



**WYDZIAŁ
EKONOMICZNO-
SOCJOLOGICZNY**
Uniwersytet Łódzki



Program studiów dla kierunku

SOCJOLOGIA

studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia
profil ogólnoakademicki
obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022

*Rada Wydziału zatwierdziła projekt programu studiów 19.04.2021 r.
Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia pozytywnie zaopiniowała projekt programu studiów 07.05.2021 r.*

1. Kierunek studiów: Socjologia

2. Krótki opis kierunku

Nauki socjologiczne należą do dziedziny nauk społecznych. Studia pierwszego stopnia na kierunku **Socjologia** na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym Uniwersytetu Łódzkiego wyposażają absolwenta kierunku w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne spełniające wymogi określone przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Studia na kierunku **Socjologia** oferowane przez Uniwersytet Łódzki łączą tradycję socjologii z nowoczesnością i potrzebami współczesnego rynku pracy. Nauki socjologiczne stanowią dziedzinę nauk społecznych zarówno w sferze teoretycznej, jak i empirycznej. W sferze teoretycznej socjologia jest ściśle związana z innymi dziedzinami nauk społecznych, a wyróżnia ją istnienie wielu perspektyw umożliwiających interpretację i analizę zjawisk oraz zdolność konfrontacji teorii z rzeczywistością społeczną w tworzeniu opisów i wyjaśnień życia społecznego. Jako orientacja badawcza socjologia używa szerokiego zbioru strategii i metod badawczych.

Studia na kierunku **Socjologia** pozwalają na uzyskanie rzetelnej i szczegółowej wiedzy w zakresie diagnozowania, objaśniania i prognozowania zjawisk społecznych, związanych z funkcjonowaniem grup, organizacji i społeczeństw w perspektywie mikro-, mezo- i makrosocjalnej, poznanie narzędzi ilościowych i jakościowych wykorzystywanych w badaniach socjologicznych i służących do rozwiązywania problemów społecznych. Rozwijają one umiejętności przydatne do rozpoczęcia kariery zawodowej w firmach badających opinie, organizacjach, instytucjach (samorządowych, kulturalnych, politycznych) i stowarzyszeniach. Ponadto studia kształtują w absolwentach odpowiednie postawy i kompetencje społeczne, pozwalające na odgrywanie aktywnej, obywatelskiej roli w życiu społeczności.

Podkreślenia wymaga także aplikacyjny charakter studiów na kierunku **Socjologia**, zawarte w programie studiów przedmioty i specjalizacje dają szansę na zdobycie praktycznych umiejętności pożądaných w określonych środowiskach pracy.

3. Poziom kształcenia

Studia I stopnia

4. Profil kształcenia

Ogólnoakademicki

5. Forma studiów

Studia stacjonarne i niestacjonarne

6. Zasadnicze cele kształcenia, w tym nabywane przez absolwenta kwalifikacje

Celem studiów jest:

- nabycie przez absolwenta uporządkowanej wiedzy z zakresu socjologii, poszerzonej o wiedzę przedmiotową w zakresie innych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych;
- nabycie umiejętności, które umożliwiają wykonywanie zadań w zawodzie socjologa;
- nabycie umiejętności i kompetencji umożliwiających efektywną pracę w zespole, komunikowanie się z otoczeniem, samodzielne uczenie się, planowanie rozwoju zawodowego i radzenie sobie na rynku pracy;
- kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności, poczucia odpowiedzialności oraz postaw prospołecznych;

- przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Po ukończeniu studiów I stopnia absolwent nabywa kwalifikacje w zakresie:

Wiedza:

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku **Socjologia, zna i rozumie:**

- w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę ogólną z zakresu socjologii - obejmującą pojęcia, teorie i metodologię - która umożliwi rozumienie specyfiki socjologii oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami,
- podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych w dziedzinie nauk społecznych,
- wiedzę umożliwiającą prowadzenie samodzielnych analiz,
- mechanizmy społeczne zachodzące we współczesnych społeczeństwach,
- narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach oraz wykorzystywane w do rozwiązywania problemów decyzyjnych, strategicznych i operacyjnych,
- jest świadomy społecznego kontekstu działań ludzkich, natury procesów społecznych, społecznego zróżnicowania i kulturowej różnorodności współczesnych społeczeństw.

Umiejętności:

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku **Socjologia potrafi:**

- wykorzystywać w praktyce wiedzę zdobytą w trakcie studiów,
- korzystać ze źródeł danych socjologicznych,
- prowadzić proste analizy procesów gospodarczych (w skali mikro- i makrospołecznej),
- weryfikować poprawność uzyskanych rezultatów i analiz oraz interpretować je,
- prognozować konkretne procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi,
- formułować własne opinie na temat zjawisk społecznych,
- sporządzać zestawienia, raporty, analizy i ekspertyzy dla potrzeb decyzyjnych, wskazując na przyczyny i skutki podejmowanych decyzji,
- pracować w grupie rozwiązującej konkretne zadania będące konsekwencją uczestnictwa w życiu społecznym,
- komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę socjologiczną, jest otwarty na świat i innych ludzi,
- porozumiewać się językiem obcym na poziomie B2.

Kompetencje/postawy:

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku **Socjologia jest gotów do**

- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, ciągłego ich poszerzania, doskonalenia, podejmowania aktywności w celu podnoszenia swoich kwalifikacji (w tym na studiach II stopnia),
- wypełniania w sposób samodzielny i odpowiedzialny powierzonych mu zadań oraz przyjmowania konsekwencji popełnionych błędów,
- kreatywności w poszukiwaniu optymalnych rozwiązań,
- uczciwości i rzetelności w prowadzeniu badań i pracy zawodowej,
- aktywnego uczestnictwa w grupie realizującej określone cele społeczne.

Ogólne efekty uczenia się – sylwetka absolwenta

Absolwent studiów I stopnia posiada rzetelną wiedzę z zakresu socjologii - obejmującą pojęcia, teorie i metodologię - która umożliwia rozumienie specyfiki socjologii oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami. Jest świadomy społecznego kontekstu działań ludzkich, natury procesów społecznych, społecznego zróżnicowania i kulturowej różnorodności współczesnych społeczeństw. Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w celu przeprowadzenia prostych badań i analiz socjologicznych z zachowaniem zasad etycznych i prawnych. Posiada umiejętności pracy zespołowej, a także skutecznego komunikowania się z otoczeniem. Wykazuje wrażliwość etyczną, zainteresowanie problematyką społeczną oraz poczucie odpowiedzialności. Jest przygotowany do pracy w organizacjach publicznych i prywatnych na stanowiskach wymagających podstawowej wiedzy o procesach i instytucjach społecznych, a także ogólnych kompetencji, niezbędnych do samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych. Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

Licencjat

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta

Program studiów uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz sprawdzone wzorce krajowe i międzynarodowe w tym względzie.

Absolwent kierunku **Socjologia** może podjąć pracę w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach zawodowych, społecznych, politycznych, badawczych, samorządowych, administracji centralnej i lokalnej, organizacjach non-profit, głównie na stanowiskach operacyjnych i pomocniczych, zarówno w kraju jak i za granicą. Absolwent przygotowany jest również do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.

Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach II stopnia, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na I stopniu kierunku **Socjologia**. Może także rozpocząć studia II stopnia w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia. Dla absolwenta I stopnia otwarte są studia podyplomowe i kursy dokształcające w UŁ i innych uczelniach, uzupełniające jego wykształcenie.

Lista potencjalnych zawodów, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2018 r. poz. 227), do których wykonywania przygotowani są absolwenci kierunku Socjologia:

26 Specjaliści z dziedziny prawa, dziedzin społecznych i kultury

263 Specjaliści z dziedzin społecznych i religijnych

2632 Archeolodzy, socjologodzy i specjaliści dziedzin pokrewnych

263204 Socjolog

263290 Pozostali archeolodzy, socjologodzy i specjaliści dziedzin pokrewnych

263305 Specjalista polityki społecznej

242303 Doradca personalny

242304 Doradca zawodowy

242305 Konsultant do spraw kariery

242309 Specjalista do spraw rekrutacji pracowników

242390 Pozostali specjaliści do spraw zarządzania zasobami ludzkimi

233022 Nauczyciel wiedzy o kulturze

233023 Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie
235914 Wychowawca w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, wychowawczych i opiekuńczych oraz instytucjach pieczy zastępczej
235915 Wykładowca na kursach (edukator, trener)
235916 Animator czasu wolnego młodzieży (pracownik młodzieżowy)
235920 Trener osobisty (coach, mentor, tutor)

9. Wymagania wstępne i oczekiwane kompetencje kandydata

Rekrutacja na kierunek Socjologia prowadzona jest w oparciu o kompetencje kandydata potwierdzone ocenami na świadectwie dojrzałości.

Przy postępowaniu rekrutacyjnym uwzględniane są:

- znajomość języka obcego nowożytnego na poziomie min. B1,
- znajomość historii powszechnej, wiedzy o społeczeństwie.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

- dziedzina nauk społecznych, dyscyplina naukowa – nauki socjologiczne (100%)

Ponadto na kierunku realizowane są treści zawierające elementy innych dyscyplin, które tworzą niezbędną podstawę pojęciową, nie wpływając jednak na interdyscyplinarność kierunku i jego przyporządkowanie do wcześniej wskazanej dziedziny i dyscypliny naukowej.

11. Kierunkowe efekty uczenia się wraz z odniesieniem do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Kierunkowe efekty uczenia się są identyczne dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

Warunkiem uzyskania kwalifikacji dla określonego w programie studiów poziomu, kierunku i profilu studiów, poświadczonych dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w niniejszym programie kierunkowych efektów uczenia się.

Szczegółowy opis efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Socjologia z odniesieniem do efektów uczenia się opisanych w PRK przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym w tabeli 1.

Tabela 1. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla kierunku Socjologia

Symbole efektu uczenia się opisującego program studiów dla kierunku Socjologia	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
WIEDZA – STUDENT ZNA I ROZUMIE		
06S-1A_W01	w zaawansowanym stopniu właściwe dla socjologii podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne	P6U_W P6S_WG
06S-1A_W02	istotę sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii, miejsce socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami	P6U_W P6S_WG
06S-1A_W03	w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach, wiedzę na temat zróżnicowania społecznego oraz nierówności społecznych, a także ich wpływu na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych	P6U_W P6S_WG
06S-1A_W04	wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne	P6U_W P6S_WG
06S-1A_W05	wiedzę na temat mechanizmów dynamiki grupy społecznej, obustronnych zależności między grupą a jednostką, znaczenia grupy w budowaniu społecznej tożsamości człowieka	P6U_W P6S_WG
06S-1A_W06	w zaawansowanym stopniu podstawowe metody i techniki badań społecznych, zasady doboru metod badawczych w celu rozwiązania prostych problemów badawczych, rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06S-1A_W07	jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne, podstawową, stosowaną w praktyce wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego	P6U_W P6S_WK
06S-1A_W08	wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne, o instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie, takich jak: systemy edukacyjne, prawo, moralność, religia, itp.	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06S-1A_W09	wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki oraz jej relacji z innymi instytucjami społecznymi	P6U_W P6S_WK
06S-1A_W10	wiedzę na temat funkcjonowania różnego typu organizacji i zarządzania nimi	P6U_W P6S_WK
06S-1A_W 11	wiedzę na temat polityki oraz uczestnictwa w społeczeństwie sferze publicznej	P6U_W P6S_WK
06S-1A_W12	wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także rozumie na czym polegają te procesy	P6U_W P6S_WG P6S_WK

06S-1A_W13	wiedzę na temat procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich konsekwencji w zakresie postaw i instytucji społecznych	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06S-1A_W14	wiedzę na temat aktualnych potrzeb i problemów społeczeństwa polskiego oraz zmian w tym zakresie	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06S-1A_W15	w zaawansowanym stopniu podstawowe założenia i twierdzenia głównych historycznych i współczesnych teorii socjologicznych, najważniejsze procesy i idee społeczne XX i XXI w., które ukształtowały oblicze współczesnego świata, wiedzę o historii dyscypliny i jej twórcach	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06S-1A_W16	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI – STUDENT POTRAFI		
06S-1A_U01	rejestrować i prowadzić obserwację zjawisk społecznych w sposób metodologicznie poprawny	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U02	zinterpretować przeszłe i bieżące wydarzenia społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U03	zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U04	samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami	P6U_U P6S_UW P6S_UK
06S-1A_U05	formułować proste samodzielne sądy na temat przyczyn wybranych procesów i zjawisk społecznych	P6U_U P6S_UK
06S-1A_U06	posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu zmian społecznych we współczesnych społeczeństwach, dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach	P6U_U P6S_UK
06S-1A_U07	przygotować prosty, opisowy scenariusz przewidujący przebieg procesów i zjawisk społecznych	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U08	zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U09	dobierać odpowiednie metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego, zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu podstawowych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych, wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U10	zinterpretować proste zjawiska społeczne przy użyciu podstawowych metod statystycznych, posługiwać się jednym dowolnym programem komputerowym służącym do analizy danych, korzystając z jego podstawowych funkcji	P6U_U P6S_UW

06S-1A_U11	zaproponować odpowiednie działania w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych (w skali mikro i makro), sformułować ogólną ocenę działania podjętego w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U12	formułować sądy na temat motywów ludzkiego działania oraz przewidywać społeczne konsekwencje tego działania, analizować na podstawowym poziomie interakcje zachodzące w grupach	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U13	opisać rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U14	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie socjologii	P6U_U P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – STUDENT JEST GOTÓW DO		
06S-1A_K01	podjęcia współpracy z członkami zespołu zadaniowego i czynnego włączenia się do realizowanych projektów społecznych	P6U_K P6S_KO
06S-1A_K02	dzielenia się posiadaną wiedzą socjologiczną	P6U_K P6S_KK
06S-1A_K03	gromadzenia, wyszukiwania i syntetyzowania informacji na temat zjawisk społecznych	P6U_K P6S_KK
06S-1A_K04	argumentowania stawianych tez, dokonywania krytycznej analizy źródeł	P6U_K P6S_KK
06S-1A_K05	samodzielnej pracy w zespołach lub pracy zespołowej w ramach organizacji prywatnych i publicznych	P6U_K P6S_KO
06S-1A_K06	ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego	P6U_K P6S_KR
06S-1A_K07	przestrzegania zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej, właściwego korzystania ze źródeł informacji naukowej	P6U_K P6S_KR
06S-1A_K08	poszanowania godności osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu)	P6U_K P6S_KR
06S-1A_K09	poszanowania opinii innych osób (np. opinii wyrażanych w trakcie dyskusji grupowej)	P6U_K P6S_KR
06S-1A_K10	przyjęcia w sposób świadomy konsekwencji realizowanych przedsięwzięć	P6U_K P6S_KR

Efekty uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Socjologia absolwent osiągnie następujące efekty uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego:

- zna i rozumie przepisy prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (06S-1A_W16)
- w ramach prac badawczych postępować będzie zgodnie z zasadami ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (06S-1A_W16)

12. Wnioski z zakresu analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Program studiów na kierunku **Socjologia** łącząc wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk socjologicznych uwzględnia zarówno wzorce krajowe i międzynarodowe, jak i odpowiada na potrzeby rynku pracy. Przy opracowywaniu zakładanych efektów uczenia się uwzględniane są opinie studentów kierunku Socjologia oraz wyniki analiz z zakresu monitorowania losów absolwentów.

13. Związek studiów z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego

Program studiów na kierunku **Socjologia** odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego oraz strategii rozwoju Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego.

Uniwersytet Łódzki - jako wspólnota uczonych, studentów, absolwentów oraz pracowników, oparta na dialogu - nawiązuje w swej działalności do dziedzictwa wielonarodowej i wielokulturowej Łodzi, a także wielowiekowych polskich i europejskich tradycji akademickich.

Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest działalność dla dobra powszechnego oraz wszechstronnego rozwoju Miasta i regionu. Uniwersytet Łódzki kładzie ogromny nacisk na rozwój wiedzy oraz kształcenie wysokiej klasy specjalistów, zgodnie z wymaganiami rynku pracy, wspierające innowacyjność i konkurencyjność gospodarki oraz sprawowanie władzy w oparciu o wiedzę.

Program studiów na kierunku **Socjologia** realizowany jest w duchu podstawowych zasad funkcjonowania Naszej Uczelni, do których należą jedność nauki, dydaktyki i wychowania, wolność nauczania i swoboda głószenia poglądów.

Podstawę programu stanowią proces dydaktyczny na najwyższym poziomie oraz prowadzenie badań naukowych przy współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, kołami eksperckimi, partnerami biznesowymi, jednostkami sektora publicznego i organizacjami non-profit.

O randze kierunku **Socjologia** na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym świadczyć może także ilość wysokiej jakości projektów badawczych, których rezultaty znajdują praktyczne zastosowanie w otoczeniu biznesowym i społecznym Wydziału.

Studia na kierunku **Socjologia** kształcą profesjonalnych praktyków, ludzi mądrych i odpowiedzialnych, przestrzegających uniwersalnych zasad moralnych, dążących do odkrywania i przekazywania prawdy, mających szerokie horyzonty intelektualne, tolerancyjnych i otwartych na odmienne poglądy i idee. Dodatkowo promują wśród pracowników i studentów nastawienie na wysokie osiągnięcia, innowacyjność i współpracę, co umożliwia skuteczną rywalizację na krajowym i europejskim rynku edukacyjnym.

14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na Uniwersytecie Łódzkim

Na tle innych nauk z zakresu dziedziny nauk społecznych (np. psychologii, ekonomii, nauk o zarządzaniu, nauk o komunikacji społecznej i mediach) program studiów na kierunku **Socjologia** wyróżnia zróżnicowanie ujęć teoretycznych i podejść badawczych stanowiące specyfikę kształcenia socjologicznego. Ta wielopłaszczyznowość odróżnia również Socjologię od kierunku „Praca socjalna”, w którym akcent położony jest na specjalistycznie kształcenie. Studia socjologiczne zapoznają studentów z wieloma perspektywami umożliwiającymi interpretację i analizę zjawisk społecznych, dzięki czemu studenci kierunku posiadają zarówno wiedzę w zakresie teorii socjologicznych, jak i socjologii stosowanej umożliwiającą zrozumienie mechanizmów funkcjonowania współczesnych, złożonych społeczeństw zarówno

w skali mikro-, jak i w skali makrospołecznej. **Socjologia** korzysta także z dorobku innych nauk (filozofii, psychologii, antropologii), co nadaje jej interdyscyplinarny charakter. Wiedza ta, uzupełniona praktycznymi narzędziami z zakresu prowadzenia badań i analiz danych, daje podstawy do elastycznego kształtowania indywidualnego profilu kształcenia po wybraniu specjalizacji. Kierunek **Socjologia** na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ wyróżnia się bowiem szeroką ofertą modułów specjalizacyjnych do wyboru (studenci wybierają dwa moduły z sześciu oferowanych) stanowiących pełen przekrój problematyki socjologicznej.

15. Plany studiów

Plany studiów zawierają informacje o realizacji programu kształcenia w toku studiów, w tym w szczególności o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, ich formach i przydzielonych im punktach ECTS.

W ramach studiów I stopnia na kierunku Socjologia (studia stacjonarne) oferowanych jest sześć modułów przedmiotów specjalizacyjnych (opisy poniżej):

Moduł „Aktywne obywatelki i aktywni obywatele – jak działać, badać i analizować”

Zajęcia realizowane w ramach modułu pozwolą uczestnikom na zrozumienie złożonych procesów politycznych mających bezpośredni wpływ na nasze codzienne życie. Studenci poznają mechanizmy kształtujące procesy decyzyjne we współczesnych demokracjach oraz będą potrafili dostrzec różne formy władzy determinujące polityczne, aksjologiczne, kulturowe i ekonomiczne aspekty porządku społecznego. W trakcie zajęć na module zajmiemy się również analizą i krytyczną oceną narzędzi stosowanych w polu komunikacji politycznej badając przekazy i debaty polityczne w mediach (w tym również w tzw. mediach tożsamościowych). Zaprosimy studentów także do włączenia się w namysł nad stanem i szansami rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, przy czym punkt ciężkości położymy na aktywności obywatelskiej w różnych ich przejawach: poczynając od pokojowo nastawionych akcji informacyjnych o charakterze lokalnym a skończywszy na buntach i protestach w globalnym wymiarze. Wybierając ten moduł dowiesz się nie tylko dlaczego i jak zmienia się polityczna rzeczywistość, ale także jak możesz te zmiany wesprzeć albo się im przeciwstawić.

Moduł „Artyści, sztuka, instytucje kultury”

Zgłoszony przez Katedrę Socjologii Sztuki i Edukacji w wymiarze 238 godzin, realizowanych w 4,5,6 semestrze (w rozkładzie 42 g. blok tematyczny „Artyści”, 98 g.: „Sztuka”, 98 g.: „Instytucje kultury”).

W każdym semestrze prowadzone są zajęcia skoncentrowane na wskazanym w tytule bloku tematycznym, łączące kwestie merytoryczne i metodologiczne.

W semestrze 4, blok „Artyści” prezentuje tę problematykę na przykładzie aktorów i teatru, oraz podaje zastosowanie metody biograficznej w badaniach artystów.

W semestrze 5, blok „Sztuka” koncentruje się na socjologicznej analizie różnych dziedzin sztuki (fotografia, film, plastyka, taniec) oraz ich społecznym funkcjonowaniu (twórczość, recepcja, funkcje artystyczne, dokumentalne).

W semestrze 6, blok „Instytucje kultury” prezentuje teorię i praktykę instytucji kultury (m.in. ich organizację i zarządzanie), uwzględniając relacje pola kultury i pola polityki (w tym sytuacji wojny). Podejście takie łączy socjologię sztuki, socjologię polityki, socjologię historyczną.

Konstrukcja modułu uwzględnia złożoność przedmiotu badań (tj. kultury i sztuki) oraz typowe dla socjologii sztuki podejście interdyscyplinarne, a także praktyczną aplikację tych kompetencji.

Moduł „Jednostka i kultura współczesna. Problemy tożsamości, komunikacji i rozumienia”

Przedmioty składające się na moduł dotyczą problemów badawczych socjologii kultury. Studenci poznają, uczą się badać i oceniać nowe zjawiska i procesy tożsamościowe, kulturowe oraz komunikacyjne, ze szczególnym uwzględnieniem kultury popularnej, sfery medialnej i życia osobistego.

W module mieszczą się trzy grupy zajęć. Pierwsza z nich obejmuje problematykę związaną z perspektywą doświadczeń indywidualnych (biograficznych i tożsamościowych) oraz sposobów ich badania. Druga podejmuje zagadnienia związane z komunikowaniem (masowym, instytucjonalnym i w mediach społecznościowych) oraz różnymi aspektami uczestnictwa jednostek w kulturze współczesnej. Natomiast trzecia związana jest z teoretycznym i praktycznym ujęciem zjawisk kultury popularnej oraz mediów cyfrowych.

Moduł „Miasto jako laboratorium zmian”

W okresie intensywnych zmian globalizacyjnych rośnie rola miasta, traktowanego jako naturalne laboratorium, w którym jak w soczewce odbijają się główne procesy zachodzące w społeczeństwie. Celem przed jakim stoją wszyscy aktorzy społecznych zmian czyli samorządowcy, przedsiębiorcy, społecznicy i inni mieszkańcy miasta jest dążenie do zwiększenia jakości życia. Kluczowe staje się posiadanie wiedzy na temat koncepcji zarządzania miastem, sposobów rozwiązywania napięć miejskich i budowania sieci wzajemnej współpracy. Skuteczne zarządzanie miastem i podnoszenie jakości życia wiążą się również z koniecznością stałego monitorowania i analizowania zmieniającej się dynamicznie rzeczywistości społecznej. Studentki i studenci modułu uzyskają kompleksową wiedzę dotyczącą społecznego wymiaru funkcjonowania współczesnego miasta.

Pierwszy semestr modułu ma charakter ogólny i umożliwi studentce i studentowi zakorzenienie refleksji nad miastem w teorii społecznej, zwrócenie uwagi na historyczny i globalny wymiar procesów miastotwórczych, a także spojrzenie na miasto jako na organizm polityczny. Drugi semestr skoncentrowany jest na wymiarze diagnozy sytuacji w mieście. Studenci i studentki analizować będą procesy dezorganizacji społecznej w mieście, nierówności i zagrożenia społeczne, a także rozmaite wyzwania, przed jakimi staje współczesne miasto. W programie zajęć uwzględnione zostały zarówno bardziej klasyczne koncepcje socjologii miasta, dewiacji i struktury społecznej, jak też nowsze i szeroko dyskutowane ujęcia miasta jako areny nowych podziałów społecznych, soczewki skupiającej zagrożenia ekologiczne czy koncepcje Gendered City. Studentkom i studentom w ramach tego semestru oferowany będzie także profesjonalny warsztat metod badania miasta i miejskich procesów społecznych. Ostatni semestr modułu skupia uwagę na projektowaniu zmian społecznych w mieście i rozwiązywaniu problemów lokalnych społeczności. Studenci i studentki nie tylko będą poznawać idee miasta sprawiedliwego, otwartego dla wszystkich, ale dzięki analizie przykładów dobrych praktyk realizujących te idee, rozwijać będą własną wyobraźnię socjologiczną i społeczną wrażliwość, które będą istotnym kapitałem, poszukiwanym przez potencjalnych pracodawców, m.in.: jednostki samorządu terytorialnego i inne podmioty administracji publicznej, organizacje pozarządowe, przedsiębiorstwa prowadzące społecznie odpowiedzialny biznes, itd.

Moduł „Socjologia organizacji i zarządzania”

Celem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi współczesnej problematyki zarządzania organizacjami. Przedmioty mieszczące się w module zostały tak pomyślane, aby student miał szansę poznać nie tylko zagadnienia teoretyczne (krytyczna socjologia organizacji, interpretatywna socjologia organizacji, funkcjonalna teoria organizacji,

organizacja jako proces, symbolizm organizacyjny, itp.), ale w szczególności nauczył się praktycznie je wykorzystywać. Moduł ten ma przygotować studentów do wejścia na rynek pracy i pozwolić im sprawnie poruszać się w każdej organizacji. Student wyposażony zostanie w narzędzia i procedury umożliwiające badanie i tworzenie min. kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa, tożsamości i wizerunku organizacji, procesów komunikowania i Public Relations. Student nauczy się zarządzać polityką personalną organizacji oraz tworzyć narzędzia ZZL w obszarze rekrutacji i selekcji; motywowania, w tym wynagradzania; szkoleń, w tym coachingu i mentoringu oraz oceny pracownika. Moduł pozwala zapoznać się z umiejętnościami związanymi z zarządzaniem potencjałem społecznym w organizacjach. Dostarcza także wiedzy metodologicznej i umiejętności metodycznych odnośnie diagnozy procesów zarządzania i procesów pracy (etnografia i autoetnografia organizacyjna, analiza wizualnych aspektów pracy i organizacji, badanie karier zawodowych i biografii pracowniczych, itp.).

Moduł „Identyfikacja, badanie i rozwiązywanie współczesnych problemów społecznych” jest propozycją dla studentek i studentów, których zainteresowania koncentrują się wokół takich zagadnień, jak problemy i zagrożenia społeczne, ich diagnozowanie oraz przeciwdziałanie ich skutkom. Współczesne przemiany społeczno-kulturowe i ekonomiczne doprowadziły do przeobrażenia starych i powstania nowych problemów społecznych, a także wymusiły nowe sposoby ich identyfikowania, diagnozowania oraz rozwiązywania. Socjologowie współcześnie stoją przed dylematem jak interpretować oraz czy i w jaki sposób brać udział w zarządzaniu zjawiskami problematycznymi. Idea socjologii zaangażowanej oraz realizujący ją moduł pt. „Identyfikacja, badanie i rozwiązywanie współczesnych problemów społecznych” jest tą ścieżką, która łączy przygotowanie akademickie oraz wrażliwość społeczną, by móc profesjonalnie zarówno prowadzić badania, jak i projektować działania publiczne zmierzające ku lepszemu rozpoznaniu i skutecznemu rozwiązywaniu problemów społecznych. Zapraszamy wszystkie studentki i wszystkich studentów, którzy chcą brać udział w dyskursie publicznym na temat współczesnych kryzysów społecznych, jak i rozwijać umiejętności praktyczne pozwalające zmniejszać zasięg problemów i ich skutków.

Plan studiów – SOCJOLOGIA - studia stacjonarne I stopnia

kierunek studiów: **SOCJOLOGIA**
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: **pierwszy**
 forma studiów: **stacjonarne**
 specjalności:
 od roku: 2021/2022

Rok	Semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia	ECTS	Nazwa modułu do którego należy przedmiot
				ilość godzin										
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	razem				
	1	Wprowadzenie do socjologii		28	28						56	E	9	MP
	1	Filozofia		28							28	E	4	MP
	1	Psychologia		14		14					28	E	4	MP
	1	Antropologia kulturowa		14	28						42	E	5	MP
	1	Logika			28						28	E	4	MP
	1	Spoleczne i zawodowe role socjologa				14					14	Z	2	MP
	1	Techniki informatyczne			14						14	Z	1	MP
	1	Podstawy komunikacji społecznej			14						14	Z	1	MP
	1	Wychowanie fizyczne			30						30	Z	0	MP
razem po 1. semestrze :				godzin: 254 . ECTS: 30										
I	2	Psychologia społeczna			28						28	E	5	MP
	2	Wprowadzenie do metodologii badań społecznych			14						14	Z	2	MP
	2	Historia myśli socjologicznej i społecznej		28	28						56	E	6	MP
	2	Ekonomia			28						28	Z	4	MP
	2	Systemy polityczne			14						14	Z	2	MP
	2	Statystyka		14	14						28	Z	4	MP
	2	Warsztat pracy naukowej				14					14	Z	1	MP
	2	Hospitacje instytucji				28					28	Z	3	MP
	2	Język obcy						56			56	Z	4	MW
	2	Wychowanie fizyczne			30						30	Z	0	MP
razem po 2. semestrze :				godzin: 296 . ECTS: 31										
	3	Socjologia makrostruktur		28	28						56	E	6	MP
	3	Socjologia problemów społecznych			28						28	Z	3	MP
	3	Metody badań ilościowych		28		28					56	E	5	MP
	3	Metody badań jakościowych		14		28					42	E	4	MP
	3	Procesy ludnościowe			28						28	E	2	MP
	3	Socjologie szczegółowe I (do wyboru)			28						28	Z	2	MW
	3	Socjologie szczegółowe II (do wyboru)			14						14	Z	1	MW
	3	Zajęcia do wyboru w języku obcym			28						28	Z	3	MW
	3	Język obcy						56			56	Z	4	MW
razem po 3. semestrze :				godzin: 336 . ECTS: 30										
II	4	Socjologia mezostruktur		14	28						42	E	4	MP
	4	Socjologia mikrostruktur		14	28						42	E	4	MP
	4	Metody analiz ilościowych				28					28	Z	3	MP
	4	Metody analiz jakościowych				28					28	Z	3	MP
	4	Warsztaty badawcze				14					14	Z	2	MP
	4	Socjologie szczegółowe III (do wyboru)			28						28	Z	2	MW
	4	Socjologie szczegółowe IV (do wyboru)			14						14	Z	1	MW
	4	Moduły specjalizacyjne			84						84	Z	6	MW
	4	Zajęcia do wyboru w języku obcym		28							28	Z	3	MW
	4	Język obcy						28			28	E	3	MW
razem po 4. semestrze :				godzin: 336 . ECTS: 31										
	5	Moduły specjalizacyjne				196					196	Z	14	MW
	5	Elementy współczesnych teorii socjologicznych			28						28	E	3	MP
	5	Przygotowanie projektu badawczego				28					28	Z	3	MP
	5	Zajęcia do wyboru w języku obcym		28							28	Z	3	MW
	5	Seminarium licencjackie						28			28	Z	3	MW
	5	Praktyki zawodowe									120	Z	4	MW
razem po 5. semestrze :				godzin: 428 . ECTS: 30										
III	6	Spółeczeństwo obywatelskie				28					28	E	2	MP
	6	Etyczne problemy zawodu socjologa			14						14	E	1	MP
	6	Moduły specjalizacyjne				196					196	Z	14	MW
	6	Zajęcia do wyboru w języku obcym		28							28	Z	3	MW
	6	Seminarium licencjackie						28			28	Z	5	MW
	6	Egzamin dyplomowy										E	6	MW
razem po 6. semestrze :				godzin: 294 . ECTS: 31										
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :				godzin: 1944 . ECTS: 183										

Plan studiów – SOCJOLOGIA – studia stacjonarne I stopnia moduł specjalności Aktywne obywatelki i aktywni obywatele - jak działać, badać i analizować

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem		
II	4	Demokracja w działaniu i praktyce obywatelskiej				14		14	Z	1
	4	Laboratorium obywatelskości				14		14	Z	1
	4	Bunty, strajki, protesty				14		14	Z	1
razem po 2. semestrze :								42	p. ECTS: 3	
III	5	Władza (nie)kontrolowana - politycy i eksperci a obywatele				14		14	Z	1
	5	Dialog z obywatelami jako metoda konsultacji i metoda badawcza				28		28	Z	2
	5	Społeczeństwo w procesie zmiany – warsztaty badawczo-analityczne				28		28	Z	2
	5	Jak zaprojektować dobre narzędzie do badania opinii (laboratorium CADAS)				14		14	Z	1
	5	Warsztaty badania komunikacji politycznej				14		14	Z	1
razem po 3. semestrze :								98	p. ECTS: 7	
III	6	Opowieści medialne - od przekazów globalnych do mediów lokalnych				28		28	Z	2
	6	Światy równoległe - mity, teorie spiskowe w życiu społecznym				28		28	Z	2
	6	Prawa obywatelskie, kontrola obywatelska				14		14	Z	1
	6	Moralność, wartości i emocje – kształtowanie wyborców i debaty publicznej				14		14	Z	1
	6	Płeć, seksualność, polityka				14		14	Z	1
razem po 4. semestrze :								98	p. ECTS: 7	
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :								238	p. ECTS: 17	

Plan studiów – SOCJOLOGIA – studia stacjonarne I stopnia moduł specjalności Artyści, sztuka, instytucje kultury

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem		
II	4	Aktor na scenie i w teatrze życia codziennego				28		28		2
	4	Metoda biograficzna w badaniach artystów				14		14		1
razem po 2. semestrze :								42	p. ECTS: 3	
III	5	Sztuka i film w analizie socjologicznej				28		28		2
	5	Fotografia między sztuką a dokumentem				28		28		2
	5	Warsztaty okulografii. Studia z percepcji sztuki				14		14		1
	5	Sztuka, taniec, ciało				14		14		1
	5	Twórczość – umysł, ciało, środowisko				14		14		1
razem po 3. semestrze :								98	p. ECTS: 7	
III	6	Badania w instytucjach kultury – teoria i praktyka				28		28		2
	6	Zarządzanie i organizacja instytucji kultury				14		14		1
	6	Artysta zbuntowany. Sztuka jako prowokacja, bunt, oskarżenie				14		14		1
	6	Sztuka i polityka				14		14		1
	6	Sztuka i wojna. Studium z socjologii sztuki i socjologii historycznej				28		28		2
razem po 4. semestrze :								98	p. ECTS: 7	
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :								238	p. ECTS: 17	

Plan studiów – SOCJOLOGIA – studia stacjonarne I stopnia moduł specjalności

Identyfikacja, badanie i rozwiązywanie współczesnych problemów społecznych

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem		
II	4	Jak powstają problemy społeczne – społeczne konstruowanie i zarządzanie problemami społecznymi			14		14		1	
	4	Jak (nie) rozmawiamy o problemach społecznych – analiza dyskursu publicznego			28		28		2	
razem po 2. semestrze :							42	p. ECTS: 3		
II	5	Ideologie i programy polityczne wobec problemów społecznych			14		14		1	
	5	Problemy społeczne w sztuce i kulturze			14		14		1	
	5	Czy statystyka może kłamać a każdy mieć swoją prawdę? Socjolog wobec manipulacji na temat problemów społecznych			14		14		1	
	5	Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja – badanie postaw wobec problemów społecznych			14		14		1	
	5	Jak badać zjawiska trudne? Przemoc, przestępczość, bezdomność, przemoc domowa			14		14		1	
	5	Konsumpcjonizm i zmiany demograficzne a problemy ekologiczne			14		14		1	
	5	Globalizacja problemów społecznych – społeczne skutki migracji, uchodźstwa i wojen			14		14		1	
razem po 3. semestrze :							98	p. ECTS: 7		
III	6	Medykalizacja problemów społecznych – co łączy ADHD, depresje i pandemię			14		14		1	
	6	Szanse i zagrożenia społeczne dzieci, adolescentów i młodych dorosłych			14		14		1	
	6	Współczesne nierówności społeczno-ekonomiczne na poziomie regionalnym, lokalnym i globalnym			14		14		1	
	6	Metodyka Design Thinking w tworzeniu rozwiązań i innowacji społecznych			14		14		1	
	6	Socjolog na arenie politycznej: lobbng, przywództwo i rzecznictwo polityczne			14		14		1	
	6	Polityka społeczna wobec współczesnych kwestii społecznych: od instytucji do usług społecznych			28		28		2	
razem po 4. semestrze :							98	p. ECTS: 7		
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :							238	p. ECTS: 17		

Plan studiów – SOCJOLOGIA – studia stacjonarne I stopnia moduł specjalności Jednostka i kultura współczesna. Problemy tożsamości, komunikacji i rozumienia

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem		
II	4	Media i komunikowanie masowe			28		28	Z	2	
	4	Komunikacja w mediach społecznościowych			14		14	Z	1	
razem po 2. semestrze :							42	p. ECTS: 3		
II	5	Przemiany kultury popularnej			14		14	Z	1	
	5	Tożsamości indywidualne we współczesnym świecie			28		28	Z	2	
	5	Retoryka werbalna i wizualna			14		14	Z	1	
	5	Biografia i światy społeczne			28		28	Z	2	
	5	Społeczne konstrukcje pamięci			14		14	Z	1	
razem po 3. semestrze :							98	p. ECTS: 7		
III	6	Biografia a tożsamość kolektywna			14		14	Z	1	
	6	Antropologia kultury popularnej			14		14	Z	1	
	6	Popkultura, wiedza i wychowanie			14		14	Z	1	
	6	Kultury alternatywne			14		14	Z	1	
	6	Krytyka kultury współczesnej			28		28	Z	2	
	6	Komunikowanie instytucjonalne			14		14	Z	1	
razem po 4. semestrze :							98	p. ECTS: 7		
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :							238	p. ECTS: 17		

Plan studiów – SOCJOLOGIA – studia stacjonarne I stopnia moduł specjalności

Miasto jako laboratorium zmian

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu								
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS	
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem			
II	4	Miasto w perspektywie socjologicznej				14		14	Z	1	
	4	"Manchestrzy świata" - przestrzeń społeczna miasta w perspektywie historycznej i porównawczej				14		14	Z	1	
	4	Polityki miejskie				14		14	Z	1	
razem po 2. semestrze :								42	p. ECTS: 3		
III	5	Studia miejskie - od danych zastanych do spaceru badawczego				28		28	Z	2	
	5	Podziały i nierówności społeczne w mieście z uwzględnieniem perspektywy genderowej				28		28	Z	2	
	5	Miasto jako arena napięć i konfliktów				28		28	Z	2	
	5	(Nie)bezpieczeństwo w przestrzeni miasta				14		14	Z	1	
	razem po 3. semestrze :								98	p. ECTS: 7	
	6	Aktorzy zmian społecznych w mieście				14		14	Z	2	
	6	Innowacyjne sposoby rozwiązywania problemów miasta				14		14	Z	1	
	6	Społeczny potencjał odradzania miast. Zaufanie, sieci wsparcia, kapitał społeczny				28		28	Z	1	
	6	Miasto dla wszystkich - koncepcje miasta sprawiedliwego				28		28	Z	1	
	6	Diagnoza, strategia, polityka – projektowanie zmian krok po kroku				14		14	Z	2	
razem po 4. semestrze :								98	p. ECTS: 7		
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :								238	p. ECTS: 17		

Plan studiów – SOCJOLOGIA – studia stacjonarne I stopnia moduł specjalności Socjologia organizacji i zarządzania

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu								
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS	
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem			
II	4	Budowanie ścieżki kariery zawodowej/Budowanie marki osobistej				14		14	Z	1	
	4	Coaching, mentoring – rozwój kompetencji pracowników				28		28	Z	2	
razem po 2. semestrze :								42	p. ECTS: 3		
III	5	Rekrutacja i selekcja pracowników – narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi				14		14	Z	1	
	5	Systemy motywowania pracowników - narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi				14		14	Z	1	
	5	Systemy ocen pracowniczych – narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi				14		14	Z	1	
	5	Zarządzanie różnorodnością w organizacji				14		14	Z	1	
	5	Migranci na rynku pracy				14		14	Z	1	
	5	Komunikowanie i negocjacje w organizacjach				28		28	Z	2	
	razem po 3. semestrze :								98	p. ECTS: 7	
	6	Etnografia i autoetnografia organizacji				28		28	Z	2	
	6	Diagnoza kultur organizacyjnych				14		14	Z	1	
	6	Public relations				14		14	Z	1	
6	Przekazy reklamowe a kształtowanie wizerunku - Psychologia reklamy				28		28	Z	2		
6	Krytyczna socjologia pracy i organizacji				14		14	Z	1		
razem po 4. semestrze :								98	p. ECTS: 7		
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :								238	p. ECTS: 17		

Plan studiów – SOCJOLOGIA – studia niestacjonarne I stopnia

kierunek studiów: SOCJOLOGIA

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: pierwszy

forma studiów: niestacjonarne

specjalności:

od roku: 2021/2022

Rok	Semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot	
				ilość godzin						Razem					
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat						
	1	Wprowadzenie do socjologii		27	18						45	E	8	MP	
	1	Filozofia		18							18	E	3	MP	
	1	Psychologia		18							18	E	3	MP	
	1	Antropologia kulturowa		9	18						27	E	5	MP	
	1	Logika		9	9						18	E	4	MP	
	1	Spoleczne i zawodowe role socjologa				9					9	Z	2	MP	
	1	Techniki informatyczne					9				9	Z	1	MP	
	1	Podstawy komunikacji społecznej				9					9	Z	1	MP	
razem po 1. semestrze :				godzin: 153						p. ECTS: 27					
I	2	Psychologia społeczna				27					27	E	6	MP	
	2	Wprowadzenie do metodologii badań społecznych				9					9	Z	2	MP	
	2	Historia myśli socjologicznej i społecznej		27	18						45	E	8	MP	
	2	Ekonomia		18							18	Z	3	MP	
	2	Systemy polityczne			9						9	Z	2	MP	
	2	Statystyka		9	18						27	Z	4	MP	
	2	Warsztat pracy naukowej				9					9	Z	1	MP	
	2	Hospitacje instytucji				18					18	Z	2	MP	
	2	Język obcy							18		18	Z	2	MW	
	2	Zajęcia do wyboru		18							18	Z	3	MW	
razem po 2. semestrze :				godzin: 198						p. ECTS: 33					
	3	Socjologia makrostruktur		27	18						45	E	6	MP	
	3	Socjologia problemów społecznych			18						18	Z	2	MP	
	3	Metody badań ilościowych		27		18					45	E	6	MP	
	3	Metody badań jakościowych		18		18					36	E	5	MP	
	3	Procesy ludnościowe			18						18	E	3	MP	
	3	Socjologie szczegółowe (I)			18						18	Z	2	MW	
	3	Socjologie szczegółowe (II)			9						9	Z	1	MW	
	3	Język obcy							18		18	Z	2	MW	
	3	Zajęcia do wyboru				27					27	Z	3	MW	
razem po 3. semestrze :				godzin: 234						p. ECTS: 30					
II	4	Socjologia mezostruktur		9	18						27	E	4	MP	
	4	Socjologia mikrostruktur		9	18						27	E	4	MP	
	4	Metody analiz ilościowych				18					18	Z	2	MP	
	4	Metody analiz jakościowych				18					18	Z	2	MP	
	4	Warsztaty badawcze				9					9	Z	1	MP	
	4	Socjologie szczegółowe (III)			18						18	Z	2	MW	
	4	Socjologie szczegółowe (IV)			9						9	Z	1	MW	
	4	Zajęcia do wyboru		27		27					54	Z	12	MW	
	4	Zajęcia do wyboru w jęz.obcym				18					18	Z	2	MW	
	4	Język obcy							18		18	E	3	MW	
razem po 4. semestrze :				godzin: 216						p. ECTS: 33					
	5	Elementy współczesnych teorii socjologicznych			18						18	E	4	MP	
	5	Zajęcia do wyboru		27		27					54	Z	12	MW	
	5	Przygotowanie projektu badawczego				9					9	Z	2	MP	
	5	Praktyki zawodowe									120	Z	4	MW	
	5	Seminarium licencjackie						18			18	Z	3	MW	
	5	Zajęcia do wyboru w jęz. obcym				18					18	Z	4	MW	
razem po 5. semestrze :				godzin: 237						p. ECTS: 29					
III	6	Spółeczeństwo obywatelskie				18					18	E	2	MP	
	6	Etyczne problemy zawodu socjologa		9							9	E	2	MP	
	6	Zajęcia do wyboru w jęz. obcym				18					18	Z	4	MW	
	6	Seminarium licencjackie						18			18	Z	5	MW	
	6	Zajęcia do wyboru		27		18					45	Z	11	MW	
	6	Egzamin dyplomowy									0	E	6	MW	
razem po 6. semestrze :				godzin: 108						p. ECTS: 31					
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :				godzin: 1146						p. ECTS: 183					

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

Bilans punktów ECTS	
Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	6 semestrów, 183 punkty ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	92 (punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach) jak i szczegółowo w trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia a całościowo kontrolowana przez dyrekcje i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów.
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	27
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów, o ile program studiów je przewiduje	0
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych ale nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS	kierunek w 100% przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	82

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

a) Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku Socjologia studia pierwszego stopnia jest zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim i zawarty jest w sylabusach.

Sylabus zawiera szczegółowe informacje dotyczące liczby godzin zajęć z uwzględnieniem form kształcenia, liczby punktów ECTS, opisu efektów uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje), treści programowych, form kształcenia oraz sposobu weryfikacji efektów uczenia się. Całościowa charakterystyka efektów uczenia się na kierunku Socjologia obejmuje plany studiów, opis przedmiotów zawarty w sylabusach oraz matrycy efektów uczenia się.

Opisy poszczególnych przedmiotów będą dostępne w systemie USOSweb przed rozpoczęciem zajęć.

b) Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (modułów).

Poniżej zaprezentowano matryce efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Socjologia, z wyszczególnieniem poszczególnych przedmiotów.

Analiza matryc pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów pierwszego stopnia na kierunku Socjologia zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są pokryte przez efekty uczenia się związane z poszczególnymi przedmiotami).

c) Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Studenci I stopnia na kierunku Socjologia są zobowiązani do odbycia praktyki zawodowej zgodnie z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia.

Regulamin ten określa czas, formę, termin, procedurę oraz obowiązki opiekuna praktyk studenckich. Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych sprawuje Prodziekan ds. programowo-organizacyjnych oraz Wydziałowy kierownik zawodowych praktyk studenckich. Opiekunem kierunkowym praktyk studenckich jest pracownik Instytutu Socjologii.

Wymiar praktyk: 120h, w trybie praktyk ciągłych:

- studenci studiów stacjonarnych - po czwartym semestrze w okresie wakacyjnym,
- studenci studiów niestacjonarnych - po czwartym semestrze w okresie wakacyjnym i/lub w trakcie trwania semestru piątego pod warunkiem, że nie będą one kolidowały z zajęciami w ramach studiów,

Formalnego rozliczenia praktyki dokonuje się w semestrze piątym – w sesji zimowej.

d) Zajęcia przygotowujące studentów do prowadzenia badań

Studia na kierunku Socjologia przygotowują studentów do prowadzenia badań. Na przygotowanie studentów do prowadzenia badań, w sposób szczególny nakierowane są następujące przedmioty:

- Metody badań ilościowych
- Metody badań jakościowych
- Metody analiz ilościowych
- Metody analiz jakościowych
- Warsztaty badawcze

e) Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp., szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

Studenci rozpoczynający studia I stopnia są zobowiązani zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora UŁ do odbycia szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz szkolenia bibliotecznego, a także szkolenia z zakresu prawa autorskiego.

Ponadto student ma możliwość uczestniczenia w wykładach "Kontakty z praktyką", które są realizowane jako wykłady fakultatywne w wymiarze 10 godzin, w ciągu całego cyklu kształcenia.

Efekty kształcenia																					
SOCIOLOGIA I stopień		UMIĘTNOŚCI – STUDENT POTRAFI																			
		065-1A_U01	065-1A_U02	065-1A_U03	065-1A_U04	065-1A_U05	065-1A_U06	065-1A_U07	065-1A_U08	065-1A_U09	065-1A_U10	065-1A_U11	065-1A_U12	065-1A_U13	065-1A_U14						
	Wprowadzenie do socjologii																				
	Filozofia																				
	Psychologia		1	1																	
	Antropologia kulturowa																				
	Logika																				
	Techniki informatyczne																				
	Spoleczne i zawodowe role socjologa																				
	Podstawy komunikacji społecznej																				
	Psychologia społeczna																				
	Wprowadzenie do metodologii badań społecznych																				
	Historia myśli socjologicznej i społecznej																				
	Ekonomia																				
	Systemy polityczne																				
	Statystyka																				
	Warsztat pracy naukowej																				
	Hospitalizacja instytucji																				
	Język obcy																				
	Socjologia makrostruktur																				
	Socjologia problemów społecznych																				
	Metody badań ilościowych																				
	Metody badań jakościowych																				
	Procesy ludnościowe																				
	Socjologie szczegółowe I																				
	Socjologie szczegółowe II																				
	Zajęcia do wyboru w języku obcym																				
	Socjologia mezostuktur																				
	Socjologia mikrostruktur																				
	Metody analiz ilościowych																				
	Metody analiz jakościowych																				
	Warsztaty badawcze																				
	Socjologie szczegółowe III																				
	Socjologie szczegółowe IV																				
	Przygotowanie projektu badawczego																				
	Elementy współczesnych teorii socjologicznych																				
	Spoleczeństwo obywatelskie																				
	Etyczne problemy zawodu socjologa																				
	Seminarium licencjackie																				
	Egzamin dyplomowy																				
	Praktyki zawodowe																				
	Zajęcia do wyboru																				
065-1A_U01	rejestrować i prowadzić obserwację zjawisk społecznych w sposób metodologicznie poprawny				1																
065-1A_U02	zinterpretować przeszłe i bieżące wydarzenia społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych																				
065-1A_U03	zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego	1																			
065-1A_U04	samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami		1	1																	
065-1A_U05	formułować proste samodzielnie sądy na temat przyczyn wybranych procesów i zjawisk społecznych	1																			
065-1A_U06	posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu zmian społecznych we współczesnych społeczeństwach, dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach																				
065-1A_U07	przygotować prosty, opisowy scenariusz przewidujący przebieg procesów i zjawisk społecznych	1																			
065-1A_U08	zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej																				
065-1A_U09	dobierać odpowiednie metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego, zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu podstawowych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych, wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej																				
065-1A_U10	zinterpretować proste zjawiska społeczne przy użyciu podstawowych metod statystycznych, posługiwać się jednym dowolnym programem komputerowym służącym do analizy danych, korzystając z jego podstawowych funkcji																				
065-1A_U11	zapropionować odpowiednie działania w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych (w skali mikro i makro), sformułować ogólną ocenę działania podjętego w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych																				
065-1A_U12	formułować sądy na temat motywów ludzkiego działania oraz przewidywać społeczne konsekwencje tego działania, analizować na podstawowym poziomie interakcje zachodzące w grupach																				
065-1A_U13	opisać rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa																				
065-1A_U14	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie socjologii																				

Matryce efektów uczenia się – SOCJOLOGIA – studia I stopnia stacjonarne (moduły specjalności)

Efekty kształcenia	SOCJOLOGIA I stopień, studia stacjonarne	MODUŁ Aktywne obywateli i aktywni obywatele - jak działać, badać i analizować	MODUŁ Artyści, sztuka, instytucje kultury	MODUŁ Jednostka i kultura współczesna. Problemy tożsamości, komunikacji i rozumienia	MODUŁ Miasto jako laboratorium zmian	MODUŁ Socjologia organizacji i zarządzania	MODUŁ Identyfikacja, badanie i rozwiązywanie współczesnych problemów społecznych
WIEDZA - STUDENT ZNA I ROZUMIE							
06S-1A_W01	w zaawansowanym stopniu właściwe dla socjologii podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne	1	1	1	1	1	1
06S-1A_W02	istotę sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii, miejsce socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami			1			
06S-1A_W03	w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach, wiedzę na temat zróżnicowania społecznego oraz nierówności społecznych, a także ich wpływu na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych		1		1	1	1
06S-1A_W04	wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne				1	1	
06S-1A_W05	wiedzę na temat mechanizmów dynamiki grupy społecznej, obustronnych zależności między grupą a jednostką, znaczenia grupy w budowaniu społecznej tożsamości człowieka						
06S-1A_W06	w zaawansowanym stopniu podstawowe metody i techniki badań społecznych, zasady doboru metod badawczych w celu rozwiązania prostych problemów badawczych, rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej	1					
06S-1A_W07	jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne, podstawową, stosowaną w praktyce wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego						
06S-1A_W08	wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne, o instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie, takich jak: systemy edukacyjne, prawo, moralność, religia, itp.		1			1	
06S-1A_W09	wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki oraz jej relacji z innymi instytucjami społecznymi						
06S-1A_W10	wiedzę na temat funkcjonowania różnego typu organizacji i zarządzania nimi		1			1	1
06S-1A_W11	wiedzę na temat polityki oraz uczestnictwa społeczeństwa w sferze publicznej	1					1
06S-1A_W12	wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także rozumie na czym polegają te procesy						

06S-1A_W13	wiedzę na temat procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich konsekwencji w zakresie postaw i instytucji społecznych		1	1	1	1	
06S-1A_W14	wiedzę na temat aktualnych potrzeb i problemów społeczeństwa polskiego oraz zmian w tym zakresie						1
06S-1A_W15	w zaawansowanym stopniu podstawowe założenia i twierdzenia głównych historycznych i współczesnych teorii socjologicznych, najważniejsze procesy i idee społeczne XX i XXI w., które ukształtowały oblicze współczesnego świata, wiedzę o historii dyscypliny i jej twórcach			1			
06S-1A_W16	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego						
UMIĘTNOŚCI – STUDENT POTRAFI							
06S-1A_U01	rejestrwać i prowadzić obserwację zjawisk społecznych w sposób metodologicznie poprawny						
06S-1A_U02	zinterpretować przeszłe i bieżące wydarzenia społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych	1		1	1		
06S-1A_U03	zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego	1	1	1	1	1	1
06S-1A_U04	samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami		1				1
06S-1A_U05	formułować proste samodzielne sądy na temat przyczyn wybranych procesów i zjawisk społecznych	1				1	1
06S-1A_U06	posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu zmian społecznych we współczesnych społeczeństwach, dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach	1		1	1		
06S-1A_U07	przygotować prosty, opisowy scenariusz przewidujący przebieg procesów i zjawisk społecznych						
06S-1A_U08	zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej	1					1
06S-1A_U09	dobierać odpowiednie metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego, zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu podstawowych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych, wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej	1					
06S-1A_U10	zinterpretować proste zjawiska społeczne przy użyciu podstawowych metod statystycznych, posługiwać się jednym dowolnym programem komputerowym służącym do analizy danych, korzystając z jego podstawowych funkcji						
06S-1A_U11	zaproponować odpowiednie działania w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych (w skali mikro i makro), sformułować ogólną ocenę działania podjętego w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych						

06S-1A_U12	formułować sądy na temat motywów ludzkiego działania oraz przewidywać społeczne konsekwencje tego działania, analizować na podstawowym poziomie interakcje zachodzące w grupach						
06S-1A_U13	opisać rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa		1	1			
06S-1A_U14	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie socjologii						
KOMPETENCJE - STUDENT JEST GOTÓW DO							
06S-1A_K01	podjęcia współpracy z członkami zespołu zadaniowego i czynnego włączenia się do realizowanych projektów społecznych						1
06S-1A_K02	dzielenia się posiadaną wiedzą socjologiczną						
06S-1A_K03	gromadzenia, wyszukiwania i syntetyzowania informacji na temat zjawisk społecznych	1	1	1	1		
06S-1A_K04	argumentowania stawianych tez, dokonywania krytycznej analizy źródeł	1	1	1	1	1	
06S-1A_K05	samodzielnej pracy w zespołach lub pracy zespołowej w ramach organizacji prywatnych i publicznych		1			1	1
06S-1A_K06	ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego						
06S-1A_K07	przestrzegania zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej, właściwego korzystania ze źródeł informacji naukowej	1					
06S-1A_K08	poszanowania godności osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu)						
06S-1A_K09	poszanowania opinii innych osób (np. opinii wyrażanych w trakcie dyskusji grupowej)			1	1	1	
06S-1A_K10	przyjęcia w sposób świadomy konsekwencji realizowanych przedsięwzięć				1	1	1