



**WYDZIAŁ NAUK
O WYCHOWANIU**
Uniwersytet Łódzki



**UNIwersYTET
ŁÓDZKI**

PROGRAM STUDIÓW

PSYCHOLOGIA

.....
(nazwa kierunku)

MAGISTERSKIE

.....
(poziom)

OGÓLNOAKADEMICKI

.....
(profil)

2021/2022

.....
(początek obowiązywania – wskazanie roku akademickiego)

Uchwała nr 18/2021 Rady Wydziału Nauk o Wychowaniu podjęta na posiedzeniu w dniu 20.05.2021r. w sprawie projektu zmian w programie jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia, obowiązujących od roku akademickiego 2021/2022

1. Kierunek studiów – Psychologia

2. Zwięzły opis kierunku

Psychologia jest dyscypliną naukową w dziedzinie nauk społecznych. Wiedza psychologiczna oparta jest głównie na badaniach empirycznych, a podstawowym przedmiotem zainteresowania psychologii są ludzkie zachowania, wywoływane bezpośrednio (lub pośrednio) obecnością i działaniami innych ludzi. Poszczególne subdyscypliny psychologii zbliżają ją do szeregu innych dyscyplin: np. psychologia społeczna sytuuje się blisko nauk socjologicznych; psychologia polityczna – nauk o polityce i administracji; psychologia rozwoju człowieka może być umiejscowiona nieopodal pedagogiki; psychopatologia – nauk medycznych; psychologia zdrowia – nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej oraz medycznych; psychologia międzykulturowa i psychologia środowiskowa – geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej. Sprawia to, że psychologia może być też traktowana jako nauka interdyscyplinarna.

Program studiów uwzględnia charakterystyki efektów uczenia się na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Jest również zgodny ze standardami European Federation of Psychologists' Associations. (EFPA Declaration on the European Standards of Education and Training In Professional Psychology - EuroPsy) i wymogami Europejskiego Certyfikatu Psychologa (EuroPsy), w których podkreśla się specyfikę zawodu psychologa (w Polsce spełnia on kryteria zawodu zaufania publicznego, o którym mówi Konstytucja RP), do którego wykonywania wymagane są co najmniej 5-letnie studia uniwersyteckie (co najmniej 300 punktów ECTS), praktyka zawodowa w wymiarze 375 godzin w warunkach superwizji oraz akceptacja zawodowego kodeksu etycznego.

Złożoność i różnorodność zadań zawodowych psychologa (praca z osobami potrzebującymi pomocy, usługi psychologiczne różnego typu, rola eksperta, nauczanie, badania naukowe) wymaga rozległej i głębokiej wiedzy fachowej, na której nadbudowywane są stopniowo umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów praktycznych, kompetencje interpersonalne oraz świadomość i wrażliwość etyczna.

3. Poziom studiów – jednolite studia magisterskie

4. Profil studiów – ogólnoakademicki

5. Forma studiów – stacjonarne i niestacjonarne

6. Cele kształcenia :

- Przekazanie gruntownej wiedzy teoretycznej, obejmującej podstawowe działy psychologii i jedną, wybraną przez studenta, ścieżkę kształcenia profesjonalnego;
- Wykształcenie umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu teorii i metodologii badań w praktyce psychologicznej;
- Wykształcenie umiejętności planowania i przeprowadzania badań empirycznych;
- Wykształcenie umiejętności konstruowania diagnostycznych narzędzi psychologicznych oraz analizowania wyników badań;
- Wykształcenie postaw zakładających działanie zawodowe zgodne z kodeksem etycznym psychologa;
- Wykształcenie postawy ciągłego rozwoju i dokształcania się w toku rozwoju zawodowego.

7. Tytuł zawodowy – magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta:

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, zakresu jej stosowania (t. j. Dz. U. 2018 poz. 227) absolwent kierunku Psychologia jest szczególnie predysponowany do podjęcia zatrudnienia w następujących zawodach i specjalnościach zawodowych:

KOD	ZAWÓD
263403	Psycholog kliniczny
229905	Psychoterapeuta
229906	Specjalista psychoterapii uzależnień
229908	Psychoonkolog
229910	Psychotraumatolog
263407	Specjalista do spraw uzależnień od mediów cyfrowych
235908	Nauczyciel psycholog
263406	Psycholog wychowawczy
263405	Psycholog sportowy
263503	Specjalista poradnictwa psychospołecznego i rodzinnego
263508	Koordynator rodzinnej pieczy zastępczej
263509	Specjalista do spraw adopcji
263510	Specjalista komunikacji społecznej
263402	Psycholog biznesu
263404	Psycholog organizacji
242303	Doradca personalny
242304	Doradca zawodowy
242305	Konsultant do spraw kariery

242309	Specjalista do spraw rekrutacji pracowników
242390	Specjalista do spraw zarządzania zasobami ludzkimi
263490	Pozostali psycholodzy i pokrewni

Miejscami pracy dla psychologa są: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, szkoły, ośrodki zdrowia, poradnie zdrowia psychicznego, oddziały szpitalne, organizacje pozarządowe i fundacje, zakłady karne, centra resocjalizacji oraz centra informacji i planowania kariery zawodowej, urzędy pracy, działy zarządzania zasobami ludzkimi. Absolwenci psychologii znajdują zatrudnienie również w innych obszarach, gdzie rekomendowane jest przygotowanie psychologiczne np.: rzecznik. Mogą oni również kontynuować kształcenie w ramach studiów podyplomowych i szkół doktorskich.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata:

Wymagania formalne określają odrębne akty prawne, w tym zasady rekrutacji przyjmowane przez Senat UŁ. Ponadto od kandydatów na studia psychologiczne oczekuje się:

1) określonych charakterystyk funkcjonowania intelektualnego, takich jak:

- zdolność analitycznego myślenia;
- dobra pamięć i podzielność uwagi
- twórcza postawa w poszukiwaniu rozwiązań;
- otwartość na zmiany,
- gotowość do rozwiązywania problemów niestandardowych
- podstawowa wiedza humanistyczna o człowieku, kulturze i społeczeństwie
- łatwość wypowiedzania się w mowie i w piśmie

2) określonych cech osobowych, takich jak:

- cierpliwość i wytrwałość
- dojrzałość i samokontrola
- świadomość własnych mocnych stron i ograniczeń
- nawyk samodoskonalenia się i nastawienie na własny rozwój

3) postaw wobec drugiego człowieka, takich jak:

- życzliwość i empatia
- szacunek i tolerancja dla zróżnicowanych postaw, poglądów i przekonań
- otwartość na problemy innych ludzi
- zdolność wchodzenia w interakcje i współpracę z innymi ludźmi
- świadomość etyczna oraz wrażliwość na problemy i dylematy etyczne

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

- Dziedzina nauk społecznych; dyscyplina naukowa – psychologia – 94% (dyscyplina wiodąca); pedagogika – 1%;
- Dziedzina nauk humanistycznych; dyscyplina naukowa – filozofia – 2%
- Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu; dyscyplina naukowa – nauki o zdrowiu – 3%

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składowa opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekty uczenia się dla programu studiów jednolitych magisterskich na kierunku Psychologia	Odniesienie do składowa opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia, poziom 7 PRK
WIEDZA		
07Y-0A_W01	ma wiedzę z zakresu historii filozofii oraz filozofii współczesnej; zna zasadnicze stanowiska w teorii poznania; zna główne koncepcje filozoficzne dotyczące społeczeństwa, państwa, natury ludzkiej i relacji między społeczeństwem a jednostką	P7S_WG P7S_WK
07Y-0A_W02	ma wiedzę z zakresu biologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w stopniu umożliwiającym krytyczną analizę tekstów naukowych dotyczących tej tematyki; właściwego krytycznego traktowania danych dotyczących biologicznej sfery życia psychicznego człowieka; samokształcenia w wybranych obszarach neurobiologii	P7S_WG
07Y-0A_W03	zna rodowód współczesnych teorii i metod psychologicznych	P7S_WG P7U_W
07Y-0A_W04	zna cechy poznania naukowego oraz umie odróżniać poznanie naukowe od poznania nienaukowego; zna specyficzny aparat pojęciowy psychologii jako dyscypliny empirycznej; ma zarówno podstawową, jak i zaawansowaną wiedzę z zakresu planowania badań empirycznych, jak również analizy statystycznej danych zebranych w dwojakiego rodzaju badaniach empirycznych: eksperymentalnych i korelacyjnych; rozumie zależności, jakie zachodzą między różnymi poziomami wyjaśniania zachowań człowieka, poprzez odwoływanie się do mechanizmów neurologicznych, fizjologicznych i psychologicznych – zarówno umysłowych, jak i behawioralnych; rozumie istotę i uwarunkowania metody eksperymentalnej oraz specyficznych metod empirycznych stosowanych we współczesnej neuronauce	P7S_WG P7U_W
07Y-0A_W05	ma wiedzę z zakresu etyki, a zwłaszcza etyki zawodowej; zna podstawowe, przyjęte przez społeczność psychologów, dokumenty (np. kodeksy etyczne)	P7S_WK
07Y-0A_W06	ma pełną orientację w zakresie kierunków badań i najważniejszych rozwiązań teoretycznych powstałych na gruncie psychologii poznawczej, włącznie z odniesieniami do dziedzin, z którymi psychologia poznawcza jest ściśle powiązana	P7S_WG P7U_W

07Y-0A_W07	zna teorie, terminologię i badania empiryczne z zakresu emocji i motywacji; ma wiedzę na temat możliwości praktycznych zastosowań dorobku psychologii emocji i motywacji	P7S_WG P7U_W
-------------------	--	-------------------------

07Y-0A_W08	zna teorie osobowości, które pozwalają rozumieć człowieka w sposób całościowy; wie, że teoria osobowości ma charakter integrujący wobec myśli, uczuć i działań człowieka; rozumie odniesienia wiedzy z tego zakresu do problemów rozpatrywanych w ramach psychologii klinicznej, społecznej, wychowawczej i innych dziedzin; jest świadom istnienia kontrowersji w ramach teorii osobowości	P7S_WG P7U_W
07Y-0A_W09	zna metodologię opisu, wyjaśniania i przewidywania zachowania w ramach psychologii różnic indywidualnych oraz tradycyjne sfery zachowania ujmowane w ramach podejścia różnicowego; zna badania empiryczne oraz terminologię psychologii różnic indywidualnych; dostrzega związki łączące psychologię różnic indywidualnych z innymi dyscyplinami nauki; ma wiedzę na temat możliwości i ograniczeń w praktycznym zastosowaniu dorobku psychologii różnic indywidualnych oraz ma świadomość dotyczącą etycznych konsekwencji wykorzystania twierdzeń teoretycznych, jak i specyficznych narzędzi badawczych w praktyce psychologicznej	P7S_WG P7S_WK P7U_W
07Y-0A_W10	zna teorie, aparat pojęciowy i badania empiryczne psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu; zna odniesienia psychologii społecznej zarówno do innych dyscyplin nauki (zwłaszcza nauk socjologicznych) jak i innych subdyscyplin psychologii oraz posiada wiedzę na temat możliwości praktycznych zastosowań dorobku psychologii społecznej	P7S_WG P7U_W
07Y-0A_W11	zna teorie, aparat pojęciowy i badania empiryczne psychologii rozwojowej, których wyniki pomagałyby mu opisywać, rozumieć i wyjaśniać specyfikę zmian rozwojowych w kolejnych okresach życia oraz wskazywać czynniki wspomagające i zakłócające proces rozwoju – w tym czynniki specyficzne dla kolejnych etapów rozwoju i czynniki niespecyficzne; rozumie relacje psychologii rozwojowej do innych dyscyplin nauki, jak i innych subdyscyplin psychologii; ma wiedzę na temat możliwości praktycznych zastosowań dorobku psychologii rozwoju człowieka w obszarze diagnozy zasobów rozwojowych człowieka oraz konstruowania programów wspomagania rozwoju we wszystkich okresach życia	PY7S_WG P7U_W
07Y-0A_W12	zna teoretyczne podstawy testów psychologicznych oraz badań empirycznych prowadzonych z ich użyciem; zna konstrukcją testów psychologicznych; ma wiedzę na temat adaptacji kulturowej testów z obszaru innej kultury i innego języka niż język polski; zna interpretację ilościową i jakościową wyników testowych	P7S_WG P7U_W
07Y-0A_W13	zna zasady diagnozy psychologicznej; rozumie, że jest ona procesem w łańcuchu zdarzeń, niekiedy decydującym o przyszłości osób badanych; wie, że diagnoza psychologiczna opiera się na wiedzy, umiejętnościach i wartościach, ma świadomość zawodowej odpowiedzialności i zna zasady etyczne jej sporządzania; dysponuje wiedzą teoretyczną pozwalającą na interpretację uzyskiwanych danych oraz wiedzą o metodach, które ma do dyspozycji, o samym procesie badania, jak również o zasadach kontaktu z osobą badaną	P7S_WG P7S_WK P7U_W

07Y-0A_W14	dysponuje wiedzą teoretyczną, pozwalającą rozumieć, rozpoznawać i różnicować zjawiska psychopatologiczne; ma rozległą i wszechstronną wiedzę na temat zdrowia psychicznego i rodzajów jego zaburzeń; dysponuje wiedzą o zaburzeniach charakterystycznych dla różnych okresów rozwojowych człowieka; zna podstawowe uwarunkowania socjokulturowe sposobów przejawiania się zaburzeń emocjonalnych, poznawczych, motywacyjnych oraz zaburzeń zdrowia psychicznego; posiada wiedzę na temat współczesnych metod pomocy psychologicznej oraz zna formy oddziaływań terapeutycznych	P7S_WG P7U_W
07Y-0A_W15	posiada wiedzę na temat sposobów ujmowania zdrowia i choroby oraz stresu w psychologii i naukach pokrewnych, zna współczesne koncepcje stresu i radzenia sobie oraz mechanizmy wiążące stres ze zdrowiem i chorobą, rozumie psychofizjologiczne mechanizmy powstawania chorób i dysfunkcji somatycznych oraz znaczenie stresu w ich etiopatogenezie; ma wiedzę na temat specyfiki zachowania wobec własnej choroby oraz jej psychospołecznych następstw, zna metody, narzędzia i techniki do pomiaru stresu i radzenia sobie ze stresem, przekonań i oczekiwań związanych ze zdrowiem oraz zasobów istotnych z punktu widzenia zdrowia	P7S_WG P7U_W
07Y-0A_W16	posiada pogłębioną wiedzę na temat prawnych, etycznych, organizacyjnych i ekonomicznych uwarunkowań różnorodnych działań związanych z zawodem psychologa, w tym zasad zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
07Y-0A_U01	ze zrozumieniem czyta współczesne prace naukowe z zakresu psychologii oraz neurobiologii i neuronauki – zwłaszcza te, które publikowane są w prestiżowych czasopismach naukowych; krytycznie odnosi się do popularnych publikacji z zakresu psychologii, neurobiologii oraz socjobiologii; refleksyjnie i krytycznie posługuje się koncepcjami o różnym rodowodzie teoretycznym; samodzielnie stosuje podejście analityczno-rozwojowe w odniesieniu do problemów podejmowanych przez inne subdyscypliny psychologii	P7S_UW
07Y-0A_U02	zrozumie genezę pojęć i twierdzeń, z którymi spotyka się przyswajając współczesne teorie psychologiczne i metody badawcze psychologii; rozumie przemiany dokonujące się wewnątrz oraz między poszczególnymi szkołami naukowymi; pozostaje otwartym na to, że psychologia jako dyscyplina naukowa musi się rozwijać, że jedne teorie będą zastępowane przez inne i że zrozumienie tego mechanizmu zmian nie jest możliwe bez sięgnięcia do samego początku drogi poznania naukowego i zrekonstruowania myśli przewodniej	P7S_UW P7U_U
07Y-0A_U03	samodzielnie planuje i przeprowadza badania; analizuje wyniki badań własnych za pomocą narzędzi współczesnej statystyki oraz wybranego programu statystycznego; pisze raport w postaci części empirycznej pracy badawczej; potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prezentacji multimedialnej lub referatu i dokonać ich naukowej interpretacji; potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy przeprowadzonych badań oraz innych zagadnień specjalistycznych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UW P7S_UK P7U_U

07Y-0A_U04	poprawnie rozpoznaje te obszary działalności badawczej i praktycznej, które mogą nieść potencjalne zagrożenia dla jego klientów oraz osób uczestniczących w badaniu naukowym; przekłada zalecenia i zakazy, formułowane w przyjętych przez społeczność psychologów kodeksach etycznych, na język własnych profesjonalnych działań; w swojej pracy badawczej, diagnostycznej, eksperckiej i pomocowej zawsze odwołuje się jedynie do tych teorii psychologicznych oraz metod pomiarowych, diagnostycznych i związanych ze świadczeniem szeroko pojmowanej pomocy psychologicznej, które zostały uwiarygodnione w procesie ich weryfikacji empirycznej; ze względów etycznych nie sięga po koncepcje i metody nie należące do psychologii naukowej oraz opanował umiejętności, dzięki którym trafnie rozpoznaje i odrzuca te ostatnie; nigdy nie podejmuje takich działań, które skutkowałyby konfliktem interesów	P7S_UW P7S_UK P7U_U
07Y-0A_U05	podejmuje i innowacyjnie rozwiązuje problemy badawcze oraz diagnostyczne w zakresie problematyki realizowanej w różnych subdyscyplinach psychologii; samodzielnie planuje badania; poprawnie formułuje i uzasadnia pytania i hipotezy badawcze w interesującym go obszarze psychologii; interpretuje obserwowane zachowania ludzi lub zjawiska społeczne w świetle teorii wypracowanych na gruncie naukowej psychologii	P7S_UW P7U_U
07Y-0A_U06	potrafi rozpoznać problemy związane z odczuwaniem i ekspresją emocji aplikuje teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii do konkretnych sytuacji życia codziennego i wykorzystuje ją do interpretacji problemów klinicznych, wychowawczych, zawodowych czy społecznych	P7S_UW P7S_UK P7U_U
07Y-0A_U07	odpowiedzialnie konsultuje i doradza ludziom i instytucjom w zakresie problemów związanych z funkcjonowaniem jednostek i grup w określonych środowiskach; samodzielnie planuje i przeprowadza własne badania empiryczne oraz stosuje i tworzy narzędzia badawcze do diagnozy określonych zmiennych psychologicznych; opracowuje programy diagnozowania i prognozowania zachowania ludzi w określonych środowiskach oraz zmiany tychże zachowań	P7S_UW P7S_UK P7U_U
07Y-0A_U08	umie rozpoznać narzędzia spełniające kryteria psychometryczne; umie kompetentnie nie tylko posługiwać się testami psychologicznymi w praktyce diagnostycznej i eksperckiej, ale też w praktyce badawczej; potrafi skonstruować test psychologiczny wedle własnego projektu lub przeprowadzić adaptację kulturową testu; potrafi poprawnie opracować – z odwołaniem się do narzędzi statystyki – wyniki badania testowego oraz dokonać analiz porównawczych, umie przygotować prezentację multimedialną lub referat na podstawie zebranych wyników badań z użyciem testu psychologicznego	P7S_UW P7S_UK
07Y-0A_U09	rozpoznaje wartość różnych metod diagnostycznych, potrafi ocenić je pod kątem jakości psychometrycznej i diagnostycznej oraz zakresu stosowania; trafnie ocenia wartość adaptacji; planuje proces diagnostyczny, to jest formułuje problem i hipotezy, dobiera odpowiednie metody oraz zbiera i interpretuje dane empiryczne; samodzielnie przeprowadza badania diagnostyczne w zakresie różnych działów psychologii stosowanej; interpretuje dane empiryczne w sposób pozwalający rozumieć zagadnienia będące przedmiotem diagnozy w sposób zgodny z teorią psychologiczną; opisuje wyniki badania w sposób komunikatywny; podejmuje	P7S_UW P7U_U

	decyzje na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy; planuje ewentualną interwencję oraz strategię sprawdzania jej skuteczności	
--	---	--

07Y-0A_U10	odróżnia rodzaje zaburzeń; posługuje się kryteriami znanych systemów diagnostycznych w rozpoznawaniu zaburzeń zdrowia psychicznego; rozpoznaje potencjalne przyczyny zaburzeń oraz umie określić ich związek z okresem rozwojowym człowieka i poziomem dojrzałości psychicznej; krytycznie posługuje się teorią w interpretacji zjawisk psychopatologicznych; proponuje rodzaj postępowania diagnostycznego i leczniczego stosownie do charakteru zaburzeń psychicznych; nawiązuje kontakt i przeprowadza badanie diagnostyczne oraz udziela wsparcia osobie przejawiającej zaburzenia psychiczne	P7S_UW P7S_UK P7U_U
07Y-0A_U11	potrafi wskazać kategorie zasobów indywidualnych i środowiskowych, istotnych z punktu widzenia zdrowia i radzenia sobie ze stresem, ma świadomość odpowiedzialności za własne zdrowie, ma świadomość niesienia pomocy innym ludziom. posiada umiejętność sprawnego posługiwania się wybranymi metodami diagnostycznymi i pomiarowymi z obszaru psychologii stresu i psychologii zdrowia, posiada umiejętność interpretacji wyników uzyskanych w testach zgodnie ze standardami psychometrycznymi, jest w stanie zidentyfikować przekonania i zachowania istotne z punktu widzenia zdrowia oraz stanowiące czynnik ryzyka pewnych chorób	P7S_UW P7U_U
07Y-0A_U12	potrafi pracować zespołowo, a także kierować pracą grupy	P7S_UO
07Y-0A_U13	rozumie konieczność samokształcenia i aktualizacji wiedzy i umiejętności, potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, a także ukierunkować innych w tym zakresie	P7S_UO P7U_U
07Y-0A_U14	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
07Y-0A_K01	posiada zdolność wyrażania swych myśli, poglądów i przekonań; krytycznie analizuje swoje poglądy i działania jak i poglądy i działania innych; potrafi uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; potrafi zasięgać opinii ekspertów i korzystać z nich we własnej pracy	P7S_KK
07Y-0A_K02	aktywnie występuje przeciwko jakimkolwiek próbom deprecjonowania wiedzy naukowej i zawodu psychologa; działa na rzecz zwiększenia zaufania społeczeństwa do wiedzy psychologicznej, psychologicznych praktyk diagnostycznych, eksperckich i pomocowych	P7S_KR P7U_K
07Y-0A_K03	ma kompetencje do wielostronnego, a zarazem precyzyjnego podejmowania problemów o charakterze aplikacyjnym; działania na rzecz interesu publicznego; ma umiejętność otwartej współpracy z innymi ludźmi i grupowego rozwiązywania problemów;	P7S_KO P7S_KR
07Y-0A_K04	jest otwarty na nowe informacje o świecie społecznym; jest empatyczny w stosunku do osób i grup społecznych, znajdujących się w niekorzystnym położeniu czy złej sytuacji życiowej i wrażliwy na wszelkie przejawy niesprawiedliwości społecznej, nietolerancji i dyskryminacji; cechuje się otwartością i życzliwością wobec ludzi należących do różnego rodzaju mniejszości; wspiera wszelkie inicjatywy sprzyjające demokracji i otwartości światopoglądowej, szanując jednocześnie tradycję i kulturę	P7S_KO P7S_KK

07Y-0A_K05	jest świadomy ograniczeń natury etycznej nakładanych na praktykę badawczą, diagnostyczną i ekspercką; aktywnie chroni narzędzia diagnostyczne i wyniki badań diagnostycznych przed osobami i instytucjami, które mogłyby naruszać fundamentalne zasady poufności, prywatności i ochrony godności osoby; w sposób wysoce odpowiedzialny informuje inne upoważnione osoby i instytucje o wynikach przeprowadzonych przez niego badań testowych; umie komunikować, w sposób zrozumiały dla odbiorcy, informacje odwołujące się do odpowiednio przetworzonych i zinterpretowanych wyników testowych; aktywnie przeciwdziała upowszechnianiu złych praktyk w tym zakresie	P7S_KR
07Y-0A_K06	ma zdolność dostrzegania istotnych problemów odnoszących się do zdrowia człowieka i zbiorowości oraz proponowania rozwiązań wspierających zdrowie i efektywne radzenie sobie ze stresem, jest zdolny do podejmowania właściwych decyzji związanych ze zdrowiem, posiada umiejętności kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania ich w społeczeństwie, potrafi przeprowadzić poprawną analizę i syntezę rezultatów uzyskanych w badaniu, poddać je krytycznej ocenie w celu wyciągnięcia konstruktywnych wniosków, posiada świadomość etyczną i wrażliwość na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej w obszarze psychologii zdrowia	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
07Y-0A_K07	przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_KR

11a. Efekty uczenia się dla specjalności

Po III roku studiów student wybiera jedną z trzech ścieżek kształcenia profesjonalnego:

- psychologię rodziny i bliskich związków;
- psychologię zdrowia i kliniczną;
- psychologię biznesu i kariery.

Absolwent, który wybrał - *psychologię rodziny i bliskich związków*:

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekty uczenia się dla programu studiów jednolitych magisterskich na kierunku Psychologia	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA		

07YR0A_W01	<p>dysonuje wiedzę potrzebną do rozumienia współczesnych ujęć rodziny i bliskich związków oraz ich odniesienia do innych nauk, np. psychologii społecznej, socjologii, prawa; ma szeroką wiedzę dotyczącą koncepcji rodziny, bliskich związków i procesu zmian oraz uwarunkowań zaburzeń w nich występujących; wiedzę potrzebną do rozumienia rodziny prawidłowo funkcjonującej i dysfunkcyjnej, wskazuje źródła patologii w rodzinie; ma wiedzę dotyczącą holistycznego ujmowania rodziny i nietradycyjnych form życia rodzinnego; zna warunki znaczące dla budowania i podtrzymywania bliskich związków</p>	<p>07Y-0A_W03 07Y-0A_W07 07Y-0A_W08 07Y-0A_W09 07Y-0A_W10 07Y-0A_W11</p>
07YR0A_W02	<p>posiada gruntowną wiedzę dotyczącą specyfiki procesu diagnozowania rodziny i bliskich związków; zna odpowiednie narzędzia diagnostyczne; ma wiedzę dotyczącą ich doboru i zastosowania</p>	<p>07Y-0A_W12 07Y-0A_W13</p>
07YR0A_W03	<p>ma wiedzę teoretyczną odnośnie rodzinnych i relacyjnych czynników znaczących dla rozwoju oraz prawidłowego funkcjonowania człowieka, jego zdrowia psychospołecznego; zna mechanizmy łączące jakość psychologicznego funkcjonowania jednostki z jakością funkcjonowania rodziny i bliskich związków; wie, jak wyjaśniać i interpretować otrzymane wyniki z badań systemu rodzinnego oraz formułować diagnozę psychologiczną; zna zasady konstruowania opinii psychologicznej</p>	<p>07Y-0A_W03 07Y-0A_W11 07Y-0A_W13</p>
07YR0A_W04	<p>zna główne determinanty (środowiskowe i podmiotowe) jakości relacji rodzinnych oraz konsekwencje ich zaburzeń</p>	<p>07Y-0A_W06 07Y-0A_W07 07Y-0A_W08 07Y-0A_W09 07Y-0A_W10</p>
07YR0A_W05	<p>zna zasady i metody związane z profilaktyką zachowań niepożądanych w bliskich związkach oraz w relacjach rodzice-dzieci; ma wiedzę na temat różnorodnych programów profilaktycznych dotyczących pracy z rodziną, zna ich cele i założenia oraz posiada wiedzę odnośnie ich konstruowania, przeprowadzania i ewaluacji</p>	<p>07Y-0A_W10 07Y-0A_W11</p>
07YR0A_W06	<p>ma wiedzę dotyczącą różnych szkół psychoterapeutycznych, stosowanych w terapii rodziny i bliskich związków; zna różne rodzaje pomocy psychologicznej; posiada wiedzę na temat metod i technik pomocy psychologicznej w przypadku zaburzeń związanych z funkcjonowaniem rodziny ujmowanej jako system; ma wiedzę na temat doboru i adekwatnego stosowania metod odpowiednich do problemów i potrzeb jednostki, pary oraz systemu rodzinnego; zna zasady związane z postępowaniem terapeutycznym dla rodzin i par w sytuacjach kryzysowych jak również zasady pomocy psychologicznej osobom z problemami rodzinnymi; zna formy działań wspierające zmiany w różnych fazach życia rodzinnego</p>	<p>07Y-0A_W05 07Y-0A_W10 07Y-0A_W14</p>
07YR0A_W07	<p>posiada wiedzę ogólną o świecie, kulturze i społeczeństwie oraz z zakresu dyscyplin, które odnoszą się do rodziny i bliskich związków, umożliwiającą komunikację ze specjalistami z innych dziedzin i współdziałanie w ramach zespołów interdyscyplinarnych</p>	<p>07Y-0A_W01 07Y-0A_W04</p>
07YR0A_W08	<p>ma świadomość odpowiedzialności zawodowej i zna zasady etyczne pracy z rodzinami oraz ma wiedzę na temat konieczności dalszego kształcenia się i samodoskonalenia, a także rozwoju osobistego, zawodowego, społecznego</p>	<p>07Y-0A_W05</p>
UMIĘTNOŚCI		
07YR0A_U01	<p>rozumie interdyscyplinarność współczesnych ujęć rodziny i bliskich związków, potrafi je odnieść do innych nauk, np.: psychologii</p>	<p>07Y-0A_U01</p>

	społecznej, socjologii, prawa; w oparciu o wiedzę teoretyczną różnicuje rodziny funkcjonalne i dysfunkcyjne; rozumie i identyfikuje kulturowe i społeczne uwarunkowania bliskich związków oraz alternatywnych form życia rodzinnego; potrafi określić warunki i determinanty budowania i podtrzymywania bliskich związków	
--	---	--

07YR0A_U02	umie zaplanować zgodnie ze standardami etycznymi postępowanie diagnostyczne dla jednostek, par i rodzin; potrafi sformułować problem, określić cele diagnozy psychologicznej w odniesieniu do jednostek, par i rodzin; umie nawiązać kontakt z osobą lub rodziną; dokonać wyboru metod i posługiwać się narzędziami diagnostycznymi z obszaru psychologii rodziny i bliskich związków; potrafi ocenić walory psychometryczne narzędzi kwestionariuszowych stosowanych w psychologii rodziny i bliskich związków; umie właściwie interpretować wyniki korzystając z różnych źródeł wiedzy, integrować dane, formułować wnioski i na ich podstawie dokonać właściwej diagnozy psychologicznej; posiada umiejętność opiniowania psychologicznego wraz z odpowiednimi zaleceniami odnośnie prawidłowego funkcjonowania jednostki, pary, rodziny	07Y-0A_U04 07Y-0A_U09 07Y-0A_U10
07YR0A_U03	dysponuje umiejętnościami identyfikowania problemów zagrażających prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny i bliskich związków	07Y-0A_U06 07Y-0A_U07
07YR0A_U04	potrafi rozpoznać czynniki ryzyka dezintegracji rodziny i wskazać na ich uwarunkowania oraz konsekwencje; umie określić mechanizmy leżące u podłoża zaburzeń funkcjonowania rodziny i bliskich związków w różnych fazach życia	07Y-0A_U04 07Y-0A_U10
07YR0A_U05	umie tworzyć, dobrać i stosować odpowiednie metody związane z profilaktyką zachowań niepożądanych w bliskich związkach intymnych, w relacjach między rodzeństwem oraz w relacjach rodzice-dzieci; posiada umiejętność ewaluacji stosowanych programów psychoedukacyjnych	07Y-0A_U08 07Y-0A_U09
07YR0A_U06	ma umiejętności związane z pomocą psychologiczną, wyborem metod terapii oraz w zakresie stosowania technik terapeutycznych; potrafi wykorzystywać podejście strategiczne do terapii par i rodzin, pracować z jednostką, parą i grupą rodzinną nad rozwojem umiejętności indywidualnych oraz relacyjnych; umie zastosować odpowiednie postępowanie psychokorekcyjne odnośnie relacji w podsystemach rodzice-dzieci, rodzeństwa; potrafi prowadzić pomoc psychologiczną dla rodzin z osobami z różnymi trudnościami (np. z nadpobudliwością psychoruchową, uzależnieniami behawioralnymi, z niepełnosprawnością) oraz dla osób z problemami rodzinnymi lub w relacjach; potrafi projektować interwencje psychologiczne indywidualne i środowiskowe	07Y-0A_U09 07Y-0A_U10
07YR0A_U07	potrafi efektywnie komunikować się i współpracować w środowisku zawodowym i z przedstawicielami innych dyscyplin	07Y-0A_U07 07Y-0A_U12
07YR0A_U08	potrafi stosować zasady etyczne w pracy psychologa z rodzinami, parami, jednostkami; ma świadomość potrzeby zachowania tajemnicy zawodowej, poufności i prywatności, jak również zna specyficzne sytuacje związane z ograniczeniem ich stosowania	07Y-0A_U04
07YR0A_U09	potrafi korzystać z literatury i różnych baz danych w celu rozwijania swojej wiedzy i umiejętności; umie dokonać krytycznej oceny proponowanych treści, związanych z poszerzaniem umiejętności	07Y-0A_U01 07Y-0A_U02 07Y-0A_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
07YR0A_K01	posiada zdolność wyrażania swych myśli, poglądów i przekonań; krytycznie analizuje zarówno swoje poglądy i działania, jak i poglądy i działania innych	07Y-0A_K01
07YR0A_K02	wykazuje postawę zrozumienia, szacunku i empatii oraz wrażliwość na potrzeby jednostek, grup i społeczności; jest gotów do niesienia pomocy psychologicznej, inicjuje i wspiera inicjatywy, projekty i programy profilaktyczne, ułatwiające modyfikację zachowań	07Y-0A_K03

	niesprzyjających prawidłowemu funkcjonowaniu jednostki, rodziny i bliskich związków	
07YR0A_K03	przejawia gotowość do efektywnego funkcjonowania w relacjach z jednostką lub grupą w relacji pomagania oraz w środowisku zawodowym; rozwija kompetencje osobiste, społeczne i zawodowe doskonalą swoje zasoby osobiste i kwalifikacje; demonstruje swoją postawą potrzebę niesienia efektywnej pomocy psychologicznej osobom cierpiącym i chorym oraz promuje kształtowanie postaw prorodzinnych w różnych środowiskach; uznaje i szanuje odmienną światopoglądową swoich klientów i współpracowników	07Y-0A_K03 07Y-0A_K04
07YR0A_K04	jest otwarty na wiedzę z innych dyscyplin i ma świadomość złożoności uwarunkowań ludzkiego funkcjonowania; dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ocenianych treści; ma zdolność dostrzegania istotnych problemów dotyczących rodziny i bliskich związków oraz funkcjonowania psychospołecznego jednostki, grupy; posiada umiejętność wychodzenia poza schematyczne sposoby interpretowania zjawisk i proponowania rozwiązań	07Y-0A_K04
07YR0A_K05	potrafi współpracować w zespołach interdyscyplinarnych, wykazuje gotowość do rozwijania umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z drugą osobą w relacji psycholog - klient, psycholog - inny psycholog, psycholog - specjalista w innej dziedzinie; aktywnie angażuje się w propagowanie postaw etycznych, wiedzy z zakresu prawidłowych zachowań, rozwija zasoby osobiste i społeczne; wykazuje otwartość i zainteresowanie stałym doskonaleniem swoich kompetencji	07Y-0A_K01

Absolwent, który wybrał - *psychologię zdrowia i kliniczną*:

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA		
07YK0A_W01	ma szeroką wiedzę dotyczącą koncepcji zdrowia psychicznego i zaburzeń psychicznych; potrafi definiować pojęcia zdrowia (oraz terminów pokrewnych) i choroby, normy i patologii; dysponuje wiedzą potrzebną do rozpoznawania i właściwego klasyfikowania przypadków zaburzeń; posiada wiedzę dotyczącą rozumienia zdrowia, holistycznego podejścia do zdrowia, zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych oraz czynników warunkujących te zachowania	07Y-0A_W03 07Y-0A_W15
07YK0A_W02	posiada wiedzę dotyczącą procesu diagnostycznego i doboru odpowiednich metod diagnozy określonych zjawisk psychologicznych i psychopatologicznych, w tym wzorców osobowości traktowanych jako zagrażające zdrowiu, a także podmiotowych właściwości służących zdrowiu (m.in. zasoby osobiste); ma wiedzę dotyczącą wzajemnych związków i mechanizmów łączących osobowość z chorobami i procesem powrotu do zdrowia; zna systemy diagnostyczne ICD i DSM	07Y-0A_W06 07Y-0A_W07 07Y-0A_W08 07Y-0A_W09 07Y-0A_W13 07Y-0A_W14

07YK0A_W03	ma wiedzę teoretyczną pozwalającą na wyjaśnienie i interpretowanie otrzymanych wyników oraz postawienie odpowiedniej diagnozy psychologicznej; zna zasady konstruowania opinii psychologicznej	07Y-0A_W12 07Y-0A_W13
07YK0A_W04	zna główne teoretyczne koncepcje psychologiczne wyjaśniające powstawanie zaburzeń, ma wiedzę dotyczącą psychologicznych modeli wybranych zaburzeń psychicznych, skutków zaburzeń psychicznych dla funkcjonowania w różnych sferach życia i jakości życia; posiada również wiedzę dotyczącą zmiany zachowań zdrowotnych (m.in. model przekonań zdrowotnych, modele zachowań intencjonalnych, model kompetencyjny)	07Y-0A_W04 07Y-0A_W14 07Y-0A_W15
07YK0A_W05	posiada wiedzę na temat metod i sposobów promocji zdrowia; ma wiedzę na temat różnorodnych programów profilaktycznych, zna cele i założenia, czynniki sprzyjające i utrudniające promocję oraz posiada wiedzę odnośnie ich konstruowania, przeprowadzania i ewaluacji	07Y-0A_W11 07Y-0A_W15
07YK0A_W06	zna różne rodzaje pomocy psychologicznej; posiada wiedzę na temat metod i technik pomocy psychologicznej w przypadku zaburzeń związanych ze zdrowiem i funkcjonowaniem w roli chorego; ma wiedzę na temat doboru i adekwatnego zastosowania odpowiednich metod do określonych problemów i potrzeb jednostki czy grupy; posiada wiedzę na temat form działań wspierających zmiany w zależności od fazy zmian zachowań zdrowotnych; ma wiedzę dotyczącą różnych szkół psychoterapeutycznych, ich zastosowania w określonych przypadkach oraz oczekiwanych efektów	07Y-0A_W14 07Y-0A_W15
07YK0A_W07	posiada wiedzę ogólną o świecie, kulturze i społeczeństwie oraz wiedzę z zakresu innych dyscyplin, które odnoszą się do zdrowia i patologii, umożliwiającą komunikację ze specjalistami z innych dziedzin i współdziałanie w ramach zespołów interdyscyplinarnych	07Y-0A_W01 07Y-0A_W04
07YK0A_W08	ma świadomość odpowiedzialności zawodowej i zna zasady etyczne pracy z ludźmi, zna kodeks etyczno-zawodowy psychologa oraz ma wiedzę na temat konieczności dalszego kształcenia się i samodoskonalenia, a także rozwoju osobistego, zawodowego i społecznego	07Y-0A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
07YK0A_U01	posiada umiejętność odróżniania zdrowia psychicznego od przypadków zaburzeń psychicznych w oparciu o wiedzę teoretyczną; potrafi posługiwać się koncepcjami normy i patologii; potrafi porównać pojęcie zdrowia ujmowane w różnych modelach i odnieść je do określonych sytuacji i problemów; ma umiejętność odpowiedniego klasyfikowania zaburzeń	07Y-0A_U10 07Y-0A_U11
07YK0A_U02	zna zasady postępowania diagnostycznego; potrafi sformułować problem i właściwą jego weryfikację. Potrafi określić cel badania, ułożyć plan i przeprowadzać diagnozę; potrafi posługiwać się wybranymi metodami diagnostycznymi i pomiarowymi; posiada umiejętność doboru lub konstruowania właściwych metod diagnostycznych związanych ze zdrowiem i chorobą; potrafi ocenić walory psychometryczne narzędzi kwestionariuszowych stosowanych w psychologii zdrowia i psychologii klinicznej; potrafi posługiwać się kryteriami diagnozy ICD i DSM.; umie nawiązać właściwy kontakt z osobą lub grupą badaną; jest świadomy socjokulturowych aspektów diagnozy	07Y-0A_U05 07Y-0A_U09 07Y-0A_U10
07YK0A_U03	na oparciu o wiedzę teoretyczną potrafi: interpretować otrzymane wyniki, integrować dane uzyskane z różnych źródeł, wyciągać wnioski i na ich podstawie dokonać właściwej diagnozy psychologicznej; ma umiejętność formułowania opinii psychologicznej wraz	07Y-0A_U05 07Y-0A_U09

	z odpowiednimi zaleceniami z zachowaniem standardów etyki zawodowej	
07YK0A_U04	dysonuje umiejętnościami rozpoznawania i interpretacji zjawisk i mechanizmów leżących u podłoża chorób psychosomatycznych i związanych z zaburzeniami zdrowia psychicznego w różnych okresach życia; jest w stanie zidentyfikować przekonania i oczekiwania oraz zachowania stanowiące czynnik ryzyka chorób; potrafi dostrzec i wyjaśnić mechanizmy leżące u podstaw różnych zaburzeń	07Y-0A_U05 07Y-0A_U06 07Y-0A_U10 07Y-0A_U11
07YK0A_U05	potrafi wybierać odpowiednie metody profilaktyki w zależności od potrzeb; posiada umiejętność tworzenia programów profilaktycznych oraz promocyjnych i ich ewaluacji w kontekście określonego odbiorcy; potrafi zastosować w praktyce różnorodne metody oddziaływań prewencyjnych, ukierunkowanych na zmianę zachowań ryzykownych lub promocję i wzmacnianie zachowań korzystnych dla zdrowia i dobrostanu jednostki i grupy; posiada umiejętność samodzielnego konstruowania i ewaluacji prostych programów promocji zdrowia i prewencji zaburzeń; ma kompetencje w zakresie monitorowania oraz opiniowania działań promocyjnych oraz prewencyjnych, realizowanych w różnych organizacjach i instytucjach, mediach oraz społecznościach lokalnych; potrafi rozpoznać zagrożenia, potrzeby i możliwości rozwoju jednostek i grup, wymagających działań o charakterze prewencyjnym i profilaktycznym	07Y-0A_U04 07Y-0A_U07
07Y0A_U06	ma umiejętności związane z pomocą psychologiczną czy wyborem metod terapii; posiada umiejętności w zakresie zastosowania technik terapeutycznych; potrafi zaproponować odpowiedni rodzaj pomocy psychologicznej, stosownie do określonego problemu czy potrzeb jednostki lub grupy w odniesieniu do określonych problemów związanych ze zdrowiem i chorobą	07Y-0A_U02 07Y-0A_U04
07YK0A_U07	potrafi efektywnie komunikować się i współpracować w środowisku zawodowym i z przedstawicielami innych dyscyplin; potrafi wskazać miejsce działania psychologa w sferach pozamedycznych i jasno określić obszary kompetencji lekarza i psychologa w obszarze diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	07Y-0A_U07 07Y-0A_U12
07YK0A_U08	potrafi stosować zasady etyczne w pracy psychologa, dotyczące zachowania tajemnicy zawodowej, poufności i prywatności, jak również zna sytuacje związane z ograniczeniem ich stosowania	07Y-0A_U04
07YK0A_U09	potrafi korzystać z literatury i różnych baz danych w celu rozwijania swojej wiedzy i umiejętności; posiada umiejętność wyboru kierunków dalszego kształcenia się i samokształcenia; potrafi dokonać krytycznej oceny proponowanych na rynku treści, form i metod poszerzania swoich umiejętności	07Y-0A_U01 07Y-0A_U02 07Y-0A_U13
07YK0A_U10	posiada umiejętność formułowania raportów z badań; umie poddać uzyskane rezultaty badań krytycznej ocenie oraz zaproponować adekwatne do potrzeb jednostki lub grupy metody pomocy psychologicznej, uwzględniając przy tym i przestrzegając zasad etycznych; kieruje się zasadami społecznej odpowiedzialności	07Y-0A_U03 07Y-0A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
07YK0A_K01	potrafi rozpoznać specyficzne potrzeby jednostki i grupy w zakresie zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem i objawów psychopatologicznych oraz umie różnicować zaburzenia oraz	07Y-0A_K06

	rozpoznać ich uwarunkowania; trafnie potrafi wskazać i zastosować odpowiednie metody pomocy psychologicznej	
--	---	--

07YK0A_K02	wykazuje postawę zrozumienia, szacunku i empatii oraz cechuje go wrażliwość na potrzeby jednostek, grup i społeczności zagrożonych pojawieniem się lub nasileniem zaburzeń w obszarze zdrowia somatycznego, psychicznego i funkcjonowania społecznego; wykazuje gotowość do niesienia pomocy psychologicznej, inicjuje i wspiera inicjatywy, projekty i programy profilaktyczne, ułatwiające modyfikację niesprzyjających zdrowiu zachowań, tworzenie optymalnych warunków rozwoju, rozwijania kompetencji osobistych i społecznych, konstruktywnego radzenia sobie ze stresem i podnoszenia jakości życia; demonstruje swoją postawą potrzebę niesienia efektywnej pomocy psychologicznej osobom chorym i cierpiącym oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych w różnych środowiskach	07Y-0A_K04 07Y-0A_K05 07Y-0A_K06
07YK0A_K03	ma adekwatną wiedzę o sobie samym, pozwalającą na efektywne funkcjonowanie w relacjach z jednostką lub grupą w relacji pomagania oraz w środowisku zawodowym; uznaje i szanuje odmienną światopoglądową swoich klientów i współpracowników; prezentuje umiejętności dokonywania zdrowych wyborów, redukcji czynników ryzyka chorób, kształtowania i rozwoju właściwości sprzyjających zdrowiu w odniesieniu do klientów i własnej osoby	07Y-0A_K03
07YK0A_K04	swobodnie integruje wiedzę pochodzącą z obszaru psychologii klinicznej i zdrowia z innymi działami psychologii a także z nauk humanistycznych, społecznych i medycznych; jest otwarty na wiedzę z innych dyscyplin i ma świadomość złożoności uwarunkowań ludzkiego funkcjonowania; ma zdolność dostrzegania istotnych problemów dotyczących zdrowia, i funkcjonowania psychospołecznego jednostki i grupy oraz wielowymiarowości uwarunkowań; posiada umiejętność wychodzenia poza schematyczne sposoby interpretowania zjawisk i proponowania rozwiązań	07Y-0A_K01 07Y-0A_K03 07Y-0A_K06
07YK0A_K05	potrafi współpracować w zespołach interdyscyplinarnych, posiada rozwinięte umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z drugą osobą w relacji psycholog - klient, psycholog - inny psycholog, psycholog - specjalista w innej dziedzinie (np. lekarz, rehabilitant); aktywnie angażuje się w propagowanie postaw etycznych, wiedzy z zakresu promocji i profilaktyki zachowań wzmacniających potencjał zdrowia, rozwijanie zasobów osobistych i społecznych oraz radzenia sobie ze stresem; ma rozeznanie we własnych kompetencjach i wykazuje otwartość i zainteresowanie stałym doskonaleniem swoich kompetencji	07Y-0A_K02 07Y-0A_K04

Absolwent, który wybrał - *psychologię biznesu i kariery*:

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA		
07YB0A_W01	zna koncepcje odnoszące się do roli pracy w życiu człowieka oraz klasyczne i współczesne teorie pracy oraz rozumie ich wpływ na zarządzanie współczesnymi organizacjami	07Y-0A_W03 07Y-0A_W10 07Y-0A_W11

07YB0A_W02	posiada wiedzę pozwalającą na rozumienie zachowań ludzkich i procesów wewnątrz- i międzygrupowych	07Y-0A_W06 07Y-0A_W07 07Y-0A_W08 07Y-0A_W09 07Y-0A_W10
-------------------	---	---

07YB0A_W03	posiada wiedzę na temat rozwoju zawodowego człowieka; ma orientację w teoriach wyboru zawodu, zagadnieniach odnoszących się do przebiegu i finalizowania kariery zawodowej oraz w problemach towarzyszących zjawisku bezrobocia	07Y-0A_W11
07YB0A_W04	zna współczesne koncepcje kariery, rozumie charakter i kierunek zmian w tym zakresie, pojęcie kapitału kariery, problemy karier międzynarodowych	07Y-0A_W03 07Y-0A_W10 07Y-0A_W11
07YB0A_W05	zna i rozumie prawidłowości rządzące zachowaniem się człowieka w organizacji (w odniesieniu do komunikacji, funkcjonowania grup w ramach organizacji, konfliktów i ich rozwiązywania, władzy i kierowania, kultury organizacyjnej, planowania i podejmowania decyzji)	07Y-0A_W10
07YB0A_W06	posiada wiedzę na temat zarządzania personelem, także w organizacjach zróżnicowanych kulturowo, zna teorie i koncepcje odnoszące się do rekrutacji i selekcji pracowników	07Y-0A_W10 07Y-0A_W12 07Y-0A_W13
07YB0A_W07	ma wiedzę na temat zasad ewaluacji pracy oraz motywowania i rozwijania potencjału pracowników, posiada wiedzę na temat tworzenia efektywnych zespołów i kierowania nimi	07Y-0A_W07 07Y-0A_W12 07Y-0A_W13
07YB0A_W08	rozumie procesy zmiany i kryzysy pojawiające się w cyklu życia organizacji oraz zachowania ludzi w tym kontekście (zjawiska związane z przyswajaniem innowacji, oporem wobec zmian, problemy etyczne z tym związane), posiada wiedzę na temat dysfunkcyjnych zjawisk, pojawiających się w organizacjach różnego typu	07Y-0A_W10
UMIĘTNOŚCI		
07YB0A_U01	potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i wyjaśniania funkcjonowania człowieka w pracy	07Y-0A_U01 07Y-0A_U02
07YB0A_U02	potrafi dokonać kompetentnej analizy stanowiska pracy oraz zastosować w praktyce teoretyczne zasady projektowania pracy	07Y-0A_U05 07Y-0A_U07 07Y-0A_U09
07YB0A_U03	potrafi realizować zadania w zakresie doradztwa personalnego i zawodowego	07Y-0A_U05 07Y-0A_U07 07Y-0A_U09
07YB0A_U04	ma umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy i konsolidacji danych, istotnych z punktu widzenia specyfiki zmieniającego się rynku pracy	07Y-0A_U01 07Y-0A_U13
07YB0A_U05	potrafi identyfikować oraz proponować rozwiązania zadań i problemów w różnych kontekstach sytuacyjnych i organizacyjnych, odnoszących się do: rekrutacji i selekcji pracowników, tworzenia efektywnych zespołów i organizacji, motywowania pracowników, zmian i kryzysów w organizacji	07Y-0A_U06 07Y-0A_U11 07Y-0A_U12
07YB0A_U06	posiada umiejętności diagnozowania psychologicznych problemów pracowników i organizacji, zna odpowiednie narzędzia diagnostyczne i potrafi się nimi posługiwać	07Y-0A_U04 07Y-0A_U08 07Y-0A_U09
07YB0A_U07	potrafi posługiwać się metodami, narzędziami i technikami w procesie rekrutacji i selekcji pracowników, dostosowując ich rodzaj do specyfiki zadania	07Y-0A_U04 07Y-0A_U08 07Y-0A_U09
07YB0A_U08	potrafi opracować i wdrożyć systemy ocen pracowniczych oraz systemy motywacyjne w organizacji, zna i stosuje narzędzia wspierające rozwój pracowników	07Y-0A_U07 07Y-0A_U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
07YB0A_K01	dostrzega problemy, jest zdolny do wychodzenia poza schematyczne, standardowe sposoby interpretacji zjawisk i rozwiązywanie problemów w odniesieniu do zjawisk z zakresu funkcjonowania człowieka w środowisku pracy	07Y-0A_K01 07Y-0A_K03
07YB0A_K02	zna i stosuje standardy etyczne wynikające z wykonywania zawodu zaufania publicznego	07Y-0A_K02
07YB0A_K03	dostrzega, uznaje i szanuje odmienność światopoglądową i kulturową swoich klientów i współpracowników, zarówno w kontaktach indywidualnych, jak i różnorodnych kontekstach organizacyjnych	07Y-0A_K04
07YB0A_K04	ma rozeznanie we własnych kompetencjach i ograniczeniach zawodowych	07Y-0A_K01
07YB0A_K05	potrafi zaaplikować zdobytą wiedzę teoretyczną do konkretnych sytuacji mających miejsce w danej organizacji.	07Y-0A_K01 07Y-0A_K03
07YB0A_K06	posiada kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, mediacyjne i negocjacyjne pozwalające na pracę zarówno z jednostkami, jak i grupami w zróżnicowanych środowiskach i warunkach społecznych	07Y-0A_K03 07Y-0A_K04
07YB0A_K07	ma świadomość złożoności problemów etycznych związanych z diagnozą i interwencją psychologiczną w środowisku pracy, opiniowaniem, współtworzeniem warunków pracy, zaangażowaniem w procesy rekrutacji i selekcji pracowników, stymulowaniem efektywności jednostki oraz efektywności funkcjonowania organizacji; dąży do rozwiązywania ich w zgodzie ze standardami etycznymi zawodu psychologa	07Y-0A_K05
07YB0A_K08	ma świadomość znaczenia kapitału wiedzy we własnym profesjonalnym rozwoju, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem i doskonaleniem swoich psychologicznych kompetencji	07Y-0A_K01

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Przyjęte efekty uczenia się są zgodne z dorobkiem współczesnej psychologii oraz specyfiką działalności profesjonalnej, do której przygotowani są studenci. Ponadto są one odpowiedzią na zmiany związane z rynkiem pracy i nowymi miejscami zatrudnienia dla psychologów. w tym kontekście szczególnego znaczenia nabiera relacja istniejąca między teorią a praktyką psychologiczną oraz jej inter- i transdyscyplinarne uwarunkowania, co w znaczący sposób przekłada się na cele kształcenia przyjęte na poziomie studiów magisterskich. Zgodność efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego jest systematycznie monitorowana, zarówno przez nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia, jak też przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Ważnym organem służącym pomocą, w tym zakresie, jest także Wydziałowa Rada Pracodawców, której działania i uwagi uwzględniane są w projektowaniu i realizacji procesu kształcenia. Znaczenie ma współpraca z instytucjami, w których studenci psychologii odbywają obowiązkowe praktyki, ale także

relacje pracowników Wydziału Nauk o Wychowaniu UŁ z otoczeniem społecznym, z samorządowcami oraz instytucjami trzeciego sektora.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program kształcenia na kierunku psychologia odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego. Zgodnie z podstawową zasadą funkcjonowania uczelni zapewniamy jedność nauki, dydaktyki i wychowania, starając się kłaść nacisk na uniwersalne wartości etyczne, szczególnie ważne w zawodzie psychologa. Dzięki bogatej ofercie dydaktycznej, mającej oparcie w badaniach naukowych pracowników Instytutu Psychologii, kształcimy ludzi odpowiedzialnych, o szerokich horyzontach intelektualnych, odwołując się do zasad humanizmu i demokracji oraz swobody dyskusji akademickiej. Dbamy o elastyczność programów nauczania. Student już w pierwszych latach studiów dokonuje wyboru niektórych przedmiotów, głównie ćwiczeń. Może również wybierać przedmioty na innych kierunkach UŁ. Na IV roku studiów ma możliwość wyboru wykładów monograficznych oraz profilowania własnej ścieżki kształcenia, która jest zgodna z jego zainteresowaniami naukowymi i zawodowymi.

Ma możliwość wolnego wyboru części tworzących ją przedmiotów, które gwarantują rozszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz kompetencji zawodowych.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Psychologia jest specyficznym kierunkiem studiów, związanym między innymi z badaniem intymnych obszarów funkcjonowania człowieka i posiadaniem przez psychologów formalnych uprawnień do podejmowania decyzji ważących często na ludzkich losach. Uniwersytet nie realizuje programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się.

15. Plan studiów

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **Psychologia**
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: jednolite magisterskie
 forma studiów: stacjonarna
 specjalności: -
 od roku: 2021/2022

Rok	Sem	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu										Forma zaliczenia	ECTS
			KOD	liczba godzin							Razem			
				w	w.m.	ćw	lekt.	ćw.sp.	prakt.	sem.				
I	1	Wprowadzenie do psychologii		28		28						56	E	6
	1	Historia myśli psychologicznej		28								28	E	2
	1	Elementy logiki		28		14						42	E	4
	1	Podstawy filozofii		28								28	ZO	2
	1	Emocje i motywacja		28		28						56	ZO	6
	1	Neurobiologiczne mechanizmy zachowania człowieka		28		28						56	E	8
	1	Wychowanie fizyczne				30						30	ZO	0
	1	Umiejętności akademickie				14						14	ZO	2
razem po 1. semestrze:											godzin: 310	p. ECTS: 30		

Warunkiem zaliczenia semestru 1. jest ukończenie szkoleń obowiązkowych przewidzianych w programie studiów, tj. szkolenia dot. ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz szkolenia BHP.

I	2	Technologie informacyjne (blended-learning)				14					14	ZO	2	
	2	Procesy poznawcze		28		28					56	E	8	
	2	Osobowość		28		28					56	E	7	
	2	Psychologia różnic indywidualnych		28		28					56	E	8	
	2	Przedmiot do wyboru z kierunku Pedagogika		28							28	ZO	2	
	2	Wychowanie fizyczne				30					30	ZO	0	
	2	Język obcy					60				60	ZO	3	
razem po 2. semestrze:										godzin:	300	p. ECTS:	30	
II	3	Metodologia badań psychologicznych		28		28					56	E	8	
	3	Podstawy diagnozy psychologicznej		28							28	ZO	3	
	3	Wywiad psychologiczny				28					28	ZO	4	
	3	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia		28		28					56	ZO	6	
	3	Psychologia stresu		28		28					56	E	6	
	3	Język obcy					60				60	E	4	
	razem po 3. semestrze:										godzin:	284	p. ECTS:	30
	4	Wprowadzenie do statystyki		28							28	E	4	
	4	Metody statystyczne w psychologii				28					28	ZO	4	
	4	Etyka w psychologii stosowanej i badaniach naukowych		14							14	ZO	1	
4	Psychologia rodziny		28		28					56	E	6		
4	Psychologia zdrowia		28		28					56	E	6		
4	Psychologia doradztwa zawodowego		28		28					56	E	6		
4	Język obcy					14				14	E	3		
razem po 4. semestrze:										godzin:	252	p. ECTS:	30	

III	5	Metody statystyczne w psychologii				28					28	ZO	4	
	5	Podstawy psychometrii		28							28	E	4	
	5	Konstrukcja narzędzi psychologicznych				28					28	ZO	4	
	5	Psychologia wychowania		28		28					56	E	6	
	5	Psychologia kliniczna i psychopatologia I		28		28					56	E	6	
	5	Psychologia organizacji i zarządzania		28		28					56	E	6	
	razem po 5. semestrze:										godzin:	252	p. ECTS:	30
	6	Psychologia społeczna		28		28					56	E	6	
	6	Psychologia kliniczna i psychopatologia II		28		28					56	E	6	
	6	Diagnoza z użyciem metod kwestionariuszowych				28					28	ZO	4	
	6	Neuropsychologia procesów poznawczych		28		28					56	E	6	
6	Projektowanie i realizacja badań psychologicznych				56					56	ZO	8		
razem po 6. semestrze:										godzin:	252	p. ECTS:	30	
IV	7	Pomoc psychologiczna		28		28					56	E	6	
	7	Wykład monograficzny z bloku A			28						28	ZO	2	
	7	Seminarium magisterskie							28		28	ZO	2	
	7	Zajęcia z bloku A dla wybranej specjalności		28				112			140	ZO	20	
razem po 7 semestrze:										godzin:	252	p. ECTS:	30	

IV	8	Praktyka zawodowa śródroczna						280		280	ZO	10	
	8	Wykład monograficzny z bloku B			28					28	ZO	2	
	8	Seminarium magisterskie							28	28	ZO	2	
	8	Zajęcia z bloku B dla wybranej specjalności			28			84		112	ZO	16	
razem po 8. semestrze:										godzin: 448	p. ECTS: 30		
V	9	Etyka zawodu psychologa				28				28	ZO	2	
	9	Wykład monograficzny z bloku C			28					28	ZO	4	
	9	Seminarium magisterskie							28	28	ZO	4	
	9	Zajęcia z bloku C dla wybranej specjalności			28			112		140	ZO	20	
	razem po 9. semestrze:										godzin: 224	p. ECTS: 30	
	10	Praktyka zawodowa ciągła							168		168	ZO	6
	10	Seminarium magisterskie								28	28	ZO	20
10	Zajęcia z bloku D dla wybranej specjalności						28			28	ZO	4	
razem po 10. semestrze:										godzin: 224	p. ECTS: 30		
Razem w ciągu studiów 5-letnich jednolitych										godzin: 2798	p. ECTS: 300		

Studia niestacjonarne:

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **Psychologia***profil studiów:* ogólnoakademicki*stopień:* jednolite magisterskie*forma studiów:* niestacjonarna*specjalności:* -*od roku:* 2021/2022

Rok	Sem	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu										Forma zaliczenia	ECTS
			KOD	liczba godzin							Razem			
				w	w.m.	ćw	lekt.	ćw.sp.	prakt.	sem.				
I	1	Wprowadzenie do psychologii		18		18						36	E	6
	1	Historia myśli psychologicznej		18								18	E	2
	1	Elementy logiki		18		9						27	E	4
	1	Podstawy filozofii		18								18	ZO	2
	1	Emocje i motywacja		18		18						36	ZO	6
	1	Neurobiologiczne mechanizmy zachowania człowieka		18		18						36	E	8
	1	Umiejętności akademickie				9						9	ZO	2
razem po 1. semestrze:											godzin: 180	p. ECTS: 30		

Warunkiem zaliczenia semestru 1. jest ukończenie szkoleń obowiązkowych przewidzianych w programie studiów, tj. szkolenia dot. ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz szkolenia BHP.

I	2	Technologie informacyjne (blended-learning)			7,5				7,5	ZO	2	
	2	Procesy poznawcze	18		18				36	E	8	
	2	Osobowość	18		18				36	E	7	
	2	Psychologia różnic indywidualnych	18		18				36	E	8	
	2	Przedmiot do wyboru z kierunku Pedagogika	18						18	ZO	2	
	2	Język obcy				36			36	ZO	3	
razem po 2. semestrze:									godzin: 169,5	p. ECTS: 30		
II	3	Metodologia badań psychologicznych	18		18				36	E	8	
	3	Podstawy diagnozy psychologicznej	18						18	ZO	3	
	3	Wywiad psychologiczny			18				18	ZO	4	
	3	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	18		18				36	ZO	6	
	3	Psychologia stresu	18		18				36	E	6	
	3	Język obcy				36			36	E	4	
	razem po 3. semestrze:									godzin: 180	p. ECTS: 30	
	4	Wprowadzenie do statystyki	18						18	E	4	
4	Metody statystyczne w psychologii			18				18	ZO	4		
4	Etyka w psychologii stosowanej i badaniach naukowych	9						9	ZO	1		
4	Psychologia rodziny	18		18				36	E	6		
4	Psychologia zdrowia	18		18				36	E	6		
4	Psychologia doradztwa zawodowego	18		18				36	E	6		
4	Język obcy				9			9	E	3		
razem po 4. semestrze:									godzin: 162	p. ECTS: 30		

III	5	Metody statystyczne w psychologii			18					18	ZO	4
	5	Podstawy psychometrii		18						18	E	4
	5	Konstrukcja narzędzi psychologicznych			18					18	ZO	4
	5	Psychologia wychowania		18	18					36	E	6
	5	Psychologia kliniczna i psychopatologia I		18	18					36	E	6
	5	Psychologia organizacji i zarządzania		18	18					36	E	6
	razem po 5. semestrze:									godzin: 162	p. ECTS: 30	
	6	Psychologia społeczna		18	18					36	E	6
	6	Psychologia kliniczna i psychopatologia II		18	18					36	E	6
	6	Diagnoza z użyciem metod kwestionariuszowych			18					18	ZO	4
	6	Neuropsychologia procesów poznawczych		18	18					36	E	6
6	Projektowanie i realizacja badań psychologicznych			36					36	ZO	8	
razem po 6. semestrze:									godzin: 162	p. ECTS: 30		
IV	7	Pomoc psychologiczna		18	18					36	E	6
	7	Wykład monograficzny z bloku A			18					18	ZO	2
	7	Seminarium magisterskie						18		18	ZO	2
	7	Zajęcia z bloku A dla wybranej specjalności		18				72		90	ZO	16
razem po 7 semestrze:									godzin: 162	p. ECTS: 30		

IV	8	Praktyka zawodowa śródroczna						300		300	ZO	10	
	8	Wykład monograficzny z bloku B			18					18	ZO	2	
	8	Seminarium magisterskie						18		18	ZO	2	
	8	Zajęcia z bloku B dla wybranej specjalności		18				54		72	ZO	16	
razem po 8. semestrze:										godzin: 408	p. ECTS: 30		
V	9	Etyka zawodu psychologa				18				18	ZO	4	
	9	Wykład monograficzny z bloku C			18					18	ZO	2	
	9	Seminarium magisterskie						18		18	ZO	4	
	9	Zajęcia z bloku C dla wybranej specjalności		18				72		90	ZO	20	
	razem po 9. semestrze:										godzin: 144	p. ECTS: 30	
	10	Praktyka zawodowa ciągła							180		180	ZO	6
	10	Seminarium magisterskie							18		18	ZO	20
10	Zajęcia z bloku D dla wybranej specjalności						18			18	ZO	4	
razem po 10. semestrze:										godzin: 216	p. ECTS: 30		
Razem w ciągu studiów 5-letnich jednolitych										godzin: 1945,5	p. ECTS: 300		

Przedmioty do wyboru (wykłady monograficzne oraz ćwiczenia specjalistyczne; rok IV i V) – lista aktualizowana jest na każdy kolejny rok akademicki, oferta przedstawiana jest w semestrze letnim roku poprzedzającego.

WYKŁADY MONOGRAFICZNE
Przykładowe przedmioty do wyboru z bloku A:
Developmental Social Psychology „Pracownicy 45+” na rynku pracy – szanse i ograniczenia aktywności zawodowej Psychologia marketingu i reklamy Jakościowe metody badań psychologicznych
Przykładowe przedmioty do wyboru z bloku B:
Trening kodowania ekspresji mimicznych (Facial Action Coding System) Podstawy psychiatrii Psychology of creativity Psychologia resocjalizacyjna
Przykładowe przedmioty do wyboru z bloku C:
People Across Cultures: An Introduction to Cross – Cultural Psychology Choroby ośrodkowego układu nerwowego – perspektywa neurobiologiczna Wprowadzenie do kognitywistyki Psychogerontologia

Specjalność - Psychologia rodziny i bliskich związków

ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE
Przykładowe przedmioty do wyboru z bloku A:
Choroba terminalna i śmierć w rodzinie Relacje w rodzinie a rozwój człowieka Pomoc psychologiczna dla rodzin z osobą uzależnioną behawioralnie Zachowania ryzykowne i transgresyjne – diagnoza i możliwości modyfikacji Diagnoza psychologiczna w sądowych sprawach rodzinnych Gry symulacyjne jako metoda pracy psychologa Projektowanie interwencji psychologicznych indywidualnych i środowiskowych
Przykładowe przedmioty do wyboru z bloku B:
Terapia systemów rodzinnych Profilaktyka i psychokorekcja relacji interpersonalnych w rodzinie Umiejętności asertywne w relacjach interpersonalnych Praca z osobami z rodzin dysfunkcyjnych Psychologiczne aspekty resocjalizacji osób dorosłych Terapia systemów w ujęciu strategicznym
Przykładowe przedmioty do wyboru z bloku C:
Relacje interpersonalne w podsystemach rodzinnych Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością Zasady i strategie pracy z grupą Trening osobowości kreatywnej Metody aktywne w psychoedukacji Pomoc psychologiczna osobom doświadczającym problemów rodzinnych
Przykładowe przedmioty do wyboru z bloku D:
Diagnoza i terapia ADHD – praca z dzieckiem i jego rodziną Możliwość autokreacji – zmiana w człowieku i człowiek wobec zmian

**Specjalność
zdrowia i**

**- Psychologia
kliniczna**

ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE
Przykładowe przedmioty do wyboru z bloku A:
Rozmowa psychologiczna jako metoda diagnozy klinicznej Etiologiczne i diagnostyczne wyznaczniki zdrowia i choroby Trening asertywności – zasady i zastosowanie Interwencja kryzysowa Psychologiczne aspekty prokreacji Podstawy psychoonkologii Projektowanie interwencji psychologicznych indywidualnych i środowiskowych
Przykładowe przedmioty do wyboru z bloku B:
Zdrowie w cyklu życia Modyfikacja zachowań patogennych Poznawczo-behawioralne techniki terapeutyczne Analiza roli objawu w ujęciu teorii systemów rodzinnych Projekcja w diagnozie i terapii Projektowanie oddziaływań psychologicznych dla potrzeb resocjalizacji
Przykładowe przedmioty do wyboru z bloku C:
Uzależnienia i terapia uzależnień Trauma psychiczna – teorie i praktyka kliniczna oparta na dowodach Zaburzenia seksualne w praktyce psychologa klinicznego Pomnażanie potencjałów zdrowia – konsultacje programów profilaktycznych Przemoc seksualna wobec dziecka – diagnoza i terapia Pomoc psychologiczna osobom w okresie średniej dorosłość
Przykładowe przedmioty do wyboru z bloku D:
Diagnoza i terapia ADHD – praca z dzieckiem nadpobudliwym i jego rodziną Neuropsychologia kliniczna – diagnoza i terapia

i kariery

ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE	
Przykładowe przedmioty do wyboru z bloku A:	
Doradztwo zawodowe i rozwój kariery Pracoholizm, stres zawodowy Psychologia podejmowania decyzji w biznesie Psychologia zachowań bezpiecznych w miejscu pracy Doradztwo kariery w systemie edukacji Autoprezentacja na rynku pracy Psychologia marketingu i reklamy	
Przykładowe przedmioty do wyboru z bloku B:	
Zarządzanie zasobami ludzkimi Dynamika rynku pracy i przemiany w świecie zawodów Psychologia pracy z elementami ergonomii Strategie komunikacji w organizacji Zarządzanie rozwojem zawodowym pracowników Uwarunkowania i postawy wobec zmian organizacyjnych	
Przykładowe przedmioty do wyboru z bloku C:	
Psychologia ekonomiczna Kulturowe uwarunkowania doradztwa kariery Warsztat umiejętności trenera biznes Prawo pracy w praktyce Budowanie marki i wizerunku pracodawcy Szkolenia jako instrument uczenia się przez całe życie Psychologia konfliktów i negocjacji	
Przykładowe przedmioty do wyboru z bloku D:	
Rozwijanie kompetencji osobistych i zawodowych Mobbing i inne formy przemocy w organizacji	

**Specjalność -
Psychologia biznesu**

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	10 semestrów 300 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	284 punkty ECTS
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	115 punktów ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	12 punktów ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	kierunek w 100% przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	96 punktów ECTS

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

a) opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Opis przedmiotów i modułów programu studiów, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, zawierają sylabusy dla poszczególnych przedmiotów. W każdym z sylabusów zamieszczone zostały informacje formalne dot. przedmiotu, m.in. nazwa i kod przedmiotu, rok i semestr studiów, na którym jest on realizowany, prowadzących oraz przynależne mu punkty ECTS. W ramach charakterystyki zajęć uwzględniono:

- wymagania wstępne;
- skrócony opis przedmiotu;
- efekty uczenia się w odniesieniu do KRK;
- treści kształcenia;
- metody i kryteria oceniania efektów kształcenia;
- wykorzystywane metody dydaktyczne;

- literaturę.

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, kalendarz, zasady i formy odbywania praktyk psychologicznych zawarto w programie studiów i regulaminie realizacji praktyk. Praktyki są monitorowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz prowadzone adekwatnie do aktualnych wymogów prawnych i przepisów uniwersyteckich.

Praktyki psychologiczne realizowane są jako:

- praktyki zawodowe śródroczne – IV rok, 8 semestr, wymiar 280 godzin na studiach stacjonarnych i 300 godzin na studiach niestacjonarnych, 10 ECTS.
- praktyki zawodowe ciągłe – V rok, 10 semestr, wymiar 168 godzin na studiach stacjonarnych i 180 godzin na studiach niestacjonarnych, 6 ECTS.

d) wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań na studiach I stopnia; wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia i jednolitych studiach magisterskich

Przedmiot		ECTS
Zajęcia przygotowujące do prowadzenia badań naukowych		
1	Umiejętności akademickie	2
2	Metodologia badań psychologicznych	8
3	Podstawy diagnozy psychologicznej	2
4	Wywiad psychologiczny	4
5	Wprowadzenie do statystyki	4
6	Metody statystyczne w psychologii	8
7	Etyka w psychologii stosowanej i badaniach naukowych	1
8	Podstawy psychometrii	4
9	Konstrukcja narzędzi psychologicznych	4
10	Diagnoza z użyciem metod kwestionariuszowych	4
11	Projektowanie i realizacja badań psychologicznych	8
12	Seminarium magisterskie	28
Zajęcia zapewniające udział w badaniach naukowych		
1	Osobowość	6
2	Psychologia różnic indywidualnych	6
3	Psychologia stresu	6
4	Psychologia rodziny	6
5	Psychologia zdrowia	6
6	Psychologia doradztwa zawodowego	6
7	Neuropsychologia procesów poznawczych	6
8	Psychologia społeczna	6
9	Zajęcia dla wybranej specjalności	60
RAZEM		191

e) Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

Szkolenia są obowiązkowe na pierwszym semestrze studiów:

- szkolenie dot. ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego – 10h
- szkolenie BHP – 5h