



**WYDZIAŁ
EKONOMICZNO-
-SOCJOLOGICZNY**

Uniwersytet Łódzki



Program studiów dla kierunku **INWESTYCJE I NIERUCHOMOŚCI**

studia stacjonarne II stopnia
profil ogólnoakademicki
obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022

Studia z certyfikatem CEPI
European Association of Real Estate Professions Education

*Rada Wydziału zatwierdziła projekt programu studiów 01.03.2021 r.
Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia pozytywnie zaopiniowała projekt programu studiów 07.05.2021 r.*

Spis treści:

| | |
|---|----|
| 1. Kierunek studiów..... | 3 |
| 2. Opis kierunku..... | 3 |
| 3. Poziom studiów | 4 |
| 4. Profil studiów | 4 |
| 5. Forma studiów | 4 |
| 6. Zasadnicze cele kształcenia i nabywane przez absolwenta kwalifikacje | 4 |
| 7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | 6 |
| 8. Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia | 6 |
| 9. Wymagania wstępne i oczekiwane kompetencje | 7 |
| 10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia | 8 |
| 11. Kierunkowe efekty uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK | 8 |
| 12 Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe..... | 10 |
| 13. Związek studiów z misją Uczelni i jej strategią rozwoju..... | 14 |
| 14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim | 15 |
| 15. Plany studiów | 16 |
| 16. Bilans punktów ECTS | 17 |
| 17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów kształcenia | 17 |

1. Nazwa kierunku studiów

INWESTYCJE I NIERUCHOMOŚCI

2. Opis kierunku

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne absolwenta kierunku *Inwestycje i nieruchomości* osadzone są w obszarze nauk społecznych. Zdobywane w ramach kierunku wiedza i umiejętności wykorzystują dorobek naukowy dyscyplin naukowych takich, jak: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna. Elementem wspólnym jest przedmiot badań, jakim są procesy i zjawiska dotyczące nieruchomości, mechanizmy kształtujące specyfikę, stan oraz rozwój rynków nieruchomości. Ponadto, absolwenci uzyskują pogłębioną wiedzę o relacjach między uczestnikami rynków nieruchomości, strukturze rodzajowej posiadanych przez nich uprawnień i realizowanych obowiązków. Uzyskane kompetencje społeczne pozwalają absolwentom na odróżnianie i wyjaśnianie procesów o charakterze nie tylko gospodarczym i rynkowym, ale także wynikających z interwencjonizmu publicznego, w szczególności w sferze mieszkaniowej.

Ukończenie studiów II stopnia *Inwestycje i nieruchomości* pozwala na uzyskanie specjalistycznej i szerokiej oraz pogłębionej wiedzy z zakresu ekonomicznych, finansowych, prawnych i przestrzennych uwarunkowań decyzji inwestycyjnych na rynkach nieruchomości, wzajemnych zależności pomiędzy rynkami nieruchomości a ich otoczeniem ekonomicznym, finansowym, prawnym i instytucjonalnym oraz zrozumienie zasad kształtowania wartości przestrzeni, wyzwań związanych z kryzysem klimatycznym i potrzebą zrównoważonego rozwoju. Absolwenci potrafią oceniać zasadność inwestowania w nieruchomości na tle zmiennego kontekstu społeczno-gospodarczego, porównywać inwestycje rzeczowe i finansowe.

Absolwenci kierunku posiadają umiejętności niezbędne do przygotowania analiz rynku nieruchomości dla potrzeb: podejmowania decyzji inwestycyjnych przez deweloperów i inwestorów, procesów rewitalizacji, wyceny, zarządzania, obrotu i szeroko rozumianego doradztwa na rynku nieruchomości.

Studia na kierunku kształtują w absolwentach odpowiednie postawy i kompetencje społeczne, co pozwala im aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym i gospodarczym. Kierunek ma charakter zarówno teoretyczny – dając podstawy do syntetycznego postrzegania badanych obszarów, jak i aplikacyjny, pozwala bowiem na zdobycie praktycznych umiejętności i wykreowanie pożądaných postaw oczekiwanych na rynku pracy. W 2019 r. kierunek *Inwestycje i nieruchomości* otrzymał certyfikat CEPI (European Association of Real Estate Professions Education), potwierdzający zbieżność programu uczenia się z trendami edukacyjnymi obserwowanymi w wysoko rozwiniętych krajach europejskich.

3. Poziom studiów

Studia drugiego stopnia

4. Profil studiów

Profil ogólnoakademicki

5. Forma studiów

Studia stacjonarne

6. Zasadnicze cele kształcenia, w tym nabywane przez absolwenta kwalifikacje

Absolwent kierunku *Inwestycje i nieruchomości* w ramach studiów II stopnia pogłębia wiedzę z zakresu procesu inwestowania na rynkach nieruchomości, procesów deweloperskich, współczesnych koncepcji wyceny, doradztwa na rynku nieruchomości, a także rozwoju mieszkalnictwa w Polsce i na świecie.

WIEDZA. W ramach zaawansowanej wiedzy w tym specjalistycznej Absolwent rozumie specyfikę nieruchomości w otoczeniu gospodarczym i kontekście społecznym. Rozróżnia modele rynku nieruchomości i ma świadomość ich odmierności. Zna i rozumie różnice dotyczące instytucji rynku nieruchomości w ujęciu międzynarodowym oraz ma świadomość wynikających z tego konsekwencji. Absolwent posiada pogłębioną wiedzę objaśniającą uwarunkowania i przebieg projektów inwestycyjnych, ich specyfikę, np. w ramach rewitalizacji. Absolwent dostrzega wpływ wyzwań cywilizacyjnych, w tym klimatycznych, urbanistycznych i demograficznych na rynek inwestycji i nieruchomości i możliwe rozwiązania stosowane zarówno w aspektach: technologicznym, kulturowym, jak i gospodarczym. Absolwent potrafi także wpisać posiadaną wiedzę w kontekst finansowy – zarówno dotyczący zasad i procedur finansowania inwestycji, jak i szeroko pojętych kosztów transakcyjnych związanych z władaniem nieruchomościami. Rozumie znaczenie szeroko pojętego mieszkalnictwa, wagę polityki mieszkaniowej, także na szczeblu lokalnym.

UMIĘJĘTNOŚCI. W ramach zdobytych umiejętności Absolwent potrafi zastosować zaawansowane metody i narzędzia pozwalające na pogłębioną i wielowymiarową analizę zjawisk i procesów, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki rynku nieruchomości, także w ujęciu międzynarodowym. Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi. Umie również opracować prognozy i symulacje procesów

zachodzących na rynkach inwestycyjnych z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi na potrzeby doradztwa na rynku nieruchomości.

Absolwent potrafi także pozyskiwać, dobierać i wykorzystywać z różnych źródeł informacje dotyczące zagospodarowania przestrzennego, uwarunkowań środowiskowych, społecznych i gospodarczych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym. Pozwala mu to na ocenę w tym krytyczną potencjału rozwojowego lokalnych i regionalnych rynków inwestycyjnych ze szczególnym uwzględnieniem sektora nieruchomości. Ponadto Absolwent posiada umiejętność przygotowania interdyscyplinarnych opracowań, w tym o charakterze raportów, na potrzeby podmiotów zarówno publicznych, jak i prywatnych, biorąc pod uwagę ich odmienne potrzeby.

Absolwent kierunku *Inwestycje i nieruchomości* zna język obcy na poziomie biegłości B2+ lub wyższym według kryteriów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiada ponadto umiejętność biegłego posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku kształcenia oraz wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązań informatycznych w stopniu pozwalającym na swobodne funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Absolwent kierunku *Inwestycje i nieruchomości* rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, konieczność rozwoju własnych kompetencji, dostosowania się do zmieniającego się kontekstu kulturowego. Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i rozwijać umiejętności o charakterze interdyscyplinarnym oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.

Dzięki wiedzy i umiejętnościom nabytym w trakcie studiów na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* Absolwent prawidłowo identyfikuje zasady ontologii zawodowej, dzięki czemu rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, potrafi także organizować i koordynować pracę w grupie, kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów. Absolwent ma świadomość znaczenia szczególnej staranności w przygotowaniu opracowań na potrzeby doradztwa na rynkach inwestycyjnych i w sektorze nieruchomości, jest także przygotowany do podjęcia własnej działalności gospodarczej.

Ponadto, po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* absolwent osiąga efekty uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, tzn. absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

Osiągnięcie wszystkich założonych w programie kierunku *Inwestycje i nieruchomości* efektów uczenia się jest warunkiem uzyskania kwalifikacji poświadczonych dyplomem. Absolwent otrzymuje tytuł magistra.

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta

Absolwent może poszerzać swoją wiedzę i umiejętności na studiach podyplomowych z zakresu np. wyceny nieruchomości, zarządzania nieruchomościami, zamówień publicznych (oferowanych m.in. przez Uniwersytet Łódzki). Wyróżniający się Absolwenci posiadają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające prowadzenie pracy naukowej, w tym podjęcie studiów w Szkołach Doktorskich.

Wiedza specjalistyczna, poparta umiejętnościami pozwoli Absolwentowi uzyskać przygotowanie do podjęcia działalności zawodowej związanej bezpośrednio z rynkiem nieruchomości oraz pośrednio odnoszącej się do tego obszaru. Absolwent może pracować w charakterze pośrednika, zarządcy, administratora, dewelopera czy doradcy na rynku nieruchomości, a także rzeczoznawcy majątkowego. Przy czym należy pamiętać o możliwości działalności zawodowej na szeregu odmiennych rodzajowo rynkach nieruchomości, m.in. biurowym, handlowym, magazynowym, czy mieszkaniowym. Absolwent może także poszukiwać zatrudnienia w zawodach takich jak: sprzedawca kredytów hipotecznych, pośrednik finansowy, pracownik służby cywilnej. Potrafiąc samodzielnie formułować i rozwiązywać złożone problemy ekonomiczne oraz kierować pracą w grupie, jest również doskonale przygotowany do podjęcia pracy na stanowiskach menadżerskich w działach analitycznych banków, instytucji finansowych czy przedsiębiorstw.

Tak bogaty program kształcenia stwarza Absolwentowi szerokie możliwości przyszłego zatrudnienia, w tym na stanowiskach średniego i wyższego szczebla np. w zespołach przygotowujących opracowania i dokumenty na potrzeby podmiotów funkcjonujących na rynkach inwestycyjnych i w sektorze nieruchomości, w organach administracji państwowej i jednostkach samorządu terytorialnego, instytucjach i agencjach Unii Europejskiej, w biurach pośrednictwa obrotu, w jednostkach zajmujących się zarządzaniem nieruchomościami, w spółdzielniach mieszkaniowych, w przedsiębiorstwach posiadających własne zasoby nieruchomości, w bankach, instytucjach finansowych, konsultingowych, w agencjach rozwoju, międzynarodowych firmach doradczych na rynku nieruchomości oraz innych instytucjach otoczenia biznesu. Biegła znajomość przynajmniej jednego języka obcego umożliwia podjęcie zatrudnienia zarówno w kraju, jak i za granicą.

Posługując się *Klasyfikacją zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy wg Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. (tekst jednolity Dz.U. z 2018 r. poz. 227) w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania* wskazać można przykładowe specjalności i zawody, w których pracować mogą absolwenci kierunku: 121302 Kierownik do spraw strategii i planowania, 241203 Doradca inwestycyjny, 244001 Pośrednik w obrocie nieruchomościami; 244002 Rzeczoznawca majątkowy; 244003 Zarządca nieruchomości; 244090 Pozostali specjaliści do spraw rynku

nieruchomości; 263102 Ekonomista, 331201 Pracownik do spraw kredytów 331202 Pracownik do spraw pożyczek; 331203 Pracownik obsługi klienta instytucji finansowej; 333401 Agent do spraw pozyskiwania gruntów; 333402 Pracownik wynajmu powierzchni komercyjnych; 333403 Administrator nieruchomości; 333404; Doradca do spraw rynku nieruchomości; 333490 Pozostali agenci i administratorzy nieruchomości.

9. Wymagania wstępne i oczekiwane kompetencje kandydata

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia powinien posiadać ukończone studia licencjackie, inżynierskie, magisterskie na dowolnym kierunku. Od kandydata oczekuje się, że ma ogólną wiedzę o współczesnych procesach społecznych, gospodarczych i przestrzennych, a w szczególności posiada wiedzę z zakresu podstaw funkcjonowania rynku inwestycji i nieruchomości oraz umiejętności przeprowadzania analiz ekonomicznych.

Zasady rekrutacji (w tym limity przyjęć na studia) są corocznie ustalane na podstawie uchwały Rady Wydziału i uchwały Senatu UŁ. Rekrutacja na studia drugiego stopnia na kierunek *Inwestycje i Nieruchomości* prowadzona jest w oparciu o postępowanie konkursowe, na podstawie dyplomów (co najmniej licencjata lub równorzędnych).

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia

W programie studiów kierunku *Inwestycje i nieruchomości* o profilu ogólnoakademickim uwzględniono efekty uczenia odnoszące się do *Dziedziny nauk społecznych*. Dyscypliną wiodącą dla kierunku *Inwestycje i nieruchomości* jest ekonomia i finanse. Jej udział w efektach uczenia wynosi 60% punktów ECTS. Drugą dyscypliną jest geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna z 40% udziałem w efektach uczenia się.

11. Kierunkowe efekty uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

| Symbole efektów uczenia na kierunku <i>Inwestycje i nieruchomości</i> | Opis kierunkowych efektów uczenia się po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku <i>Inwestycje i nieruchomości</i> | Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK |
|---|--|---|
| WIEDZA | | |
| 06IN_2A_W01 | Ma pogłębioną wiedzę i zna główne tendencje rozwojowe w zakresie ekonomii, finansów i gospodarki przestrzennej w kontekście funkcjonowania rynku inwestycji i nieruchomości. | P7S_WG P7U_W |
| 06IN_2A_W02 | Posiada rozszerzoną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno- | P7S_WG P7U_W |

| | | |
|------------------------------|---|------------------|
| | gospodarczych regułach je organizujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości. Zna i rozumie ich rodzaje i relacje występujące między nimi. | |
| 06IN_2A_W03 | Zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. | P7S_WK P7U_W |
| 06IN_2A_W04 | Ma zaawansowaną wiedzę i rozumie społeczno-ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania rynków inwestycyjnych i nieruchomości oraz rządzące nimi prawidłowości. | P7S_WK P7U_W |
| 06IN_2A_W05 | Posiada rozszerzoną wiedzę na temat zjawisk, mechanizmów i dylematów funkcjonowania współczesnych rynków inwestycyjnych i nieruchomości. | P7W_WK_ P7U_W |
| 06IN_2A_W06 | W rozszerzonym stopniu zna i rozróżnia zaawansowane metody oraz narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i analizowania danych i procesów zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości. | P7S_WG P7U_W |
| 06IN_2A_W07 | W pogłębionym stopniu zna i rozumie współczesne procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni, ze szczególnym uwzględnieniem rynków inwestycyjnych i nieruchomości. | P7S_WG P7U_W |
| 06IN_2A_W08 | W pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem rynków inwestycyjnych i nieruchomości. | P7S_WK P7U_W |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| 06IN_2A_U01 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać problemy występujące na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości oraz poszukiwać innowacyjnych ich rozwiązań. | P7S_UW P7U_U |
| 06IN_2A_U02 | Potrafi dobierać źródła i informacje i na ich podstawie dokonywać oceny i krytycznej analizy procesów zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości oraz potrafi dokonywać syntezy, interpretacji i prezentacji tych analiz. | P7S_UW P7U_U |
| 06IN_2A_U03 | Potrafi dobierać i zastosować zaawansowane metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne do interdyscyplinarnej analizy procesów zachodzących w obrębie rynku inwestycji i nieruchomości. | P7S_UW |
| 06IN_2A_U04 | Potrafi opracować nowe metody i narzędzia mające zastosowanie do badań i analiz rynków inwestycyjnych i nieruchomości. | P7S_UW |
| 06IN_2A_U05 | Potrafi formułować i testować hipotezy związane z analizą procesów zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości | P7S_UW |
| 06IN_2A_U06 | Potrafi wypowiadać się na tematy specjalistyczne dotyczące rynków inwestycyjnych i nieruchomości oraz komunikować się z różnymi grupami odbiorców. | P7S_UK |
| 06IN_2A_U07 | Potrafi dyskutować, argumentować swoje poglądy i prowadzić debatę. | P7S_UK |
| 06IN_2A_U08 | Potrafi planować pracę indywidualną i kierować pracą zespołową, pełniąc funkcję lidera oraz współdziałać z innymi osobami. | P7S_UO |
| 06IN_2A_U09 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne cele uczenia się i ukierunkowywać innych w tym zakresie. | P7S_UU |
| 06IN_2A_U10 | Potrafi porozumiewać się językiem obcym na poziomie B2+ w zakresie terminologii dotyczącej rynków inwestycyjnych i nieruchomości. | P7S_UK P7U_U |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| 06IN_2A_K01 | Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i treści | P7S_KK |

| | | |
|-------------|--|--------|
| | przekazywanych przez innych | |
| 06IN_2A_K02 | Dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz korzysta z wiedzy i doświadczenia ekspertów. | P7S_KK |
| 06IN_2A_K03 | Staje się świadomym i aktywnym aktorem rozwoju lokalnego oraz inicjuje działania na rzecz środowiska społecznego. | P7S_KO |
| 06IN_2A_K04 | Wykazuje się przedsiębiorczością, otwartością na zmiany i świadomością konieczności dostosowywania się do dynamicznego otoczenia oraz potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów. | P7S_KO |
| 06IN_2A_K05 | Jest świadomy pełnienia ról zawodowych i rozwijania dorobku zawodu w uwzględnieniu zmieniających się potrzeb społecznych. | P7S_KR |
| 06IN_2A_K06 | Jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. | P7S_KR |

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Złożoność nieruchomości jako obiektu prawnego, ekonomicznego i technicznego, powoduje, że wiedza z tego zakresu ma charakter interdyscyplinarny. Od co najmniej 50 lat wyróżnia się ekonomikę nieruchomości (*real estate economics*), która jako jedyna próbę integracji technicznego, prawnego i ekonomicznego postrzegania nieruchomości. Absolwent uzyskując pogłębioną wiedzę z tego zakresu, wyposażony w niezbędne kompetencje i umiejętności potrafi aktywnie dostosowywać się do zmiennego kontekstu społeczno-gospodarczego w swojej działalności zawodowej, także na poziomie międzynarodowym. Rozmiar profesjonalnie zarządzanego rynku inwestycyjnego nieruchomości w 2019 r. osiągnął 9,6 biliona USD¹. Ponad 64 mld euro z prawie 40 krajów zainwestowano w polskie nieruchomości komercyjne w ostatnich 22 latach, z czego niewiele ponad 2,5 mld (tylko 3,9%) pochodzi z Polski². Polska zaczęła być postrzegana przez deweloperów jako perspektywiczny rynek nieruchomości na początku lat 90-tych XX wieku, po sukcesach deweloperów, pojawili się inwestorzy. W segmencie biurowym wyraźna jest historyczna dominacja kapitału europejskiego, w tym niemieckiego, po koncentracji na stolicy od 2014 roku wyraźnie wzrastało zainteresowanie aktywami biurowymi położonymi również w miastach regionalnych, a głównie w Krakowie i we Wrocławiu. Pojawiły się centra handlowe najnowszej generacji, bardzo szybko rozwinęła się branża nieruchomości logistycznych.

¹ B. Teuben, R. Neshat, Real estate market size in 2019, MSCI 2020.

² JLL, Geografia kapitału, czyli zmiany w przepływach kapitału do Polski, 2020.

Rynek nieruchomości jako część gospodarki wywiera na nią znaczny wpływ poprzez takie zmienne makroekonomiczne, jak udział w tworzeniu produktu krajowego brutto (PKB), udział rynku nieruchomości w zasobie, udział w opłatach i podatkach lokalnych, udział w absorpcji siły roboczej, skala zadłużenia hipotecznego³.

W gospodarce rynkowej występuje zapotrzebowanie nie tylko na konkretne usługi rzeczoznawców majątkowych, pośredników w obrocie nieruchomościami, zarządców nieruchomości ale także na szeroko rozumiane doradztwo inwestycyjne. Zakres zapotrzebowania na te usługi jest bardzo szeroki: od informacji rynkowej, poprzez ocenę efektywności inwestycji nieruchomości, jej realizację, po jej eksploatację, a nawet w razie potrzeby – zmiany sposobu użytkowania⁴. Z przeprowadzonych analiz wynika, że dynamiczny rozwój rynku nieruchomości oraz postępująca profesjonalizacja usług związanych z jego obsługą może prowadzić do znacznego zapotrzebowania na absolwentów z odpowiednimi umiejętnościami, kompetencjami oraz wiedzą z zakresu inwestycji i nieruchomości na rynku pracy.

Przeprowadzone analizy wykazały, że istnieje potrzeba kształcenia i rozwoju umiejętności z zakresu działalności zawodowej w zakresie usług profesjonalnych obsługi rynku nieruchomości i procesów inwestycyjnych, usług finansowych i inwestycyjnych, z uwzględnieniem kompetencji i umiejętności na rzecz zrównoważonego rozwoju.

Program studiów na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* uwzględnia potrzeby współczesnego rynku pracy, wzorce krajowe i międzynarodowe oraz współczesne trendy, oferując holistyczne podejście do studiów z zakresu działalności w obrębie sektora nieruchomości.

Potrzeby rynku pracy zostały zdiagnozowane na podstawie:

- konsultacji z partnerami merytorycznymi kierunku, ekspertami i praktykami prowadzącymi działalność zawodową związaną z obsługą rynku nieruchomości, m.in. *TEGoVA The European Group of Valuers' Associations, OPG Property Professionals Sp. z o.o.*, członkami *Royal Institution of Chartered Surveyors*;
- analiz raportów kwartalnych Barometr ManpowerGroup Perspektyw Zatrudnienia zawierających wyniki badania opinii pracodawców na temat popytu na pracę. Raporty ManpowerGroup są opracowywane na podstawie wywiadów indywidualnych z ponad 65 000 pracodawców z ponad 40 krajów, którzy reprezentują firmy prywatne i organizacje z sektora publicznego. W Polsce badanie prowadzone jest na reprezentatywnej próbie 750 pracodawców⁵

³ E. Kucharska – Stasiak, *Ekonomiczny Wymiar Nieruchomości*, PWN, Warszawa 2016, s.149-150.

⁴ L. Kałkowski, *25 Lat Polskiego Rynku Nieruchomości. Monitoring za lata 1990 – 2014*, Kraków 2015, s.71-79.

⁵ Wszystkie raporty dostępne są na stronie www.manpowergroup.pl

- ustaleń konferencji dydaktycznej, która odbyła się w styczniu 2016 roku. Celem konferencji była ocena programu nauczania na kierunku. Udział w konferencji wzięli przedstawiciele ośrodków naukowych prowadzących kształcenie w zakresie specjalności „Inwestycje i nieruchomości” (SGH w Warszawie, UMK w Toruniu, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach);
- badań ankietowych przeprowadzanych systematycznie od 2014 r. wśród absolwentów Uniwersytetu Łódzkiego w tym absolwentów kierunku Inwestycje i nieruchomości. Badanie to dotyczy diagnozy losów absolwentów
- analizy kwalifikacji i kompetencji kluczowych zaprezentowanych w *Bazie standardów kompetencji/kwalifikacji zawodowych i modułowych programów szkoleń*⁶ opracowanego w ramach projektu *Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców* realizowanego z inicjatywy i pod nadzorem merytorycznym Departamentu Rynku Pracy MRPiPS, analizy kompetencji i kwalifikacji poszukiwanych przez pracodawców – na podstawie raportu z badania zrealizowanego w 2012 r. przez SGH, American Chamber of Commerce oraz firmę doradczą Ernst&Young⁷;
- analizy kwalifikacji i kompetencji zawartych w raportach realizowanego projektu Bilans Kapitału Ludzkiego (BKL). Projekt ten dotyczy monitoringu zapotrzebowania na kompetencje na rynku pracy. Realizowany jest od 2009 r. przez PARP i ekspertów z Uniwersytetu Jagiellońskiego. Pierwsza edycja BKL zakończyła się w 2015. Od 2016 r. rozpoczęła się realizacja kolejnego cyklu badań, która zakończy się w 2023 r. Badania te są przekrojowe – dostarczające ogólnych informacji o sytuacji na rynku pracy oraz badania branżowe w trzech sektorach: finansowym, IT oraz turystyki, których celem jest pogłębienie wiedzy nt. potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych w branżach, w których zostały utworzone Sektorowe Rady ds. Kompetencji⁸.
- analiz zapotrzebowania na zawody z zakresu obsługi rynku nieruchomości i rynków inwestycyjnych w kontekście *zawodów przyszłości*⁹ w sferze usług profesjonalnych¹⁰

⁶ *Baza standardów kompetencji/kwalifikacji zawodowych i modułowych programów szkoleń* <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/bazy-standardow-kompetencji-kwalifikacji-zawodowych-i-modulowych-programow-szkolen>, data 27.02.2019 r.

⁷ *Kompetencje i kwalifikacje poszukiwane przez pracodawców wśród absolwentów szkół wyższych wchodzących na rynek pracy*, wyniki badania przeprowadzonego przez SGH, American Chamber of Commerce i firmę doradczą Ernst & Young, Warszawa 2012, http://firma.sgh.waw.pl/pl/Documents/RKPK_raport_2012.pdf, data 15.12.2015 r.

⁸ Wyniki wszystkie badań zawarte są w raportach dostępnych na stronie <https://www.parp.gov.pl/component/site/site/bilans-kapitalu-ludzkiego>

⁹ Projekt badawczy „Zawody przyszłości na polskim rynku pracy”, zrealizowany przez Szkołę Wyższą im. Bogdana Jańskiego i organizację Pracodawcy RP

¹⁰ World Economic Forum, *The Future of Jobs Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution. Global Challenge Insight Report*, 2016 http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs.pdf, data 27.02.2019 r.

oraz nowych wyzwań w zakresie kształtowania *kompetencji zawodowych w przyszłości*¹¹;

- analizy badań dotyczących zdobytych *kompetencji i możliwości ich wykorzystania w pracy zawodowej* w zakresie specjalności dotyczącej inwestycji i nieruchomości¹²;
- analizy wyników badań przeprowadzonych w ramach projektu *Wiedza, Kompetencje i Zatrudnienie - dostosowanie programów studiów na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ do potrzeb rynku pracy*. Projekt finansowany ze środków POKL (nr 04.01.01-00-101/14), 2014-2015. Celem badań było podniesienie jakości programów kształcenia na 9 kierunkach Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ we współpracy i zgodnie z oczekiwaniami pracodawców;
- wyników raportu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju opracowanego przez spółkę Agrotec pt.: *Analiza zapotrzebowania gospodarki na absolwentów kierunków kluczowych w kontekście realizacji strategii Europa 2020*¹³;
- dokumentu Rezolucji Zgromadzenia Ogólnego Organizacji Narodów Zjednoczonych w sprawie przyjęcia Agendy rozwojowej po roku 2015 pt.: *Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030*, przede wszystkim cel 11. *Uczynić miasta i osiedla ludzkie bezpiecznymi, stabilnymi, zrównoważonymi oraz sprzyjającymi włączeniu społecznemu* oraz cel 12. *Zapewnić wzorce zrównoważonej konsumpcji i produkcji*;
- analizy dokumentu *Assessing the Implications of Climate Change Adaptation on Employment in the UE* opracowanego przez Komisję Europejską¹⁴;

Przy opracowaniu programu studiów i efektów uczenia uwzględniono wzorce międzynarodowe, przede wszystkim z Wielkiej Brytanii (University of Reading, Oxford Brookes University, Sheffield Hallam oraz Nottingham Trent University). Wzięto pod uwagę odmienności wynikające z kontekstu społeczno-gospodarczego oraz kulturowego i stworzono indywidualny model kształcenia, który ma być odpowiedzią na polskie potrzeby, ale także pozwala na podjęcie działalności zawodowej w innych państwach UE. Efekty kształcenia są na tyle bogate, że pozwalają na płynne dostosowanie się do kontekstu zmienności gospodarczej, nawet w warunkach szoku wywołanego pandemią. Wiedza, umiejętności i kompetencje nie tylko

¹¹ Institute for the Future for the University of Phoenix Research Institute, Future Work Skills 2020, Phoenix 2011 http://www.iftf.org/uploads/media/SR-1382A_UPRI_future_work_skills_sm.pdf, data 27.02.2019 r.

¹² K. Kania, K. Najbar, J. Węgrzyn, Wyzwania wobec kształcenia w zakresie nieruchomości i inwestycji, Świat Nieruchomości, nr 102/2017, s. 31-38.

¹³ <http://www.ewaluacja.gov.pl/media/24913/Analiza%20zapotrzebowania%20gospodarki%20na%20absolwent%C3%B3w%20kierunk%C3%B3w%20kluczowych%20w%20kontek%C5%9Bcie%20realizacji%20strategii%20Europa%202020.pdf>

¹⁴ https://ec.europa.eu/clima/sites/clima/files/adaptation/what/docs/climate_change_employment_en_en.pdf

pozwalają na stworzenia profesjonalizmu zawodowego absolwenta, ale także na ukształtowanie odpowiedniego wzorca etycznego.

13. Związek studiów z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest budowanie doskonałości naukowej oraz, poprzez doskonałość dydaktyczną, umożliwienie osiągnięcia sukcesu swoim studentom, ich rozwój jako świadomych i odpowiedzialnych obywateli, oddanych w swoim życiu czynieniu wspólnego dobra. Uniwersytet Łódzki kładzie ogromny nacisk na rozwój wiedzy oraz kształcenie wysokiej klasy specjalistów, zgodnie z wymaganiami rynku pracy. Uniwersytet Łódzki - jako wspólnota uczonych, studentów, absolwentów oraz pracowników, oparta na dialogu - nawiązuje w swej działalności do dziedzictwa wielonarodowej i wielokulturowej Łodzi, a także wielowiekowych polskich i europejskich tradycji akademickich

Kierunek *Inwestycje i nieruchomości* wpisuje się w pełni w misję i strategię rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego. Zorientowany jest na zacieśnianiu współpracy pomiędzy uczelnią a przedstawicielami praktyki gospodarczej, a w realizację programu studiów zaangażowani są praktycy funkcjonujący na rynku nieruchomości. Kierunek *Inwestycje i nieruchomości*, dzięki ważkości podejmowanej problematyki, należy do kierunków strategicznych z punktu widzenia rozwoju społeczno-ekonomicznego miasta, regionu, kraju.

Kierunek *Inwestycje i nieruchomości* otrzymał w 2019 roku certyfikat CEPI (European Association of Real Estate Professions Education). Tworzy on unikatową ofertę dydaktyczną, odwzorowującą trendy edukacyjne w wysoko rozwiniętych krajach zachodnich, co stwarza możliwość wzmocnienia pozycji Uniwersytetu Łódzkiego na polskim rynku edukacyjnym.

Program studiów na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* realizowany jest w duchu podstawowych zasad funkcjonowania Uniwersytetu Łódzkiego, do których należą jedność nauki, dydaktyki i wychowania, wolność nauczania i swoboda głoszenia poglądów. Zawarte w programie studiów treści pozostają w ścisłym związku z profilem działalności naukowo-badawczej pracowników Instytut Gospodarki Przestrzennej (a szczególnie Katedry Inwestycji i Nieruchomości), a także z ich działalnością w praktyce zawodowej.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Program studiów na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* jest autorską koncepcją kształcenia, posiadającą unikatowość względem pozostałej oferty studiów funkcjonujących na Uniwersytecie Łódzkim. Wykazuje wyraźną odrębność celów i efektów kształcenia w stosunku

do programów uczenia się przygotowanych dla innych kierunków. Decyduje o tym zarówno specyfika przedmiotu nauczania, jakim jest nieruchomości, jak i dobór efektów uczenia się i treści kształcenia. Również wiedza, umiejętności i kompetencję kadry dydaktycznej decydują o unikatowości tego kierunku.

W odróżnieniu od kierunku *Ekonomia*, przedmiotowy kierunek przedstawia specyficzny typ dóbr – praw do nieruchomości i zasady, w tym liczne ograniczenia, w gospodarowaniu nieruchomościami. Szczególną uwagę poświęcono interpretacji i szacowaniu wartości rynkowej nieruchomości, przedstawieniu różnorodności podejść, wynikającej także z kontekstu międzynarodowego. Wysoka kapitałochłonność inwestycji na rynkach nieruchomości oznacza silne uzależnienie od dostępności i kosztu kapitału, rozwoju instrumentów pośrednio wspierających finansowanie zakupów na rynku nieruchomości.

W odróżnieniu od *Finansów i rachunkowości*, kierunek *Inwestycje i nieruchomości* koncentruje się na nieruchomościach, szczególnie zajmuje się rynkiem mieszkaniowym, zarówno jako rynkiem inwestycyjnym, jak i przedstawia mieszkanie jako dobro społeczne. Uwaga jest skierowana na konsekwencje gospodarcze w skali całego państwa wykorzystywania kapitału obcego.

Przedmiotowy kierunek zajmuje się przestrzenią, jednak w odróżnieniu od kierunku *Gospodarka przestrzenna* koncentruje się na jej analizie w kontekście rynku nieruchomości i jego specyfiki. Kierunek *Inwestycje i nieruchomości* skupia się na interpretacji uwarunkowań przestrzennych, wskazuje ich ekonomiczne i społeczne konsekwencje, traktuje przestrzeń jako jeden z wielu wymiarów analizy.

15. Plany studiów

Plan studiów zawiera informacje o realizacji programu studiów, w tym w szczególności o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, formach zajęć i przypisanych im punktach ECTS.

kierunek studiów: **Inwestycje i Nieruchomości**
 profil studiów: **ogólnoakademicki**
 stopień: **drugi**
 forma studiów: **stacjonarne**
 od roku: **2021/2022**

| rok | semestr | Przedmiot | KOD | Szczegóły przedmiotu | | | | | | | | Forma zaliczenia | ECTS | nazwa modułu do którego należy przedmiot | |
|--------------------------------|---------|---|-----|---------------------------------|-----------|----------|--------------|------------|----------|-------|--|------------------|------|--|--------|
| | | | | Ilość godzin | | | | | | | | | | | |
| | | | | wykład | ćwiczenia | warsztat | laboratorium | seminarium | lektorat | Razem | | | | | |
| 1 | 1 | Otoczenie gospodarcze rynku nieruchomości | | | 28 | | | | | | | 28 | E | 4 | MP |
| 1 | 1 | Polityka rozwoju lokalnego i regionalnego | | 28 | | | | | | | | 28 | Z | 3 | MP |
| 1 | 1 | Modele rynków nieruchomości | | | 28 | | | | | | | 28 | Z | 4 | MP |
| 1 | 1 | Nurty w wycenie nieruchomości na świecie | | | 28 | | | | | | | 28 | Z | 4 | MP |
| 1 | 1 | Cykliczność rozwoju rynków nieruchomości | | | | | 28 | | | | | 28 | Z | 4 | MP |
| 1 | 1 | Zarządzanie procesem inwestycyjnym | | 28 | | | | | | | | 28 | E | 3 | MP |
| 1 | 1 | Projekty inwestycyjne w procesach rewitalizacji | | | 28 | | | | | | | 28 | Z | 4 | MP |
| 1 | 1 | Instytucjonalno-prawne determinanty rynku nieruchomości | | | 28 | | | | | | | 28 | E | 4 | MP |
| razem po 1. semestrze : | | | | godzin: 224 p. ECTS: 30 | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | Główne nurty ekonomii nieruchomości | | 28 | | | | | | | | 28 | E | 4 | MP |
| 2 | 2 | Przestrzenne i ilościowe analizy rynków nieruchomości | | | | | 28 | | | | | 28 | Z | 4 | MP |
| 2 | 2 | Funkcjonowanie wybranych rynków nieruchomości | | | 28 | | | | | | | 28 | Z | 5 | MP |
| 2 | 2 | Techniki i metody finansowania inwestycji | | 14 | | | 14 | | | | | 28 | E | 4 | MP |
| 2 | 2 | Polityka mieszkaniowa | | 28 | | | | | | | | 28 | E | 4 | MP |
| 2 | 2 | Zajęcia do wyboru | | | 28 | | | | | | | 28 | Z | 5 | MW |
| 2 | 2 | Seminarium magisterskie | | | | | | 28 | | | | 28 | Z | 4 | MW |
| razem po 2. semestrze : | | | | godzin: 196 p. ECTS: 30 | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | Analiza rynków nieruchomości dla potrzeb wyceny | | | | | 28 | | | | | 28 | Z | 3 | MP |
| 3 | 3 | Podatki i opłaty od nieruchomości | | 28 | | | | | | | | 28 | E | 4 | MP |
| 3 | 3 | Działalność deweloperska na rynku mieszkaniowym | | | 14 | | | | | | | 14 | Z | 2 | MP |
| 3 | 3 | Praktyczne aspekty doradztwa na rynku nieruchomości | | | 28 | | | | | | | 28 | E | 4 | MP |
| 3 | 3 | Marketing na rynku nieruchomości | | | 14 | | | | | | | 14 | Z | 2 | MP |
| 3 | 3 | Behawioralne aspekty rynku nieruchomości | | | 14 | | | | | | | 14 | Z | 2 | MP |
| 3 | 3 | Innowacyjne technologie budowlane w gospodarowaniu przestrzenią | | 14 | 14 | | | | | | | 28 | Z | 4 | MP |
| 3 | 3 | Zajęcia w języku obcym do wyboru | | 28 | | | | | | | | 28 | E | 4 | MW, MP |
| 3 | 3 | Seminarium magisterskie | | | | | | 28 | | | | 28 | Z | 5 | MW |
| razem po 3. semestrze : | | | | godzin: 210 p. ECTS: 30 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | Inwestycje alternatywne | | | 14 | | | | | | | 14 | Z | 2 | MP |
| 4 | 4 | Lokalne strategie mieszkaniowe | | | | 14 | | | | | | 14 | Z | 2 | MP |
| 4 | 4 | Zielone inwestycje na rynku nieruchomości | | | 28 | | | | | | | 28 | E | 4 | MP |
| 4 | 4 | Zarządzanie przez wartość | | | 14 | | | | | | | 14 | Z | 2 | MP |
| 4 | 4 | Zajęcia do wyboru | | | 28 | | | | | | | 28 | Z | 3 | MW |
| 4 | 4 | Seminarium magisterskie | | | | | | 28 | | | | 28 | Z | 7 | MW |
| 4 | 4 | Egzamin dyplomowy | | | | | | | | | | 0 | E | 10 | MW |
| razem po 4. semestrze : | | | | godzin: 126 p. ECTS: 30 | | | | | | | | | | | |
| | | | | godzin: 756 p. ECTS: 120 | | | | | | | | | | | |

Plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ w dniu 01.03.2021 r.

16. Bilans punktów ECTS

Według zasad funkcjonowania Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS) obowiązujących w UŁ oraz według zasad funkcjonowania Systemu ustalania wartości punktów ECTS dla przedmiotów na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ, bilans punktów ECTS przedstawia zestawienie w poniższej tabeli:

| | |
|--|--|
| Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje | 4 semestrów, 120 punktów ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów) | 60 (punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego |

| | |
|---|--|
| | <p>przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach) jak i szczegółowo w trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia a całościowo kontrolowana przez dyrekcje i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów.</p> |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 56 |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów, o ile program studiów je przewiduje | 0 (Program nie przewiduje zajęć ogólnouczeniowych) |
| Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych | kierunek w 100% przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru | 38 |

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia

- a) Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się zawarty jest w sylabusach. Sylabus zawiera szczegółowe informacje dotyczące liczby godzin zajęć z uwzględnieniem form kształcenia, liczby punktów ECTS, opisu efektów uczenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), treści programowych, oraz sposobu weryfikacji

efektów uczenia się. Opisy poszczególnych przedmiotów będą dostępne w USOSweb przed rozpoczęciem zajęć.

- b) Relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów określa matryca efektów uczenia się. Analiza matrycy pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów drugiego stopnia na kierunku *Inwestycje i Nieruchomości* zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są zabezpieczone przez efekty uczenia się związane z poszczególnymi przedmiotami).
- c) W programie studiów II stopnia na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* nie przewiduje się realizacji studenckich praktyk zawodowych.
- d) Wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach - kierunek *Inwestycje i Nieruchomości* w programie studiów uwzględnia przedmioty, których istotnym elementem jest angażowanie studentów w samodzielne przygotowanie pisemnych analiz oraz raportów dotyczących wskazanej przez prowadzącego problematyki. W grupie takich przedmiotów wymienić należy m.in.: *Lokalne strategie mieszkaniowe* (studenci przygotowują analizę porównawczą lokalnych strategii mieszkaniowych przyjętych we wskazanych gminach), *Zielone inwestycje na rynku nieruchomości* (studenci oceniają konkretne działania inwestycyjne), *Analiza rynków nieruchomości na potrzeby wyceny* (studenci przygotowują analizy wybranych rynków).

Ponadto w ramach 3-semestralnego seminarium magisterskiego studenci pod opieką promotora prowadzą badania dotyczące wybranej przez siebie tematyki. Najlepsze prace magisterskie zgłaszane są również do postępowań konkursowych, które stwarzają szanse publikacji wyników badań zrealizowanych przez studentów.

Realizację badań oraz rozwój umiejętności i kompetencji badawczych umożliwia także funkcjonujące przy kierunku *Inwestycje i nieruchomości* Koło Naukowe Real Estate, gdzie studenci mogą współprowadzić badania, uczestniczyć w konferencjach naukowych i brać udział w debatach naukowych.

- e) Szkolenia obowiązkowe (w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego).

Student kierunku *Inwestycje i nieruchomości* na I semestrze ma obowiązek odbyć następujące szkolenia:

- Szkolenie biblioteczne dostarczające studentom praktycznych umiejętności korzystania z bogatych i różnorodnych zbiorów Biblioteki UŁ oraz bibliotek wydziałowych. Jest ono realizowane w formie kursu internetowego *Przysposobienie biblioteczne*, za pośrednictwem Uczelnianej Platformy Zdalnego Kształcenia e-Campus;
- Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej (tzw.

szkolenie BHP). Jego zaliczenie przeprowadzane jest z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) na Uczelnianej Platformie Zdalnego Kształcenia e-Campus;

- Szkolenie z prawa autorskiego. Szkolenie przeprowadzane jest z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) na Uczelnianej Platformie Zdalnego Kształcenia e-Campus.

Studenci Kierunku *Inwestycje i nieruchomości* mają możliwość uczestniczenia w bogatej ofercie zajęć fakultatywnych dostępnych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym. Istotne znaczenie mają także praktyczne formy dydaktyczne (debaty środowiskowe, konsultacje społeczne, warsztaty) otwarte dla studentów, realizowane przez różne instytucje i organizacje pozarządowe funkcjonujące w mieście. Kluczowe znaczenie mają:

- cykliczne lub jednorazowe wykłady, warsztaty, dyskusje realizowane przez liczne, interdyscyplinarne koła naukowe funkcjonujące na Uniwersytecie Łódzkim;
- wykłady prowadzone przez wybitne osobistości świata nauki i praktyki, tak z kraju, jak i z zagranicy, organizowane przez władze Wydziału i Uczelni (np. członkowie Rady Biznesu);
- zajęcia, dyskusje i spotkania naukowe prowadzone w ramach festiwali nauki, spotkań kół naukowych, dni kierunków i innych imprez akademickich;
- wykłady, warsztaty, dyskusje prowadzone przez praktyków, którzy w ramach swojej aktywności zajmują się różnorodną tematyką dotyczącą funkcjonowania rynku inwestycji i nieruchomości.

Matryca efektów kształcenia na kierunku Inwestycje i nieruchomości (II stopień, studia magisterskie)

| Przedmiot | WIEDZA | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | W01 | W02 | W03 | W04 | W05 | W06 | W07 | W08 | U01 | U02 | U03 | U04 | U05 | U06 | U07 | U08 | U09 | U10 | K01 | K02 | K03 | K04 | K05 | K06 |
| Otoczenie gospodarcze rynku nieruchomości | + | + | | + | | | | | + | + | | | | | + | + | | | + | + | | | | |
| Polityka rozwoju lokalnego i regionalnego | + | + | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | + | + | + | | | |
| Modele rynków nieruchomości | | + | | + | | + | | | | + | + | | | | | | | | + | + | | | | |
| Nurty w wycenie nieruchomości na świecie | + | + | | + | | | | | | + | + | | | + | | | | + | + | + | + | | | + |
| Cykliczność rozwoju rynków nieruchomości | + | | | + | + | + | | | | + | + | | | | + | + | | | + | | | + | | |
| Zarządzanie procesem inwestycyjnym | | + | | + | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| Projekty inwestycyjne w procesach rewitalizacji | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | |
| Instytucjonalno-prawne determinanty rynku nieruchomości | | + | | | | | + | + | + | | | | | + | + | | + | | + | + | + | | | |
| Główne nurty ekonomii | + | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Przestrzenne i ilościowe analizy rynków nieruchomości | + | | | | | + | + | | | | + | + | + | | | | | | + | + | | | | |
| Funkcjonowanie wybranych rynków nieruchomości | | + | | + | + | | | + | | + | | | | + | + | | | | | + | | + | | |
| Techniki i metody finansowania inwestycji | | + | | + | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | |
| Polityka mieszkaniowa | + | + | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | + | | | + | | |
| Zajęcia do wyboru | + | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Seminarium magisterskie | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | |
| Analiza rynków nieruchomości dla potrzeb wyceny | + | | | + | | + | | | + | + | + | + | | | | | | | | + | | + | | |
| Podatki i opłaty od nieruchomości | | | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Działalność deweloperska na rynku mieszkaniowym | | + | | + | + | | + | | | + | | | | | + | + | | | + | | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Praktyczne aspekty doradztwa na rynku nieruchomości | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | | + | | |
| Marketing na rynku nieruchomości | | | + | + | | | | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | + | | |
| Behawioralne aspekty rynku nieruchomości | + | | | + | + | | | | | + | + | | | | | | + | | | + | + | | | | + |
| Innowacyjne technologie budowlane w gospodarowaniu przestrzenią | + | | | | + | | + | | + | | | | | | + | | + | | | | + | + | + | | |
| Zajęcia w języku obcym do wyboru | + | + | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| Inwestycje alternatywne | + | | | + | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | + | |
| Lokalne strategie mieszkaniowe | + | | | | | + | + | | | | + | | | | + | | + | | | | + | | + | | |
| Zielone inwestycje na rynku nieruchomości | | | | + | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | | |
| Zarządzanie przez wartość | + | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | + | |
| Egzamin dyplomowy | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | | | | | + | | |