

PROGRAM STUDIÓW

PEDAGOGIKA

.....
(nazwa kierunku)

I STOPIEŃ STUDIÓW

.....
(poziom)

OGÓLNOAKADEMICKI

.....
(profil)

2021/2022

.....
(początek obowiązywania – wskazanie roku akademickiego)

Uchwała nr 15/2021 Rady Wydziału Nauk o Wychowaniu podjęta na posiedzeniu w dniu 20.05.2021 r. w sprawie projektu zmian w programie studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika*, obowiązujących od roku akademickiego 2021/2022.

1. Kierunek studiów – Pedagogika

2. Zwięzły opis kierunku

Pedagogikę jako dyscyplinę akademicką zakwalifikowano do nauk społecznych. Z tego też powodu efekty uczenia się na kierunku studiów noszącym tę nazwę mieszczą się w obszarze nauk społecznych. Treści kształcenia - poza problematyką sensu stricto pedagogiczną – obejmują zagadnienia z zakresu filozofii, socjologii i psychologii. Interdyscyplinarna wiedza pozwala studentom zrozumieć indywidualne uwarunkowania, a także społeczno-kulturowy kontekst kształcenia, wychowania, opieki, resocjalizacji oraz innych działań wspierających rozwój człowieka; sprzyja także kształtowaniu rozwoju zawodowego pedagoga.

Studia I stopnia na kierunku *Pedagogika* umożliwiają zdobycie umiejętności w zakresie prowadzenia badań empirycznych, diagnozowania problemów wychowawczych, tworzenia własnego warsztatu metodycznego pedagoga lub nauczyciela-wychowawcy oraz efektywnej komunikacji i pracy zespołowej. Studiowanie pedagogiki stwarza możliwość nabycia przez studentów samowiedzy, pozwalającej na kształtowanie i projektowanie osobistego rozwoju w zakresie kompetencji społecznych i osobowych, refleksyjności oraz krytycznej postawy.

Struktura programu studiów obejmuje trzy zasadnicze elementy: moduł przedmiotów podstawowych, moduł przedmiotów wybieralnych oraz moduł przedmiotów ogólnouczelnianych.

Pedagogika jest odrębnym kierunkiem studiów, przygotowującym do pracy w dziedzinie szeroko rozumianej edukacji, ale może być także dopełnieniem dla innych kierunków, szczególnie tych, których absolwenci podejmują aktywność w instytucjach wymagających bezpośredniego kontaktu z ludźmi.

W ramach studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika* studenci mają do wyboru następujące specjalności:

- Pedagogika w zakresie opieki i terapii pedagogicznej
- Pedagogika resocjalizacyjna
- Pedagogika w zakresie edukacji dorosłych z coachingiem
- Pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekuńczej i socjalno-wychowawczej
- Edukacja artystyczna z animacją kulturową (tylko forma stacjonarna)

3. Poziom studiów – I stopień

4. Profil studiów – ogólnoakademicki

5. Forma studiów – stacjonarne, niestacjonarne

6. Cele kształcenia

- Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy pedagogicznej obejmującej terminologię, wybrane teorie i nurty myśli pedagogicznej, a także metodykę działalności pedagogicznej, pozwalającej na rozumienie specyfiki pedagogiki oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami.
- Kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności pedagogicznej, realizowanej w przestrzeni społeczno-kulturowej.
- Przygotowanie studenta do podjęcia pracy badawczej zgodnie z kanonami metodologii badań pedagogicznych.
- Kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia wiedzy specjalistycznej, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków oraz metod pozyskiwania, organizowania, a także przetwarzania informacji i materiałów.

- Kształtowanie umiejętności merytorycznego komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów zaangażowanych zawodowo w rozwiązywanie praktycznych problemów pedagogicznych.
- Rozwijanie wrażliwości etycznej (w tym aksjologicznej) studentów i postaw prospołecznych oraz poczucia odpowiedzialności zawodowej.
- Praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, artystycznej, resocjalizacyjnej i/lub pomocowej).

7. Tytuł zawodowy – licencjat

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta

Absolwenci studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika* przygotowani są do rozpoczęcia kariery zawodowej w szeroko rozumianej rzeczywistości edukacyjnej, a w szczególności w: placówkach oświatowych (np. szkoły, świetlice, poradnie pedagogiczno-psychologiczne, poradnie rodzinne, placówki oświatowo-wychowawcze), placówkach opiekuńczo-wychowawczych (np. rodzinne domy dziecka, domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, internaty, świetlice środowiskowe, interwencyjne ośrodki preadopcyjne, szkolne schroniska młodzieżowe, ogrody jordanowskie), placówkach resocjalizacyjnych (np. młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, schroniska dla nieletnich, zakłady poprawcze), placówkach animacji kulturalnej (np. pałace młodzieży, domy kultury, centra rozrywki dla dzieci, kluby), placówkach pomocy społecznej (np. domy dziennego pobytu, hospicja, noclegownie, organizacje społeczne), placówkach edukacji dorosłych (np. placówki kształcenia ustawicznego dla dorosłych, instytucje szkoleniowe, uniwersytety trzeciego wieku).

Kierując się Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, zakresu jej stosowania (t. j. Dz. U. 2018 poz. 227) absolwent kierunku *Pedagogika* studiów I stopnia jest przygotowany do wykonywania zawodów klasyfikowanych w grupach zawodów i specjalności:

22. Specjaliści nauczania i wychowania: 235921 Pedagog; 235101 Andragog; 263505 Specjalista resocjalizacji; 263506 Wychowawca w jednostkach penitencjarnych; 235911 Pedagog animacji kulturalnej; 235916 Animator czasu wolnego młodzieży; 235990 Pozostali specjaliści nauczania i wychowania gdzie indziej niesklasyfikowani; 235914 Wychowawca w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, wychowawczych i opiekuńczych oraz instytucjach pieczy zastępczej.

2424 Specjaliści do spraw szkoleń zawodowych i rozwoju kadr: 242403 Specjalista do spraw szkoleń; 242490 Pozostali specjaliści do spraw szkoleń zawodowych i rozwoju kadr.

3412 Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej: 341207 Asystent rodziny; 341290 Pozostali pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika* może kontynuować kształcenie na studiach II stopnia, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na studiach I stopnia. Może również kontynuować kształcenie na studiach podyplomowych i kursach dokształcających, a także w innych uczelniach, uzupełniając swoje wykształcenie.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata

Formalnym wymaganiem kierowanym do kandydata na studia I stopnia realizowane na kierunku *Pedagogika*, jest zdany egzamin maturalny. Przyjmujemy, że jest to potwierdzenie posiadania przez kandydata umiejętności czytania tekstów ze zrozumieniem, interpretowania zawartych w nich treści, a dalej formułowania pisemnych i ustnych wypowiedzi oraz referowania poglądów. Powyższe kompetencje stanowią fundament procesu studiowania, rozumianego jako wyposażenie studenta we właściwe dla danej dyscypliny narzędzia intelektualne, w tym wiedzę, umiejętności i kompetencje

społeczne, które uszczegółowione zostały w wykazie efektów uczenia się.

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek *Pedagogika* studiów I stopnia reguluje Uchwała Senatu Uniwersytetu Łódzkiego.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się – dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: pedagogika – 100%.

Zajęcia na kierunku *Pedagogika* studiów I stopnia są realizowane przez pracowników specjalizujących się w dyscyplinie pedagogika, którzy są zatrudnieni na Wydziale Nauk o Wychowaniu.

Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu, koncentruje się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społecznych uwarunkowaniach tych procesów, dotyczących środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika dąży do poznania i zrozumienia tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia, zajmuje się także krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych oraz społecznych konsekwencji. Pedagogika obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów działań, instytucji oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składowa opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów I stopnia, na kierunku <i>Pedagogika</i>	Odniesienie do składowa opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK
WIEDZA: zna i rozumie w zaawansowanym stopniu		
07P-1A_W01	aparatus pojęciowy pedagogiki, jego źródła i zastosowanie w obrębie poszczególnych subdyscyplin pedagogicznych oraz w pokrewnych dyscyplinach naukowych	P6S_WG P6U_W
07P-1A_W02	argumenty określające status pedagogiki w systemie nauk społecznych i humanistycznych oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG P6U_W
07P-1A_W03	znaczenie wychowania i kształcenia rozpatrywane w kontekście filozoficznym, społeczno-kulturowym, historycznym, biologicznym, psychologicznym i medycznym	P6S_WK P6U_W
07P-1A_W04	wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P6S_WK P6U_W
07P-1A_W05	wybrane koncepcje rozwoju człowieka w cyklu życia, ujmowane w aspektach: biologicznym, psychologicznym i społecznym, a także ich znaczenie dla realizacji procesów edukacyjnych na poszczególnych etapach życia człowieka	P6S_WK P6U_W
07P-1A_W06	różne rodzaje struktur społecznych i instytucji społecznych oraz zachodzące między nimi relacje	P6S_WG P6U_W

07P-1A_W07	teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, a także uwarunkowania tych procesów oraz ich specyfikę rozpatrywaną w kontekście różnorodnych form działalności pedagogicznej	P6S_WG P6U_W
07P-1A_W08	najważniejsze, tradycyjne i współczesne nurty oraz systemy pedagogiczne, a także ich historyczne oraz kulturowe uwarunkowania	P6S_WG P6U_W
07P-1A_W09	zasady projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności podejmowane w jej ramach główne problemy badawcze, stosowane typowe metody, techniki i narzędzia badawcze; podstawowe kwestie teoretyczne dotyczące znaczenia paradygmatów w naukach społecznych, z uwzględnieniem specyfiki uprawiania badań pedagogicznych	P6S_WG P6U_W
07P-1A_W10	strukturę subdyscyplinarną pedagogiki rozpatrywaną w kontekście kwestii terminologicznych, teoretycznych, badawczych i metodycznych, jak również specyfiki pracy pedagogicznej realizowanej w poszczególnych dziedzinach działalności edukacyjnej	P6S_WG P6U_W
07P-1A_W11	strukturę i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, zasady organizacji oraz funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych oraz pomocowych	P6S_WG P6U_W
07P-1A_W12	specyfikę zawodu pedagoga (w tym wychowawcy i nauczyciela) oraz projektowania ścieżki indywidualnego rozwoju zawodowego; znaczenie etyki w działalności pedagogicznej	P6S_WK P6U_W
07P-1A_W13	znaczenie kultury fizycznej, w tym aktywności fizycznej w procesie rozwoju człowieka	P6S_WG P6S_WK
07P-1A_W14	znaczenie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych oraz pomocowych	P6S_WK P6U_W
07P-1A_W15	przepisy i normy dotyczące własności intelektualnej oraz prawa autorskiego	P6S_WK P6U_W
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi		
07P-1A_U01	rozpoznawać zjawiska społeczne i interpretować ich pedagogiczne znaczenie, a także analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6S_UW P6U_U
07P-1A_U02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych oraz pomocowych, jak też podejmowania działań naprawczych	P6S_UW P6U_U
07P-1A_U03	posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	P6S_UW P6U_U
07P-1A_U04	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT)	P6S_UU P6U_U

07P-1A_U05	analizować podstawowe aspekty założeń metodologicznych przykładowych badań oraz projektować i prowadzić proste badania pedagogiczne; potrafi sformułować wnioski z badań, opracować i zaprezentować uzyskane wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań własnych	P6S_UW P6U_U
07P-1A_U06	poprawnie merytorycznie wypowiadać się na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, odwołując się przy tym do różnych ujęć teoretycznych sytuowanych w pedagogice oraz innych dyscyplinach naukowych	P6S_UK P6U_U
07P-1A_U07	prezentować własne przemyślenia, wątpliwości, sugestie i pomysły, odnosząc się do wybranych perspektyw teoretycznych oraz poglądów naukowych publikowanych w literaturze pedagogicznej	P6S_UK P6U_U
07P-1A_U08	ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, a szczególnie ze studiowaną specjalnością	P6S_UW P6U_U
07P-1A_U09	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; rozwiązywać konkretne problemy w praktyce pracy pedagogicznej oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UW P6U_U
07P-1A_U10	rozbudzać aktywność edukacyjną uczestników procesów pedagogicznych, zachęcać ich do samodzielnego zdobywania wiedzy, a także inspirować ich do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P6S_UO P6U_U
07P-1A_U11	prawidłowo posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej; dostrzegać, analizować i rozstrzygać dylematy etyczne w praktyce pedagogicznej	P6S_UW P6U_U
07P-1A_U12	pracować w zespole pełniąc różne role; przyjmować i wyznaczać zadania; rozwijać umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań pedagogicznych	P6S_UO P6U_U
07P-1A_U13	dokonywać analizy własnych działań i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6S_UU P6U_U
07P-1A_U14	posługiwać się językiem obcym w zdobywaniu wiedzy pedagogicznej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2, Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK P6U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do		
07P-1A_K01	rozpoznawania poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych podejmowanej z punktu widzenia refleksyjnego praktyka; wyznaczania kierunków rozwoju osobistego oraz samodoskonalenia się w sferze zawodowej	P6S_KK P6U_K
07P-1A_K02	ciągłego pogłębiania rozumienia znaczenia nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; stosowania zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych	P6S_KO P6U_K

07P-1A_K03	podejmowania na sposób twórczy, konsekwentny i odpowiedzialny działań pedagogicznych (indywidualnych i zespołowych) wnoszących nowe wartości do jakości funkcjonowania środowiska społecznego; podejmowania wyzwań w życiu zawodowym	P6S_KO P6U_K
07P-1A_K04	dostrzegania i formułowania problemów moralnych, w tym dylematów etycznych, związanych z własną i cudzą działalnością pedagogiczną; poszukiwania optymalnych rozwiązań modelujących postępowanie zgodne z zasadami etyki	P6S_KR P6U_K
07P-1A_K05	doskonalenia własnego warsztatu zawodowego; rzetelnego i odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy zawodowej; samodzielnego projektowania i realizowania działań pedagogicznych	P6S_KR P6U_K
07P-1A_K06	dążenia do zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, kształtowanego na podłożu rozumienia i poszanowania różnorodności tworzących go tradycji	P6S_KO P6U_K
07P-1A_K07	wykazywania wrażliwości i gotowości do działania na rzecz osób wymagających różnych form wsparcia pedagogicznego	P6S_KO P6U_K
07P-1A_K08	uznawania znaczenia dbałości o kulturę fizyczną w realiach praktyki pedagogicznej	P6S_KK P6U_K

11a. Efekty uczenia się dla specjalności realizowanych na kierunku

Przedmioty podstawowe i ogólnouczelniane

Przedmiot	Efekty uczenia się			Punkty ECTS
	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	
Pedagogika ogólna	07P-1A_W01 07P-1A_W02 07P-1A_W03	07P-1A_U01 07P-1A_U02	07P-1A_K02 07P-1A_K03	4
Dydaktyka ogólna	07P-1A_W01 07P-1A_W03 07P-1A_W07 07P-1A_W12	07P-1A_U02 07P-1A_U03	07P-1A_K01 07P-1A_K02 07P-1A_K04	4
Psychologia ogólna	07P-1A_W01 07P-1A_W02 07P-1A_W04	07P-1A_U02 07P-1A_U03 07P-1A_U06	07P-1A_K01 07P-1A_K02 07P-1A_K04	4
Psychologia rozwoju człowieka	07P-1A_W04 07P-1A_W05	07P-1A_U02	07P-1A_K01	3
Psychologia wychowania	07P-1A_W03 07P-1A_W07	07P-1A_U02 07P-1A_U03 07P-1A_U06	07P-1A_K02 07P-1A_K04	4
Teoria wychowania	07P-1A_W01 07P-1A_W03 07P-1A_W07	07P-1A_U02 07P-1A_U03	07P-1A_K01 07P-1A_K03	5
Etyka w edukacji	07P-1A_W12 07P-1A_W15	07P-1A_U11	07P-1A_K04 07P-1A_K05	3
Pedagogika specjalna	07P-1A_W03 07P-1A_W05	07P-1A_U01 07P-1A_U02	07P-1A_K03	4

Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	07P-1A_W03 07P-1A_W05 07P-1A_W14	07P-1A_U01	07P-1A_K07 07P-1A_K08	4
Edukacja estetyczno-kulturowa	07P-1A_W01 07P-1A_W07 07P-1A_W10	07P-1A_U01 07P-1A_U02	07P-1A_K02 07P-1A_K04 07P-1A_K06	3
Historia edukacji	07P-1A_W03 07P-1A_W07 07P-1A_W08	07P-1A_U01 07P-1A_U02	07P-1A_K01 07P-1A_K03	5
Historia opieki i wychowania	07P-1A_W03 07P-1A_W07 07P-1A_W08			5
Pedagogika społeczna	07P-1A_W01 07P-1A_W02			6
Metody badań pedagogicznych	07P-1A_W01 07P-1A_W02 07P-1A_W09	07P-1A_U02 07P-1A_U05	07P-1A_K01	5
Wprowadzenie do studiowania		07P-1A_U04 07P-1A_U07	07P-1A_K01	1
Lektorat		07P-1A_U14		7
Wprowadzenie do specjalności	07P-1A_W10	07P-1A_U08	07P-1A_K01	2
Warsztat umiejętności interpersonalnych	07P-1A_W05 07P-1A_W12	07P-1A_U07 07P-1A_U12 07P-1A_U13	07P-1A_K01 07P-1A_K03 07P-1A_K05	1
Warsztat umiejętności wychowawczych	07P-1A_W07	07P-1A_U02	07P-1A_K01	1
Prawo oświatowe/Prawo rodzinne i opiekuńcze	07P-1A_W15 07P-1A_W12 07P-1A_W11	07P-1A_U01 07P-1A_U02	07P-1A_K04	4
Diagnostyka pedagogiczna	07P-1A_W01 07P-1A_W05	07P-1A_U01 07P-1A_U03	07P-1A_K03 07P-1A_K07	2
Socjologia ogólna	07P-1A_W03 07P-1A_W04 07P-1A_W06	07P-1A_U01 07P-1A_U03	07-1A_K01	2
Ochrona własności intelektualnej	07P-1A_W15	07P-1A_U04	07P-1A_K04	0
Technologie informatyczne		07P-1A_U04		2
Wychowanie fizyczne	07P-1A_W13		07P-1A_K08	0
Szkolenie BHP	07P-1A_W14	07P-1A_U13		0
Seminarium licencjackie (z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)	07P-1A_W09	07P-1A_U01	07P-1A_K01	20
Praktyki pedagogiczne śródroczne		07P-1A_U01 07P-1A_U13	07P-1A_K01 07P-1A_K05	2
Praktyki pedagogiczne ciągłe		07P-1A_U01 07P-1A_U13	07P-1A_K01 07P-1A_K05	4
Moduły zajęć do wyboru	07P-1A_W03 07P-1A_W07 07P-1A_W10	07P-1A_U01 07P-1A_U02	07P-1A_K01 07P-1A_K02	38

Przedmioty specjalnościowe

Pedagogika w zakresie opieki i terapii pedagogicznej

Przedmiot	Efekty uczenia się			Punkty ECTS
	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	
Koncepcje i instytucje opieki i pomocy	07-1A_W06 07P-1A_W07 07P-1A_W08 07P-1A_W11	07P-1A_U03 07P-1A_U08	07P-1A_K07	4
Diagnoza potrzeb dziecka i rodziny	07P-1A_W03 07P-1A_W07 07P-1A_W09	07P-1A_U01 07P-1A_U03 07P-1A_U06	07P-1A_K04	2
Zakłócenia i zaburzenia w rozwoju człowieka	07P-1A_W01 07P-1A_W02 07P-1A_W03	07P-1A_U06 07P-1A_U03	07P-1A_K07	2
Kwestie społeczne w opiece i wychowaniu	07P-1A_W03 07P-1A_W07 07P-1A_W08	07P-1A_U03 07P-1A_U09	07P-1A_K03	2
Formy pomocy i wsparcia społecznego	07P-1A_W04 07P-1A_W06 07P-1A_W07	07P-1A_U08 07P-1A_U09	07P-1A_K04	3
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą	07P-1A_W01 07P-1A_W12 07P-1A_W14	07P-1A_U02 07P-1A_U07 07P-1A_U08 07P-1A_U09 07P-1A_U11	07P-1A_K01 07P-1A_K05	5
Nurty i formy terapii w opiece i wychowaniu	07P-1A_W07 07P-1A_W11 07P-1A_W12	07P-1A_U07 07P-1A_U12	07P-1A_K03	3
Diagnoza potrzeb człowieka w cyklu życia	07P-1A_W02 07P-1A_W05 07P-1A_W09	07P1A_U01 07P-1A_U03 07P-1A_U06	07P-1A_K07	3
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w okresie dorosłości i starości	07P-1A_W02 07P-1A_W12 07P-1A_W13	07P-1A_U02 07P-1A_U07 07P-1A_U11	07P-1A_K01 07P-1A_K04	4
Elementy arteterapii w pracy wychowawczej i rozwoju osobistym	07P-1A_W07 07P-1A_W12	07P-1A_U02 07P-1A_U07 07P-1A_U09	07P-1A_K05	4
Asystentura i terapia w placówce edukacyjnej	07P-1A_W05 07P-1A_W11 07P-1A_W12 07P-1A_W14	07P-1A_U02 07P-1A_U03 07P-1A_U07 07P-1A_U11	07P-1A_K01	6
Asystentura i terapia w pieczy zastępczej	07P-1A_W05 07P-1A_W11 07P-1A_W12	07P-1A_U02 07P-1A_U03 07P-1A_U09 07P-1A_U11	07P-1A_K01 07P-1A_K03	4

Pedagogika resocjalizacyjna

Przedmiot	Efekty uczenia się w zakresie			Punkty ECTS
	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	
Problemy i zagrożenia społeczne	07P-1A_W04 07P-1A_W06 07P-1A_W08	07P-1A_U02 07P-1A_U03	07P-1A_K02	2
Elementy psychologii klinicznej	07P-1A_W04	07P-1A_U03 07P-1A_U06	07P-1A_K07	1
Teoretyczne podstawy resocjalizacji	07P-1A_W01 07P-1A_W02	07P-1A_U02 07P-1A_U03	07P-1A_K02	1
Historia myśli resocjalizacyjnej	07P-1A_W03 07P-1A_W08	07P-1A_U02	07P-1A_K06	1
Warsztat metodyki resocjalizacji I (Praca w placówkach resocjalizacyjnych)	07P-1A_W06 07P-1A_W11 07P-1A_W12	07P-1A_U08 07P-1A_U09	07P-1A_K03 07P-1A_K05	3
Socjoterapia	07P-1A_W04 07P-1A_W05	07P-1A_U09 07P-1A_U10	07P-1A_K03 07P-1A_K08	2
Postępowanie w sprawach nieletnich	07P-1A_W11	07P-1A_U02 07P-1A_U03	07P-1A_K04	1
Modele i systemy resocjalizacyjne	07P-1A_W06 07P-1A_W08 07P-1A_W11	07P-1A_U08	07P-1A_K04	1
Podstawy kryminologii	07P-1A_W04 07P-1A_W06	07P-1A_U03	07P-1A_K02	1
Psychologia emocji i motywacji	07P-1A_W04	07P-1A_U03 07P-1A_U06 07P-1A_U12	07P-1A_K02	2
Warsztat metodyki resocjalizacji II (Resocjalizacja w środowisku otwartym)	07P-1A_W11	07P-1A_U01 07P-1A_U10	07P-1A_K03	2
Pedagogika penitencjarna	07P-1A_W06	07P-1A_U08 07P-1A_U11	07P-1A_K07	2
Profilaktyka i terapia uzależnień	07P-1A_W04 07P-1A_W06	07P-1A_U01 07P-1A_U09	07P-1A_K03 07P-1A_K07	4
Wczesne wspomaganie rozwoju	07P-1A_W04 07P-1A_W05	07P-1A_U03 07P-1A_U06	07P-1A_K07	1
Kulturotechnika w resocjalizacji	07P-1A_W05	07P-1A_U10 07P-1A_U12	07P-1A_K05	3
Andragogika resocjalizacyjna	07P-1A_W07	07P-1A_U10	07P-1A_K07	2
Profilaktyka zaburzeń zachowania w środowisku szkolnym	07P-1A_W07 07P-1A_W11 07P-1A_W12	07P-1A_U02 07P-1A_U03 07P-1A_U09	07P-2A_K05 07P-2A_K07	4
Problemy readaptacji i reintegracji społecznej	07P-1A_W07	07P-1A_U07 07P-1A_U09	07P-2A_K01	3
Coaching w resocjalizacji	07P-1A_W05	07P-1A_U10	07P-1A_K05	4
Warsztat metodyki resocjalizacji III (Praca z nieletnimi z niepełnosprawnością intelektualną)	07P-1A_W11 07P-1A_W12	07P-1A_U11 07P-1A_U13	07P-2A_K01 07P-2A_K07	2

Pedagogika w zakresie edukacji dorosłych z coachingiem

Przedmiot	Efekty uczenia się			Punkty ECTS
	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	
Dydaktyka dorosłych	07P-1A_W10 07P-1A_W11	07P-1A_U08	07P-1A_K01	3
Wprowadzenie do coachingu	07P-1A_W06 07P-1A_W07	07P-1A_U04	07P-1A_K05	3
Diagnostyka andragogiczna	07P-1A_W01 07P-1A_W07	07P-1A_U03 07P-1A_U11		5
Andragogika pracy z coachingiem zawodowym	07P-1A_W04 07P-1A_W12	07P-1A_U04	07P-1A_K05	4
Projektowanie andragogiczne i gerontologiczne	07P-1A_W04 07P-1A_W05	07P-1A_U10	07P-1A_K03	3
Edukacja gerontologiczna	07P-1A_W01 07P-1A_W11	07P-1A_U02 07P-1A_U08		3
Komunikacja społeczna i coaching relacji	07P-1A_W06	07P-1A_U01 07P-1A_U02		2
Instytucje wsparcia społeczno-edukacyjnego	07P-1A_W11		07P-1A_K03	4
Andragogika czasu wolnego	07P-1A_W05	07P-1A_U10		4
Działania twórcze w edukacji dorosłych	07P-1A_W12	07P-1A_U09	07P-1A_K03	3
Warsztaty biograficzne		07P-1A_U13	07P-1A_K01	2
Andragogika rodziny i life coaching	07P-1A_W04 07P-1A_W05	07P-1A_U01 07P-1A_U02		4
E-learning w edukacji dorosłych	07P-1A_W07	07P-1A_U08		2

Pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekuńczej i socjalno-wychowawczej

Przedmiot	Kierunkowe efekty uczenia się			Punkty ECTS
	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	
Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczej i socjalno-wychowawczej	07P-1A_W04	07P-1A_U03		2
Kształtowanie refleksyjnej praktyki	07P-1A_W06, 07P-1A_W07	07P-1A_U07 07P-1A_U09 07P-1A_U13 07P-1A_U11	07P-1A_K01	2
Projektowanie działania społecznego	07P-1A_W10	07P-1A_U02 07P-1A_U03 07P-1A_U07 07P-1A_U12	07P-1A_K03 07P-1A_K05 07P-1A_K07	3
Wprowadzenie do socjografii	07P-1A_W06 07P-1A_W11	07P-1A_U02	07P-1A_K07	1
Socjografia środowiska życia cz. 1.	07P-1A_W06, 07P-1A_W11	07P-1A_U01 07P-1A_U07		3
Socjografia środowiska życia cz. 2.		07P-1A_U02 07P-1A_U08 07P-1A_U07 07P-1A_U13	07P-1A_K01	4

Kwestie społeczne: przeciwdziałanie, rozwiązania polityki społecznej	07P-1A_W11	07P-1A_U01 07P-1A_U02	07P-1A_K02	4
Elementy diagnostyki interpretatywnej	07P-1A_W04	07P-1A_U03 07P-1A_U06	07P-1A_K04	2
Kształtowanie umiejętności diagnostycznych	07P-1A_W03, 07P-1A_W04, 07P-1A_W05, 07P-1A_W07	07P-1A_U01 07P-1A_U02 07P-1A_U03 07P-1A_U11	07P-1A_K04, 07P-1A_K07	2
Metodyka pracy społeczno-wychowawczej	07P-1A_W04 07P-1A_W05	07P-1A_U08	07P-1A_K07	3
Praca ze społecznością lokalną	07P-1A_W06, 07P-1A_W11	07P-1A_U02		2
Praca społeczno-wychowawcza w cyklu życia, cz. 1	07P-1A_W05	07P-1A_U01 07P-1A_U05	07P-1A_K04	3
Praca społeczno-wychowawcza w cyklu życia, cz. 2	07P-1A_W11 07P-1A_W04	07P-1A_U02	07P-1A_K05	3
Praca społeczno-wychowawcza w cyklu życia, cz. 3	07P-1A_W05 07P-1A_W11 07P-1A_W12 07P-1A_W13	07P-1A_U02 07P-1A_U07	07P-1A_K04 07P-1A_K07 07P-1A_K08	3
Elementy terapii pedagogicznej i kształtowania kompetencji komunikacyjnych	07P-1A_W05 07P-1A_W04	07P-1A_U02 07P-1A_U03 07P-1A_U11	07P-1A_K04 07P-1A_K05	2
Przestrzeń społeczna instytucji	07P-1A_W07	07P-1A_U03		2
Podejścia mediacyjne w działaniu społecznym	07P-1A_W06 07P-1A_W11	07P-1A_U03 07P-1A_U09 07P-1A_U11	07P-1A_K04 07P-1A_K05	1

Edukacja artystyczna z animacją kulturową

Przedmiot	Efekty uczenia się			Punkty ECTS
	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	
Pedagogika kultury i mediów	07P-1A_W01 07P-1A_W07 07P-1A_W10 07P-1A_W15	07P-1A_U01 07P-1A_U02 07P-1A_U04 07P-1A_U07	07P-1A_K04 07P-1A_K06	2
Metody pracy z grupami rozwojowo-wychowawczymi z elementami arteterapii	07P-1A_W01 07P-1A_W10	07P-1A_U01 07P-1A_U02 07P-1A_U10 07P-1A_U12	07P-1A_K03 07P-1A_K05 07P-1A_K07	2
Warsztat dramowo-teatralny	07P-1A_W10	07P-1A_U02 07P-1A_U12	07P-1A_K03 07P-1A_K07	2
Taniec z metodyką	07P-1A_W10	07P-1A_U07 07P-1A_U12 07P-1A_U13	07P-1A_K01 07P-1A_K05	2
Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc medyczna	07P-1A_W14		07P-1A_K04 07P-1A_K05 07P-1A_K07	2
Edukacja muzyczna z metodyką	07P-1A_W01	07P-1A_U07	07P-1A_K01	5

	07P-1A_W10	07P-1A_U08 07P-1A_U13	07P-1A_K05	
Edukacja plastyczna z metodyką	07P-1A_W01 07P-1A_W10	07P-1A_U07 07P-1A_U08 07P-1A_U13	07P-1A_K01 07P-1A_K05	5
Formy upowszechniania sztuki z metodyką	07P-1A_W10	07P-1A_U06 07P-1A_U08	07P-1A_K01	4
Technologia informacyjna w nauczaniu plastyki	07P-1A_W01 07P-1A_W15	07P-1A_U01 07P-1A_U04 07P-1A_U07	07P-1A_K01 07P-1A_K04	4
Technologia informacyjna w nauczaniu muzyki	07P-1A_W07 07P-1A_W10 07P-1A_W15	07P-1A_U04 07P-1A_U09	07P-1A_K01	3
Animacja kulturalna z projektowaniem działań animacyjnych	07P-1A_W06	07P-1A_U08 07P-1A_U12	07P-1A_K08	6
Dydaktyka twórczości	07P-1A_W10	07P-1A_U08 07P-1A_U09	07P-1A_K05	3
Pedagogika zdolności	07P-1A_W01 07P-1A_W05	07P-1A_U01	07P-1A_K02	2

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Przyjęte efekty uczenia się są zgodne ze współczesnym dorobkiem naukowym pedagogiki oraz ze specyfiką praktycznej działalności profesjonalnej, do której przygotowani są studenci. Są one także odpowiedzią na zmiany dziejące się w rzeczywistości społeczno-kulturowej, które przekładają się na zmieniające się na rynku pracy tendencje w zakresie kompetencji i kwalifikacji wymaganych od absolwentów kierunku *Pedagogika*. W planie studiów znajdują się przedmioty wyposażające studentów w kompetencje adekwatne do aktualnych potrzeb formułowanych przez pracodawców. Treści kształcenia, realizowane w ramach klasycznych przedmiotów pedagogicznych, są systematycznie aktualizowane. Efekty uczenia się są także zgodne z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, co jest systematycznie monitorowane, zarówno przez nauczycieli akademickich, prowadzących poszczególne zajęcia, jak też przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Ważnym organem służącym pomocą w tym zakresie jest także Wydziałowa Rada Pracodawców, której uwagi są uwzględniane w projektowaniu i realizacji procesu kształcenia.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest budowanie doskonałości naukowej oraz, poprzez doskonałość dydaktyczną, umożliwienie osiągnięcia sukcesu swoim studentom, ich rozwój jako świątłych i odpowiedzialnych obywateli, oddanych w swoim życiu czynieniu wspólnego dobra.

W tak nakreślonej misji Uniwersytetu Łódzkiego wpisują się studia I stopnia na kierunku *Pedagogika*. Kierunek ten stanowi atrakcyjną i merytorycznie przemyślaną ofertę edukacyjną zogniskowaną wokół przygotowania pedagogów, jako profesjonalnych wychowawców, odpowiedzialnych praktyków edukacji, o szerokich horyzontach intelektualnych i właściwych postawach etycznych. Fundamentem dla tak rozumianego procesu kształcenia jest status Uniwersytetu Łódzkiego w regionie, jego pozycja na naukowo-badawczej mapie Polski oraz tradycje akademickie do jakich odwołuje się nasza Uczelnia, w tym także Wydział Nauk o Wychowaniu UŁ. W tej perspektywie

szczególnego znaczenia nabierają dwie kategorie - ciągłość i zmiana. Projektując i realizując proces kształcenia na kierunku *Pedagogika* odwołujemy się do dorobku poprzednich pokoleń, ale dokonujemy także zmian, które wpisują się w innowacyjny rozwój Łodzi i regionu. Upowszechniamy dorobek współczesnej *Pedagogiki* (np. innowacje i alternatywne praktyki edukacyjne) wśród studentów, ale także szeroko rozumianych praktyków edukacji. Szczególnego znaczenia nabiera w tym zakresie działalność naukowo-badawcza realizowana przez pracowników Wydziału Nauk o Wychowaniu, ich aktywność w ogólnopolskich gremiach akademickich, np. zespołach działających pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, stowarzyszeniach naukowych i organizacjach trzeciego sektora, a także współpraca międzynarodowa.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Pedagogika odwołuje się do dorobku nauk humanistycznych i społecznych. Jej przedmiot badań jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Stąd ma ścisły związek z etyką, a zwłaszcza z aksjologią. Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia dla rozwoju człowieka. Pedagogika dążąc do autonomii wyrosła z filozofii, posługuje się w swoich badaniach podstawowych metodami humanistycznymi, natomiast w badaniach eksplikacyjnych i stosowanych, odwołuje się w głównej mierze do metodologii nauk społecznych. Ze względu na swój aplikacyjny charakter, związany z metodycznie prowadzoną interwencją wspomagającą rozwój jednostek i grup społecznych, czerpie wiedzę z nauk przyrodniczych, medycznych, nauk o kulturze fizycznej, psychologicznych i socjologicznych, natomiast prowadząc badania nad oświatą i stymulując zachodzące w niej reformy, korzysta z dorobku nauk ekonomicznych, politologicznych i nauk o zarządzaniu. Studenci Wydziału Nauk o Wychowaniu uzyskują więc kompetencje w zakresie projektowania i realizacji działań edukacyjnych, społecznych, pomocowych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych oraz animacyjnych, w zmieniających się warunkach społeczno-kulturowych i ścisłym powiązaniu z uwarunkowaniami regionalnymi.

Należy przy tym podkreślić, że na innych wydziałach funkcjonujących w Uniwersytecie Łódzkim, także kształci się przyszłych praktyków edukacji, czyli nauczycieli poszczególnych przedmiotów. W większości przypadków, ich przygotowanie pedagogiczne realizowane jest przez pracowników Wydziału Nauk o Wychowaniu. Stąd także w tej przestrzeni upowszechniany jest dorobek współczesnej pedagogiki, jako nauki zajmującej się badaniem szeroko rozumianych procesów edukacyjnych oraz uwarunkowań dyskursu edukacyjnego.

Należy podkreślić, że program studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika* jest odrębny treściowo i kompetencyjnie zarówno od programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku *Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna*, jak i specjalności nauczycielskich realizowanych w ramach odrębnych kierunków studiów na innych wydziałach naszej Uczelni. Kluczowa różnica polega na tym, że specjalności na I stopniu studiów na kierunku *Pedagogika* przygotowują studentów do zupełnie odmiennych profili działalności pedagogicznej od pracy nauczyciela w placówkach przedszkolnych oraz na wszystkich etapach edukacji szkolnej. Wspomniane specjalności nie są nauczycielskie sensu stricto, lecz przygotowujące studentów do pracy pedagogicznej w różnego typu placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, edukacji dorosłych, animacji kulturalnej czy też pomocy społecznej. Studia I stopnia na kierunku *Pedagogika* nie stanowią powielenia treści realizowanych na innych kierunkach studiów i specjalnościach realizowanych w naszej Uczelni. Wobec powyższego, nie zachodzą żadne przeciwwskazania, co do osiągania efektów uczenia się przypisanych do tego kierunku i poziomu studiów.

15. Plan studiów

Plan studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika* forma stacjonarna:

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **Pedagogika**
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: pierwszy
 forma studiów: stacjonarna

specjalności: Pedagogika w zakresie opieki i terapii pedagogicznej, Pedagogika resocjalizacyjna, Pedagogika w zakresie edukacji dorosłych z coachingiem, Pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekuńczej i socjalno-wychowawczej, Edukacja artystyczna z animacją kulturową

od roku: 2021/2022

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia	ECTS	Nazwa modułu	
			KOD	ilość godzin					Razem					
				wykładów	ćwiczeń	warszt.	konwers.	semin.						
I	1	Pedagogika ogólna		28						28	E	4	ZP	
	1	Historia opieki i wychowania		28	28					56	E/ZO	5	ZW	
	1	Pedagogika specjalna		28	14					42	ZO	4	ZP	
	1	Dydaktyka ogólna		28	14					42	E/ZO	4	ZP	
	1	Edukacja estetyczno-kulturowa		14	14					28	ZO	3	ZP	
	1	Technologie informatyczne				28				28	ZO	2	ZU	
	1	Wychowanie fizyczne			30					30	Zal	0	ZU	
	1	Wprowadzenie do studiowania				14				14	ZO	1	ZP	
	1	Psychologia ogólna		28						28	E	4	ZP	
	1	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		28	14					42	ZO	4	ZP	
	razem po 1. semestrze :										godzin:	338	ECTS:	31
	2	Teoria wychowania		28	28						56	E/ZO	5	ZP
	2	Socjologia ogólna		28						28	ZO	2	ZP	
	2	Psychologia rozwoju człowieka		14	14					28	E/ZO	3	ZP	
	2	Wprowadzenie do specjalności		14						14	ZO	2	ZP	
	2	Prawo rodzinne i opiekuńcze		28						28	ZO	4	ZW	
	2	Warsztat umiejętności interpersonalnych				14				14	ZO	1	ZP	
	2	Pedagogika społeczna		28	28					56	E/ZO	6	ZP	
	2	Etyka w edukacji		14	14					28	ZO	3	ZP	
2	Wychowanie fizyczne			30					30	Zal	0	ZU		
2	Lektorat			60					60	ZO	4	ZU		
razem po 2. semestrze :										godzin:	342	ECTS:	30	
II	3	Metody badań pedagogicznych		28	28					56	E/ZO	5	ZP	
	3	Warsztat umiejętności wychowawczych				14				14	ZO	1	ZP	
	3	Psychologia wychowania		28						28	E	4	ZP	
	3	Diagnostyka pedagogiczna		28						28	ZO	2	ZP	
	3	Lektorat			60					60	E	3	ZU	
	3	Moduł zajęć do wyboru - nr 1		56	56					112	ZO	16	ZW	
	razem po 3. semestrze :										godzin:	298	ECTS:	31
	4	Moduł zajęć do wyboru - nr 2		56	56					112	ZO	12	ZW	
	4	Przedmioty specjalnościowe								140	E/ZO	10	ZP	
	4	Praktyki pedagogiczne śródroczne			28					28	ZO	1	ZP	
4	Praktyki pedagogiczne ciągłe			84					84	ZO	3	ZP		
4	Seminarium licencjackie						28		28	ZO	4	ZW		
razem po 4. semestrze :										godzin:	392	ECTS:	30	
III	5	Przedmioty specjalnościowe								140	E/ZO	14	ZP	
	5	Seminarium licencjackie					28		28	ZO	4	ZW		
	5	Praktyki pedagogiczne ciągłe			28					28	ZO	1	ZP	
	5	Praktyki pedagogiczne śródroczne			28					28	ZO	1	ZP	
	5	Moduł zajęć do wyboru - nr 3		56	56					112	ZO	10	ZW	
	razem po 5. semestrze :										godzin:	336	ECTS:	30
6	Seminarium licencjackie (z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)						14		14	ZO	12	ZW		
6	Przedmioty specjalnościowe								140	E/ZO	18	ZP		
razem po 6. semestrze :										godzin:	154	ECTS:	30	
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :										godzin:	1860	ECTS:	182	

Plan studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika*, forma niestacjonarna:

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **Pedagogika**
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: pierwszy
 forma studiów: niestacjonarna

specjalności: Pedagogika w zakresie opieki i terapii pedagogicznej, Pedagogika resocjalizacyjna, Pedagogika w zakresie edukacji dorosłych z coachingiem, Pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekuńczej i socjalno-wychowawczej

od roku: 2021/2022

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia	ECTS	Nazwa modułu	
			KOD	ilość godzin					Razem					
				wykładów	ćwiczeń	warszt.	konwers.	semin.						
I	1	Pedagogika ogólna		18						18	E	4	ZP	
	1	Historia opieki i wychowania		18	18					36	E/ZO	5	ZW	
	1	Pedagogika specjalna		18	9					27	ZO	4	ZP	
	1	Dydaktyka ogólna		18	9					27	E/ZO	4	ZP	
	1	Edukacja estetyczno-kulturowa		9	9					18	ZO	3	ZP	
	1	Technologie informatyczne				18				18	ZO	2	ZU	
	1	Wprowadzenie do studiowania				9				9	ZO	1	ZP	
	1	Psychologia ogólna		18						18	E	4	ZP	
	1	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		18	9					27	ZO	4	ZP	
	razem po 1. semestrze :										godzin: 198	ECTS: 31		
	I	2	Teoria wychowania		18	18					36	E/ZO	5	ZP
		2	Socjologia ogólna		18						18	ZO	2	ZP
		2	Psychologia rozwoju człowieka		9	9					18	E/ZO	3	ZP
		2	Wprowadzenie do specjalności		9						9	ZO	2	ZP
		2	Prawo rodzinne i opiekuńcze		18						18	ZO	4	ZW
2		Warsztat umiejętności interpersonalnych				9				9	ZO	1	ZP	
2		Pedagogika społeczna		18	18					36	E/ZO	6	ZP	
2		Etyka w edukacji		9	9					18	ZO	3	ZP	
2		Lektorat				36				36	ZO	4	ZU	
razem po 2. semestrze :										godzin: 198	ECTS: 30			
II	3	Metody badań pedagogicznych		18	18					36	E/ZO	5	ZP	
	3	Warsztat umiejętności wychowawczych				9				9	ZO	1	ZP	
	3	Psychologia wychowania		18						18	E	4	ZP	
	3	Diagnostyka pedagogiczna		18						18	ZO	2	ZP	
	3	Lektorat			36					36	E	3	ZU	
	3	Moduł zajęć do wyboru - nr 1		36	36					72	ZO	16	ZW	
	razem po 3. semestrze :										godzin: 189	ECTS: 31		
II	4	Moduł zajęć do wyboru - nr 2		36	36					72	ZO	12	ZW	
	4	Przedmioty specjalnościowe								90	E/ZO	10	ZP	
	4	Praktyki pedagogiczne ciągle			120					120	ZO	4	ZP	
	4	Seminarium licencjackie						18	18	ZO	4	ZW		
	razem po 4. semestrze :										godzin: 300	ECTS: 30		
III	5	Przedmioty specjalnościowe								90	E/ZO	14	ZP	
	5	Seminarium licencjackie						18	18	ZO	4	ZW		
	5	Praktyki pedagogiczne ciągle			60					60	ZO	2	ZP	
	5	Moduł zajęć do wyboru - nr 3		36	36					72	ZO	10	ZW	
	razem po 5. semestrze :										godzin: 240	ECTS: 30		
	6	Seminarium licencjackie (z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)							9	9	ZO	12	ZW	
6	Przedmioty specjalnościowe								90	E/ZO	18	ZP		
razem po 6. semestrze:										godzin: 99	ECTS: 30			
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :										godzin: 1224	ECTS: 182			

15a. Struktura przedmiotów specjalnościowych realizowanych w cyklu 3 semestrów na I stopniu studiów na kierunku *Pedagogika*

Studia stacjonarne

Specjalność: Pedagogika w zakresie opieki i terapii pedagogicznej
 Forma studiów: Studia stacjonarne
 Stopień studiów: 1

Rok	Sem.	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				Ilość godzin						
				wykładów	konwersat.	warsztatów	ćwiczeń	Razem		
II	4	Koncepcje i instytucje opieki i pomocy		28		28		56	E/ZO	4
	4	Diagnoza potrzeb dziecka i rodziny				28		28	ZO	2
	4	Zakłócenia i zaburzenia w rozwoju człowieka		28				28	ZO	2
	4	Kwestie społeczne w opiece				28		28	ZO	2
III	5	Formy pomocy i wsparcia społecznego					28	28	ZO	3
	5	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą		28	28			56	E/ZO	5
	5	Nurty i formy terapii w opiece i wychowaniu		28				28	ZO	3
	5	Diagnoza potrzeb człowieka w cyklu życia				28		28	ZO	3
	6	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w okresie dorosłości i starości		28				28	ZO	4
	6	Elementy arteterapii w pracy wychowawczej i rozwoju osobistym				28		28	ZO	4
	6	Asystentura i terapia w placówce edukacyjnej		14		14	28	56	E/ZO	6
	6	Asystentura i terapia w pieczy zastępczej				28		28	ZO	4
				98	56	126	140	420		42

Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna
 Forma studiów: Studia stacjonarne
 Stopień studiów: 1

Rok	Sem.	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				Ilość godzin						
				wykładów	konwersat.	warsztatów	ćwiczeń	Razem		
II	4	Problemy i zagrożenia społeczne		28				28	ZO	2
	4	Elementy psychologii klinicznej		14				14	ZO	1
	4	Teoretyczne podstawy resocjalizacji		14				14	E	1
	4	Historia myśli resocjalizacyjnej		14				14	E	1
	4	Warsztat metodyki resocjalizacji I (Praca w placówkach resocjalizacyjnych)		14		28		42	ZO	3
	4	Socioterapia				28		28	ZO	2
	III	5	Postępowanie w sprawach nieletnich		14				14	ZO
5		Modele i systemy resocjalizacyjne		14				14	E	1
5		Podstawy kryminologii		14				14	ZO	1
5		Psychologia emocji i motywacji					14	14	ZO	2
5		Warsztat metodyki resocjalizacji II (Resocjalizacja w środowisku otwartym)				28		28	ZO	2
5		Pedagogika penitencjarna		14				14	E	2
5		Profilaktyka i terapia uzależnień		14			14	28	ZO	4
5		Wczesne wspomaganie rozwoju		14				14	E	1
6		Kulturotechnika w resocjalizacji					28	28	ZO	3
6		Andragogika resocjalizacyjna		14				14	E	2
6		Profilaktyka zaburzeń zachowania w środowisku szkolnym		14			14	28	ZO	4
6		Problemy readaptacji i reintegracji społecznej		14			14	28	E/ZO	3
6		Coaching w resocjalizacji					28	28	ZO	4
6	Warsztat metodyki resocjalizacji III (Praca z nieletnimi z niepełnosprawnością intelektualną)					14	14	ZO	2	
				210	0	84	126	420		42

Specjalność: Pedagogika w zakresie edukacji dorosłych z coachingiem
 Forma studiów: Studia stacjonarne
 Stopień studiów: 1

Rok	Sem.	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				Ilość godzin						
				wykładów	konwersat.	warsztatów	ćwiczeń	Razem		
II	4	Dydaktyka dorosłych		14		28		42	E/ZO	3
	4	Wprowadzenie do coachingu		14		28		42	E/ZO	3
	4	E-learning w edukacji dorosłych		14		14		28	E/ZO	2
	4	Warsztaty biograficzne				28		28	ZO	2
III	5	Komunikacja społeczna i coaching relacji		14		14		28	ZO	2
	5	Edukacja gerontologiczna		14			14	28	E/ZO	3
	5	Diagnostyka andragogiczna		14			28	42	ZO	5
	5	Instytucje wsparcia społeczno-edukacyjnego		14			28	42	ZO	4
	6	Andragogika pracy z coachingiem zawodowym		14			14	28	E/ZO	4
	6	Andragogika rodziny i life coaching		14			14	28	E/ZO	4
	6	Andragogika czasu wolnego		14			14	28	E/ZO	4
	6	Projektowanie andragogiczne i gerontologiczne		14			14	28	ZO	3
6	Działania twórcze w edukacji dorosłych		14			14	28	E/ZO	3	
				168	0	112	140	420		42

Specjalność: Pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekuńczej i socjalno-wychowawczej

Forma studiów: Studia stacjonarne

Stopień studiów: 1

Rok	Sem.	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				Ilość godzin						
				wykładów	konwersat.	warsztatów	ćwiczeń	Razem		
II	4	Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczej i socjalno-wychowawczej		28				28	E	2
	4	Kształtowanie umiejętności diagnostycznych				28		28	ZO	2
	4	Wprowadzenie do socjografii		14				14	ZO	1
	4	Praca ze społecznością lokalną		28				28	ZO	2
	4	Podejścia mediacyjne w działaniu społecznym		14				14	ZO	1
	4	Elementy terapii pedagogicznej i kształtowania kompetencji komunikacyjnych				28		28	ZO	2
III	5	Projektowanie działania społecznego		14			14	28	E	3
	5	Socjografia środowiska życia cz.1					28	28	ZO	3
	5	Metodyka pracy społeczno-wychowawczej		14			14	28	E	3
	5	Praca społeczno-wychowawcza w cyklu życia, cz.1		14			14	28	ZO	3
	5	Elementy diagnostyki interpretatywnej				28		28	ZO	2
		6	Socjografia środowiska życia cz.2				28	28	ZO	4
		6	Praca społeczno-wychowawcza w cyklu życia, cz.2		14		14	28	ZO	3
		6	Praca społeczno-wychowawcza w cyklu życia, cz.3		14		14	28	ZO	3
		6	Kwestie społeczne: przeciwdziałanie, rozwiązania polityki społecznej		14		14	28	ZO	4
		6	Przestrzeń społeczna instytucji		14		14	14	ZO	2
		6	Kształtowanie refleksyjnej praktyki				14	14	ZO	2
					182	0	84	154	420	

Specjalność: Edukacja artystyczna z animacją kulturową

Forma studiów: Studia stacjonarne

Stopień studiów: 1

Rok	Sem.	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				Ilość godzin						
				wykładów	konwersat.	warsztatów	ćwiczeń	Razem		
II	4	Pedagogika kultury i mediów		28				28	ZO	2
	4	Metody pracy z grupami rozwojowo-wychowawczymi z elementami arteterapii		14		14		28	ZO	2
	4	Warsztat dramowo-teatralny				28		28	ZO	2
	4	Taniec z metodyką				28		28	ZO	2
	4	Pedagogika zdolności		28				28	ZO	2
III	5	Edukacja muzyczna z metodyką		28			28	56	E/ZO	5
	5	Edukacja plastyczna z metodyką		28			28	56	E/ZO	5
	5	Formy upowszechniania sztuki z metodyką		28				28	ZO	4
		6	Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc medyczna				14	14	ZO	2
		6	Technologia informacyjna w nauczaniu plastyki				28	28	ZO	4
		6	Technologia informacyjna w nauczaniu muzyki				28	28	ZO	3
		6	Animacja kulturalna z projektowaniem działań animacyjnych		14		28	42	E/ZO	6
		6	Dydaktyka twórczości		14		14	28	ZO	3
				182	0	70	168	420		42

Studia niestacjonarne

Specjalność: Pedagogika w zakresie opieki i terapii pedagogicznej

Forma studiów: Studia niestacjonarne

Stopień studiów: 1

Rok	Sem.	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				Ilość godzin						
				wykładów	konwersat.	warsztatów	ćwiczeń	Razem		
II	4	Koncepcje i instytucje opieki i pomocy		18		18		36	E/ZO	4
	4	Diagnoza potrzeb dziecka i rodziny				18		18	ZO	2
	4	Zakłócenia i zaburzenia w rozwoju człowieka		18				18	ZO	2
	4	Kwestie społeczne w opiece				18		18	ZO	2
III	5	Formy pomocy i wsparcia społecznego				18		18	ZO	3
	5	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą		18	18			36	E/ZO	5
	5	Nurty i formy terapii w opiece i wychowaniu		18				18	ZO	3
	5	Diagnoza potrzeb człowieka w cyklu życia				18		18	ZO	3
		6	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w okresie dorosłości i starości		18			18	ZO	4
		6	Elementy arteterapii w pracy wychowawczej i rozwoju osobistym				18	18	ZO	4
		6	Asystentura i terapia w placówce edukacyjnej		9	9	18	36	E/ZO	6
		6	Asystentura i terapia w pieczy zastępczej			18		18	ZO	4
				63	54	81	72	270		42

Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna

Forma studiów: Studia niestacjonarne

Stopień studiów: 1

Rok	Sem.	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				Ilość godzin						
				wykładów	konwersat.	warsztatów	ćwiczeń	Razem		
II	4	Problemy i zagrożenia społeczne		18				18	ZO	2
	4	Elementy psychologii klinicznej		9				9	ZO	1
	4	Teoretyczne podstawy resocjalizacji		9				9	E	1
	4	Historia myśli resocjalizacyjnej		9				9	E	1
	4	Warsztat metodyki resocjalizacji I (Praca w placówkach resocjalizacyjnych)		9		18		27	ZO	3
	4	Socioterapia				18		18	ZO	2
	4									
III	5	Postępowanie w sprawach nieletnich		9				9	ZO	1
	5	Modele i systemy resocjalizacyjne		9				9	E	1
	5	Podstawy kryminologii		9				9	ZO	1
	5	Psychologia emocji i motywacji					9	9	ZO	2
	5	Warsztat metodyki resocjalizacji II (Resocjalizacja w środowisku otwartym)				18		18	ZO	2
	5	Pedagogika penitencjarna		9				9	E	2
	5	Profilaktyka i terapia uzależnień		9			9	18	ZO	4
	5	Wczesne wspomaganie rozwoju		9				9	E	1
	5									
	6	Kulturotechnika w resocjalizacji					18	18	ZO	3
	6	Andragogika resocjalizacyjna		9				9	E	2
	6	Profilaktyka zaburzeń zachowania w środowisku szkolnym		9			9	18	ZO	4
	6	Problemy readaptacji i reintegracji społecznej		9			9	18	E/ZO	3
	6	Coaching w resocjalizacji					18	18	ZO	4
	6	Warsztat metodyki resocjalizacji III (Praca z nieletnimi z niepełnosprawnością intelektualną)					9	9	ZO	2
					135	0	54	81	270	42

Specjalność: Pedagogika w zakresie edukacji dorosłych z coachingiem

Forma studiów: Studia niestacjonarne

Stopień studiów: 1

Rok	Sem.	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				Ilość godzin						
				wykładów	konwersat.	warsztatów	ćwiczeń	Razem		
II	4	Dydaktyka dorosłych		9		18		27	E/ZO	3
	4	Wprowadzenie do coachingu		9		18		27	E/ZO	3
	4	E-learning w edukacji dorosłych		9		9		18	E/ZO	2
	4	Warsztaty biograficzne				18		18	ZO	2
	4									
III	5	Komunikacja społeczna i coaching relacji		9		9		18	ZO	2
	5	Edukacja gerontologiczna		9			9	18	E/ZO	3
	5	Diagnostyka andragogiczna		9			18	27	ZO	5
	5	Instytucje wsparcia społeczno-edukacyjnego		9			18	27	ZO	4
	5									
	6	Andragogika pracy z coachingiem zawodowym		9			9	18	E/ZO	4
	6	Andragogika rodziny i life coaching		9			9	18	E/ZO	4
	6	Andragogika czasu wolnego		9			9	18	E/ZO	4
	6	Projektowanie andragogiczne i gerontologiczne		9			9	18	ZO	3
	6	Działania twórcze w edukacji dorosłych		9			9	18	E/ZO	3
					108	0	72	90	270	42

Specjalność: Pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekuńczej i socjalno-wychowawczej

Forma studiów: Studia niestacjonarne

Stopień studiów: 1

Rok	Sem.	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				Ilość godzin						
				wykładów	konwersat.	warsztatów	ćwiczeń	Razem		
II	4	Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczej i socjalno-wychowawczej		18				18	E	2
	4	Kształtowanie umiejętności diagnostycznych				18		18	ZO	2
	4	Wprowadzenie do socjografii		9				9	ZO	1
	4	Praca ze społecznością lokalną		18				18	ZO	2
	4	Podejścia mediacyjne w działaniu społecznym		9				9	ZO	1
	4	Elementy terapii pedagogicznej i kształtowania kompetencji komunikacyjnych				18		18	ZO	2
	4									
III	5	Projektowanie działania społecznego		9			9	18	E	3
	5	Socjografia środowiska życia cz.1					18	18	ZO	3
	5	Metodyka pracy społeczno-wychowawczej		9			9	18	E	3
	5	Praca społeczno-wychowawcza w cyklu życia, cz.1		9			9	18	ZO	3
	5	Elementy diagnostyki interpretatywnej				18		18	ZO	2
	5									
	6	Socjografia środowiska życia cz.2					18	18	ZO	4
	6	Praca społeczno-wychowawcza w cyklu życia, cz.2		9			9	18	ZO	3
	6	Praca społeczno-wychowawcza w cyklu życia, cz.3		9			9	18	ZO	3
	6	Kwestie społeczne: przeciwdziałanie, rozwiązania polityki społecznej		9			9	18	ZO	4
6	Przestrzeń społeczna instytucji		9			9	9	ZO	2	
6	Kształtowanie refleksyjnej praktyki					9	9	ZO	2	
				117	0	54	99	270	42	

15b. Struktura modułów przedmiotów do wyboru realizowanych w cyklu 3 semestrów na I stopniu studiów na kierunku *Pedagogika* (lista przedmiotów jest aktualizowana w każdym roku akademickim)

Studia stacjonarne

1. Moduł zajęć do wyboru – nr 1

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu						
			Kod	Ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS
				w	cw	warsztat	Razem:		
II	3	Wykład typ II		56	-	-	56	ZO	8
		Ćwiczenia typ II		-	56	-	56	ZO	8
		Razem:					112		16

2. Moduł zajęć do wyboru – nr 2

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu						
			Kod	Ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS
				w	cw	warsztat	Razem:		
II	4	Wykład typ I		56	-	-	56	ZO	4
		Ćwiczenia typ II		-	56	-	56	ZO	8
		Razem:					112		12

3. Moduł zajęć do wyboru – nr 3

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu						
			Kod	Ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS
				w	cw	warsztat	Razem:		
III	5	Wykład typ I		56	-	-	56	ZO	4
		Ćwiczenia typ I		-	56	-	56	ZO	6
		Razem:					112		10

Studia niestacjonarne

1. Moduł zajęć do wyboru – nr 1

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu						
			Kod	Ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS
				w	cw	warsztat	Razem:		
II	3	Wykład typ II		36	-	-	36	ZO	8
		Ćwiczenia typ II		-	36	-	36	ZO	8
		Razem:					72		16

2. Moduł zajęć do wyboru – nr 2

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu						
			Kod	Ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS
				w	cw	warsztat	Razem:		
II	4	Wykład typ I		36	-	-	36	ZO	4
		Ćwiczenia typ II		-	36	-	36	ZO	8
		Razem:					72		12

3. Moduł zajęć do wyboru – nr 3

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu						
			Kod	Ilość godzin			Forma zaliczenia	ECTS	
				w	cw	warsztat	Razem:		
III	5	Wykład typ I		36	-	-	36	ZO	4
		Ćwiczenia typ I		-	36	-	36	ZO	6
Razem:							72		10

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	6 (liczba semestrów) 182 (łączna liczba punktów ECTS)
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	101 (studia w formie stacjonarnej) 61 (studia w formie niestacjonarnej)
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	28
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnounuczelnianych lub na innym kierunku studiów	9
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	176
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	97

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

- a) opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się (sylabusy)

Opis przedmiotów i modułów składających się na program studiów, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, zawarto w sylabusach dla poszczególnych przedmiotów. W każdym z sylabusów zamieszczone zostały informacje formalne dotyczące przedmiotu, m.in. nazwa i kod przedmiotu, rok i semestr studiów, na którym jest on realizowany, prowadzących oraz przynależne mu punkty ECTS. W ramach charakterystyki zajęć uwzględniono:

- wymagania wstępne,
- skrócony opis przedmiotu,
- efekty uczenia się w odniesieniu do KRK,
- treści kształcenia,
- metody i kryteria oceniania efektów kształcenia,
- wykorzystywane metody dydaktyczne,
- literaturę obowiązkową i uzupełniającą.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	WIEDZA															UMIEJĘTNOŚCI															KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
	07P-2A_W01	07P-2A_W02	07P-2A_W03	07P-2A_W04	07P-2A_W05	07P-2A_W06	07P-2A_W07	07P-2A_W08	07P-2A_W09	07P-2A_W10	07P-2A_W11	07P-2A_W12	07P-2A_W13	07P-2A_W14	07P-2A_W15	07P-2A_U01	07P-2A_U02	07P-2A_U03	07P-2A_U04	07P-2A_U05	07P-2A_U06	07P-2A_U07	07P-2A_U08	07P-2A_U09	07P-2A_U10	07P-2A_U11	07P-2A_U12	07P-2A_U13	07P-2A_U14	07P-2A_K01	07P-2A_K02	07P-2A_K03	07P-2A_K04	07P-2A_K05	07P-2A_K06	07P-2A_K07	07P-2A_K08					
Projektowanie działania społecznego									X							X	X				X					X									X							
Wprowadzenie do socjografii						X				X						X																						X				
Socjografia środowiska życia cz. 1.						X				X					X							X																				
Socjografia środowiska życia cz. 2.																X					X	X						X			X											
Kwestie społeczne: przeciwdziałanie, rozwiązania polityki społecznej										X					X	X																			X							
Elementy diagnostyki interpretatywnej				X													X				X																X					
Kształtowanie umiejętności diagnostycznych			X	X	X	X									X	X	X									X											X					
Metodyka pracy społeczno-wychowawczej				X	X																		X															X				
Praca ze społecznością lokalną						X				X						X																								X		
Praca społeczno-wychowawcza w cyklu życia, cz.1					X										X					X																	X					
Praca społeczno-wychowawcza w cyklu życia, cz. 2				X						X						X																					X					
Praca społeczno-wychowawcza w cyklu życia, cz. 3					X					X	X	X				X						X															X	X				
Elementy terapii pedagogicznej i kształtowania kompetencji komunikacyjnych				X	X											X	X									X																
Przestrzeń społeczna instytucji							X										X																									
Podejścia mediacyjne w działaniu społecznym						X				X							X							X		X											X	X				
Dydaktyka dorosłych									X	X													X													X						
Wprowadzenie do coachingu						X	X											X																				X				
Diagnostyka andragogiczna		X				X											X										X															
Andragogika pracy z coachingiem zawodowym				X						X								X																					X			
Projektowanie andragogiczne i gerontologiczne				X	X																					X												X				
Edukacja gerontologiczna		X								X						X							X																			
Komunikacja społeczna i coaching relacji						X									X	X																										
Instytucje wsparcia społeczno-edukacyjnego										X																												X				

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

W całym cyklu kształcenia na studiach I stopnia na kierunku *Pedagogika* student realizuje praktyki zawodowe w formie praktyk śródrocznych i ciągłych w łącznej liczbie 6 pkt. ECTS. Wymiar godzinowy praktyk zawodowy kształtuje się następująco:

a) studia w formie stacjonarnej:

- praktyki śródroczne -56 godz.
- praktyki ciągłe - 112 godz.

b) studia w formie niestacjonarnej:

- praktyki ciągłe: 160 godz.

d) zajęcia przygotowujące studentów do prowadzenia badań na studiach I stopnia na kierunku *Pedagogika* są realizowane w ramach następujących przedmiotów:

- Wprowadzenie do studiowania, semestr 1 (1 ECTS)
- Metody badań pedagogicznych, semestr 3 (5 ECTS)
- Seminarium licencjackie, semestry: 4, 5 i 6 (łącznie 10 ECTS)

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e-learningu:

- szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy: 5 godz.
- szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego: 10 godz.