

WOJSKOZNAWSTWO

program II stopnia studiów stacjonarnych

Program studiów został przygotowany na podstawie i w zgodności z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity z 20 lutego 2019 r., uwzględniający ostatnie zmiany, tj. z 2018 r. poz. 1668, 2024, 2245, z 2019 r., poz. 276), z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity z 29 marca 2019 r., uwzględniający zmiany, tj. z 2018 r., poz. 2153, 2245, z 2019 r., poz. 534), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. nr 179 poz. 1818), z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz. U. z 2016 r., poz. 1876, tekst jednolity według stanu na dzień 25 stycznia 2018 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 227), ze Statutem Uniwersytetu Łódzkiego przyjętym uchwałą Senatu UŁ nr 422 z dnia 23 stycznia 2012 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity obejmujący zmiany wprowadzone Uchwałą nr 160 Senatu UŁ z dnia 22 kwietnia 2013 r., Uchwałą nr 230 Senatu UŁ z dnia 18 listopada 2013 r., Uchwałą nr 470 Senatu UŁ z dnia 13 kwietnia 2015 r., Uchwałą nr 639 Senatu UŁ z dnia 13 czerwca 2016 r., Uchwałą nr 73 Senatu UŁ z dnia 13 marca 2017 r., Uchwałą nr 150 Senatu UŁ z dnia 11 grudnia 2017 r.), z Uchwałą nr 290 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 26 listopada 2018 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Łódzkim, z Uchwałą nr 193 Senatu UŁ z dnia 10 czerwca 2013 r. w sprawie pensum nauczycieli akademickich i zasad rozliczania go w Uniwersytecie Łódzkim z późniejszymi zmianami (wprowadzonymi Uchwałą nr 246 Senatu UŁ z dnia 9 grudnia 2013 r., Uchwałą nr 374 Senatu UŁ z dnia 22 września 2014 r., Uchwałą nr 498 Senatu UŁ z dnia 11 maja 2015 r., Uchwałą nr 522 Senatu UŁ z dnia 21 września 2015 r., Uchwałą nr 626 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2016 r., Uchwałą nr 641 Senatu UŁ z dnia 13 czerwca 2016 r., Uchwałą nr 51 Senatu z dnia 16 stycznia 2017 r., Uchwałą nr 129 Senatu UŁ z dnia 18 września 2017 r., Uchwałą nr 258 Senatu UŁ z dnia 15 czerwca 2018 r., Uchwałą nr 276 Senatu UŁ z dnia 17 września 2018 r.), ze Strategią Uniwersytetu Łódzkiego (Uchwała nr 130 Senatu UŁ z dnia 18 września 2017 r.) oraz wynikającą zeń Strategią Wydziału Filozoficzno-Historycznego, z Zarządzeniem nr 65 Rektora UŁ z dnia 25 kwietnia 2014 r. w sprawie zatwierdzenia systemu ustalenia wartości punktowej ECTS dla przedmiotów dla Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ (w uwzględnieniu zmian wprowadzonych w marcu/kwietniu 2018 r.), z Regulaminem Studiów w Uniwersytecie Łódzkim, przyjętym Uchwałą nr 310 Senatu UŁ z dnia 4 kwietnia 2011 r. z późniejszymi zmianami (wprowadzonymi Uchwałą nr 477 Senatu UŁ z dnia 23 kwietnia 2012 r., Uchwałą nr 159 Senatu UŁ z dnia 22 kwietnia 2013 r., Uchwałą nr 343 Senatu UŁ z dnia 28 kwietnia 2014 r., Uchwałą nr 469 Senatu UŁ z dnia 13 kwietnia 2015 r., Uchwałą nr 607 Senatu UŁ z dnia 11 kwietnia 2016 r., Uchwałą nr 91 Senatu z dnia 10 kwietnia 2017 r., Uchwałą nr 211 z dnia

16 kwietnia 2018 r.), z Zarządzeniem nr 31 Rektora UŁ z dnia 17 stycznia 2019 r. w sprawie określenia procedury tworzenia i modyfikowania programów studiów (harmonogram działań), a także z Zarządzeniem nr 1/2018/2019 Dziekana Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ z dnia 20 listopada 2018 r. w sprawie szczegółowych procedur prowadzenia kształcenia oraz polityki dydaktycznej Wydziału.

1. Kierunek: Wojskoznawstwo, studia stacjonarne II stopnia

2. Zwięzły opis kierunku:

Wojskoznawstwo jest interdyscyplinarnym kierunkiem łączącym szeroko pojęte nauki humanistyczne, głównie dyscypliny: historia z zagadnieniami nauk o obronności. Studia takie przyczyniają się do pogłębiania wiedzy głównie o wojsku współczesnym, rozszerzania umiejętności metodologicznych potrzebnych do prowadzenia badań naukowych oraz praktycznych przydatnych do wykonywania zawodu, a także kształtowania postaw obywatelskich, pozwalających podjąć odpowiedzialność za losy kraju. W konsekwencji zaspokajają potrzeby poznawcze, edukacyjne i etyczne młodych ludzi zainteresowanych problematyką historii, wojskowości, bezpieczeństwa i obronności. Pozwala również zdobyć narzędzia do prowadzenia własnych dociekań naukowych i samodzielnego zdobywania wiedzy.

Studia wojskoznawcze II stopnia zostały przygotowane przez grupę pracowników naukowych Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ. Jest to program całkowicie autorski, choć odwołujący się do najlepszych międzynarodowych doświadczeń w konstruowaniu studiów z tejże dziedziny, podejmowanych w krajach europejskich i Ameryki Północnej. Podkreślamy, że w realizację programu zaangażowani będą naukowcy reprezentujący nauki uprawiane w ramach Wydziału – głównie historycy, ale i przedstawiciele nauk o obronności. Z uwagi na złożoność wielu zagadnień szczegółowych związanych m.in. z psychologią pola walki czy ratownictwem medycznym w jego realizacji będą uczestniczyć doświadczeni i kompetentni pracownicy wojska.

Studia wojskoznawcze II stopnia dostarczyć mają pogłębionej wiedzy i wyselekcjonowanych umiejętności w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej. Inaczej niż studia I stopnia ułożone są one co do zasady problemowo. Przedstawiane kwestie problemowe są powiązane z najistotniejszymi zagadnieniami dotyczącymi historii wojskowej XX i XXI w., sytuacji międzynarodowej w tym okresie, praktyki życia wojskowego oraz polityki bezpieczeństwa państwa. Ważny, specyficzny komponent II stopnia studiów stanowią zajęcia dotyczące funkcjonowania polskich sił zbrojnych w czasach współczesnych.

3. Określenie poziomu studiów: II stopień, magisterski

4. Profil studiów: ogólnoakademicki

5. Forma studiów: stacjonarne

6. Zasadnicze cele kształcenia i nabywanych przez studenta kwalifikacji:

Studia na kierunku wojskoznawstwo II stopnia umożliwiają pozyskanie pogłębionej wiedzy akademickiej w zakresie różnych typów wojska i służb mundurowych XX i XXI w., a także rzeczowej, problemowej wiedzy na temat najważniejszych lokalnych, ogólnopolskich i uniwersalnych zagadnień związanych z wojskowością oraz bezpieczeństwem i obronnością kraju w aspekcie historycznym oraz współczesnym. Zasadnicze cele uczenia się zakładają, że student po ukończeniu studiów II stopnia:

- potrafi formułować problemy badawcze oraz dobrać metody i narzędzia badawcze do oryginalnego opracowania zagadnień z wojskoznawstwa i historii wojska;
- zna metodologię pracy wojskoznawcy;
- zna terminologię naukową wojskoznawstwa i historii wojskowej na poziomie rozszerzonym oraz ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach zajmujących się bezpieczeństwem i obronnością kraju;
- orientuje się w znaczeniu wojskoznawstwa i historii wojskowej wśród nauk humanistycznych i społecznych;
- posiada wiedzę o normach i regułach prawnych, organizacyjnych i etycznych dotyczących bezpieczeństwa i obronności kraju;
- ma pogłębioną wiedzę na temat wyzwań politycznych i militarnych Polski i świata w XX-XXI w.;
- posiada pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach służb mundurowych i ich specyfice w historii i współczesności;
- ma pogłębioną wiedzę na temat związków między wojskiem a polityką oraz jest świadomy powiązania wojskoznawstwa i historii wojskowej z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych;
- zdobywa informacje na temat działań wojska i służb mundurowych w okresie pokoju i wojny;
- potrafi porozumiewać się w zakresie nabywanej wiedzy ze specjalistami w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych i kanałów przesyłania danych;
- rozumie konieczność pogłębiania swych kompetencji w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej, a przypadku zajmowania stanowisk kierowniczych inspirowania do tego innych osób;

Cele te wyrażają się w efektach uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji dla dyscypliny historia i dyscypliny nauki o obronności.

7. **Tytuł zawodowy:** magister

8. **Możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta:**

Ukończenie studiów na kierunku Wojskoznawstwo II stopnia pozwala na:

- podjęcie studiów w szkołach doktorskich, na tym samym bądź innym Wydziale w zakresie studiów humanistycznych lub społecznych;
- podjęcie pracy zawodowej, wymagającej tytułu zawodowego magistra.

Absolwenci kierunku będą przygotowani do podjęcia pracy zawodowej w:

- w strukturach służb mundurowych (np. w Policji, Straży Granicznej, Straży Miejskiej – głównie jako pracownicy cywilni tych formacji);
- w strukturach wojska (zarówno jako pracownicy mundurowi, jak i cywilni wojska);
- w strukturach administracji samorządowej i państwowej zajmujących się zawodowo zagadnieniami obronności i bezpieczeństwa na różnych szczeblach administracyjnych;
- w instytucjach prowadzących działalność w zakresie ochrony i popularyzacji dziedzictwa militarno-wojskowego (np. muzea, domy kultury, skanseny militarne);
- w mediach, jako wykwalifikowany dziennikarz specjalizujący się w tematyce wojskowości, obronności lub bezpieczeństwa.

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz. U. z 2016 r., poz. 1876, tekst jednolity według stanu na dzień 25 stycznia 2018 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 227) absolwenci wojskoznawstwa II stopnia są predestynowani do wykonywania zawodów klasyfikowanych zwłaszcza w grupie wielkiej 1. (przedstawiciele władzy publicznej), 2. (specjaliści), 3. (technicy i średni personel), 4. (pracownicy biurowi), 5. (pracownicy usług), a także, po przeszkoleniu, w wielkiej grupie 10. (siły zbrojne). Wiedza, umiejętności i postawy kształtowane na studiach mogą być przydatne zwłaszcza w wykonywaniu poniższych profesji (klasyfikacja wedle ww. Rozporządzenia; z uwagi na ogólnokształcący charakter studiów humanistycznych profesje niżej określone stanowią jedynie przykłady zbieżności kompetencyjnych):

z grupy wielkiej 1.

111103 Przedstawiciel władzy samorządowej (marszałek, starosta, radny)
111190 Pozostali przedstawiciele władz publicznych
111301 Wyższy urzędnik samorządowy
111402 Zawodowy działacz organizacji politycznej
134912 Komendant straży gminnej / miejskiej

z grupy wielkiej 2.

242224 Specjalista do spraw stosunków międzynarodowych
242110 Specjalista ochrony informacji niejawnych
242224 Specjalista do spraw stosunków międzynarodowych
242227 Specjalista zarządzania kryzysowego
262102 Muzealnik
262204 Broker informacji (researcher)
262205 Menedżer zawartości serwisów internetowych
263590 Pozostali specjaliści do spraw społecznych
264101 Edytor materiałów źródłowych

264201 Dziennikarz
264205 Reporter radiowy / telewizyjny / prasowy
264207 Redaktor serwisu internetowego
264290 Pozostali dziennikarze
265902 Bloger / vloger

z grupy wielkiej 3.

335502 Policjant służby kryminalnej
335504 Policjant służby prewencji
335505 Policjant służby wspomagającej
335590 Pozostali policjanci
343390 Pozostali pracownicy bibliotek, galerii, muzeów, informacji naukowej i pokrewni
335103 Urzędnik do spraw imigracji
335190 Pozostali funkcjonariusze celni i ochrony granic
335505 Policjant służby wspomagającej
335590 Pozostali policjanci
335701 Funkcjonariusz służb specjalnych
341101 Detektyw prywatny
343302 Pracownik galerii / muzeum
343304 Doradca do spraw zasobów bibliotecznych
343390 Pozostali pracownicy bibliotek, galerii, muzeów, informacji naukowej i pokrewni

z grupy wielkiej 4.

4110 Pracownicy obsługi biurowej
412001 Sekretarka
413103 Operator edytorów tekstu
422502 Pracownik informacji turystycznej
441101 Pomocnik biblioteczny
441302 Korektor tekstu
441901 Asystent do spraw wydawniczych

z grupy wielkiej 5.

541101 Strażak
541312 Strażnik gminny / miejski
541314 Funkcjonariusz straży ochrony kolei

541315 Technik ochrony fizycznej osób i mienia
541316 Operator kontroli bezpieczeństwa
541390 Pozostali pracownicy ochrony osób i mienia

z grupy wielkiej 10.

011001 Oficer sił zbrojnych (w przypadku kandydata ze służb mundurowych lub uzyskaniu dodatkowych kwalifikacji)
021001 Podoficer sił zbrojnych
031001 Żołnierz szeregowy

9. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)

Dzięki interdyscyplinarności Wojskoznawstwa przyjęcie na studia II stopnia przewidziano dla absolwentów studiów licencjackich, inżynierskich i jednolitych 5-letnich studiów magisterskich wszelkich kierunków. Wskazane oczekiwania – znajomość języka polskiego biegła w mowie i piśmie. Zainteresowania historią, wiedzą o społeczeństwie, wojskiem, obronnością.

Zasady przyjęć na pierwszy rok studiów drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Uniwersytecie Łódzkim, w tym kierunku wojskoznawstwo, wraz z liczbą miejsc na poszczególnych kierunkach studiów określone zostaną w uchwałach rekrutacyjnych. Przyjęcie na podstawie złożenia wymaganych dokumentów. W przypadku zbyt dużej liczby zgłoszeń decydować będzie: konkurs dyplomów i średnia ocen ze studiów.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk humanistycznych

wiodąca dyscyplina naukowa: historia (68%).

Dziedzina nauk społecznych

dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie (32%).

11. Kierunkowe efekty uczenia się dla obszaru nauk humanistycznych II stopnia

Kierunkowe efekty kształcenia kierunku Wojskoznawstwo II stopnia, zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacyjnymi dla odnośnego obszaru, z odniesieniem efektów kierunkowych do obszarowych efektów kształcenia, określonych dla nauk humanistycznych ilustruje tabela zamieszczona poniżej, zaś w odniesieniu do relacji między efektami kierunkowymi a efektami kształcenia przewidzianymi dla odpowiednich przedmiotów i typów zajęć – ilustruje macierz kompetencji.

Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się Wiedza	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk poziomu7 PRK
02W-2A_W01	Ma uporządkowaną wiedzę o znaczeniu wojskoznawstwa i historii wojskowej wśród nauk humanistycznych i społecznych, a także o metodologii badań nad wojskiem	P7U_W P7S_WG
02W-2A_W02	Ma wiedzę o metodologii badawczej z zakresu badań nad wojskiem na tle innych nauk humanistycznych	P7U_W P7S_WG
02W-2A_W03	Zna i rozumie terminologię naukową wojskoznawstwa i historii wojskowej na poziomie rozszerzonym	P7U_W P7S_WG
02W-2A_W04	Ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach zajmujących się bezpieczeństwem i obronnością kraju	P7U_W P7S_WG
02W-2A_W05	Zna normy i reguły prawne, organizacyjne i etyczne dotyczące bezpieczeństwa i obronności kraju	P7U_W P7S_WG P7S_WK
02W-2A_W06	Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach służb mundurowych i ich specyfice w historii i współczesności	P7U_W P7S_WG
02W-2A_W07	Zna i rozumie powiązania wojskoznawstwa i historii wojskowej z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych	P7U_W P7S_WG P7S_WK
02W-2A_W08	Zna i rozumie związki między wojskiem a polityką	P7U_W P7S_WG
02W-2A_W09	Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju badań nad wojskiem oraz o najważniejszych osiągnięciach w tej dziedzinie	P7U_W P7S_WG
02W-2A_W10	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretowania różnych wytworów kultury związanych z wojskoznawstwem	P7U_W P7S_WG P7S_WK
02W-2A_W11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz praw autorskich	P7S_WK
02W-2A_W12	Zna i rozumie specyfikę wojska polskiego na tle armii innych krajów w historii i współczesności	P7U_W P7S_WG

02W-2A_W13	Ma pogłębioną wiedzę o symbolice państwowej oraz wojskowej armii polskiej i armii europejskich	P7U_W P7S_WG
02W-2A_W14	Zna i rozumie rolę i znaczenie wojska i sił mundurowych w okresie wojny i pokoju	P7U_W P7S_WG
02W-2A_W15	Ma pogłębioną wiedzę na temat wyzwań politycznych, społecznych i militarnych Polski i świata w XX-XXI w.	P7U_W P7S_WG P7S_WK

Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się Umiejętności	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk poziomu ⁷ PRK
02W-2A_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł (zbiory biblioteczne, internetowe, elektroniczne bazy danych) oraz krytycznie je oceniać	P7U-U P7S_UW
02W-2A_U02	Potrafi formułować problemy badawcze oraz zaproponować i wykonać badania zmierzające do jego rozwiązania	P7U-U P7S_UW
02W-2A_U03	Dobiera metody i narzędzia badawcze do oryginalnego opracowania zagadnień z wojskoznawstwa i historii wojska	P7U-U P7S_UW
02W-2A_U04	Umie klarownie zaprezentować wyniki swojej pracy badawczej, posługując się odpowiednim aparatem naukowym oraz tradycyjnymi i nowoczesnymi środkami przekazu	P7U-U P7S_UW P7S_UK
02W-2A_U05	Zdobywa samodzielnie wiedzę i podejmuje samodzielne działania na rzecz rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	P7U-U P7S_UU
02W-2A_U06	Potrafi organizować wiedzę z różnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych	P7U-U P7S_UW
02W-2A_U07	Potrafi rozróżniać i odczytywać symbolikę wojskową, zarówno polską, jak zagraniczną, kierując się osiągnięciami nauk humanistycznych	P7U-U P7S_UW
02W-2A_U08	Umie merytorycznie argumentować, wykorzystując dotychczasową literaturę przedmiotu i wyniki własnych badań, a także syntetycznie podsumowywać swe wypowiedzi	P7U-U P7S_UW P7S_UK

02W-2A_U09	Potrafi porozumiewać się w zakresie nabywanej wiedzy ze specjalistami w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych i kanałów przesyłania danych	P7U-U P7S_UW P7S_UK
02W-2A_U10	Posiada pogłębioną umiejętność konstruowania prac pisemnych w języku polskim i obcym podstawowym z dziedziny wojskoznawstwa i historii wojskowej	P7U-U P7S_UW P7S_UK
02W-2A_U11	Przygotowuje wypowiedzi ustne w języku polskim i obcym w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej oraz dyscyplin pomocnych w zdobywaniu wiedzy fachowej	P7U-U P7S_UW P7S_UK
02W-2A_U12	Umie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem porozumiewania się w dziedzinie wojskoznawstwa i historii wojskowej	P7S_UK
02W-2A_U13	Potrafi wykorzystać wiedzę i dokonać krytycznej analizy oraz prowadzić debatę społeczną na temat sytuacji kryzysowych i stanów nadzwyczajnych	P7U-U P7S_UK
Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się Kompetencje społeczne	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk poziomu 7 PRK
02W-2A_K01	Jest gotów do pogłębiania swych kompetencji w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej, a przypadku zajmowania stanowisk kierowniczych inspirowania do tego innych osób	P7U_K P7S_KO P7S-KR
02W-2A_K02	Wie, na czym polega uczciwość badań naukowych w dziedzinie wojskoznawstwa i historii wojskowej	P7U_K P7S-KR
02W-2A_K03	Jest gotów do współpracy w grupie w różnych rolach (funkcje kierownicze i podporządkowane), krytycznej oceny siebie oraz zespołów w których uczestniczy i przestrzegania etyki zawodowej	P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S-KR
02W-2A_K04	Określa odpowiednio priorytety i planuje kolejne kroki w dążeniu do wyznaczonego celu (badawczego, praktycznego)	P7U_K P7S_KK
02W-2A_K05	Prawidłowo identyfikuje dylematy związane z wojskiem (etyczne, ideologiczne, społeczne, polityczne i in.) i jest gotów do działania na rzecz środowiska społecznego i interesu	P7U_K P7S_KO

	publicznego	
02W-2A_K06	Jest gotów do podjęcia współodpowiedzialności za losy regionu, kraju, Europy, świata	P7U_K P7S_KK P7S_KO
02W-2A_K07	Jest gotów do dyskusji na tematy społeczne i polityczne z uwzględnieniem poszanowania innych poglądów oraz przestrzeganiem zasad etyki	P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S-KR
02W-2A_K08	Jest refleksyjnie i krytycznie nastawiony wobec otaczającej rzeczywistości społeczno-polityczno-kulturowej	P7U_K P7S_KK

12. Efekt uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz praw autorskich (symbol efektu uczenia się 02W-2A_W11)

13. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe z uwzględnieniem specyfiki kierunku

Dzięki ofercie kształcenia odzwierciedlającej badania naukowe, zainteresowania i umiejętności pracowników Instytutu Historii UŁ oraz wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zewnątrz, głównie z różnych instytucji wojskowych, Uniwersytetu Medycznego, kierunek Wojskoznawstwo kładzie nacisk na klasyczny model jedności nauki, dydaktyki i ich praktycznego zastosowania. Ważnym celem kierunku jest rozwój kompetencji interdyscyplinarnych, uzupełnianych blokiem dodatkowych zajęć do wyboru umożliwiających studentom stworzenie własnej ścieżki kształcenia, która odpowiada ich zainteresowaniom naukowym oraz przyszłym planom zawodowym. Pozostaje to w zgodzie z założeniami strategii kładącej nacisk na zwiększenie elastyczności programów nauczania.

Problematyka wojskoznawstwa wykładana jest na wielu uczelniach światowych, przykładowo: Ashford University (USA), Southern New Hampshire University (USA), American Military University (USA), czy Royal Military College of Canada. Studia na tych uczelniach na kierunkach wojskoznawczych łączą szeroki program nauczania ogólnego z badaniami specyficznymi dla narodowych sił zbrojnych, w powiązaniu z rolą polityki, władz państwowych i wojska w systemie obronnym własnego kraju. Program ten umożliwia członkom służb mundurowych rozwijanie własnej wiedzy o danym kraju i świecie. Pomyślnie zakończenie tego programu samo w sobie nie prowadzi do uzyskania licencji lub certyfikatów. Celem studiów jest przekazanie niezbędnych wiedzy z zakresu szeroko rozumianej historii wojskowej, nauczanie umiejętności logicznego rozumowania na szczeblu przydatnym w procesie podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów w działalności zawodowej. Zastosowanie perspektywy historycznej pozwala lepiej zrozumieć studia wojskowe i ich specyfikę,

opanować podstawowe pojęcia z zakresu wojskowości i nauk społecznych, rozwijać wiedzę na temat stosunków międzynarodowych oraz ich związków z badaniami dotyczącymi kwestii wojskowych, jak również formułować pytania dotyczące roli wojska w dziejach ludzkości i w czasach współczesnych, co stanowi podstawę do dalszego pogłębiania swej wiedzy i zainteresowań. Studenci poszukujący wspomnianych licencji lub certyfikatów w danym zawodzie zachęceni są do tego, aby dokładnie zbadać wymagania w tym zakresie, gdyż w różnych instytucjach mogą się one znacznie różnić od siebie.

14. Związek z misją Uczelni i aktualną strategią UŁ

Funkcjonowanie Wojskoznawstwa, jako kierunku studiów na Wydziale Filozoficzno-Historycznym wpisuje się w strategię rozwoju UŁ, która postuluje: *tworzenie nowych kierunków oraz specjalności kształcenia dostosowanych do potrzeb (...) rynku pracy, w tym prowadzenie studiów interdyscyplinarnych*. Uruchomienie tego kierunku poszerza, wzbogaca i udoskonala ofertę dydaktyczną Wydziału Filozoficzno-Historycznego. Wstępne rozeznanie wskazuje na to, iż jest to propozycja odpowiadająca faktycznym potrzebom rynku pracy. Wojsko i służby mundurowe, cieszą się wśród młodych ludzi zainteresowaniem, czego wyrazem może być popularność wszelkiego rodzaju „grup rekonstrukcyjnych” parających się odtwarzaniem historii wojskowej. Armia, policja oraz administracja postrzegane są również jako wiarygodny i stabilny pracodawca, zatem studia przygotowujące do pracy w takich strukturach mogą być atrakcyjną ścieżką kariery. Studenci II stopnia poznają historię stosunków międzynarodowych po II wojnie światowej, wybitnych wojskowych, formacji wojskowych i przebieg konfliktów. Wiedzę *stricte* historyczną uzupełniają m.in. wiadomości z zakresu prawnych aspektów funkcjonowania służb specjalnych i mundurowych, organizacji sił zbrojnych, specyfika różnych rodzajów wojsk, bezpieczeństwa państwa, zarządzania czy zadań obrony cywilnej. W trakcie studiów nie zabraknie kursów języka obcego, psychologii (w tym również psychologii pola walki), zarządzania, prawa, pracy kancelaryjnej, ratownictwa medycznego oraz teorii wojny.

Na kierunku o profilu ogólnoakademickim istotną rolę odgrywa wprowadzanie studentów w badania naukowe. Stąd też duża część przedmiotów dotyczy zdobywania praktycznych umiejętności w tym zakresie. Chodzi o rozszerzenie przez studentów wiedzy z zakresu warsztatu badawczego wojskoznawcy i historyka wojskowości, a także zaznajomienie się z metodami badań w tym zakresie. W tym celu studenci przygotowują prace pisemne, prezentacje i dłuższe wypowiedzi ustne. Pozwoli to na włącznie ich do udziału w badaniach naukowych oraz dalszego, samodzielnego podnoszenia kompetencji.

Ponadto adepci wojskoznawstwa uczestniczą w praktykach zawodowych, które odbywają w instytucjach samorządowych różnych szczebli, służbach mundurowych, administracji wojskowej oraz firmach działających na polu ochrony bezpieczeństwa. Jak widać program studiów II stopnia na kierunku wojskoznawstwo łączy w sobie wiedzę z wielu dziedzin i ma charakter interdyscyplinarny, o co postulowano w strategiach

rozwoju UŁ i Wydziału Filozoficzno-Historycznego.

Kierunek pozwala lepiej wykorzystać wysokiej jakości kadrę Wydziału Filozoficzno-Historycznego. Wydział ma długą tradycję badań nad historią wojskowości i stosunkami międzynarodowymi od starożytności po czasy współczesne, co znajduje odzwierciedlenie w licznych znaczących publikacjach. Grupa pracowników prowadzących badania naukowe na tych polach posiada odpowiednio wysokie kompetencje do prowadzenia większości zajęć znajdujących się w programie kierunku Wojskoznawstwo. Zajęcia prowadzone przez pracowników Wydziału byłyby okazją do upowszechnienia wyników prowadzonych przez nich badań, a zarazem promocją osiągnięć naukowych Uniwersytetu Łódzkiego. Dodatkowo zatrudnienie w ostatnim czasie nowych pracowników, specjalistów z dziedziny nauk o obronności pozwala na wprowadzenie nowego przedmiotu z dziedziny planowania operacyjnego.

Część specjalistycznych zajęć prowadzą osoby mające za sobą wieloletnie doświadczenie pracy w instytucjach wojskowych (w tym jedna w stopniu generała), a także zajmujące się zawodowo ratownictwem medycznym oraz bezpieczeństwem państwa i obywateli. Współpraca z nimi zapewnia kompetentnych wykładowców w dziedzinach wykraczających poza obszar aktywności naukowej i dydaktycznej Wydziału Filozoficzno-Historycznego, a także przyczyni się do rozwoju kontaktów z otoczeniem Wydziału i pozyskaniem interesariuszy zewnętrznych. W tym kontekście wspomnieć warto o podpisanych przez Wydział Filozoficzno-Historyczny umowach o współpracy z jednostkami wojskowymi w Tomaszowie Mazowieckim i Leźnicy Wielkiej, a także z Łódzką Wojskową Komendą Uzupełnień. Współpraca z tymi instytucjami umożliwia przeprowadzenie przez personel wojskowy zajęć terenowych dla studentów z wykorzystaniem infrastruktury wojskowej jednostek w Tomaszowie Mazowieckim, Nowym Glinniku oraz Leźnicy Wielkiej. Pozwala to utrzymać wysoki poziom tych zajęć, przy jednoczesnej ich niskiej kosztowności. Współpracujące z nami instytucje wojskowe są także miejscem odbywania praktyk zawodowych naszych studentów. Warto również odnotować współpracę z Akademią Sztuki Wojennej w Warszawie-Rembertowie oraz Centralną Biblioteką Wojskową w Warszawie, Oddziałem Specjalnym Żandarmerii Wojskowej w Warszawie oraz Stowarzyszeniem Kombatantów Misji Pokojowych ONZ. Pracownicy i żołnierze reprezentujący te instytucje odbywali (nieodpłatnie) prelekcje dla studentów wojskoznawstwa, poszerzając w ten sposób ofertę dydaktyczną i wzbogacając zakres treści przekazywanych w toku studiów. Do podniesienia walorów merytorycznych oraz atrakcyjności studiów przyczynia się również regularna współpraca z American Corner Łódź (BUŁ), która owocuje udziałem studentów wojskoznawstwa w spotkaniach z przedstawicielami ambasady i instytucji wojskowych Stanów Zjednoczonych. Tak dobrany zespół wykładowców oraz instytucji współdziałających zapewnia odpowiednio wysoki poziom kształcenia na nowoutworzonym kierunku, co jest jego atutem na konkurencyjnym rynku edukacyjnym. Pozytywne doświadczenia wynikające ze współpracy z tymi instytucjami zachęcają do jej kontynuowania i rozszerzania.

Należy też zauważyć, że zdecydowana większość zajęć na kierunku jest przeprowadzona w oparciu o infrastrukturę, jaką dysponuje Uniwersytet Łódzki i Wydział Filozoficzno-Historyczny (wyjątkiem są ćwiczenia terenowe).

Czynnikiem sprzyjającym rozwojowi nowego kierunku jest także centralne położenie Łodzi i dobre skomunikowanie miasta z resztą kraju. Specyfika kierunku pozwala na skierowanie tej oferty edukacyjnej nie tylko do maturzystów, ale też do pracowników instytucji zajmujących się bezpieczeństwem publicznym i służb mundurowych zainteresowanych podnoszeniem swych kwalifikacji zawodowych (trafiają na studia policjanci, strażacy). W okolicach Łodzi jest rozlokowanych kilka jednostek wojskowych. Od momentu uruchomienia kierunku Wojskoznawstwo na UŁ daje się odczuć rosnące zainteresowanie tymi studiami oraz studentami tego kierunku ze strony instytucji wojskowych. Przejawem tego – oprócz udostępniania swej bazy oraz specjalistów – są oferty pracy, jakie ze strony wojska otrzymują nasi studenci. Ponadto, dzięki kontaktom z wymienionymi wyżej instytucjami udaje się promować UŁ, jako uczelnię, która pracownikom służb mundurowych stwarza możliwość podniesienia kwalifikacji zawodowych, poprzez podjęcie studiów.

Utworzenie kierunku wojskoznawstwo na Wydziale Filozoficzno-Historycznym wyszło także naprzeciw postulowanej w strategii Wydziału poprawie jego wizerunku na zewnątrz, poprzez kształtowanie nowych pozytywnych relacji partnerskich z instytucjami publicznymi (urzędami, służbami mundurowymi).

14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni:

Należy zaznaczyć i podkreślić z całą stanowczością, że kierunek Wojskoznawstwo nie znajduje wyraźnej analogii ani poprzez przedmiot kształcenia, ani poprzez konstrukcję programu, ani poprzez dobór efektów uczenia się z żadnym innym kierunkiem z dziedziny nauk humanistycznych bądź społecznych prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim – jest jedynym tego typu kierunkiem ogólnoakademickim prowadzonym na tejże Uczelni. Na innych łódzkich uczelniach nie podejmuje się w takim wymiarze interdyscyplinarnym zagadnień dotyczących profesjonalnego przygotowania młodych ludzi do pracy w wojsku, służbach mundurowych, instytucjach samorządowych i państwowych zajmujących się bezpieczeństwem, pracowników placówek i instytucji popularyzujących tematykę militarną, dysponujących uniwersalną wiedzą przede wszystkim z zakresu nauk humanistycznych, prawnych i zarządzania, przydatnych w odniesieniu do szeroko rozumianej problematyki obronności i bezpieczeństwa państwa. Najbardziej zbliżonym tematycznie do wojskoznawstwa programem studiów na UŁ jest bezpieczeństwo narodowe prowadzone, podobnie jak nasz kierunek, od trzech lat na Wydziale Stosunków Międzynarodowych i Politologicznych. Najistotniejsze różnice między tymi kierunkami to fakt, że wojskoznawstwo jest kierunkiem ogólnoakademickim, czyli przygotowującym do możliwości prowadzenia dalszych badań naukowych, a bezpieczeństwo narodowe praktycznym. Drugą podstawową różnicą jest przypisanie wojskoznawstwa do dyscypliny historia, podczas gdy bezpieczeństwo narodowe ma raczej nastawienie politologiczne. Program wojskoznawstwa jest interdyscyplinarny. Jedynie wojskoznawstwo pozwala na analityczny i syntetyczny ogląd kluczowych aspektów

organizacji i zarządzania siłami zbrojnymi, strategii i taktyki pola walki, bezpieczeństwa państwa i jego zagrożeń, tak w ujęciu historycznym, instytucjonalnym i systemowym.

15. Plany studiów

Kierunek studiów: **Wojskoznawstwo**

Profil studiów: ogólnoakademicki

Stopień studiów: II stopień (studia magisterskie)

Forma studiów: studia stacjonarne

SEMESTR I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Zajęcia specjalizacyjne	Lektorat	Ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Stosunki międzynarodowe po 1945 r.	60	30		30					Egzamin	5
2.	Metodologia pracy wojskoznawcy	30				30				Zaliczenie	4
3.	Prawo międzynarodowe publiczne	30	30							Zaliczenie	2
4.	Powstania narodowe w Polsce i Europie XVIII-XX w.	60	30		30					Egzamin	5
5.	Decydujące bitwy w dziejach świata	30*				30				Zaliczenie	4*
MOD UŁ I	Decydujące bitwy w dziejach Polski										
6.	Zarządzanie kryzysowe	60	30		30					Egzamin	5
7.	Seminarium magisterskie	30*		30						Zaliczenie	3*
8.	Język obcy podstawowy angielski	30					30			Zaliczenie	1
9.	Problematyka własności przemysłowej, intelektualnej i praw autorskich	e-learning									0
10	Szkolenie BHP	e-learning									0
	Łącznie w I semestrze	330	120	30	90	60	30			3 EGZAMINY	29

SEMESTR II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Zajęcia specjalizacyjne	Lektorat	Ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Historia i współczesność sił specjalnych i policyjno-porządkowych	60	30		30					Egzamin	5
2.	Munduroznawstwo i Falerystyka	30	30							Zaliczenie	2
3. MOD UŁ II	Służby wywiadowcze w XX i XXI w.	30*				30				Zaliczenie	4*
	Archeologia militariów i miejsc pamięci narodowej										
4.	Psychologia pola walki	60	30		30					Egzamin	5
5.	Normy prawne regulujące funkcjonowanie państwa w razie zagrożenia i wojny	30	30							Zaliczenie	2
6.	Praktyki zawodowe	90							90	Zaliczenia	3
7.	Uzbrojenie współczesnych armii	30	30							Zaliczenie	2
8.	Zajęcia terenowe	30						30		Zaliczenie	1
9.	Seminarium magisterskie *	30		30						Zaliczenie	3*
10.	Język obcy podstawowy angielski	30					30			Egzamin	4
	Łącznie w II semestrze	420	150	30	60	30	30	30	90	3 EGZAMINY	31
	Łącznie na I roku	750	270	60	150	90	60	30	90	6 EGZAMINÓW	60

SEMESTR III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Zajęcia specjalizacyjne	Translatorium	Ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Strategia i taktyka walki XX i XXI w.	30	30							Zaliczenie	2
2.	Konflikty zbrojne po 1945 r.	60	30		30					Egzamin	5
3.MO DUŁ III	NATO*	30								Zaliczenie	4*
	Planowanie operacyjne*					30					
4.	Podstawy ratownictwa medycznego	30				30				Zaliczenie	4
5.MO DUŁ IV	Najważniejsze bitwy II wojny światowej*	30								Zaliczenie	4*
	Najważniejsze bitwy Wojska Polskiego w XX wieku*					30					
6.	Teoria wojny	30				30				Zaliczenie	4
7.	Translatorium z języka nowożytnego*	30					30			Zaliczenie	4*
8.	Seminarium magisterskie*	30		30							3*
	Łącznie w III semestrze	270	60	30	30	120	30			1 EGZAMIN	30

SEMESTR IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Wykład	Seminarium	Cwiczenia	Zajęcia specjalizacyjne	Translatorium	Ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Wybitni wodzowie i dowódcy w dziejach świata	60	30		30					Egzamin	5
2.	Współczesny terroryzm	30				30				Zaliczenie	4
3.MO DUŁ V	Turystyka militarna*	30								Zaliczenie	4*
	Garnizon Wojska Polskiego w Łodzi w XX i XXI w.*					30					
4.	Szkolenie obronne w województwie, powiecie i gminie	30	30							Zaliczenie	2
5.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	30				30				Zaliczenie	4
6.	Wojsko Polskie w misjach pokojowych	30	30							Zaliczenie	2
7.	Zajęcia terenowe	30						30		Zaliczenie	1
8.	Seminarium magisterskie*	30		30						EGZAMIN MAGISTERSKI	11**
	Łącznie w IV semestrze	270	90	30	30	90		30		2 EGZAMINY	33
	Łącznie na II roku	540	150	60	60	180	60	30		3 EGZAMINY**	63
	Łącznie na studiach II stopnia	1290	420	120	210	270	120	150		9 EGZAMINÓW	123

* zajęcia do wyboru przez studenta w zakresie programu studiów kierunku Wojskoznawstwo II stopnia

** w tym egzamin magisterski

16. Bilans punktów ECTS oraz bilans godzin dydaktycznych

- a) Cztery semestry studiów. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje – minimum 123 pkt. b) Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (tj. wymagających bezpośredniego udziału wykładowcy i studenta) – 120 pkt. ECTS.
- c) Łączna liczba punktów, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym (w tym metodologia pracy wojskoznawcy, lektorat, translatorium, praktyki zawodowe i zajęcia terenowe) – 52 pkt. ECTS.
- d) Minimalna liczba punktów, jaką student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów – 0 pkt. ECTS.
- e) Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 84 ECTS z nauk humanistycznych i 39 punktów ECTS z nauk społecznych.

Semestr	Kierunek studiów: Wojskoznawstwo Profil: ogólnoakademicki Stopień: PIERWSZY (LICENCJACKIE) Forma studiów: STACJONARNE Od roku: 2019/2020	Szczegóły przedmiotu							ECTS
		Liczba godzin						Forma zaliczenia	
		Wykłady	Ćwiczenia	Zajęcia specjalizacyjne	Seminarium	Translatorium	Razem		
I	Moduł I			30			30		4
I	Seminarium magisterskie				30		30		3
razem po 1. semestrze:		godzin: 60						p. ECTS: 7	
II	Moduł II			30			30		4
II	Seminarium magisterskie				30		30		3
razem po 2. semestrze:		godzin: 60						p. ECTS: 7	
III	Moduł III			30			30		4
III	Moduł IV			30			30		4
III	Translatorium z języka nowożytnego					30	30		4
III	Seminarium magisterskie				30		30		3
razem po 3. semestrze:		godzin: 120						p. ECTS: 15	
IV	Moduł V			30			30		4
IV	Seminarium magisterskie				30		30		11
IV									
razem po 4. semestrze:		godzin: 60						p. ECTS: 15	
RAZEM		godzin: 300						p. ECTS: 44	

Punkty ECTS – przedmioty do wyboru – 44 ECTS (35,77 %)

Punkty ECTS – przedmioty przygotowujące studentów do pracy naukowej –73 (59,34%)

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

- a) opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się (sylabusy)

Opis powyższych przedmiotów znajduje się w systemie USOS w postaci kompletu sylabusów.
www.sylabusy.uni.lodz.pl.

- b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia.

ROK I, SEMESTR I

Nazwa efektu	Symbol efektu	Stosunki międzynarodowe po 1945 r.	Metodologia pracy wojskoznawcy	Prawo międzynarodowe publiczne	Powstania narodowe w Polsce i Europie XVIII–XX w.	Decydujące bitwy w dziejach świata*	Decydujące bitwy w dziejach Polski*	Zarządzanie kryzysowe	Seminarium magisterskie	Język obcy podstawowy angielski	Problematyka własności przemysłowej, intelektualnej i praw autorskich
Ma uporządkowaną wiedzę o znaczeniu wojskoznawstwa i historii wojskowej wśród nauk humanistycznych i społecznych, a także o metodologii badań nad wojskiem	02W-2A_W01	x	xx		x	x	x		x		
Ma wiedzę o metodologii badawczej z zakresu badań nad wojskiem na tle innych nauk humanistycznych i społecznych	02W-2A_W02		xx						x		
Zna i rozumie terminologię naukową wojskoznawstwa i historii wojskowej na poziomie rozszerzonym	02W-2A_W03		xx		xx	xx	xx		xx	xx	
Ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach zajmujących się bezpieczeństwem i obronnością kraju	02W-2A_W04	x		x				xx			
Zna normy i reguły prawne, organizacyjne i etyczne dotyczące bezpieczeństwa i obronności kraju	02W-2A_W05			x				xx			
Ma wiedzę o różnych rodzajach służb mundurowych i ich specyfice w historii i współczesności	02W-2A_W06							x			
Zna i rozumie powiązania wojskoznawstwa i historii wojskowej z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych	02W-2A_W07	x	xx	xx				x			
Zna i rozumie związki między wojskiem a polityką	02W-2A_W08	xx		xx	xx	xx	xx				xx

Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju badań nad wojskiem oraz o najważniejszych osiągnięciach w tej dziedzinie	02W-2A_W09		xx		xx				xx		
Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretowania różnych wytworów kultury związanych z wojskoznawstwem	02W-2A_W10		xx						x		
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz praw autorskich	02W-2A_W11										xx
Zna i rozumie specyfikę wojska polskiego na tle armii innych krajów w historii i współczesności	02W-2A_W12				xx	xx	xx				
Ma pogłębioną wiedzę o symbolice państwowej oraz wojskowej armii polskiej i armii europejskich	02W-2A_W13										
Zna i rozumie rolę i znaczenie wojska i sił mundurowych w okresie wojny i pokoju	02W-2A_W14	xx				xx	xx				
Ma pogłębioną wiedzę na temat wyzwań politycznych, społecznych i militarnych Polski i świata w XX-XXI w.	02W-2A_W15	x		x				xx	x		
Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł (zbiory biblioteczne, internetowe, elektroniczne bazy danych) oraz krytycznie je oceniać	02W-2A_U01	xx	xx		xx	xx	xx	x	xx		
Potrafi formułować problemy badawcze oraz zaproponować i wykonać badania zmierzające do jego rozwiązania	02W-2A_U02	xx	xx						xx		
Dobiera metody i narzędzia badawcze do oryginalnego opracowania zagadnień z wojskoznawstwa i	02W-2A_U03	x	xx						xx		

historii wojska											
Umie klarownie zaprezentować wyniki swojej pracy badawczej, posługując się odpowiednim aparatem naukowym oraz tradycyjnymi i nowoczesnymi środkami przekazu	02W-2A_U04	x	x			x	x		xx		
Zdobywa samodzielnie wiedzę i podejmuje samodzielne działania na rzecz rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	02W-2A_U05	xx	x		x	x	x	x	xx		
Potrafi organizować wiedzę z różnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych	02W-2A_U06	x	x	xx				xx	x		
Potrafi rozróżnić i odczytywać symbolikę wojskową, zarówno polską, jak zagraniczną, kierując się osiągnięciami nauk humanistycznych	02W-2A_U07					x	x				
Umie merytorycznie argumentować, wykorzystując dotychczasową literaturę przedmiotu i wyniki własnych badań, a także syntetycznie podsumowywać swe wypowiedzi	02W-2A_U08	xx	xx	x	xx	xx	xx	x	xx		
Potrafi porozumiewać się w zakresie nabywanej wiedzy ze specjalistami w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych i kanałów przesyłania danych	02W-2A_U09	x	x	x					xx	xx	
Posiada pogłębioną umiejętność konstruowania prac pisemnych w języku polskim i obcym podstawowym z dziedziny wojskoznawstwa i historii wojskowej	02W-2A_U10		xx						x	xx	
Przygotowuje	02W-	xx						xx	x	xx	

wypowiedzi ustne w języku polskim i obcym w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej oraz dyscyplin pomocnych w zdobywaniu wiedzy fachowej	2A_U11										
Umie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem porozumiewania się w dziedzinie wojskoznawstwa i historii wojskowej	02W-2A_U12								X	XX	
Potrafi wykorzystać wiedzę i dokonać krytycznej analizy oraz prowadzić debatę społeczną na temat sytuacji kryzysowych i stanów nadzwyczajnych	02W-2A_U13	X	X		X	X	X	XX			
Jest gotów do pogłębiania swych kompetencji w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej, a w przypadku zajmowania stanowisk kierowniczych inspirowania do tego innych osób	02W-2A_K01	X	XX	X	X	X	X	X	X		
Wie, na czym polega uczciwość badań naukowych w dziedzinie wojskoznawstwa i historii wojskowej	02W-2A_K02		XX						XX		
Jest gotów do współpracy w grupie w różnych rolach (funkcje kierownicze i podporządkowane), krytycznej oceny siebie oraz zespołów w których uczestniczy i przestrzegania etyki zawodowej	02W-2A_K03	X			X	X	X	XX		X	
Określa odpowiednio priorytety i planuje kolejne kroki w dążeniu do wyznaczonego celu (badawczego, praktycznego)	02W-2A_K04	X	XX						XX		
Prawidłowo	02W-			XX	XX	X	X	XX			

identyfikuje dylematy związane z wojskiem (etyczne, ideologiczne, społeczne, polityczne i in.) i jest gotów do działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	2A_K05										
Jest gotów do podjęcia współodpowiedzialności za losy regionu, kraju, Europy, świata	02W-2A_K06	x		xx	xx			xx			
Jest gotów do dyskusji na tematy społeczne i polityczne z uwzględnieniem poszanowania innych poglądów oraz przestrzeganiem zasad etyki	02W-2A_K07	xx			x	x	x				
Zachowuje postawę tolerancji wobec ludzi o innych poglądach	02W-2A_K08	xx	x					x			
Jest refleksyjnie i krytycznie nastawiony wobec otaczającej rzeczywistości społeczno-polityczno-kulturowej	02W-2A_K09	xx	x	x				x			

ROK I, SEMESTR II

Nazwa efektu	Symbol efektu	Historia i współczesność sił specjalnych i policyjno-porządkowych	Munduroznawstwo i falerystyka	Archeologia militariów i miejsce pamięci narodowej *	Służby wywiadowcze w XX i XXI w. *	Uzbrojenie współczesnych armii	Psychologia pola walki	Normy prawne regulujące funkcjonowanie państwa w razie zagrożenia i wojny	Seminarium magisterskie*	Zajęcia terenowe	Praktyki zawodowe	Język obcy podstawowy angielski
Ma uporządkowaną wiedzę o znaczeniu wojskoznawstwa i historii wojskowej wśród nauk humanistycznych i społecznych, a także o metodologii badań nad wojskiem	02W-2A_W01			x	x			xx	xx			
Ma wiedzę o metodologii badawczej z zakresu badań nad wojskiem na tle innych nauk humanistycznych i społecznych	02W-2A_W02								xx			
Zna i rozumie terminologię naukową wojskoznawstwa i historii wojskowej na poziomie rozszerzonym	02W-2A_W03	xx	xx	xx	xx	xx		xx	xx	x	x	x
Ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach zajmujących się bezpieczeństwem i obronnością kraju	02W-2A_W04	xx		x	x			xx			xx	
Zna normy i reguły prawne, organizacyjne i etyczne dotyczące bezpieczeństwa i obronności kraju	02W-2A_W05	x					xx	xx			x	
Ma wiedzę o różnych rodzajach służb mundurowych i ich specyfice w historii i współczesności	02W-2A_W06	xx	x			x	x				x	
Zna i rozumie powiązania wojskoznawstwa i historii wojskowej z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych	02W-2A_W07			x	x		xx					

Zna i rozumie związki między wojskiem a polityką	02W-2A_W08							x			x	
Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju badań nad wojskiem oraz o najważniejszych osiągnięciach w tej dziedzinie	02W-2A_W09			x	x		x		xx			
Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretowania różnych wytworów kultury związanych z wojskoznawstwem	02W-2A_W10		x						x			
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz praw autorskich	02W-2A_W11											
Zna i rozumie specyfikę wojska polskiego na tle armii innych krajów w historii i współczesności	02W-2A_W12	xx	x			x				x	x	
Ma pogłębioną wiedzę o symbolice państwowej oraz wojskowej armii polskiej i armii europejskich	02W-2A_W13	x	xx							x		
Zna i rozumie rolę i znaczenie wojska i sił mundurowych w okresie wojny i pokoju	02W-2A_W14	xx		x	x		x	xx		x	xx	
Ma pogłębioną wiedzę na temat wyzwań politycznych, społecznych i militarnych Polski i świata w XX-XXI w.	02W-2A_W15	x		x	x	xx	x	xx			x	
Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł (zbiory biblioteczne, internetowe, elektroniczne bazy danych) oraz krytycznie je oceniać	02W-2A_U01	x							xx			
Potrafi formułować problemy badawcze oraz zaproponować i wykonać badania zmierzające do jego rozwiązania	02W-2A_U02						x		xx			
Dobiera metody i narzędzia badawcze do	02W-2A_U03								xx			

oryginalnego opracowania zagadnień z wojskoznawstwa i historii wojska												
Umie klarownie zaprezentować wyniki swojej pracy badawczej, posługując się odpowiednim aparatem naukowym oraz tradycyjnymi i nowoczesnymi środkami przekazu	02W-2A_U04								xx			
Zdobywa samodzielnie wiedzę i podejmuje samodzielne działania na rzecz rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	02W-2A_U05	x					x		xx		xx	
Potrafi organizować wiedzę z różnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych	02W-2A_U06	x					xx	xx	xx			
Potrafi rozróżniać i odczytywać symbolikę wojskową, zarówno polską, jak zagraniczną, kierując się osiągnięciami nauk humanistycznych	02W-2A_U07	xx	xx							x	x	
Umie merytorycznie argumentować, wykorzystując dotychczasową literaturę przedmiotu i wyniki własnych badań, a także syntetycznie podsumowywać swe wypowiedzi	02W-2A_U08	x					xx		xx			
Potrafi porozumiewać się w zakresie nabywanej wiedzy ze specjalistami w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych i kanałów przesyłania danych	02W-2A_U09	x		x	x	x	x	xx	x	x	xx	xx
Posiada pogłębioną umiejętność konstruowania prac pisemnych w języku polskim i obcym podstawowym z dziedziny	02W-2A_U10	x							xx			x

wojskoznawstwa i historii wojskowej												
Przygotowuje wypowiedzi ustne w języku polskim i obcym w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej oraz dyscyplin pomocnych w zdobywaniu wiedzy fachowej	02W-2A_U11	x					x		xx			x
Umie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem porozumiewania się w dziedzinie wojskoznawstwa i historii wojskowej	02W-2A_U12								x			xx
Potrafi wykorzystać wiedzę i dokonać krytycznej analizy oraz prowadzić debatę społeczną na temat sytuacji kryzysowych i stanów nadzwyczajnych	02W-2A_U13					x	xx	xx	x	xx	xx	
Jest gotów do pogłębiania swych kompetencji w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej, a przypadku zajmowania stanowisk kierowniczych inspirowania do tego innych osób	02W-2A_K01	x				x	x	x	xx	x	x	
Wie, na czym polega uczciwość badań naukowych w dziedzinie wojskoznawstwa i historii wojskowej	02W-2A_K02			x	x				xx			
Jest gotów do współpracy w grupie w różnych rolach (funkcje kierownicze i podporządkowane), krytycznej oceny siebie oraz zespołów w których uczestniczy i przestrzegania etyki zawodowej	02W-2A_K03	x					xx	x		xx	x	
Określa odpowiednio priorytety i planuje kolejne kroki w dążeniu do wyznaczonego celu	02W-2A_K04						x		xx		x	

(badawczego, praktycznego)												
Prawidłowo identyfikuje dylematy związane z wojskiem (etyczne, ideologiczne, społeczne, polityczne i in.) i jest gotów do działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	02W-2A_K05	xx					xx	xx		x	x	
Jest gotów do podjęcia współodpowiedzialności za losy regionu, kraju, Europy, świata	02W-2A_K06							x		x		
Jest gotów do dyskusji na tematy społeczne i polityczne z uwzględnieniem poszanowania innych poglądów oraz przestrzeganiem zasad etyki	02W-2A_K07	xx		x	x	xx	x	xx			x	
Zachowuje postawę tolerancji wobec ludzi o innych poglądach	02W-2A_K08						xx	x				
Jest refleksywnie i krytycznie nastawiony wobec otaczającej rzeczywistości społeczno-polityczno-kulturowej	02W-2A_K09			x	x	x					xx	

ROK II, SEMESTR III

Nazwa efektu	Symbol efektu	Strategia i taktyka walki XX i XXI w.	Konflikty zbrojne po 1945	NATO*	planowanie operacyjne*	Podstawy ratownictwa medycznego	Największe bitwy II wojny światowej*	Największe bitwy Wojska Polskiego w II wojnie światowej*	Translatorium z języka nowożytnego*	Seminarium magisterskie*	Teoria wojny
Ma uporządkowaną wiedzę o znaczeniu wojskoznawstwa i historii wojskowej wśród nauk humanistycznych i społecznych, a także o metodologii badań nad wojskiem	02W-2A_W01		x				x	x		xx	x
Ma wiedzę o metodologii badawczej z zakresu badań nad wojskiem na tle innych nauk humanistycznych i	02W-2A_W02									xx	

społecznych											
Zna i rozumie terminologię naukową wojskoznawstwa i historii wojskowej na poziomie rozszerzonym	02W-2A_W03	xx	x	xx	xx		xx	xx	x	xx	x
Ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach zajmujących się bezpieczeństwem i obronnością kraju	02W-2A_W04	x		xx	xx						
Zna normy i reguły prawne, organizacyjne i etyczne dotyczące bezpieczeństwa i obronności kraju	02W-2A_W05	x		x	x	x					
Ma wiedzę o różnych rodzajach służb mundurowych i ich specyfice w historii i współczesności	02W-2A_W06		x			x	xx	xx	x		x
Zna i rozumie powiązania wojskoznawstwa i historii wojskowej z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych	02W-2A_W07										
Zna i rozumie związki między wojskiem a polityką	02W-2A_W08		xx	x	x		xx	xx			x
Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju badań nad wojskiem oraz o najważniejszych osiągnięciach w tej dziedzinie	02W-2A_W09		x							xx	x
Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretowania różnych wytworów kultury związanych z wojskoznawstwem	02W-2A_W10									x	xx
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz praw autorskich	02W-2A_W11										
Zna i rozumie specyfikę wojska polskiego na tle armii innych krajów w historii i współczesności	02W-2A_W12	xx		xx	xx		xx	xx			
Ma pogłębioną wiedzę o symbolice państwowej oraz wojskowej armii polskiej i armii	02W-2A_W13		x	x	x		x	x			

europejskich											
Zna i rozumie rolę i znaczenie wojska i sił mundurowych w okresie wojny i pokoju	02W-2A_W14		x	x	x	xx			x		x
Ma pogłębioną wiedzę na temat wyzwań politycznych, społecznych i militarnych Polski i świata w XX-XXI w.	02W-2A_W15	x	x	xx	xx	x					
Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł (zbiory biblioteczne, internetowe, elektroniczne bazy danych) oraz krytycznie je oceniać	02W-2A_U01		xx	x	x		xx	xx	x	xx	x
Potrafi formułować problemy badawcze oraz zaproponować i wykonać badania zmierzające do jego rozwiązania	02W-2A_U02									xx	
Dobiera metody i narzędzia badawcze do oryginalnego opracowania zagadnień z wojskoznawstwa i historii wojska	02W-2A_U03								xx	xx	
Umie klarownie zaprezentować wyniki swojej pracy badawczej, posługując się odpowiednim aparatem naukowym oraz tradycyjnymi i nowoczesnymi środkami przekazu	02W-2A_U04		x				x	x		xx	
Zdobywa samodzielnie wiedzę i podejmuje samodzielne działania na rzecz rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	02W-2A_U05		xx	x	x	x	xx	xx	xx	xx	x
Potrafi organizować wiedzę z różnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych	02W-2A_U06	x								xx	
Potrafi rozróżniać i odczytywać symbolikę wojskową, zarówno polską, jak zagraniczną, kierując się osiągnięciami nauk	02W-2A_U07			x	x		x	x			

humanistycznych											
Umie merytorycznie argumentować, wykorzystując dotychczasową literaturę przedmiotu i wyniki własnych badań, a także syntetycznie podsumowywać swe wypowiedzi	02W-2A_U08		xx				x	x		xx	xx
Potrafi porozumiewać się w zakresie nabywanej wiedzy ze specjalistami w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych i kanałów przesyłania danych	02W-2A_U09		x	x	x	x	xx	xx	xx	x	
Posiada pogłębioną umiejętność konstruowania prac pisemnych w języku polskim i obcym podstawowym z dziedziny wojskoznawstwa i historii wojskowej	02W-2A_U10									xx	x
Przygotowuje wypowiedzi ustne w języku polskim i obcym w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej oraz dyscyplin pomocnych w zdobywaniu wiedzy fachowej	02W-2A_U11		x				x	x		xx	x
Umie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem porozumiewania się w dziedzinie wojskoznawstwa i historii wojskowej	02W-2A_U12								xx	x	
Potrafi wykorzystać wiedzę i dokonać krytycznej analizy oraz prowadzić debatę społeczną na temat sytuacji kryzysowych i stanów nadzwyczajnych	02W-2A_U13	xx	x	x	x	xx	x	x		x	x
Jest gotów do	02W-	x	x			xx	x	x	x	xx	

pogłębiania swych kompetencji w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej, a przypadku zajmowania stanowisk kierowniczych inspirowania do tego innych osób	2A_K01										
Wie, na czym polega uczciwość badań naukowych w dziedzinie wojskoznawstwa i historii wojskowej	02W-2A_K02								xx		
Jest gotów do współpracy w grupie w różnych rolach (funkcje kierownicze i podporządkowane), krytycznej oceny siebie oraz zespołów w których uczestniczy i przestrzegania etyki zawodowej	02W-2A_K03		x	x	x	xx			x		
Określa odpowiednio priorytety i planuje kolejne kroki w dążeniu do wyznaczonego celu (badawczego, praktycznego)	02W-2A_K04	xx		x	x	xx			x	xx	x
Prawidłowo identyfikuje dylematy związane z wojskiem (etyczne, ideologiczne, społeczne, polityczne i in.) i jest gotów do działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	02W-2A_K05		x			x	x	x			x
Jest gotów do podjęcia współodpowiedzialności za losy regionu, kraju, Europy, świata	02W-2A_K06			x	x	xx					xx
Jest gotów do dyskusji na tematy społeczne i polityczne z uwzględnieniem poszanowania innych poglądów oraz przestrzeganiem zasad etyki	02W-2A_K07	x	x			x	x	x			x
Zachowuje postawę tolerancji wobec ludzi o innych poglądach	02W-2A_K08						x	x			
Jest refleksywnie i krytycznie nastawiony wobec otaczającej rzeczywistości społeczno-polityczno-	02W-2A_K09		x			x	x	x			x

kulturowej										
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ROK II, SEMESTR IV

Nazwa efektu	Symbol efektu	Wybitni wodzowie i dowódcy w dziejach świata	Współczesny terroryzm	Garnizon Wojska Polskiego w Łodzi w XX i XXI w.*	Turystyka militarna*	Szkolenie obronne w województwie, powiecie i gminie	Zajęcia terenowe	Seminarium magisterskie*	Zarządzanie zasobami ludzkimi	Wojsko Polskie w misjach pokojowych
Ma uporządkowaną wiedzę o znaczeniu wojskoznawstwa i historii wojskowej wśród nauk humanistycznych i społecznych, a także o metodologii badań nad wojskiem	02W-2A_W01							xx		
Ma wiedzę o metodologii badawczej z zakresu badań nad wojskiem na tle innych nauk humanistycznych i społecznych	02W-2A_W02							xx		
Zna i rozumie terminologię naukową wojskoznawstwa i historii wojskowej na poziomie rozszerzonym	02W-2A_W03	x	x	x	x	xx	x	xx		xx
Ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach zajmujących się bezpieczeństwem i obronnością kraju	02W-2A_W04		x			xx				x
Zna normy i reguły prawne, organizacyjne i etyczne dotyczące bezpieczeństwa i obronności kraju	02W-2A_W05					xx			xx	x
Ma wiedzę o różnych rodzajach służb mundurowych i ich specyfice w historii i współczesności	02W-2A_W06	x	x			x				xx
Zna i rozumie powiązania wojskoznawstwa i historii wojskowej z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych	02W-2A_W07			x	x				xx	x
Zna i rozumie związki między wojskiem a polityką	02W-2A_W08	xx	xx			xx				xx

Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju badań nad wojskiem oraz o najważniejszych osiągnięciach w tej dziedzinie	02W-2A_W09		x					xx		
Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretowania różnych wytworów kultury związanych z wojskoznawstwem	02W-2A_W10			x	x			x		
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz praw autorskich	02W-2A_W11									
Zna i rozumie specyfikę wojska polskiego na tle armii innych krajów w historii i współczesności	02W-2A_W12	x		x	x		x		x	xx
Ma pogłębioną wiedzę o symbolice państwowej oraz wojskowej armii polskiej i armii europejskich	02W-2A_W13						x			x
Zna i rozumie rolę i znaczenie wojska i sił mundurowych w okresie wojny i pokoju	02W-2A_W14		x			xx	x	x	x	x
Ma pogłębioną wiedzę na temat wyzwań politycznych, społecznych i militarnych Polski i świata w XX-XXI w.	02W-2A_W15		xx			x		x	x	x
Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł (zbiory biblioteczne, internetowe, elektroniczne bazy danych) oraz krytycznie je oceniać	02W-2A_U01	xx	xx	x	x			xx		
Potrafi formułować problemy badawcze oraz zaproponować i wykonać badania zmierzające do jego rozwiązania	02W-2A_U02							xx		
Dobiera metody i narzędzia badawcze do oryginalnego opracowania zagadnień z wojskoznawstwa i	02W-2A_U03							xx		

historii wojska										
Umie klarownie zaprezentować wyniki swojej pracy badawczej, posługując się odpowiednim aparatem naukowym oraz tradycyjnymi i nowoczesnymi środkami przekazu	02W-2A_U04	x	x	x	x			xx		
Zdobywa samodzielnie wiedzę i podejmuje samodzielne działania na rzecz rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	02W-2A_U05	x		x	x			xx		
Potrafi organizować wiedzę z różnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych	02W-2A_U06		x			x		x	x	x
Potrafi rozróżniać i odczytywać symbolikę wojskową, zarówno polską, jak zagraniczną, kierując się osiągnięciami nauk humanistycznych	02W-2A_U07			x	x	x	x			
Umie merytorycznie argumentować, wykorzystując dotychczasową literaturę przedmiotu i wyniki własnych badań, a także syntetycznie podsumowywać swe wypowiedzi	02W-2A_U08	xx	xx	x	x			xx		
Potrafi porozumiewać się w zakresie nabywanej wiedzy ze specjalistami w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych i kanałów przesyłania danych	02W-2A_U09		x	x	x		x	xx		
Posiada pogłębioną umiejętność konstruowania prac pisemnych w języku polskim i obcym podstawowym z dziedziny wojskoznawstwa i historii wojskowej	02W-2A_U10	x	x	x	x			xx		
Przygotowuje	02W-	x	x	xx	xx			xx	x	

wypowiedzi ustne w języku polskim i obcym w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej oraz dyscyplin pomocnych w zdobywaniu wiedzy fachowej	2A_U11									
Umie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem porozumiewania się w dziedzinie wojskoznawstwa i historii wojskowej	02W-2A_U12							x		
Potrafi wykorzystać wiedzę i dokonać krytycznej analizy oraz prowadzić debatę społeczną na temat sytuacji kryzysowych i stanów nadzwyczajnych	02W-2A_U13	x	x				xx	x	xx	
Jest gotów do pogłębiania swych kompetencji w zakresie wojskoznawstwa i historii wojskowej, a przypadku zajmowania stanowisk kierowniczych inspirowania do tego innych osób	02W-2A_K01		x	x	x	x	x	xx	xx	
Wie, na czym polega uczciwość badań naukowych w dziedzinie wojskoznawstwa i historii wojskowej	02W-2A_K02							xx		
Jest gotów do współpracy w grupie w różnych rolach (funkcje kierownicze i podporządkowane), krytycznej oceny siebie oraz zespołów w których uczestniczy i przestrzegania etyki zawodowej	02W-2A_K03	x					xx		x	
Określa odpowiednio priorytety i planuje kolejne kroki w dążeniu do wyznaczonego celu (badawczego, praktycznego)	02W-2A_K04			x	x			xx	xx	
Prawidłowo	02W-	x	xx				xx	x		x

identyfikuje dylematy związane z wojskiem (etyczne, ideologiczne, społeczne, polityczne i in.) i jest gotów do działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	2A_K05									
Jest gotów do podjęcia współodpowiedzialności za losy regionu, kraju, Europy, świata	02W-2A_K06		x			xx	x		x	x
Jest gotów do dyskusji na tematy społeczne i polityczne z uwzględnieniem poszanowania innych poglądów oraz przestrzeganiem zasad etyki	02W-2A_K07	x	xx			x	x		xx	x
Zachowuje postawę tolerancji wobec ludzi o innych poglądach	02W-2A_K08					x			x	
Jest refleksyjnie i krytycznie nastawiony wobec otaczającej rzeczywistości społeczno-polityczno-kulturowej	02W-2A_K09		x			x			xx	

X – kompetencje sugerowane

XX – kompetencje pożądane

* – zajęcia do wyboru

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

Regulamin praktyk zawodowych ciągłych na kierunku Wojskoznawstwo (studia II stopnia)

I. Postanowienia ogólne

1. Studenci studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku Wojskoznawstwo na Wydziale Filozoficzno-Historycznym Uniwersytetu Łódzkiego są zobowiązani do odbycia praktyk zawodowych, zgodnie z Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r., poz. 572 ze zm.), rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. nr 243, poz. 1445), Zarządzeniem Rektora w sprawie: organizacji studenckich praktyk zawodowych na Uniwersytecie Łódzkim (nr 116 z dnia 14.05.2013), Uchwałą nr 608 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego (z dnia 11.04.2016) i Statutem Uniwersytetu Łódzkiego (z dnia 26.06.2006).
2. Praktyki studenckie ciągłe stanowią integralną część kształcenia na kierunku Wojskoznawstwo i wraz z innymi zajęciami, objętymi planem studiów, podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Student zobowiązany jest odbyć **90 godzin** praktyk zawodowych.

II. Efekty uczenia

1. W efekcie odbytych praktyk kierunkowych student:
 - rozszerza wiedzę dotyczącą specyfikacji placówki zawodowej i jej funkcjonowania w aspekcie formalno-prawnym i merytorycznym

- posiada umiejętność zastosowania praktycznej wiedzy nabytej podczas zajęć dydaktycznych z zakresu Wojskoznawstwa,
- posługuje się w sytuacjach zawodowych językiem specjalistycznym i stosuje adekwatną terminologię do powierzonych mu zadań
- rozwija umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej, w tym między innymi umiejętności: analityczne, organizacyjne, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów
- potrafi samodzielnie przygotować materiały do pracy (konspekty, programy, plany, itp.)
- rozwija umiejętności korzystania z dostępnych źródeł informacji i narzędzi – pogłębia wiedzę o własnych możliwościach, silnych i słabych stronach, a w związku z tym i szansach na rynku pracy
- potrafi sprawnie posługiwać się językiem obcym w sytuacjach zawodowych

III. Miejsce, czas i formy odbywania praktyk

1. Student zobowiązany jest do odbycia praktyk zawodowych w liczbie godzin przewidzianej programem studiów – studia stacjonarne II stopnia – **90 godzin**
2. Praktyki mogą odbywać się:
 - w jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, administracji wojskowej, instytucjach społecznych, fundacjach i organizacjach pozarządowych, archiwach, bibliotekach, muzeach, skansenach (pod warunkiem, że charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów)
 - w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów, jeśli praktyki odbyte w ramach tych programów są zgodne z profilem kierunku studiów;
3. Formy odbywania praktyk zawodowych
Praktyki mają formę:
 - praktyki zorganizowanej – student korzysta z przygotowanej przez Uniwersytet oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych i dostępnej w Akademickim Biurze Karier Zawodowych Uniwersytetu Łódzkiego;
 - praktyki indywidualnej – student samodzielnie inicjuje podpisanie porozumienia z wybraną jednostką organizacyjną (instytucją bądź firmą krajową lub zagraniczną znajdującą się w Unii Europejskiej), a Wydział sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk
 - zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zawodowej zgodnie z profilem kierunku studiów, m.in.: realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych, udział w realizacji prac naukowo-badawczych, udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, udział w akcjach promujących Uniwersytet, udział w życiu naukowym i sportowym Uniwersytetu.

IV. Organizacja, przebieg praktyk i warunki zaliczenia

- Za nadzór nad przebiegiem kierunkowych praktyk zawodowych odpowiada opiekun kierunkowy studenckich praktyk zawodowych
- Opiekun kierunkowy zobowiązany jest do zapoznania studenta z formami, organizacją, przebiegiem i warunkami zaliczenia praktyk kierunkowych
- Student powinien wybrać formę odbywania praktyk zawodowych
 - w przypadku praktyki zorganizowanej należy uzgodnić program i termin z opiekunem praktyk oraz z Akademickim Biurem Karier Zawodowych Uniwersytetu Łódzkiego uzyskać skierowanie do odbycia praktyki
 - w przypadku praktyki indywidualnej student osobiście lub z pomocą kierunkowego opiekuna praktyk szuka odpowiedniego miejsca do odbycia praktyk
- Po znalezieniu odpowiedniej placówki zawodowej student powinien o swoim wyborze poinformować kierunkowego opiekuna praktyk oraz uzyskać jego zgodę na odbycie praktyk

- we wskazanej przez studenta placówce według ustalonego programu i w ustalonym terminie
- Student otrzymuje odpowiednie dokumenty konieczne do odbycia praktyki
- Student zobowiązany jest odebrać od kierunkowego opiekuna praktyk Dziennik Praktyk
- Student zobowiązany jest do systematycznego uzupełniania Dziennika Praktyk
- Student po zakończeniu praktyk otrzymuje od bezpośredniego opiekuna praktyk w miejscu odbywania praktyk opinię, która uwzględnia stopień przygotowania merytoryczno-metodologicznego oraz stosunek praktykanta do powierzonych obowiązków
- Opinia powinna zostać wpisana do Dziennika Praktyk i poświadczona podpisem i pieczętą placówki w której odbywały się praktyki
- Na podstawie powyższej opinii student otrzymuje zaliczenie z oceną zgodną z przyjętą na Uniwersytecie Łódzkim skalą ocen, wpisaną przez kierunkowego opiekuna praktyk do systemu USOS
- Warunkiem zaliczenia każdej formy praktyk jest wywiązanie się z zadań i programu określonej praktyki oraz przedłożenie przez studenta poświadczenia o odbyciu praktyk w postaci wpisów w Dzienniku Praktyk w terminie do 7 dni po zakończeniu praktyk (nie później jednak niż w ostatnim dniu sesji poprawkowej)
- Zaliczenie praktyk jest warunkiem niezbędnym do ukończenia studiów

V. Działania instytucji i opiekuna praktyk

1. Opiekun praktyk z ramienia placówki zawodowej przyjmującej studenta w porozumieniu z nim ustala w pierwszym dniu plan zajęć dla praktykanta
2. Zajęcia praktyczne należy rozłożyć równomiernie, uwzględniając udział studenta w różnych formach pracy danej instytucji uwzględniając przygotowanie merytoryczne właściwe dla kierunku studiów
3. Opiekun praktyk zapoznaje studenta z przepisami BHP i innymi przepisami prawnymi właściwymi danej placówki zawodowej
4. Opiekun praktyk systematycznie nadzoruje wykonywanie przez studenta powierzonych mu zadań, dokonuje oceny, omawia ze studentem wykonanie praktyk i poświadcza opinią zamieszczoną w Dzienniku Praktyk

VI. Obowiązki studenta w czasie praktyk zawodowych

1. Student zobowiązany jest do przestrzegania zasad odbywania praktyk na Uniwersytecie Łódzkim
2. Student zobowiązany jest do sumiennego, rzetelnego wykonywania zadań powierzonych mu przez pracodawcę
3. Student zobowiązany jest do przestrzegania porządku i dyscypliny pracy
4. Student zobowiązany jest do przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej
5. Student zobowiązany jest do zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyki

d) wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań na studiach I stopnia oraz zapewniającym studentom udział w badaniach na studiach II stopnia

Zajęcia zapewniające studentom udział w badaniach:

Semestr I: Stosunki międzynarodowe po 1945 r., Metodologia pracy wojskoznawcy; Powstania narodowe w Polsce i Europie XVIII – XX w.; Seminarium magisterskie (17 ECTS)

Semestr II: Historia i współczesność sił specjalnych i policyjno-porządkowych; Munduroznawstwo i Falerystyka; Służby wywiadowcze w XX i XXI w./Archeologia militariów i miejsc pamięci narodowej, seminarium magisterskie (14 ECTS)

Semestr III: Konflikty zbrojne po 1945 r.; NATO/Planowanie operacyjne; Najważniejsze bitwy II wojny światowej/Najważniejsze bitwy Wojska Polskiego w XX wieku; Teoria wojny; Translatorium z języka nowożytnego; Seminarium magisterskie (24 ECTS)

Semestr IV: Wybitni wodzowie i dowódcy w dziejach świata; Wojsko Polskie w misjach pokojowych, Seminarium magisterskie (18 ECTS)

RAZEM 73 ECTS

Semestr	Kierunek studiów: Wojskoznawstwo Profil: ogólnoakademicki Stopień: Drugi (magisterskie) Forma studiów: STACJONARNE Od roku: 2019/2020	ESTC
I	Stosunki międzynarodowe po 1945 r.	5
I	Metodologia pracy wojskoznawcy	4
I	Powstania narodowe w Polsce i Europie XVIII-XX w.	5
I	Seminarium magisterskie	3
razem po 1. semestrze:		17
II	Historia i współczesność sił specjalnych i policyjno-porządkowych	5
II	Munduroznawstwo i Falerystyka	2
II	Służby wywiadowcze w XX i XXI w./Archeologia militariów i miejsc pamięci narodowej	4
II	Seminarium magisterskie	3
razem po 2. semestrze:		14
III	Konflikty zbrojne po 1945 r.	5
III	NATO/Planowanie operacyjne	4
III	Najważniejsze bitwy II wojny światowej/Najważniejsze bitwy Wojska Polskiego w XX wieku	4
III	Teoria wojny	4
III	Translatorium z języka nowożytnego	4
III	Seminarium magisterskie	3
razem po 3. semestrze:		24
IV	Wybitni wodzowie i dowódcy w dziejach świata	5
IV	Wojsko Polskie w misjach pokojowych	2
IV	Seminarium magisterskie	11
razem po 4. semestrze:		18
Razem		73

Punkty ECTS: 73 (59,34%)

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych

- szkolenie BHP dla studentów II roku studiów licencjackich zostanie przeprowadzone w formie samokształcenia kierowanego na stronie <https://moodle.uni.lodz.pl>.
- szkolenie biblioteczne – przysposobienie biblioteczne dla studentów II roku studiów na Uniwersytecie Łódzkim odbywa się on-line na platformie moodle: <https://moodle.uni.lodz.pl>.
- zajęcia z ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i praw autorskich – <https://moodle.uni.lodz.pl>.

Przygotował zespół w składzie:

prof. dr hab. Jarosław Kita
dr hab. Jolanta Daszyńska, prof. UŁ
dr hab. Witold Jarno, prof. UŁ
dr hab. Tadeusz Grabarczyk
dr Andrzej Wojcieszak
dr Katarzyna Derlatka
dr hab. Dariusz Jeziorny, prof. UŁ
dr Magdalena Pogońska-Pol