



**WYDZIAŁ  
EKONOMICZNO-  
SOCJOLOGICZNY**  
Uniwersytet Łódzki



# Program studiów dla kierunku

## **PRACA SOCJALNA**

studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia  
profil ogólnoakademicki  
obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022

*Rada Wydziału zatwierdziła projekt programu studiów 01.03.2021 r.  
Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia pozytywnie zaopiniowała projekt programu studiów 07.05.2021 r.*

## **1. Nazwa kierunku studiów:** Praca socjalna

## **2. Zwięzły opis kierunku**

Studia pierwszego stopnia na kierunku Praca socjalna na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym Uniwersytetu Łódzkiego mają profil ogólnoakademicki i łączą teorię z praktyką działania służb społecznych i lokalnej administracji publicznej.

Praca socjalna jako kierunek studiów ma charakter interdyscyplinarny, wpisuje się dziedzinę nauk społecznych. Korzysta z koncepcji teoretycznych dyscyplin naukowych tj. nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia, polityka społeczna, a także prawo, ekonomia i zarządzanie.

Program studiów zakłada uzyskanie przez absolwenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do zrozumienia współczesnej koncepcji pracy socjalnej, która zakłada min. szeroki zakres działań wspomagających zmianę społeczną i rozwiązywanie problemów społecznych w oparciu o holistyczne rozumienie człowieka. Absolwenci zdobywają wiedzę w zakresie teoretycznych podstaw pracy socjalnej oraz umiejętności stosowania metodycznej pracy socjalnej pozwalających na realizowanie w praktyce zawodowej programów interwencji socjalnych. Istotny element programu studiów stanowią kompetencje kreujące aktywną postawę absolwentów wobec wyzwań współczesnych procesów pomocowych tj. wielokulturowość, funkcjonowanie zespołów wysokoefektywnych, kreowania procesów integracji społecznej w ramach środowiskowych usług społecznych. Absolwenci są przygotowani do profesjonalnej realizacji ról zawodowych w działaniach prowadzonych z jednostkami, grupami i społecznościami lokalnymi, do podjęcia zatrudnienia w instytucjach w sektorze publicznym oraz organizacjach pozarządowych działających w sektorze pomocy społecznej i integracji społecznej.

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte przez absolwenta kierunku są zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej ramy Kwalifikacji).

Ukończenie kierunku uprawnia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego zgodnie z wymogami określonymi przez art. 166 ust.1 Ustawy z dnia 12 marca 2004 o pomocy społecznej z późn. zm.

## **3. Poziom studiów:**

Studia I stopnia

## **4. Profil studiów:**

Ogólnoakademicki

## **5. Forma studiów:**

Studia stacjonarne i niestacjonarne

## **6. Zasadnicze cele kształcenia, w tym nabywane przez absolwenta kwalifikacje:**

Podstawowym celem studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna jest przygotowanie absolwentów do profesjonalnego wykonywania zadań w zawodzie pracownika socjalnego, rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do analizowania i

rozumienia złożoności aktualnych problemów i kwestii społecznych, zmieniania rzeczywistości społecznej, przeciwdziałania konsekwencjom wykluczenia społecznego oraz do innowacyjnego podejmowania interwencji socjalnych zmierzających w kierunku zwiększania inkluzji społecznej jednostek i grup na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym.

Do celów szczegółowych na kierunku praca socjalna zaliczyć należy:

- nabycie przez absolwenta uporządkowanej, wiedzy z zakresu pracy socjalnej, wspartej o wiedzę z zakresu nauk społecznych, której interdyscyplinarny zakres umożliwi tworzenie i realizację planów zmiany sytuacji życiowej jednostek, grup społecznych oraz społeczności lokalnych,
- inicjowanie instytucjonalnych i środowiskowych form pomocy i wsparcia,
- przywracanie lub podtrzymywanie właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem (doskonalenie funkcjonowania społecznego),
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności, postaw prospołecznych, wrażliwości etycznej i refleksyjności,
- inicjowanie badań problemów społecznych, monitorowanie oraz ewaluacja programów i działań pomocowych.

### **Ogólne efekty uczenia się – sylwetka absolwenta studiów pierwszego stopnia**

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pracownika socjalnego

1. w zakresie wiedzy, zna i rozumie:

- w stopniu zaawansowanym wybrane koncepcje teoretyczne i podejścia metodyczne w zakresie pracy socjalnej, wspartej o wiedzę z zakresu socjologii, psychologii, nauk biomedycznych, ekonomii, polityki społecznej, prawa, metodologii badań społecznych, etyki i aksjologii niezbędne do analizowania i rozumienia złożonych problemów i kwestii społecznych w szybko zmieniającej się rzeczywistości społecznej oraz udzielania profesjonalnego wsparcia (socjalnego, interpersonalnego, socjalizacyjnego, adaptacyjnego) jednostkom, rodzinom, grupom i środowiskom społecznym w celu umożliwienia lub ułatwienia im poradzenia sobie z problemami, których źródłem jest trudna sytuacja życiowa, marginalizacja i wykluczenie społeczne,
- założenia aktywizującej polityki społecznej,
- mechanizmy kształtujące zachowania ludzi oraz wspierania pożądaných zmian w tych zachowaniach,
- koncepcje marginalizacji i wykluczenia społecznego, nierówności społecznych i zróżnicowania społecznego,
- zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pracy socjalnej,
- cele, podstawy prawne, zasady organizacji i funkcjonowania instytucji systemu pomocy społecznej i integracji społecznej,
- procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i mechanizmy zakłóceń,

2. w zakresie umiejętności, potrafi:

- wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej, socjologii, psychologii do analizowania i interpretowania sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup społecznych i społeczności lokalnych,
- dokonać prawidłowej diagnozy (analizy i oceny) zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup (w tym grup ryzyka) i środowisk społecznych,

identyfikować i dokonać analizy i oceny zasobów, potrzeb oraz problemów indywidualnych i społecznych,

- opracować kompleksowy program/plan pomocy z uwzględnieniem adekwatnych form i metod interwencji socjalnej oraz właściwy pakiet usług w obszarach rzeczywistości społecznej, w których niezbędna jest profesjonalna pomoc wynikająca z niewydolności w funkcjonowaniu jednostek i grup z powodu ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, starości, osamotnienia lub samotności, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizmu, narkomanii, przestępczości, trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego, migracji oraz uchodźstwa,
- zastosować nowoczesne koncepcje metodyczne służące odbudowie szeroko definiowanych kompetencji osób znajdujących się w trudnych sytuacjach do pełnienia ról społecznych (w tym ról rodzinnych, ról zawodowych i obywatelskich), usamodzielniania, zdobywania kompetencji do niezależności,
- wykorzystywać w sposób umiemytny narzędzia pracy socjalnej jakie wskazuje Ustawa o pomocy społecznej tj. projekt socjalny, kontrakt socjalny, Indywidualny Program Wychodzenia z Bezdomności, itp.,
- udzielać wsparcia indywidualnego (poradnictwo prawne, socjalne, psychologiczne, doradztwo zawodowe),
- opracowywać lokalne strategie rozwiązywania problemów społecznych,
- motywować do podejmowania działań samopomocowych osoby, grupy i społeczności lokalne,
- współpracować w zespole pełniąc różne role, komunikować się z innymi partnerami i szerszym otoczeniem społecznym, podejmować i wyznaczać zadania,
- nawiązywać właściwe relacje z osobami potrzebującymi pomocy pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty w relacjach interpersonalnych,
- inicjować nowe formy pomocy osobom i rodzinom oraz powoływanie instytucji świadczących pomoc, zwłaszcza w najbliższym środowisku lokalnym,
- posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,
- zaprojektować plan własnego rozwoju i awansu zawodowego,
- komunikować się w języku obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z uwzględnieniem terminologii z zakresu problematyki pracy socjalnej.

3. w zakresie kompetencji społecznych, jest gotów do:

- samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych w ramach obowiązującego prawa i kodeksu etycznego, systematycznego podnoszenia swoich kompetencji i umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod, planowania swojego rozwoju zawodowego i radzenia sobie na rynku pracy,
- samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozwijania umiejętności związanych z praktyką pomocową,
- profesjonalnej refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

W ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna oferowane są cztery moduły przedmiotów specjalnościowych. W ramach dwóch wybranych student pogłębia wiedzę i rozwija umiejętności metodycznej pracy socjalnej,

- asystentura rodzinna i praca z rodziną,
- organizacja opieki i wsparcia dla osób starszych i z niepełnosprawnościami,
- organizowanie potencjału społeczności lokalnych i ich rozwój,

– integracja społeczna grup zagrożonych wykluczeniem.

**Asystentura rodzinna i praca z rodziną** – wyposaża w kompetencje do pracy socjalnej z dzieckiem i rodziną zagrożoną dysfunkcjami społecznymi. Absolwent specjalności zna i rozumie specyfikę pracy asystenta rodziny, pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej oraz zasady funkcjonowania instytucji pieczy zastępczej. Potrafi konstruować poprzedzony pogłębioną diagnozą plan pomocy rodzinie z problemem niewydolności opiekuńczo wychowawczej, prowadzić poradnictwo rodzinne, udzielać pomocy np. w uzyskaniu zatrudnienia, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego. Jest gotowy do współpracy w ramach zespołów interdyscyplinarnych z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, jednostkami administracji rządowej i samorządowej, sądami rodzinnymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny.

**Organizacja opieki i wsparcia dla osób starszych i z niepełnosprawnościami** – moduł wyposaża w kompetencje i umiejętności do podejmowania profesjonalnych działań na rzecz pomocy osobom starszym, chorym oraz w sytuacji niepełnosprawności w formie instytucjonalnej i środowiskowej. Absolwent zna i rozumie specyficzne aspekty pracy socjalnej z osobami starszymi i w sytuacji niepełnosprawności wynikające z problemów natury społecznej, psychologicznej, zdrowotnej. Zna i rozumie modele, sposoby, metody i formy wzmacniania dobrostanu osoby starszej i niepełnosprawnej w tym utrzymywanie, wspieranie jej niezależności osobistej oraz aktywności poprzez wzmacnianie jej zdolności sprawczej, rozwiązywanie (lub pomoc w rozwiązywaniu) problemów w osobistych relacjach z innymi osobami oraz szerszym otoczeniem. Rozumie znaczenie procesów integracji społecznej osób starszych i niepełnosprawnych. Zna instytucjonalne i środowiskowe formy ich aktywizacji i wsparcia. Potrafi inicjować nowe formy wsparcia środowiskowego dla wymienionych kategorii.

**Organizowanie potencjału społeczności lokalnych i ich rozwój** – moduł wyposaża w kompetencje i umiejętności do podejmowania w środowisku lokalnym działań na rzecz określonych grup (dzieci i młodzieży, osób dorosłych, seniorów, osób niepełnosprawnych). Absolwent specjalności zna i rozumie modele, sposoby, metody i formy aktywizowania oraz inicjowania współpracy w środowisku lokalnym, organizowania i promowania działań integracyjnych, zaangażowania potencjału społecznego na rzecz konkretnej grupy czy społeczności. Zna i rozumie zasady funkcjonowania struktur lokalnych i regionalnych, odpowiedzialnych za budowanie lokalnych programów rozwiązywania problemów społecznych, w tym programów profilaktyki społecznej oraz procesu tworzenia lokalnych, strategicznych planów rozwoju społeczno- gospodarnego. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy społecznej do identyfikowania głównych obszarów problemowych związanych z funkcjonowaniem środowisk lokalnych, analizowania i interpretowania określonych sytuacji kryzysowych w środowisku sąsiedzkim, lokalnym i ponadlokalnym. Potrafi inicjować działania na rzecz aktywizacji, integracji i rozwoju wspólnot lokalnych o charakterze społecznym, edukacyjnym, profilaktycznym, zawodowym, kulturowym ze szczególnym uwzględnieniem środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym z wykorzystaniem możliwości jakie dają podmioty ekonomii społecznej i ich potencjał w generowaniu zmiany społecznej.

**Integracja społeczna grup zagrożonych wykluczeniem** – moduł wyposaża w kompetencje do pracy socjalnej ukierunkowanej na proces integracji społecznej osób w sytuacji deprivacji i wykluczania (osób uzależnionych, bezrobotnych, bezdomnych oraz zagrożonych bezdomnością, dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie, uchodźców). Absolwent zna i rozumie psychologiczne i społeczne mechanizmy procesów dyskryminacji i wykluczenia

społecznego a także uwarunkowań stymulujących aktywność różnych grup w sytuacji wykluczenia społecznego oraz angażowania ich na rzecz działań umożliwiających powodzenie procesów reintegracji. Zna zasady funkcjonowania instytucjonalnych form wsparcia, istotę i znaczenie procesów integracji społecznej z uwzględnieniem prawnych uwarunkowań ich realizacji. Zna modele, metody, rodzaje i formy działań umożliwiających osiągnięcie celów integracji społecznej w tym formy organizowania współpracy ze wszystkimi uczestnikami procesów integracji społecznej. Absolwent potrafi projektować środowiskowe programy integracji społecznej wybranych kategorii osób w sytuacji wykluczenia społecznego w kontekście określonych uwarunkowań społecznych. Potrafi stymulować i wspierać działania i inicjatywy oddolne umożliwiające eliminowanie negatywnych zjawisk społecznych.

#### **7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:**

Licencjat

#### **8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta:**

Absolwent kierunku, z uwagi na szeroki zakres wiedzy i umiejętności praktycznych jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia w instytucjach realizujących zadania z zakresu polityki społecznej, jednostkach administracji samorządowej i rządowej, jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, instytucjach integracji społecznej, placówkach opieki zdrowotnej, placówkach resocjalizacyjnych, organizacjach pozarządowych, i innych realizujących zadania z zakresu polityki społecznej i pracy socjalnej na stanowiskach wymagających podstawowej wiedzy i umiejętności niezbędnej do wykonywania pracy socjalnej jako profesji. Absolwent kierunku uzyskuje kwalifikacje do wykonywania zawodu pracownika socjalnego zgodnie z Ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004. Ustawa w artykule 116 ust.1 wskazuje, iż uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego uzyskują osoby, które ukończyły studia wyższe I lub II stopnia na kierunku praca socjalna (Kod zawodu: 341205 pracownik socjalny według klasyfikacji zawodów i specjalności opracowanej przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej).

341205 Pracownik socjalny

Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach drugiego stopnia, których rekrutacja i wymagania wstępne uwzględniają kompetencje zdobyte na pierwszym stopniu kierunku praca socjalna, w szczególności z zakresu nauk społecznych, humanistycznych i prawnych. Może on podnosić kwalifikacje na studiach podyplomowych i kursach dokształcających organizowanych w UE i innych uczelniach. Ukończenie studiów na kierunku praca socjalna w połączeniu z kilkuletnią praktyką zawodową może stanowić podstawę ukończenia szkolenia z zakresu I stopnia oraz II stopnia specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny.

#### **9. Ewentualne wymagania wstępne i oczekiwane kompetencje kandydata.**

Rekrutacja na studia I stopnia na kierunku praca socjalna, prowadzona jest w oparciu o kompetencje kandydata potwierdzone ocenami na świadectwie dojrzałości. Przy postępowaniu rekrutacyjnym uwzględniane są oceny z języka obcego, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie lub historii. Oczekuje się, że kandydat będzie wykazywał zainteresowanie bieżącymi problemami społecznymi.

#### **10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:**

- dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki socjologiczne (100%).

Ponadto na kierunku realizowane są treści zawierające elementy innych dyscyplin, które tworzą niezbędną podstawę pojęciową, nie wpływając jednak na interdyscyplinarność kierunku i jego przyporządkowanie do wcześniej wskazanej dziedziny i dyscypliny naukowej.

## 11. Kierunkowe efekty uczenia się wraz z odniesieniem do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Szczegółowy opis efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Praca socjalna z odniesieniem do obszarowych efektów uczenia się opisanych w PRK przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym w tabeli 1.

**Tabela 1. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla kierunku Praca socjalna**

Symbole efektu uczenia się opisującego program studiów dla kierunku Praca socjalna	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA - ZNA I ROZMUMIE:</b>		
06PC-1A_W01	usytuowanie pracy socjalnej w systemie nauk społecznych oraz jej przedmiotowe i metodologiczne relacje z innymi dyscyplinami naukowymi,	P6U_W P6S_WG
06PC-1A_W02	w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje teoretyczne i podejścia metodyczne (metody, techniki, modele i narzędzia interwencji socjalnej) mające zastosowanie w pracy socjalnej jako działalności praktycznej,	P6U_W P6S_WG
06PC-1A_W03	w zaawansowanym stopniu zasady budowy struktur społecznych oraz funkcjonowania wybranych instytucji społecznych, gospodarczych, politycznych, edukacyjnych, opiekuńczych, oddziałujących na dobrostan społeczny oraz ich wzajemne relacje,	P6U_W P6S_WG
06PC-1A_W04	w zaawansowanym stopniu cele, funkcje, strukturę organizacyjną instytucji pomocy społecznej a także znaczenie organizacji pozarządowych działających na rzecz rozwiązywania problemów społecznych,	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06PC-1A_W05	rolę modelu aktywnej polityki społecznej oraz znaczenie i zasady funkcjonowania instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych działających na rzecz integracji społecznej,	P6U_W P6S_WG
06PC-1A_W06	rodzaje i znaczenie więzi społecznych w zapobieganiu wykluczeniu społecznemu i łagodzeniu jego skutków oraz rządzące nimi prawidłowości,	P6U_W P6S_WG
06PC-1A_W07	klasyfikację, sposoby tworzenia i znaczenie grup społecznych w procesie wspierania społecznego,	P6U_W P6S_WG
06PC-1A_W08	w zaawansowanym stopniu klasyczne i współczesne koncepcje funkcjonowania człowieka i jego rozwoju (w aspektach biomedycznym, psychologicznym, społecznym, filozoficznym, etycznym) jako podmiocie konstytuującym	P6U_W P6S_WG

	struktury społeczne a także działającym w tych strukturach,	
06PC-1A_W09	w stopniu zaawansowanym znaczenie i koncepcje diagnozy społecznej w pracy socjalnej oraz podstawowe metody i techniki badań społecznych mające zastosowanie w pracy socjalnej, w tym wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego,	P6U_W P6S_WK
06PC-1A_W10	w stopniu zaawansowanym znaczenie, cele, funkcje instytucji i organizacji odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie, takich jak: rodzina, państwo, kultura (moralność, religia) i ich wpływ na integrację społeczną,	P6U_W P6S_WK
06PC-1A_W11	w stopniu zaawansowanym uwarunkowania aktualnych problemów społecznych, zjawisk patologicznych i dewiacyjnych, prawidłowości rządzące procesami wykluczenia społecznego jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz specyfikę procesów reintegracji w tych środowiskach	P6U_W P6S_WK
06PC-1A_W12	w zaawansowanym stopniu uwarunkowania, przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zmian społecznych, koncepcje nierówności społecznych i zróżnicowania społecznego, a także ich wpływ na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych i społeczności lokalnych,	P6U_W P6S_WK
06PC-1A_W13	normy prawne i zasady etyczne regulujące rozwiązywanie problemów społecznych w Polsce i UE,	P6U_W P6S_WK
06PC-1A_W14	zasady komunikacji interpersonalnej i społecznej, prawidłowości ich przebiegu i mechanizmy zakłóceń,	P6U_W P6S_WK
06PC-1A_W15	pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	P6U_W P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI- POTRAFI:</b>		
06PC-1A_U01	prawidłowo interpretować zjawiska i procesy społeczne (tj. np. bieda, wykluczenie społeczne, niewydolność opiekuńczo wychowawcza, bezdomność, bezrobocie niepełnosprawność) i ich wpływ na integrację społeczną przy pomocy pojęć i teorii stosowanych w naukach społecznych,	P6U_U P6S_UW
06PC-1A_U02	wykorzystać wiedzę teoretyczną i zastosować podstawowe terminy i kategorie do opisu i analizy przyczyn i konsekwencji przebiegu zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach (tj. bezrobocie, tworzenie się prekariatu, komercjalizacja usług społecznych itd.) z punktu widzenia integracji społecznej,	P6U_U P6S_UW
06PC-1A_U03	przeprowadzić diagnozę (analizę i ocenę) sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup (w tym grup ryzyka) i społeczności lokalnych,	P6U_U P6S_UW
06PC-1A_U04	umiejętnie zastosować metody, techniki i narzędzia interwencji socjalnej oraz dokonać ewaluacji podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów osób i grup wykluczonych,	P6U_U P6S_UW
06PC-1A_U05	umiejętnie przewidywać przebieg zjawisk społecznych mających wpływ na integrację społeczną w społecznościach lokalnych,	P6U_U P6S_UW
06PC-1A_U06	prawidłowo posługiwać się normami i zasadami prawnymi i etycznymi w celu rozwiązywania problemów wykluczenia społecznego,	P6U_U P6S_UW
06PC-1A_U07	wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów osób i grup wykluczonych społecznie, motywować i aktywizować osoby, grupy i społeczności lokalne do działań samopomocowych,	P6U_U P6S_UW



06PC-1A_U08	zinterpretować procesy i zjawiska społeczne przy użyciu właściwych metod i narzędzi, w tym prostych metod statystycznych oraz zaawansowanych technik ICT,	P6U_U P6S_UW
06PC-1A_U09	zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu dotyczącego osób i grup wykluczonych i zaproponować odpowiednie działania (profilaktyczne, kompensacyjne, pomocowe) w tym zakresie,	P6U_U P6S_UW
06PC-1A_U10	komunikować się przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych, technik medialnych oraz nowoczesnych rozwiązań technologicznych,	P6U_U P6S_UW
06PC-1A_U11	opracowywać prace pisemne w języku polskim oraz obcym na poziomie podstawowym z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o różne źródła,	P6U_U P6S_UK
06PC-1A_U12	wypowiadać się w sposób precyzyjny z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy i terminologii właściwej dla pracy socjalnej, prowadzić w tym zakresie debatę i dyskurs,	P6U_U P6S_UK
06PC-1A_U13	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla pracy socjalnej,	P6U_U P6S_UK
06PC-1A_U14	realizować zadania zespołowe wymagające podziału ról i efektywnej współpracy w grupie, kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy,	P6U_U P6S_UO
06PC-1A_U15	samodzielnie zdobywać i aktualizować wiedzę, rozwijać profesjonalne umiejętności, projektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego i uczenia się przez całe życie.	P6U_U P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE- JEST GOTÓW DO:</b>		
06PC-1A_K01	krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie pracy socjalnej, zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu,	P6U_K P6S_KK
06PC-1A_K02	podejmowania i inicjowania współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami realizującymi działania pomocowe w środowisku lokalnym,	P6U_K P6S_KO
06PC-1A_K03	trafnej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego,	P6U_K P6S_KR
06PC-1A_K04	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej pracownika socjalnego z uwzględnieniem empatii, refleksyjności, wrażliwości etycznej, przestrzegania zasad etyki zawodowej (deontologii), okazywania dbałości o prestiż i dorobek zawodu pracownika socjalnego,	P6U_K P6S_KR
06PC-1A_K05	współuczestniczenia w projektowaniu i wdrażaniu działań służących rozwiązywaniu problemów społecznych, uwzględniając ich aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne,	P6U_K P6S_KO
06PC-1A_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie działań właściwych dla praktyki pomocowej, w tym do tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości (np. form opieki działających na komercyjnych zasadach) oraz organizacji non profit działających w różnych sferach życia społecznego,	P6U_K P6S_KO
06PC-1A_K07	rzecznictwa interesów i grup wykluczonych lub narażonych na wykluczanie.	P6U_K P6S_KO

Absolwent kierunku praca socjalna osiąga następujące efekty uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego:

- zna i rozumienie podstawowe przepisy prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (06PC-1A\_W15),
- w ramach prac badawczych postępować będzie zgodnie z zasadami ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (06PC-1A\_W15).

## **12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe przy jednoczesnym uwzględnieniu specyfiki kierunku.**

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna, łącząc wiedzę, umiejętności i kompetencje głównie z zakresu pracy socjalnej, uwzględnia zarówno wzorce krajowe i międzynarodowe, odpowiada na potrzeby rynku pracy. Warto podkreślić, iż w regionie łódzkim istnieje duże zapotrzebowanie na kwalifikacje pracownika socjalnego w ramach istniejących instytucji pomocy jak również rozwijającego się sektora instytucji integracji społecznej i organizacji pozarządowych.

## **13. Związek studiów z misją i jej strategią rozwoju.**

Studia na kierunku praca socjalna w sposób szczególnie związane są z realizacją misji Uniwersytetu Łódzkiego. Z racji zasad stanowiących podstawę nowoczesnej pracy socjalnej studenci i pracownicy poprzez dialog i swobodne dyskusje oparte na zasadach partnerstwa, humanizmu, poszanowania wielokulturowości i demokracji tworzą wspólnotę uczących się i uczonych. Dążenie do jedności nauki, dydaktyki i wychowania przyszłych kadr pomocy społecznej zorientowanych na służbę społeczeństwu w imię dobra i sprawiedliwości oraz uniwersalnych wartości etycznych znajduje odzwierciedlenie w programie zajęć. Szczególnie istotne miejsce w programie kształcenia zajmuje kwestia problemów społecznych i innowacyjnych działań służących ich rozwiązywaniu. Studia na kierunku praca socjalna kształcą na poziomie europejskim przyszłych profesjonalistów stanowiących podstawowy trzon kadry w instytucjach pomocowych, nastawionych na wysokie osiągnięcia, innowacyjność i współpracę w zakresie budowy nowoczesnych systemów wsparcia jednostek, grup i zbiorowości zagrożonych ubóstwem, transmisją problemów społecznych i procesami ekskluzywnymi. Cel ten umożliwi stałe dostosowywanie oferty edukacyjnej, do zmieniających się wymogów rynku pracy dla absolwentów kierunku. Treść i zakres oferty edukacyjnej opierają się na wynikach projektów badawczych, w których udział brać mogą studenci kierunku. Studenci zachęceni są do aktywności własnej i udziału w programach wymiany międzynarodowej, działań w ramach koła naukowego, udziału w konferencjach lokalnych i krajowych. Oferta programowa kierunku praca socjalna związana jest z możliwością kontynuowania i uzupełniania edukacji w formach kształcenia ustawicznego (studia podyplomowe i kursy). Zarówno studenci, jak i kadra akademicka aktywnie nawiązują kontakty zawodowe z pracownikami instytucji pomocy społecznej. Wysoką jakość realizowanych na kierunku zajęć zapewnia profesjonalnie przygotowana kadra, w tym młodszych pracowników nauki, którzy stale rozwijają zasoby swojej wiedzy i doskonalą umiejętności dydaktyczne. Studenci kierunku praca socjalna korzystają z nowoczesnej infrastruktury Wydziału Ekonomicznego umożliwiającej samokształcenie oraz korzystanie z nowoczesnych metod dydaktycznych.

## 14. Wskazanie wyraźnych różnic w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim:

Cele programu, jak i kierunkowe efekty uczenia się mają charakter oryginalny, specyficzny dla proponowanego kierunku, natomiast dziedziczne efekty uczenia się zbieżne są z efektami dla kierunków z zakresu nauk społecznych realizowanych w ramach UŁ.

## 15. Plany studiów

kierunek studiów: **PRACA SOCJALNA**  
 profil studiów: ogólnoakademicki  
 stopień: **pierwszy**  
 forma studiów: **stacjonarne**  
 od roku: 2021/2022

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu						Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot	
				ilość godzin									
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	sem.	lekt.	Razem			
1	1	Ekonomia		28						28	Z	2	MP
1	1	Wprowadzenie do pracy socjalnej		28						28	E	3	MP
1	1	Psychologia dla pracowników socjalnych		28						28	E	3	MP
1	1	Socjologia dla pracowników socjalnych			28					28	Z	4	MP
1	1	Socjologia rodziny			28					28	Z	4	MP
1	1	Instytucje pomocy społecznej i integracji społecznej		28						28	E	4	MP
1	1	Umiejętności interpersonalne w pracy socjalnej				28				28	Z	2	MP
1	1	Problemy i zagrożenia społeczne		28	28					56	E	6	MP
1	1	Techniki informatyczne					14			14	Z	1	MP
1	1	Podstawy komunikacji społecznej				14				14	Z	1	MP
1	1	Wychowanie fizyczne (w tym samoobrona)			30					30	Z	0	MV MU
<b>razem po 1. semestrze :</b>				<b>godzin: 310</b>						<b>ECTS: 30</b>			
1	2	Psychologia społeczna		28						28	E	2	MP
1	2	Podstawy metod badań społecznych			28					28	Z	3	MP
1	2	Statystyka w pracy socjalnej			28					28	Z	3	MP
1	2	Diagnoza w pracy socjalnej			28					28	Z	3	MP
1	2	Metodyka pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem		28		28				56	Z	5	MP
1	2	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej		28						28	E	3	MP
1	2	Hospitacje instytucji pomocy społecznej					28			28	Z	2	MW
1	2	Struktury społeczne i zmiana społeczna		28						28	E	2	MP
1	2	Język obcy						56		56	Z	4	MW
1	2	Warsztat pracy naukowej				14				14	Z	1	MP
1	2	Administracja publiczna i wybrane aspekty prawa administracyjnego		28						28	Z	2	MP
1	2	Wychowanie fizyczne (w tym samoobrona)			30					30	Z	0	MV MU
<b>razem po 2. semestrze :</b>				<b>godzin: 380</b>						<b>ECTS: 30</b>			
1	3	Nierówności społeczne		14	28					42	E	4	MP
1	3	Badania ewaluacyjne w pomocy społecznej i pracy socjalnej			28					28	Z	3	MP
1	3	Metodyka pracy socjalnej z grupą i społecznością lokalną		28		28				56	E	5	MP
1	3	Polityka społeczna Polski i Unii Europejskiej		28						28	Z	2	MP
1	3	Projekt socjalny I				28				28	Z	3	MP
1	3	Superwizja w pracy socjalnej I					14			14	Z	1	MP
1	3	Organizacje pozarządowe w pracy socjalnej		28						28	Z	2	MP
1	3	Psychopatologia z elementami psychiatrii		28						28	E	2	MP
1	3	Język obcy						56		56	Z	4	MW
1	3	Praktyki zawodowe								120	Z	4	MW
<b>razem po 3. semestrze :</b>				<b>godzin: 428</b>						<b>ECTS: 30</b>			
1	4	Projekt socjalny II				42				42	Z	6	MP
1	4	Moduł specjalności				112				112	Z	12	MW
1	4	Moduł w języku obcym		28						28	Z	4	MW
1	4	Konwersatorium w języku obcym			28					28	Z	3	MW
1	4	Moduł do wyboru		28						28	Z	2	MW
1	4	Język obcy						28		28	E	3	MW
<b>razem po 4. semestrze :</b>				<b>godzin: 266</b>						<b>ECTS: 30</b>			
1	5	Pożytkowanie i zarządzanie wykorzystaniem środków zewnętrznych		28						28	Z	2	MP
1	5	Moduł specjalności				112				112	Z	12	MW
1	5	Moduł w języku obcym		28						28	Z	4	MW
1	5	Etyka i aksjologiczne aspekty pracy socjalnej		28						28	Z	2	MP
1	5	Moduł do wyboru		28						28	Z	2	MW
1	5	Superwizja w pracy socjalnej II					14			14	Z	1	MP
1	5	Seminarium licencjackie						28		28	Z	3	MW
1	5	Praktyki zawodowe								120	Z	4	MW
<b>razem po 5. semestrze :</b>				<b>godzin: 386</b>						<b>ECTS: 30</b>			
1	6	Moduł specjalności				112				112	Z	12	MW
1	6	Moduł do wyboru		28						28	Z	3	MW
1	6	Moduł w języku obcym		28						28	Z	4	MW
1	6	Seminarium licencjackie						28		28	Z	5	MW
1	6	Egzamin dyplomowy									E	6	MW
<b>razem po 6. semestrze :</b>				<b>godzin: 196</b>						<b>ECTS: 30</b>			
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :</b>				<b>godzin: 1966</b>						<b>ECTS: 180</b>			

Moduł specjalności: **Integracja społeczna grup zagrożonych wykluczeniem**

Kierunek: Praca socjalna, studia stacjonarne I stopnia

Rok akademicki ( dla naboru 2021/2022)

Opiekun specjalności:

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				ilość godzin						
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem		
II	4	Dyskryminacja i wykluczenie skumulowane				28		28	Z	3
	4	Polityka aktywnej integracji				28		28	Z	3
	4	Teoria i praktyka wsparcia społecznego				28		28	Z	3
	4	Podstawy resocjalizacji				28		28	Z	3
	5	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna				28		28	Z	3
III	5	Praca socjalna z osobami bezdomnymi				28		28	Z	3
	5	Profilaktyka i przezwyciężanie problemu uzależnień				28		28	Z	3
	5	Praca socjalna z osobami długotwale bezrobotnymi				28		28	Z	3
III	6	Integracja cudzoziemców				28		28	Z	3
	6	Konstruowanie programów edukacji środowiskowej i profilaktyki społecznej				28		28	Z	3
	6	Ekonomiczne, społeczne i kulturowe aspekty procesu rewitalizacji				28		28	Z	3
	6	Usługi społeczne w środowisku lokalnym				28		28	Z	3
<b>godziny:</b>								<b>336</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>36</b>

Moduł specjalności: **Organizacja opieki i wsparcia dla osób starszych i z niepełnosprawnościami**

Kierunek: Praca socjalna, studia stacjonarne I stopnia

Rok akademicki ( dla naboru 2021/2022)

Opiekun specjalności:

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				ilość godzin						
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem		
II	4	Psychopedagogiczne i społeczne problemy starości, starzenia się i osób starszych				28		28	Z	3
	4	Biopsychosocjalne aspekty niepełnosprawności				28		28	Z	3
	4	Problemy zdrowotne- profilaktyka i rehabilitacja				28		28	Z	3
	4	Psychogerontologia				28		28	Z	3
III	5	Praca socjalna z osobami ze zwiększoną potrzebą wsparcia i ich rodzinami				28		28	Z	3
	5	Warsztat pracy asystenta osoby starszej i niepełnosprawnej				28		28	Z	3
	5	Praca socjalna w instytucjach pomocy społecznej dla osób starszych i niepełnosprawnych				28		28	Z	3
	5	Polityka społeczna wobec osób starszych i niepełnosprawnych				28		28	Z	3
III	6	Aktywizacja i wsparcie osób starszych i niepełnosprawnych na rynku pracy				28		28	Z	3
	6	Poradnictwo i organizowanie sieci wsparcia rodziny w środowisku lokalnym				28		28	Z	3
	6	Usługi społeczne w obszarze wsparcia osób starszych i niepełnosprawnych				28		28	Z	3
	6	Terapia środowiskowa pacjenta psychiatrycznego				28		28	Z	3
<b>godziny:</b>								<b>336</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>36</b>

Moduł specj Asystentura rodzinna i praca z rodziną  
 Kierunek: Praca socjalna, studia stacjonarne I stopnia  
 Rok akademicki ( dla naboru 2021/2022)  
 Opiekun specjalności:

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				ilość godzin						
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem		
II	4	Zagrożenia i problemy w rodzinie współczesnej				28		28	Z	3
	4	Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych				28		28	Z	3
	4	Metody i techniki diagnozowania środowiska rodziny problemowej				28		28	Z	3
	4	Instytucjonalne i naturalne formy wsparcia rodziny				28		28	Z	3
III	5	Organizacje pozarządowe w systemie wsparcia rodziny i dziecka				28		28	Z	3
	5	Warsztat pracy asystenta rodziny				28		28	Z	3
	5	Wsparcie rodziny z niepełnosprawnością				28		28	Z	3
	5	Prawo rodzinne i opiekuńcze				28		28	Z	3
III	6	Edukacja zdrowotna- profilaktyka, ochrona i promocja zdrowia				28		28	Z	3
	6	Doradztwo i terapia rodzinna				28		28	Z	3
	6	Warsztat kompetencji wychowawczych i socjoterapeutycznych				28		28	Z	3
	6	Mediacje rodzinne				28		28	Z	3
<b>godziny:</b>								<b>336</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>36</b>

Moduł specjalności: Organizowanie potencjału społeczności lokalnych i ich rozwój  
 Kierunek: Praca socjalna, studia stacjonarne I stopnia  
 Rok akademicki ( dla naboru 2021/2022)  
 Opiekun specjalności:

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				ilość godzin						
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem		
II	4	Polityka rozwoju lokalnego i regionalnego				28		28	Z	3
	4	Aktywizacja i animacja społeczno-kulturalna społeczności lokalnej				28		28	Z	3
	4	Diagnozowanie zasobów i potrzeb społecznych				28		28	Z	3
	4	Projektowanie i zarządzanie usługami socjalnymi w środowisku lokalnym				28		28	Z	3
III	5	Konstruowanie programów edukacji środowiskowej i profilaktyki społecznej				28		28	Z	3
	5	Team building- budowa zespołu do działań lokalnych				28		28	Z	3
	5	Organizacja systemu wsparcia rodziny z problemem zaniedbywania dzieci				28		28	Z	3
	5	Usługi społeczne w obszarze wsparcia osób starszych i niepełnosprawnych				28		28	Z	3
III	6	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym				28		28	Z	3
	6	Ekonomiczne, społeczne i kulturowe aspekty procesu rewitalizacji				28		28	Z	3
	6	Integracja i aktywizacja społeczna cudzoziemców i migrantów w środowisku lokalnym				28		28	Z	3
	6	Instrumenty aktywnej partycypacji, mediacje i negocjacje w środowisku lokalnym				28		28	Z	3
<b>godziny:</b>								<b>336</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>36</b>

**Moduły do wyboru, semestr 4**

Kierunek: Praca socjalna, studia stacjonarne I stopnia

Rok akademicki (rok naboru 2021/2022)

Opiekun:

rok	semestr	Moduły do wyboru	KOD	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS
				ilość godzin						Razem		
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	sem				
II	4	Psychologia rozwoju człowieka				28			28	Z	2	
	4	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka				28			28	Z	2	
	4	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży				28			28	Z	2	
	4	Psychologia konfliktu i kryzysu				28			28	Z	2	
	4	Psychologia starzenia się				28			30	Z	2	
	4	Podstawowe prawa i wolności człowieka				28			28	Z	2	
<b>godziny:</b>									<b>170</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>12</b>	

**Moduł do wyboru, semestr 5**

Kierunek: Praca socjalna, studia stacjonarne I stopnia

Rok akademicki (rok naboru 2021/2022)

Opiekun:

rok	semestr	Moduły do wyboru	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS	
				ilość godzin							
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem			
III	5	Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej		28				28	Z	2	
	5	Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym		28				28	Z	2	
	5	Socjologia dewiacji i kontroli społecznej		28				28	Z	2	
	5	Socjologia kryminalistyczna		28				28	Z	2	
	5	Marginalizacja i wykluczenie społeczne		28				28	Z	2	
	5	Zubożałe sąsiedztwa		28				28	Z	2	
<b>godziny:</b>									<b>168</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>12</b>

**Moduły do wyboru, semestr 6**

Kierunek: Praca socjalna, studia stacjonarne I stopnia

Rok akademicki (rok naboru 2021/2022)

Opiekun:

rok	semestr	Moduły do wyboru	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS	
				ilość godzin							
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem			
III	6	Animacja wielokulturowa		28				28	Z	2	
	6	Konstruowanie programów profilaktyki społecznej		28				28	Z	2	
	6	Praca socjalna wobec problemu bierności i bezradności społecznej		28				28	Z	2	
	6	Pomoc rodzinie i dziecku w środowisku lokalnym		28				28	Z	2	
	6	Praca socjalna z rodzinami imigrantów i mniejszości etnicznych		28				28	Z	2	
	6	Przedsiębiorczość w sektorze społecznym		28				30	Z	2	
<b>godzin</b>									<b>170</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>12</b>

kierunek studiów: **PRACA SOCJALNA**

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: **pierwszy**

forma studiów: **niestacjonarne**

od roku: 2021/2022

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								nazwa modułu do którego należy przedmiot		
				Ilość godzin									Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	sem.	lekt.	Razem				
	1	Ekonomia		18							18	Z	2	MP
	1	Wprowadzenie do pracy socjalnej		18							18	E	3	MP
	1	Psychologia dla pracowników socjalnych		18							18	E	3	MP
	1	Socjologia dla pracowników socjalnych			18						18	Z	4	MP
	1	Socjologia rodziny			18						18	Z	4	MP
	1	Instytucje pomocy społecznej i integracji społecznej		18							18	E	4	MP
	1	Umiejętności interpersonalne w pracy socjalnej				18					18	Z	2	MP
	1	Problemy i zagrożenia społeczne		18	18						36	E	6	MP
	1	Techniki informatyczne					9				9	Z	1	MP
	1	Podstawy komunikacji społecznej				9					9	Z	1	MP
<b>razem po 1. semestrze :</b>				<b>godzin: 180 ECTS: 30</b>										
	2	Psychologia społeczna		18							18	E	2	MP
	2	Podstawy metod badań społecznych			18						18	Z	3	MP
	2	Statystyka w pracy socjalnej			18						18	Z	3	MP
	2	Diagnoza w pracy socjalnej			18						18	Z	3	MP
	2	Metodyka pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem		18		18					36	Z	5	MP
	2	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej		18							18	E	3	MP
	2	Hospitacje instytucji pomocy społecznej					18				18	Z	2	MW
	2	Struktury społeczne i zmiana społeczna		18							18	E	2	MP
	2	Język obcy							36		36	Z	4	MW
	2	Warsztat pracy naukowej				9					9	Z	1	MP
	2	Administracja publiczna i wybrane aspekty prawa administracyjnego		18							18	Z	2	MP
<b>razem po 2. semestrze :</b>				<b>godzin: 225 ECTS: 30</b>										
	3	Nierówności społeczne		9	18						27	E	4	MP
	3	Badania ewaluacyjne w pomocy społecznej i pracy socjalnej			18						18	Z	3	MP
	3	Metodyka pracy socjalnej z grupą i społecznością lokalną		18		18					36	E	5	MP
	3	Polityka społeczna Polski i Unii Europejskiej		18							18	Z	2	MP
	3	Projekt socjalny I				18					18	Z	3	MP
	3	Superwizja w pracy socjalnej I					9				9	Z	1	MP
	3	Organizacje pozarządowe w pracy socjalnej		18							18	Z	2	MP
	3	Psychopatologia z elementami psychiatrii		18							18	E	2	MP
	3	Język obcy							36		36	Z	4	MW
	3	Praktyki zawodowe									120	Z	4	MW
<b>razem po 3. semestrze :</b>				<b>godzin: 318 ECTS: 30</b>										
	4	Projekt socjalny II				27					27	Z	6	MP
	4	Moduł specjalności				72					72	Z	12	MW
	4	Moduł w języku obcym		18							18	Z	4	MW
	4	Konwersatorium w języku obcym			18						18	Z	3	MW
	4	Moduł do wyboru		18							18	Z	2	MW
	4	Język obcy							18		18	E	3	MW
<b>razem po 4. semestrze :</b>				<b>godzin: 171 ECTS: 30</b>										
	5	Pozyskiwanie i zarządzanie wykorzystaniem środków zewnętrznych		18							18	Z	2	MP
	5	Moduł specjalności				72					72	Z	12	MW
	5	Moduł w języku obcym		18							18	Z	4	MW
	5	Etyka i aksjologiczne aspekty pracy socjalnej		18							18	Z	2	MP
	5	Moduł do wyboru		18							18	Z	2	MW
	5	Superwizja w pracy socjalnej II					9				9	Z	1	MP
	5	Seminarium licencjackie						18			18	Z	3	MW
	5	Praktyki zawodowe									120	Z	4	MW
<b>razem po 5. semestrze :</b>				<b>godzin: 291 ECTS: 30</b>										
	6	Moduł specjalności				72					72	Z	12	MW
	6	Moduł do wyboru		18							18	Z	3	MW
	6	Moduł w języku obcym		18							18	Z	4	MW
	6	Seminarium licencjackie						18			18	Z	5	MW
	6	Egzamin dyplomowy										E	6	MW
<b>razem po 6. semestrze :</b>				<b>godzin: 126 ECTS: 30</b>										
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :</b>				<b>godzin: 1311 ECTS: 180</b>										

Moduł specjalności: **Integracja społeczna grup zagrożonych wykluczeniem**

Kierunek: Praca Socjalna, studia niestacjonarne I stopnia

Rok akademicki (dla naboru 2021/2022)

Opiekun specjalności:

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS
			KOD	ilość godzin				Razem			
				wykład	ćwicz.	warszta	laboratorium				
II	4	Dyskryminacja i wykluczenie skumulowane				18		18	Z	3	
	4	Polityka aktywnej integracji				18		18	Z	3	
	4	Teoria i praktyka wsparcia społecznego				18		18	Z	3	
	4	Podstawy resocjalizacji				18		18	Z	3	
III	5	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna				18		18	Z	3	
	5	Praca socjalna z osobami bezdomnymi				18		18	Z	3	
	5	Profilaktyka i przezwyciężanie problemu uzależnień				18		18	Z	3	
	5	Praca socjalna z osobami długotrwale bezrobotnymi				18		18	Z	3	
III	6	Integracja cudzoziemców				18		18	Z	3	
	6	Konstruowanie programów edukacji środowiskowej i profilaktyki społecznej				18		18	Z	3	
	6	Ekonomiczne, społeczne i kulturowe aspekty procesu rewitalizacji				18		18	Z	3	
	6	Usługi społeczne w środowisku lokalnym				18		18	Z	3	
<b>godziny:</b>								<b>216</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>36</b>	

Moduł specjalności: **Organizacja opieki i wsparcia dla osób starszych i z niepełnosprawnościami**

Kierunek: Praca socjalna, studia stacjonarne I stopnia

Rok akademicki (dla naboru 2021/2022)

Opiekun specjalności:

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS
			KOD	ilość godzin				Razem			
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium				
II	4	Psychopedagogiczne i społeczne problemy starości, starzenia się i osób starszych				28		28	Z	3	
	4	Biopsychospołeczne aspekty niepełnosprawności				28		28	Z	3	
	4	Problemy zdrowotne- profilaktyka i rehabilitacja				28		28	Z	3	
	4	Psychogerontologia				28		28	Z	3	
III	5	Praca socjalna z osobami ze zwiększoną potrzebą wsparcia i ich rodzinami				28		28	Z	3	
	5	Warsztat pracy asystenta osoby starszej i niepełnosprawnej				28		28	Z	3	
	5	Praca socjalna w instytucjach pomocy społecznej dla osób starszych i niepełnosprawnych				28		28	Z	3	
	5	Polityka społeczna wobec osób starszych i niepełnosprawnych				28		28	Z	3	
III	6	Aktywizacja i wsparcie osób starszych i niepełnosprawnych na rynku pracy				28		28	Z	3	
	6	Poradnictwo i organizowanie sieci wsparcia rodziny w środowisku lokalnym				28		28	Z	3	
	6	Usługi społeczne w obszarze wsparcia osób starszych i niepełnosprawnych				28		28	Z	3	
	6	Terapia środowiskowa pacjenta psychiatrycznego				28		28	Z	3	
<b>godziny:</b>								<b>336</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>36</b>	



Moduł specjalności: **Asystentura rodzinna i praca z rodziną**

Kierunek: Praca socjalna, studia niestacjonarne I stopnia

Rok akademicki ( dla naboru 2021/2022)

Opiekun specjalności:

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS
			KOD	ilość godzin					Razem		
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium				
II	4	Zagrożenia i problemy w rodzinie współczesnej				18		18	Z	3	
	4	Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych				18		18	Z	3	
	4	Metody i techniki diagnozowania środowiska rodziny problemowej				18		18	Z	3	
	4	Instytucjonalne i naturalne formy wsparcia rodziny				18		18	Z	3	
III	5	Organizacje pozarządowe w systemie wsparcia rodziny i dziecka				18		18	Z	3	
	5	Warsztat pracy asystenta rodziny				18		18	Z	3	
	5	Wsparcie rodziny z niepełnosprawnością				18		18	Z	3	
	5	Prawo rodzinne i opiekuńcze				18		18	Z	3	
III	6	Edukacja zdrowotna- profilaktyka, ochrona i promocja zdrowia				18		18	Z	3	
	6	Doradztwo i terapia rodzinna				18		18	Z	3	
	6	Warsztat kompetencji wychowawczych i socjoterapeutycznych				18		18	Z	3	
	6	Mediacje rodzinne				18		18	Z	3	
								<b>godziny 216</b>	<b>p. ECTS: 36</b>		

Moduł specjalności: **Organizowanie potencjału społeczności lokalnych i ich rozwój**

Kierunek: Praca socjalna, studia niestacjonarne I stopnia

Rok akademicki ( dla naboru 2021/2022)

Opiekun specjalności:

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS
			KOD	ilość godzin					Razem		
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium				
II	4	Polityka rozwoju lokalnego i regionalnego				18		18	Z	3	
	4	Aktywizacja i animacja społeczno-kulturalna społeczności lokalnej				18		18	Z	3	
	4	Diagnozowanie zasobów i potrzeb społecznych				18		18	Z	3	
	4	Projektowanie i zarządzanie usługami socjalnymi w środowisku lokalnym				18		18	Z	3	
III	5	Konstruowanie programów edukacji środowiskowej i profilaktyki społecznej				18		18	Z	3	
	5	Team building- budowa zespołu do działań lokalnych				18		18	Z	3	
	5	Organizacja systemu wsparcia rodziny z problemem zaniedbywania dzieci				18		18	Z	3	
	5	Usługi społeczne w obszarze wsparcia osób starszych i niepełnosprawnych				18		18	Z	3	
III	6	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym				18		18	Z	3	
	6	Ekonomiczne, społeczne i kulturowe aspekty procesu rewitalizacji				18		18	Z	3	
	6	Integracja i aktywizacja społeczna cudzoziemców i migrantów w środowisku lokalnym				18		18	Z	3	
	6	Instrumenty aktywnej partycypacji, mediacje i negocjacje w środowisku lokalnym				18		18	Z	3	
								<b>godziny 216</b>	<b>p. ECTS: 36</b>		

Moduły do wyboru, semestr 4

Kierunek: Praca socjalna, studia niestacjonarne I stopnia

Rok akademicki (rok naboru 2021/2022)

Opiekun:

rok	semestr	Moduły do wyboru	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem		
II	4	Psychologia rozwoju człowieka		18				18	Z	2
	4	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka		18				18	Z	2
	4	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży		18				18	Z	2
	4	Psychologia konfliktu i kryzysu		18				18	Z	2
	4	Psychologia starzenia się		18				18	Z	2
	4	Podstawowe prawa i wolności człowieka		18				18	Z	2
<b>godziny:</b>								<b>108</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>12</b>

Moduły do wyboru, semestr 5

Kierunek: Praca Socjalna, studia niestacjonarne I stopnia

Rok akademicki (rok naboru 2021/2022)

Opiekun:

rok	semestr	Moduły do wyboru	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem		
III	5	Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej		18				18	Z	2
	5	Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym		18				18	Z	2
	5	Socjologia dewiacji i kontroli społecznej		18				18	Z	2
	5	Socjologia kryminalistyczna		18				18	Z	2
	5	Marginalizacja i wykluczenie społeczne		18				18	Z	2
	5	Zubożale sąsiedztwa		18				18	Z	2
<b>godziny:</b>								<b>108</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>12</b>

Moduły do wyboru, semestr 6

Kierunek: Praca socjalna, studia niestacjonarne I stopnia

Rok akademicki 2021/2022 (rok naboru 2021/2022)

Opiekun:

rok	semestr	Moduły do wyboru	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem		
III	6	Animacja wielokulturowa		18				18	Z	2
	6	Konstruowanie programów profilaktyki społecznej		18				18	Z	2
	6	Praca socjalna wobec problemu bierności i bezradności społecznej		18				18	Z	2
	6	Pomoc rodzinie i dziecku w środowisku lokalnym		18				18	Z	2
	6	Praca socjalna z rodzinami imigrantów i mniejszości etnicznych		18				18	Z	2
	6	Przedsiębiorczość w sektorze społecznym		18				18	Z	2
<b>godziny:</b>								<b>108</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>12</b>

## 16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów:

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba pkt. ECTS
1.	Liczba semestrów i łączna liczba punktów, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	6/180
2.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	90 punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach) jak i szczegółowo trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia a całościowo kontrolowana przez dyrekcje i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów.
3.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	88
4.	Liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	0
5.	Liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych, nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS	kierunek w 100% przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	91

## 17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

### 17.a. Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku praca

socjalna studia pierwszego stopnia jest zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim i zawarty jest w sylabusach (w załączeniu sylabusy przedmiotów i modułów).

Sylabus zawiera szczegółowe informacje dotyczące liczby godzin zajęć z uwzględnieniem form kształcenia, liczby punktów ECTS, opisu efektów uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje), treści programowych, form kształcenia oraz sposobu weryfikacji efektów uczenia się. Całościowa charakterystyka efektów uczenia się na kierunku Praca socjalna obejmuje plany studiów, opis przedmiotów zawarty w sylabusach oraz matrycy efektów uczenia się.

Opisy poszczególnych przedmiotów będą dostępne w systemie USOSweb przed rozpoczęciem zajęć.

### **17.b Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia:**

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (modułów). Poniżej zaprezentowano matryce efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna, z wyszczególnieniem poszczególnych przedmiotów. Z uwagi na specyfikę kierunku uwzględniono także efekty specjalnościowe. Analiza matryc pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są pokryte przez efekty uczenia się związane z poszczególnymi przedmiotami).

### **17.c Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych:**

Praktyki zawodowe stanowią możliwość aplikacji teoretycznej wiedzy oraz pozyskiwania niezbędnych umiejętności praktycznych, w które powinien być wyposażony pracownik socjalny. Organizacja praktyk zawodowych jest zgodna z Regulaminem praktyk i staży zawodowych dla studentów I i II stopnia studiów na Wydziale Ekonomiczno- Socjologicznym UŁ. Regulamin ten określa czas, formę, termin, procedurę oraz obowiązki opiekuna praktyk studenckich. Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych sprawuje Prodzikan ds. kształcenia oraz dyrektor Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ. Opiekunem kierunkowym praktyk studenckich jest pracownik Instytutu Socjologii. Studenci kierunku Praca socjalna są zobowiązani do odbycia praktyk zawodowych w instytucjach i organizacjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej w wymiarze 240h wg regulaminu praktyk studenckich obowiązującego na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ.

### **17.d Zajęcia przygotowujące studentów do prowadzenia badań**

Studia na kierunku Praca socjalna przygotowują do prowadzenia badań. W szczególności, na przygotowanie studentów do prowadzenia badań nakierowane są następujące przedmioty:

- podstawy metod badań społecznych,
- badania ewaluacyjne w pomocy społecznej i pracy socjalnej,
- statystyka w pracy socjalnej,
- projekt socjalny
- seminarium licencjackie.

**17.e Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp., szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego**

Student ma obowiązek odbyć: przysposobienie biblioteczne, szkolenie BHP oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. Szkolenia odbywają się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) na Platformie Edukacyjnej UŁ.



P6S_WK	06PC1_W07	klasyfikację, sposoby tworzenia i znaczenie grup społecznych w procesie wspierania społecznego,				1	1											1																1					
P6S_WG/WK	06PC1_W08	w zaawansowanym stopniu klasyczne i współczesne koncepcje funkcjonowania człowieka i jego rozwoju (w aspektach biomedycznym, psychologicznym, społecznym, filozoficznym, etycznym) jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne a także działającym w tych strukturach,			1																															1	1		
P6S_WK	06PC1_W09	w stopniu zaawansowanym znaczenie i koncepcje diagnozy społecznej w pracy socjalnej oraz podstawowe metody i techniki badań społecznych mające zastosowanie w pracy socjalnej, w tym wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego,								1	1	1	1	1	1	1			1	1																1	1		
P6S_WK	06PC1_W10	w stopniu zaawansowanym znaczenie, cele, funkcje instytucji i organizacji odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie, takich jak: rodzina, państwo, kultura (moralność, religia) i ich wpływ na integrację społeczną,	1					1				1	1	1																						1			
P6S_WG/WK	06PC1_W11	w stopniu zaawansowanym uwarunkowania aktualnych problemów społecznych, zjawisk patologicznych i dewiacyjnych, prawidłowości rządzące procesami wykluczenia społecznego jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz specyfikę procesów reintegracji w tych środowiskach							1						1																					1	1		
P6S_WG/WK	06PC1_W12	uwarunkowania, przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zmian społecznych, koncepcje nierówności społecznych i zróżnicowania społecznego, a także ich wpływ na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych i społeczności lokalnych,	1								1							1			1																1	1	
P6S_WK	06PC1_W13	normy prawne i zasady etyczne regulujące rozwiązywanie problemów społecznych w Polsce i UE,																																			1	1	
P6S_WK	06PC1_W14	zasady komunikacji interpersonalnej i społecznej, prawidłowości ich przebiegu i mechanizmy zakłóceń,								1																											1	1	
P6S_WK	06PC1_W15	pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidulanej przedsiębiorczości.																1																				1	
<b>Umiejętności- potrafi</b>			1																																				
P6S_UW	06PC1_U01	prawidłowo interpretować zjawiska i procesy społeczne ( tj. np. bieda, wykluczenie społeczne, bezdomność, bezrobocie, niewydolność opiekuńczo wychowawcza, niepełnosprawność) i ich wpływ na integrację społeczną przy pomocy pojęć i teorii stosowanych w naukach społecznych,	1																																			1	
P6S_UW	06PC1_U02	wykorzystać wiedzę teoretyczną i zastosować podstawowe terminy i kategorie do opisu i analizy przyczyn i konsekwencji przebiegu zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach (tj. bezrobocie, tworzenie się prekariatu, komercjalizacja usług społecznych itd.) z punktu widzenia integracji społecznej,		1																																		1	1
P6S_UW	06PC1_U03	przeprowadzić diagnozę ( analizę i ocenę) sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup ( w tym grup ryzyka) i społeczności lokalnych,																																				1	1





P6S_KO	06PC1_K03	trafnej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego,	1	1					1	1							1			1	1									1	1	1	1		
P6S_KR	06PC1_K04	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej pracownika socjalnego z uwzględnieniem empatii, refleksyjności, wrażliwości etycznej, przestrzegania zasad etyki zawodowej (deontologii), okazywania dbałości o prestiż i dorobek zawodu pracownika socjalnego,							1					1			1			1	1	1									1	1			
P6S_KO	06PC1_K05	współuczestniczenia w projektowaniu i wdrażaniu działań służących rozwiązywaniu problemów społecznych, uwzględniając ich aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne	1				1							1			1			1	1								1			1	1		
P6S_KK	06PC1_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie działań właściwych dla praktyki pomocowej, w tym do tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości (np. form opieki działających na komercyjnych zasadach) oraz organizacji non profit działających w różnych sferach życia społecznego,				1			1	1																							1	1	
P6S_KO	06PC1_K07	rzecznictwa interesów i grup wykluczonych lub narażonych na wykluczenie.																															1	1	1

Symbol		Przyporządkowane efekty PRK		Moduly specjalnościowe	Moduly specjalnościowe
Efekty kierunkowe		czyli absolwent...			
P6S_WG	06PCL_W01	1	1	Zagrożenia i problemy w rodzinie współczesnej	
P6S_WG	06PCL_W02			Bezradność w sprawach opiekuńczo- wychowawczych	
P6S_WG	06PCL_W03			Metody i techniki diagnozy środowiska rodziny problemowej	
				Instytucjonalne i naturalne formy wsparcia rodziny	
				Praca socjalna w instytucjach pieczy zastępczej	
				Warsztat pracy asystenta rodziny	
				Wsparcie rodziny z niepełnosprawnością	
				Prawo rodzinne i opiekuńcze	
				Edukacja prozdrowotna - profilaktyka, ochrona i promocja zdrowia	
				Doradztwo i terapia rodzimna	
				Warsztat kompetencji wychowawczych i socjoterapeutycznych	
				Mediacje rodzinne	
				Dyskryminacja i wykluczenie skumulowane	
				Polityka aktywnej integracji	
				Teoria i praktyka wsparcia społecznego	
				Podstawy resocjalizacji	
				Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarana	
				Praca socjalna z osobami bezdomnymi	
				Profilaktyka i przewyżczenie problemu uzależnień	
				Praca socjalna z osobami bezrobotnymi	
				Integracja cudzoziemców	
				Konstruowanie programów edukacji środowiskowej i profilaktyki społecznej	
				Ekonomiczne, społeczne i kulturowe aspekty procesu rewitalizacji	
				Mediacje i negocjacje w środowisku lokalnym	
				Psychopedagogiczne i społeczne problemy starości, starzenia się i osób starszych	
				Biopsychosocjalne aspekty niepełnosprawności	
				Problemy zdrowotne - profilaktyka i rehabilitacja	
				Psychogerontologia	
				Praca socjalna z osobami ze zwiększoną potrzebą wsparcia i ich rodzinami	
				Warsztat pracy asystenta osoby starszej i niepełnosprawnej	
				Praca socjalna w instytucjach pomocy społecznej dla osób starszych i niepełnosprawnych	
				Polityka społeczna wobec osób starszych i niepełnosprawnych	
				Aktywizacja i wsparcie osób starszych i niepełnosprawnych na rynku pracy	
				Poradnictwo i organizowanie sieci wsparcia rodziny w środowisku lokalnym	
				Usługi społeczne w obszarze wsparcie osób starszych i niepełnosprawnych	
				Terapia środowiskowa pacjenta psychiatrycznego	
				Polityka rozwoju lokalnego i regionalnego	
				Aktywizacja i animacja społeczno-kulturalna społeczności lokalnej	
				Diagnozowanie zasobów i potrzeb społecznych	
				Projektowanie i zarządzanie usługami socjalnymi w środowisku lokalnym	
				Konstruowanie programów edukacji środowiskowej i profilaktyki społecznej	
				Team building- budowa zespołu do działań lokalnych	
				Organizacja systemu wsparcia rodziny z problemem zaniedbywania dzieci	
				Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	
				Ekonomiczne, społeczne i kulturowe aspekty procesu rewitalizacji społecznej	
				Integracja i aktywizacja społeczna cudzoziemców i migrantów w środowisku lokalnym	
				Instrumenty aktywnej polityki społecznej, mediacje i negocjacje w środowisku lokalnym	









P6S_KO	06PC1_K05	współuczestniczenia w projektowaniu i wdrażaniu działań służących rozwiązywaniu problemów społecznych, uwzględniając ich aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne myślenia i działania w	1		1	1		1					1		1	1																						1				
								1														1		1	1														1			
P6S_KK	06PC1_K06	spōsōb przedsiēbiorczy, w szczegōlności w zakresie działań właściwych dla praktyki pomocowej, w tym do tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiēbiorczości (np. form opieki działających na komercyjnyh zasadach) oraz organizacji non profit działających w rōżnych sferach życia społecznego,																																								
P6S_KO	06PC1_K07	rzeczniwta interesów i grup wykluczonych lub narażonych na wykluczenie.			1				1													1		1	1	1														1	1	1

Symbole efektów		Moduły do wyboru															
Przyporządkowane efekty PRK		czyli absolwent...															
Efekty kierunkowe																	
		Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka															
		Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży															
		Psychologia zdrowia															
		Psychologia konfliktu i kryzysu															
		Psychologia starzenia się															
		Podstawowe prawa i wolności człowieka															
		Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej															
		Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym															
		Socjologia dwiadczy i kontroli społecznej															
		Socjologia kryminalistyczna															
		Marginalizacja i wykluczenie społeczne															
		Zubozale sąsiedztwa															
		Animacja wielokulturowa															
		Konstruowanie programów profilaktyki społecznej															
		Praca socjalna wobec problemu bierności i bezradności społecznej															
		Pomoc rodzinie i dziecku w środowisku lokalnym															
		Praca socjalna z rodzinami imigrantów i mniejszości etnicznych															
		Przedsiębiorczość w sektorze społecznym															
<b>Wiedza- zna i rozumie</b>																	
P6S_WG	06PC1_W01	usytuowanie pracy socjalnej w systemie nauk społecznych oraz jej przedmiotowe i metodologiczne relacje z innymi dyscyplinami naukowymi,	1													1	
P6S_WG	06PC1_W02	w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje teoretyczne i podejścia metodyczne (metody, techniki, modele i narzędzia interwencji socjalnej) mające zastosowanie w pracy socjalnej jako działalności praktycznej,														1	
P6S_WG	06PC1_W03	w zaawansowanym stopniu zasady budowy struktur społecznych oraz funkcjonowania wybranych instytucji społecznych, gospodarczych, politycznych, edukacyjnych, opiekuńczych, oddziałujących na dobrostan społeczny oraz ich wzajemne relacje,			1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
P6S_WG	06PC1_W04	w zaawansowanym stopniu cele, funkcje i strukturę organizacyjną instytucji pomocy społecznej i integracji społecznej, a także znaczenie organizacji pozarządowych działających na rzecz rozwiązywania problemów społecznych,	1	1							1				1	1	
P6S_WG	06PC1_W05	rolę modelu aktywnej polityki społecznej oraz znaczenie i zasady funkcjonowania instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych działających na rzecz integracji społecznej,			1	1					1	1				1	
P6S_WG	06PC1_W06	rodzaje i znaczenie więzi społecznych w zapobieganiu wykluczeniu społecznemu i łagodzeniu jego skutków oraz rządzące nimi prawidłowości,	1	1										1			1



P6S_WK	06PC1_W07	klasyfikację, sposoby tworzenia i znaczenie grup społecznych w procesie wspierania społecznego,		1									1					1		1
P6S_WG/WK	06PC1_W08	w zaawansowanym stopniu klasyczne i współczesne koncepcje funkcjonowania człowieka i jego rozwoju (w aspektach biomedycznym, psychologicznym, społecznym, filozoficznym, etycznym) jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne a także działającym w tych strukturach,	1	1								1								
P6S-WK	06PC1_W09	w stopniu zaawansowanym znaczenie i koncepcje diagnozy społecznej w pracy socjalnej oraz podstawowe metody i techniki badań społecznych mające zastosowanie w pracy socjalnej, w tym wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego,	1										1	1						
P6S-WK	06PC1_W10	w stopniu zaawansowanym znaczenie, cele, funkcje instytucji i organizacji odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie, takich jak: rodzina, państwo, kultura (moralność, religia) i ich wpływ na integrację społeczną,						1			1	1								
P6S_WG/WK	06PC1_W11	w stopniu zaawansowanym uwarunkowania aktualnych problemów społecznych, zjawisk patologicznych i dewiacyjnych, prawidłowości rządzące procesami wykluczenia społecznego jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz specyfikę procesów reintegracji w tych środowiskach		1	1		1	1	1			1	1							
P6S_WG/WK	06PC1_W12	uwarunkowania, przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zmian społecznych, koncepcje nierówności społecznych i zróżnicowania społecznego, a także ich wpływ na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych i społeczności lokalnych,																		1
P6S_WK	06PC1_W13	normy prawne i zasady etyczne regulujące rozwiązywanie problemów społecznych w Polsce i UE,						1									1			
P6S_WK	06PC1_W14	zasady komunikacji interpersonalnej i społecznej, prawidłowości ich przebiegu i mechanizmy zakłóceń,					1	1												
P6S_WK	06PC1_W15	pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	1																	
<b>Umiejętności- potrafi</b>																				
P6S_UW	06PC1_U01	prawidłowo interpretować zjawiska i procesy społeczne ( tj. np. bieda, wykluczenie społeczne, bezdomność, bezrobocie, niewydolność opiekuńczo wychowawcza, niepełnosprawność) i ich wpływ na integrację społeczną przy pomocy pojęć i teorii stosowanych w naukach społecznych,		1	1							1	1				1	1		
P6S_UW	06PC1_U02	wykorzystać wiedzę teoretyczną i zastosować podstawowe terminy i kategorie do opisu i analizy przyczyn i konsekwencji przebiegu zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach (tj. bezrobocie, tworzenie się prekariatu, komercjalizacja usług społecznych itd.) z punktu widzenia integracji społecznej,		1		1							1				1		1	
P6S_UW	06PC1_U03	przeprowadzić diagnozę ( analizę i ocenę) sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup ( w tym grup ryzyka) i społeczności lokalnych,	1	1	1									1	1		1	1		

P6S_UW	06PC1_U04	umiejętnie zastosować metody, techniki i narzędzia interwencji socjalnej oraz dokonać ewaluacji podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów,								1															1		
P6S_UW	06PC1_U05	umiejętnie przewidywać przebieg zjawisk społecznych mających wpływ na integrację społeczną w społecznościach lokalnych,							1	1			1	1	1											1	1
P6S_UW	06PC1_U06	prawidłowo posługiwać się normami i zasadami prawnymi i etycznymi w celu rozwiązywania problemów wykluczenia społecznego,	1		1															1						1	
P6S_UW	06PC1_U07	wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów osób i grup wykluczonych społecznie, motywować i aktywizować osoby, grupy i społeczności lokalne do działań samopomocowych,			1			1												1		1					
P6S_UW	06PC1_U08	zinterpretować procesy i zjawiska społeczne przy użyciu właściwych metod i narzędzi, w tym prostych metod statystycznych oraz zaawansowanych technik ICT,	1		1			1												1		1					
P6S_UW	06PC1_U09	zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu dotyczącego jednostek i grup wykluczonych i zaproponować odpowiednie działania (profilaktyczne, kompensacyjne, pomocowe) w tym zakresie	1		1	1	1	1	1				1	1						1	1	1	1				
P6S_UK	06PC1_U10	komunikować się przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych, technik medialnych oraz nowoczesnych rozwiązań technologicznych,																									
P6S_UK	06PC1_U11	opracowywać prace pisemne w języku polskim oraz obcym na poziomie podstawowym z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o różne źródła,		1	1															1	1						
P6S_UK	06PC1_U12	wypowiadać się w sposób precyzyjny z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy i terminologii właściwej dla pracy socjalnej, prowadzić w tym zakresie debatę i dyskurs,									1																1
P6S_UO	06PC1_U13	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla pracy socjalnej,																									
P6S_UO	06PC1_U14	realizować zadania zespołowe wymagające podziału ról i efektywnej współpracy w grupie, kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy,									1	1	1				1	1	1								
P6S_UU	06PC1_U15	samodzielnie zdobywać i aktualizować wiedzę, rozwijać profesjonalne umiejętności, projektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego i uczenia się przez całe życie,																				1					
<b>Postawy- jest gotów do</b>																											
P6S_KO	06PC1_K01	krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie pracy socjalnej, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu,	1	1	1	1	1			1	1				1	1	1	1	1	1							
P6S_KO	06PC1_K02	podejmowania i inicjowania współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami realizującymi działania pomocowe w środowisku lokalnym,			1					1				1							1					1	

P6S_KO	06PC1_K03	trafnej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego,	1			1			1	1		1	1			1			
P6S_KR	06PC1_K04	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej pracownika socjalnego z uwzględnieniem empatii, refleksyjności, wrażliwości etycznej, przestrzegania zasad etyki zawodowej (deontologii), okazywania dbałości o prestiż i dorobek zawodu pracownika socjalnego,							1	1							1		
P6S_KO	06PC1_K05	współuczestniczenia w projektowaniu i wdrażaniu działań służących rozwiązywaniu problemów społecznych, uwzględniając ich aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne									1						1		
P6S_KK	06PC1_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie działań właściwych dla praktyki pomocowej, w tym do tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości (np. form opieki działających na komercyjnych zasadach) oraz organizacji non profit działających w różnych sferach życia społecznego,	1	1			1				1	1			1	1			1
P6S_KO	06PC1_K07	rzecznictwa interesów i grup wykluczonych lub narażonych na wykluczenie.	1			1			1		1	1	1			1			1