

Uchwała nr 624
Senatu Uniwersytetu Łódzkiego
podjęta na 31. roboczym posiedzeniu w kadencji 2016–2020
w dniu 18 listopada 2019 r.

w sprawie: zmiany uchwały nr 594 Senatu UŁ z dnia 11 czerwca 2012 r. w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla kierunku studiów II stopnia „Matematyka”

Na podstawie: art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 ze zm.) i art. 1 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. – w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 1450) uchwała się, co następuje:

§ 1

W programie studiów określonym w załączniku do uchwały nr 594 Senatu UŁ z dnia 11 czerwca 2012 r. w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla kierunku studiów II stopnia „Matematyka” (ze zm.) wprowadza się następujące zmiany:

1. W punkcie 15 tekst „Osoby, które w czasie całego toku studiów (studia I i II stopnia) nie będą miały zrealizowanych zajęć z zakresu psychologii i pedagogiki w wymiarze minimum 180 godzin (w tym minimum 90 godzin przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w zakresie nauczania na różnych etapach edukacyjnych oraz minimum 90 godzin ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego), dydaktyki w wymiarze minimum 180 godzin (w tym minimum 150 godzin dydaktyki matematyki w zakresie nauczania na różnych etapach edukacyjnych oraz minimum 30 godzin ogólnego przygotowania w zakresie dydaktyki), praktyk w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w wymiarze minimum 30 godzin, praktyk pedagogicznych w zakresie nauczania matematyki w wymiarze minimum 150 godzin (w tym minimum 30 godzin w szkole podstawowej) oraz zajęć z emisji głosu i kultury języka (w wymiarze minimum 30 godzin) i TIK, uzyskają tytuł magistra matematyki z ukończoną specjalnością *Matematyka ogólna*. Szczegółowa lista przedmiotów koniecznych do uzupełnienia jest ustalana dla każdego studenta indywidualnie przez dziekana” zastępuje się:

„Osoby, które w czasie całego toku studiów (studia I i II stopnia) nie będą miały zrealizowanych zajęć z matematyki w zakresie pozwalającym na merytoryczne przygotowanie do nauczania matematyki we wszystkich typach szkół oraz zajęć z zakresu:

– psychologii i pedagogiki w wymiarze minimum 180 godzin (w tym minimum 90 godzin psychologii i 90 godzin pedagogiki, realizujących efekty uczenia się zarówno w zakresie

psychologii i pedagogiki ogólnej, jak i nauczania na różnych etapach edukacyjnych zgodnie z efektami uczenia określonymi w standardzie kształcenia nauczycieli),

– dydaktyki w wymiarze minimum 180 godzin (w tym minimum 150 godzin dydaktyki matematyki w zakresie nauczania na różnych etapach edukacyjnych oraz minimum 30 godzin ogólnego przygotowania w zakresie dydaktyki),

– praktyk w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w wymiarze minimum 30 godzin (w tym minimum 15 godzin w zakresie szkoły podstawowej),

– praktyk pedagogicznych w zakresie nauczania matematyki w wymiarze minimum 120 godzin (w tym minimum 60 godzin w szkole podstawowej),

– zajęć z emisji głosu i kultury języka (w łącznym wymiarze minimum 30 godzin),

– TIK (w wymiarze minimum 30 godzin),

uzyskają tytuł magistra matematyki z ukończoną specjalnością *Matematyka ogólna*. Szczegółowa lista przedmiotów koniecznych do uzupełnienia jest ustalana dla każdego studenta indywidualnie przez dziekana”.

2. W planie studiów dla specjalności Nauczycielska w zakresie matematyki, studia II stopnia:

1) Zmienia się liczba punktów ECTS przedmiotów:

– Metodyka nauczania matematyki 1 z 4 ECTS zmiana na 3 ECTS,

– Metodyka rozwiązywania i układania zadań konkursowych dla uczniów szkół ponadpodstawowych z 3 ECTS zmiana na 2 ECTS,

– Przedmiot do wyboru (semestr 3 i 4) z 3 ECTS zmiana na 4 ECTS;

2) Dotychczasowy opis pod siatką otrzymuje brzmienie:

„Zatem osoby, które w czasie całego toku studiów (studia I i II stopnia) nie będą miały zrealizowanych zajęć z matematyki w zakresie pozwalającym na merytoryczne przygotowanie do nauczania matematyki we wszystkich typach szkół oraz zajęć z zakresu psychologii i pedagogiki w wymiarze minimum 180 godzin (w tym minimum 90 godzin psychologii i 90 godzin pedagogiki, realizujących efekty uczenia się zarówno w zakresie psychologii i pedagogiki ogólnej, jak i nauczania na różnych etapach edukacyjnych zgodnie z efektami uczenia określonymi w standardzie kształcenia nauczycieli), dydaktyki w wymiarze minimum 180 godzin (w tym minimum 150 godzin dydaktyki matematyki w zakresie nauczania na różnych etapach edukacyjnych oraz minimum 30 godzin ogólnego przygotowania w zakresie dydaktyki), praktyk w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w wymiarze minimum 30 godzin (w tym minimum 15 godzin w zakresie szkoły podstawowej), praktyk pedagogicznych w zakresie nauczania matematyki w wymiarze minimum 120 godzin (w tym minimum 60 godzin w szkole podstawowej), zajęć z emisji głosu i kultury języka (w łącznym wymiarze minimum 30 godzin), TIK (w wymiarze minimum

30 godzin), uzyskają tytuł magistra matematyki z ukończoną specjalnością *Matematyka ogólna*. Szczegółowa lista przedmiotów koniecznych do uzupełnienia jest ustalana dla każdego studenta indywidualnie przez dziekana”.

§ 2

Zmiany w programie studiów określone w § 1 obowiązują począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Za zgodność
Sekretarz Senatu UŁ

Katarzyna Rubciak

Przewodniczący Senatu UŁ
Rektor Uniwersytetu Łódzkiego

Prof. dr hab. Antoni Różalski