z ogólnym zakresem wiedzy o kształceniu, ukazanie dydaktyki ogólnej jako subdyscypliny pedagogiki, jej genezy i tradycji. Prezentacja elementów, czynników i warunków efektywnej pracy dydaktycznej w zmieniającej się rzeczywistości społecznej i szkolnej. Kształtowanie postaw wobec pracy pedagogicznej oraz zawodu nauczyciela, tj. podejmowanie doskonalenia zawodowego i rozwijanie empatii, refleksyjności i poczucia odpowiedzialności za rozwój własny i ucznia.				
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności (kognitywne i praktyczne) oraz kompetencje na poziomie matury.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W01	student/ka zna podstawową terminologię używaną w dydaktyce ogólnej, zna źródła (w tym etymologiczne znaczenie). Rozumie zakresy ich zastosowania w praktyce dydaktycznej (pedagogii).			
	07W-1P_W03	student/ka ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia w szkołach masowych (z elementami edukacji alternatywnej) wynikającą z przyjętych podstaw filozoficznych i ze zmieniających się uwarunkowań i oczekiwań społecznych i kulturowych (w tym polityczno-historycznych).			
	07W-1P_W07	student/ka objaśnia podstawy formułowania celów kształcenia, wykazując się rozumieniem różnorodnych uwarunkowań ich wytyczania (filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji w świetle celów kształcenia i wychowania) i ich wpływu na dalszy charakter procesu kształcenia.			
	07W-1P_W12	student/ka rozumie specyfikę zawodu pedagoga, w szczególności nauczyciela/wychowawcy oraz wynikający z niej charakter.			
Umiejętności	07W-1P_U02	student/ka korzysta z podstawowych pojęć dydaktycznych w celu krytycznej oceny analizowanych przypadków edukacyjno-wychowawczych.			
	07W-1P_U03	student/ka potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu planowania sytuacji dydaktycznych (szkolnych) w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej nauczyciel oraz biorąc pod uwagę możliwości samego ucznia – podmiotu kształcenia i wychowania.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K02	student/ka ma świadomość konieczności doksztalcenia się i doskonalenia zawodowego adekwatnie do współczesnych wyzwań społecznych w celu projektowania i podejmowania skutecznych działań pedagogicznych.			
	07W-1P_K04	student/ka rozważa w kategoriach etycznych problemy pracy nauczyciela i przyjmowanych przez niego postaw wobec oczekiwań formułowanych pod adresem współczesnej szkoły.			

Nazwa przedmiotu		Technologie informatyczne			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	-	-	-	28
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<p>Po zaliczeniu przedmiotu student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Posługiwać się komputerem osobistym, urządzeniami peryferyjnymi oraz usługami sieci komputerowych w typowych zastosowaniach · Redagować i edytować tekst – publikację naukową, przygotować do druku. Opracować publikacje elektroniczną · Opracowanie plików multimedialnych na potrzeby procesu dydaktycznego (wywiad, podkład muzyczny, film dydaktyczny) · Opracowanie grafiki prezentacyjną z wykorzystaniem różnorodnych środków wyrazu (grafika, dźwięk, film, animacja) 				
Wymagania wstępne	Umiejętność podstawowej obsługi komputera, systemu operacyjnego MS Windows (XP, 7). Znajomość pakietu programów biurowych w zakresie podstawowym.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza					
Umiejętności	07W-1P_U04	student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT).			
Kompetencje społeczne					

Nazwa przedmiotu		Wprowadzenie do studiowania			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	-	-	-	14
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	1				
Skrócony opis	Przedmiot o charakterze warsztatowym, którego celem jest rozwinięcie w studentach umiejętności studiowania zarówno na poziomie praktycznych umiejętności, jak i refleksji nt. własnego procesu studiowania.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza					
Umiejętności	07W-1P_U04	absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT).			
	07W-1P_U07	absolwent potrafi prezentować własne przemyślenia, wątpliwości, sugestie i pomysły, odnosząc się do wybranych perspektyw teoretycznych oraz poglądów naukowych publikowanych w literaturze pedagogicznej.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	absolwent jest gotów do rozpoznawania poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności studiowania podejmowanej z punktu widzenia refleksyjnego praktyka; wyznaczania kierunków rozwoju osobistego oraz samodoskonalenia się w sferze edukacyjnej, w tym związanej z aktywnym studiowaniem.			

Nazwa przedmiotu		Psychologia ogólna			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	28	-	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	-	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	-	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	4				
Skrócony opis	Zapoznanie z ogólną wiedzą na temat psychicznych procesów człowieka i psychologicznych mechanizmów zachowań ludzkich (przygotowanie do studiowania dyscyplin szczegółowych). Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej w życiu codziennym. Kształtowanie gotowości do analizowania zjawisk psychologicznych w życiu codziennym				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W01	student rozumie aparat pojęciowy z dziedziny psychologii, jego źródła i zastosowanie. Zna podstawowe założenia behawioryzmu, psychoanalizy, koncepcji poznawczej i humanistycznej.			
	07W-1P_W02	student rozumie zależności merytoryczne i metodologiczne pomiędzy pedagogiką a psychologią jako dyscyplinami nauki.			
Umiejętności	07W-1P_U02	student potrafi wykorzystać teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii ogólnej w interakcjach edukacyjnych (rozpoznaje wpływ procesów emocjonalnych i poznawczych na zachowanie człowieka).			
	07W-1P_U03	student potrafi posługiwać się poznanymi prawidłowościami funkcjonowania człowieka (podejście behawioralne, psychodynamiczne, humanistyczne i poznawcze) w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.			
Kompetencje społeczne					

Nazwa przedmiotu		Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	28	14	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	hybrydowa	hybrydowa	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	4				
Skrócony opis	Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnoszącej się do teorii i praw naukowych wyjaśniających mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi.				
Wymagania wstępne	Zainteresowanie problematyką.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W03	student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.			
	07W-1P_W05	student zna wybrane koncepcje rozwoju człowieka w cyklu życia, ujmowane w aspektach: biologicznym, psychologicznym i społecznym, a także ich znaczenie dla realizacji procesów edukacyjnych na poszczególnych etapach życia człowieka.			
	07W-1P_W14	student zna znaczenie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych oraz pomocowych.			
Umiejętności	07W-1P_U01	student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K07	student wykazuje wrażliwość i gotowość działania na rzecz osób wymagających opieki, pomocy i szczególnej troski.			
	07W-1P_K08	student docenia znaczenie dbałości o kulturę fizyczną.			

Nazwa przedmiotu		Teoria i metodyka siatkówki			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Celem zajęć jest przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego z wykorzystaniem gry w piłkę siatkową, poznanie historii piłki siatkowej w Polsce i na świecie, opanowanie przez studentów elementów techniki i taktyki gry w piłkę siatkową, zapoznanie z przepisami gry oraz gestykulacją sędziego, tworzenie konspektu lekcji jak również umiejętność sędziowanie na poziomie podstawowym.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W11	Zna historię powstania i rozwoju piłki siatkowej. Zna metodykę i systematykę ćwiczeń w nauczaniu elementów techniki gry. Posiada podstawową wiedzę w zakresie taktyki gry. Zna obowiązujące przepisy gry w piłkę siatkową.			
Umiejętności	07W-1P_U08	Potrafi poruszać się po boisku w obronie i ataku. Umie wykonać elementy techniki gry (odbicie piłki sposobem oburącz górnym i dolnym, atak piłki ze skrzydła, zagrywka tenisowa, zastawienie). Potrafi zorganizować i poprawnie przeprowadzić mecz piłki siatkowej. Potrafi stworzyć konspekt do przeprowadzenia zajęć z piłki siatkowej.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	Jest świadomy posiadanej wiedzy i umiejętności, chętnie poszukuje informacji na temat piłki siatkowej, obserwuje rozwój dyscypliny, dokonuje oceny własnych kompetencji.			

Nazwa przedmiotu		Teoria wychowania fizycznego			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	-	-	-	28
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	hybrydowa	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi podstawami wychowania fizycznego jako obszaru edukacji funkcjonującego na wszystkich etapach systemu kształcenia. Zakłada się wyposażenie słuchaczy w kompetencje teoretyczne o charakterze podstawowym dla rozumienia procesu wychowania w kulturze fizycznej i do kultury fizycznej, jego istotę, cel i miejsce w edukacji ogólnej jak również dla jakości podejmowanych działań praktycznych w tym obszarze.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W11	Zna metody, formy i techniki nauczania ruchu stosowane w procesie wychowania fizycznego. Rozumie znaczenie indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej w procesie fizycznego, psychicznego i społecznego rozwoju człowieka.			
	07W-1P_W15	Posiada elementarną wiedzę na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży.			
Umiejętności	07W-1P_U03	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej i sportowej			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	Jest gotów do rozpoznawania poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z zakresu wychowania oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych podejmowanej z punktu widzenia refleksyjnego praktyka; wyznaczania kierunków rozwoju osobistego oraz samodoskonalenia się w sferze zawodowej.			

Nazwa przedmiotu	Teoria i metodyka pływania				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<p>Pływanie ma szczególne znaczenie w systemie kształcenia specjalistów kultury fizycznej jako jedna z podstawowych form aktywności ruchowej współczesnego człowieka. Przedmiot ten zawiera nie tylko czynniki sportowe oraz stymulujące zdrowie i harmonijny rozwój fizyczny. Opisuje też problemy wychowawczo-społeczne, wyrażające się w profilaktyce o bezpiecznym zachowaniu nad wodą. Dotyczy korekcji wad postawy – bardzo skutecznej poprzez ćwiczenia w wodzie. Ma bliski związek z rekreacją, która w olbrzymiej części ma miejsce nad wodą. Zajmuje się wdrożeniem dzieci do sportu pływackiego i przygotowaniem wszystkich grup wiekowych do uprawiania wielu sportów wodnych, w których umiejętność pływania jest niezbędna.</p>				
Wymagania wstępne	Sprawność fizyczna na poziomie średnim - wszechstronnym				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W11	<p>Zna i rozumie tradycję oraz współczesne uwarunkowania pływania jako ważnej formy aktywności ruchowej współczesnego człowieka. Umie wskazać jego miejsce we wszystkich obszarach składających się na system kultury fizycznej (czyli wychowania fizycznego, sportu klasyfikowanego i powszechnego, rehabilitacji oraz w zakresie bezpieczeństwa nad wodą). Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie metod i form wychowania i kształcenia, a także techniki i metodyki nauczania pływania. Rozumie zagrożenia związane z wodą i zna metody skutecznych działań profilaktycznych.</p>			
Umiejętności	07W-1P_U08	<p>Posiada umiejętność stosowania zaawansowanych metod, form i dobrych praktyk z zakresu pływania i bezpieczeństwa nad wodą, wobec osób w różnym wieku. Posiada umiejętności ruchowe w zakresie sportowych technik pływania, wybranych sportów wodnych oraz bezpiecznych zachowań nad wodą.</p>			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	<p>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności we współpracy ze środowiskiem wodnym. Rozumie potrzebę ciągłego, zawodowego doksztalcania się oraz rozwoju osobistego. Dokonuje oceny kompetencji i organizuje zajęcia w wodzie i nad wodą dostosowane do możliwości ich uczestników. Realizuje zadania dotyczące powszechnej nauki pływania oraz profilaktyki postaw nad wodą, w sposób zapewniający bezpieczeństwo otoczenia, wychowanków i własne, ze świadomością własnej odpowiedzialności.</p>			

Nazwa przedmiotu		Gry i zabawy ruchowe			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<p>Wyposażenie studentów w podstawowe wiadomości z zakresu metodyki prostych, różnorodnych form ruchu</p> <p>Kształtowanie umiejętności doboru gier i zabaw ruchowych pod kątem grupy ćwiczebnej, miejsca zajęć i przyjętych do realizacji zadań (projektowanie)</p> <p>Kształtowanie umiejętności efektywnego wykorzystania formy zabawowej do podnoszenia sprawności motorycznej w procesie edukacji dzieci i młodzieży jak również w zakresie zajęć rekreacyjno-utilitytarnych oraz nauczania w trudnych warunkach elementów poszczególnych dyscyplin sportowych zawartych w postawach programowych szkoły podstawowej i ponad podstawowej</p>				
Wymagania wstępne	<p>Student zna elementarną terminologię stosowaną w wychowaniu fizycznym (m.in. gimnastyczne pozycje wyjściowe)</p> <p>Zna etapy rozwoju dziecka w wieku 5-10 lat szczególnie w obszarze fizycznym</p> <p>Posiada umiejętności utilitytarnych form ruchu po wych. fizycznym</p> <p>Posiada podstawowe umiejętności techniczne z zakresu dyscyplin sportowych realizowanych w ramach wychowania fizycznego</p>				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W14	absolwent zna podstawowe zasady uczenia i nauczania gier i zabaw ruchowych, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz ich specyfikę, osadzoną w kontekście różnorodnych form działalności pedagogicznej z akcentem wychowawczo-zdrowotnej roli aktywności fizycznej.			
Umiejętności	07W-1P_U08 07W-1P_U12	<p>absolwent posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe (wykonanie, demonstracja, asekuracja) z gier i zabaw ruchowych oraz potrafi dobierać odpowiednie metody i techniki nauczania ruchu.</p> <p>absolwent potrafi pracować w zespole, odgrywając różne role; przyjmować i wyznaczać zadania; rozwijać umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań w procesie wychowania fizycznego i zdrowotnego.</p>			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	absolwent jest gotów do realizacji szeregu zadań w obszarze kultury fizycznej w sposób zapewniający bezpieczeństwo otoczenia, wychowanków ze świadomością pełnej odpowiedzialności.			

Nazwa przedmiotu		Wychowanie fizyczne			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	60	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zalecenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	0				
Skrócony opis	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy studentowi oraz nabycie przez niego umiejętności stosowania odpowiednich metod aktywności fizycznej w procesie rozwoju psycho-fizycznego i społecznego. Student w ramach przedmiotu będzie uczestniczył w zajęciach z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej jako przygotowanie do realizacji w realiach praktyki pedagogicznej zadań z obszarów kultury fizycznej w sposób zapewniający bezpieczeństwo otoczenia.				
Wymagania wstępne	Brak przeciwwskazań do podejmowania wysiłku fizycznego.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W11	Zna i rozumie metody, formy i techniki nauczania ruchu stosowane w procesie wychowania fizycznego i treningu sportowego. Rozumie znaczenie indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej w procesie fizycznego, psychicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz przestrzega zasad bezpiecznego organizowania imprez sportowo-rekreacyjnych.			
Umiejętności	07W-1P_U08	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe (wykonanie, demonstracja, asekuracja) z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej oraz potrafi dobierać odpowiednie metody i techniki nauczania ruchu w wybranych formach aktywności fizycznej.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	Jest gotów do: realizacji szeregu zadań w obszarze kultury fizycznej w sposób zapewniający bezpieczeństwo otoczenia, wychowanków ze świadomością pełnej odpowiedzialności.			

Nazwa przedmiotu		Teoria wychowania			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	28	14	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	4				
Skrócony opis	Znajomość specyfiki przedmiotu badań teorii wychowania i sposobów jej uprawiania; refleksja na temat aksjologicznych i teleologicznych podstaw wychowania; znajomość istoty oraz struktury procesu wychowania; zapoznanie się z teoretycznymi podstawami metod wychowania; dyskusja nad relacją istniejącą między procesem wychowania a wybranymi zjawiskami społecznymi.				
Wymagania wstępne	Zaliczony kurs z zakresu Pedagogiki Ogólnej. Znajomość elementarnych pojęć pedagogicznych i struktury nauk o wychowaniu.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W01	student/ka zna podstawową terminologię używaną w teorii wychowania i rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie wiedzy naukowej (odróżnia język naukowy od mowy potocznej), posiada wiedzę na temat różnych strategii i modeli wychowania.			
	07W-1P_W03	student/ka ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, zna teleologiczne, aksjologiczne i psychologiczne podstawy procesów wychowania i samowychowania.			
	07W-1P_W07	student/ka zna różne teorie wychowania, rozumie ich uwarunkowania i specyfikę, odnosi posiadaną wiedzę do różnych klasyfikacji ideologii wychowania.			
Umiejętności	07W-1P_U02	student/ka potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu teorii wychowania do analizowania i interpretowania mechanizmów zjawisk i problemów wychowawczych takich jak trudności wychowawcze, błędy wychowawcze, jak też podejmowania działań naprawczych w przypadku działań pseudowychowawczych.			
	07W-1P_U03	student/ka analizuje motywy i wzory ludzkich zachowań w relacjach władza – autorytet, diagnozuje i prognozuje działania praktyczne w odniesieniu do działalności pedagogicznej opartej na przymusie i swobodzie w wychowaniu.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę samowychowania, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki samokształcenia.			
	07W-1P_K03	Student/ka ma przekonanie o własnej roli i zadaniach jako wychowawca, jest gotowy/a do podejmowania wyzwań zawodowych za pomocą stosowania określonych metod i technik wychowania.			

Nazwa przedmiotu		Psychologia rozwoju człowieka			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	14	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	<p>Zapoznanie z wiedzą na temat najważniejszych zmian rozwojowych zachodzących w poszczególnych sferach rozwoju psychicznego człowieka w kolejnych okresach życia.</p> <p>Zapoznanie z wiedzą na temat uwarunkowań prawidłowego rozwoju oraz rozpoznawania czynników zagrażających prawidłowemu rozwojowi.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wykorzystania teoretycznej wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej w życiu codziennym, zwłaszcza w interakcjach edukacyjnych.</p> <p>Kształtowanie gotowości do wspomaganie rozwoju.</p>				
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W04	student zna wybrane, psychologiczne koncepcje rozwoju człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej.			
	07W-1P_W05	student ma podstawową wiedzę na temat specyfiki rozwoju psychicznego i społecznego człowieka w cyklu życia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu dzieciństwa i adolescencji. Rozumie znaczenie uwarunkowań biologicznych, psychologicznych i społecznych rozwoju jednostki dla realizacji procesów edukacyjnych na danym etapie życia człowieka.			
Umiejętności	07W-1P_U02	student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii rozwoju człowieka do analizowania problemów wychowawczych i opiekuńczych.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii rozwoju człowieka. Rozumie potrzebę ciągłego, zawodowego doskonalenia się w zakresie psychologii rozwoju człowieka.			

Nazwa przedmiotu	Emisja głosu				
	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Liczba godzin					
Tryb stacjonarny	-	-	-	-	28
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami związanymi z emisją głosu • Zapoznanie z anatomią i fizjologią narządu głosu • Zapoznanie z etiologią i profilaktyką chorób zawodowych głosu • Zapoznanie z zasadami higieny głosu i higieny pracy nauczyciela • Kształtowanie umiejętności pozwalających na doskonalenie własnej pracy nad głosem • Kształtowanie kompetencji pozwalających na prawidłowe posługiwanie się głosem 				
Wymagania wstępne	Prawidłowo rozwinięty narząd głosu, poprawna artykulacja.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza					
Umiejętności	07W-1P_U14	student zna i rozumie znaczenie higieny głosu w komunikacji werbalnej; wymienia zasady higieny głosu i zasady higieny pracy nauczyciela.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K05	student jest gotowy do doskonalenia własnego warsztatu zawodowego; rzetelnego i odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy zawodowej; samodzielnego projektowania i realizowania działań pedagogicznych.			

Nazwa przedmiotu		Lektorat			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	120	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	egzamin	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	7				
Skrócony opis	<p>Zajęcia z języka obcego na pierwszym stopniu studiów zakładają przygotowanie studentów do egzaminu na poziomie co najmniej B2 w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego, pomagają opanować zasady etykiety językowej na bazie znajomości norm socjokulturowych, aby w pełni wykorzystać język obcy, jako narzędzie komunikowania się, poznania formułowania i przekazywania treści specjalistycznych w środowisku pracy lub dalszych studiów. Program zajęć zakłada korzystanie z opanowanych już wiadomości i umiejętności językowych nabytych w toku wcześniejszej nauki, co korzystnie wpływa nie tylko na doskonalenie biegłości w posługiwaniu się językiem, ale również sprzyja kształtowaniu się poczucia bezpieczeństwa i pewności siebie, które najlepiej wyrażają ich intencje, co z kolei sprzyja podniesieniu poziomu motywacji do posługiwania się językiem obcym w celach komunikacyjnych i systematycznemu aktywizowaniu opanowanych wiadomości i umiejętności językowych. Zajęcia zapoznają studentów z szerokim repertuarem modeli zdań i reakcji językowych gotowych do zastosowania w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych (zarówno w komunikowaniu się bezpośrednim, jak i pośrednim), umożliwiając poznanie stosowanych w czasie zaliczenia i egzaminu końcowego technik sprawdzania stopnia opanowania poszczególnych sprawności językowych: mówienia, słuchania, czytania i pisanie.</p>				
Wymagania wstępne	Potwierdzona znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B1.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza					
Umiejętności	07W-1P_U14	student umie posługiwać się językiem obcym w zdobywaniu wiedzy pedagogicznej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2, Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
Kompetencje społeczne					

Nazwa przedmiotu						Dzieje wychowania fizycznego i sportu					
Liczba godzin		wykład		ćwiczenia		seminarium		konwersatorium		warsztat	
Tryb stacjonarny		-		-		-		-		14	
Tryb niestacjonarny		-		-		-		-		-	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)		-		-		-		-		zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)		-		-		-		-		stacjonarna	
Język wykładowy		polski									
Punkty ECTS		1									
Skrócony opis		Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę obejmującą najważniejsze wydarzenia i fakty dotyczące dziejów wychowania fizycznego i sportu. Realizowane warsztaty mają za zadanie wyrobić umiejętność krytycznej analizy zaistniałych zdarzeń, na rozwój szeroko pojętej kultury fizycznej. Przedstawiony zarys wiedzy obejmuje koncepcje i myśli na sprawy wychowania fizycznego wypracowane w Polsce, w Europie, jak i na świecie.									
Wymagania wstępne		brak									
Efekty uczenia się		Symbol efektu		Opis efektu							
Wiedza		07W-1P_W08		Zna konteksty historyczne rozwoju wychowania fizycznego i sportu na różnych etapach dziejów. Rozumie wpływ przemian społecznych, kulturalnych i politycznych na szeroko pojętą kulturę fizyczną.							
Umiejętności		07W-1P_U03		Potrafi w sposób krytyczny analizować wpływ wydarzeń minionych na rzeczywistość. Posiada umiejętność prognozowania określonych zjawisk i sytuacji w obszarze wychowania fizycznego i sportu, na podstawie faktów dokonanych.							
Kompetencje społeczne		07W-1P_K01		Jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy o charakterze przyczynowo-skutkowym, do świadomego rozwoju zawodowego i umiejętności oceny przemian zachodzących w obszarze kulturze fizycznej, a zwłaszcza w dziedzinie wychowania fizycznego i sportu.							

Nazwa przedmiotu		Metodyka wychowania fizycznego			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	-	-	-	28
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna/ zdalna	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Głównym założeniem przedmiotu jest kształtowanie umiejętności planowania i realizacji zadań w wychowaniu fizycznym w szkole podstawowej, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w lekcji wychowania fizycznego w różnych warunkach, uwzględniając typy i rodzaje lekcji, wdrożenie do opracowania własnych konspektów lekcji wychowania fizycznego - zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego z zachowaniem typowych metod dla wychowania fizycznego, procedur oraz dobrych praktyk.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W11	Zna i rozumie metody, formy i techniki nauczania ruchu stosowane w procesie wychowania fizycznego i treningu sportowego. Rozumie znaczenie indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej w procesie fizycznego, psychicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz przestrzega zasad bezpiecznego organizowania imprez sportowo-rekreacyjnych.			
Umiejętności	07W-1P_U08	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe (wykonanie, demonstracja, asekuracja) z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej oraz potrafi dobierać odpowiednie metody i techniki nauczania ruchu w wybranych formach aktywności fizycznej.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06 07W-1P_K08	Jest gotów do: realizacji szeregu zadań w obszarze kultury fizycznej w sposób zapewniający bezpieczeństwo otoczenia, wychowanków ze świadomością pełnej odpowiedzialności. promowania kultury fizycznej i zdrowotnej w realiach praktyki pedagogicznej.			

Nazwa przedmiotu		Anatomia z biomechaniką			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	-	-	-	28
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat budowy anatomicznej i biomechaniki ludzkiego organizmu ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu (układ kostny i mięśniowy).				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W04	Zna podstawy budowy anatomicznej i biomechaniki organizmu ludzkiego na różnych etapach rozwoju.			
Umiejętności	07W-1P_U04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na tematy związane z budową i funkcjonowaniem organizmu człowieka oraz rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT).			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K05	Ma potrzebę doskonalenia własnego warsztatu zawodowego; rzetelnego i odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy zawodowej; samodzielnego projektowania i realizowania działań pedagogicznych w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka.			

Nazwa przedmiotu	Organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	-	-	-	28
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Podstawowym zadaniem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia kompetencji w zakresie organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych. Wykłady obejmują teoretyczne podstawy wiedzy o organizacji i zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki kultury fizycznej oraz wskazują obszary z różnych dziedzin, w których powinien orientować się organizator w systemie kultury fizycznej. Warsztaty wiążą teorię z praktyką poprzez zastosowanie pierwszej, w formie ćwiczeń i w rzeczywistości.				
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności zgodna z programami wcześniejszych etapów edukacji w zakresie wychowania fizycznego oraz kompetencje pedagogiczne wymagane podczas dotychczasowych studiów.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W16	Ma podstawową wiedzę w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu w systemie kultury fizycznej. Zna strukturę, funkcje, cele, podstawy prawne działalności stowarzyszeń KF oraz różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych.			
Umiejętności	07W-1P_U10	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji praktyki rekreacyjnej i sportowej. Wykorzystuje sport w promocji zdrowia oraz działaniach profilaktycznych. Inicjuje i organizuje działalność sportową i rekreacyjną. Potrafi antycypować i rozwiązywać trudności organizacyjne. Umie wskazać cele wychowawcze imprez rekreacyjnych i zapewnić ich realizację. Umie pracować w zespole. Potrafi współpracować z otoczeniem, np. instytucje publiczne. Umie poszukiwać wsparcia na swoją działalność.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	Posiada kompetencje do organizowania imprez sportowych i rekreacyjnych w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestników, wychowanków i własne, ze świadomością własnej odpowiedzialności. Afirmuje zdrowie i aktywność ruchową w środowisku społecznym.			

Nazwa przedmiotu		Teoria i metodyka koszykówki			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	Celem zajęć jest przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego z wykorzystaniem gry w koszykówkę, poznanie historii koszykówki w Polsce i na świecie, opanowanie przez studentów elementów techniki i taktyki gry w koszykówkę, zapoznanie z przepisami gry oraz sygnalizacją sędziego, tworzenie konspektu lekcji jak również umiejętność sędziowania na poziomie podstawowym.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W11	Zna historię powstania i rozwoju koszykówki. Zna metodykę i systematykę ćwiczeń w nauczaniu elementów techniki gry. Posiada podstawową wiedzę w zakresie taktyki gry. Zna obowiązujące przepisy gry w koszykówkę.			
Umiejętności	07W-1P_U08	Potrafi poruszać się po boisku w obronie i ataku. Umie wykonać elementy techniki gry w ataku i obronie (kożłowanie prawą i lewą ręką, podania i chwyt, podstawowe rzuty do kosza, podejmować decyzje podczas gry 1x1 z piłką i bez piłki, użyć poznanej techniki w czasie gry szkolnej, bronić zawodnika z piłką i bez piłki). Potrafi zorganizować i poprawnie przeprowadzić mecz koszykówki 5x5 oraz 3X3. Potrafi stworzyć konspekt do przeprowadzenia zajęć z koszykówki.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	Jest świadomy posiadanej wiedzy i umiejętności, chętnie poszukuje informacji na temat koszykówki, obserwuje rozwój dyscypliny, dokonuje oceny własnych kompetencji.			

Nazwa przedmiotu		Teoria i metodyka lekkoatletyki			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i zasad bezpieczeństwa z zakresu podstawowych konkurencji lekkoatletycznych, które zgrupowane są w trzech blokach tj. biegach, skokach i rzutach. Ponadto student ma za zadanie przyswoić metodykę nauczania w takich konkurencjach lekkoatletycznych, jak: bieg na 100m, rzut oszczepem, pchnięcie kulą, skok w dal oraz skok wzwyż.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W11	Zna metody, formy i techniki nauczania ruchu w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych stosowanych w procesie wychowania fizycznego i treningu sportowego. Rozumie znaczenie indywidualnych form aktywności ruchowej w procesie fizycznego, psychicznego i społecznego rozwoju człowieka.			
Umiejętności	07W-1P_U08	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych konkurencji lekkoatletycznych oraz potrafi dobierać odpowiednie metody i techniki nauczania ruchu.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	Realizuje szereg zadań w dyscyplinie sportu jaką jest lekkoatletyka, w sposób zapewniający bezpieczeństwo wychowanków i otoczenia, ze świadomością pełnej odpowiedzialności.			

Nazwa przedmiotu		Praktyka zawodowa ciągła (4 tyg. m-c IX) – szkoła podstawowa			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	120	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarnie	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	4				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z organizacją pracy, wiedza dot. promowania zdrowia poprzez aktywność fizyczną w szkołach podstawowych na różnych poziomach nauczania i opieka psychologiczno-pedagogiczna nad uczniem z trudnościami ▪ Poznanie specyfiki pracy szkoły i czynności psychologiczno-pedagogicznych ▪ Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych 				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza					
Umiejętności	07W-1P_U01	Student potrafi: rozpoznawać zjawiska społeczne i interpretować ich pedagogiczne znaczenie, a także analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.			
	07W-1P_U03	posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizowania zachowań uczniów, diagnozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej i sportowej.			
	07W-1P_U13	dokonywać analizy własnych działań i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w pracy pedagogicznej.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	Student jest gotów do: rozpoznawania poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych podejmowanej z punktu widzenia refleksyjnego praktyka; wyznaczania kierunków rozwoju osobistego oraz samodoskonalenia się w sferze zawodowej.			
	07W-1P_K05	doskonalenia własnego warsztatu zawodowego; rzetelnego i odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy zawodowej; samodzielnego projektowania i realizowania działań pedagogicznych.			
	07W-1P_K08	promowania kultury fizycznej i zdrowotnej w realiach praktyki pedagogicznej.			

Nazwa przedmiotu	Moduły zajęć do wyboru				
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	84	84	-	-	56
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	28				
Skrócony opis	<p>Moduł zajęć do wyboru zakłada realizację zróżnicowanych pod względem merytorycznym treści, które wpisują się w aktualne i ważne z punktu widzenia pedagogiki zjawiska i procesy społeczne. Oferowane w ramach przedmiotów do wyboru treści nie są powiązane z zakresem tematycznym modułów specjalnościowych. Uczestniczenie w zajęciach rozbudza zainteresowania studentów, sprzyja aktualizowaniu dotychczasowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście różnorodnych ujęć i interpretacji podejmowanych we współczesnej pedagogice problemów i podejść badawczych, a także rozwiązań modelujących szeroko rozumianą rzeczywistość pedagogiczną.</p>				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W03	student zna i rozumie znaczenie wychowania i kształcenia rozpatrywanych w kontekście filozoficznym, społeczno-kulturowym, historycznym, biologicznym, psychologicznym i medycznym.			
	07W-1P_W07	student zna i rozumie teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, a także uwarunkowania tych procesów oraz ich specyfikę rozpatrywaną w kontekście różnorodnych form działalności pedagogicznej i dydaktycznej w procesie wychowania fizycznego.			
	07W-1P_W10	student zna i rozumie strukturę subdyscyplinarną pedagogiki rozpatrywaną w kontekście kwestii terminologicznych, teoretycznych, badawczych i metodycznych, jak również specyfiki pracy nauczycielskiej realizowanej w poszczególnych dziedzinach działalności edukacyjnej ze szczególnym akcentem działań na polu wychowania fizycznego i sportu.			
Umiejętności	07W-1P_U01	student potrafi rozpoznawać zjawiska społeczne i interpretować ich pedagogiczne znaczenie, a także analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.			
	07W-1P_U02	student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych oraz pomocowych, jak też podejmowania działań naprawczych.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	student jest gotów do rozpoznawania poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych podejmowanej z punktu widzenia refleksyjnego praktyka; wyznaczania kierunków rozwoju osobistego oraz samodoskonalenia się w sferze zawodowej.			
	07W-1P_K02	ciągłego pogłębiania rozumienia znaczenia nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; stosowania zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych.			

Nazwa przedmiotu		Warsztaty umiejętności wychowawczych			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	-	-	-	14
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	1				
Skrócony opis	Celem jest rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się. Uczestnicy mają możliwość poznania i ćwiczenia wybranych technik efektywnej komunikacji. Dzięki ćwiczeniom indywidualnym oraz w grupach, a także informacji zwrotnej zajęcia dają możliwość poznania własnego stylu komunikacji i podejmowania próby jego doskonalenia.				
Wymagania wstępne	Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii społecznej, dotyczącą rodzajów więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W07	student zna style wychowania i potrafi je zastosować podczas przebiegu procesu dydaktyczno-wychowawczego; ma podstawową wiedzę na temat psychologicznych modeli temperamentu i osobowości, aspektów tworzenia więzi, funkcjonowania systemów rodzinnych, inteligencji wielorakich, analizy transakcyjnej, porozumienia bez przemocy, zastosowania NLP w edukacji.			
Umiejętności	07W-1P_U02	student potrafi określać priorytety wychowawcze i konfrontować je ze stylami wychowania, przeprowadzić autodiagnozę prowadzącą do zwiększenia świadomości swoich zachowań, postaw i ich wpływu na relacje z uczniami i ich rodzicami; prawidłowo komunikować się z uczniem i jego rodzicami; określać zasady i normy wzajemnych relacji we własnym środowisku zawodowym.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania socjoterapeutyczne, posiada umiejętność współpracy w grupie, planowania i realizowania zadań; ma świadomość potrzeby samorozwoju i zaangażowania w proces komunikacji oraz przeciwstawiania się wypaleniu zawodowemu.			

Nazwa przedmiotu		Wprowadzenie do metod badań społecznych			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	28	-	-	-	14
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	hybrydowa	-	-	-	hybrydowa
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Po zaliczeniu przedmiotu student powinien: identyfikować podstawowe problemy współczesnych badań pedagogicznych, dokonywać analizy, założeń badawczych oraz toku postępowania badawczego, przygotowywać koncepcję badań empirycznych i narzędzia badawcze.				
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowej wiedzy o przedmiocie pedagogiki oraz o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W09	student posiada podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, zna zasady formułowania problemów badawczych, specyfikę poszczególnych metod, technik i narzędzi badawczych oraz kryteria ich doboru; zna podstawowe orientacje metodologiczne w badaniach społecznych.			
Umiejętności	07W-1P_U02	student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin, do analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych oraz pomocowych.			
	07W-1P_U05	student potrafi przygotować koncepcję prostych badań empirycznych oraz narzędzia badawcze niezbędne do gromadzenia danych empirycznych, potrafi te dane opracować i zinterpretować na podstawowym poziomie, a także zaprezentować wyniki			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	student potrafi dokonywać oceny i samooceny uzyskiwanych kompetencji badawczych.			

Nazwa przedmiotu		Fizjologia wysiłku fizycznego			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	-	-	-	28
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W04	Zna podstawy funkcjonowania organizmu człowieka w kontekście jego funkcji fizjologicznych a w szczególności zmian zachodzących pod wpływem stosowania systematycznego treningu fizycznego na różnych etapach rozwoju.			
	07W-1P_U09	Potrafi dokonywać diagnozy wydolności fizycznej z uwzględnieniem aktualnych standardów. Posiada umiejętności wykorzystania wychowania fizycznego i sportu w promocji zdrowia oraz profilaktyce chorób cywilizacyjnych.			
Umiejętności	07W-1P_K05	Ma potrzebę doskonalenia własnego warsztatu zawodowego; rzetelnego i odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy zawodowej; samodzielnego projektowania i realizowania działań pedagogicznych z zakresu kultury fizycznej.			
	07W-1P_K06	Wykazuje gotowość realizacji szeregu zadań w obszarze kultury fizycznej w sposób zapewniający bezpieczeństwo otoczenia, wychowanków ze świadomością pełnej odpowiedzialności.			

Nazwa przedmiotu		Ratownictwo wodne, bezpieczeństwo i pierwsza pomoc			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	-	-	-	28
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<p>Przedmiot realizowany jest w formie ćwiczeń ze względu na jego praktyczny wymiar. Z powodu niewielkiego wymiaru godzin, przekazywana jest wiedza i umiejętności w podstawowym zakresie, z naciskiem na wzbudzenie pewności siebie, w razie konieczności zastosowań praktycznych. Silny akcent na zainspirowanie studentów do wprowadzenia przedmiotowych treści, w procesie nauczania, animowanym w przyszłości przez niego. Zajęcia skierowane są do osób niemających związku z systemem pomocy medycznej i/lub bezpieczeństwa nad wodą, natomiast mogą znaleźć się naglej sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem zdarzeń nad wodą. Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę i praktyczne umiejętności, pozwalające na udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej i podjęcie podstawowych działań w przypadku niebezpiecznego zdarzenia nad wodą. Przedstawienie metod, form i środków dydaktycznych, które pozwolą na przeprowadzenie atrakcyjnych zajęć profilaktycznych o pierwszej pomocy i zachowaniu zasad bezpieczeństwa nad wodą lub w codziennym życiu. Wskazanie wartości pedagogicznych, konieczności i możliwościach kształcenia młodzieży w przedmiotowym zakresie.</p>				
Wymagania wstępne	Studentka/ent ma podstawową wiedzę w zakresie nauk biomedycznych, psychologicznych i pedagogicznych. Posiada umiejętność pływania.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W11	Ma wiedzę o zasadach udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia i życia, ze szczególnym uwzględnieniem niebezpieczeństwa nad wodą.			
	07W-1P_W16	Zna ustalenia prawa dotyczące organizacji zajęć ruchowych w różnych warunkach (w instytucjach edukacyjnych i sportowych, nad wodą i w górach, i innych).			
Umiejętności	07W-1P_U10	Potrafi organizować bezpieczne zajęcia ruchowe oraz imprezy sportowe i turystyczne. Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej według standardów Europejskiej Rady Resuscytacji oraz niektórych podstaw KPP (kwalifikowana pierwsza pomoc). Potrafi zdiagnozować niebezpieczeństwo nad wodą i podjąć działania odpowiednie do możliwości własnych i świadków zdarzenia.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	Realizuje działania systemu kultury fizycznej w sposób zapewniający bezpieczeństwo otoczenia, wychowanków i własne, ze świadomością własnej odpowiedzialności.			
	07W-1P_K07	Podejmuje skuteczne działania profilaktyczne, szczególnie w zakresie bezpieczeństwa nad wodą.			

Nazwa przedmiotu		Teoria i metodyka gimnastyki			
Liczba godzin	wykład	Ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczne i skuteczne nauczanie podstawowych form ruchowych z zakresu gimnastyki podstawowej, oraz kształtowanie podstawowych dla gimnastyki cech motoryczności – koordynacji siły i gibkości.				
Wymagania wstępne	Ma elementarną wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i metodyki wychowania fizycznego				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W11	Zna metody, formy i techniki nauczania ruchu stosowane w procesie wychowania fizycznego. Rozumie znaczenie gimnastyki jako podstawowej treści wychowania fizycznego i jako formy aktywności fizycznej.			
Umiejętności	07W-1P_U08	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe (wykonanie, demonstracja, asekuracja) z zakresu gimnastyki. Potrafi dobierać odpowiednie metody i techniki nauczania umiejętności gimnastycznych.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	Jest gotów do realizacji zajęć gimnastycznych w różnych obszarach kultury fizycznej w sposób skuteczny i bezpieczny dla uczestników.			

Nazwa przedmiotu		Praktyka zawodowa śródroczna (semestr 3) – przedszkole			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	60	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznanie specyfiki pracy przedszkolnej w zajęciach sportowych ▪ Przekazanie wiedzy na temat czasu wolnego i form działań społeczno-wychowawczych propagujących zdrowy styl życia w przedszkolu ▪ Zapoznanie i usystematyzowanie wiedzy dot. promowania zdrowia poprzez gry i zabawy ▪ Uświadomienie konieczności posiadania umiejętności prowadzenia zajęć rekreacyjnych jako promujących zachowania prozdrowotne na zajęciach przedszkolnych 				
Wymagania wstępne	Student ma podstawową wiedzę i umiejętności z nauk społecznych, pedagogicznych z zakresu podstawowych form ruchowych				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza					
Umiejętności	07W-1P_U01	Student potrafi: rozpoznawać zjawiska społeczne i interpretować ich pedagogiczne znaczenie, a także analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej w przedszkolu.			
	07W-1P_U13	posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizowania motywów i zachowań podopiecznych, diagnozowania sytuacji oraz przygotowania działań praktycznych w sportowym wychowaniu przedszkolnym.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	Student jest gotów do: rozpoznawania poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych; wyznaczania kierunków rozwoju osobistego oraz samodoskonalenia się w sferze zawodowej.			
	07W-1P_K05	doskonalenia własnego warsztatu zawodowego; rzetelnego i odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy zawodowej; samodzielnego projektowania i realizowania działań pedagogicznych.			

Nazwa przedmiotu		Seminarium licencjackie			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	-	56	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	-	zaliczenie na ocenę	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	-	stacjonarna	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	8				
Skrócony opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z aktualną problematyką pedagogiki kultury fizycznej i zdrowotnej, w tym wychowania fizycznego, kształcenie umiejętności pisania tekstów specjalistycznych, doboru i korzystania z literatury przedmiotu, jej analizy i syntezy, pozyskania oraz opracowania materiałów do napisania pracy licencjackiej (wsparcie studenta w: opracowaniu konspektu pracy, gromadzeniu i selekcji piśmiennictwa oraz opracowaniu poszczególnych rozdziałów pracy licencjackiej).				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W09	Zna i rozumie zasady projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności podejmowane w jej ramach główne problemy badawcze, stosowane typowe metody, techniki i narzędzia badawcze; podstawowe kwestie teoretyczne dotyczące znaczenia paradygmatów w naukach społecznych, z uwzględnieniem specyfiki uprawiania badań pedagogicznych.			
Umiejętności	07W-1P_U01	Potrafi rozpoznawać zjawiska społeczne i interpretować ich pedagogiczne znaczenie, a także analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej obejmującymi aktywność ruchową i zdrowie.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	Jest gotów do rozpoznawania poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych w kulturze fizycznej oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych podejmowanej z punktu widzenia refleksyjnego praktyka; wyznaczania kierunków rozwoju osobistego oraz samodoskonalenia się w sferze zawodowej.			

Nazwa przedmiotu		Edukacja motoryczna			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	-	-	-	28
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Celem zajęć jest wprowadzenie studenta w świat zjawisk i pojęć z zakresu motoryczności człowieka, ukształtowanie jego poglądów na istotę i cele fizycznej edukacji oraz ukazanie miejsca i funkcji tego przedmiotu w programie powszechnej edukacji i wychowania oraz systemie kultury fizycznej i sportu				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W06	Zna znaczenie wychowania do wartości ciała w różnych przejawach kształtowania zdolności motorycznych oraz rolę aktywności sportowej w rozwoju indywidualnym i społecznym.			
Umiejętności	07W-1P_U09	Posiada umiejętność stosowania zaawansowanych metod, form i dobrych praktyk z zakresu treningu motorycznego w różnych środowiskach wobec osób w różnym wieku.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i potencjału motorycznego, rozumie potrzebę ciągłego, zawodowego doksztalcania się oraz rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności motoryczne, wyznacza kierunki własnego rozwoju, a także dalszego kształcenia.			

Nazwa przedmiotu		Gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	-	-	-	28
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z najczęściej spotykanymi u dzieci i młodzieży szkolnej odchyleniami w postawie ciała oraz nauczanie podstawowych zasad diagnozowania wad postawy i prowadzenia zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami w obrębie kręgosłupa oraz kończyn dolnych.				
Wymagania wstępne	Przypomnienie wiedzy na temat budowy i funkcji układu kostnego i mięśniowego człowieka. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu fizjologii i biomechaniki układu ruchu człowieka.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W04	Zna podstawy budowy anatomicznej oraz fizjologicznych czynności organizmu ludzkiego w kontekście najczęściej występujących wad postawy ciała u dzieci i młodzieży. Rozumie znaczenie działań kompensacyjno-korekcyjnych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.			
Umiejętności	07W-1P_U09	Potrafi dokonywać wstępnej diagnozy postawy ciała z uwzględnieniem zarówno schematu badania ortopedycznego jak i testów czynnościowych mięśni i stawów stosowanych w gimnastyce korekcyjnej. Posiada umiejętności wykorzystania wychowania fizycznego i sportu w promocji zdrowia oraz profilaktyce wad postawy ciała.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	Zna zasady realizacji szeregu zadań w obszarze kultury fizycznej w sposób zapewniający bezpieczeństwo otoczenia oraz wychowanków ze świadomością pełnej odpowiedzialności.			
	07W-1P_K07	Wykazuje wrażliwość i gotowość do działania na rzecz osób wymagających różnych form wsparcia pedagogicznego w zakresie profilaktyki i korekcji wad postawy.			

Nazwa przedmiotu		Teoria i metodyka piłki ręcznej			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> •Praktyczne i teoretyczne przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z zakresu piłki ręcznej w szkołach różnych szczebli i typów. •Zaznajomienie studentów z historią i charakterem dyscypliny oraz systemami rozgrywek i organizacją zawodów w piłce ręcznej. •Zapoznanie studentów z teorią piłki ręcznej – analizą techniki i taktyki gry. •Opanowanie przez studentów merytorycznej wiedzy z zakresu piłki ręcznej. •Opanowanie przez studentów metodyki nauczania elementów techniki i taktyki gry. •Opanowanie przez studentów umiejętności techniczno-taktycznych z zakresu piłki ręcznej. 				
Wymagania wstępne	<p>Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.</p> <p>Ma elementarną wiedzę z dydaktyki ogólnej, zna podstawową terminologię.</p> <p>Posiada podstawowe umiejętności ruchowe z zakresu realizowanych treści wychowania fizycznego.</p>				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W11	student zna metody, formy i techniki nauczania piłki ręcznej stosowane w procesie wychowania fizycznego i treningu sportowego. Rozumie znaczenie piłki ręcznej jako dyscypliny sportowej w procesie fizycznego, psychicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz przestrzega zasad bezpiecznego organizowania zajęć sportowych.			
Umiejętności	07W-1P_U08	student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe (wykonanie, demonstracja, asekuracja) z zakresu piłki ręcznej oraz potrafi dobierać odpowiednie metody i techniki nauczania ruchu.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	student podlega realizacji szeregu zadań w obszarze kultury fizycznej w sposób zapewniający bezpieczeństwo otoczenia, wychowanków ze świadomością pełnej odpowiedzialności.			

Nazwa przedmiotu		Praktyka zawodowa śródroczna (semestr 4) - szkoła podstawowa klasy I -III			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	60	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	Stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przekazanie wiedzy na temat zasad prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i form działań społeczno-wychowawczych propagujących zdrowy styl życia w nauczaniu wczesnoszkolnym ▪ Zapoznanie i usystematyzowanie wiedzy dot. Wychowania fizycznego w szkołach podstawowych na pierwszym poziomie nauczania ▪ Uświadomienie konieczności posiadania umiejętności prowadzenia zajęć rekreacyjnych jako promujących zachowania prozdrowotne w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych ▪ Wypracowanie umiejętności kontroli własnego zdrowia i nawyków dbałości o zdrowie poprzez całonocną aktywność fizyczną 				
Wymagania wstępne	Student ma podstawową wiedzę i umiejętności z nauk społecznych, pedagogicznych z zakresu podstawowych form ruchowych				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza					
Umiejętności	07W-1P_U01	Student potrafi: rozpoznawać zjawiska społeczne i interpretować ich pedagogiczne znaczenie, a także analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.			
	07W-1P_U13	posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizowania motywów i zachowań uczniów, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej i sportowej.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	Student jest gotów do: rozpoznawania poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych podejmowanej z punktu widzenia refleksyjnego praktyka; wyznaczania kierunków rozwoju osobistego oraz samodoskonalenia się w sferze zawodowej.			
	07W-1P_K05	doskonalenia własnego warsztatu zawodowego; rzetelnego i odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy zawodowej; samodzielnego projektowania i realizowania działań pedagogicznych.			

Nazwa przedmiotu		Praktyka zawodowa ciągła (2 tyg. m-c IX) - szkoła podstawowa			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	60	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarnie	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przekazanie wiedzy na temat pracy nauczyciela w formie działań społeczno-wychowawczych propagujących zdrowy styl życia ▪ Zapoznanie i usystematyzowanie wiedzy dot. promowania zdrowia poprzez aktywność fizyczną w szkole podstawowej na różnych poziomach nauczania ▪ Uświadomienie konieczności posiadania umiejętności prowadzenia zajęć rekreacyjnych jako promujących zachowania prozdrowotne w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych ▪ Wypracowanie umiejętności kontroli własnego zdrowia i nawyków dbałości o zdrowie poprzez całonocną aktywność fizyczną 				
Wymagania wstępne	Student ma podstawową wiedzę i umiejętności z nauk społecznych, pedagogicznych z zakresu podstawowych form ruchowych				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza					
Umiejętności	07W-1P_U01	Student potrafi: rozpoznawać zjawiska społeczne i interpretować ich pedagogiczne znaczenie, a także analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.			
	07W-1P_U13	posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizowania motywów i zachowań uczniów, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej i sportowej.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	Student jest gotów do: rozpoznawania poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych podejmowanej z punktu widzenia refleksyjnego praktyka; wyznaczania kierunków rozwoju osobistego oraz samodoskonalenia się w sferze zawodowej.			
	07W-1P_K05	doskonalenia własnego warsztatu zawodowego; rzetelnego i odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy zawodowej; samodzielnego projektowania i realizowania działań pedagogicznych.			

Nazwa przedmiotu		Praktyka zawodowa (2 tyg. kolonie/obóz) (m-ce VI,VII,VIII)			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	60	-	-	--
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przekazanie wiedzy na temat czasu wolnego i form działań społeczno-wychowawczych propagujących zdrowy styl życia w działalności opiekuńczej ▪ Zapoznanie i usystematyzowanie wiedzy dot. promowania zdrowia poprzez aktywność fizyczną na koloniach, półkoloniach i obozach ▪ Uświadomienie konieczności posiadania umiejętności prowadzenia zajęć rekreacyjnych jako promujących zachowania prozdrowotne ▪ Wypracowanie umiejętności kontroli własnego zdrowia i nawyków dbałości o zdrowie poprzez całonocną aktywność fizyczną 				
Wymagania wstępne	Student ma podstawową wiedzę i umiejętności z nauk społecznych, pedagogicznych z zakresu podstawowych form ruchowych				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W05	Student zna: wybrane koncepcje rozwoju człowieka w ontogenezie, ujmowane w aspektach: biologicznym, psychologicznym i społecznym, a także ich znaczenie dla realizacji procesów edukacyjnych w czasie praktyki opiekuńczej.			
Umiejętności	07W-1P_U10 07W-1P_U11	Student potrafi: zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy rekreacyjne i turystyczne dla dzieci i młodzieży z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. opracować autorski program zajęć prozdrowotnych, edukacji zdrowotnej, rekreacji ruchowej i treningu sportowego dla dzieci i młodzieży.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01 07W-1P_K06 07W-1P_K08	Student jest gotów: do rozpoznawania poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu; wyznaczania kierunków rozwoju osobistego oraz samodoskonalenia się w sferze zawodowej. realizacji szeregu zadań w obszarze kultury fizycznej w sposób zapewniający bezpieczeństwo wychowanków ze świadomością pełnej odpowiedzialności. promowania kultury fizycznej i zdrowotnej w realiach praktyki opiekuńczej.			

Nazwa przedmiotu	Kierunkowy moduł zajęć do wyboru				
	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Liczba godzin					
Tryb stacjonarny	56	56	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	10				
Skrócony opis	Moduł zajęć przygotowuje do działań w zakresie szeroko pojętej profilaktyki				
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności zgodne z programami wcześniejszych etapów edukacji w zakresie wychowania fizycznego oraz kompetencje społeczne wymagane podczas dotychczasowych studiów.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W03	Zna strategie działań profilaktycznych oraz ich wady i zalety.			
	07W-1P_W07	Jest świadomy wysokiej skuteczności zapobiegania negatywnym zjawiskom w procesie wychowania poprzez zastosowanie nauk społecznych i wiedzy specjalistycznej o wychowaniu fizycznym i sporcie.			
	07W-1P_W10	Zna i rozumie strukturę i metodykę działań profilaktycznych.			
Umiejętności	07W-1P_U01	Potrafi planować, organizować i prowadzić działania profilaktyczne.			
	07W-1P_U02	Umie współpracować w środowisku wychowawczym i instytucjonalnym.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	Ocenia i jest świadom własnych kompetencji pedagogicznych w zakresie działań profilaktycznych. Dokonuje ewaluacji projektów profilaktycznych i je doskonali.			
	07W-1P_K02	Jest gotów do projektowania skutecznych form działalności profilaktycznej i poszukiwania wsparcia na ten cel.			

Nazwa przedmiotu					
Psychologia wychowania					
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	28	-	-	-	14
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	-	-	-	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie wiedzy na temat procesu oraz mechanizmów wychowania. • Uświadomienie specyfiki oddziaływania zróżnicowanych środowisk wychowawczych. • Zapoznanie z wiedzą na temat różnorodności problemów wychowawczych. • Kształtowanie umiejętności doboru oraz zastosowania metod wspomagających proces wychowania i uczenia się. 				
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka.				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W03	student posiada wiedzę na temat wychowania jako dynamicznego , długotrwałego procesu , zna uwarunkowania psychologiczne efektywności tego procesu.			
	07W-1P_W05	student zna wybrane koncepcje wychowania człowieka wywodzące się z koncepcji psychologicznych, ujmowane w aspektach: biologicznym, psychologicznym i społecznym, a także ich znaczenie dla realizacji procesów edukacyjnych na poszczególnych etapach życia człowieka.			
Umiejętności	07W-1P_U03	student potrafi dokonać diagnozy przyczyn zachowań ludzkich posługując się wiedzą dotyczącą stosowanych modeli wychowania , niesymetryczności interakcji wychowawczej i jej rodzajów, komunikacji w procesie wychowania. Wyjaśnia i przewiduje możliwe zachowania ludzkie w relacjach społecznych w oparciu o wiedzę z zakresu teorii przywiązania i postaw rodzicielskich.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K02	student jest gotów do ciągłego pogłębiania rozumienia znaczenia nauk z dziedziny psychologii dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; stosowania zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych.			

Nazwa przedmiotu		Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole podstawowej			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	-	-	-	28
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	hybrydowa	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Celem zajęć jest przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej pojęć, koncepcji, historii, teorii i metodyki edukacji zdrowotnej w wybranych instytucjach, realizujących zajęcia sportowe: przedszkolach, instytucjach oświatowych, klubach sportowych i fitness oraz nabycie przez studentów umiejętności tworzenia scenariuszy zajęć i przeprowadzania na ich podstawie warsztatów obejmujących działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W13	Zna i rozumie: podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce szkolnej. Posiada wiedzę na temat zagrożeń dla zdrowia wynikających z braku systematycznej aktywności fizycznej oraz niedostosowania obciążeń fizycznych do wieku biologicznego ucznia.			
	07W-1P_W14	podstawowe zasady uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz ich specyfikę, osadzoną w kontekście różnorodnych form działalności pedagogicznej z akcentem wychowawczo-zdrowotnej roli aktywności fizycznej.			
Umiejętności	07W-1P_U11	Potrafi opracować autorski program promujący zdrowie w wychowaniu fizycznym, edukacji zdrowotnej, rekreacji ruchowej i treningu sportowym dla dzieci i młodzieży.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	Jest gotów do realizacji szeregu zadań w obszarze kultury fizycznej w sposób zapewniający bezpieczeństwo otoczenia, wychowanków ze świadomością pełnej odpowiedzialności.			

Nazwa przedmiotu		Projektowanie programów edukacji sportowej			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	-	-	-	28
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w umiejętności potrzebne do wykorzystywania różnorodnych strategii pracy służących wspieraniu indywidualnej drogi rozwojowej dziecka; projektowania sytuacji wychowawczo-dydaktycznych stymulujących rozwój dziecka oraz konstruowania sytuacji wychowawczo-dydaktycznych uwzględniających różnorodne formy i metody pracy z dzieckiem.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	-	-			
Umiejętności	07W-1P_U11	Potrafi opracować autorski program wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej, rekreacji ruchowej i treningu sportowego dla dzieci i młodzieży.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K03	Jest gotów do: podejmowania na sposób twórczy, konsekwentny i odpowiedzialny działań pedagogicznych (indywidualnych i zespołowych) wnoszących nowe wartości do jakości funkcjonowania środowiska społecznego; podejmowania wyzwań w życiu zawodowym.			
	07W-1P_K08	promowania kultury fizycznej i zdrowotnej w realiach praktyki pedagogicznej.			

Nazwa przedmiotu		Antropologia w wychowaniu fizycznym			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	-	-	-	14
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	-	-	-	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	1				
Skrócony opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu antropologii, znajdującymi zastosowanie w wychowaniu fizycznym.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W05	Zna wybrane koncepcje rozwoju człowieka w ontogenezie, ujmowane w aspekcie biologicznym, zależności funkcjonalne organizmu ludzkiego a także ich znaczenie dla realizacji procesu dydaktycznego na różnych etapach edukacji szkolnej.			
Umiejętności	07W-1P_U04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat rozwoju ontogenetycznego człowieka w aspekcie jego sprawności fizycznej oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT).			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K05	Ma potrzebę doskonalenia własnego warsztatu zawodowego; rzetelnego i odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy zawodowej; samodzielnego projektowania i realizowania działań pedagogicznych w obszarze kultury fizycznej i zdrowotnej.			

Nazwa przedmiotu		Metody statystyczne w badaniach społecznych			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	-	-	-	14
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	-	-	-	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	1				
Skrócony opis	<p>Student po aktywnym uczestnictwie w zajęciach: zna podstawową terminologię statystyczną w oparciu o podstawy matematyki; ma podstawy terminologii statystycznej wykorzystywanej w badaniach społecznych; posiada umiejętność korzystania z podstawowych wzorów i wielkości statystycznych do opracowania danych liczbowych; posiada umiejętność analizy wyników badań ilościowych i jakościowych (test zgodności chi-kwadrat, test T-Studenta dla grup niezależnych i grup zależnych, współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rangowej Spearmana, współczynnik cech jakościowych Personna)</p>				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza					
Umiejętności	07W-1P_U05	Student potrafi: analizować podstawowe aspekty założeń metodologicznych przykładowych badań oraz projektować i prowadzić proste badania pedagogiczne; potrafi sformułować wnioski z badań, opracować i zaprezentować uzyskane wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań własnych.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	Student jest gotów do: rozpoznawania poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych; wyznaczania kierunków rozwoju osobistego oraz samodoskonalenia się w sferze zawodowej.			
	07W-1P_K05	doskonalenia własnego warsztatu zawodowego; rzetelnego i dzielnego projektowania i realizowania działań pedagogicznych.			

Nazwa przedmiotu		Teoria i metodyka piłki nożnej			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> •Praktyczne i teoretyczne przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z zakresu piłki nożnej w szkołach różnych szczebli; •Zaznajomienie studentów z historią i charakterem dyscypliny oraz systemami rozgrywek i organizacją zawodów w piłce nożnej; •Zapoznanie studentów z teorią piłki nożnej – analizą techniki i taktyki gry; •Opanowanie przez studentów merytorycznej wiedzy z zakresu piłki Nożnej; •Opanowanie przez studentów metodyki nauczania elementów techniki i taktyki gry; •Opanowanie przez studentów umiejętności techniczno-taktycznych z zakresu piłki nożnej. 				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W11	Student zna: metody, formy i techniki nauczania ruchu stosowane w procesie wychowania fizycznego i treningu sportowego w piłce nożnej. Rozumie znaczenie zespołowych form aktywności fizycznej w procesie rozwoju człowieka oraz przestrzega zasad bezpiecznego organizowania imprez sportowo-rekreacyjnych.			
Umiejętności	07W-1P_U08	Student posiada: specjalistyczne umiejętności ruchowe (wykonanie, demonstracja, asekuracja) z zakresu piłki nożnej oraz potrafi dobierać odpowiednie metody i techniki nauczania ruchu w wybranych formach aktywności fizycznej.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	Student jest gotów do: realizacji szeregu zadań w obszarze kultury fizycznej w sposób zapewniający bezpieczeństwo otoczenia, wychowanków ze świadomością pełnej odpowiedzialności.			

Nazwa przedmiotu		Sporty walki			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	Podstawy wiedzy z wybranych sportów walki. Metody nauczania aktywności fizycznej, zasady bezpieczeństwa treningu w sportach walki.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W11	Student zna: metody, formy i techniki nauczania ruchu w wybranych sportach walki. Rozumie znaczenie indywidualnych form aktywności fizycznej w procesie fizycznego, psychicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz przestrzega zasad bezpiecznego organizowania imprez sportowo-rekreacyjnych.			
Umiejętności	07W-1P_U08	Student posiada: specjalistyczne umiejętności ruchowe (wykonanie, demonstracja, asekuracja) z zakresu wybranych sportów walki oraz potrafi dobierać odpowiednie metody i techniki nauczania ruchu w wybranych formach aktywności fizycznej.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	Student jest gotów do: realizacji szeregu zadań w obszarze kultury fizycznej w sposób zapewniający bezpieczeństwo otoczenia, wychowanków ze świadomością pełnej odpowiedzialności.			

Nazwa przedmiotu					
Praktyka pedagogiczna śródroczna, (semestr 5) – szkoła podstawowa klasy IV - VIII					
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	60	-	-	--
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarnie	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przekazanie wiedzy i nabywanie umiejętności pracy zawodowej w szkole, poznanie form działań społeczno-wychowawczych propagujących zdrowy styl życia ▪ Zapoznanie i usystematyzowanie wiedzy dot. promowania zdrowia poprzez aktywność fizyczną w szkołach podstawowych na drugim poziomie nauczania ▪ Uświadomienie konieczności posiadania umiejętności prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć rekreacyjnych jako promujących zachowania prozdrowotne w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych ▪ Wypracowanie umiejętności kontroli własnego zdrowia i nawyków dbałości o zdrowie poprzez całonocną aktywność fizyczną 				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza					
Umiejętności	07W-1P_U01	Student potrafi: rozpoznawać zjawiska społeczne i interpretować ich pedagogiczne znaczenie, a także analizować ich powiązania z wychowaniem fizycznym w szkole.			
	07W-1P_U13	dokonywać analizy własnych działań i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w pracy pedagogicznej z uczniem.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	Student jest gotów do: rozpoznawania poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych; wyznaczania kierunków rozwoju osobistego oraz samodoskonalenia się w sferze zawodowej.			
	07W-1P_K05	realizacji szeregu zadań w obszarze kultury fizycznej w sposób zapewniający bezpieczeństwo i zdrowie wychowanków.			

Nazwa przedmiotu					
Seminarium licencjackie wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego					
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	-	14	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	-	zaliczenie na ocenę/ egzamin	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	-	stacjonarna	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	12				
Skrócony opis	Celem zajęć jest analiza kolejnych ukończonych fragmentów i ostatecznie całości tekstu pisemnej pracy licencjackiej, a także przygotowanie do egzaminu dyplomowego (rozwijania umiejętności samodzielnego uczenia się oraz publicznej prezentacji).				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W09	Zna i rozumie zasady projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności podejmowane w jej ramach główne problemy badawcze, stosowane typowe metody, techniki i narzędzia badawcze; podstawowe kwestie teoretyczne dotyczące znaczenia paradygmatów w naukach społecznych, z uwzględnieniem specyfiki uprawiania badań pedagogicznych.			
Umiejętności	07W-1P_U01	Potrafi rozpoznawać zjawiska społeczne i interpretować ich pedagogiczne znaczenie, a także analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej obejmującymi aktywność ruchową i zdrowie.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	Jest gotów do rozpoznawania poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych w kulturze fizycznej oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych podejmowanej z punktu widzenia refleksyjnego praktyka; wyznaczania kierunków rozwoju osobistego oraz samodoskonalenia się w sferze zawodowej.			

Nazwa przedmiotu		Turystyka szkolna			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14		-	-	28
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	-	-	-	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	-	-	-	stacjonarna
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<p>Student po aktywnym uczestnictwie w zajęciach: zna podstawową terminologię statystyczną w oparciu o podstawy matematyki; ma podstawy terminologii statystycznej wykorzystywanej w badaniach społecznych; posiada umiejętność korzystania z podstawowych wzorów i wielkości statystycznych do opracowania danych liczbowych; posiada umiejętność analizy wyników badań ilościowych i jakościowych (test zgodności chi-kwadrat, test T-Studenta dla grup niezależnych i grup zależnych, współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rangowej Spearmana, współczynnik cech jakościowych Persona)</p>				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W06	Student zna i rozumie: terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym oraz rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie innych filarów kultury fizycznej (turystyka i rekreacja).			
Umiejętności	07W-1P_U10	Student potrafi: zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy rekreacyjne i turystyczne dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.			
	07W-1P_U12	pracować w zespole; przyjmować i wyznaczać zadania; rozwijać umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z turystyką			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	Student jest gotów do: realizacji szeregu zadań w obszarze kultury fizycznej, w turystyce w sposób zapewniający bezpieczeństwo wychowanków ze świadomością pełnej odpowiedzialności.			

Nazwa przedmiotu		Wprowadzenie do treningu personalnego			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	14	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	3				
Skrócony opis	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opracowywania, przeprowadzania i nadzorowania indywidualizowanego planu ćwiczeń, którego celem jest przywracanie, podtrzymanie lub pomnażanie zdrowia osób, korzystających z usług treningu personalnego. Ponadto student nabywa kompetencje w zakresie oceny indywidualnych cech, celów, potrzeb i oczekiwań osób korzystających z usług trenera personalnego.				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W11	Zna swoiste metody, formy i techniki nauczania ruchu stosowane w procesie treningu personalnego. Rozumie znaczenie indywidualnych form aktywności fizycznej w procesie psychofizycznego i społecznego rozwoju człowieka.			
Umiejętności	07W-1P_U08	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe i społeczne (pokaz, asekuracja, animacja) z zakresu specjalistycznych ćwiczeń i relacji interpersonalnych. Potrafi w sposób właściwy dobierać odpowiednie metody i techniki nauczania ruchu, stosowne do możliwości osoby ćwiczącej.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	Realizuje konkretne zadania z obszaru kultury fizycznej w sposób zapewniający bezpieczeństwo osób biorących udział w treningu personalnym.			

Nazwa przedmiotu		Nowoczesne formy fitness			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	28	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	-	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	2				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utrwalenie wiedzy na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym; ▪ Zapoznanie z nowoczesnymi formami aktywności fizycznej; ▪ Zapoznanie z metodyką prowadzenia różnych form zajęć w klubach fitness; ▪ Kształtowanie koordynacji ruchowej; ▪ Rozwijanie płynności i harmonii wykonywanych ruchów. 				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza	07W-1P_W11	metody, formy i techniki nauczania ruchu stosowane w procesie wychowania fizycznego i treningu sportowego. Rozumie znaczenie indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej w procesie fizycznego, psychicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz przestrzega zasad bezpiecznego organizowania imprez sportowo-rekreacyjnych.			
Umiejętności	07W-1P_U08	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe (wykonanie, demonstracja, asekuracja) z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej oraz potrafi dobierać odpowiednie metody i techniki nauczania ruchu w wybranych formach aktywności fizycznej.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K06	realizacji szeregu zadań w obszarze kultury fizycznej w sposób zapewniający bezpieczeństwo otoczenia, wychowanków ze świadomością pełnej odpowiedzialności.			

Nazwa przedmiotu		Praktyka zawodowa ciągła – (10 tyg.) szkoła podstawowa			
Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	warsztat
Tryb stacjonarny	-	300	-	-	-
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	-	zaliczenie na ocenę	-	-	-
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	-	stacjonarna	-	-	-
Język wykładowy	polski				
Punkty ECTS	10				
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ugruntowanie wiedzy i umiejętności prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkole, organizacja czasu wolnego i form działań społeczno-wychowawczych propagujących zdrowy styl życia ▪ Usystematyzowanie wiedzy dot. promowania zdrowia poprzez aktywność fizyczną w szkołach podstawowych na różnych poziomach nauczania ▪ Uświadomienie konieczności posiadania umiejętności prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć rekreacyjnych jako promujących zachowania prozdrowotne ▪ Wypracowanie umiejętności kontroli własnego zdrowia i nawyków dbałości o zdrowie poprzez całościową aktywność fizyczną 				
Wymagania wstępne	brak				
Efekty uczenia się	Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza					
Umiejętności	07W-1P_U01	Student potrafi: rozpoznawać zjawiska społeczne i interpretować ich pedagogiczne znaczenie, a także analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.			
	07W-1P_U13	posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizowania motywów i zachowań uczniów, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej i sportowej.			
Kompetencje społeczne	07W-1P_K01	Student jest gotów do: rozpoznawania poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych podejmowanej z punktu widzenia refleksyjnego praktyka; wyznaczania kierunków rozwoju osobistego oraz samodoskonalenia się w sferze zawodowej.			
	07W-1P_K05	doskonalenia własnego warsztatu zawodowego; rzetelnego i odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy zawodowej; samodzielnego projektowania i realizowania działań pedagogicznych			