

Załącznik do uchwały nr 155 Senatu UŁ z dnia 17.05.2021 r.



**WYDZIAŁ  
EKONOMICZNO-  
-SOCJOLOGICZNY**  
Uniwersytet Łódzki



## Program studiów dla kierunku

# **PRACA SOCJALNA**

studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia  
profil ogólnoakademicki  
obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022

*Rada Wydziału zatwierdziła projekt programu studiów 01.03.2021 r.  
Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia pozytywnie zaopiniowała projekt programu studiów 07.05.2021 r.*

## **1. Nazwa kierunku studiów:** Praca socjalna

## **2. Zwięzły opis kierunku**

Studia drugiego stopnia na kierunku Praca socjalna na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym Uniwersytetu Łódzkiego mają profil ogólnoakademicki. Praca socjalna jako kierunek studiów jest umiejscowiona w dziedzinie nauk społecznych i powiązana ściśle z takimi dyscyplinami jak nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia, polityka społeczna, a także prawo, ekonomia i zarządzanie. Praca socjalna korzysta z wybranych koncepcji teoretycznych w/w dyscyplin umożliwiających interpretację zjawisk i procesów społecznych, będących przyczyną trudnej sytuacji osób i grup społecznych, które w konsekwencji wymagają wsparcia w ramach systemu pomocy społecznej i integracji społecznej.

Program studiów umożliwia zdobycie w stopniu pogłębionym wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w procesie diagnozowania problemów oraz konstruowania działań pomocowych, jakie określają społeczne, integracyjne, aktywizujące i profilaktyczne funkcje instytucji pomocy społecznej i integracji społecznej.

Studia przygotowują do pracy w instytucjach aktywnej polityki społecznej na stanowiskach wymagających pogłębionej wiedzy w zakresie pracy socjalnej, a także kompetencji niezbędnych do samodzielnego i innowacyjnego rozwiązywania problemów zawodowych w ramach obowiązujących regulacji prawnych i kodeksu etycznego.

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte przez absolwentów kierunku są zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej ramy Kwalifikacji).

Ukończenie kierunku uprawnia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego zgodnie z wymogami określonymi przez art. 166 ust.1 Ustawy z dnia 12 marca 2004 o pomocy społecznej z późn. zm. Absolwenci studiów II stopnia do podjęcia studiów na poziomie Szkół Doktorskich.

## **3. Poziom studiów:**

Studia II stopnia

## **4. Profil studiów:**

Ogólnoakademicki

## **5. Forma studiów:**

Studia stacjonarne i niestacjonarne

## **6. Określenie zasadniczych celów kształcenia, w tym nabywanych przez absolwenta kwalifikacji:**

Podstawowym celem studiów drugiego stopnia na kierunku Praca socjalna jest przygotowanie absolwentów do profesjonalnego wykonywania zadań w zawodzie pracownika socjalnego, pogłębienie wiedzy, umiejętności z zakresu pracy socjalnej, niezbędnych do analizowania i zmieniania rzeczywistości społecznej, przeciwdziałania powstawaniu zjawiska

wykluczenia społecznego oraz zwiększania integracji społecznej jednostek, grup oraz społeczności lokalnych, kształtowanie postaw, które umożliwiają podejmowanie interwencji socjalnej zgodnie z zasadami prawa i etyki zawodowej.

Do celów szczegółowych na kierunku Praca socjalna zaliczyć należy:

- nabycie przez absolwenta pogłębionej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, poszerzonej o metodologię nauk społecznych w ramach wybranych obszarów pracy socjalnej,
- przygotowanie do podjęcia pracy w instytucjach i organizacjach różnego typu: w sektorze prywatnym (instytucje opiekuńcze i opiekuńczo-wychowawcze), sektorze publicznym (administracja rządowa i samorządowa) oraz sektorze organizacji pozarządowych,
- nabycie w stopniu pogłębionym umiejętności i kompetencji, umożliwiających pracę zespołową, komunikowanie się ze specjalistami i podopiecznymi oraz skuteczne rozwiązywanie problemów zawodowych;
- pogłębienie umiejętności samodzielnego planowania rozwoju zawodowego i radzenia sobie na rynku pracy,
- kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności, poczucia odpowiedzialności oraz postaw prospołecznych,
- przygotowanie do podjęcia studiów doktoranckich.

### **Ogólne efekty uczenia się – sylwetka absolwenta studiów drugiego stopnia**

Absolwent studiów drugiego stopnia po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pracownika socjalnego

1. w zakresie wiedzy, zna i rozumie:

- w pogłębionym stopniu teorie i koncepcje metodyki pracy socjalnej, co umożliwia pogłębione zrozumienie specyfiki pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem, pracy grupowej oraz środowiskowej pracy socjalnej,
- wyjaśniające znaczenie kontekstu społeczno-ekonomicznego dla indywidualnych i grupowych zachowań ludzkich,
- perspektywy teoretyczne wyjaśniające istnienie problemów społecznych, marginalizacji społecznej i wykluczenia społecznego,
- cele, funkcje i zasady działań instytucji i organizacji zmierzających do przeciwdziałania skutkom nierówności społecznych i rozwiązywania problemów społecznych,
- w pogłębionym stopniu metodologię badań społecznych uwzględniających specyfikę pracy socjalnej,

2. w zakresie umiejętności, potrafi:

- wykorzystać nabytą wiedzę w celu projektowania, realizacji i ewaluacji interwencji socjalnej z zachowaniem zasad etycznych i prawnych,
- szacować zasoby, diagnozować problemy oraz rozpoznawać potrzeby osób i rodzin oraz oferować adekwatne, specjalistyczne i kompleksowe wsparcie w sytuacji bezradności opiekuńczo-wychowawczej, niepełnosprawności intelektualnej i psychicznej, uzależnień, niedostosowania społecznego,

- dokonać analizy sytuacji dzieci, rodziny w kontekście ich funkcjonowania w środowisku lokalnym, zasobów tego środowiska, działających w nim instytucji i organizacji udzielających wsparcia,
- zorganizować pracę zespołów interdyscyplinarnych,
- komunikować się z innymi partnerami i szerszym otoczeniem społecznym
- inicjować nowe formy pomocy, działania aktywizujące, integracyjne, profilaktyczne, projektować strategie rozwiązywania problemów społecznych,

3. w zakresie kompetencji społecznych, jest gotów do:

- odpowiedzialności za działania własne, zespołu, w ramach którego pracuje i którym kieruje, oraz wobec osób i zbiorowości na rzecz których działa,
- systematycznego podnoszenia swoich kompetencji i umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod.

W ramach studiów drugiego stopnia na kierunku Praca socjalna oferowane są dwa moduły przedmiotów specjalnościowych. Student pogłębia wiedzę i rozwija umiejętności metodycznej pracy socjalnej w ramach jednego z nich tj.,

- kliniczna praca socjalna
- makrospołeczna praca socjalna

**Kliniczna praca socjalna** – moduł wyposaża w wiedzę, umiejętności i kompetencje, które w stopniu pogłębionym umożliwiają praktykę bezpośredniej pracy z indywidualnym przypadkiem na wszystkich metodycznie planowanych etapach pracy. Absolwent zna i rozumie techniki stosowane w klinicznej pracy socjalnej, koncepcje i teorie dotyczące funkcjonowania człowieka oraz źródła i mechanizmy zaburzeń w funkcjonowaniu jednostki w różnych trudnych sytuacjach życiowych. Zna instytucjonalne formy organizacji procesów pomocowych ważnych z punktu widzenia efektywności pracy socjalnej oraz ich podstawy prawne. Potrafi wykorzystać interdyscyplinarną wiedzę do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu jednostki adekwatnie do zdiagnozowanych problemów. Jest gotów do podejmowania działań zgodnie z zasadami profesjonalizmu w stosowaniu technik klinicznej pracy socjalnej oraz systematycznego pogłębiania w tym zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych.

**Makrospołeczna praca socjalna** – moduł wyposaża w wiedzę, umiejętności i kompetencje, które w stopniu pogłębionym przygotowują do praktyki środowiskowej pracy socjalnej. Absolwent zna i rozumie metodykę diagnozy i identyfikacji głównych obszarów problemowych związanych z funkcjonowaniem środowisk lokalnych, oraz narzędzia interwencji socjalnej. Potrafi inicjować i współuczestniczyć w projektowaniu i wdrażaniu efektywnych programów pomocy na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, inicjować współpracę pomiędzy instytucjami pomocy społecznej i integracji społecznej, organizacjami pozarządowymi i innymi w zakresie realizacji usług aktywizujących i interwencyjnych.

## 7. Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta:

Magister

## **8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta:**

Absolwent kierunku jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, placówkach opieki zdrowotnej, placówkach resocjalizacyjnych, organizacjach pozarządowych, instytucjach integracji społecznej i innych realizujących zadania z zakresu polityki społecznej i pracy socjalnej na stanowiskach wymagających wiedzy i umiejętności niezbędnej do wykonywania pracy socjalnej jako profesji. Absolwent kierunku uzyskuje kwalifikacje do wykonywania zawodu pracownika socjalnego zgodnie z Ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004. Ustawa w artykule 116 ust.1 wskazuje, iż uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego uzyskują osoby, które ukończyły studia wyższe I lub II stopnia na kierunku praca socjalna (Kod zawodu: 341205 pracownik socjalny według klasyfikacji zawodów i specjalności opracowanej przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej). Absolwent kontynuować może kształcenie na studiach doktoranckich, studiach podyplomowych oraz kursach specjalizacyjnych i innych. Ukończenie studiów na kierunku Praca socjalna w połączeniu z kilkuletnią praktyką zawodową może stanowić podstawę ukończenia szkolenia z zakresu I stopnia oraz II stopnia specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny.

## **9. Ewentualne wymagania wstępne i oczekiwane kompetencje kandydata.**

O przyjęcie na kierunek Praca socjalna studia stopnia w szczególności ubiegać się mogą absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunków: praca socjalna, socjologia, polityka społeczna, pedagogika. Dodatkowo o przyjęcie na studia mogą ubiegać się absolwenci innych niż ww. kierunków studiów, zainteresowani problematyką rozwiązywania problemów współczesnych społeczeństw, zwłaszcza zbiorowości marginalizowanych i zagrożonych wykluczeniem społecznym, funkcjonowaniem instytucji i systemów pomocowych. Kandydaci ci zobowiązani są do złożenia stosownego podania wraz z kserokopią indeksu ukończonego kierunku studiów. Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku Praca socjalna musi posiadać kwalifikację pierwszego stopnia oraz kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku. Kandydat w szczególności powinien posiadać podstawową wiedzę o miejscu pracy socjalnej w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami, o człowieku i jego rozwoju jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne, o strukturach i wybranych instytucjach społecznych oddziałujących na dobrostan społeczny oraz o ich wzajemnych relacjach, znać i rozumieć podstawowe pojęcia i metody pracy socjalnej oraz zasady zarządzania projektowego w rozwiązywaniu problemów społecznych, posiadać podstawową wiedzę na temat znaczenia i celów pomocy społecznej i integracji społecznej oraz instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu i działających na rzecz integracji społecznej. Ponadto kandydat powinien dysponować następującymi umiejętnościami: prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów wpływających na integrację społeczną, analizowania konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach, zastosowania posiadanej wiedzy akademickiej do rozwiązywania problemów społecznych. W zakresie kompetencji społecznych potrafi współpracować z członkami zespołu zadaniowego, określać i uzgadniać priorytety w działaniach zespołowych, uczestniczyć w przygotowaniu projektów służących rozwiązywaniu problemów społecznych, Jest otwarty na uczenie się nowych treści i doskonalenie umiejętności.

**10. Wskazanie dziedzin i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się:**

dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki socjologiczne (100%).

Ponadto na kierunku realizowane są treści zawierające elementy innych dyscyplin, które tworzą niezbędną podstawę pojęciową, nie wpływając jednak na interdyscyplinarność kierunku i jego przyporządkowanie do wcześniej wskazanej dziedziny i dyscypliny naukowej.

**11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK**

Szczegółowy opis efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Praca socjalna z odniesieniem do obszarowych efektów uczenia się opisanych w PRK przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym w tabeli 1.

**Tabela 1. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla kierunku Praca socjalna**

| Symbole efektu uczenia się opisującego program studiów dla kierunku Praca socjalna | Efekt uczenia się opisujący program studiów   | Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK |
|--|---|---|
| <b>WIEDZA- ZNA I ROZUMIE:</b>  |   |   |
| 06PC-2A_W01  | w pogłębionym stopniu specyfikę pracy socjalnej oraz jej powiązania z psychologią, socjologią, pedagogiką, medycyną oraz polityką społeczną,  | P7U_W<br>P7S_WG   |
| 06PC-2A_W02  | w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje teoretyczne oraz nowe, innowacyjne tendencje metodyczne w pracy socjalnej,  | P7U_W<br>P7S_WG   |
| 06PC-2A_W03  | w pogłębionym stopniu zasady działania instytucji i organizacji sektora pomocy społecznej oraz integracji społecznej i ich wzajemne relacje w procesie konstruowania systemu pomocowego,                | P7U_W<br>P7S_WG   |
| 06PC-2A_W04  | w pogłębionym stopniu zasady organizujące procesy instytucjonalizacji indywidualnych i grupowych działań pomocowych i samopomocowych,   | P7U_W<br>P7S_WG   |
| 06PC-2A_W05  | w pogłębionym stopniu relacje między kluczowymi dla funkcjonowania jednostki w rodzinie, grupach społecznych i społeczeństwie globalnym systemami zabezpieczenia społecznego,                           | P7U_W<br>P7S_WG   |
| 06PC-2A_W06  | w pogłębionym i rozszerzonym stopniu współczesne biologiczne, psychologiczne i społeczne mechanizmy warunkujące funkcjonowanie człowieka,   | P7U_W<br>P7S_WG   |
| 06PC-2A_W07  | w pogłębionym stopniu zastosowanie metod, narzędzi i technik diagnostycznych w celu pozyskiwania danych niezbędnych do opracowania strategii/programów/projektów przeciwdziałania problemom społecznym, | P7U_W<br>P7S_WK   |

|                               |  |                           |
|-------------------------------|--|---------------------------|
| 06PC-2A_W08                   | w pogłębionym stopniu metodologiczne założenia badań społecznych uwzględniających specyfikę pracy socjalnej i pomocy społecznej,   | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK |
| 06PC-2A_W09                   | w pogłębionym stopniu zastosowanie zasad i norm prawnych, etycznych i etyki zawodowej pracowników socjalnych,  | P7U_W<br>P7S_WG           |
| 06PC-2A_W10                   | w pogłębionym i rozszerzonym stopniu przyczyny i konsekwencje wybranych problemów, dysfunkcji i patologii społecznych,   | P7U_W<br>P7S_WG           |
| 06PC-2A_W11                   | w pogłębionym stopniu istotne dla pracy socjalnej aspekty z zakresu prawa autorskiego oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej a także różne formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w sektorze pomocy społecznej i integracji społecznej,   | P7U_W<br>P7S_WK           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI- POTRAFI:</b> |  |                           |
| 06PC-2A_U01                   | samodzielnie diagnozować oraz dokonać pogłębionej oceny złożonych zjawisk i procesów społecznych mających wpływ na funkcjonowanie jednostki w rodzinie, grupie społecznej, społeczeństwie, trafnie identyfikować i interpretować problemy w tym zakresie, dokonać pogłębionej teoretycznej oceny przy pomocy pojęć i teorii właściwych dla pracy socjalnej, oraz z zastosowaniem właściwej metody badawczej, | P7U_U<br>P7S_UW           |
| 06PC-2A_U02                   | samodzielnie analizować przyczyny i przebieg procesów makrospołecznych prowadzących do wykluczenia społecznego, z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi pracy socjalnej, wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną do ich opisu i analizy,  | P7U_U<br>P7S_UW           |
| 06PC-2A_U03                   | zastosować innowacyjne rozwiązania metodyczne na rzecz osób, grup, społeczności lokalnych wymagających zindywidualizowanych form wsparcia społecznego, w tym podejście mediacyjne,   | P7U_U<br>P7S_UW           |
| 06PC-2A_U04                   | posługiwać się normami i zasadami prawnymi i etycznymi w celu rozwiązywania problemów wykluczenia społecznego i projektowania rozwiązań konstruujących system usług społecznych wspierających potrzeby jednostek, grup i społeczności lokalnych,   | P7U_U<br>P7S_UW           |
| 06PC--2A_U05                  | samodzielnie, w sposób trafny wybrać i zaproponować rozwiązanie konkretnego problemu społecznego, inicjować nowe formy pomocy, projektować strategie rozwiązywania problemów społecznych, przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne tej działalności, przedstawić merytoryczną argumentację dla projektowanych działań,   | P7U_U<br>P7S_UW           |
| 06PC-2A_U06                   | wykorzystać w procesie projektowania działań pomocowych na rzecz osób, grup i społeczności lokalnych istniejący potencjał instytucji i organizacji społecznych min. poprzez tworzenie zespołów interdyscyplinarnych i partnerstw lokalnych,  | P7U_U<br>P7S_UW           |
| 06PC-2A_U07                   | przygotowywać różne typy opracowań pisemnych w języku polskim (w tym pisma urzędowe i użytkowe wykorzystywane w pracy socjalnej) oraz języku obcym z zakresu pracy socjalnej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o różne źródła, z poszanowaniem zasad kultury języka i stylistyki,   | P7U_U<br>P7S_UK           |
| 06PC-2A_U08                   | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę i dyskurs (przedstawiać, oceniać, dyskutować na temat różnych stanowisk i opinii w zakresie wdrażania efektywnych rozwiązań w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej),   | P7U_U<br>P7S_UK           |
| 06PC-2A_U09                   | posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w stopniu pogłębionym w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla pracy socjalnej, stosować słownictwo specjalistyczne w praktyce, przeprowadzić analizę specjalistycznych tekstów z zakresu pracy socjalnej,   | P7U_U<br>P7S_UK           |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| 06PC-2A_U10                                 | planować i realizować zadania zespołowe właściwe dla pracy socjalnej wymagające efektywnej współpracy w grupie, realizować zespołowe projekty i programy socjalne skierowane do jednostek i społeczności lokalnych we współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi działającymi w sektorze pomocy społecznej, kierować pracą zespołu podczas wykonywania zadań, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy, | P7U_U<br>P7S_UO |
| 06PC-2A_U11                                 | uczyć się nowych treści i doskonalić umiejętności poprzez samokształcenie, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz wspierać i motywować innych do podejmowania działań w tym zakresie,   | P7U_U<br>P7S_UU |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE JEST GOTÓW DO:</b> |  |                 |
| 06PC-2A_K01                                 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie pracy socjalnej, komunikowania się, konsultowania, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu, uwzględniania poglądów i opinii współpracowników, budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu pomocy, opieki i wsparcia,                    | P7U_K<br>P7S_KK |
| 06PC-2A_K02                                 | krytycznej oceny poziomu wiedzy teoretycznej z zakresu pracy socjalnej oraz umiejętności metodycznych w tym zakresie, dostrzegania konieczności aktualizowania i pogłębiania kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków warunkujących profesjonalizację działań pomocowych,  | P7U_K<br>P7S_KK |
| 06PC-2A_K03                                 | inicjowania działań i uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych - indywidualnych i zespołowych - służących wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań problemów społecznych zgodnie z obowiązującym systemem prawnym i kodeksem etycznym,  | P7U_K<br>P7S_KO |
| 06PC-2A_K04                                 | prawidłowej identyfikacji i profesjonalnego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, etycznej odpowiedzialności za podejmowane decyzje i prowadzone działania, podejmowania odpowiedzialności wobec osób, grup, społeczności lokalnych na rzecz których działa,   | P7U_K<br>P7S_KO |
| 06PC-2A_K05                                 | odpowiedzialnego zaangażowania w projektowanie i realizację różnych form działań pomocowych, inicjowania zespołów interdyscyplinarnych i innych form współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym na rzecz realizacji działań pomocowych,  | P7U_K<br>P7S_KO |
| 06PC-2A_K06                                 | odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej pracownika socjalnego, w tym rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania zasad etyki zawodowej (deontologii) oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.   | P7U_K<br>P7S_KR |

Absolwent kierunku Praca socjalna osiąga następujące efekty uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego:

- zna i rozumienie podstawowe przepisy prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (06PC-2A\_W11)
- w ramach prac badawczych postępować będzie zgodnie z zasadami ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (06PC-2A\_W11)

**12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe przy jednoczesnym uwzględnieniu specyfiki kierunku.**



Program studiów na kierunku Praca socjalna, łącząc wiedzę, umiejętności i kompetencje głównie z zakresu pracy socjalnej, uwzględnia zarówno wzorce krajowe i międzynarodowe, jak i potrzeby rynku pracy. Warto podkreślić, iż w regionie łódzkim istnieje duże zapotrzebowanie na kwalifikacje pracownika socjalnego w ramach istniejących instytucji pomocy jak również rozwijającego się sektora instytucji integracji społecznej i organizacji pozarządowych.

### **13. Związek studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju.**

Studia na kierunku Praca socjalna w sposób szczególny związane są z realizacją misji Uniwersytetu Łódzkiego. Z racji zasad stanowiących podstawę nowoczesnej pracy socjalnej studenci i pracownicy poprzez dialog i swobodne dyskusje oparte na zasadach partnerstwa, humanizmu, poszanowania wielokulturowości i demokracji tworzą wspólnotę uczących się i uczonych. Dążenie do jedności nauki, dydaktyki i wychowania przyszłych kadr pomocy społecznej zorientowanych na służbę społeczeństwu w imię dobra i sprawiedliwości oraz uniwersalnych wartości etycznych znajduje odzwierciedlenie w programie zajęć. Szczególnie istotne miejsce w programie kształcenia zajmuje kwestia problemów społecznych i innowacyjnych działań służących ich rozwiązywaniu. Kształcą na poziomie europejskim przyszłych profesjonalistów stanowiących podstawowy trzon kadry w instytucjach pomocowych, nastawionych na wysokie osiągnięcia, innowacyjność i współpracę w zakresie budowy nowoczesnych systemów wsparcia jednostek, grup i zbiorowości zagrożonych ubóstwem, transmisją problemów społecznych i procesami ekskluzywnymi. Cel ten umożliwia stałe dostosowywanie oferty edukacyjnej, do zmieniających się wymogów rynku pracy dla absolwentów kierunku. Treść i zakres oferty edukacyjnej opierają się na wynikach projektów badawczych, w których udział brać mogą studenci kierunku. Studenci zachęceni są aktywności własnej - udziału w programach wymian międzynarodowych, działań w ramach koła naukowego, udziału w konferencjach lokalnych i krajowych. Oferta programowa kierunku praca socjalna związana jest z możliwością kontynuowania i uzupełniania edukacji w formach kształcenia ustawicznego (studia podyplomowe i kursy). Zarówno studenci, jak i kadra akademicka aktywnie nawiązują kontakty zawodowe z pracownikami instytucji pomocy społecznej. Wysoką jakość realizowanych na kierunku zajęć zapewnia profesjonalne przygotowanie kadry, w tym młodszych pracowników nauki, którzy stale rozwijają zasoby swojej wiedzy i doskonałą umiejętności dydaktyczne. Studenci kierunku praca socjalna korzystają z nowoczesnej infrastruktury Wydziału Ekonomicznego umożliwiającej samokształcenie oraz korzystanie z nowoczesnych metod dydaktycznych.

### **14. Wskazanie ewentualnych różnic w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim:**

Cele programu, jak i kierunkowe efekty uczenia się mają charakter oryginalny, specyficzny dla proponowanego kierunku, natomiast dziedzinowe efekty uczenia się zbieżne są z efektami dla kierunków z zakresu nauk społecznych realizowanych w ramach UŁ.

### **15. Plany studiów:**

kierunek studiów: **Praca socjalna**  
 profil studiów: **ogólnoakademicki**  
 stopień: **drugi**  
 forma studiów: **stacjonarne**  
 specjalności:  
 od roku: **2021/2022**

| rok                                 | semestr | Przedmiot                                    | KOD | Szczegóły przedmiotu           |           |          |              |      |       |       | Forma zaliczenia   | ECTS               | nazwa modułu do którego należy przedmiot |
|-------------------------------------|---------|--|-----|--------------------------------|-----------|----------|--------------|------|-------|-------|--------------------|--------------------|--|
|                                     |         |  |     | ilość godzin                   |           |          |              |      |       |       |                    |                    |  |
|                                     |         |  |     | wykład                         | ćwiczenia | warsztat | laboratorium | sem. | lekt. | Razem |                    |                    |  |
|                                     | 1       | Teorie pracy socjalnej                       |     | 28                             | 28        |          |              |      |       | 56    | E                  | 7                  | MP                                       |
|                                     | 1       | Nowe tendencje w metodyce pracy socjalnej    |     | 28                             | 28        |          |              |      |       | 56    | E                  | 7                  | MP                                       |
|                                     | 1       | Teorie społeczeństwa i problemów społecznych |     | 28                             |           |          |              |      |       | 28    | E                  | 3                  | MP                                       |
|                                     | 1       | Psychologia kliniczna                        |     | 28                             |           |          |              |      |       | 28    | E                  | 3                  | MP                                       |
|                                     | 1       | Metody badań społecznych                     |     |                                | 28        |          |              |      |       | 28    | Z                  | 4                  | MP                                       |
|                                     | 1       | Współczesne systemy zabezpieczeń społecznych |     | 28                             |           |          |              |      |       | 28    | Z                  | 2                  | MP                                       |
|                                     | 1       | Interwencja kryzysowa w pracy socjalnej      |     |                                | 28        |          |              |      |       | 28    | Z                  | 4                  | MP                                       |
| <b>I</b>                            |         |  |     | <b>razem po 1. semestrze :</b> |           |          |              |      |       |       | <b>godzin: 252</b> | <b>p. ECTS: 30</b> |  |
|                                     | 2       | Projekt socjalny I - praktyczna realizacja   |     |                                |           | 28       |              |      |       | 28    | Z                  | 4                  | MP                                       |
|                                     | 2       | Statystyka publiczna                         |     | 14                             |           |          |              |      |       | 14    | Z                  | 1                  | MP                                       |
|                                     | 2       | Aksjologia pracy socjalnej                   |     | 14                             |           |          |              |      |       | 14    | Z                  | 1                  | MP                                       |
|                                     | 2       | Moduł specjalności                           |     |                                |           | 84       |              |      |       | 84    | Z                  | 12                 | MW                                       |
|                                     | 2       | Moduł w języku obcym                         |     |                                | 28        |          |              |      |       | 28    | E                  | 5                  | MW                                       |
|                                     | 4       | Międzykulturowa praca socjalna               |     |                                | 28        |          |              |      |       | 28    | Z                  | 3                  | MP                                       |
|                                     | 2       | Seminarium magisterskie                      |     |                                |           |          |              | 28   |       | 28    | Z                  | 4                  | MW                                       |
| <b>II</b>                           |         |  |     | <b>razem po 2. semestrze :</b> |           |          |              |      |       |       | <b>godzin: 224</b> | <b>p. ECTS: 30</b> |  |
|                                     | 3       | Projekt socjalny II - praktyczna realizacja  |     |                                |           | 28       |              |      |       | 28    | Z                  | 4                  | MW                                       |
|                                     | 3       | Moduł specjalności                           |     |                                |           | 112      |              |      |       | 112   | Z                  | 12                 | MW                                       |
|                                     | 3       | Moduł w języku obcym                         |     |                                | 28        |          |              |      |       | 28    | E                  | 5                  | MW                                       |
|                                     | 3       | Seminarium magisterskie                      |     |                                |           |          |              | 28   |       | 28    | Z                  | 5                  | MW                                       |
|                                     | 3       | Praktyki zawodowe                            |     |                                |           |          |              |      |       | 120   | Z                  | 4                  | MW                                       |
| <b>II</b>                           |         |  |     | <b>razem po 3. semestrze :</b> |           |          |              |      |       |       | <b>godzin: 316</b> | <b>p. ECTS: 30</b> |  |
|                                     | 4       | Moduł specjalności                           |     |                                |           | 56       |              |      |       | 56    | Z                  | 8                  | MW                                       |
|                                     | 4       | Moduł w języku obcym                         |     |                                | 28        |          |              |      |       | 28    | E                  | 5                  | MW                                       |
|                                     | 4       | Seminarium magisterskie                      |     |                                |           |          |              | 28   |       | 28    | Z                  | 7                  | MW                                       |
|                                     | 4       | Egzamin dyplomowy                            |     |                                |           |          |              |      |       |       | E                  | 10                 | MW                                       |
| <b>II</b>                           |         |  |     | <b>razem po 4. semestrze :</b> |           |          |              |      |       |       | <b>godzin: 112</b> | <b>ECTS: 30</b>    |  |
| <b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :</b> |         |  |     |                                |           |          |              |      |       |       | <b>godzin: 784</b> | <b>ECTS: 120</b>   |  |

Projekt plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ w dniu 01.03.2021 r.

Moduł specjalności: Makrospołeczna praca socjalna  
 Kierunek: Praca socjalna, studia stacjonarne II stopnia  
 Rok akademicki 2021/2022 ( dla nabru 2021/2022)  
 Opiekun specjalności:

| rok             | semestr | Przedmioty modułu specjalności                                      | KOD | Szczegóły przedmiotu |        |          |              |            | Forma zaliczenia | ECTS      |
|-----------------|---------|---|-----|----------------------|--------|----------|--------------|------------|------------------|-----------|
|                 |         |   |     | ilość godzin         |        |          |              |            |                  |           |
|                 |         |   |     | wykład               | ćwicz. | warsztat | laboratorium | Razem      |                  |           |
| I               | 2       | Wprowadzenie do makrospołecznej pracy socjalnej                     |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
|                 | 2       | Metodyka środowiskowej pracy socjalnej                              |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
|                 | 2       | Narzędzia środowiskowej pracy socjalnej                             |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
| II              | 3       | Podstawy organizacji i zarządzania w instytucjach pomocy społecznej |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
|                 | 3       | Metody i techniki politycznej pracy socjalnej                       |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
|                 | 3       | Różnorodność w instytucjach i środowisku lokalnym                   |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
|                 | 3       | Usługi społeczne w środowisku lokalnym                              |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
| II              | 4       | Mediacje i negocjacje w praktyce makrospołecznej pracy socjalnej    |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
|                 | 4       | Zarządzanie zespołami interdyscyplinarnymi                          |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
| <b>godziny:</b> |         |   |     |                      |        |          |              | <b>252</b> | <b>p. ECTS:</b>  | <b>36</b> |

Moduł specjalności: Kliniczna praca socjalna  
 Kierunek: Praca socjalna, studia stacjonarne II stopnia  
 Rok akademicki 2021/2022 ( dla naboru 2021/2022)  
 Opiekun specjalności:

| rok             | semestr | Przedmioty modułu specjalności                                       | KOD | Szczegóły przedmiotu |        |          |              |            | Forma zaliczenia | ECTS      |
|-----------------|---------|--|-----|----------------------|--------|----------|--------------|------------|------------------|-----------|
|                 |         |  |     | ilość godzin         |        |          |              |            |                  |           |
|                 |         |  |     | wykład               | ćwicz. | warsztat | laboratorium | Razem      |                  |           |
| I               | 2       | Podstawy klinicznej pracy socjalnej                                  |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
|                 | 2       | Diagnoza w klinicznej pracy socjalnej                                |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
|                 | 2       | Terapia indywidualna i rodzinna                                      |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
| II              | 3       | Praca socjalna z rodzicami z bezradnością opiekuńczo wychowawczą     |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
|                 | 3       | Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinami |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
|                 | 3       | Praca socjalna z osobami uzależnionymi i ich rodzinami               |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
|                 | 3       | Praca socjalna z osobami z zaburzeniami zachowania i ich rodzinami   |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
| II              | 4       | Mediacje i negocjacje w praktyce klinicznej pracy socjalnej          |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
|                 | 4       | Zarządzanie zespołami interdyscyplinarnymi                           |     |                      |        | 28       |              | 28         | Z                | 4         |
| <b>godziny:</b> |         |  |     |                      |        |          |              | <b>252</b> | <b>p. ECTS:</b>  | <b>36</b> |

kierunek studiów: **Praca socjalna**  
 profil studiów: **ogólnoakademicki**  
 stopień: **drugi**  
 forma studiów: **niestacjonarne**  
 specjalności:  
 od roku: **2021/2022**

| rok                                 | semestr | Przedmiot                                    | KOD | Szczegóły przedmiotu |           |          |              |      |       |       | Forma zaliczenia   | ECTS               | nazwa modułu do którego należy przedmiot |    |
|-------------------------------------|---------|--|-----|----------------------|-----------|----------|--------------|------|-------|-------|--------------------|--------------------|--|----|
|                                     |         |  |     | ilość godzin         |           |          |              |      |       |       |                    |                    |  |    |
|                                     |         |  |     | wykład               | ćwiczenia | warsztat | laboratorium | sem. | lekt. | Razem |                    |                    |  |    |
|                                     | 1       | Teorie pracy socjalnej                       |     | 18                   | 18        |          |              |      |       |       | 36                 | E                  | 7  | MP |
|                                     | 1       | Nowe tendencje w metodyce pracy socjalnej    |     | 18                   | 18        |          |              |      |       |       | 36                 | E                  | 7  | MP |
|                                     | 1       | Teorie społeczeństwa i problemów społecznych |     | 18                   |           |          |              |      |       |       | 18                 | E                  | 3  | MP |
|                                     | 1       | Psychologia kliniczna                        |     | 18                   |           |          |              |      |       |       | 18                 | E                  | 3  | MP |
|                                     | 1       | Metody badań społecznych                     |     |                      | 18        |          |              |      |       |       | 18                 | Z                  | 4  | MP |
|                                     | 1       | Współczesne systemy zabezpieczeń społecznych |     | 18                   |           |          |              |      |       |       | 18                 | Z                  | 2  | MP |
|                                     | 1       | Interwencja kryzysowa w pracy socjalnej      |     |                      | 18        |          |              |      |       |       | 18                 | Z                  | 4  | MP |
| <b>razem po 1. semestrze :</b>      |         |  |     |                      |           |          |              |      |       |       | <b>godzin: 162</b> | <b>p. ECTS: 30</b> |  |    |
|                                     | 2       | Projekt socjalny I - praktyczna realizacja   |     |                      |           | 18       |              |      |       |       | 18                 | Z                  | 4  | MP |
|                                     | 2       | Statystyka publiczna                         |     | 9                    |           |          |              |      |       |       | 9                  | Z                  | 1  | MP |
|                                     | 2       | Aksjologia pracy socjalnej                   |     | 9                    |           |          |              |      |       |       | 9                  | Z                  | 1  | MP |
|                                     | 2       | Moduł specjalności                           |     |                      |           | 54       |              |      |       |       | 54                 | Z                  | 12                                       | MW |
|                                     | 2       | Moduł w języku obcym                         |     |                      | 18        |          |              |      |       |       | 18                 | E                  | 5  | MW |
|                                     | 4       | Międzykulturowa praca socjalna               |     |                      | 18        |          |              |      |       |       | 18                 | Z                  | 3  | MP |
|                                     | 2       | Seminarium magisterskie                      |     |                      |           |          |              | 18   |       |       | 18                 | Z                  | 4  | MW |
| <b>razem po 2. semestrze :</b>      |         |  |     |                      |           |          |              |      |       |       | <b>godzin: 144</b> | <b>p. ECTS: 30</b> |  |    |
|                                     | 3       | Projekt socjalny II - praktyczna realizacja  |     |                      |           | 18       |              |      |       |       | 18                 | Z                  | 4  | MW |
|                                     | 3       | Moduł specjalności                           |     |                      |           | 72       |              |      |       |       | 72                 | Z                  | 12                                       | MW |
|                                     | 3       | Moduł w języku obcym                         |     |                      | 18        |          |              |      |       |       | 18                 | E                  | 5  | MW |
|                                     | 3       | Seminarium magisterskie                      |     |                      |           |          |              | 18   |       |       | 18                 | Z                  | 5  | MW |
|                                     | 3       | Praktyki zawodowe                            |     |                      |           |          |              |      |       |       | 120                | Z                  | 4  | MW |
| <b>razem po 3. semestrze :</b>      |         |  |     |                      |           |          |              |      |       |       | <b>godzin: 246</b> | <b>p. ECTS: 30</b> |  |    |
|                                     | 4       | Moduł specjalności                           |     |                      |           | 36       |              |      |       |       | 36                 | Z                  | 8  | MW |
|                                     | 4       | Moduł w języku obcym                         |     |                      | 18        |          |              |      |       |       | 18                 | E                  | 5  | MW |
|                                     | 4       | Seminarium magisterskie                      |     |                      |           |          |              | 18   |       |       | 18                 | Z                  | 7  | MW |
|                                     | 4       | Egzamin dyplomowy                            |     |                      |           |          |              |      |       |       |                    | E                  | 10                                       | MW |
| <b>razem po 4. semestrze :</b>      |         |  |     |                      |           |          |              |      |       |       | <b>godzin: 72</b>  | <b>. ECTS: 30</b>  |  |    |
| <b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :</b> |         |  |     |                      |           |          |              |      |       |       | <b>godzin: 624</b> | <b>. ECTS: 120</b> |  |    |

Projekt planu studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UL w dniu 01.03.2021 r.

Moduł specjalności: Makrospołeczna praca socjalna  
 Kierunek: Praca socjalna, studia niestacjonarne II stopnia  
 Rok akademicki 2021/2022 (dla naboru 2021/2022)  
 Opiekun specjalności:

| rok                 | semestr | Przedmioty modułu specjalności                                      | KOD | Szczegóły przedmiotu |        |          |              |       | Forma zaliczenia | ECTS |                    |  |  |
|---------------------|---------|---|-----|----------------------|--------|----------|--------------|-------|------------------|------|--------------------|--|--|
|                     |         |   |     | ilość godzin         |        |          |              |       |                  |      |                    |  |  |
|                     |         |   |     | wykład               | ćwicz. | warsztat | laboratorium | Razem |                  |      |                    |  |  |
| I                   | 2       | Wprowadzenie do makrospołecznej pracy socjalnej                     |     |                      |        | 18       |              | 18    | Z                | 4    |                    |  |  |
|                     | 2       | Metodyka środowiskowej pracy socjalnej                              |     |                      |        | 18       |              | 18    | Z                | 4    |                    |  |  |
|                     | 2       | Narzędzia środowiskowej pracy socjalnej                             |     |                      |        | 18       |              | 18    | Z                | 4    |                    |  |  |
| II                  | 3       | Podstawy organizacji i zarządzania w instytucjach pomocy społecznej |     |                      |        | 18       |              | 18    | Z                | 4    |                    |  |  |
|                     | 3       | Metody i techniki politycznej pracy socjalnej                       |     |                      |        | 18       |              | 18    | Z                | 4    |                    |  |  |
|                     | 3       | Różnorodność w instytucjach i środowisku lokalnym                   |     |                      |        | 18       |              | 18    | Z                | 4    |                    |  |  |
| II                  | 3       | Usługi społeczne w środowisku lokalnym                              |     |                      |        | 18       |              | 18    | Z                | 4    |                    |  |  |
|                     | 4       | Mediacje i negocjacje w praktyce makrospołecznej pracy socjalnej    |     |                      |        | 18       |              | 18    | Z                | 4    |                    |  |  |
|                     | 4       | Zarządzanie zespołami interdyscyplinarnymi                          |     |                      |        | 18       |              | 18    | Z                | 4    |                    |  |  |
| <b>godziny: 162</b> |         |   |     |                      |        |          |              |       |                  |      | <b>p. ECTS: 36</b> |  |  |

Moduł specjalności: Kliniczna praca socjalna  
 Kierunek: Praca socjalna, studia niestacjonarne II stopnia  
 Rok akademicki 2021/2022 ( dla naboru 2021/2022)  
 Opiekun specjalności:

| rok             | semestr | Przedmioty modułu specjalności                                       | KOD | Szczegóły przedmiotu |        |          |              | Razem           | Forma zaliczenia | ECTS |
|-----------------|---------|--|-----|----------------------|--------|----------|--------------|-----------------|------------------|------|
|                 |         |  |     | ilość godzin         |        |          |              |                 |                  |      |
|                 |         |  |     | wykład               | ćwicz. | warsztat | laboratorium |                 |                  |      |
| I               | 2       | Podstawy klinicznej pracy socjalnej                                  |     |                      | 18     |          | 18           | Z               | 4                |      |
|                 | 2       | Diagnoza w klinicznej pracy socjalnej                                |     |                      | 18     |          | 18           | Z               | 4                |      |
|                 | 2       | Terapia indywidualna i rodzinna                                      |     |                      | 18     |          | 18           | Z               | 4                |      |
| II              | 3       | Praca socjalna z rodzicami z bezradnością opiekuńczo wychowawczą     |     |                      | 18     |          | 18           | Z               | 4                |      |
|                 | 3       | Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinami |     |                      | 18     |          | 18           | Z               | 4                |      |
|                 | 3       | Praca socjalna z osobami uzależnionymi i ich rodzinami               |     |                      | 18     |          | 18           | Z               | 4                |      |
|                 | 3       | Praca socjalna z osobami z zaburzeniami zachowania i ich rodzinami   |     |                      | 18     |          | 18           | Z               | 4                |      |
| II              | 4       | Mediacje i negocjacje w praktyce klinicznej pracy socjalnej          |     |                      | 18     |          | 18           | Z               | 4                |      |
|                 | 4       | Zarządzanie zespołami interdyscyplinarnymi                           |     |                      | 18     |          | 18           | Z               | 4                |      |
| <b>godziny:</b> |         |  |     |                      |        |          | <b>162</b>   | <b>p. ECTS:</b> | <b>36</b>        |      |

## 16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów:

| L.p. | Wyszczególnienie   | Liczba pkt. ECTS  |
|------|--|---|
| 1.   | Liczba semestrów i łączna liczba punktów, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje dla studiów pierwszego stopnia (w tym co najmniej 60 punktów ECTS za zaliczenie każdego roku) | 4/120   |
| 2.   | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)   | 60<br>(punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach) jak i szczegółowo trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia a całościowo |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | kontrolowana przez dyrekcje i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów. |
| 3. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne  | 58  |
| 4. | Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów        | 0   |
| 5. | Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych ale nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS | kierunek w 100% przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych              |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru  | 78  |

## 17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

### 17.a. Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku Praca socjalna studia drugiego stopnia jest zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim i zawarty jest w sylabusach.

Sylabus zawiera szczegółowe informacje dotyczące liczby godzin zajęć z uwzględnieniem form kształcenia, liczby punktów ECTS, opisu efektów kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje), treści programowych, form kształcenia oraz sposobu weryfikacji efektów kształcenia. Całościowa charakterystyka efektów uczenia się na kierunku Praca socjalna obejmuje plany studiów, opis przedmiotów zawarty w sylabusach oraz matrycy efektów kształcenia.

Opisy poszczególnych przedmiotów będą dostępne w systemie USOSweb przed rozpoczęciem zajęć.

### 17.b. Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia:

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (modułów). Poniżej zaprezentowano matryce efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Praca socjalna, z wyszczególnieniem poszczególnych przedmiotów.

Analiza matryc pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów drugiego stopnia na kierunku Praca socjalna zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są pokryte przez efekty uczenia się związane z poszczególnymi przedmiotami).

### 17.c. Określenie wymiaru, zasad i form odbywania praktyk zawodowych:

Praktyki zawodowe stanowią możliwość aplikacji teoretycznej wiedzy oraz pozyskiwania niezbędnych umiejętności praktycznych, w które powinien być wyposażony pracownik socjalny. Organizacja praktyk zawodowych jest zgodna z Regulaminem praktyk i staży zawodowych dla studentów I i II stopnia studiów na Wydziale Ekonomiczno- Socjologicznym UŁ. Regulamin ten określa czas, formę, termin, procedurę oraz obowiązki opiekuna praktyk studenckich. Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych sprawuje Prodzikan ds. kształcenia oraz dyrektor Centrum Szkoleń i praktyk Zawodowych Wydziału Ekonomiczno- Socjologicznego UŁ. Opiekunem kierunkowym praktyk studenckich jest pracownik Instytutu Socjologii. Studenci kierunku Praca socjalna są zobowiązani do odbycia praktyk zawodowych w instytucjach i organizacjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej w wymiarze 120h wg regulaminu praktyk studenckich obowiązującego na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ.

#### **17.d. Zajęcia zapewniające studentom udział w badaniach**

Studia na kierunku Praca socjalna, studia II stopnia zapewniają studentom udział w prowadzeniu badań. W szczególności, możliwość prowadzenia badań uwzględniają następujące przedmioty:

- metody badań społecznych,
- nowe tendencje w metodyce pracy socjalnej,
- projekt socjalny- praktyczna realizacja.

#### **17.e. Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp., szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego**

Student ma obowiązek odbyć: przysposobienie biblioteczne, szkolenie BHP oraz szkolenie z przedmiotu „Prawo autorskie”. Szkolenia odbywają się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) na Uczelnianej Platformie Zdalnego Kształcenia e-Campus.





|           |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|           | 06PC-2A_U04 | w pogłębionym stopniu znacznie, cele, funkcje, specyfikę organizacyjną instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu i działających na rzecz integracji społecznej, |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |  | 1 | 1 | 1 |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| P6S_WG    | 06PC-2A_U05 | w pogłębionym stopniu zależności między rodziną rynkiem i państwem jako zasadniczymi systemami zabezpieczenia społecznego,  |   |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |  |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   | 1 | 1 |
| P6S_WG    | 06PC-2A_U06 | w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne, szczególności w odniesieniu do pracy, rodziny, społeczności lokalnej,  | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   | 1 | 1 |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 1 |
| P6S_WK    | 06PC-2A_U07 | w pogłębionym stopniu zastosowanie metod i narzędzi opisu, w tym technik pozyskiwania danych przydatnych do opracowania strategii przeciwdziałania problemom społecznym,  |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |  |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   | 1 |
| P6S_WG/WK | 06PC-2A_U08 | w pogłębionym stopniu metodologię badań społecznych uwzględniających specyfikę pracy socjalnej,   |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |  |   |   | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   | 1 |
| P6S-WG    | 06PC-2A_U09 | w pogłębionym stopniu zastosowanie norm prawnych, zawodowych, etycznych i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne działające na rzecz integracji społecznej,  |   | 1 | 1 |   |   |   |   | 1 |   |  |   |   |   |   | 1 |   | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |
| P6S-WG    | 06PC-2A_U10 | w pogłębionym stopniu procesy zmian instytucji i organizacji odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie, takich jak: rodzina, państwo, kultura (moralność, religia) i ich                             |   |   | 1 |   |   |   | 1 | 1 | 1 |  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   | 1 | 1 | 1 |   |   | 1 |







|        |             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
|--------|-------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| P7S_KO | 06PC-2A_K03 | inicjowania działań i uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych służących wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań problemów społecznych,  |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| P7S_KO | 06PC-2A_K04 | prawidłowej identyfikacji i profesjonalnego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego,  | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |  |   |   |   | 1 |  |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| P7S_KK | 06PC-2A_K05 | inicjowania zespołów interdyscyplinarnych współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym na rzecz podejmowania działań pomocowych,   |   | 1 | 1 |   | 1 |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |  |   | 1 | 1 | 1 |  |   |   | 1 | 1 | 1 |
| P7S_KR | 06PC-2A_K06 | odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej pracownika socjalnego, w tym rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania zasad etyki zawodowej (deontologii) oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. |   | 1 | 1 | 1 |   | 1 | 1 | 1 |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   | 1 | 1 |   | 1 |  |   |   |   | 1 |  | 1 | 1 |   |   |   |