



INSTYTUT FILOZOFII

UNIWERSYTETU ŁÓDZKIEGO

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW przygotowany przez grupę autorów, nauczycieli akademickich Instytutu Filozofii, Wydziału Filozoficzno-Historycznego Uniwersytetu Łódzkiego na podstawie i w zgodności z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity z 20 lutego 2019 r., uwzględniający ostatnie zmiany, tj. z 2018 r. poz. 1668, 2024, 2245, z 2019 r., poz. 276), z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity z 29 marca 2019 r., uwzględniający zmiany, tj. z 2018 r., poz. 2153, 2245, z 2019 r., poz. 534), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. nr 179 poz. 1818), z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz. U. z 2016 r., poz. 1876, tekst jednolity według stanu na dzień 25 stycznia 2018 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 227), ze Statutem Uniwersytetu Łódzkiego przyjętym uchwałą Senatu UŁ nr 422 z dnia 23 stycznia 2012 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity obejmujący zmiany wprowadzone Uchwałą nr 160 Senatu UŁ z dnia 22 kwietnia 2013 r., Uchwałą nr 230 Senatu UŁ z dnia 18 listopada 2013 r., Uchwałą nr 470 Senatu UŁ z dnia 13 kwietnia 2015 r., Uchwałą nr 639 Senatu UŁ z dnia 13 czerwca 2016 r., Uchwałą nr 73 Senatu UŁ z dnia 13 marca 2017 r., Uchwałą nr 150 Senatu UŁ z dnia 11 grudnia 2017 r.), z Uchwałą nr 290 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 26 listopada 2018 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Łódzkim, z Uchwałą nr 193 Senatu UŁ z dnia 10 czerwca 2013 r. w sprawie pensum nauczycieli akademickich i zasad rozliczania go w Uniwersytecie Łódzkim z późniejszymi zmianami (wprowadzonymi Uchwałą nr 246 Senatu UŁ z dnia 9 grudnia 2013 r., Uchwałą nr 374 Senatu UŁ z dnia 22 września 2014 r., Uchwałą nr 498 Senatu UŁ z dnia 11 maja 2015 r., Uchwałą nr 522 Senatu UŁ z dnia 21 września 2015 r., Uchwałą nr 626 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2016 r., Uchwałą nr 641 Senatu UŁ z dnia 13 czerwca 2016 r., Uchwałą nr 51 Senatu z dnia 16 stycznia 2017 r., Uchwałą nr 129 Senatu UŁ z dnia 18 września 2017 r., Uchwałą nr 258 Senatu UŁ z dnia 15 czerwca 2018 r., Uchwałą nr 276 Senatu UŁ z dnia 17 września 2018 r.), ze Strategią Uniwersytetu Łódzkiego (Uchwała nr 130 Senatu UŁ z dnia 18 września 2017 r.) oraz wynikającą zeń Strategią Wydziału Filozoficzno-Historycznego, z Zarządzeniem nr 65 Rektora UŁ z dnia 25 kwietnia 2014 r. w sprawie zatwierdzenia systemu ustalenia wartości punktowej ECTS dla przedmiotów dla Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ (w uwzględnieniu zmian wprowadzonych w marcu/kwietniu 2018 r.), z Regulaminem Studiów w Uniwersytecie Łódzkim, przyjętym Uchwałą nr 310 Senatu UŁ z dnia 4 kwietnia 2011 r. z późniejszymi zmianami (wprowadzonymi Uchwałą nr 477 Senatu UŁ z dnia 23 kwietnia 2012 r., Uchwałą nr 159 Senatu UŁ z dnia 22 kwietnia 2013 r., Uchwałą nr 343 Senatu UŁ z dnia 28 kwietnia 2014 r., Uchwałą nr 469 Senatu UŁ z dnia 13 kwietnia 2015 r., Uchwałą nr 607 Senatu UŁ z dnia 11 kwietnia 2016 r., Uchwałą nr 91 Senatu z dnia 10 kwietnia 2017 r., Uchwałą nr 211 z dnia 16 kwietnia 2018 r.), z Zarządzeniem nr 31 Rektora UŁ z dnia 17 stycznia 2019 r. w sprawie określenia procedury tworzenia i modyfikowania programów studiów (harmonogram działań), a także z Zarządzeniem nr 1/2018/2019 Dziekana Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ z dnia 20 listopada 2018 r. w sprawie szczegółowych procedur prowadzenia kształcenia oraz polityki dydaktycznej Wydziału.

[1] **KIERUNEK:** filozofia

[2] **ZWIĘZŁY OPIS KIERUNKU**

Filozofia jest, obok matematyki, najstarszą dyscypliną wiedzy. Do początków XIX wieku programy uniwersyteckie filozofii zawierały wszystkie nauki teoretyczne z wyjątkiem matematyki i teologii, obecnie natomiast w ich skład wchodzi historia filozofii oraz dyscypliny filozoficzne: logika, epistemologia, ontologia, etyka, estetyka, antropologia filozoficzna.

Studia na kierunku filozofia oferowane przez Uniwersytet Łódzki łączą w sobie tradycyjną szerokość zainteresowań z nowoczesnym podejściem do nauczania. Dzięki daleko idącej swobodzie kształtowania indywidualnego programu studiów przez studentów (ponad 50% zajęć wybieranych przez studenta), pozwala im on na zdobycie wiedzy najlepiej dopasowanej do ich potrzeb i oczekiwań, jednocześnie dając solidny

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA

fundament w postaci obowiązkowych kursów z historii filozofii i wprowadzeń do dyscyplin systemowych oraz zajęć metodologicznych, a także możliwość zdobycia umiejętności językowych i informatycznych, przydatnych do rozpoczęcia kariery zawodowej w szkolnictwie oraz instytucjach społecznych i kulturalnych, w których wymagana jest umiejętność poprawnego formułowania oraz interpretowania myśli w mowie i piśmie.

Filozofia w UŁ oferuje studentom możliwość wyjazdów na studia w innych krajach w ramach programu ERASMUS; ma zawarte umowy o współpracy w ramach tego programu z uniwersytetami różnych krajów UE oraz Turcji, m. in. w: Madrycie, Santiago de Composteli, Bonn, Bremie, Frankfurcie nad Odrą, Nantes, Jyväskylä i Isparcie.

[3] **POZIOM:** studia 1. stopnia (licencjackie)

[4] **PROFIL:** ogólnoakademicki

[5] **FORMA STUDIÓW:** studia stacjonarne

[6] ZASADNICZE CELE KSZTAŁCENIA

Studia dają wstępne wykształcenie uniwersyteckie w zakresie filozofii, na które składa się wiedza w zakresie przedmiotów stanowiących fundament wykształcenia filozoficznego: historii filozofii, logiki i etyki, znajomość innych dyscyplin filozoficznych, ich tradycji i szczegółowych zagadnień, stosownie do wybranych przez studenta modułów oraz zajęć, znajomość nowożytnego języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Studia wyrabiają umiejętność prezentowania poglądów filozoficznych, analizy i interpretacji tekstów filozoficznych, tłumaczenia tekstów filozoficznych, umiejętność pracy w grupie, postawę gotowości do artykułowania i uzasadniania własnych poglądów, oraz nawyk ustawicznego kształcenia, w szczególności edukacji na studiach drugiego stopnia. Edukacja na studiach filozoficznych I stopnia ma umożliwić:

- (a) podjęcie studiów drugiego stopnia na tym samym kierunku,
- (b) podjęcie studiów drugiego stopnia na innym kierunku,
- (c) podjęcie pracy niewymagającej tytułu zawodowego magistra, w tym także do prowadzenia zajęć z etyki i edukacji filozoficznej w szkole (pod warunkiem uzyskania uprawnień nauczycielskich).

[7] **TYTUŁ ZAWODOWY:** licencjat

[8] MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz. U. z 2016 r., poz. 1876, tekst jednolity według stanu na dzień 25 stycznia 2018 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 227) absolwenci filozofii I stopnia są predestynowani do wykonywania zawodów:

234101 Nauczyciel etyki w szkole podstawowej (pod warunkiem uzyskania uprawnień nauczycielskich)

233003 Nauczyciel w szkole ponadpodstawowej (pod warunkiem uzyskania uprawnień nauczycielskich)

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA

264201 Dziennikarz
264205 Reporter radiowy / telewizyjny / prasowy
264207 Redaktor serwisu internetowego
265902 Bloger / vloger
343901 Animator kultury
263301 Filozof

Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenia na studiach magisterskich, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na I stopniu filozofii. Może także kontynuować kształcenie na studiach magisterskich w krajach, gdzie obowiązuje dwustopniowy system kształcenia uniwersyteckiego. Dla absolwenta I stopnia filozofii otwarte są studia podyplomowe i kursy dokształcające w UŁ i innych uczelniach.

Absolwent studiów licencjackich na kierunku filozofia zyskuje kompetencje, umożliwiające kontynuowanie studiów humanistycznych na poziomie magisterskim w zakresie historii, filozofii, historii sztuki, archeologii, etnologii, a także przygotowanie do podjęcia studiów politologicznych, dziennikarskich, kulturoznawczych.

[9] WYMAGANIA WSTĘPNE, OCZEKIWANE KOMPETENCJE:

Znajomość literatury polskiej na poziomie matury rozszerzonej, znajomość języka obcego nowożytnego na poziomie matury podstawowej, znajomość historii lub biologii lub fizyki lub matematyki lub WoS na poziomie matury rozszerzonej. Zasady przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia/drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Uniwersytecie Łódzkim, w tym kierunku filozofia, wraz z liczbą miejsc na poszczególnych kierunkach studiów wskazuje każdorazowo uchwała senatu w odnośnym załączniku.

[10] **DZIEDZINY I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY UCZENIA SIĘ.** W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 25 września 2018 r. poz. 1818):

Dziedzina: nauki humanistyczne

Dyscyplina: filozofia (100%)

[11] EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kierunkowy Efekt Uczenia się	Wydział: Filozoficzno-Historyczny Kierunek studiów: filozofia Dziedzina kształcenia: nauki humanistyczne Profil kształcenia: ogólnoakademicki Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia	Odniesienie do 1 i 2 poziomu PRK
02F-1A_W01	Zna i rozumie na poziomie podstawowym relację łączącą filozofię z kulturą	P6U_W P6S_WG
02F-1A_W02	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	P6U_W P6S_WG
02F-1A_W03	Zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	P6U_W P6S_WG

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA

02F-1A_W04	Ma podstawową wiedzę o wybranych instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	P6U_W P6S_WK
02F-1A_W05	Zna podstawową terminologię filozoficzną z wybranych subdyscyplin filozoficznych w języku obcym	P6U_W P6S_WG
02F-1A_W06	Zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	P6U_W P6S_WG
02F-1A_W07	Ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie subdyscyplin filozoficznych: logika, ontologia, etyka, estetyka, epistemologia	P6U_W P6S_WG
02F-1A_W08	Zna podstawowe założenia najważniejszych kierunków i stanowisk współczesnej filozofii	P6U_W P6S_WG
02F-1A_W09	Zna i rozumie historyczne uwarunkowania i złożoność idei filozoficznych	P6U_W P6S_WG
02F-1A_W10	Zna koncepcje wybranych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	P6U_W P6S_WG
02F-1A_W11	Zna i rozumie kluczowe zależności między kształtowaniem się i funkcjonowaniem idei filozoficznych a zmianami w kulturze i społeczeństwie	P6U_W P6S_WG
02F-1A_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK
02F-1A_W13	Ma świadomość kompleksowej natury języka filozofii oraz historycznej zmienności jego znaczeń	P6U_W P6S_WG
02F-1A_W14	Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla wybranych subdyscyplin i działów filozofii: logika, etyka, epistemologia, etyka, historia filozofii, filozofia analityczna, filozofia współczesna	P6U_W P6S_WG
02F-1A_W15	Zna najważniejsze metody i zasady interpretacji tekstu filozoficznego	P6U_W P6S_WG
02F-1A_W16	Zna podstawowe zasady funkcjonowania najważniejszych narzędzi wyszukiwawczych wykorzystywanych w badaniach filozoficznych	P6U_W P6S_WG
02F-1A_W17	Zna najważniejsze reguły dotyczące publikowania tekstów filozoficznych i orientuje się w oczekiwaniach ich odbiorców	P6U_W P6S_WG
02F-1A_W18	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	P6U_W P6S_WG
02F-1A_W19	Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	P6U_W P6S_WG
02F-1A_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnorodnych źródeł	P6U_U P6S_UW
02F-1A_U02	Samodzielnie zdobywa wiedzę	P6U_U P6S_UU
02F-1A_U03	Czyta i interpretuje tekst filozoficzny	P6U_U P6S_UW

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA

02F-1A_U04	Słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	P6U_U P6S_UW
02F-1A_U05	Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	P6U_U P6S_UW
02F-1A_U06	Trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie konstruuje definicje własnych terminów	P6U_U P6S_UW
02F-1A_U07	Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	P6U_U P6S_UW
02F-1A_U08	Wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych	P6U_U P6S_UW
02F-1A_U09	Zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	P6U_U P6S_UW
02F-1A_U10	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku filozofia, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK
02F-1A_U11	Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności	P6U_U P6S_UK
02F-1A_U12	Wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi	P6U_U P6S_UW
02F-1A_U13	Formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	P6U_U P6S_UK
02F-1A_U14	Pisze proste rozprawki z samodzielnym doborem literatury	P6U_U P6S_UK
02F-1A_U15	Potrafi przetłumaczyć na język polski z wybranego języka obcego prosty tekst filozoficzny	P6U_U P6S_UK
02F-1A_U16	Posiada umiejętność przygotowania prostych prac pisemnych i wypowiedzi ustnych w języku obcym na poziomie podstawowym	P6U_U P6S_UK
02F-1A_U17	Na poziomie elementarnym przedstawia merytoryczne argumenty w odpowiedzi na krytykę, jak również formułuje argumenty krytyczne w ramach dobranej przez siebie strategii argumentacyjnej	P6U_U P6S_UK
02F-1A_U18	Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	P6U_U P6S_UO
02F-1A_U19	Rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych bądź deskryptywnych danego stanowiska, lub też do związanych z nim założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	P6U_U P6S_UW
02F-1A_K01	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego	P6U_K P6S_KK
02F-1A_K02	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	P6U_K P6S_KK

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA

02F-1A_K03	Na podstawie twórczej analizy problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	P6U_K P6S_KK
02F-1A_K04	Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6U_K P6S_KO
02F-1A_K05	Organizuje własną pracę i obiektywnie ocenia jej stopień zaawansowania	P6U_K P6S_KK
02F-1A_K06	Postępuje zgodnie z zasadami uczciwości naukowej, rzetelności badawczej i odpowiedzialności za trafność przekazywanej wiedzy	P6U_K P6S_KR
02F-1A_K07	Angażuje się w życie kulturalne, korzystając z różnych mediów	P6U_K P6S_KO
02F-1A_K08	Ma świadomość znaczenia dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	P6U_K P6S_KK

[12] **EFEKT UCZENIA SIĘ Z ZAKRESU OCHRONY WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ I PRAWA AUTORSKIEGO.** Zgodnie z macierzą kompetencji efekt uczenia się dotyczący ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (02F-1A_W12: Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego) realizowany jest przez zajęcia „metodyka pisania tekstów filozoficznych” oraz „metodyka wypowiedzi ustnych”. Ponadto studenci zobowiązani są do zaliczenia obowiązkowego przedmiotu „ochrona własności intelektualnej i prawo autorskie” na platformie e-learningowej.

[13] **PROGRAM STUDIÓW** na kierunku filozofia jest konsultowany z interesariuszami zewnętrznymi Instytutu Filozofii UŁ oraz Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ. Sugestie interesariuszy brane są pod uwagę przy konstruowaniu programów zajęć dydaktycznych oraz praktycznych. Monitorowaniem karier zawodowych absolwentów filozofii zajmuje się działający na Wydziale Zespół ds. monitorowania losów absolwentów. Rekomendacje Zespołu są także brane pod uwagę przy kształtowaniu oferty dydaktycznej oraz ewentualnych zmian w programie studiów.

Pogram kształcenia na kierunku filozofia zgodny jest z opracowanymi w innych krajach wzorcowymi opisami efektów uczenia się dla kierunków należących do dziedziny nauk humanistycznych. Na szczególną uwagę zasługuje zgodność z opracowanymi przez brytyjską The Quality Assurance Agency for Higher Education *Subject Benchmark Statements* dla kierunku: *Philosophy*¹.

Przy tworzeniu programu studiów uwzględniono także zawarte w odpowiednich *Subject Benchmark Statements* wskazówki dotyczące metod nauczania oraz oceny realizacji efektów uczenia się przez studentów. Kolejnym źródłem inspiracji dla twórców niniejszego programu studiów były wskazówki zawarte w opracowaniach projektu Tuning (*Tuning Educational Structures in Europe*).

Kluczowa dla programu idea modularyzacji rozumianej jako zespolenie tematycznie powiązanych pojedynczych przedmiotów w większe, wewnętrznie zróżnicowane pod względem formalnym, jednostki dydaktyczne, jak też wybieralności modułów oraz

¹<http://www.qaa.ac.uk/Publications/InformationAndGuidance/Pages/InformationAndGuidanceSearchResults.aspx?k=philosophy> (dostęp: 18.01.2013).

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA

autonomicznych przedmiotów, z powodzeniem realizowane są przez programy studiów w innych europejskich uczelniach (np. niemieckich – Giessen²; szkockich – St Andrews). Metoda tutoring, która pozwoliła na ujednoczenie studiów drugiego stopnia dla kandydatów z licencjatem z filozofii oraz absolwentów innych kierunków, oparta jest na wzorcach Oxfordzkich i służy doskonaleniu edukacji zindywidualizowanej, będącej jednym z priorytetów programu.

Nauka i praktyka swobodnego posługiwania się językiem obcym, na którą szczególnie nacisk położono na studiach drugiego stopnia (dwa rodzaje translatorium, seminarium obcojęzyczne) kieruje się zasadami wypracowanymi w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

Studenci kierunku Filozofia w UŁ, podobnie jak młodzież akademicka z innych krajów UE, mają możliwość wyjazdów na studia oraz na praktyki do innych państw, z którymi podpisano umowy o współpracy w ramach programu ERASMUS.

[14] **PROGRAM FILOZOFII JEST ZGODNY** z misją Uniwersytetu Łódzkiego i strategią rozwoju uczelni oraz strategią rozwoju Wydziału Filozoficzno-Historycznego. Szczegółowa Strategia Rozwoju Kierunku Filozofia znajduje się w **Załączniku nr 1**.

[15] **RÓŻNICE W STOSUNKU DO INNYCH PROGRAMÓW STUDIÓW O PODOBNE ZDEFINIOWANYCH CELACH I EFEKTACH UCZENIA SIĘ:**

Kierunek filozofia cechuje się następującymi własnościami odróżniającymi go od pozostałych kierunków oferowanych studentom:

- Stanowi najogólniejszy namysł nad zjawiskami, których dookreśleniem zajmują się pozostałe nauki szczegółowe - zarówno ścisłe i humanistyczne.
- Jego przedmiotem jest niejednorodny zbiór problemów i pytań nagromadzonych przez 2,5 tysiąca lat trwania tej dziedziny. Wielu z tych pytań nie podejmuje żadna inna dziedzina lub też podejmuje je jedynie fragmentarycznie.
- Filozofia posługuje się zarówno metodami apriorycznymi (dowód, eksperyment myślowy), jak i aposteriorycznymi (poprzez odwołanie do wiedzy gromadzonej przez nauki szczegółowe).
- Pozwala na syntezę wiedzy z rozmaitych, niekiedy bardzo odległych dziedzin nauki, dzięki czemu ułatwia badania multi- i interdyscyplinarne.
- Pozwala na prześledzenie i analizę kluczowych dla kultury i cywilizacji idei w ujęciu historycznym i systemowym.
- Wyrabia kompetencje społeczne pozwalające na wytworzenie postaw takich jak: tolerancja, otwartość intelektualna i antydogmatyzm.

² Por. Jabłkowska J., *Niemiecka rama kwalifikacji*; http://www.umed.lodz.pl/pl/akt/inf/tmp/10lpb/JJablkowska_niemiecka20RK_120509.pdf (dostęp: 18.01.2013).

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA

[16] Plan studiów w postaci siatki godzin.

		<i>kierunek studiów:</i>	FILOZOFIA									
		<i>profil studiów:</i>	ogólnoakademicki									
		<i>stopień:</i>	I									
rok	semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu									
			KOD	ćw. inform.	ćw. konw.	ćw. projekt.	ćw. warszt.	transl.	Razem	Forma zalicz.	ECTS	
I	1	HF starożytnej i średniowiecznej			90					90	z	9
	1	Podstawy logiki			60					60	z	6
	1	Wstęp do epistemologii			60					60	z	6
	1	Metodyka pisania tekstów filozoficznych			30					30	z	3
	1	Przedmiot z zakresu nauk społecznych			30					30	z	5
	1	Technologia informacyjna		30						30	z	3
	1	Język starożytny			60					30	z	1
	1	WF			30					30	z	0
	1	BHP									z	0
	1	Ochrona własności intelektualnej i prawo autorskie									z	0
										360		33
	2	Spory, dyskusje, interpretacje w filozofii A			30					30	z	3
	2	Historia filozofii nowożytnej			90					90	z	9
	2	Wstęp do etyki			60					60	z	6
	2	Wstęp do estetyki			60					60	z	6
	2	Wstęp do ontologii			30					30	z	3
	2	Metodyka wypowiedzi ustnych			30					30	z	3
	2	Język nowożytny			30					30	z	1
	2	Język starożytny			30					30	z	1
2	WF			30					30	z	0	
									390		32	
		razem po I roku:							750		65	
II	3	Analityczna filozofia współczesna			60					60	z	6
	3	Nieanalityczna filozofia współczesna			60					60	z	6
	3	Logika ogólna			60					60	z	6
	3	Spory, dyskusje, interpretacje w filozofii B			30					30	z	3
	3	Ćwiczenia w języku polskim (wybór x1)			30					30	z	3
	3	Ćwiczenia w języku obcym (wybór x1)			30					30	z	5
	3	Język nowożytny			30					30	z	1
	3	Przedmiot ogólnouczeniowy								30	z	3
										330		33
	4	Język nowożytny			30					30	z	1
	4	Ćwiczenia w języku polskim (wybór x1)			30					30	z	3
	4	Translatorium (wybór x1)						30		30	z	4
	4	Ćwiczenia w języku obcym (wybór x1)			30					30	z	5
4	Moduł 01			60	30				90	z	9	
4	Moduł 02			60	30				90	z	9	
									300		31	
		razem po II roku:							630		64	
III	5	Moduł 03			60		30			90	z	9
	5	Moduł 04			60		30			90	z	9
	5	Seminarium licencjackie 1			30					30	z	5
	5	Język nowożytny			30					30	z/E	4
	5	Ćwiczenia w języku polskim (wybór x2)			60					60	z	6

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA

									300		33
6	Seminarium licencjackie 2				30				30	z/E	5
6	Ćwiczenia w język obcym (wybór x2)				60				60	z	10
6	Ćwiczenia w języku polskim (wybór x3)				90				90	z	9
6	Translatorium (wybór x 2)							60	60	z	8
									240		32
razem po III roku:									540		65
RAZEM PODCZAS STUDIÓW I STOPNIA:									1920		194

[17] BILANS PUNKTÓW ECTS WRAZ ZE WSKAŹNIKAMI CHARAKTERYZUJĄCYMI PROGRAM STUDIÓW:

- sześć semestrów: łączna liczba punktów, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje: 194 punkty ECTS;
- łączna liczba punktów ECTS którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów): 194 punkty ECTS;
- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym: 19 punktów ECTS;
- minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów: 3 punktów ECTS;
- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać z dziedziny nauk społecznych: 5 punktów ECTS.

[18] OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

- Poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, znajduje się w systemie USOS w postaci kompletu sylabusów. Pełniący funkcję skróconego opisu przedmiotów i modułów komentarz do siatki godzi znajduje się w **Załączniku nr 3**.
- Tabelę określającą relację między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów.

		HISTORIA FILOZOFII A&S	SPORY I INTERPRETACJE	HISTORIA FILOZOFII N	METODYKA TEKST	METODYKA WYPOWIEDZ	TECHNOLOGIA INFORMACYJNA	PODSTAWY LOGIKI	LOGIKA OGÓLNA	WSTĘP DO ONTOLOGII	WSTĘP DO EPISTEMOLOGII	WSTĘP DO ESTETYKI	WSTĘP DO ETYKI	WSPÓŁCZESNA ANALITYCZNA	WSPÓŁCZESNA NIEANALITYCZNA	PRZEDMIOT Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH	JĘZYK STAROŻYTNY	JĘZYK OBCY	ĆWICZENIA MODUŁOWE	ĆWICZENIA WARSZTATOWE	ĆWICZENIA PROJEKTOWE	TRANSLATORIUM	SEMINARIUM LICENCJACKIE
02F-1A_W01	Zna i rozumie na poziomie podstawowym relację łączącą filozofię z kulturą	•	•												•								
02F-1A_W02	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii											•		•									

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA

3. Komentarz do siatki godzin.
4. Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się, zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia (macierz).

AUTORZY PROGRAMU:

dr Janusz Ciuciura

dr Paweł Grabarczyk

dr Małgorzata Gwarny

dr Katarzyna de Lazari-Radek

dr Dawid Misztal

dr Tomasz Sieczkowski

dr Krzysztof Kędziora