



**WYDZIAŁ
FILOLOGICZNY**
Uniwersytet Łódzki



PROGRAM STUDIÓW

FILOLOGIA HISZPAŃSKA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM STUDIA I STOPNIA O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM

od roku akademickiego 2021-22

1. Kierunek studiów

Filologia hiszpańska z językiem angielskim

2. Zwięzły opis kierunku

Filologia hiszpańska z językiem angielskim jest jednym z nowszych kierunków filologicznych oferowanych przez Wydział Filologiczny Uniwersytetu Łódzkiego. Studia w zakresie hispanistyki łączą tradycję z nowoczesnością i potrzebami współczesnego rynku pracy: pozwalają na uzyskanie rzetelnej i szczegółowej wiedzy o języku, literaturze i kulturze krajów hiszpańskiego obszaru językowego. Program studiów tworzony jest w oparciu o wyniki badań naukowych prowadzonych przez pracowników Katedry Filologii Hiszpańskiej w obszarach takich, jak translatoryka, językoznawstwo komparatystyczne i stosowane oraz hiszpańskie i latynoamerykańskie studia kulturowe. Dzięki temu proponowana oferta dydaktyczna uwzględnia najnowsze wyniki badań w ww. zakresach i jest w najwyższym stopniu aktualna. Ze względu na ciągły rozwój społeczności hiszpańskojęzycznych: przyrost demograficzny, ekspansję kulturową i gospodarczą na wielu kontynentach hispanistyka jest jednym z najbardziej atrakcyjnych i przyszłościowych kierunków akademickich. Zważywszy na rosnące znaczenie języka hiszpańskiego w Stanach Zjednoczonych, w programie studiów uwzględniono także kształcenie w zakresie języka angielskiego oraz historii, kultury i literatury tego kraju.

3. Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia (licencjackie).

4. Profil studiów: ogólnoakademicki

5. Forma studiów: stacjonarne

6. Cele kształcenia

- wykształcenie umiejętności językowych w zakresie języka hiszpańskiego do poziomu B2+
- wykształcenie umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego do poziomu B2;
- przekazanie podstawowej wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów hiszpańskiego obszaru językowego;
- przekazanie podstawowej wiedzy o literaturze, kulturze i historii USA;
- przekazanie podstawowej wiedzy o strukturze języka hiszpańskiego i jego odmianach;
- przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu gramatyki opisowej języka angielskiego oraz z zakresu gramatyki kontrastywnej angielsko-hiszpańskiej;
- przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu literatury autorów pochodzenia latynoskiego w USA;
- wykształcenie podstawowych umiejętności translatorskich;
- wykształcenie podstawowych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;
- wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych.

7. Tytuł zawodowy: licencjat

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta

Absolwent posiada wykształcenie humanistyczne obejmujące dobrą znajomość literatury, kultury i historii języka hiszpańskiego. Jest specjalistą w zakresie praktycznej znajomości języka hiszpańskiego (na poziomie biegłości B2+) i języka angielskiego (na poziomie biegłości B2). Potrafi tłumaczyć teksty użytkowe i artystyczne. Ponadto posiada kwalifikacje w zakresie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej: literaturoznawstwa lub językoznawstwa. Posiada także pełną kompetencję językową stanowiącą podstawę do realizacji specjalistycznego kursu glottodydaktycznego

Takie przygotowanie zawodowe umożliwi absolwentowi znalezienie pracy jako specjalista z zaawansowaną znajomością języka hiszpańskiego oraz dodatkowymi kwalifikacjami z zakresu znajomości kultury i metodyki języka hiszpańskiego, np. w sektorze usługowym i w biznesie.

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, zakresu jej stosowania (Dz. U. 2018 poz. 227) absolwent studiów I stopnia może znaleźć zatrudnienie jako:

235304	Lektor języka obcego
235901	Dydaktyk multimedialny
235903	Egzaminator on-line
235905	Nauczyciel konsultant
235907	Nauczyciel nauczania na odległość

235917	Korepetytor
235918	Nauczyciel domowy
243102	Autor tekstów i sloganów reklamowych (copywriter)
264302	Filolog języka nowożytnego
264313	Tłumacz
264390	Pozostali filolodzy i tłumacze
265603	Lektor dialogów filmowych i radiowych
411001	Pracownicy obsługi biurowej
413103	Operator edytorów tekstu
422101	Pracownik biura podróży
422201	Pracownik centrum obsługi telefonicznej (pracownik call center)
422401	Recepcjoniści hotelowi
111401	Zawodowy działacz organizacji komercyjnej
111402	Zawodowy działacz organizacji politycznej
111403	Zawodowy działacz organizacji pozarządowej
111490	Pozostali zawodowi działacze organizacji członkowskich
343901	Animator kultury

Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach magisterskich, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na I stopniu filologii hiszpańskiej. Może także kontynuować kształcenie na studiach magisterskich w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia uniwersyteckiego, w szczególności w krajach hiszpańskojęzycznych. Dla absolwenta I stopnia filologii hiszpańskiej z językiem angielskim otwarte są studia podyplomowe i kursy dokształcające w UŁ i innych uczelniach, uzupełniające jego wykształcenie.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata

Podstawowa znajomość literatury polskiej, podstawowa znajomość gramatyki języka polskiego, podstawowa orientacja w polskim życiu kulturalnym, podstawowa znajomość historii powszechnej, znajomość języka angielskiego (na poziomie co najmniej A2). Szczegółowe zasady przyjęć znajdują się na stronie www.rekrutacja.uni.lodz.pl

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk humanistycznych, dyscypliny nauk: językoznawstwo – 56% (dyscyplina wiodąca), literaturoznawstwo – 36%, nauki o kulturze i religii – 8%

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składowika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbol efektu uczenia się opisującego program	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składowika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

studiów		
	Wiedza. Absolwent zna i rozumie:	
01H-1A_W01	miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej) w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju;	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W02	teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej);	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W03	powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane);	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W04	wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, dotyczące języka, literatury i kultury krajów hiszpańskojęzycznych;	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W05	kompleksową naturę języka hiszpańskiego, jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń oraz podstawowe fakty i zjawiska z zakresu historii języka hiszpańskiego;	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W06	strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i i w mniejszym zakresie języka angielskiego	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W07	w sposób uporządkowany i osadzony w historycznych kontekstach najważniejsze fakty z zakresu historii literatury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej oraz z zakresu literatury autorów pochodzenia latynoskiego w USA. Zasady interpretacji tekstów i podstawowe metody ich krytycznej analizy;;	P6U_W P6S_WG P6S_WK
01H-1A_W08	podstawowe dylematy historii i kultury krajów hiszpańskojęzycznych i USA oraz podstawowe zasady działania instytucji kultury i mediów w krajach hiszpańskojęzycznych, podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji z odniesieniem do wytworów kultury hiszpańskojęzycznej; ;	P6U_W P6S_WK
01H-1A_W09	najważniejsze kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (językoznawczej lub literaturoznawczej);	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W10	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK
	Umiejętności. Absolwent potrafi:	
01H-1A_U01	Komunikować się i posługiwać językiem hiszpańskim na poziomie-B2+ wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego	P6U_U P6S_UK
01H-1A_U02	posługiwać się językiem angielskim na poziomach B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego;	P6U_U P6S_UK
01H-1A_U03	posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu	P6U_U

	językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa;	P6S_UW
01H-1A_U04	przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów;	P6U_U P6S_UW
01H-1A_U05	tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu;	P6U_U P6S_UW
01H-1A_U06	przygotować wystąpienia ustne i merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy na tematy życia codziennego w języku polskim, hiszpańskim i angielskim, przygotować wyczerpujące wystąpienia ustne na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych wybranej specjalizacji dyplomowej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu;;	P6U_U P6S_UW P6S_UK
01H-1A_U07	tłumaczyć proste teksty ustnie i pisemnie z j. hiszpańskiego / j. angielskiego na j. polski i z j. polskiego na j. hiszpański / j. angielski;	P6U_U P6S_UW
01H-1A_U08	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła;;	P6U_U P6S_UU
01H-1A_U09	formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów;	P6U_U P6S_UU
01H-1A_U10	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	P6U_U P6S_UO

	Kompetencje społeczne. Absolwent jest gotów do:	
01H-1A_K01	pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról;	P6U_K P6S_KO
01H-1A_K02	myślenia przedsiębiorczego, kierowania małym zespołem, przyjmowania odpowiedzialności za efekty jego pracy i określania priorytetów służących realizacji określonych zadań;	P6U_K P6S_KR P6S_KO
01H-1A_K03	określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych	P6U_K P6S_KK P6S_KR
01H-1A_K04	uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form;	P6U_K P6S_KO
01H-1A_K05	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu;	P6U_K P6S_KR
01H-1A_K06	wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych;	P6U_K P6S_KK

Ponadto każdy student musi na I stopniu wybrać jedną z dwóch specjalizacji: literaturoznawczą bądź językoznawczą.

Efekty uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.

01H-1A_W10: zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego - P6S_WK

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe.

Wydział Filologiczny nie posiada własnej jednostki monitorującej losy absolwentów. Powołana w tym celu ogólnouczelniana jednostka posiada znikome informacje na temat miejsc zatrudnienia absolwentów poszczególnych kierunków studiów Wydziału Filologicznego ze względu na mały odsetek studentów wyrażających zgodę na takie monitorowanie.

Ostateczny kształt programu studiów dla kierunku *filologia hiszpańska z językiem angielskim* jest opracowywany w oparciu o informacje uzyskane na drodze nieformalnych konsultacji prowadzonych ze środowiskiem społeczno-gospodarczym oraz studentami i absolwentami kierunku. W wyniku tej współpracy pierwotny kształt programu studiów uległ niezbędnej modyfikacji i, w miarę możliwości, został dostosowany do potrzeb rynku pracy. Zakładane efekty uczenia się odnoszą się do aktywnej znajomości języka hiszpańskiego, orientacji w kulturze, realiach i stosunkach polityczno-społecznych krajów hiszpańskiego obszaru językowego. Ponadto umiejętności krytycznego myślenia oraz kompetencji interkulturowych pozwalają na rozpoczęcie działalności zawodowej i są zgodne z potrzebami rynku pracy. Choć zmienia się on dziś w sposób bardzo dynamiczny, znajomość języków obcych, w szczególności języka hiszpańskiego w połączeniu z językiem angielskim, jest ważnym atutem kandydatów ubiegających się o pracę, zwiększającym ich konkurencyjność. Jest też elementem wymiany międzykulturowej i integracji, umożliwiając funkcjonowanie na rynku pracy we wspólnocie europejskiej oraz lepsze przystosowanie się do zmieniających się warunków życia społecznego.

Wzorce międzynarodowe

Zasady wybieralności specjalizacji są wzorowane na filologiach hiszpańskich w uniwersytetach francuskich (t.j. Université Bordeaux Montaigne) i niemieckich (np. Uniwersytecie Humboldta w Berlinie). Programy wielu przedmiotów są także wzorowane na filologiach krajów hiszpańskojęzycznych. Nauka języka odbywa się według zasad wypracowanych przez ESOKJ. *Filologia hiszpańska z językiem angielskim* w UŁ oferuje studentom możliwość wyjazdów na studia w innych krajach UE oraz na praktyki w ramach programu ERASMUS+. Najlepsi studenci mogą się starać o stypendia fundacji hiszpańskich. *Filologia hiszpańska z językiem angielskim* podpisała umowy o współpracy w ramach programu ERASMUS+ z uniwersytetami m. in. w Santiago de Compostela, Sewilli, Almerii, Las Palmas de Gran Canaria, Valladolid.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program kierunku *filologia hiszpańska z językiem angielskim* jest zgodny z celami strategicznymi i misją Uczelni: osiągnięciem wysokiego poziomu badań naukowych, wysokiego poziomu działalności dydaktycznej opartej na badaniach oraz wysokiego poziomu umiędzynarodowienia w zakresie badań i dydaktyki.

Dzięki ofercie kształcenia, odzwierciedlającej badania naukowe pracowników Katedry Filologii Hiszpańskiej, program studiów kładzie nacisk na klasyczny, „humboldtowski” model jedności nauki i dydaktyki. Ważnym celem kierunku jest rozwój kompetencji interkulturowych, które są warunkiem dobrej współpracy międzynarodowej na wszystkich płaszczyznach życia. Istotą programu studiów na filologii hiszpańskiej jest możliwość wyboru specjalności odpowiadających dyscyplinom naukowym oraz różnych przedmiotów fakultatywnych, pozwalających na rozszerzanie i uzupełnianie wiedzy. Student ma wobec tego możliwość wyboru drogi kształcenia, która odpowiada jego zainteresowaniom naukowym oraz planom zawodowym. Zgodne jest to ze strategią rozwoju Wydziału Filologicznego, która kładzie nacisk na „zwiększenie elastyczności programów nauczania”.

14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Program studiów dla kierunku *filologia hiszpańska z językiem angielskim* zawiera efekty uczenia się przewidywane na innych kierunkach filologicznych. *Filologię hiszpańską z językiem angielskim* wyróżnia odniesienie do hiszpańskojęzycznego obszaru językowego i kulturowego. W odróżnieniu od studiów dwukierunkowych *filologii germańskiej z językiem hiszpańskim* oraz *filologii romańskiej z językiem hiszpańskim* absolwent *filologii hiszpańskiej z językiem angielskim* posiada szerszą wiedzę i więcej umiejętności z zakresu hiszpańskiego literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa, a także wiedzę z zakresu języka angielskiego oraz kultury, historii i literatury Stanów Zjednoczonych

15. Plan studiów

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: filologia hiszpańska z językiem angielskim
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: I (licencjat)
 forma studiów: stacjonarne
 specjalizacja: literaturoznawcza lub językoznawcza
 od roku: 2021/2022 dla I roku

Rok	Semestr	Przedmiot	Kod	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS	moduły: MP-z.praktyczne, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznaw. MK-z.kulturoznawcze
				ilość godzin									
				w1	w2	ck1	ck2	cm	pr	Razem			
I	I	PNJH sprawności zintegrowane 1				28				28	oc	2	pMP
		PNJH sprawności zintegrowane 2				28				28	oc	2	pMP
		PNJH sprawności zintegrowane 3				28				28	oc	2	pMP
		PNJH sprawności zintegrowane 4				28				28	oc	2	pMP
		PNJH sprawności zintegrowane 5				28				28	oc	2	pMP
		Fonetyka jęz. hiszpańskiego z elementami fonologii 1				14				14	oc	1	pMJ
		Fonetyka jęz. hiszpańskiego z elementami fonologii 2					14			14	e	2	pMJ
		Wstęp do językoznawstwa				28				28	oc	2	pMJ
		Praktyczna nauka języka angielskiego-sprawności zintegrowane 1				28				28	oc	2	pMP
		Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 2				28				28	oc	2	pMP
	Przedmioty do wyboru AR, B, C								84*		8		
	razem I semestr:								godzin*:	252	p. ECTS:	27	
	II	PNJH sprawności zintegrowane 6					140			140	e	10	pMP
		Współczesna literatura hiszpańskojęzyczna				28				28	oc	3	pML
		Wstęp do literaturoznawstwa				28				28	oc	2	pML
		Gramatyka opisowa jęz. hiszpańskiego 1(morfoskładnia, części mowy i składnia zdania.)					28			28	oc	4	pMJ
		Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 3				28				28	oc	2	pMP
		Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 4				28				28	oc	2	pMP
		Przedmioty do wyboru AR, B, C								112*	oc	10	
	razem II semestr:								godzin*:	280	p. ECTS:	33	
razem po I roku:								godzin*:	532	p. ECTS:	60		
II	III	PNJH sprawności zintegrowane 7				28				28	oc	2	pMP
		PNJH sprawności zintegrowane 8				28				28	oc	2	pMP
		PNJH sprawności zintegrowane 9				28				28	oc	2	pMP
		PNJH sprawności zintegrowane 10				28				28	oc	2	pMP
		Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego 2					28			28	oc	4	pMJ
		Wstęp do leksykologii języka hiszpańskiego				28				28	e	3	pMJ
		Historia literatury hiszpańskiej 1					56			56	oc	4	pML
	Praktyczna nauka języka angielskiego 5				28				28	oc	2	pMP	
	Przedmioty do wyboru AR, B, C								112*	oc	8		
	razem III semestr:								godzin*:	252	p. ECTS:	29	
	IV	PNJH sprawności zintegrowane 11				112				112	e	8	pMP
		Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego 3					28			28	e	4	pMJ
		Historia literatury hiszpańskiej 2				56				56	e	4	pML
Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 6					28				28	oc	2	pMP	
Przedmioty do wyboru (B)									56	oc	6	pMW	
Przedmioty do wyboru AR, C									112*	oc	7		
razem IV semestr:								godzin*:	280	p. ECTS:	31		
razem po II roku :								godzin*:	532	p. ECTS:	60		
III	V	PNJH sprawności zintegrowane 12				28				28	oc	2	pMP
		PNJH sprawności zintegrowane 13				28				28	oc	2	pMP
		PNJH sprawności zintegrowane 14				28				28	oc	2	pMP
		PNJH sprawności zintegrowane 15				28				28	oc	2	pMP
		Gramatyka kontrastywna hiszp. - pol.				28				28	e	3	pMJ
		Historia literatury hispanoamerykańskiej 1				28				28	oc	3	pML
		Podstawy dydaktyki jęz. hiszpańskiego						28		28	oc	2	pMU
		Teoretyczne podstawy traduktologii				28				28	oc	2	pMJ
		Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 7					28			28	e	4	pMP
		Wstęp do literatury autorów pochodzenia łątnoskiego w USA				28				28	oc	2	pML
	Gramatyka kontrastywna ang. - hiszp.				28				28	oc	3	pMJ	
	Przedmioty modułu specjalizacyjnego								28	oc	4	pMSJ/pMSL	
	razem V semestr:								godzin*:	336	p. ECTS:	31	
	VI	PNJH sprawności zintegrowane 16				112				112	e	8	pMP
Historia jęz. hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej					28				28	oc	2	pMJ	
Historia literatury hispanoamerykańskiej 2					28				28	e	3	pML	
Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 8						28			28	oc	4	pMP	
Praktyki zawodowe**								120	120	oc	4	pMP	
Przedmioty modułu specjalizacyjnego								28	oc	8	pMSJ/pMSL		
razem VI semestr:								godzin*:	344	p. ECTS:	29		
razem po III roku :								godzin*:	680	p. ECTS:	60		
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:								godzin**:	1744	p. ECTS:	180		

Rok	Semestr, na którym można realizować przedmiot (zaznaczony jest sem preferowanym)	Przedmioty ruchome grupy OBOWIĄZKOWEJ (AR, B,C) (Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia studiów)	Szczegóły przedmiotu											moduły: MP-z.praktyczne, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznaw. MK-z.kulturoznawczo- społeczne, MU-z.ogólnouczeln.		
			KOD	ilość godzin									Forma zaliczenia		ECTS	
				w1	w2	ck1	ck2	wr	cm	pr	WF	Razem				
	1,2,3,4,5,6	Wybór ogólnouczelniany (C)											28*	oc	3	pMW
	1,2,3,4,5,6	Przedmioty do wyboru (B)											56	oc	6	pMW
	1, 2,3,4	WF											60	2xoc	0	pMW
	1,3	Kultura i cywilizacja Hiszpanii 1			28								28	oc	2	pMK
	2,4	Kultura i cywilizacja Hiszpanii 2			28								28	oc	2	pMK
	1,3	Historia Hiszpanii		28									28	e	3	pMK
	1,3	Historia filozofii 1		28									28	oc	3	pMK
	2,4	Historia filozofii 2		28									28	e	3	pMK
	2,4	Wstęp do historii i kultury USA		28									28	oc	2	pMK
	3,5	Historia i kultura USA		28									28	oc	2	pMK
	3,5	Kultura i cywilizacja Ameryki Łacińskiej 1		28									28	oc	2	pMK
	4,6	Kultura i cywilizacja Ameryki Łacińskiej 2		28									28	e	3	pMK
	3,5	Metodyka nauczania i gramatyka pedagogiczna języka angielskiego 1						28					28	oc	2	pMU
	4,6	Metodyka nauczania i gramatyka pedagogiczna języka angielskiego 2						28					28	oc	2	PMU
	3,5	Łacina 1			28								28	oc	2	pMP
	4,6	Łacina 2			28								28	oc	2	pMP
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:												godzin:	480	p. ECTS:	39	

Rok	Semestr na którym można realizować przedmiot (zaznaczony jest sem preferowanym)	Przedmioty modułu specjalizacyjnego (MSJ): specjalizacja JĘZYKOZNAWCZA (S) (Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia studiów)	Szczegóły przedmiotu					moduły: MS-m.specjalizacyjne: J-z.językoznawcze
			KOD	ilość godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				s	Razem			
III	5	Seminarium licencjackie 1		28	28	oc	4	pMSJ
	6	Seminarium licencjackie 2		28	28	oc	1	pMSJ
	6	Egzamin licencjacki					2	
	6	Praca licencjacka					5	
	RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:			godzin:	56		p. ECTS:	12

Rok	Semestr na którym można realizować przedmiot (zaznaczony jest sem preferowanym)	Przedmioty modułu specjalizacyjnego (MSL): specjalizacja LITERATUROZNAWCZA (S) (Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia studiów)	Szczegóły przedmiotu					moduły: MS-m.specjalizacyjne: K-z.kulturoznawcze L- literaturoznawcze J
			KOD	ilość godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				s	Razem			
III	5	Seminarium licencjackie 1		28	28	oc	4	pMSL
	6	Seminarium licencjackie 2		28	28	oc	1	pMSL
	6	Egzamin licencjacki					2	
	6	Praca licencjacka					5	
	RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:			godzin:	56		p. ECTS:	12

* Liczba godzin uzależniona od wyboru studenta; **Przedmiot realizowany w dowolnym semestrze. Wpis do systemu USOS w semestrze 6.

W 1 semestrze do zaliczenia szkolenie BHP, szkolenie biblioteczne i szkolenie ochrony praw autorskich.

skrót

w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1,2,3 (wprowadzający, kursowy, monograficzny)

ck1, ck2, ck3: ćwiczenia konwersatoryjne nakład pracy studenta 1,2,3

cw: ćwiczenia

cm: ćwiczenia metodyczne

p1, p2: proseminarium, nakład pracy studenta 1,2

s: seminarium

l: laboratorium

lj: lektorat języka

wr.: warsztaty

pr: praktyki

pow: praktyki opiekuńczo-wychowawcze

prp: praktyki pedagogiczne

prp: praktyki

r: repetytorium

zs: zajęcia specjalistyczne

e-l: e-learning

e: egzamin

oc: zaliczenie z oceną

WF

Skróty modułów

M: moduł

p: zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów

P: zajęcia o charakterze praktycznym

J: zajęcia językoznawcze

L: zajęcia literaturoznawcze

K: zajęcia kulturoznawcze

W: zajęcia do wyboru

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

- Łączna liczba punktów, jaką student musi zdobyć w ciągu 6 semestrów, aby uzyskać określone kwalifikacje: **180 ECTS**
- Liczba punktów ECTS wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: **176 ECTS** (wszystkie przedmioty oprócz praktyk).
- Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnuczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów: **3 ECTS**;
- Łączna liczba punktów, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych: **6 ECTS**.
- Łączna liczba punktów związanych z zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne: 80 ECTS.
- Łączna liczba punktów za zajęcia do wyboru: 60.

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

- a) opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się (sylabusy)

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Każdy z wykładowców przeprowadza sprawdziany i egzaminy mające na celu weryfikację stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Ponadto opracowane arkusze ewaluacji przedmiotów pozwalają dokonać autoewaluacji i sprawdzić czy i w jakim stopniu przeprowadzone zajęcia doprowadziły do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się podane są w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Poniżej przedstawione są metody weryfikacji oczekiwane dla danego efektu uczenia się.

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Sprawdzian pisemny	Udział w dyskusji	Praca pisemna - esej	Raport	Portfolio	Projekt	Recenzja	Prezentacja	Konspekt	Zadanie praktyczne	Ocena pracodawcy/opiekuna praktyk
01H-1A_W01	+	+	+		+					+			
01H-1A_W02	+	+	+	+	+			+	+	+	+		

01H-1A_W03	+	+	+	+	+			+		+			
01H-1A_W04	+	+	+	+	+					+			
01H-1A_W05	+	+	+		+			+		+			
01H-1A_W06	+	+	+	+	+			+		+			
01H-1A_W07	+	+	+	+	+			+	+	+		+	
01H-1A_W08	+	+	+		+					+			
01H-1A_W09	+	+	+		+					+		+	
01H-1A_W10	+	+	+	+	+					+			
01H-1A_W11				+	+	+		+		+	+		
01H-1A_W12				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
01H-1A_W13			+										
01H-1A_W14				+			+					+	
01H-1A_U01	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
01H-1A_U02	+	+	+	+	+					+			
01H-1A_U03				+	+	+	+	+		+	+	+	
01H-1A_U04		+		+	+			+	+	+		+	+
01H-1A_U05	+	+	+	+	+				+	+			
01H-1A_U06		+			+			+	+				
01H-1A_U07				+		+				+		+	
01H-1A_U08				+		+		+		+			
01H-1A_U09					+	+		+		+		+	+
01H-1A_U10						+	+	+				+	+
01H-1A_U11				+	+	+		+		+	+	+	+
01H-1A_U12					+	+	+	+				+	+
01H-1A_U13				+	+	+		+		+	+	+	
01H-1A_U14				+	+				+	+		+	+
01H-1A_U15				+		+	+	+		+		+	
01H-1A_K01	+	+	+	+	+			+		+		+	
01H-1A_K02				+	+	+		+		+		+	+
01H-1A_K03				+				+		+		+	+
01H-1A_K04				+	+	+	+	+	+	+		+	
01H-1A_K05				+	+			+		+			
01H-1A_K06				+	+	+	+	+		+			

b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS

EFEKTY UCZENIA SIĘ	WIEDZA		UMIEJĘTNOŚCI		KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
MODUŁY						
<p>Moduł językoznawczy</p> <p>Fonetyka jęz. hiszpańskiego z elementami fonologii</p> <p>Wstęp do językoznawstwa</p> <p>Gramatyka opisowa jęz. hiszpańskiego 1, 2 i 3</p> <p>Wstęp do leksykologii języka hiszpańskiego</p> <p>Gramatyka kontrastywna hiszp. – pol</p> <p>Gramatyka kontrastywna ang. – hiszp.</p> <p>Historia jęz. hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej</p>		<p>01H_1A_W01</p> <p>01H_1A_W03</p> <p>01H_1A_W04</p> <p>01H_1A_W05</p> <p>01H_1A_W07</p>		<p>01H_1A_U03</p> <p>01H_1A_U09</p> <p>01H_1A_U15</p>		<p>01H_1A_K01</p> <p>01H_1A_K02</p> <p>01H_1A_K03</p> <p>01H_1A_K06</p>
<p>Moduł literaturoznawczy</p> <p>Wstęp do literaturoznawstwa</p> <p>Historia literatury hiszpańskiej 1 i 2</p> <p>Historia literatury hispanoamerykańskiej 1 i 2</p> <p>Wstęp do literatury autorów pochodzenia latynoskiego w USA</p>		<p>01H_1A_W01</p> <p>01H_1A_W02</p> <p>01H_1A_W08</p> <p>01H_1A_W09</p>		<p>01H_1A_U04</p> <p>01H_1A_U05</p>		<p>01H_1A_K02</p> <p>01H_1A_K03</p> <p>01H_1A_K06</p>

<p>Moduł kulturoznawczy</p> <p>Kultura i cywilizacja Hiszpanii 1 i 2 Historia filozofii 1 i 2 Historia Hiszpanii Wstęp do historii i kultury USA Historia i kultura USA Kultura i cywilizacja Ameryki Łacińskiej 1 i 2</p>		01H_1A_W01 01H_1A_W03 01H_1A_W10 01H_1A_W11 01H_1A_W12		01H_1A_U13	01H_1A_K03 01H_1A_K04 01H_1A_K06
<p>Moduł uzupełniający</p> <p>Podstawy dydaktyki jęz. hiszpańskiego Metodyka nauczania i gramatyka pedagogiczna języka angielskiego 1 i 2</p>		01H_1A_W01 01H_1A_W03		01H_1A_U030 01H_1A_U11	01H_1A_K05
<p>Moduł specjalizacyjny</p> <ul style="list-style-type: none"> • literaturoznawczy • językoznawczy <p>Seminarium licencjackie 1 i 2</p>		01H_1A_W01 01H_1A_W02 01H_1A_W13 01H_1A_W14 01H_1A_W01 01H_1A_W02 01H_1A_W13 01H_1A_W14		01H_1A_U11 01H_1A_U12 01H_1A_U11 01H_1A_U12	01H_1A_K03 01H_1A_K03

Moduł praktyczny				01H_1A_U01 01H_1A_U02 01H_1A_U06 01H_1A_U07 01H_1A_U08 01H_1A_U10 01H_1A_U11 01H_1A_U14 01H_1A_U15		01H_1A_K01
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 1-16 Praktyczna nauka języka angielskiego 1-8 Praktyki zawodowe		01H_1A_W01 01H_1A_W04 01H_1A_W06 01H_1A_W07				

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych – *profil praktyczny*

PROGRAM
zawodowych praktyk kierunkowych
jako przedmiotu w ramach studiów licencjackich (I stopnia)
***filologii hiszpańskiej z językiem angielskim* (Katedra Filologii Hiszpańskiej UŁ)**

1	Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe kierunkowe w firmach i instytucjach
2	Rok studiów	III
3	Semestr	6
4	Czas trwania praktyk	120 godz. (4 tygodnie)
5	Liczba punktów ECTS	4
6	Forma	Przedmiot obowiązkowy na zaliczenie na podstawie wymaganej dokumentacji poświadczającej odbycie praktyk oraz indywidualnego raportu i uzyskanych opinii.
7	Termin odbywania praktyk	Optymalnie między 3. a 5. semestrem studiów (II rok i 1. semestr III roku); w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się 6. semestr.
8	Tryb odbywania praktyk	Praca wykonywana pod kierunkiem pracodawcy w siedzibie wybranej placówki lub w miejscu wskazanym przez oferenta. Praktyki odbywają się w sposób ciągły .
9	Opiekun praktyk	Wykładowca wyznaczony przez kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej UŁ.
10	Wymagania wstępne	Znajomość języka hiszpańskiego i/lub angielskiego na poziomie komunikatywnym (co najmniej B2 wg ESOKJ). Spełnienie wymagań podstawowych określonych ofertą praktyki.
11	Definicja praktyk zawodowych	Nabycie wiedzy i umiejętności praktycznych oraz zdobycie doświadczenia zawodowego, potrzebnych do podjęcia i wykonywania pracy w różnych firmach i instytucjach publicznych, bez nawiązania stosunku pracy z pracodawcą,

		w celu zwiększenia szans na znalezienie zatrudnienia.
12	Cel praktyk	<p>Poznanie struktur i mechanizmów funkcjonowania danej firmy lub instytucji z sektora gospodarczego, administracyjnego, społecznego, kulturowego lub oświatowego.</p> <p>Zdobycie wiedzy specjalistycznej o danej branży, zwłaszcza w kontekście jej zapotrzebowań na usługi językowe.</p> <p>Poszerzenie wiedzy filologicznej zdobytej na studiach oraz rozwijanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania.</p> <p>Nabycie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, m.in. umiejętności analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, itp.</p> <p>Wykazanie się w miarę możliwości przygotowaniem językowym i kulturowym w sytuacjach autentycznego środowiska pracy.</p> <p>Stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej absolwentów na rynku pracy.</p>
13	Zamierzone efekty uczenia się	<p>Wiedza Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę ogólną o instytucji, w której odbywa praktykę, jej celach i funkcjonowaniu, i o sferze kulturalnej, administracyjnej lub biznesowej, w której ona działa 01H-1A_W11. - zna podstawowe akty regulujące prawa i obowiązki pracownicze w danej instytucji i poza nią 01H-1A_W03. <p>Umiejętności Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się językiem hiszpańskim i/lub angielskim w komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej instytucji 01H-1A_U01; 01H-1A_U02. <p>Kompetencje Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje i organizuje pracę na danym stanowisku, zgodnie z wytycznymi 01H-1A_K05. - zna wymagania i wywiązuje się z podstawowych zadań zleczanych przez pracodawcę 01H-1A_K06. - pracuje indywidualnie lub w grupie, samodzielnie lub pod nadzorem przełożonego 01H-1A_K01.
14	Sposób sprawdzenia efektów uczenia się	<p>Prowadzenie na bieżąco dokumentacji praktyki: dziennika praktyk i indywidualnego raportu, opisującego zdobyte doświadczenia i umiejętności, zwłaszcza te związane z wykorzystaniem języków obcych.</p> <p>Dostarczenie do wglądu innych dokumentów / plików potwierdzających nabycie ww. efektów uczenia się, np. próbek tłumaczonych tekstów, opracowanie zleconych zagadnień.</p>

		Uzyskanie opinii pracodawcy w formie pisemnej. Wywiad przeprowadzony ze studentem przez opiekuna praktyk decydującego o ich zaliczeniu.
15	Przebieg praktyk	Przebieg praktyk powinien odpowiadać profilowi kształcenia na kierunku filologicznym. Wskazane jest, by pracodawca przekazał listę obowiązków, które ma realizować student w czasie praktyki. Student nie powinien być obciążany zadaniami wykraczającymi poza jego umiejętności i czas, którym dysponuje do odbycia praktyk.

d) wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań na studiach I stopnia

Wszystkie przedmioty z zakresu dyscyplin językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauk o kulturze, w szczególności: seminarium dyplomowe i przedmioty specjalnościowe (moduł językoznawczy, moduł literaturoznawczy, moduł kulturoznawczy, moduł specjalizacyjny).

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego jeśli program studiów przewiduje – należy wskazać również szkolenie biblioteczne

- szkolenie BHP – 5 godzin;
- szkolenie biblioteczne – 2 godziny;
- szkolenie ochrony praw autorskich – 10 godzin.