



**WYDZIAŁ  
EKONOMICZNO-  
-SOCJOLOGICZNY**  
Uniwersytet Łódzki



# Program studiów dla kierunku

# **GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

studia stacjonarne I stopnia  
profil praktyczny  
obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022

*Rada Wydziału zatwierdziła projekt programu studiów 19.04.2021 r.  
Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia pozytywnie zaopiniowała projekt programu studiów 07.05.2021 r.*

## Spis treści

1. Kierunek studiów .....	3
2. Opis kierunku .....	3
3. Poziom studiów .....	3
4. Profil studiów .....	3
5. Forma studiów .....	4
6. Zasadnicze cele uczenia się i nabywane przez absolwenta kwalifikacje .....	4
7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta.....	6
8. Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia.....	6
9. Wymagania wstępne i oczekiwane kompetencje.....	7
10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się .....	7
11. Kierunkowe efekty uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK .....	8
12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe .....	9
13. Związek studiów z misją Uniwersytetu Łódzkiego i jego strategią rozwoju .....	14
14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim .....	15
15. Plany studiów .....	16
16. Bilans punktów ECTS .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów kształcenia.....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>

**zakładki.20**

## 1. Kierunek studiów

---

### GOSPODARKA PRZESTRZENNA – PROFIL PRAKTYCZNY

## 2. Opis kierunku

---

Kierunek Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym Uniwersytetu Łódzkiego ma interdyscyplinarny charakter. Wpisuje się w dziedzinę nauk społecznych oraz dziedzinę nauk biologicznych. Jest on odpowiedzią na potrzebę kształcenia w zakresie inteligentnego, zrównoważonego i inkluzywnego rozwoju miast i regionów. Dynamika zmian zachodzących w tych sferach tworzy duży rynek pracy i prowadzi do powstania niedoboru odpowiednich kwalifikacji i umiejętności na rynku pracy.

Kształtowana wiedza i umiejętności w zakresie Gospodarki przestrzennej mają na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym ugruntowany charakter, bowiem od ponad 20 lat funkcjonował tu kierunek Gospodarka przestrzenna o profilu ogólnoakademickim. Kierunek posiada utrwaloną pozycję oraz renomę w kraju – jest jednym z pierwszych, które powstały na polskich uczelniach. Odwołując się do dotychczasowych tradycji i doświadczeń oraz wychodząc naprzeciw oczekiwaniom rynku pracy podjęto decyzję o powołaniu nowego kierunku studiów Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym na pierwszym stopniu. Program studiów zorientowany jest na kształcenie umiejętności praktycznych w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS. Zajęcia kreujące umiejętności praktyczne, będą prowadzone w warunkach właściwych dla aktywności zawodowych w obszarze Gospodarki przestrzennej oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Szczególną cechą studiów na kierunku Gospodarka przestrzenna jest możliwość łączenia teorii z praktyką. Odbywać się to będzie poprzez uczestnictwo w zajęciach terenowych, praktykach zawodowych oraz zajęciach prowadzonych przez nauczycieli z doświadczeniem praktycznym zarówno stacjonarnie, jak i podczas wizyt studialnych.

Atrakcyjność nowego kierunku polega na elastyczności systemu kształcenia względem potrzeb rynku i praktyki gospodarczej. Podczas studiów studenci zdobywają umiejętności i interdyscyplinarną wiedzę pozwalającą właściwie i spójnie identyfikować i rozumieć procesy społeczne, gospodarcze i przestrzenne oraz przyrodnicze zachodzące na określonym terytorium. Program studiów stanowi odpowiedź na współczesne wyzwania dotyczące zdobywania kompetencji w zakresie prowadzenia analiz i rozwiązywania złożonych problemów w systemie człowiek-gospodarka-środowisko.

Szczególną cechą studiów na kierunku Gospodarka Przestrzenna jest możliwość rozwijania własnych zainteresowań nie tylko poprzez uczestnictwo w zajęciach praktycznych i terenowych, ale także poprzez udział w projektach realizowanych w ramach dwóch kół naukowych funkcjonujących w Instytucie Gospodarki Przestrzennej, tj. SKN SPATIUM i SKN REAL ESTATE).

## 3. Poziom studiów

---

Studia pierwszego stopnia

## 4. Profil studiów

---

Profil praktyczny

## 5. Forma studiów

---

Studia stacjonarne

## 6. Zasadnicze cele uczenia się i nabywane przez absolwenta kwalifikacje

---

Kierunek Gospodarka przestrzenna kształci absolwentów, którzy dysponują podstawową wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu dziedziny nauk społecznych i dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych. Głównym celem kształcenia na kierunku GP jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu inteligentnego, zrównoważonego i inkluzywnego rozwoju miast i regionów oraz umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające im pełnienie określonych ról zawodowych. Cel ten zostaje osiągnięty poprzez odpowiednią organizację procesu dydaktycznego, w ramach którego dokonano wyboru treści uczenia (zakres merytoryczny), formy realizacji zajęć (m.in. aktywne formy zajęć: ćwiczenia, warsztaty, laboratoria i lektoraty) oraz dobrze przygotowanej kadry dydaktycznej realizującej proces kształcenia.

Integralną częścią programu studiów I stopnia są specjalności, których celem jest pogłębienie wiedzy z wybranych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej. Wkomponowane w program uczenia trzy specjalności, umożliwiają studentom poszerzenie wiedzy i umiejętności na temat konkretnych obszarów i problemów będących przedmiotem szczególnego zainteresowania studentów oraz ułatwiają wybór tematu i przygotowanie pracy dyplomowej. Na studiach Gospodarka Przestrzenna oferowane są 3 specjalności: Inteligentne miasto i region, Menedżer w sektorze publicznym, Rewitalizacja miast i obszarów wiejskich.

Istotnym elementem programu studiów są wybieralne przedmioty monograficzne, w tym również prowadzone w języku obcym, umożliwiające pogłębienie i poszerzenie wiedzy, zdobycie umiejętności językowych i kompetencji społecznych z różnych obszarów gospodarki przestrzennej. Sylwetka absolwenta jest podporządkowana i ustrukturyzowana według trzech podstawowych deskryptorów kształcenia wynikających z Procesu Bolońskiego, tzn. wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Stąd też, absolwent studiów I stopnia na kierunku Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym w zakresie kwalifikacji dotyczących wiedzy:

- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu Gospodarki przestrzennej,
- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między faktami, obiektami i zjawiskami z zakresu Gospodarki przestrzennej i właściwych jej dyscyplin,
- zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście związków sfery lokalnej i globalnej,
- posiada podstawową wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty procesów ekonomicznych, społecznych, przyrodniczych i prawnych związanych z funkcjonowaniem gospodarki lokalnej i regionalnej,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,
- ma wiedzę z zakresu przyrodniczych podstaw gospodarki przestrzennej, a także zna wpływ uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w układach przestrzennych – lokalnych, regionalnych, krajowych,
- rozumie podstawowe procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni w kontekście współczesnych teorii,
- zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości ,

- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i praw autorskich.

Ponadto absolwent studiów I stopnia na kierunku Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym w zakresie kwalifikacji dotyczących umiejętności :

- potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania podstawowych procesów i zjawisk społecznych i przyrodniczych,
- potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka przestrzenna,
- potrafi wybrać i zastosować podstawowe metody i narzędzia pozwalające opisać i interpretować zjawiska i procesy oraz tendencje i kierunki zmian,
- posiada podstawowe umiejętności do kształtowania środowiska przestrzennego ludzi zgodnie z ich potrzebami, możliwościami technicznymi, a także zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju,
- potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym), również przy użyciu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w zakresie gospodarki przestrzennej,
- potrafi formułować i rozwiązywać problemy,
- potrafi wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej w obszarze gospodarki przestrzennej,
- posiada umiejętność dyskusowania, zabierania głosu w debatach, wyrażania własnych opinii używając specjalistycznej terminologii, i komunikowania się z otoczeniem,
- potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole o raz potrafi pełnić w nim różne role współpracując z pozostałymi osobami,
- potrafi samodzielnie planować i realizować proces zdobywania wiedzy o charakterze ciągłym - uczenie się przez całe życie,
- potrafi porozumiewać się językiem obcym na poziomie B2.

Podstawowe kompetencje społeczne są trzecim ważnym elementem kształcenia na kierunku Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym. Absolwent studiów I stopnia jest gotów do:

- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści ,
- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięciu opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem,
- do przyjmowania postaw przedsiębiorczych oraz inicjuje działania na rzecz interesu publicznego,
- wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska lokalnego,
- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodu.

Określone powyżej kwalifikacje zapewniają absolwentom na rynku pracy posiadanie kluczowych zdolności, niezbędnych do podjęcia pracy w sektorze publicznym, prywatnym lub społecznym w obszarze efektywnego gospodarowania zasobami lokalnymi i regionalnymi. Są odpowiedzią na istniejący w tym zakresie deficyt kapitału ludzkiego na rynku pracy. We współczesnych samorządach terytorialnych w Polsce dominują bowiem dwa przeciwstawne typy specjalizacji kapitału ludzkiego. Pierwszy z nich to osoby o holistycznych kompetencjach pozwalających na systemowe i długofalowe, ale jednak ogólne spojrzenie na procesy rozwojowe w mieście (specjaliści w zakresie zarządzania strategicznego, ochrony środowiska, marketingu i promocji, politolodzy, socjologowie itp.). Drugi typ dotyczy natomiast wąskich specjalizacji, niezwykle

potrzebnych, jednak ograniczających się do sektorowego spojrzenia na procesy gospodarowania przestrzenią (inżynierowie dróg, architekci i urbaniści, specjaliści od finansów publicznych, ochrony środowiska, zarządzający zielenią miejską, zasobami wodnymi itp.). Na obecnym etapie rozwoju narasta potrzeba kształcenia w zakresie kompetencji pośrednich, z różnych dyscyplin, co w praktyce oznacza zapotrzebowanie na specjalistów będących „menadżerami zintegrowanych projektów”. Kierunek *Gospodarka przestrzenna - profil praktyczny* ma za zadanie wypełnić tę lukę edukacyjną i pozwala na kształcenie ludzi potrafiących łączyć kompetencje uniwersalne i specjalistyczne.

## 7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

---

Licencjat.

Osiągnięcie wszystkich założonych w programie studiów *Gospodarka przestrzenna – profil praktyczny* efektów uczenia się jest warunkiem uzyskania kwalifikacji poświadczonych dyplomem licencjata.

## 8. Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia

---

Ukończenie kierunku studiów *Gospodarka przestrzenna* pozwala absolwentom na podjęcie pracy na wielu stanowiskach w różnych sektorach gospodarki m.in. w: jednostkach administracji państwowej (także centralnej) i samorządowej (gmin, powiatów, województw), przedsiębiorstwach użyteczności publicznej, agencjach oraz fundacjach rozwoju regionalnego i lokalnego, firmach doradczo-konsultacyjnych, różnych podmiotach otoczenia biznesu oraz instytucjach zajmujących się współpracą regionalną (także w wymiarze europejskim), instytucjach i agendach UE. Postępując się Klasyfikacją zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy wg Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania wskazać można przykładowe specjalności i zawody, w których pracować mogą absolwenci kierunku:

- 1111 Przedstawiciele władz publicznych w tym: 111103- Przedstawiciel władzy samorządowej (marszałek, starosta, radny );
- 1114 Zawodowi działacze organizacji członkowskich, w tym: , 111401 -Zawodowy działacz organizacji komercyjnej; 111403- Zawodowy działacz organizacji pozarządowej; 111404- Zawodowy działacz organizacji profesjonalnej;
- 1213 Kierownicy do spraw strategii i planowania, w tym: 121302 - Kierownik do spraw strategicznych i planowania;
- 2133 Specjaliści do spraw ochrony środowiska, w tym: 213301- Audytor ekologiczny; 213303- Specjalista ochrony środowiska;
- 2422 Specjaliści do spraw administracji i rozwoju, w tym: 242102- Koordynator projektów unijnych; 242109- Specjalista do spraw pozyskiwania funduszy; 241202 – Animator gospodarczy do spraw rozwoju regionalnego; 242217- Specjalista administracji publicznej; 242223- Specjalista do spraw planowania strategicznego;
- 2631 Ekonomiści w tym: 263101-Ekonometryk; 263102-Ekonomista;
- 216403 Urbaniści.

Absolwent kierunku *Gospodarka Przestrzenna* znajdzie zatrudnienie między innymi:

1. W instytucjach samorządu terytorialnego zarówno na szczeblu lokalnym, jak i regionalnym, przede wszystkim w działach związanych z zarządzaniem strategicznym, zarządzaniem transportem, ochroną środowiska, rewitalizacją, gospodarką mieszkaniową, polityką

- społeczną, pozyskiwaniem zewnętrznych środków finansowych, marketingiem i promocją, inwestycjami gospodarczymi;
2. W administracji szczebla centralnego, szczególnie w obszarze polityki miejskiej i regionalnej, ochrony środowiska, bezpieczeństwa publicznego, rozwoju transportu, planowania przestrzennego;
  3. W przedsiębiorstwach, szczególnie tych, które wprowadzają nowoczesne technologie w zakresie ochrony środowiska i zarządzania energią, w firmach pośrednictwa w obrocie nieruchomościami i zarządzających nieruchomościami, w przedsiębiorstwach przeprowadzających audyty energetyczne budynków, pracowniach projektowania urbanistycznego, firmach doradczych i konsultingowych wyspecjalizowanych w doradztwie dla samorządów, oraz agencjach public relations, wyspecjalizowanych w promocji samorządów terytorialnych;
  4. W sektorze społecznym, przede wszystkim w organizacjach pozarządowych specjalizujących się w działaniach aktywizujących różne grupy społeczne i w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego.

Absolwent studiów I stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia nie tylko na kierunku Gospodarka przestrzenna, ale i na innych kierunkach pokrewnych. Potencjalnymi kierunkami kontynuowania kształcenia mogą być m.in.: Gospodarka przestrzenna II stopień, Ekonomia II stopień, Ochrona środowiska II stopień, Geografia urbanistyczna, Inwestycje i Nieruchomości, Administracja publiczna. Po ukończeniu studiów absolwent ma również możliwość kontynuacji nauki na studiach podyplomowych i kursach doszkalających.

## **9. Wymagania wstępne i oczekiwane kompetencje**

---

Rekrutacja na kierunek *Gospodarka Przestrzenna* prowadzona jest w oparciu o kwalifikacje, które kandydat nabył i które są potwierdzone na jego świadectwie dojrzałości. Od kandydata oczekuje się, że ma ogólną wiedzę o współczesnych procesach społecznych, gospodarczych i przyrodniczych. W szczególności kandydat powinien posiadać podstawową znajomość historii powszechnej, geografii, wiedzy o społeczeństwie, matematyki i informatyki – na poziomie szkoły średniej. Kandydat powinien posiadać znajomość języka obcego nowożytnego na poziomie minimum B1. Zasady rekrutacji (w tym limity przyjęć na studia) są corocznie ustalane na podstawie uchwały Rady Wydziału i uchwały Senatu UŁ.

## **10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się**

---

W programie studiów kierunku *Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym* uwzględniono efekty uczenia odnoszące się do Dziedziny nauk społecznych oraz Dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych. Udział tych dziedzin w efektach uczenia liczony udziałem punktów ECTS jest następujący: dziedzina nauk społecznych: dyscyplina wiodąca geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 60%, dyscyplina ekonomia i finanse – 30%; dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych: dyscyplina nauki biologiczne – 10%.



## 11. Kierunkowe efekty uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Proces uczenia na studiach pierwszego stopnia kierunku *Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym* uwzględnia rozwiązania koncepcji bolońskiej i zapewnia studentowi otrzymanie odpowiedniej wiedzy kierunkowej oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji niezbędnych przyszłym pracownikom służb publicznych, decydentom i menadżerom samorządów terytorialnych oraz organizatorom życia publicznego, a także podmiotów prywatnych współpracujących z sektorem publicznym.

Szczegółowy opis efektów uczenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym* z odniesieniem do Polskiej Ramy Kwalifikacji przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym nr 1. O praktycznym wymiarze efektów uczenia decyduje zakres merytoryczny i charakter zajęć oraz kadra naukowo-dydaktyczna kierunku, która w znacznej mierze zaangażowana jest w działalność praktyczną w obszarze gospodarki przestrzennej.

Efekty uczenia zakładane dla kierunku *Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym* uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych niezbędnych w działalności zawodowej w obszarze gospodarki przestrzennej, na rynku pracy oraz w dalszej edukacji.

**Tabela 1. Efekty uczenia na kierunku studiów *Gospodarka przestrzenna*  
Studia pierwszego stopnia - profil praktyczny**

Symbole efektów uczenia na kierunku <i>Gospodarka przestrzenna</i>	Opis kierunkowych efektów uczenia po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>Gospodarka przestrzenna - profil praktyczny</i>	Obszarowe efekty uczenia opisane w PRK oraz uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK
	WIEDZA - absolwent:	
06GP-1P_W01	ma wiedzę z zakresu teorii i metodologii, właściwych dla nauk społecznych i przyrodniczych, w szczególności: ekonomii, socjologii, ochrony środowiska, ekologii	P6S_WG P6U_W
06GP-1P_W02	zna w zaawansowanym stopniu determinanty rozwoju oraz rozumie związki i złożone zależności zachodzące między nimi w praktyce	P6S_WG P6U_W
06GP-1P_W03	zna zjawiska, struktury i instytucje o charakterze: społecznym, kulturowym, politycznym, prawnym, ekonomicznym, środowiskowym i rozumie złożone zależności między nimi	P6S_WG P6U_W
06GP-1P_W04	posiada wiedzę w zakresie czynników rozwoju i identyfikuje je w praktyce w sferze ekonomiczno-społecznej i przyrodniczej	P6S_WG P6U_W
06GP-1P_W05	rozumie procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni w kontekście fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P6S_WK P6U_W
06GP-1P_W06	zna fundamentalne normy etyczne i regulacje prawne związane z kierunkową pracą zawodową i prowadzeniem badań z zakresu nauk społecznych i przyrodniczych	P6S_WK P6U_W
06GP-1P_W07	posiada wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej	P6S_WG P6U_W
06GP-1P_W08	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej - własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P6S_WK P6U_W
06GP-1P_W09	ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	P6S_WG P6U_W
06GP-1P_W10	zna wartość przedsiębiorczych postaw społecznych i ma wiedzę z zakresu form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości i wspierania rozwoju przedsiębiorczości	P6S_WK P6U_W
06GP-1P_W11	zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy i kreatora wartości niematerialnych determinujących tożsamość miejsc i wizerunek samorządów terytorialnych oraz innych instytucji	P6S_WG P6U_W



<b>06GP-1P_W12</b>	rozumie miejsce i znaczenie nauk społecznych w rozwoju oraz ich związków z innymi dziedzinami nauki	P6S_WG P6U_W
<b>UMIEJĘTNOŚCI – absolwent:</b>		
<b>06GP-1P_U01</b>	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania podstawowych procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych i przyrodniczych	P6S_UW P6U_U
<b>06GP-1P_U02</b>	potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy, identyfikować je oraz interpretować zjawiska gospodarcze, społeczne, kulturowe i przyrodnicze	P6S_UW P6U_U
<b>06GP-1P_U03</b>	potrafi wybrać i zastosować techniki, metody i narzędzia oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne pozwalające opisać i interpretować zjawiska oraz procesy społeczno-ekonomiczne i przestrzenne na poziomie lokalnym i regionalnym	P6S_UW P6U_U
<b>06GP-1P_U04</b>	potrafi krytycznie analizować i prognozować procesy oraz złożone i nietypowe zjawiska społeczno-gospodarcze i przyrodnicze z wykorzystaniem metod i narzędzi statystycznych i ekonometrycznych oraz symulacji komputerowych;	P6S_UW P6U_U
<b>06GP-1P_U05</b>	potrafi pozyskiwać, analizować i syntetyzować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym) w zakresie gospodarki przestrzennej	P6S_UW P6U_U
<b>06GP-1P_U06</b>	prawidłowo posługuje się wybranymi normami, regułami i zasadami z zakresu gospodarki przestrzennej	P6S_UW P6U_U
<b>06GP-1P_U07</b>	potrafi wykorzystywać umiejętności praktyczne nabyte podczas studiów	P6S_UW P6U_U
<b>06GP-1P_U08</b>	posiada umiejętność przygotowania raportów z prac własnych oraz wystąpień (prezentacji) w języku polskim lub obcym;	P6S_UK P6U_U
<b>06GP-1P_U09</b>	potrafi porozumiewać się językiem obcym na poziomie B2	P6S_UK P6U_U
<b>06GP-1P_U10</b>	potrafi odpowiednio zaplanować i określić priorytety zadań realizowanych przez siebie lub innych i współpracować w tym procesie	P6S_UO P6U_U
<b>06GP-1P_U11</b>	potrafi komunikować się, brać udział w debatach, publicznie wyrażać swoje stanowisko w oparciu o posiadaną specjalistyczną wiedzę oraz przedstawiać i oceniać różne opinie	P6S_UK P6U_U
<b>06GP-1P_U12</b>	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P6S_UU P6U_U
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent:</b>		
<b>06GP-1P_K01</b>	wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych osób z zespołu. Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności oraz korzystania z pomocy ekspertów;	P6S_KK P6U_K
<b>06GP-1P_K02</b>	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i aktywnego uczestniczenia w projektach politycznych, gospodarczych, środowiskowych i obywatelskich na rzecz lokalnego i regionalnego rozwoju	P6S_KO P6U_K
<b>06GP-1P_K03</b>	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zasadami etyki zawodowej i dba o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR P6U_K
<b>06GP-1P_K04</b>	jest odpowiedzialny i współorganizuje działania na rzecz kształtowania kapitału społecznego i przyrodniczego	P6S_KO P6U_K
<b>06GP-1P_K05</b>	wykazuje się przedsiębiorczością – jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO P6U_K
<b>06GP-1P_K06</b>	rozumie potrzebę rozwoju jednostek terytorialnych zgodnego z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju	P6S_KO P6U_K

W Uniwersytecie Łódzkim każdy student ma obowiązek zaliczenia e-kursu z zakresu prawa autorskiego na pierwszym roku studiów w pierwszym semestrze nauki. Szkolenie przeznaczone jest do samokształcenia. Niezależnie od tego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna absolwent osiągnie następujące efekty uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego:

- 06GP-1P\_W08 - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej - własności przemysłowej i prawa autorskiego;
- 06GP-1P\_K3 - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zasadami etyki zawodowej i dba o dorobek i tradycje zawodu

## 12 Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

---

W dokumentach strategicznych dotyczących rozwoju społeczno-gospodarczego podkreśla się, że potrzebujemy gospodarki inteligentnej, zrównoważonej i sprzyjającej włączeniu społecznemu. Cechy te wyznaczają priorytety dla przyszłego rozwoju i są one ze sobą powiązane. Inteligentny rozwój oznacza zwiększenie roli wiedzy i innowacji jako sił napędowych przyszłego rozwoju. Wymaga to m.in. wspierania transferu innowacji i wiedzy w gospodarce, zadbania o to, by innowacyjne pomysły implikowały powstawanie nowych produktów i usług, które przyczyniałyby się do zwiększenia wzrostu, tworzenia nowych miejsc pracy i rozwiązywania problemów społecznych. Zrównoważony rozwój wiąże się z budowaniem zrównoważonej i konkurencyjnej gospodarki efektywnie korzystającej z zasobów. Natomiast rozwój sprzyjający włączeniu społecznemu oznacza wzmocnienie pozycji obywateli poprzez zapewnienie wysokiego poziomu zatrudnienia, inwestowanie w kwalifikacje, zwalczanie ubóstwa oraz modernizowanie rynków pracy, systemów szkoleń i ochrony socjalnej, aby pomóc ludziom przewidywać zmiany i radzić sobie z nimi oraz móc budować spójne społeczeństwo<sup>1</sup>. Problemy te przenikają się i wpływając na siebie tworzą skomplikowaną strukturę. Dlatego rośnie potrzeba zapewnienia *zintegrowanego i zrównoważonego rozwoju różnych obszarów*. Podejmowane w tym zakresie działania obejmują wiele zagadnień dotyczących m.in. rozwoju obszarów wiejskich i miejskich, podnoszenia atrakcyjności miast, wzmocnienia demokracji i partycypacji, poprawy stanu środowiska i jakości życia, ograniczenia zużycia zasobów nieodnawialnych i emisji zanieczyszczeń, zwiększenia efektywności wykorzystania energii, rozwoju jej źródeł odnawialnych i recyklingu surowców i materiałów.<sup>2</sup> Dynamizacja zrównoważonego rozwoju i związane z tym zmiany społeczno-gospodarcze oraz rozwój zielonych technologii może prowadzić do powstania niedoboru odpowiednich umiejętności, kwalifikacji na rynku pracy. Powstała sytuacja wymagać będzie podejmowania wielowątkowych działań w tym lepszego łączenia rezultatów procesu kształcenia z potrzebami rynku pracy.

Z przeprowadzonej analizy różnych dokumentów (wymienionych poniżej) wynika, że istnieje potrzeba tworzenia szerokiej oferty edukacyjnej do rozwoju umiejętności na potrzeby ekologicznego, zrównoważonego i zintegrowanego rozwoju. Rzecz dotyczy zawodów związanych z planowaniem, zarządzaniem, monitorowaniem zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich i wiejskich<sup>3</sup>. Proces ten również wiąże się z nową skalą i wymiarem „zielonych” umiejętności i kwalifikacji zawodowych, jak i z przenikaniem „zielonych” elementów do tradycyjnych, od dawna istniejących zajęć i zawodów, co jest spójne z priorytetami strategii „Europy 2020”, o których już wspomniano.

Program studiów na kierunku Gospodarka Przestrzenna (profil praktyczny) uwzględnia oczekiwania współczesnego rynku pracy oraz wzorce krajowe i międzynarodowe odpowiadając na potrzeby wyżej opisanego paradygmatu dotyczącego rozwoju obszarów miejskich i wiejskich.

Potrzeby rynku pracy zostały zdiagnozowane na podstawie:

- wymagań sformułowanych przez *Partnerów Merytorycznych Kierunku, Ekspertów i Konsultantów Zewnętrznych* (m.in. Urząd Miasta Łodzi, Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Łódzkiego, Urząd Marszałkowski Miasta Łodzi, Miejska Pracownia

---

<sup>1</sup> Strategia Europa 2020, [https://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1\\_PL\\_ACT\\_part1\\_v1.pdf](https://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_PL_ACT_part1_v1.pdf), data wejścia: 10.11.2018

<sup>2</sup> Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, *Karta Lipska na rzecz zrównoważonego rozwoju miast europejskich*. .

<sup>3</sup> [https://osha.europa.eu/pl/topics/green-jobs/index\\_html](https://osha.europa.eu/pl/topics/green-jobs/index_html), data wejścia: 09.01.2018.

Urbanistyczna, Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna, Niebostan, Winery Management, Łódzka Agencja Rozwoju Regionalnego);

- badań sondażowych przeprowadzonych w 27 instytucjach miejskich (luty-marzec 2015) wśród pracowników administracji publicznej szczebla menadżerskiego na terenie województwa łódzkiego;
- analizy kompetencji kluczowych, opracowanych przez Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich (MPIPS) w ramach projektu systemowego pn. „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”<sup>4</sup>, na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych (projekt PIAAC, OECD)<sup>5</sup>;
- analizy kompetencji i kwalifikacji poszukiwanych przez pracodawców – na podstawie raportu z badania zrealizowanego w 2012 r. przez SGH, American Chamber of Commerce oraz firmę doradczą Ernst&Young<sup>6</sup>, publikacji dotyczących kariery ww. sektorach ekologicznych<sup>7</sup>, na podstawie wyników, analizy zapotrzebowania na zawody związane z zieloną gospodarką<sup>8</sup> oraz ofert pracy<sup>9</sup> zw. z zawodami w opisanym sektorze;
- wymagań w zakresie kompetencji i kwalifikacji<sup>10</sup> osób podejmujących pracę w zawodach w obszarze zielonej gospodarki, w tym obszarów miejskich;
- analizy raportów z badań rynku pracy oraz wynagrodzeń w wybranych sektorach, w tym w szczególności w usługach w tym w zakresie tzw. zielonych miejsc pracy (m.in. raporty Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych, Sedlak & Sedlak, Grafton Recruitment, Antal International, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi);
- analizy wyników badań ankietowych pozyskanych w ramach realizacji projektu "Wiedza, Kompetencja i Zatrudnienie - dostosowanie programów studiów na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ do potrzeb rynku pracy". Projekt finansowany ze środków POKL (nr 04.01.01-00-101/14), 2014-2015 – Celem badań była identyfikacja potrzeb oraz oczekiwań potencjalnych pracodawców wobec programu studiów na kierunku Gospodarka Przestrzenna oraz sylwetki absolwentów tego kierunku;

---

<sup>4</sup> *Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców*, <http://crzl.gov.pl/projekty-systemowe-zakonczone/rynek-pracy/rozwijanie-zbioru-krajowych-standardow-kompetencji-zawodowych-wymaganych-przez-pracodawcow>, data wejścia: 26.04.2015.

<sup>5</sup> *Umiejętności Polaków - wyniki Międzynarodowego Badania Kompetencji Osób Dorosłych (PIAAC)*, Raport przygotowany w ramach projektu systemowego *Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego*, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych, <http://eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/ibe-raport-PIAAC-2013.pdf>, data wejścia: 10.11.2018.

<sup>6</sup> *Kompetencje i kwalifikacje poszukiwane przez pracodawców wśród absolwentów szkół wyższych wchodzących na rynek pracy*, wyniki badania przeprowadzonego przez Szkołę Główną Handlową w Warszawie, Amerykańską Izbę Handlu w Polsce oraz Ernst & Young Warszawa, maj 2012, [http://firma.sgh.waw.pl/pl/Documents/RKPK\\_raport\\_2012.pdf](http://firma.sgh.waw.pl/pl/Documents/RKPK_raport_2012.pdf), data wejścia: 12.11.2018.

<sup>7</sup> [http://ec.europa.eu/news/employment/140702\\_pl.htm](http://ec.europa.eu/news/employment/140702_pl.htm), data wejścia: 10.11.2018.

<sup>8</sup> *Analiza zapotrzebowania na zawody związane z zieloną gospodarką w subregionie płockim*, Raport końcowy zrealizowany w ramach projektu *Zielony potencjał subregionu płockiego szansą rozwoju rynku pracy*, Płock, listopad 2012.

<sup>9</sup> <http://www.portal.zielonypotencjal.pl/offer>, data wejścia: 09.11.2018.

<sup>10</sup> <http://www.portal.zielonypotencjal.pl/jobs>, data wejścia: 09.11.2018.

- analizy ankiet ewaluacyjnych wypełnianych przez uczestników studiów stacjonarnych I i II stopnia kierunku Gospodarka Przestrzenna prowadzonych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym oraz badań przeprowadzonych w ramach konsultacji społecznych, we wszystkich miastach na prawach powiatów i gmin miejsko-wiejskich w województwie łódzkim;
- wyników badań (badania ankietowe oraz badania metodą World Café) realizowanych wśród studentów kierunku Gospodarka Przestrzenna na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym w których wzięło udział 168 studentów I stopnia oraz 140 studentów II stopnia. Badania zrealizowano dwukrotnie w rocznych odstępach czasu (2013/2014, 2014/ 2015)<sup>11</sup>.
- analizy raportów Akademickiego Biura Karier Zawodowych UŁ „Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Łódzkiego”;
- wyników badań świadomości<sup>12</sup> i zachowań ekologicznych Polaków realizowanych w ramach nowego wieloletniego programu badawczego Ministerstwa Środowiska;
- analizy raportów Narodowego Centrum Badań i Rozwoju realizowanych przez spółkę Agrotec pt. „Analiza zapotrzebowania gospodarki na absolwentów kierunków kluczowych w kontekście realizacji strategii Europa 2020” w ramach badań ewaluacyjnych finansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2012 i 2014;
- analizy Rezolucji Zgromadzenia Ogólnego Organizacji Narodów Zjednoczonych w sprawie przyjęcia Agendy rozwojowej po roku 2015 pt. „Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030”, w szczególności realizacji celu 11.: uczynić miasta i osiedla ludzkie bezpiecznymi, stabilnymi, zrównoważonymi oraz sprzyjającymi włączeniu społecznemu.
- analiz raportów kwartalnych Barometr ManpowerGroup Perspektyw Zatrudnienia zawierających wyniki badania opinii pracodawców na temat popytu na pracę. Raporty ManpowerGroup są opracowywane na podstawie wywiadów indywidualnych z ponad 65 000 pracodawców z ponad 40 krajów, którzy reprezentują firmy prywatne i organizacje z sektora publicznego. W Polsce badanie prowadzone jest na reprezentatywnej próbie 750 pracodawców<sup>13</sup>;
- analizy kwalifikacji i kompetencji zawartych w raportach realizowanego projektu Bilans Kapitału Ludzkiego (BKL). Projekt ten dotyczy monitoringu zapotrzebowania na kompetencje na rynku pracy. Realizowany jest od 2009 r. przez PARP i ekspertów z Uniwersytetu Jagiellońskiego. Pierwsza edycja BKL zakończyła się w 2015. Od 2016 r. rozpoczęła się realizacja kolejnego cyklu badań, która zakończy się w 2023 r. Badania te są przekrojowe – dostarczające ogólnych informacji o sytuacji na rynku pracy oraz badania branżowe w trzech sektorach: finansowym, IT oraz turystyki, których celem jest pogłębienie wiedzy nt. potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych w branżach, w których zostały utworzone Sektorowe Rady ds. Kompetencji<sup>14</sup>.

---

<sup>11</sup> Szerzej Agata Aleksandrowicz, *Gospodarka Przestrzenna jako obszar budowania kadr dla zarządzania rozwojem. Przykład kształcenia na kierunku Gospodarka Przestrzenna na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym na Uniwersytecie Łódzki*, Łódź 2015, praca magisterska (maszynopis). Promotor A. Rzeńca, Katedra Gospodarki Regionalnej i Środowiska, Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny, Uniwersytet Łódzki

<sup>12</sup> Ministerstwo Środowiska (2014), *Badanie świadomości i zachowań ekologicznych mieszkańców Polski*, [https://www.mos.gov.pl/arttykul/4770\\_badania\\_swiadomosci/18296\\_badanie\\_swiadomosci\\_ekologicznej.htm](https://www.mos.gov.pl/arttykul/4770_badania_swiadomosci/18296_badanie_swiadomosci_ekologicznej.htm), data wejścia: 12.11.2018.

<sup>13</sup> Wszystkie raporty dostępne są na stronie [www.manpowergroup.pl](http://www.manpowergroup.pl), data wejścia: 10.01.2021.

<sup>14</sup> Wyniki wszystkich badań zawarte są w raportach dostępnych na stronie <https://www.parp.gov.pl/component/site/site/bilans-kapitalu-ludzkiego>, data wejścia : 12.11.2018.

Przeprowadzone analizy rynku pracy wymienionych wyżej przekrojach wykazują, że potrzebni są nowocześni eksperci z dyscypliny Gospodarka Przestrzenna łączący interdyscyplinarną wiedzę z zakresu uwarunkowań przyrodniczych i społeczno -gospodarczych identyfikacji zagrożeń środowiskowych, podejmowania działań zapobiegawczych, właściwych technik, technologii i narzędzi stosowanych w ochronie środowiska. Ich zatrudnienie sprzyjać będzie realizacji zasady zrównoważonego rozwoju. Absolwenci mają szerokie spektrum wyboru pracy zarówno pod względem miejsca, rodzaju, czasu i organizacji. Począwszy od pracy w dużych miastach jak i w małych miejscowościach, w sferze publicznej po sektor prywatny, z uwzględnieniem „sztywnego” lub elastycznego czasu organizacji pracy. Stwarza to duże możliwości zatrudnienia dla kobiet oraz osób niepełnosprawnych – grup, dla których szczególnie ważne są dogodne, dopasowane do potrzeb i możliwości warunki pracy. Absolwenci kierunków społecznych szkół wyższych mogą pełnić znaczącą rolę w osiągnięciu zasady zrównoważonego rozwoju UE oraz w rozwoju konkurencyjności i innowacyjności w wielu obszarach gospodarki, co jest warunkiem osiągnięcia celów strategii: „Europa 2020”, „Unia innowacji” czy „Europa efektywnie korzystająca z zasobów”. Rozwój oparty o innowacje jest jednocześnie jednym z priorytetów długookresowej transformacji województwa łódzkiego w region oparty na wiedzy (LORIS PLUS, 2013-2020).

Według prognozy<sup>15</sup> sporządzonej w 2018 r. przez Uniwersytet Łódzki oraz Instytut Pracy i Spraw Socjalnych popyt na specjalistów do spraw ekonomicznych i zarządzania (duża grupa zawodowa 24) będzie się charakteryzował wysoką dynamiką wzrostu (przewidywana liczba miejsc pracy w roku 2025 wzrośnie o 23% w stosunku do roku 2017). W przypadku specjalistów ds. administracji i zarządzania, sprzedaży, marketingu i public relations (średnie grupy zawodowe 242 i 243 łącznie), także przewiduje się bardzo duży przyrost liczby miejsc pracy (o prawie 30%). Formułowane przez pracodawców wymagania rekrutacyjne i ich deklaracje dotyczące zatrudnienia w przyszłości wskazują, że duże zainteresowanie będą budziły osoby dysponujące kwalifikacjami zarówno z obszaru zarządzania, planowania i ekonomii, jak i ochrony środowiska. Pozwala to sądzić, że absolwenci kierunku Gospodarka Przestrzenna będą dysponowali kwalifikacjami pożądanymi przez potencjalnych pracodawców i znajdą zatrudnienie w zawodzie.

Opracowując efekty uczenia uwzględniono Standardy Kwalifikacyjne (opis wymagań dotyczący wiedzy, umiejętności, kompetencji i pożądaných postaw pracowników w zawodzie specjalistów, głównych specjalistów, inspektorów, podinspektorów, referentów, naczelników), które dotyczą również pracowników, np. w instytucjach ochrony środowiska, w Biurach Strategii Miasta, Wydziałach Ochrony Środowiska czy też w Biurach Rozwoju Miasta. Wymienione wyżej Standardy Kwalifikacyjne są ujęte w *Bazie opisów standardów kwalifikacji*<sup>16</sup> i odpowiadają *Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Zawodów ISCO*<sup>17</sup>. Ponadto, poza wskazanymi zawodami uwzględniono także wymagania dotyczące innych wybranych zawodów w Polsce, np. Specjalistów do spraw planowania strategicznego, Specjalistów ochrony środowiska, Ekologów czy też Edukatorów ekologicznych oraz podobnych i pokrewnych zawodów w *Europie*<sup>18</sup>.

---

<sup>15</sup> Gajdos A., Lewandowska-Gwarda K. (2018), *Prognoza liczby pracujących w przekroju wielkich, dużych i średnich grup zawodów na lata 2017-2025*, Uniwersytet Łódzki, (maszynopis).

<sup>16</sup> <http://www.kwalifikacje.praca.gov.pl/>, data wejścia: 09.01.2018.

<sup>17</sup> <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/>, data wejścia: 09.11.2018.

<sup>18</sup> <http://www.allen-york.com/europe>, data wejścia: 12.11.2018.

Przy opracowaniu zbioru efektów uczenia wykorzystano także wzorce zagraniczne, w tym w szczególności w odniesieniu do kształcenia w zakresie ekologicznego, zrównoważonego i zintegrowanego rozwoju miast we Francji<sup>19</sup>, w Szwecji<sup>20</sup>, Austrii<sup>21</sup> i Norwegii<sup>22</sup>.

### 13. Związek studiów z misją Uniwersytetu Łódzkiego i jego strategią rozwoju

Koncepcja kształcenia na kierunku Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym jest zgodna z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego. Wpisuje się ona w misję Uniwersytetu Łódzkiego tj. „...budowanie doskonałości naukowej oraz, poprzez doskonałość dydaktyczną, umożliwienie osiągnięcia sukcesu swoim studentom, ich rozwój jako świątłych i odpowiedzialnych obywateli, oddanych w swoim życiu czynieniu wspólnego dobra.”<sup>23</sup>

Kierunek Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym stanowi innowacyjną i unikalną w skali kraju „ofertę dydaktyczną o najwyższym poziomie” (Cel 2 Strategii Rozwoju UŁ) mającą na celu zwiększenie atrakcyjności oferty programowej UŁ i budowanie marki Uniwersytetu Łódzkiego. Odpowiada na wyzwania i zmiany jakie zachodzą w otoczeniu Uniwersytetu (m.in. zmiany demograficzne, gospodarcze, technologiczne, dotyczące zapotrzebowania na specjalistów rozumiejących praktyczne wyzwania rozwoju zrównoważonego). Jest szansą na wzmocnienie pozycji konkurencyjnej uczelni na rynku edukacyjnym. Równocześnie kierunek Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym, promując ideę zrównoważonego rozwoju bezpośrednio odnosi się do odpowiedzialności za środowisko i za przyszłe pokolenia, eksponuje wartości, które są wartościami Uniwersytetu Łódzkiego – odpowiedzialność, innowacyjność, otwartość, profesjonalizm i nowoczesność.

Kierunek Gospodarka przestrzenna jest kierunkiem interdyscyplinarnym i ważnym w długookresowym rozwoju społeczno-gospodarczym miasta, gminy, regionu i całego kraju. Program kształcenia pozwala studentom na zdobywanie umiejętności i wiedzy na temat procesów społecznych, gospodarczych i przestrzennych zachodzących na danym terytorium. Umożliwia to rozwiązywanie różnorodnych problemów na szczeblu lokalnym, regionalnym i globalnym, co jest zgodne z misją UŁ. O randze kierunku Gospodarka przestrzenna świadczy długoletnia współpraca z władzami miasta i regionu prowadzona w ramach projektów aplikacyjnych i badawczych finansowanych z grantów UMŁ i Urzędu Marszałkowskiego.

Kierunek Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym wyposaża absolwentów w praktyczne umiejętności, pozwalające integrować wiedzę i prawidłowo identyfikować związki przyczynowo-skutkowe oraz je interpretować w zakresie zjawisk gospodarczych, społecznych, kulturowych, technologicznych i przyrodniczych. Umożliwia rozwój osobistych pasji i zainteresowań studentów m.in. poprzez różnorodną aktywność Studenckiego Koła Naukowego Spatium. Studenci kształceni są w duchu jedności nauki i praktyki. Przestrzegane są zasady swobody dyskusji akademickiej oraz przywiązania do uniwersalnych wartości etycznych.

---

<sup>19</sup> <http://polytech.univ-tours.fr/formations/research-master-planning-and-sustainability-urban-and-regional-planning-423990.kjsp>, data wejścia: 10.11.2018.

<sup>20</sup> <http://www.masterstudies.com/Master-Programme-in-European-Spatial-Planning-and-Regional-Development/Sweden/Blekinge-Institute-of-Technology/>, data wejścia: 10.11.2018.

<sup>21</sup> <http://www.masterstudies.com/Master-Environmental-and-Sustainability-Management/Austria/IMC-Krems/>, data wejścia: 10.11.2018.

<sup>22</sup> <http://www.studyinnorway.no/Masters-and-Bachelor-course-search/Programme/Master-of-Science-in-Urban-Ecological-Planning>, data wejścia: 10.01.2018.

<sup>23</sup> Strategia Uniwersytetu Łódzkiego, Uchwała Senatu Uniwersytetu Łódzkiego w sprawie przyjęcia Strategii Uniwersytetu Łódzkiego (nr 130) z dnia 18 września 2017 r. (załącznik).

## 14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

---

Podstawową cechą różnicującą program studiów kierunku *Gospodarka Przestrzenna* w porównaniu do innych kierunków jest praktyczny profil kształcenia. Ponadto, program studiów na kierunku *Gospodarka Przestrzenna o profilu praktycznym* wyróżnia się multidyscyplinarnym podejściem do problematyki gospodarowania przestrzenią, ze szczególnym uwzględnieniem elementów ekonomicznych i ekologicznych. Program zakłada dużą liczbę zajęć aktywnych, powiązanych z wykorzystaniem potencjału kadrowego Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego, jak również relacji z otoczeniem, stanowiącym wsparcie w procesie dydaktycznym na kierunku o profilu praktycznym. Takie podejście gwarantuje istotny udział praktyków w procesie dydaktycznym, przekłada się również na powiązanie obecnych i przyszłych badań naukowych z treściami uczenia oraz praktyką, umożliwiając włączanie studentów w te procesy.

Kierunek *Gospodarka Przestrzenna o profilu praktycznym* oferuje nowy, zintegrowany model uczenia, a jego nowatorstwo polega na:

- orientacji treści uczenia wokół zagadnień z zakresu rozwoju i polityki lokalnej i regionalnej – aktualnych problemach społeczno-gospodarczych, przyrodniczych i kulturowych współczesnych miast i regionów;
- wzbogaceniu procesu dydaktycznego o współpracę z praktykami zaangażowanymi w „życie społeczno-gospodarcze” gmin i regionu oraz instytucjami publicznymi w funkcjonującymi w przestrzeni województwa łódzkiego i poza nią;
- wykorzystaniu technik *blended learningu* oraz nowoczesnego oprogramowania komputerowego dla podniesienia skuteczności i efektywności kształcenia w zakresie praktycznym;
- zastosowaniu interaktywnych metod dydaktycznych pozwalających nabywać wiedzę i umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne pożądane na rynku pracy;
- wyeksponowaniu roli i znaczenia kompetencji miękkich w ramach poszczególnych przedmiotów oraz specjalności (m.in. zajęcia obowiązkowe: Trening kompetencji menadżerskich);
- nabywaniu przez studenta umiejętności projektowania i realizowania ścieżki kariery zawodowej i dostosowywaniu się do zmian zachodzących na rynku pracy.

Uwzględniając rynek lokalny oraz regionalny i otoczenie należy wskazać, że zmieniające się ich uwarunkowania rozwoju wymuszają dostosowywanie kierunków studiów do potrzeb rynku pracy. *Gospodarka Przestrzenna o profilu praktycznym* jest odpowiedzią na te potrzeby, kładzie nacisk na interdyscyplinarność wiedzy, umiejętności i kompetencji, co oznacza, że kształci specjalistów potrafiących w ramach konkretnych przedsięwzięć/projektów lub stanowisk pracy łączyć różne punktu widzenia i przyjmować kreatywne postawy w zarządzaniu miastem i regionem. Silną stroną kierunku jest ciągła współpraca z partnerami (przedstawicielami administracji samorządowej, trzeciego sektora, firm komercyjnych itd.), która pozwala na elastyczne profilowanie treści uczenia w zależności od potrzeb rynku, pozwalając tym samym na lepsze dostosowanie absolwentów do warunków panujących na rynku pracy.

Ważnym aspektem uczenia na kierunku *Gospodarka Przestrzenna o profilu praktycznym* jest także kształtowanie postaw i umiejętności aktywnego współuczestnictwa oraz współodpowiedzialności studentów za rozwój wspólnoty lokalnej, czy regionalnej. Uczymy studentów wrażliwości i odpowiedzialności za tworzenie warunków życia i determinowanie efektywności podejmowanych działań przez władze publiczne. Na kierunku *Gospodarka Przestrzenna o profilu praktycznym* chcemy kształcić specjalistów, menadżerów, którzy będą



potrafili sprawnie organizować instytucje lokalne i regionalne, implementując rozwój zrównoważony.

Istotnym wyróżnikiem kierunku *Gospodarka Przestrzenna o profilu praktycznym* jest realizacja sześciomiesięcznych praktyk zawodowych (720h), które stanowią przygotowanie do wykorzystania w praktyce (w konkretnym środowisku pracy) wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w toku studiów. Pozwala to na zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych w realnym środowisku pracy.

Dodatkowo, w ramach oferty kierunku *Gospodarka Przestrzenna o profilu praktycznym* zaprojektowano trzy specjalności, które realizowane są w zależności od dokonanych przez słuchaczy wyborów. Każda ze specjalności pozwala pogłębiać posiadane i rozwijać nowe kompetencje i zakres wiedzy w odniesieniu do proponowanych planów studiów.

Ważnym ogniwem funkcjonowania kierunku *Gospodarka Przestrzenna* jest działające w ramach Instytutu bardzo aktywne Studenckie Koło Naukowe SPATIUM. Realizuje ono różnorodne aktywności (warsztaty, udział w konferencjach naukowych, wyjazdy terenowe, przygotowywanie artykułów, wydawanie kwartalnika), tworząc fakultatywną i komplementarną ofertę rozwijania wiedzy i umiejętności studentów, umożliwiającą im rozwijanie własnych zainteresowań.

Na Wydziale Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego prowadzony jest kierunek *Gospodarka Przestrzenna o profilu ogólnoakademickim* (ścieżka licencjacka lub inżynierska), zasadniczo różniący się do oferty dydaktycznej proponowanej przez Wydział Ekonomiczno-Socjologicznego. Poza odmiennym profilem kształcenia, kluczowe różnice wynikają z: (1) różnych dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek (na Wydziale Nauk Geograficznych kierunek przyporządkowany jest w 100% do dyscypliny naukowej: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna); (2) odmiennych efektów uczenia się, które rzutują na treści kształcenia i formy prowadzenia zajęć; (3) wyeksponowania i orientacji treści kształcenia na zagadnienia związane z gospodarczymi i środowiskowymi aspektami funkcjonowania i rozwoju miast i regionów.

## 15. Plany studiów

---

Plany studiów (w formie kalkulatora ECTS) zawierają informacje o realizacji programu studiów w toku studiów, w tym w szczególności o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, ich formach i przypisanych im punktach ECTS. Plany studiów w układzie semestralnym obejmują wykaz przedmiotów w ramach kierunku oraz zestawienie przedmiotów w ramach trzech wybieralnych specjalności: *Inteligentne miasto i region*, *Menedżer w sektorze publicznym*, *Rewitalizacja miast i obszarów wiejskich*. Plan studiów uwzględnia również przedmioty do wyboru oraz zajęcia terenowe będące jego komplementarnymi i integrującymi elementami. Na trzecim roku natomiast zaplanowano sześciomiesięczne praktyki zawodowe (720h).

# Plan studiów

kierunek studiów: **gospodarka przestrzenna**  
 profil studiów: **praktyczny**  
 stopień: **pierwszy**  
 forma studiów: **stacjonarne**  
 od roku: **2021/22**

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot
				ilość godzin										
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem				
	1	Ekonomia		28	28						56	E	5	MP
	1	Statystyka		14			14				28	E	3	MP
	1	Podstawy urbanistyki		14							14	Z	2	MP
	1	Podstawy gospodarki przestrzennej		28							28	E	3	MP
	1	Prawne podstawy gospodarki przestrzennej		28							28	Z	3	MP
	1	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią		14	14						28	E	3	MP
	1	Zrównoważony rozwój miast i regionów		28							28	Z	2	MP
	1	Geografia ekonomiczna			28						28	Z	3	MP
	1	Socjologia miast i wsi		14							14	Z	1	MP
	1	Podstawy komunikacji społecznej			14						14	Z	2	MP
	1	Techniki informatyczne					14				14	Z	1	MP
	1	Wychowanie fizyczne			30						30	Z	0	MW, MU
<b>razem po 1. semestrze :</b>				<b>godzin: 310</b>								<b>p. ECTS: 28</b>		
I	2	Ekonomika miast i regionów		28							28	E	3	MP
	2	Ekonomia sektora publicznego		14	14						28	Z	3	MP
	2	Samorząd terytorialny		28	14						42	E	4	MP
	2	Partycypacja społeczna		28							28	Z	2	MP
	2	Metody badań społecznych			14						14	Z	2	MP
	2	Gospodarka nieruchomościami		14							14	Z	1	MP
	2	Projektowanie urbanistyczne				28					28	Z	2	MP
	2	Polityka gospodarcza i społeczna		14	14						28	E	3	MP
	2	Polityka rozwoju lokalnego		14	14						28	Z	3	MP
	2	Geograficzne systemy informacji przestrzennej					28				28	Z	3	MP
	2	Ekologia obszarów zurbanizowanych					28				28	Z	2	MP
	2	Język obcy nowożytny							56		56	Z	4	MW
	2	Wychowanie fizyczne			30						30	Z	0	MW, MU
<b>razem po 2. semestrze :</b>				<b>godzin: 380</b>								<b>p. ECTS: 32</b>		
	3	Ekonometria		14			14				28	Z	2	MP
	3	Finanse samorządowe		14	14						28	E	3	MP
	3	Logistyka miejska		14	14						28	E	3	MP
	3	Nowoczesne metody i narzędzia zarządzania regionem		14	14						28	Z	3	MP
	3	Planowanie przestrzenne i rysunek planistyczny		14	14		14				42	E	4	MP
	3	Planowanie infrastruktury technicznej		14			28				42	E	3	MP
	3	Europejska polityka regionalna		14							14	Z	1	MP
	3	Ewaluacja i monitoring				14					14	Z	2	MP
	3	Budowanie ścieżki kariery zawodowej			28						28	Z	3	MP
	3	Trening kompetencji menadżerskich			14						14	Z	2	MP
	3	Język obcy nowożytny							56		56	Z	4	MW
<b>razem po 3. semestrze :</b>				<b>godzin: 322</b>								<b>p. ECTS: 30</b>		
	4	Strategie rozwoju gminy		28		14					42	E	3	MP
	4	Kształtowanie przestrzeni publicznych		28							28	Z	2	MP
	4	Lokalne rynki nieruchomości		14							14	Z	1	MP
	4	Moduł specjalności		42	84	28					154	Z	17	MW
	4	Wykłady do wyboru w języku obcym		28							28	Z	2	MP
	4	Polityka rozwoju zrównoważonego					28				28	E	2	MP
	4	Język obcy nowożytny							28		28	Z	3	MW
<b>razem po 4. semestrze :</b>				<b>godzin: 322</b>								<b>p. ECTS: 30</b>		
	5	Praktyki zawodowe									720	Z	24	MW
	5	Seminarium licencjackie						28			28	Z	3	MW
<b>razem po 5. semestrze :</b>				<b>godzin: 748</b>								<b>p. ECTS: 27</b>		
	6	Seminarium licencjackie						28			28	Z	5	MW
	6	Egzamin dyplomowy									0	E	6	MW
	6	Wykłady do wyboru w języku obcym		28							28	Z	2	MW
	6	Przedmioty monograficzne		70							70	Z	5	MW
	6	Moduł specjalności		14	98	42					154	Z	15	MW
<b>razem po 6. semestrze :</b>				<b>godzin: 280</b>								<b>p. ECTS: 33</b>		
				<b>godzin: 2362</b>								<b>p. ECTS: 180</b>		

Plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ w dniu 19.04.2021r.

Moduł specjalności: Inteligente miasto i region  
kierunek: gospodarka przestrzenna studia stacjonarne I stopnia  
rok akademicki: 2021/22 dla naboru: 2021/22  
opiekun specjalności:

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS	
				ilość godzin							
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem			
II	4	Ekonomia współdzielenia			14			14	Z	2	
	4	Innowacyjne modele rozwoju miasta i regionu		14	14			28	Z	3	
	4	Inteligentna administracja i e-usługi		14	14			28	Z	3	
	4	Big Data w zarządzaniu inteligentnym miastem i regionem					14	14	Z	1	
	4	Bezpieczeństwo inteligentnego miasta i regionu			14			14	Z	2	
	4	Kreatywne społeczeństwo		14				14	Z	1	
	4	Modelowanie rozwoju miasta i regionu					14	14	Z	1	
	4	Innowacje społeczne i ekologiczne			14			14	Z	2	
III	6	Inteligentny transport i środowisko			28			28	Z	3	
	6	Metody pomiaru inteligentnego miasta i regionu					14	14	Z	1	
	6	Foresight miast i regionów		14	14			28	Z	3	
	6	Narzędzia finansowania rozwoju miasta i regionu			28			28	Z	3	
	6	Inwestycje w inteligentne rozwiązania energetyczne			28			28	Z	3	
	6	Polityka smart city i smart region					28	28	Z	2	
	<b>godziny:</b>								<b>308</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>32</b>

Moduł specjalności: Menadżer w sektorze publicznym  
kierunek: gospodarka przestrzenna studia stacjonarne I stopnia  
rok akademicki: 2021/22 dla naboru 2021/22  
opiekun specjalności:

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS	
				ilość godzin							
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem			
II	4	Zarządzanie w jednostkach organizacyjnych samorządu terytorialnego		14	14			28	z	3	
	4	Zarządzanie nieruchomościami w sektorze publicznym		14				14	z	1	
	4	Metody i techniki zarządzania organizacjami			14			14	z	2	
	4	Zarządzanie projektami w organizacjach publicznych				28		28	z	2	
	4	Outsourcing w sektorze publicznym			14			14	z	2	
	4	Partnerstwo publiczno-prywatne i pomoc publiczna		14				14	z	1	
	4	Zewnętrzne źródła finansowania inwestycji publicznych			14			14	z	2	
	4	Decyzje menadżerskie i zarządzanie zmianą			14			14	z	2	
	4	Spółeczna odpowiedzialność organizacji			14			14	z	2	
III	6	Praca zdalna w administracji publicznej			28			28	z	3	
	6	Zarządzanie zespołem				14		14	z	1	
	6	Audyty i kontrola zarządcza		14				14	z	1	
	6	Analiza finansowa przedsięwzięć inwestycyjnych			28			28	z	3	
	6	Public relations i współpraca z otoczeniem			14			14	z	2	
	6	Przedsiębiorczość i innowacje w sektorze publicznym					28	28	z	2	
	6	Prawo administracyjne w praktyce			28			28	z	3	
<b>moduł specjalności:</b>								<b>godziny:</b>	<b>308</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>32</b>

Moduł specjalności: Rewitalizacja miast i obszarów wiejskich  
 kierunek: gospodarka przestrzenna studia stacjonarne I stopnia  
 rok akademicki: 2021/22 dla naboru: 2021/22  
 opiekun specjalności:

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu								
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS	
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem			
II	4	Marketing projektów przestrzeni zrewitalizowanych			14				14	Z	2
	4	Trendy w rozwoju obszarów wiejskich		14					14	Z	1
	4	Metody i narzędzia diagnozowania problemów i potrzeb rewitalizacyjnych			14				14	Z	2
	4	Zamówienia publiczne w procesach rewitalizacji		14					14	Z	1
	4	Dziedzictwo kulturowe i tożsamość lokalna w procesach rewitalizacji			14				14	Z	2
	4	Zarządzanie projektami w procesach rewitalizacji				28			28	Z	2
	4	Planowanie procesów rewitalizacji			28				28	Z	4
	4	Wartość nieruchomości w procesie rewitalizacji		14	14				28	Z	3
III	6	Innowacje w procesach rewitalizacji			28				28	Z	3
	6	Spoleczności lokalne i ich aktywizacja			28				28	Z	3
	6	Monitoring i ewaluacja procesów rewitalizacji			28				28	Z	3
	6	Pozyskiwanie, analiza i wizualizacja danych przestrzennych					14		14	Z	1
	6	Polityka i finansowanie procesów rewitalizacji		14	14				28	Z	3
	6	Formy i narzędzia procesów rewitalizacji					28		28	Z	2
<b>godziny:</b>									<b>308</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>32</b>

## 16. Bilans punktów ECTS

Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	<b>6 semestrów, 180 punktów ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	<p><b>120</b> punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach) jak i szczegółowo w trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia a całościowo kontrolowana przez dyrekcje i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów.</p>

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	<b>109</b>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów, o ile program studiów je przewiduje	<b>0</b> (Program nie przewiduje zajęć ogólnouczeniowych)
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	kierunek w 90% przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych oraz 10% do dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru:	<b>85</b>

## 17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów kształcenia

a) Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku *Gospodarka przestrzenna* zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim zawarty jest w sylabusach. Sylabus zawiera szczegółowe informacje dotyczące liczby godzin zajęć z uwzględnieniem form kształcenia, liczby punktów ECTS, opisu efektów uczenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), treści programowych, oraz sposobu weryfikacji efektów uczenia. Całościowa charakterystyka efektów uczenia na kierunku *Gospodarka przestrzenna* obejmuje plany studiów, opis przedmiotów zawarty w sylabusach oraz matrycy efektów uczenia. Opisy poszczególnych przedmiotów będą dostępne w USOSweb przed rozpoczęciem zajęć.

b) Relacje między efektami uczenia zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów określa matryca efektów uczenia.

Poniżej zaprezentowano matryce efektów uczenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *Gospodarka przestrzenna*, z wyszczególnieniem poszczególnych przedmiotów. Analiza matrycy pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów pierwszego stopnia na kierunku *Gospodarka przestrzenna* zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia (wszystkie kierunkowe efekty uczenia są zabezpieczone przez efekty uczenia związane z poszczególnymi przedmiotami).

c) Studenci studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku *Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym*, zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (art. 67 pkt 5.) są zobowiązani w trakcie toku studiów do odbycia, uzyskania i zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 720h. Ich celem jest zweryfikowanie i poszerzenie wiedzy zdobytej w ramach zajęć dydaktycznych na kierunku *Gospodarka przestrzenna*, jak również zdobycie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych o charakterze zawodowym, przydatnych w ich późniejszej karierze na rynku pracy.

Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych na kierunku *Gospodarka przestrzenna* sprawuje Pełnomocnik Dziekana ds. zawodowych praktyk studenckich na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym oraz Opiekun kierunkowy zawodowych praktyk studenckich. W poszukiwaniu miejsc odbywania praktyk student może skorzystać z pomocy Biura Karier Zawodowych UŁ. Dodatkowo Opiekun kierunkowy może zaproponować miejsca odbywania praktyk w zależności od aktualnie posiadanej oferty przedstawionej przez

pracodawców współpracujących z Wydziałem Ekonomiczno-Socjologicznym (w szczególności z Instytutem Gospodarki Przestrzennej oraz Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych). Praktyki zawodowe na kierunku Gospodarka przestrzenna stanowią integralną część kształcenia studentów objętych planem studiów I stopnia i są obligatoryjne, tzn. nieprzewidziane są zwolnienia z ich realizacji. Obowiązek ich zaliczenia wiąże się z analogicznymi konsekwencjami, jak w przypadku każdego innego przedmiotu obowiązującego studenta.

Szczegółowe zasady odbywania praktyk zawodowych określa Regulamin studenckich praktyk i staży zawodowych Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego oraz Program studenckich praktyk zawodowych dla kierunku *Gospodarka przestrzenna*. Co do zasady, podstawą odbycia i zaliczenia praktyk jest porozumienie zawarte pomiędzy Wydziałem Ekonomiczno-Socjologicznym, a instytucją przyjmującą studenta na praktyki zawodowe. Student może również starać się o zaliczenie praktyk zawodowych na podstawie umowy o pracę (lub innej formy umowy indywidualnej) oraz wcześniejszych praktyk lub staży zawodowych odbytych w trakcie studiów na kierunku Gospodarka przestrzenna (w kraju lub zagranicą). Dodatkowo, zaliczenie praktyk zawodowych może nastąpić na podstawie prowadzonej przez studenta własnej działalności gospodarczej. W wyżej wymienionych przypadkach ważne jest, żeby aktywność studenta będąca podstawą zaliczenia praktyk była powiązana z obszarem gospodarki przestrzennej i trwała minimum 720h. Z kolei podstawą weryfikacji efektów uczenia na praktykach jest dziennik praktyk oraz formularz weryfikacji efektów. Praktyki zaliczane są na ocenę. Przebieg praktyk jest wrywkowo kontrolowany przez Opiekuna praktyk i dokumentowany poprzez wypełnienie Arkusza kontroli praktyki zawodowej. Formalne zaliczenie praktyk odbywa się w trakcie sesji po semestrze piątym. Efekty uczenia są uwzględniane w programie studiów. Za realizację praktyk zawodowych przyznawane są studentowi 24 punkty ECTS.

Obsługę praktykantów (włącznie z identyfikacją miejsc odbywania praktyk) prowadzi się w specjalnie do tego celu przygotowanym module systemu USOS. Studenci po odbyciu praktyk oceniają praktyki i miejsca ich realizacji za pomocą ankiety.

Efekty uczenia uzyskane w wyniku odbycia praktyk zawodowych, obowiązki studenta przebywającego na praktyce i opiekuna w jednostce, która przyjmuje studenta na praktykę określają: wspomniany Program praktyk zawodowych dla kierunku *Gospodarka przestrzenna* oraz porozumienie zawarte między Uniwersytetem Łódzkim, a jednostką przyjmującą studenta na praktykę.

Zaleca się, aby odbywane były w trybie praktyk ciągłych, jednak w uzasadnionych przypadkach (np. realizacji programu praktyk w różnych jednostkach) dopuszcza się możliwość odbycia praktyk w innym trybie. Opiekun kierunkowy zalicza studentowi odbycie praktyki dokonując wpisu w systemie USOS po pozytywnej weryfikacji efektów uczenia uzyskanych w wyniku odbytej praktyki zawodowej.

- d) Weryfikacja efektów uczenia odnosi się do celów uczenia oraz przyjętych w ramach kierunku metod i form kształcenia. Na kierunku *Gospodarka przestrzenna* układ treści przedmiotów oraz ich zależności składają się na logiczną całość, co warunkuje konieczność zdobycia wiedzy, kompetencji społecznych i umiejętności na zajęciach wcześniejszych w celu ich wykorzystania na kolejnych przedmiotach, w ramach całego procesu kształcenia. Rozkład zajęć oraz wykorzystane metody i formy kształcenia przekładają się na sposoby weryfikacji efektów uczenia. Od początku studiów przed studentami stawiane są wymagania pracy samodzielnej (bez udziału nauczyciela, ale pod jego nadzorem, z wykorzystaniem konsultacji). Program studiów przewiduje udział pracy własnej studentów, zdobywanie wiedzy praktycznej oraz przygotowanie do pracy zawodowej. Rola wykładowców została zorientowana na:

- kształcenie umiejętności praktycznych (zdolności do wykorzystania wiedzy w praktyce),

- motywowanie studentów do zdobywania wiedzy,
- kształcenie umiejętności analizy badań naukowych i wnioskowania na ich podstawie na rzecz doskonalenia pracy zawodowej,
- ułatwianie zapamiętania wiedzy i pogłębiania umiejętności praktycznych,
- kształcenie umiejętności zdobywania wiedzy, informacji, danych,
- stymulowanie do ciągłego rozwoju i wyrobienie nawyku uczenia się.

W zależności od zakładanych efektów uczenia, przedmioty realizowane są w ramach różnych form zajęć przyjętych przez Radę Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego. Do form zajęć wykorzystywanych w ramach kierunku należą: wykłady (3 stopnie zaawansowania), ćwiczenia (3 stopnie zaawansowania), laboratoria (3 stopnie zaawansowania), warsztaty (2 stopnie zaawansowania), lektorat, seminaria dyplomowe, praktyki zawodowe.

W procesie uczenia zostaną zastosowane zróżnicowane metody dydaktyczne, wśród nich będą zarówno metody tradycyjne (podające), jak i nowoczesne, interaktywne metody aktywizujące studenta do działania. Wśród zaplanowanych do wykorzystania metod aktywizujących wymienić należy m.in: metody heurystyczne, w tym przede wszystkim "burze mózgów", metody projektu, dyskusje, w tym dyskusje kierowane (np. dyskusja oksfordzka), analizy strategiczne i metody macierzowe, jako metody ułatwiające podejmowanie decyzji i wyborów strategicznych czy gry dydaktyczne (obejmujące gry symulacyjne i decyzyjne).

Dbałości o jakość kształcenia służy klarowny system oceniania studentów. System weryfikacji efektów uczenia na kierunku *Gospodarka przestrzenna* jest zróżnicowany i dopasowany z jednej strony do form prowadzonych zajęć, z drugiej strony do treści i zakresu merytorycznego procesu kształcenia. Weryfikacja efektów uczenia realizowana będzie poprzez wykorzystanie m.in. następujących metod:

- egzaminy pisemne w formie opisowej lub testowej;
- egzaminy ustne;
- kolokwia pozwalające na weryfikację wiedzy na zakończenie kursu, bądź jako element częściowej oceny;
- prace projektowe realizowane w formule indywidualnej lub zespołowej;
- raporty, referaty, eseje, prezentacje, studia przypadków, modele, analizy, zadania praktyczne;
- uczestnictwo i aktywność na zajęciach.

Weryfikacja efektów uczenia przy wykorzystaniu wyżej wskazanych form egzaminów i zaliczeń odbywa się zgodnie z regulaminem studiów UŁ. Wyszczególnienie metod i form uczenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów zawarto w sylabusach. Informacje dotyczące zasad zaliczenia przedmiotu, semestru, roku akademickiego oraz zakończenia studiów zawiera regulamin sesji egzaminacyjnej Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ. Oceny z egzaminów/zaliczeń wpisywane są do protokołu elektronicznego w systemie USOS. Po wpisaniu przez prowadzącego ocen do protokołu elektronicznego student ma możliwość zweryfikowania swojej oceny zapisanej w USOS poprzez swoje konto w USOS-web.

Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny posiada wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu studiów. Celem systemu jest doskonalenie procesu dydaktycznego i dostosowanie go do wymogów zmieniającego się rynku pracy, a także dostosowanie programów nauczania do obowiązujących regulacji prawnych. Cele te są realizowane poprzez:



- monitorowanie i okresowy przegląd planów studiów, programów studiów i związanych z nimi efektów uczenia się,
- doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego,
- dbanie o wysokie kwalifikacje kadry dydaktycznej,
- włączenie w proces zapewnienia jakości kształcenia studentów oraz pracodawców,
- wspieranie rozwoju aktywności kół naukowych,
- zapewnienie zasobów niezbędnych do prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej.

Doskonalenie procesu dydaktycznego odbywa się poprzez ścisłą współpracę Instytutu z Radą konsultacyjną kierunku powołaną dla kierunku Gospodarka przestrzenna oraz Radą Biznesu Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego.

W UŁ obowiązuje wzór elektronicznej ankiety oceniającej. Studenci kierunku Gospodarka przestrzenna są ankietowani w każdym semestrze, a każdy pracownik ma wgląd w wyniki ankiet dotyczących jego przedmiotów na stronie USOS. Prowadzony jest także stały monitoring kariery zawodowej absolwentów UŁ za pomocą obowiązującego w UŁ wzoru ankiety uczelnianej.

Innym instrumentem kontrolnym są również okresowo realizowane hospitacje zajęć. Sporządzone arkusze hospitacji i wnioski w nich zawarte uwzględniane są w procesie okresowej oceny pracowników, jak również stanowią punkt odniesienia dla analizowanych w Instytucie problemów dydaktycznych związanych z realizowanym programem studiów. Wyniki hospitacji dyskutowane są również podczas zebrań Katedr i stanowią podstawę do podejmowania stosownych działań mających na celu utrzymanie wysokiego poziomu realizacji procesu dydaktycznego.

Równocześnie istniejący system jakości kształcenia zapewnia możliwości pogłębienia rozwoju zdolnych i aktywnych studentów. Poprzez wspieranie aktywności licznych kół naukowych, poszerza możliwości rozwoju zainteresowań studentów i stwarza szansę uczestnictwa studentów w realizacji projektów badawczych.

## Matryca efektów uczenia na kierunku *Gospodarka przestrzenna - profil praktyczny*

Symbole efektów uczenia	WIEDZA												UMIĘTNOŚCI												KOMPETENCJE						
	06GP-1P_W01	06GP-1P_W02	06GP-1P_W03	06GP-1P_W04	06GP-1P_W05	06GP-1P_W06	06GP-1P_W07	06GP-1P_W08	06GP-1P_W09	06GP-1P_W10	06GP-1P_W11	06GP-1P_W12	06GP-1P_U01	06GP-1P_U02	06GP-1P_U03	06GP-1P_U04	06GP-1P_U05	06GP-1P_U06	06GP-1P_U07	06GP-1P_U08	06GP-1P_U09	06GP-1P_U10	06GP-1P_U11	06GP-1P_U12	06GP-1P_K1	06GP-1P_K2	06GP-1P_K3	06GP-1P_K4	06GP-1P_K5	06GP-1P_K6	
Podstawy komunikacji społecznej		+	+				+											+					+	+							
Ekonomia	+	+	+	+	+				+		+		+	+			+							+				+		+	
Metody badań społecznych		+				+			+			+		+	+		+		+	+				+			+				
Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią		+	+	+	+		+					+		+		+	+	+			+	+					+	+			+
Zrównoważony rozwój miast i regionów		+	+	+	+					+				+				+									+	+			
Prawne podstawy gospodarki przestrzennej		+		+			+		+					+				+						+				+			+
Techniki informatyczne								+	+						+	+										+		+			
Geografia ekonomiczna		+	+		+		+							+	+		+												+		+
Socjologia miast i wsi		+	+	+	+	+						+		+													+				+
Podstawy gospodarki przestrzennej		+	+	+	+	+	+				+	+		+		+	+							+				+			+
Urbanistyka i architektura		+	+					+				+						+			+							+			+
Język obcy nowożytny																					+										
Ekologia obszarów zurbanizowanych		+	+	+						+	+			+		+	+	+	+			+	+	+		+		+		+	+
Statystyka		+							+					+	+		+									+					
Polityka rozwoju lokalnego		+	+	+	+					+				+			+			+		+	+	+		+	+		+	+	+
Gospodarka nieruchomościami		+			+	+			+					+	+							+							+	+	+
Geograficzne systemy informacji przestrzennej		+			+	+				+					+		+				+				+			+			+
Ekonomika miast i regionów		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+							+		+	+		+	+		+		+
Samorząd terytorialny		+	+	+			+			+	+			+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
Partycypacja społeczna			+		+	+	+			+	+			+				+								+	+				

Ekonomia sektora publicznego		+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+			+			+	+		+		+
Polityka gospodarcza i społeczna		+	+	+	+							+					+								+		+
Ekonometria		+	+						+						+	+							+				
Planowanie infrastruktury technicznej		+	+			+			+						+	+			+	+	+	+	+			+	+
Logistyka miejska		+	+	+	+			+								+			+	+	+			+	+	+	+
Projektowanie urbanistyczne		+						+			+							+	+					+	+		+
Nowoczesne metody i narzędzia zarządzania regionem		+		+				+							+		+		+				+	+	+		+
Finanse samorządowe		+			+	+					+					+	+						+			+	
Ewaluacja i monitoring		+	+		+						+					+			+				+				
Budowanie ścieżki kariery zawodowej			+	+				+								+						+	+			+	
Planowanie przestrzenne i rysunek planistyczny		+	+					+	+													+				+	+
Europejska polityka regionalna		+	+	+				+														+	+			+	+
Lokalne rynki nieruchomości		+			+										+	+										+	+
Strategie rozwoju gminy		+		+	+						+				+	+	+					+	+	+		+	+
Kształtowanie przestrzeni publicznych		+	+	+	+			+							+	+									+		+
Polityka rozwoju zrównoważonego		+	+	+							+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+
Trening kompetencji menadżerskich			+	+				+				+	+					+	+			+	+			+	
Praktyki zawodowe			+	+	+			+	+									+	+			+	+	+		+	
Seminarium licencjackie		+	+					+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+
Wykłady do wyboru w języku obcym		+				+						+										+					+
Moduł specjalności		+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Przedmioty monograficzne		+	+			+						+	+														+
Egzamin dyplomowy		+	+	+	+	+																+		+	+		

e) Szkolenia obowiązkowe dla studentów kierunku *Gospodarka przestrzenna* to:

- Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, dla studentów rozpoczynających studia I stopnia, zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora UŁ
- Szkolenie biblioteczne w Bibliotece Uniwersytetu Łódzkiego dla studentów I roku, realizowane w dwóch pierwszych miesiącach nauki. Szkolenie to dostarcza studentom praktycznych umiejętności korzystania z bogatych i różnorodnych zbiorów Biblioteki UŁ oraz bibliotek wydziałowych. Szkolenie to przybliży terminologię stosowaną w katalogach bibliotecznych, objaśnia procedury biblioteczne (od zapisu do biblioteki, poprzez wyszukiwanie, po korzystanie ze zbiorów), prezentuje tradycyjne i elektroniczne zasoby biblioteczne.
- Szkolenie z prawa autorskiego na platformie e-learningowej.

f) Zajęcia przygotowujące studentów do wykonywania pracy zawodowej

Studia na kierunku *Gospodarka przestrzenna* o profilu praktycznym przygotowują studentów przede wszystkim do podejmowania pracy zawodowej o charakterze kierunkowym. Na zajęciach kształtowane są umiejętności praktyczne w łącznym wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS. Orientacja programu uczenia na wiedzę i kompetencje praktyczne nabywane w ramach różnych aktywnych form kształcenia tj. warsztatów, ćwiczeń i zajęć terenowych (laboratoria), prowadzonych lub współprowadzonych przez praktyków stanowi dominujący nurt zajęć dydaktycznych. Studenci mają nie tylko zapewniony kontakt z osobami pełniącymi różne role w zawodach związanych z gospodarką przestrzenną, ale mają również możliwość ich nabywania w konkretnym środowisku pracy podczas odbywania 6- miesięcznych praktyk (720h) na szóstym semestrze studiów i uczestniczenia w zajęciach terenowych prowadzonych poza murami uczelni. Zajęcia terenowe są realizowane sukcesywnie na drugim, czwartym i szóstym semestrze każdorazowo w wymiarze 28 godzin. Ich rozkład umożliwia studentom wykorzystanie i konfrontowanie w praktyce zdobytej wiedzy.

Studenci są wdrażani do pełnienia funkcji zarządczych w ramach Treningu kompetencji menedżerskich. Ponadto są przygotowani do wejścia i utrzymania się na zmieniającym, elastycznym rynku pracy. Zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące samoanalizy posiadanych zasobów zdolności, kompetencji i dalszych potrzeb rozwojowych (m.in. w ramach zajęć Budowanie ścieżki kariery zawodowej). Potrafią redefiniować cele zawodowe i adaptować swoją karierę zawodową do zmieniających się uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych.

g) Studenci Kierunku *Gospodarka przestrzenna* mają możliwość uczestniczenia w bogatej palecie zajęć fakultatywnych dostępnych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym, jak i w innych jednostkach UŁ. Istotne znaczenie mają także praktyczne formy dydaktyczne (debaty środowiskowe, konsultacje społeczne, warsztaty) otwarte dla studentów, realizowane przez różne instytucje i organizację pozarządowe funkcjonujące w mieście i regionie. Kluczowe znaczenie mają:

- cykliczne lub jednorazowe wykłady, warsztaty, dyskusje realizowane przez liczne, interdyscyplinarne koła naukowe funkcjonujące na Uniwersytecie Łódzkim;
- wykłady prowadzone przez wybitne osobistości świata nauki i praktyki, tak z kraju, jak i z zagranicy, organizowane przez władze Wydziału i Uczelni (np. członkowie Rady Biznesu);
- wykłady, warsztaty, dyskusje prowadzone przez praktyków, którzy w ramach swojej aktywności zajmują się różnorodną tematyką dotyczącą funkcjonowania obszarów zurbanizowanych;

- debaty, konsultacje społeczne i dyskusje środowiskowe prowadzone przez różne instytucje publiczne, ruchy miejskie i organizacje pozarządowe, dotyczące strategicznych działań i przedsięwzięć dla rozwoju miasta;
  - zajęcia, dyskusje i spotkania naukowe prowadzone w ramach festiwali nauki, dni kierunków i innych imprez akademickich (m.in. organizowanych przez Koło Naukowe Spatium).
- h) Plan zajęć wykładowców wizytujących - na kierunku *Gospodarka przestrzenna* przewidziane są zajęcia wykładowców spoza Uniwersytetu Łódzkiego. Będą to przede wszystkim praktycy, którzy swoją wiedzą i doświadczeniem praktycznym wzbogacą proces dydaktyczny. W szczególności przewiduje się wykłady eksperckie, wspólne zajęcia akademików i praktyków, odbywane zarówno na Uniwersytecie Łódzkim, jak i w siedzibach instytucji partnerskich.

Inne zajęcia prowadzone przez praktyków i pracowników innych ośrodków naukowo-dydaktycznych, zarówno z kraju jak i z zagranicy, planowane są na bieżąco, z uwzględnieniem zapotrzebowania na określone tematy wykładów i możliwości przyjęcia zewnętrznych wykładowców/ praktyków.