



INSTYTUT FILOZOFII  
UNIWERSYTETU ŁÓDZKIEGO

## FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

**FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW** przygotowany przez grupę autorów, nauczycieli akademickich Instytutu Filozofii, Wydziału Filozoficzno-Historycznego Uniwersytetu Łódzkiego na podstawie i w zgodności z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity z 20 lutego 2019 r., uwzględniający ostatnie zmiany, tj. z 2018 r. poz. 1668, 2024, 2245, z 2019 r., poz. 276), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861), z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity z 29 marca 2019 r., uwzględniający zmiany, tj. z 2018 r., poz. 2153, 2245, z 2019 r., poz. 534), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. nr 179 poz. 1818), z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz. U. z 2016 r., poz. 1876, tekst jednolity według stanu na dzień 25 stycznia 2018 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 227), ze Statutem Uniwersytetu Łódzkiego przyjętym uchwałą Senatu UŁ nr 422 z dnia 23 stycznia 2012 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity obejmujący zmiany wprowadzone Uchwałą nr 160 Senatu UŁ z dnia 22 kwietnia 2013 r., Uchwałą nr 230 Senatu UŁ z dnia 18 listopada 2013 r., Uchwałą nr 470 Senatu UŁ z dnia 13 kwietnia 2015 r., Uchwałą nr 639 Senatu UŁ z dnia 13 czerwca 2016 r., Uchwałą nr 73 Senatu UŁ z dnia 13 marca 2017 r., Uchwałą nr 150 Senatu UŁ z dnia 11 grudnia 2017 r.), z Uchwałą nr 290 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 26 listopada 2018 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Łódzkim, z Uchwałą nr 193 Senatu UŁ z dnia 10 czerwca 2013 r. w sprawie pensum nauczycieli akademickich i zasad rozliczania go w Uniwersytecie Łódzkim z późniejszymi zmianami (wprowadzonymi Uchwałą nr 246 Senatu UŁ z dnia 9 grudnia 2013 r., Uchwałą nr 374 Senatu UŁ z dnia 22 września 2014 r., Uchwałą nr 498 Senatu UŁ z dnia 11 maja 2015 r., Uchwałą nr 522 Senatu UŁ z dnia 21 września 2015 r., Uchwałą nr 626 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2016 r., Uchwałą nr 641 Senatu UŁ z dnia 13 czerwca 2016 r., Uchwałą nr 51 Senatu z dnia 16 stycznia 2017 r., Uchwałą nr 129 Senatu UŁ z dnia 18 września 2017 r., Uchwałą nr 258 Senatu UŁ z dnia 15 czerwca 2018 r., Uchwałą nr 276 Senatu UŁ z dnia 17 września 2018 r.), ze Strategią Uniwersytetu Łódzkiego (Uchwała nr 130 Senatu UŁ z dnia 18 września 2017 r.) oraz wynikającą zeń Strategią Wydziału Filozoficzno-Historycznego, z Zarządzeniem nr 65 Rektora UŁ z dnia 25 kwietnia 2014 r. w sprawie zatwierdzenia systemu ustalenia wartości punktowej ECTS dla przedmiotów dla Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ (w uwzględnieniu zmian wprowadzonych w marcu/kwietniu 2018 r.), z Regulaminem Studiów w Uniwersytecie Łódzkim, przyjętym Uchwałą nr 310 Senatu UŁ z dnia 4 kwietnia 2011 r. z późniejszymi zmianami (wprowadzonymi Uchwałą nr 477 Senatu UŁ z dnia 23 kwietnia 2012 r., Uchwałą nr 159 Senatu UŁ z dnia 22 kwietnia 2013 r., Uchwałą nr 343 Senatu UŁ z dnia 28 kwietnia 2014 r., Uchwałą nr 469 Senatu UŁ z dnia 13 kwietnia 2015 r., Uchwałą nr 607 Senatu UŁ z dnia 11 kwietnia 2016 r., Uchwałą nr 91 Senatu z dnia 10 kwietnia 2017 r., Uchwałą nr 211 z dnia 16 kwietnia 2018 r.), z Zarządzeniem nr 31 Rektora UŁ z dnia 17 stycznia 2019 r. w sprawie określenia procedury tworzenia i modyfikowania programów studiów (harmonogram działań), a także z Zarządzeniem nr 1/2018/2019 Dziekana Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ z dnia 20 listopada 2018 r. w sprawie szczegółowych procedur prowadzenia kształcenia oraz polityki dydaktycznej Wydziału.

[1] **KIERUNEK:** filozofia

### [2] **ZWIĘZŁY OPIS KIERUNKU**

Filozofia jest, obok matematyki, najstarszą dyscypliną wiedzy. Do początków XIX wieku programy uniwersyteckie filozofii zawierały wszystkie nauki teoretyczne z wyjątkiem matematyki i teologii, obecnie natomiast w ich skład wchodzi historia filozofii oraz dyscypliny filozoficzne: logika, epistemologia, ontologia, etyka, estetyka, antropologia filozoficzna.

Studia na kierunku filozofia oferowane przez Uniwersytet Łódzki łączą w sobie tradycyjną rozległość zainteresowań z nowoczesnym podejściem do nauczania. Dzięki daleko idącej swobodzie kształtowania indywidualnego programu studiów przez studentów (70 % zajęć wybieranych przez studentów), pozwalają na zdobycie wiedzy najlepiej dopasowanej do ich potrzeb i oczekiwań, jednocześnie dając jej solidny fundament w postaci obowiązkowych kursów z podstawowych dyscyplin systemowych,

## FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

niezbędnych do rozpoczęcia kariery zawodowej w szkolnictwie a także instytucjach społecznych i kulturalnych, w których przydatna jest umiejętność poprawnego formułowania oraz interpretowania myśli w mowie i piśmie.

Filozofia w UŁ oferuje studentom możliwość wyjazdów na studia w innych krajach w ramach programu ERASMUS; ma zawarte umowy o współpracy w ramach tego programu z uniwersytetami różnych krajów UE oraz Turcji, m. in. w: Madrycie, Santiago de Composteli, Bonn, Bremie, Frankfurtie n. Odrą, Nantes, Jyväskylä i Isparcie.

[3] **POZIOM:** studia 2. stopnia (magisterskie)

[4] **PROFIL:** ogólnoakademicki

[5] **FORMA STUDIÓW:** studia stacjonarne

### [6] ZASADNICZE CELE KSZTAŁCENIA

Studia oferują rozbudowaną i pogłębioną wiedzę oraz możliwość wykształcenia umiejętności w zakresach następujących dziedzin: historii filozofii, logiki, estetyki, epistemologii i etyki. Dają znajomość innych dyscyplin filozoficznych i aktualnego stanu badań w poszczególnych subdyscyplinach. Pozwalają nabyć wiedzę o konkretnych tradycjach filozoficznych, koncepcjach i szczegółowych zagadnieniach stosownie do wybranych przez studenta modułów i zajęć. Kształcą znajomość nowożytnego języka obcego umożliwiającą samodzielne pisanie i tłumaczenie tekstów filozoficznych. Kształtują umiejętność pracy w grupie, prezentowania poglądów filozoficznych, analizy i interpretacji tekstów filozoficznych oraz tłumaczenia tekstów filozoficznych. Pomagają wypracować postawę gotowości do artykułowania i uzasadniania własnych poglądów, oraz nawyk ustawicznego kształcenia, w szczególności edukacji na studiach trzeciego stopnia. Edukacja na poziomie magisterskim ma umożliwić:

(a) podjęcie studiów trzeciego stopnia na tym samym wydziale,

(b) podjęcie pracy wymagającej tytułu zawodowego magistra, w tym także do prowadzenia zajęć z etyki i edukacji filozoficznej w szkole (pod warunkiem uzyskania uprawnień nauczycielskich).

[7] **TYTUŁ ZAWODOWY:** magister

### [8] MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz. U. z 2016 r., poz. 1876, tekst jednolity według stanu na dzień 25 stycznia 2018 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 227) absolwenci filozofii I stopnia są predestynowani do wykonywania zawodów:

234101 Nauczyciel etyki w szkole podstawowej (pod warunkiem uzyskania uprawnień nauczycielskich)

233003 Nauczyciel w szkole ponadpodstawowej (pod warunkiem uzyskania uprawnień nauczycielskich)

264201 Dziennikarz

264205 Reporter radiowy / telewizyjny / prasowy

264207 Redaktor serwisu internetowego

## FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

265902 Bloger / vloger  
343901 Animator kultury  
263301 Filozof

Absolwent studiów magisterskich może kontynuować kształcenie w ramach szkoły doktorskiej, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na II stopniu filozofii. Może także kontynuować kształcenie w ramach szkół doktorskich w krajach, gdzie obowiązuje trzystopniowy system kształcenia uniwersyteckiego. Dla absolwenta II stopnia filozofii otwarte są studia podyplomowe i kursy dokształcające w UŁ i innych uczelniach, uzupełniające jego wykształcenie.

### [9] WYMAGANIA WSTĘPNE, OCZEKIWANE KOMPETENCJE:

ukończone studia I stopnia z filozofii lub I bądź II stopnia z innego kierunku. Zasady przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia/drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Uniwersytecie Łódzkim, w tym kierunku filozofia, wraz z liczbą miejsc na poszczególnych kierunkach studiów wskazuje każdorazowo uchwała senatu w odnośnym załączniku.

[10] **DZIEDZINY I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY UCZENIA SIĘ.** W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 25 września 2018 r. poz. 1818):

Dziedzina: nauki humanistyczne

Dyscyplina: filozofia (100%)

### [11] EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kierunkowy efekt uczenia się	Wydział: <b>Filozoficzno-Historyczny</b> Kierunek studiów: <b>filozofia</b> Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b> Poziom kształcenia: <b>studia drugiego stopnia</b>	Odniesienie do 1 i 2 poziomu PRK
02F-2A_W01	Zna i rozumie na poziomie zaawansowanym relację łączącą filozofię z kulturą	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W03	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W04	Zna podstawową terminologię filozoficzną z głównych subdyscyplin filozoficznych w języku polskim na poziomie rozszerzonym	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W05	Zna terminologię filozoficzną z wybranych subdyscyplin filozoficznych w języku obcym	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W06	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W07	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz rozumie zależności między tymi kierunkami	P7U_W P7S_WG

## FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

02F-2A_W08	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie główne kierunki i stanowiska w zakresie wybranych subdyscyplin i dziedzin filozoficznych: historia filozofii, logika i ontologia, filozofia współczesna, filozofia analityczna, etyka, estetyka i epistemologia	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W09	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W10	Zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W11	Ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W12	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W13	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W14	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze wykorzystywane w badaniach filozoficznych, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej działy filozoficznej i jej problematyki	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W15	Zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury oraz ma świadomość roli, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	P7U_W P7S_WG
02F2A_W16	Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego, a także zna możliwości ochrony praw własności intelektualnej w Rzeczypospolitej Polskiej, jak i w Unii Europejskiej oraz wie, jakie sankcje prawne grożą za naruszenie tych praw	P7U_W P7S_WK
02F-2A_W17	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W18	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka	P7U_W P7S_WG
02F-2A_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnorodnych źródeł	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U02	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze	P7U_U P7S_UU P7S_UO
02F-2A_U03	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu własnych hipotez i konstruowaniu argumentacji	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U04	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U05	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami	P7U_U P7S_UW

**FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA**

02F-2A_U06	Określa stopień ważności stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U07	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U08	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U09	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz identyfikuje wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U10	Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne i krytycznie je komentuje	P7U_U P7S_UK
02F-2A_U11	Pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury stosując oryginalne podejście i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	P7U_U P7S_UK
02F-2A_U12	Samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy prosty tekst filozoficzny	P7U_U P7S_UK
02F-2A_U13	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski trudny tekst filozoficzny	P7U_U P7S_UK
02F-2A_U14	Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę	P7U_U P7S_UK
02F-2A_U15	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U16	Potrafi popularyzować wiedzę filozoficzną	P7U_U P7S_UK
02F-2A_U17	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U18	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w wybranym języku obcym w dziedzinie filozofii	P7U_U P7S_UK
02F-2A_U19	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w wybranym języku obcym w dziedzinie filozofii	P7U_U P7S_UK
02F-2A_U20	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku filozofia, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U P7S_UK
02F-2A_K01	Zna zakres posiadanych przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	P7U_K P7S_KK

## FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

02F-2A_K02	Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P7U_K P7S_KO
02F-2A_K03	Dostrzega, formułuje i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną oraz odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa	P7U_K P7S_KO
02F-2A_K04	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	P7U_K P7S_KO
02F-2A_K05	Uczestniczy w działaniach na rzecz promocji kultury filozoficznej	P7U_K P7S_KR
02F-2A_K06	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7U_K P7S_KK

**[12] EFEKT UCZENIA SIĘ Z ZAKRESU OCHRONY WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ I PRAWA AUTORSKIEGO.** Zgodnie z macierzą kompetencji efekt uczenia się dotyczący ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (02F-2A\_W16: Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego, a także zna możliwości ochrony praw własności intelektualnej w Rzeczypospolitej Polskiej, jak i w Unii Europejskiej oraz wie, jakie sankcje prawne grożą za naruszenie tych praw) realizowany jest przez zajęcia „academic writing”. Ponadto studenci zobowiązani są do zaliczenia obowiązkowego przedmiotu „ochrona własności intelektualnej i prawo autorskie” na platformie e-learningowej.

[13]

Program studiów na kierunku filozofia jest konsultowany z interesariuszami zewnętrznymi Instytutu Filozofii UŁ oraz Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ. Sugestie interesariuszy brane są pod uwagę przy konstruowaniu programów zajęć dydaktycznych oraz praktycznych. Monitorowaniem karier zawodowych absolwentów filozofii zajmuje się działający na Wydziale Zespół ds. monitorowania losów absolwentów. Rekomendacje Zespołu są także brane pod uwagę przy kształtowaniu oferty dydaktycznej oraz ewentualnych zmian w programie studiów.

Pogram kształcenia na kierunku filozofia zgodny jest z opracowanymi w innych krajach wzorcowymi opisami efektów uczenia się dla kierunków należących do obszaru nauk humanistycznych. Na szczególną uwagę zasługuje zgodność z opracowanymi przez brytyjską The Quality Assurance Agency for Higher Education *Subject Benchmark Statements* dla kierunku: *Philosophy*<sup>1</sup>.

Przy tworzeniu programu studiów uwzględniono także zawarte w odpowiednich *Subject Benchmark Statements* wskazówki dotyczące metod nauczania oraz oceny realizacji efektów uczenia się przez studentów. Kolejnym źródłem inspiracji dla twórców niniejszego programu studiów były wskazówki zawarte w opracowaniach projektu Tuning (*Tuning Educational Structures in Europe*).

Kluczowa dla programu idea modularyzacji rozumianej jako zespolenie tematycznie powiązanych pojedynczych przedmiotów w większe, wewnątrznie zróżnicowane pod

<sup>1</sup><http://www.qaa.ac.uk/Publications/InformationAndGuidance/Pages/InformationAndGuidanceSearchResults.aspx?k=philosophy> (dostęp: 18.01.2013).

## FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

względem formalnym, jednostki dydaktyczne, jak też wybieralności modułów oraz autonomicznych przedmiotów, z powodzeniem realizowane są przez programy studiów w innych europejskich uczelniach (np. niemieckich – Giessen<sup>2</sup>; szkockich – St Andrews). Metoda tutoringu, która pozwoliła na ujednoczenie studiów drugiego stopnia dla kandydatów z licencjatem z filozofii oraz absolwentów innych kierunków, oparta jest na wzorcach Oxfordzkich i służy doskonaleniu edukacji zindywidualizowanej, będącej jednym z priorytetów programu.

Nauka i praktyka swobodnego posługiwania się językiem obcym, na którą szczególnie nacisk położono na studiach drugiego stopnia (dwa rodzaje translatorium, seminarium obcojęzyczne) kieruje się zasadami wypracowanymi w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

Studenci kierunku Filozofia w UŁ, podobnie jak młodzież akademicka z innych krajów UE, mają możliwość wyjazdów na studia oraz na praktyki do innych państw, z którymi podpisano umowy o współpracy w ramach programu ERASMUS.

[14] **PROGRAM FILOZOFII JEST ZGODNY** z misją Uniwersytetu Łódzkiego i strategią rozwoju uczelni oraz strategią rozwoju Wydziału Filozoficzno-Historycznego. Szczegółowa Strategia Rozwoju Kierunku Filozofia znajduje się w **Załączniku nr 1**.

### [15] **RÓŻNICE W STOSUNKU DO INNYCH PROGRAMÓW STUDIÓW O PODOBNE ZDEFINIOWANYCH CELACH I EFEKTACH UCZENIA SIĘ:**

Kierunek filozofia cechuje się następującymi własnościami odróżniającymi go od pozostałych kierunków oferowanych studentom:

- Stanowi najogólniejszy namysł nad zjawiskami, których dookreśleniem zajmują się pozostałe nauki szczegółowe – zarówno ścisłe i humanistyczne.
- Jego przedmiotem jest niejednorodny zbiór problemów i pytań nagromadzonych przez 2,5 tysiąca lat istnienia tej dziedziny. Wielu z tych pytań nie podejmuje żadna inna dziedzina lub też podejmuje je jedynie fragmentarycznie.
- Filozofia posługuje się zarówno metodami apriorycznymi (dowód, eksperyment myślowy), jak i aposteriorycznymi (poprzez odwołanie do wiedzy gromadzonej przez nauki szczegółowe).
- Pozwala na syntezę wiedzy z rozmaitych, niekiedy bardzo odległych dziedzin nauki, dzięki czemu ułatwia badania multi- i interdyscyplinarne.
- Pozwala na prześledzenie i analizę kluczowych dla kultury i cywilizacji idei w ujęciu historycznym i systemowym.
- Wyrabia kompetencje społeczne pozwalające na kształtowanie postaw takich jak: tolerancja, otwartość intelektualna i antydogmatyzm.

[16] Plan studiów w postaci siatki godzin. Komentarz do siatki godzin znajduje się w **Załączniku nr 3**.

---

<sup>2</sup> Por. Jabłkowska J., *Niemiecka rama kwalifikacji*; [http://www.umed.lodz.pl/pl/akt/inf/tmp/10lpb/JJablkowska\\_niemiecka20RK\\_120509.pdf](http://www.umed.lodz.pl/pl/akt/inf/tmp/10lpb/JJablkowska_niemiecka20RK_120509.pdf) (dostęp: 18.01.2013).



## FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

rok	sem	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu							ECTS	
			KOD	ćw. konw.	ćw. obcojęz.	transl.	semin mgr	Razem	Forma zalicz.		
I	1	Historia Filozofii 2.0		60				60	z	6	
	1	Logika 2.0		60				60	z	6	
	1	Epistemologia 2.0		60				60	z	6	
	1	Etyka 2.0		60				60	z	6	
	1	Seminarium magisterskie 1					30	30	z	3	
	1	Academic Writing			30			30	e	5	
									<b>300</b>		<b>32</b>
	2	Seminarium magisterskie 2					30	30	z	3	
	2	Ontologia 2.0		60				60	z	6	
	2	Estetyka 2.0		60				60	z	6	
	2	Współczesna filozofia analityczna 2.0		60				60	z	6	
	2	Współczesna filozofia nieanalityczna 2.0		60				60	z	6	
	2	Ćwiczenia w języku obcym (wybór x1)			30			30	z	5	
	2	BHP						0	z	0	
2	Ochrona własności intelektualnej i prawo autorskie						0	z	0		
								<b>300</b>		<b>32</b>	
								<b>600</b>		<b>64</b>	
II	3	Seminarium magisterskie 3					30	30	z	3	
	3	Ćwiczenia w języku polskim (wybór x 4)		120				120	z	12	
	3	Ćwiczenia w języku obcym (wybór x1)			30			30	z	5	
	3	Translatorium (wybór x2)				60		60	z	8	
	3	Przedmiot z zakresu nauk społecznych		30				30	z	5	
									<b>270</b>		<b>33</b>
	4	Seminarium magisterskie 4 zakończone złożeniem pracy					30	30	z/E	11	
	4	Ćwiczenia w języku polskim (wybór x4)		120				120	z	12	
	4	Ćwiczenia w języku obcym (wybór x1)			30			30	z	5	
	4	Translatorium (wybór x2)				60		60	z	4	
								<b>240</b>		<b>32</b>	
								<b>510</b>		<b>65</b>	
								<b>1110</b>		<b>129</b>	

### [17] BILANS PUNKTÓW ECTS WRAZ ZE WSKAŹNIKAMI CHARAKTERYZUJĄCYMI PROGRAM STUDIÓW:

- a) cztery semestry: łączna liczba punktów, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje: 129 punktów ECTS,
- b) łączna liczba punktów ECTS którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów): 129 punktów ECTS,
- c) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym: 5 punktów ECTS,
- d) minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów:

## FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

- 0 punktów ECTS,  
 e) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać z dziedziny nauk społecznych: 5 punktów ECTS.

### [18] OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

- a) Poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, znajduje się w systemie USOS w postaci kompletu sylabusów. Pełniący funkcję skróconego opisu przedmiotów i modułów komentarz do siatki godzi znajduje się w **Załączniku nr 3**.
- b) Tabelę określającą relację między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów.

		HISTORIA FILOZOFII 2.0	LOGIKA 2.0	WSPÓŁCZESNA 2.0	WSPÓŁCZESNA ANALITYCZNA 2.0	ETYKA 2.0	ESTETYKA 2.0	ONTOLOGIA 2.0	EPISTEMOLOGIA 2.0	SEMINARIUM MAGISTERSKIE 1	SEMINARIUM MAGISTERSKIE 2	SEMINARIUM MAGISTERSKIE 3	SEMINARIUM MAGISTERSKIE 4	ĆWICZENIA W JĘZYKU POLSKIM	ĆWICZENIA W JĘZYKU OBCYM	ACADEMIC WRITING	TRANSLATORIUM	PRZEDMIOT Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH	
02F-2A_W01	Zna i rozumie na poziomie zaawansowanym relację łączącą filozofię z kulturą	•		•															
02F-2A_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii		•					•	•										
02F-2A_W03	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki				•				•										
02F-2A_W04	Zna podstawową terminologię filozoficzną z głównych subdyscyplin filozoficznych w języku polskim na					•	•	•	•										

## FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

	poziomie rozszerzonym																		
02F-2A_W05	Zna terminologię filozoficzną z wybranych subdyscyplin filozoficznych w języku obcym																		
02F-2A_W06	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	•	•	•	•	•	•	•	•										
02F-2A_W07	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz rozumie zależności między tymi kierunkami				•			•											
02F-2A_W08	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie główne kierunki i stanowiska w zakresie wybranych subdyscyplin i dziedzin filozoficznych: historia filozofii, logika i ontologia, filozofia współczesna, filozofia analityczna, etyka, estetyka, epistemologia i filozofia nauki	•	•	•	•	•	•	•	•										
02F-2A_W09	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej																		

## FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

02F-2A_W10	Zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii	•					•														
02F-2A_W11	Ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	•			•																
02F-2A_W12	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej			•			•											•			
02F-2A_W13	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego						•											•			
02F-2A_W14	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze wykorzystywane w badaniach filozoficznych, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej i jej problematyki																		•		
02F-2A_W15	Zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury oraz ma świadomość roli, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	•																			



## FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

02F-2A_U04	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów																			
02F-2A_U05	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami																			
02F-2A_U06	Określa stopień ważności stawianych тез dla badanego problemu lub argumentacji																			
02F-2A_U07	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami																			
02F-2A_U08	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych																			
02F-2A_U09	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz identyfikuje wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów																			
02F-2A_U10	Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne i krytycznie je komentuje																			



## FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

	między nimi zbieżności i różnice																	
02F-2A_U18	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w wybranym języku obcym w dziedzinie filozofii.																	
02F-2A_U19	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w wybranym języku obcym w dziedzinie filozofii.																	
02F-2A_U20	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku filozofia, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																	
02F-2A_K01	Zna zakres posiadanych przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego																	
02F-2A_K02	Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role																	





## FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

### **AUTORZY PROGRAMU:**

dr Janusz Ciuciura

dr Paweł Grabarczyk

dr Małgorzata Gwarny

dr Katarzyna de Lazari-Radek

dr Dawid Misztal

dr Tomasz Sieczkowski

dr Krzysztof Kędziora