

Uchwała nr 257
Senatu Uniwersytetu Łódzkiego
podjęta na 15. roboczym posiedzeniu w kadencji 2020–2024
w dniu 20 grudnia 2021 r.

w sprawie: zmiany uchwały nr 40 Senatu UŁ z dnia 17 września 2012 r. w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla kierunku studiów II stopnia „pedagogika” (ze zm.)

Na podstawie: art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r., poz. 478 ze zm.) oraz § 22 ust. 1 pkt 10 Statutu Uniwersytetu Łódzkiego przyjętego uchwałą nr 440 Senatu UŁ z dnia 27 maja 2019 r. (ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Program studiów kierunku Pedagogika II stopnia, stanowiący załącznik do uchwały nr 40 Senatu UŁ z dnia 17 września 2012 r. w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla kierunku studiów II stopnia „pedagogika” – w brzmieniu określonym w załączniku do uchwały nr 229 Senatu UŁ z dnia 18 czerwca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 40 Senatu UŁ w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla kierunku studiów II stopnia „Pedagogika” (ze zm.) – uzupełnia się o specjalność Pedagogika wieku dziecięcego w następującym zakresie:
 - 1) w punkcie 2 do wykazu specjalności dodaje się specjalność Pedagogika wieku dziecięcego;
 - 2) w punkcie 8 do listy zawodów dodaje się zawody: 134102 Kierownik przedszkola, 234201 Nauczyciel przedszkola, 234113 Nauczyciel nauczania początkowego, 234202 Wychowawca małego dziecka;
 - 3) w punkcie 9 do brzmienia dodaje się zdanie: „Warunkiem podjęcia studiów II stopnia na specjalności *Pedagogika wieku dziecięcego* jest ukończenie studiów I stopnia nadających kwalifikacje do pracy w zawodzie: nauczyciel przedszkolny i wczesnoszkolny”;
 - 4) do punktu 11a dodaje się tabelę efektów dla przedmiotów specjalnościowych realizowanych na specjalności Pedagogika wieku dziecięcego:

Przedmioty	Efekty uczenia się			Punkty ECTS
	wiedza	umiejętności	kompetencje społeczne	
Współczesne koncepcje wychowania przedszkolnego	07P-2A_W05 07P-2A_W09	07P-2A_U08 07P-2A_U09	07P-2A_K07	4
Współczesne strategie edukacji wczesnoszkolnej	07P-2A_W05 07P-2A_W13	07P-2A_U09	07P-2A_K02	4
Edukacja artystyczna małego dziecka z metodyką		07P-2A_U09	07P-2A_K02	5

Kształcenie zróżnicowane w edukacji elementarnej	07P-2A_W05	07P-2A_U02	07P-2A_K05	2
Projektowanie ścieżki zawodowej nauczyciela	07P-2A_W09 07P-2A_W13	07P-2A_U10 07P-2A_U11	07P-2A_K05	1
Współpraca nauczyciela z rodzicami	07P-2A_W13	07P-2A_U07 07P-2A_U09	07P-2A_K02	2
Projektowanie pracy pedagogicznej		07P-2A_U01 07P-2A_U09 07P-2A_U11	07P-2A_K04 07P-2A_K05 07P-2A_K08	3
Filozofowanie z dziećmi		07P-2A_U09	07P-2A_K02	4
Dydaktyka twórczości		07P-2A_U07 07P-2A_U09	07P-2A_K02	6

- 5) punkt 14 otrzymuje brzmienie: „Wydział Nauk o Wychowaniu jest jedynym wydziałem pedagogicznym funkcjonującym w Uniwersytecie Łódzkim. Programy studiów (w tym przyjęte efekty uczenia się) projektowane i realizowane na naszym Wydziale są ukierunkowane na merytoryczne, etyczne i praktyczne przygotowanie pedagogów, przyszłych praktyków edukacji, do realizacji profesjonalnej działalności, wpisującej się w zmiany dziejące się w rzeczywistości społeczno-kulturowej, w tym edukacyjnej. Należy podkreślić, że program studiów II stopnia na kierunku Pedagogika, poza specjalnością Pedagogika wieku dziecięcego, jest odrębny treściowo i kompetencyjnie zarówno od programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jak i specjalności nauczycielskich realizowanych w ramach odrębnych kierunków studiów na innych wydziałach naszej Uczelni. Kluczowa różnica polega na tym, że specjalności na II stopniu studiów na kierunku Pedagogika przygotowują studentów do zupełnie odmiennych profili działalności pedagogicznej od pracy nauczyciela w placówkach przedszkolnych oraz na wszystkich etapach edukacji szkolnej. Wspomniane specjalności nie są nauczycielskie *sensu stricto*, lecz przygotowujące studentów do pracy pedagogicznej w różnego typu placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, edukacji dorosłych, animacji kulturalnej czy też pomocy społecznej. Studia II stopnia na kierunku Pedagogika nie stanowią powielenia treści realizowanych na innych kierunkach studiów i specjalnościach realizowanych w naszej Uczelni. Wobec powyższego, nie zachodzą żadne przeciwskazania, co do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do tego kierunku i poziomu studiów. Należy podkreślić, że w przypadku specjalności Pedagogika wieku dziecięcego zachodzi wieloaspektowa zgodność z treściami programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, z tym jednak zastrzeżeniem, że programy te stanowią ofertę dla różnych grup studentów. Specjalność Pedagogika wieku dziecięcego jest adresowana wyłącznie do absolwentów studiów I stopnia specjalności z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Z kolei wspomniane jednolite studia magisterskie są adresowane do osób, które podjęły studia od roku akademickiego 2019–2020 po zmianie wymagań kwalifikacyjnych w stosunku do nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) i nie mają formalnego przygotowania do pracy na stanowisku nauczyciela

przedszkola oraz nauczania początkowego w klasach 1–3 szkoły podstawowej. Wymienione programy nie są więc względem siebie konkurencyjne.”;

- 6) w punkcie 15 do wykazu specjalności nad tabelą planu studiów dodaje się specjalność Pedagogika wieku dziecięcego;
- 7) w punkcie 15a dodaje się wykaz przedmiotów specjalnościowych realizowanych na kierunku Pedagogika w formie stacjonarnej i niestacjonarnej o przedmioty zaplanowane dla specjalności Pedagogika wieku dziecięcego:

Specjalność: Pedagogika wieku dziecięcego
 Forma studiów: Studia stacjonarne
 Stopień studiów: 2

Rok	Sem.	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu				Forma zaliczenia	ECTS
				Ilość godzin					
				wykładów	warsztatów	ćwiczeń	Razem		
I	2	Współczesne koncepcje wychowania przedszkolnego	-	28		14	42	E	4
	2	Współczesne strategie edukacji wczesnoszkolnej	-	28		14	42	E	4
II	3	Edukacja artystyczna małego dziecka metodyką	-	14		28	42	ZO	5
	3	Kształcenie zróżnicowane w edukacji elementarnej	-	28			28	ZO	2
	3	Projektowanie ścieżki zawodowej nauczyciela	-	14			14	ZO	1
	3	Współpraca nauczyciela z rodzicami	-			14	14	ZO	2
	3	Projektowanie pracy pedagogicznej	-			28	28	ZO	3
	4	Filozofowanie z dziećmi	-			28	28	ZO	4
	4	Dydaktyka twórczości	-	28		28	56	ZO	6
				140	0	154	294		31

- 8) w punkcie pkt 17b do tabeli określającej relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów procesu

Specjalność: Pedagogika wieku dziecięcego
 Forma studiów: Studia niestacjonarne
 Stopień studiów: 2

Rok	Sem.	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu				Forma zaliczenia	ECTS
				Ilość godzin					
				wykładów	warsztatów	ćwiczeń	Razem		
I	2	Współczesne koncepcje wychowania przedszkolnego		18		9	27	E	4
	2	Współczesne strategie edukacji wczesnoszkolnej		18		9	27	E	4
II	3	Edukacja artystyczna małego dziecka metodyką		9		18	27	ZO	5
	3	Kształcenie zróżnicowane w edukacji elementarnej		18			18	ZO	2
	3	Projektowanie ścieżki zawodowej nauczyciela		9			9	ZO	1
	3	Współpraca nauczyciela z rodzicami				9	9	ZO	2
	3	Projektowanie pracy pedagogicznej				18	18	ZO	3
	4	Filozofowanie z dziećmi				18	18	ZO	4
	4	Dydaktyka twórczości		18		18	36	ZO	6
				90	0	99	189		31

kształcenia dodaje się przedmioty specjalnościowe z zakresu Pedagogiki wieku dziecięcego, takie jak: Współczesne koncepcje wychowania przedszkolnego, Współczesne strategie edukacji wczesnoszkolnej, Edukacja artystyczna małego dziecka z metodyką, Kształcenie zróżnicowane w edukacji elementarnej, Projektowanie ścieżki zawodowej nauczyciela, Współpraca nauczyciela z rodzicami, Projektowanie pracy pedagogicznej, Filozofowanie z dziećmi, Dydaktyka twórczości.

2. Zmiany w programie studiów określone w § 1 ust. 1 wprowadza się dla cyklu dydaktycznego rozpoczętego od roku akademickiego 2021/2022.

§ 2

Program studiów uwzględniający zmiany określone w § 1 ust. 1 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Za zgodność
Sekretarz Senatu UŁ

Małgorzata Mstowska

Przewodnicząca Senatu UŁ
Rektor Uniwersytetu Łódzkiego

Prof. dr hab. Elżbieta Żądzińska