



UNIWERSYTET
ŁÓDZKI



E-HISTORIA

NOWY PROGRAM KIERUNKU

I STOPNIA STUDIÓW NIESTACJONARNYCH Z E-LEARNINGIEM

przygotowany przez grupę autorów, nauczycieli akademickich Instytutu Historii, Wydziału Filozoficzno-Historycznego Uniwersytetu Łódzkiego na podstawie i w zgodności z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity z 20 lutego 2019 r., uwzględniający ostatnie zmiany, tj. z 2018 r. poz. 1668, 2024, 2245, z 2019 r., poz. 276), z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity z 29 marca 2019 r., uwzględniający zmiany, tj. z 2018 r., poz. 2153, 2245, z 2019 r., poz. 534), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. nr 179 poz. 1818), z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz. U. z 2016 r., poz. 1876, tekst jednolity według stanu na dzień 25 stycznia 2018 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 227), ze Statutem Uniwersytetu Łódzkiego przyjętym uchwałą Senatu UŁ nr 422 z dnia 23 stycznia 2012 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity obejmujący zmiany wprowadzone Uchwałą nr 160 Senatu UŁ z dnia 22 kwietnia 2013 r., Uchwałą nr 230 Senatu UŁ z dnia 18 listopada 2013 r., Uchwałą nr 470 Senatu UŁ z dnia 13 kwietnia 2015 r., Uchwałą nr 639 Senatu UŁ z dnia 13 czerwca 2016 r., Uchwałą nr 73 Senatu UŁ z dnia 13 marca 2017 r., Uchwałą nr 150 Senatu UŁ z dnia 11 grudnia 2017 r.), z Uchwałą nr 290 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 26 listopada 2018 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Łódzkim, z Uchwałą nr 193 Senatu UŁ z dnia 10 czerwca 2013 r. w sprawie pensum nauczycieli akademickich i zasad rozliczania go w Uniwersytecie Łódzkim z późniejszymi zmianami (wprowadzonymi Uchwałą nr 246 Senatu UŁ z dnia 9 grudnia 2013 r., Uchwałą nr 374 Senatu UŁ z dnia 22 września 2014 r., Uchwałą nr 498 Senatu UŁ z dnia 11 maja 2015 r., Uchwałą nr 522 Senatu UŁ z dnia 21 września 2015 r., Uchwałą nr 626 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2016 r., Uchwałą nr 641 Senatu UŁ z dnia 13 czerwca 2016 r., Uchwałą nr 51 Senatu z dnia 16 stycznia 2017 r., Uchwałą nr 129 Senatu UŁ z dnia 18 września 2017 r., Uchwałą nr 258 Senatu UŁ z dnia 15 czerwca 2018 r., Uchwałą nr 276 Senatu UŁ z dnia 17 września 2018 r.), ze Strategią Uniwersytetu Łódzkiego (Uchwała nr 130 Senatu UŁ z dnia 18 września 2017 r.) oraz wynikającą zeń Strategią Wydziału Filozoficzno-Historycznego, z Zarządzeniem nr 65 Rektora UŁ z dnia 25 kwietnia 2014 r. w sprawie zatwierdzenia systemu ustalenia wartości punktowej ECTS dla przedmiotów dla Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ (w uwzględnieniu zmian wprowadzonych w marcu/kwietniu 2018 r.), z Regulaminem Studiów w Uniwersytecie Łódzkim, przyjętym Uchwałą nr 310 Senatu UŁ z dnia 4 kwietnia 2011 r. z późniejszymi zmianami (wprowadzonymi Uchwałą nr 477 Senatu UŁ z dnia 23 kwietnia 2012 r., Uchwałą nr 159 Senatu UŁ z dnia 22 kwietnia 2013 r., Uchwałą nr 343 Senatu UŁ z dnia 28 kwietnia 2014 r., Uchwałą nr 469 Senatu UŁ z dnia 13 kwietnia 2015 r., Uchwałą nr 607 Senatu UŁ z dnia 11 kwietnia 2016 r., Uchwałą nr 91 Senatu z dnia 10 kwietnia 2017 r., Uchwałą nr 211 z dnia 16 kwietnia 2018 r.), z Zarządzeniem nr 31 Rektora UŁ z dnia 17 stycznia 2019 r. w sprawie określenia procedury tworzenia i modyfikowania programów studiów (harmonogram działań), a także z Zarządzeniem nr 1/2018/2019 Dziekana Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ z dnia 20 listopada 2018 r. w sprawie szczegółowych procedur prowadzenia kształcenia oraz polityki dydaktycznej Wydziału.

W przeświadczeniu, że nauki humanistyczne, w tym historyczne nie mogą egzystować w oderwaniu od społecznej, publicznej i technologicznej rzeczywistości współczesności, że rozwój technologii cyfrowych i informatycznych umożliwia prowadzenie specyficznych badań, wymaga swoistej wiedzy i umiejętności, i otwiera nowe perspektywy poznawcze, że zagrożenia wynikające z funkcjonowania mitów kontrhistorycznych i postprawdy w e-świecie wymagają odrębnej uwagi wspólnoty akademickiej, jak też w poczuciu odpowiedzialności za rzetelne przygotowanie absolwentów do życia publicznego i zawodowego, i w pragnieniu otwarcia możliwości podjęcia studiów dla osób, które dotychczas z przyczyn obiektywnych nie mogły z takiej możliwości skorzystać

przedkładamy niniejszym i proponujemy nowy program studiów niestacjonarnych E-HISTORII pierwszego stopnia.

1. NAZWA KIERUNKU STUDIÓW

e-historia, studia niestacjonarne I stopnia z e-learningiem

2. ZWIĘZŁY OPIS KIERUNKU

Nowy, proponowany przez Instytut Historii UŁ kierunek o nazwie e-Historia (studia niestacjonarne) stworzony został z myślą o umożliwieniu studiowania historii wszystkim zainteresowanym odkrywaniem i pogłębianiem wiedzy historycznej. Rewolucja technologiczna schyłku XX wieku z szerokim rozwojem technologii cyfrowych i informatycznych otworzyła przed historią nowe perspektywy, umożliwiła stosowanie nieznanych dotąd bądź niewykonalnych procedur badawczych, doprowadziła do innej niż dotychczas prezentacji wiedzy i procesów historycznych. Powszechny proces cyfryzacji źródeł historycznych wszelkiego rodzaju oraz zasobów archiwalnych, rozwój baz danych, pomnożenie badań kwantytatywnych to tylko niektóre przejawy wielkich przemian. Jednocześnie środowisko Internetu przyczyniło się do upowszechnienia nieprofesjonalnego uprawiania historii, bujnie i alternatywnie zaczęły krzewić się mity i stereotypy kontrhistoryczne, ale też otwarte zostały nowe nieznane dotąd profesje wykorzystujące historię oraz nowe sposoby popularyzacji dziejów. Wszystkie te zjawiska nie pozostają bez wpływu na powszechne rozumienie historii. Nie mogąc przejść obojętnie wobec powyższych procesów, kierunek e-historia adresujemy przede wszystkim do osób zainteresowanych historią w środowisku sieci komputerowych, pragnących nie tylko zgłębiać dzieje na zasadzie akademickiej, ale też aplikować je w świecie nowych technologii.

Program, dzięki proponowanej formie studiów niestacjonarnych oraz zastosowaniu w nauczaniu form e-learningowych, w znaczący sposób ułatwia podjęcie studiów wszystkim osobom czynnym zawodowo. Jest więc skierowany nie tylko do niedawnych abiturientów, którzy nie podjęli jeszcze pracy, lecz przede wszystkim do osób pracujących, a chcących kontynuować zdobywanie wykształcenia na poziomie akademickim. Z uwagi na formę studiów kierunek adresowany jest także do osób, które przebywają w oddaleniu od Łodzi, w kraju bądź poza jego granicami, w tym do Polonii.

Absolwent kierunku e-historia będzie posiadał wiedzę historyczną na poziomie wiedzy absolwenta studiów stacjonarnych. Umożliwi mu to wpisany w założenia programu cykl przedmiotów poświęconych różnym zagadnieniom wielkich epok historycznych: starożytności (semestr 1.), średniowiecza (semestr 2.), z punktem ciężkości położonym na nowożytność i czasy najnowsze (semestry 3.-6., w tym nowożytność *sensu stricto*, tj. XVI-XVIII w. w semestrze 3, okres 1789/1795–1918 w semestrze 4., lata 1918–1945 w semestrze 5., okres po 1945 r. w semestrze 6.). Każdy z przedmiotów złożony z wykładu kursowego i ćwiczeń konwersatoryjnych zakończy się egzaminem. Ten wspólny element w programach studiach stacjonarnych historii i niestacjonarnych e-historii jest, zgodnie z przemyśleniami historyków pracujących w Instytucie Historii UŁ, absolutnie niezbędny dla zrealizowania podstawowych celów i efektów uczenia się każdego absolwenta studiów historycznych. Zjawiska, procesy i wydarzenia zachodzące w przeszłości, a mające niejednokrotnie znaczenie w świecie współczesnym, mogą być

poprawnie zrozumiane jedynie przy chronologiczno-diachronicznym kształceniu w zakresie poszczególnych epok. Kształcenie selektywne uczyniłoby absolwenta uboższym nie tylko ze względu na niepełny obraz dziejów, lecz przede wszystkim na zaburzenie możliwości obserwowania ciągłości procesów historycznych. Bez tych najważniejszych elementów znajomości historii nie jest możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Ich integralną częścią jest zaś praca z tzw. nowymi mediami. Absolwent e-historii powinien posiadać zdecydowanie większą wiedzę i lepszą orientację na temat miejsca historii i nauk historycznych w przestrzeni internetowej oraz możliwości ich wykorzystania, weryfikowania i rozpowszechniania. Jest to niemożliwe do osiągnięcia bez solidnej wiedzy zdobytej w sposób klasyczny, bazującej na kontakcie z wykładowcami oraz pracy ze źródłami i opracowaniami naukowymi. Jest to też wyjście naprzeciw potrzebom rynku pracy, który umożliwia zatrudnienie specjalistom nie tylko z dobrą znajomością nowych mediów, lecz również wiedzą i umiejętnościami jej weryfikowania i rozwijania, a także poczuciem potrzeby dokończania się po zakończeniu studiów.

Kierunek e-historia jest więc adresowany do innego słuchacza niż student historii studiów stacjonarnych. Jest tak nie tylko ze względu na jego niestacjonarny charakter, lecz także z powodu jego ukierunkowania głównie na nauki historyczne. W przeciwieństwie do historii, której absolwenci, dzięki wprowadzeniu podstaw innych dyscyplin tj. np. archeologii, filozofii, historii sztuki, zdobywają elementarną wiedzę ogólnohumanistyczną. Historia kształci przyszłych nauczycieli, zapoznaje z pracą dyplomaty i przekazuje podstawową wiedzę pod kątem historycznym osobom, które będą chciały podjąć pracę w zawodach związanych z turystyką. E-historia przygotowywać będzie historyków specjalizujących się w innych aspektach dziejów. Szczególnie interesująca jest konstrukcja pierwszej specjalności (polityczno-społecznej). Ćwiczenia konwersatoryjne nie mają na stałe przypisanych tematów przedmiotów, co pozwala na swobodny dobór materiału w czasie trwania kolejnych lat studiów. Słuchacze uzyskują więc możliwość wpływania na treści dopełniające główny nurt ich studiów.

Seria przedmiotów w siatce ogólnej kierunku przygotowuje do świadomego i umiejętnego wykorzystywania wiedzy historycznej w świecie nowoczesnych technologii i sieci internetowych. Są to zwłaszcza: Tworzenie stron internetowych, Technologia informacyjna, Kartografia w e-świecie, e-Genealogia, Nauki historyczne w e-świecie, Historie alternatywne i kłamstwo historyczne w e-świecie.

3. POZIOM STUDIÓW

studia I stopnia (licencjackie)

4. PROFIL STUDIÓW

ogólnoakademicki

5. FORMA STUDIÓW

studia niestacjonarne, z e-learningiem

6. ZASADNICZE CELE KSZTAŁCENIA

Studia niestacjonarne I stopnia e-historia mają przygotować na poziomie licencjackim specjalistów w zakresie historii, w tym zwłaszcza takich, którzy swoją wiedzę i umiejętności stosowali będą w praktyce w świecie nowoczesnych technologii i Internetu. Z jednej strony niosą klasyczne wartości nauczania historycznego – rzetelność wiedzy, krytycyzm źródłowy, swobodę poruszania się w materii dziejowej, procesach historycznych, terminologii i podstawowych danych, z drugiej umożliwiają wykorzystywanie najnowszych technik i zaznajamiają ze specyficznymi subdyscyplinami historii i metodami, rozwijającymi się w e-świecie. Celem kształcenia jest przekazanie zasadniczej wiedzy akademickiej na poziomie studiów licencjackich, zarówno w odniesieniu do dziejów powszechnych, jak i ojczystych, oraz wykształcenie umiejętności wykorzystania wiedzy w nowych warunkach technologicznych z pożytkiem zawodowym i intelektualnym. Ujęcie chronologiczno-diachroniczne w obrębie sześciu semestrów umożliwia kształtowanie wiedzy krytycznej i uzyskanie kompleksowego, szerokiego obrazu dziejów cywilizacji, ze zwróceniem szczególnej uwagi na dzieje Europy i jej otoczenia *sensu largo*. Zamierzeniem jest ukazanie bogactwa współczesnej nauki historycznej w różnych jej przejawach. Absolwent winien nie tylko znać zjawiska charakterystyczne dla poszczególnych epok, ale też samodzielnie formułować i rozwiązywać problemy badawcze, zabierać kompetentnie głos w dyskusjach, używając naukowych argumentów i przekonujących sposobów ich przedstawienia. Znajomość historii w jej ujęciach politycznych-społecznych i religioznawczych pozwoli absolwentom nie tylko rozumieć, ale i umiejętnie wyjaśniać otaczającą rzeczywistość. Nie mniej istotnym efektem jest zdolność gromadzenia i przetwarzania, wykorzystania i prezentowania informacji. Studia wyrabiają dzięki osobnemu komponentowi programowemu cały szereg umiejętności potrzebnych współczesnemu humaniście na rynku pracy i w przestrzeni publicznej, w tym zwłaszcza w e-świecie, od formułowania i należytego prezentowania wypowiedzi ustnych, poprzez tworzenie różnego rodzaju tekstów prezentujących treści pogładowe lub naukowe, po samodzielne poszerzanie własnych kompetencji. Celem kształcenia jest selekcja, analiza i synteza danych, formułowanie sądów krytycznych, wykorzystanie zdobytej wiedzy w sposób właściwy dla przedstawienia opracowywanego problemu, podstawowa umiejętność interpretacji wytworów kultury i elementów z nią powiązanych. Celem zasadniczym w odniesieniu do kompetencji personalnych i społecznych jest kształcenie potrzeb intelektualnych i kulturalnych, gotowości do rozwiązywania różnych problemów w dynamicznie zmieniających się warunkach, odpowiedzialności w pracy zawodowej.

Cele te wyrażają się w efektach uczenia się kierunku niestacjonarnego e-historia I stopnia, zgodnych z Polską Ramami Kwalifikacji dla odnośnego dziedziny. Pełną ich listę z odniesieniem efektów kierunkowych do dziedzinowych ilustruje tabela prezentowana poniżej (**ad 12**), zaś w odniesieniu do relacji między efektami kierunkowymi a efektami

uczenia się przewidzianymi dla odpowiednich przedmiotów i typów zajęć – **załącznik II** (macierz kompetencji).

7. UZYSKIWANY TYTUŁ ZAWODOWY

licencjat

8. MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA

Studia niestacjonarne e-historia I stopnia pozwalają na:

1. podjęcie studiów II stopnia tj. studiów uzupełniających magisterskich, na tym samym bądź innym Wydziale w zakresie nauk humanistycznych, w tym zwłaszcza w zakresie historii
2. podjęcie pracy zawodowej wymagającej tytułu zawodowego licencjata

Absolwenci studiów niestacjonarnych I stopnia e-historia przygotowani są do pełnienia ról i wykonywania zawodów wymagających wiedzy historycznej, umiejętności pozyskiwania, porządkowania i analizowania informacji, wyzyskiwania kompetencji społecznych wskazanych poniżej w kierunkowych efektach uczenia się. Są to przede wszystkim stanowiska w instytucjach publicznych, politycznych, samorządowych, edukacyjno-kulturowych, muzealnych oraz role społeczne, zwłaszcza wymagające znajomości kontekstów historycznych i kulturowych oraz wiedzy o współczesnym świecie. Z uwagi na specyfikę kierunku znajdują zatrudnienie wszędzie tam, gdzie wiedza humanistyczna wykorzystywana jest w świecie technologii informatycznych i Internetu. Trzeba jednocześnie zaznaczyć, że z analiz rodzimego rynku pracy, jak i monitoringu losów absolwentów wynika jednoznacznie, że szanse te wzrosną niepomiaralnie, o ile absolwent podejmie i skutecznie zrealizuje studia magisterskie.

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz. U. z 2016 r., poz. 1876, tekst jednolity według stanu na dzień 25 stycznia 2018 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 227) oraz w odniesieniu do szerokich poziomów kompetencji określonych w ISCO-08 oraz poziomów kształcenia określonych w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji UNESCO (ISCED 2011) absolwenci e-historii I stopnia są predestynowani do wykonywania zawodów klasyfikowanych zwłaszcza w grupie wielkiej 1. (przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy), 2. (specjaliści), 3. (technicy i średni personel) i 4. (pracownicy biurowi), a w pewnym zakresie, po przeszkoleniu, także 10. (siły zbrojne). Wiedza, umiejętności i postawy kształtowane na studiach mogą być przydatne zwłaszcza w wykonywaniu poniższych profesji (klasyfikacja wedle ww. Rozporządzenia; z uwagi na ogólnokształcący charakter studiów humanistycznych profesje niżej określone stanowią jedynie przykłady zbieżności kompetencyjnych):

z grupy wielkiej 1.

111401 Zawodowy działacz organizacji komercyjnej
111402 Zawodowy działacz organizacji politycznej
111403 Zawodowy działacz organizacji pozarządowej
111404 Zawodowy działacz organizacji zawodowej
111490 Pozostali zawodowi działacze organizacji członkowskich
1345 Kierownicy w instytucjach edukacyjnych
134907 Kierownik archiwum
134908 Kierownik biblioteki
134909 Kierownik galerii sztuki
134910 Kierownik muzeum
134912 Komendant straży gminnej / miejskiej
143901 Kierownik biura podróży

z grupy wielkiej 2.

235103 Metodyk edukacji na odległość
235901 Dydaktyk multimedialny
235902 Egzaminator on-line
235911 Pedagog animacji kulturalnej
235917 Korepetytor
242312 Specjalista integracji międzykulturowej
242224 Specjalista do spraw stosunków międzynarodowych
242308 Specjalista do spraw kultury firmy
262101 Archiwista
262102 Muzealnik
262204 Broker informacji (researcher)
262205 Menedżer zawartości serwisów internetowych
262206 Specjalista informacji naukowej, technicznej i ekonomicznej
262207 Specjalista zarządzania informacją
262208 Specjalista zarządzania dokumentacją
263302 Historyk
263390 Pozostali filozofowie, historycy i politolodzy
263590 Pozostali specjaliści do spraw społecznych
264101 Edytor materiałów źródłowych
264102 Pisarz
264104 Redaktor wydawniczy
264190 Pozostali literaci i inni autorzy tekstów
264201 Dziennikarz
264203 Krytyk artystyczny
264204 Redaktor programowy
264205 Reporter radiowy / telewizyjny / prasowy
265602 Konferansjer
265605 Prezenter telewizyjny
265606 Spiker radiowy
265690 Pozostali prezenterzy radiowi, telewizyjni i pokrewni
265902 Bloger / vloger
265990 Pozostali twórcy i artyści gdzie indziej niesklasyfikowani

z grupy wielkiej 3.

333201 Organizator imprez rozrywkowych (organizator eventów)
333202 Organizator imprez ślubnych
333204 Organizator usług konferencyjnych
333290 Pozostali organizatorzy konferencji i imprez
335590 Pozostali policjanci
343301 Bibliotekarz
343302 Pracownik galerii / muzeum
343303 Technik informacji naukowej

343304 Doradca do spraw zasobów bibliotecznych
343390 Pozostali pracownicy bibliotek, galerii, muzeów, informacji naukowej i pokrewni
343901 Animator kultury

z grupy wielkiej 4. i nast.

4110 Pracownicy obsługi biurowej
413103 Operator edytorów tekstu
422101 Pracownik biura podróży
422102 Rezydent biura turystycznego
441302 Korektor tekstu
441901 Asystent do spraw wydawniczych
522101 Antykwariusz

9. WYMAGANIA WSTĘPNE, OCZEKIWANE KOMPETENCJE

Znajomość języka polskiego biegła w mowie i piśmie, udokumentowane ukończenie szkoły średniej i pozytywne złożenie egzaminu maturalnego, gotowość poszerzania wiedzy, predylekcje intelektualne, postawa otwartości na świat.

9A. ZASADY REKRUTACJI

Zasady ogólne i szczegółowe reguluje podejmowana każdego roku Uchwała Senatu Uniwersytetu Łódzkiego w sprawie zasad przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Uniwersytecie Łódzkim wraz z liczbą miejsc na poszczególnych kierunkach studiów oraz terminarza rekrutacji na dany rok akademicki.

Zasady szczególne, w tym obowiązujące studentów zagranicznych, nieposiadających obywatelstwa polskiego, przyjmowanych na podstawie olimpiad przedmiotowych oraz na podstawie egzaminu maturalnego starego typu, określa ww. Uchwała.

10. DZIEDZINY I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY UCZENIA SIĘ

w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. nr 179 poz. 1818):

dziedzina: nauk humanistycznych

dyscyplina naukowa: historia – 100%

11. KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kierunkowe efekty uczenia się kierunku studiów niestacjonarnych e-historia I stopnia, zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji dla odnośnego dziedzin, z odniesieniem efektów kierunkowych do dziedziny efektów uczenia się, określonych dla nauk humanistycznych ilustruje poniższa tabela, zaś w odniesieniu do relacji między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się przewidzianymi dla odpowiednich przedmiotów i typów zajęć – **załącznik II** (macierz kompetencji). Zachodzi całkowita zgodność z deskryptorami dziedzinowymi z profilu akademickiego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA WSZYSTKICH STUDENTÓW

Kod kierunkowy <small>SYMBOL KIERUNKU: T</small>	WIEDZA absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu (PRK 6)
02T1A_W01	terminologię stosowaną w naukach historycznych	P6U_W P6S_WG
02T1A_W02	metody pracy badawczej historyka	P6U_W P6S_WG
02T1A_W03	w zaawansowanym stopniu fakty historyczne w poszczególnych epokach	P6U_W P6S_WG
02T1A_W04	szczegółowe zagadnienia epoki wybranej w ramach seminarium licencjackiego	P6U_W P6S_WG
02T1A_W05	najważniejsze zjawiska charakterystyczne dla każdej epoki	P6U_W P6S_WG
02T1A_W06	konsekwencje przemian politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych zachodzących w różnych epokach	P6U_W P6S_WG
02T1A_W07	aktualne wyniki badań naukowych w zakresie historii i profesjonalne zasoby internetowe źródeł historycznych	P6U_W P6S_WG
02T1A_W08	fundamentalne dylematy współczesnego świata i ich genezę	P6U_W P6S_WK
02T1A_W09	zasady korzystania z własności intelektualnej i ich ochrony	P6U_W P6S_WK
02T1A_W10	możliwości i zagrożenia zdobywania wiedzy historycznej w świecie nowoczesnych technologii	P6U_W P6S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi	
02T1A_U01	formułować i rozwiązywać problemy badawcze w zakresie historii	P6U_U P6S_UW
02T1A_U02	w oparciu o posiadaną wiedzę przeprowadzić badania nad zagadnieniami z wybranej epoki historycznej	P6U_U P6S_UW
02T1A_U03	wykorzystywać tradycyjne i elektroniczne zasoby wiedzy w poszukiwaniach badawczych	P6U_U P6S_UW
02T1A_U04	brać udział w dyskusjach na tematy historyczne, używając naukowych argumentów	P6U_U P6S_UK
02T1A_U05	odnajdować odmienne poglądy badaczy dotyczące faktów, zjawisk i procesów historycznych	P6U_U P6S_UW
02T1A_U06	napisać tekst naukowy z zastosowaniem zasad i metod poznanych na zajęciach	P6U_U P6S_UW
02T1A_U07	wygłosić prawidłowo przygotowany tekst wystąpienia	P6U_U P6S_UW
02T1A_U08	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2	P6U_U P6S_UK
02T1A_U09	organizować i realizować proces własnego uczenia się	P6U_U P6S_UU
02T1A_U10	posługiwać się nowoczesnymi środkami technicznymi dla doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności	P6U_U P6S_UU
02T1A_U11	weryfikować, wykorzystywać i upowszechniać wiedzę historyczną w przestrzeni internetowej	P6U_U P6S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent	
02T1A_K01	jest gotów do aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym, zdobywając przy tym nową wiedzę i umiejętności	P6U_K P6S_KR

02T1A_K02	charakteryzuje się tolerancją, wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	P6U_K P6S_KR
02T1A_K03	jest gotów do rozwiązywania różnych problemów z zastosowaniem wiedzy	P6U_K P6S_KK
02T1A_K04	działa odpowiedzialnie w środowiskach lokalnych i społeczeństwie	P6U_K P6S_KO P6S_KR
02T1A_K05	jest gotowy do bycia odpowiedzialnym w pracy zawodowej	P6U_K P6S_KR

SPECJALNOŚĆ: POLITYCZNO-SPOŁECZNA

Kod kierunkowy	WIEDZA Absolwent	Kod składnika opisu (PRK 6)
02TP1A_W01	zna w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska z zakresu historii społeczno-politycznej różnych epok	P6U_W P6S_WG
02TP1A_W02	posiada szczegółową wiedzę o procesach społeczno-politycznych zachodzących w różnych epokach	P6U_W P6S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI	
02TP1A_U01	z wykorzystaniem zdobytej wiedzy potrafi w zaawansowanym stopniu analizować i interpretować dylematy historyczne oraz przemiany, które zachodziły w różnych epokach	P6U_U P6S_UW

SPECJALNOŚĆ: HISTORIA RELIGII

Kod kierunkowy	WIEDZA Absolwent	Kod składnika opisu (PRK 6)
02TR1A_W01	zna w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska z zakresu historii rozwoju religii w różnych epokach historycznych	P6U_W P6S_WG
02TR1A_W02	posiada wiedzę o twórcach i przywódcach religijnych	P6U_W P6S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI	
02TR1A_U01	z wykorzystaniem zdobytej wiedzy potrafi analizować i interpretować przemiany zachodzące w wybranych religiach i instytucjach religijnych na przestrzeni dziejów	P6U_U P6S_UW

12. EFEKT UCZENIA SIĘ Z ZAKRESU OCHRONY WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ I PRAWA AUTORSKIEGO

Zgodnie z macierzą kompetencji kierunku (**załącznik II**), efekt uczenia się mający zabezpieczać wiedzę i umiejętności z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego wpisany został w następujące zajęcia: Seminarium licencjackie, Zajęcia specjalistyczne – proseminarium, Pisanie tekstów w e-świecie, Historie alternatywne i kłamstwo historyczne w e-świecie oraz Wykład z zakresu ochrony własności intelektualnej i ergonomii – zapewnia to równomierne informowanie i uczenie elementu wszystkich specjalności, w ramach najbardziej stosownych zajęć.

13. WNIOSKI Z ANALIZY ZGODNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY ORAZ WNIOSKI Z MONITORINGU KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW

W analizie zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego należy na wstępie zauważyć, że polskie społeczeństwo obywatelskie potrzebuje wykształconych humanistów-historyków, pracujących w wielu zawodach.

Tym bardziej potrzebuje specjalistów w tej dziedzinie, potrafiących biegle i sprawnie poruszać się w środowisku nowych technologii. Jest to kierunek kształcący ogólniakademicko, nie ma zatem cechowego charakteru i przygotowuje do wielu zawodów i funkcji publicznych. Trzeba też podkreślić, że ani e-historia nie została zaplanowana, ani istniejący kierunek studiów stacjonarnych historia nie należy do liczby tzw. kierunków masowych. Niewielka liczba absolwentów rokrocznie przysparzanych rynkowi pracy przez UŁ, największą i najpoważniejszą instytucję prowadzącą kierunek w skali całego województwa łódzkiego (niemal 2,5 mln mieszkańców według „Biuletynu Statystycznego GUS” 1/2018, s. 193) oraz trzeciego co do wielkości miasta w Polsce (ok. 700 tys. mieszkańców miasta Łodzi, ok. 930 tys. w skali aglomeracji łódzkiej), wynosząca dla przykładu 41 licencjatów kierunku historia I stopnia w roku 2015, 21 w roku 2016, 23 w roku 2017, nie jest nadmierna w stosunku do intelektualnego i ekonomicznego zapotrzebowania regionu. Nie przekreśla potrzeby powołania studiów niestacjonarnych I stopnia. **Podkreślamy jednocześnie, że studia e-historia ze względu na formę prowadzenia i specyficzne ukierunkowanie treści i efektów uczenia się adresowane są do innego odbiorcy niż istniejące studia historyczne.**

Chcemy także zaznaczyć zasadniczą trudność w odrębnym analizowaniu losu absolwentów studiów licencjackich na kierunku e-historia. Po pierwsze, kierunek nie był dotąd prowadzony, w takiej formie **nie istnieje także na żadnej polskiej uczelni**. Po drugie, nie jest jeszcze możliwe osobne analizowanie karier absolwentów I stopnia w jakimkolwiek dłuższym okresie, z uwagi na relatywnie niedawne wyodrębnienie studiów licencjackich. Po trzecie, znakomita większość absolwentów studiów prowadzonych na Wydziale Filozoficzno-Historycznym UŁ podejmuje bezpośrednio później studia magisterskie, co nie pozwala ocenić szans zatrudnienia w oderwaniu od późniejszej drogi studenckiej licencjatów, w tym kończących historię stacjonarną czy e-historię I stopnia. Po czwarte, ze względu na niestacjonarną formę i szeroko zastosowany e-learning studia e-historia nie są adresowane stricte do lokalnego rynku pracy.

Tym niemniej, efekty uczenia się zawierają liczne elementy, poszukiwane na rynku pracy, w tym jego segmencie, który korzysta z absolwentów studiów humanistycznych. Szczególnie przydatne są umiejętności

- samodzielnego definiowania i rozwiązywania problemów
- kompetentnego gromadzenia, analizowania i syntetyzowania informacji
- zbierania przeciwstawnych poglądów i wypracowywania własnego stanowiska
- przygotowywania tekstów naukowych i popularnych różnego rodzaju
- posługiwania się nowoczesnymi narzędziami technologii informatycznych dla prezentowania wiedzy
- weryfikacji i krytyki niesprawdzonych dotąd informacji, w tym zwłaszcza typu fake news
- odpowiedzialnego postępowania w środowisku zawodowym.

14. ZWIĄZEK Z MISJĄ UCZELNI I AKTUALNĄ STRATEGIĄ UŁ ORAZ STRATEGIĄ ROZWOJU WYDZIAŁU

Łódzkie środowisko historyczne jest w pełni przygotowane do odpowiedzialnego dydaktycznego poprowadzenia kierunku e-historia w formie studiów niestacjonarnych. Widzimy zbieżność między programem e-historii I stopnia a misją Uniwersytetu Łódzkiego i jego Strategią, a także wynikającą bezpośrednio z wyżej wymienionych Strategią Rozwoju Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ z grudnia 2014 r. Należy podnieść, że tożsamość ta zachodzi przede wszystkim w aspekcie ukierunkowania uczelni na jej badawczo-dydaktyczny charakter, czemu sprzyja niemasowy charakter studiów oraz założenia programu. Powstanie kierunku nie wpłynie w negatywny sposób na zmianę współczynnika dostępności kadry naukowo-dydaktycznej do studenta, ani w skali Wydziału, ani tym bardziej całej Uczelni.

15. KONSTITUTYWNE RÓŻNICE W STOSUNKU DO INNYCH PROGRAMÓW STUDIÓW O PODOBNE ZDEFINIOWANYCH CECHACH I EFEKTACH UCZENIA SIĘ PROWADZONYCH W UŁ

Ponieważ **nie zachodzi żadne istotne podobieństwo** do innych kierunków prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim poza studiami historycznymi I stopnia, poniżej podkreślono różnice wyłącznie pomiędzy tu proponowanym kierunkiem studiów a prowadzonymi w UŁ od kilkudziesięciu lat studiami historycznymi.

1. studia na kierunku historia prowadzone są wyłącznie w formie studiów stacjonarnych, a Wydział Filozoficzno-Historyczny UŁ nie prowadzi działań, ani nie planuje uruchomienia ich w formie niestacjonarnej. Odmienność formy prowadzenia studiów niestacjonarnych e-historia podkreślona jest dodatkowo przez wprowadzony w maksymalnym dopuszczonym zakresie e-learning;

2. zachodzą różnice w przedmiotach i treściach kształcenia. Chociaż oba kierunki oparte są na epokach historycznych (co jest niezbędnym elementem przekazywania wiedzy historycznej na etapie studiów licencjackich), treści kształcenia nawet w ramach jednobrzmiących przedmiotów nie są tożsame. Nadto istnieje gama przedmiotów nieistniejących w programie kierunku studiów historia, które w ramach kierunku e-historia podkreślają inne zastosowanie pozyskiwanej wiedzy i umiejętności. Są to zwłaszcza: Tworzenie stron internetowych, Pisanie tekstów w e-świecie, Technologia informacyjna, Kartografia w e-świecie, e-Genealogia, Nauki historyczne w e-świecie, Narzędzia internetowe do popularyzacji historii, Historie alternatywne i kłamstwo historyczne w e-świecie;

3. odmienne są specjalność kierunkowe, stanowiące integralną część programu, przy czym w przypadku e-historii są to specjalność polityczno-społeczna i historia religii, zaś w przypadku historii specjalność nauczycielska, historia dyplomacji i turystyka kulturowa. Podkreślić trzeba zwłaszcza to, że e-historia nie została pomyślana dla kształcenia nauczycieli historii i pokrewnych przedmiotów szkolnych;

4. studia e-historia adresowane są do innego kandydata niż studia historyczne stacjonarne. Uzyskiwane cele i efekty uczenia się służyć mają m.in. skutecznej pracy z tzw. nowymi mediami. Absolwent e-historii powinien posiadać zdecydowanie większą wiedzę i lepszą orientację na temat miejsca historii i nauk historycznych w przestrzeni internetowej oraz możliwości ich wykorzystania, weryfikowania i rozpowszechniania. Z uwagi na formę, nie są adresowane tylko do lokalnego rynku edukacyjnego, ich

adresatem jest też Polonia zainteresowana przynajmniej w części zdalnym studiowaniem dziejów własnego kraju i historii powszechnej, a także wszyscy ci, którzy chcą historię uprawiać i popularyzować z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i Internetu;

5. w przeciwieństwie do historii stacjonarnej I stopnia, której absolwenci – dzięki wprowadzeniu podstaw innych dyscyplin tj. np. archeologii, filozofii, historii sztuki – zdobywają elementarną wiedzę ogólnohumanistyczną, studia niestacjonarne e-historia mają celowo zaprojektowany węższy charakter i skupiają się na naukach *stricte* historycznych. Zmniejszenie skali interdyscyplinarności jest ustępstwem wobec wprowadzonych do planu studiów przedmiotów ukazujących wykorzystanie i oddziaływanie wiedzy historycznej w e-świecie.

16. PLANY STUDIÓW

Pełny plan studiów niestacjonarnych e-historia I stopnia wraz z towarzyszącymi przedmiotom punktami ECTS oraz liczbą godzin ukazuje, jak wspomniano powyżej, obowiązująca siatka I stopnia (por. **załącznik I**).

17. BILANS PUNKTÓW ECTS WRAZ ZE WSKAŹNIKAMI CHARAKTERYZUJĄCYMI PROGRAM STUDIÓW

Wskaźniki ECTS dla studiów e-historia I stopnia przedstawiają się następująco:

a) łączną liczbę semestrów, w liczbie sześciu, z łączną liczbą punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje (186, w tym 47 ze specjalności), w rozpisaniu na poszczególne semestry, ukazuje proponowana siatka I stopnia (por. **załącznik I**).

b) łączna liczba punktów, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów): 184 punkty ECTS (98,92%) w tym minimum 92 ECTS (49,46%) zajęcia w formie e-learningowej;

c) łączna liczba punktów, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym: 2 punkty ECTS;

d) minimalna liczba punktów, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów: 0 punktów ECTS; liczba punktów uzyskiwanych w ramach przedmiotów do wyboru studenta wynosi 75 punktów ECTS (40,72%).

e) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z nauk społecznych: 6 punktów ECTS (por. punkt 11).

18. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Opis przedmiotów, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, znajduje się w systemie USOS w postaci kompletu sylabusów.

18A. OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W RAMACH DANEGO PROGRAMU

Zgodnie z praktykami stosowanymi na wydziale, sprawdzanie realizacji efektów uczenia się ma charakter ciągły (odbywa się w każdym semestrze) i częściowo selektywny. Przebiega dwutorowo: 1. kierownicy jednostek oraz osoba kierująca kierunkiem studiów lub ewentualnie pracownicy naukowcy przez nią wyznaczeni hospitują pewną liczbę pojedynczych zajęć w skali semestru; 2. każdy prowadzący zajęcia określa metody

ewaluacji, podaje je studentom podczas pierwszych zajęć, a następnie dokonuje ewaluacji bieżącej i finalnej. Typowymi metodami ewaluacji dla kierunku e-historia są w przypadku egzaminów przeprowadzane w formie kontaktowej egzaminy ustne, rzadziej pisemne, typowymi metodami zaliczenia przedmiotów niekończących się egzaminem są testy pisemne, bieżąca ewaluacja aktywności, praca zaliczeniowa, ocena projektu.

Wydziałowy kalkulator punktów ECTS wraz ze słownikiem, przyjęty Zarządzeniem Rektora UŁ (2014, nowelizacja 2017, por. s. 1), stanowi **załącznik III** niniejszego programu.

18B. TABELA OKREŚLAJĄCA RELACJE MIĘDZY EFEKTAMI KIERUNKOWYMI A EFEKTAMI UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANYMI DLA POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

Macierz kompetencji znajduje się w **załączniku II** do niniejszego programu.

18C. OKREŚLENIE WYMIARU, ZASAD I FORM ODBYWANIA PRAKTYK

W toku semestru 5. student obowiązany jest odbyć praktyki zawodowe kierunkowe w wymiarze 60 godzin, za które otrzymuje 2 punkty ECTS (obie specjalności). Ramowy regulamin praktyk stanowi **załącznik IV**.

18D. WSKAZANIE ZAJĘĆ PRZYGOTOWUJĄCYCH STUDENTÓW DO UDZIAŁU W BADANIACH

Zajęcia przygotowujące studentów do udziału w pracy naukowej określa obowiązująca siatka I stopnia (por. **załącznik I**). Obejmują one 120 punktów ECTS (64,5%).

18E. WYKAZ I WYMIAR SZKOLEŃ OBOWIĄZKOWYCH

Studenci studiów niestacjonarnych e-historia I stopnia odbywają obowiązkowe szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy na zasadach ogólnych obowiązujących w Uniwersytecie Łódzkim, w pierwszym semestrze nauki. Szkolenie w zakresie ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego odbywa się w toku zajęć, wskazanych w punkcie 13 niniejszego zestawienia, także w pierwszym semestrze nauczania.

Do niniejszej dokumentacji dołączone zostały następujące załączniki:

I. siatka / plan studiów;

II. macierz kompetencji kierunku e-historia, studia I^o;

III. wydziałowy kalkulator punktów ECTS wraz ze słownikiem;

IV. regulamin praktyk kierunkowych;

V. bilans punktów ECTS w ujęciu tabelarycznym

VI. Opinia Wydziałowej Rady Samorządu Studentów Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ

AUTORSTWO PROGRAMU

dr hab. Anna Kowalska-Pietrzak, prof. UŁ

dr Andrzej Kompa

dr Paweł Filipczak

dr Ilona Florczak

dr Krzysztof Mucha

Se- mestr	Kierunek studiów: e-HISTORIA Dyscyplina: Historia Profil: ogólnoakademicki Stopień: PIERWSZY (licencjackie) Forma studiów: NIESTACJONARNE Od roku: 2019/2020	Szczegóły przedmiotu								ECTS łącznie ze specjal- nością	
		K O D	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS		
			Wykłady	Ćwiczenia Konwers.	Zajęcia specjaliz.	Semi- narium	Lektorat				Razem
I	Historia starożytna	-	18	36				54	E	8*	6
I	Wstęp do badań historycznych	-		18				18	Z	3*	
I	Wprowadzenie do historii historiografii	-		18				18	Z	3*	
I	Język łaciński	-					18	18	Z	3*	
I	Technologie informacyjne	-		18				18	Z	3*	
I	Pisanie tekstów w e-świecie	-		18				18	Z	3*	
I	Wykład z zakresu ochrony własności intelektualnej i ergonomii (e-learning)	-							Z	0	
I	Szkolenie BHP (e-learning)	-							Z	0	
razem po 1. semestrze :			18	108			18	144		23	29
II	Historia powszechna średniowiecza	-	18	18				36	E	5*	9
II	Historia średniowieczna Polski	-	18	18				36	E	5*	
II	Kartografia w e-świecie	-		18				18	Z	3***	
II	Nauki pomocnicze historii	-		18				18	Z	3*	
II	Język nowożytny (wybór)	-					18	18	Z	1**	
II	Ćwiczenia konwersatoryjne (wybór)	-		18				18	Z	*3**	
II	Tworzenie stron internetowych	-		18				18	Z	3	
razem po 2. semestrze :			36	108			18	162		23	32
III	Nauki pomocnicze historii	-		18				18	Z	3*	9
III	Historia nowożytna powszechna	-	18	18				36	E	5*	
III	Historia nowożytna Polski	-	18	18				36	E	5*	
III	e-Genealogia	-		18				18	Z	3*	
III	Język nowożytny (wybór)	-					18	18	Z	1**	
III	Zajęcia specjalizacyjne – proseminaryjne (wybór)	-			18			18	Z	*4**	
razem po 3. semestrze :			36	72	18		18	144		21	30
IV	Psychologia społeczna	-		18				18	Z	3***	12
IV	Język nowożytny (WYBÓR)	-					18	18	Z	1**	
IV	Zajęcia specjalizacyjne – proseminaryjne (wybór)	-			18			18	Z	*4**	
IV	Nauki historyczne w e-świecie	-		18				18	Z	3*	
IV	Historia Polski XIX wieku	-	18	18				36	E	5*	
IV	Historia powszechna XIX wieku	-	18	18				36	E	5*	
razem po 4. semestrze :			36	72	18		18	144		21	33
V	Język nowożytny (wybór)	-					18	18	E	4**	5
V	Historia powszechna 1918-1945	-	18	18				36	E	5*	
V	Historia Polski 1918-1945	-	18	18				36	E	5*	
V	Dziedzictwo kulturowe w e-świecie	-		18				18	Z	3	
V	Historia Europy Wschodniej	-	18	18				36	E	5*	
V	Seminarium licencjackie (wybór)	-				18		18	Z	*5**	
razem po 5. semestrze :			54	72		18	18	162		27	32
VI	Historia Polski 1945-1989	-	18	18				36	E	5*	6
VI	Historia powszechna 1945-1991	-	18	18				36	E	5*	
VI	Historia Polski po 1989	-		18				18	Z	3*	
VI	Historia powszechna post-zimnowojenna	-		18				18	Z	3*	
VI	Seminarium licencjackie (wybór)	-				18		18	E	*5**	
VI	Historie alternatywne i kłamstwo historyczne w e-świecie	-		18				18	Z	3*	
razem po 6. semestrze:			36	90		18		144		24	30
* ECTS przedmiotów przygotowujących studentów do pracy naukowej							godzin:	900	p. ECTS:	139	186
** ECTS przedmiotów do wyboru w programie wspólnym dla wszystkich studentów											
*** ECTS przedmiotów z nauk społecznych											

Kierunek studiów: e-HISTORIA
od roku: 2019/2020
SPECJALNOŚĆ: HISTORIA RELIGII

semestr	Przedmioty specjalności	Szczegóły przedmiotu								
		KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS	
			wykładów	ćwiczeń konwersat.	zajęć specjal.	praktyki	Razem			
I	Religie świata starożytnego	-		18				18	Z	3
I	Narodziny i formowanie się chrześcijaństwa w starożytności	-		18				18	Z	3
I	Razem	-		36				36		6
II	Chrześcijaństwo zachodnie w średniowieczu	-		18				18	Z	3
II	Chrześcijaństwo wschodnie w średniowieczu	-		18				18	Z	3
II	Religie na ziemiach polskich w średniowieczu	-		18				18	Z	3
II	Razem	-		54				54		9
III	Chrześcijaństwo w czasach nowożytnych (XVI-XVIII w.)	-		18				18	Z	3
III	Wielowyznaniowa I Rzeczypospolita	-		18				18	Z	3
III	Islam przez stulecia	-		18				18	Z	3
III	Razem	-		54				54		9
IV	Chrześcijaństwo w XIX w.	-		18				18	Z	3
IV	Religie i kościoły na ziemiach polskich w XIX w.	-		18				18	Z	3
IV	Judaizm przez stulecia	-		18				18	Z	3
IV	Sekty i nowe ruchy religijne (XIX-XXI w.)	-		18				18	Z	3
IV	Razem	-		72				72		12
V	Chrześcijaństwo w XX w.	-		18				18	Z	3
V	Praktyki zawodowe	-					60	60	Z	2
V	Razem	-		18			60	78		5
VI	Kościoły i religie w Polsce w XX w.	-		18				18	Z	3
VI	Władze komunistyczne wobec Kościoła na świecie	-		18				18	Z	3
VI	Razem	-		36				36		6
I-VI	Razem	-		270				330		47

Kierunek studiów: e-HISTORIA
od roku: 2019/2020
SPECJALNOŚĆ POLITYCZNO-SPOŁECZNA

(konwersatoria z zakresu historii polityczno-społecznej; szczegółowa tematyka będzie proponowana przez wykładowców. Przykładowe przedmioty: Społeczeństwo starożytnej Sparty, Francja w epoce napoleońskiej, Mniejszości narodowe na ziemiach II Rzeczypospolitej).

semestr	Przedmioty specjalności	Szczegóły przedmiotu								
		KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS	
			wykładów	ćwiczeń konwersat.	zajęć specjal.	praktyki	Razem			
I	Ćwiczenia konwersatoryjne 1	-		18				18	Z	3
I	Ćwiczenia konwersatoryjne 2	-		18				18	Z	3
I	Razem	-		36				36		6
II	Ćwiczenia konwersatoryjne 3	-		18				18	Z	3
II	Ćwiczenia konwersatoryjne 4	-		18				18	Z	3
II	Ćwiczenia konwersatoryjne 5	-		18				18	Z	3
II	Razem	-		54				54		9
III	Ćwiczenia konwersatoryjne 6	-		18				18	Z	3
III	Ćwiczenia konwersatoryjne 7	-		18				18	Z	3
III	Ćwiczenia konwersatoryjne 8	-		18				18	Z	3
III	Razem	-		54				54		9
IV	Ćwiczenia konwersatoryjne 9	-		18				18	Z	3
IV	Ćwiczenia konwersatoryjne 10	-		18				18	Z	3
IV	Ćwiczenia konwersatoryjne 11	-		18				18	Z	3
IV	Ćwiczenia konwersatoryjne 12	-		18				18	Z	3
IV	Razem	-		72				72		12
V	Ćwiczenia konwersatoryjne 13	-		18				18	Z	3
V	Praktyki	-					60	60	Z	2
V	Razem	-		18				78		5
VI	Ćwiczenia konwersatoryjne 14	-		18				18	Z	3
VI	Ćwiczenia konwersatoryjne 15	-		18				18	Z	3
VI	Razem	-		36				36		6
I-VI	Razem	-		270				330		47

ZAŁĄCZNIK nr V – Bilans punktów ECTS
e-Historia – studia licencjackie (od roku 2019/2020)

przedmioty do wyboru (wyselekcjonowane z siatki wspólnej dla wszystkich studentów)
 oraz liczba punktów ECTS i godziny dla przedmiotów z wybranej specjalności

Se- mestr	Kierunek studiów: e-HISTORIA Profil: OGÓLNOAKADEMICKI Stopień: PIERWSZY Forma studiów: NIESTACJONARNE Od roku: 2019/2020	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia	ECTS
		KOD	ilość godzin						Razem		
			Wykłady	Ćwiczenia konwers	Zajęcia specjaliz	Semi- narium	Lektorat				
I	Przedmioty z semestru I wybranej specjalności	-		36					36		6
razem po 1. semestrze :								godzin: 36	p. ECTS: 6		
II	Przedmioty z semestru II wybranej specjalności	-		54				54		9	
II	Język nowożytny	-					18	18		1	
II	Ćwiczenia konwersatoryjne	-		18				18		3	
razem po 2. semestrze :								godzin: 90	p. ECTS: 13		
III	Przedmioty z semestru III wybranej specjalności	-						54		9	
III	Język nowożytny	-					18	18	Z	1	
III	Zajęcia specjalizacyjne – proseminaryjne	-			18			18	Z	4	
razem po 3. semestrze :								godzin: 90	p. ECTS: 13		
IV	Przedmioty z semestru IV wybranej specjalności	-		72				72		12	
IV	Język nowożytny (wybór)	-					18	18		1	
IV	Zajęcia specjalizacyjne – proseminaryjne (wybór)	-			18			18		4	
razem po 4. semestrze :								godzin: 108	p. ECTS: 17		
V	Przedmioty z semestru V wybranej specjalności	-		18				18		3	
V	Język nowożytny (wybór)	-					18	18		4	
V	Praktyki	-					60 praktyk	60		2	
V	Seminarium licencjackie (wybór)	-				18		18	Z	5	
razem po 5. semestrze :								godzin: 114	p. ECTS: 15		
VI	Przedmioty z semestru VI wybranej specjalności	-	18	18				36		6	
VI	Seminarium licencjackie (wybór)	-				18		18	E	5	
razem po 6. semestrze:								godzin: 54	p. ECTS: 11		
								godzin: 492	p. ECTS: 75		

Punkty ECTS – przedmioty do wyboru –75 ECTS (40,3 %)

Punkty ECTS – przedmioty przygotowujące studentów do pracy naukowej –120 ECTS (64,5%)

ZAŁĄCZNIK nr II: Matryca kompetencji – efekty uczenia się
E-HISTORIA studia I stopnia (licencjackie) niestacjonarne
 (przedmioty wspólne dla wszystkich studentów, niezależnie od wybranej specjalności)

MATRYCA KOMPETENCJI e-HISTORIA STOPIEŃ I (STUDIA LICENCJACKIE, PRZEDMIOTY WSPÓLNE DLA WSZYSTKICH STUDENTÓW, NIEZALEŻNIE OD SPECJALNOŚCI)	Kod PRK	Kod kierunkowy	1. Historia starożytna 2. Wstęp do badań historycznych 3. Tworzenie stron internetowych 4. Nauki pomocnicze historii 5. Pisanie tekstów w e-świecie 6. Historia powszechna średniowieczna 7. Historia Polski średniowiecznej 8. Historia nowożytna powszechna 9. Historia nowożytna Polski 10. Historia powszechna XIX w. 11. Historia Polski w XIX w. 12. Historia powszechna 1918-1945 13. Historia Polski 1918-1945 14. Historia powszechna 1945-1991 15. Historia Polski 1945-1989 16. Historia Polski po 1989 r. 17. Historia powszechna post-zimnowojenna 18. Wprowadzenie do historii historiografii 19. Historia Europy Wschodniej 20. Kartografia w e-świecie 21. e-Genologia 22. Zainteresowania specjalizacyjne - proseminarium 23. Psychologia społeczna 24. Seminarium licencjackie 25. Język nowożytny 26. Ćwiczenia konwersatoryjne 27. Język łaciński 28. Technologia informacyjna 29. Wykład z zakresu ochrony własności intelektualnej i ergonomii 30. Nauki historyczne w e-świecie 31. Dziedzictwo kulturowe w e-świecie 32. Historie alternatywne i kłamstwo historyczne w e-świecie																															
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.
WIEDZA absolwent zna i rozumie:																																		
terminologię stosowaną w naukach historycznych	P6S_WG	02T1A_W01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
metody pracy badawczej historyka	P6S_WG	02T1A_W02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
w zaawansowanym stopniu fakty historyczne w poszczególnych epokach	P6S_WG	02T1A_W03	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
szczegółowe zagadnienia epoki wybranej w ramach seminarium licencjackiego	P6S_WG	02T1A_W04	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
najważniejsze zjawiska charakterystyczne dla każdej epoki	P6S_WG	02T1A_W05	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
konsekwencje przemian politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych zachodzących w różnych epokach	P6S_WG	02T1A_W06	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
aktualne wyniki badań naukowych w zakresie historii i profesjonalne zasoby internetowe źródeł historycznych	P6S_WG	02T1A_W07	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
fundamentalne dylematy współczesnego świata i ich genezę	P6S_WK	02T1A_W08											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
zasady korzystania z własności intelektualnej i ich ochrony	P6S_WK	02T1A_W09						X	X													X	X	X	X				X	X			X	
możliwości i zagrożenia zdobywania wiedzy historycznej w świecie nowoczesnych technologii	P6S_WK	02T1A_W10		X		X	X	X														X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X

Łódź, dn. 15.04.2019 r.

prof. UŁ dr hab. Anna Kowalska-Pietrzak
Z-ca dyrektora Instytutu Historii UŁ

OPINIA

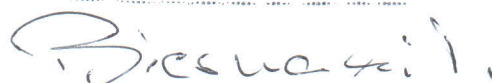
Wydziałowej Rady Samorządu Studentów Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ w sprawie programu kształcenia na kierunku:

e-Historia

Studia stacjonarne I stopnia, profil ogólnoakademicki

Wydziałowa Rada Samorządu Studentów po szczegółowej analizie dokumentów przedstawionych zgodnie z Uchwałą nr 50 Senatu UŁ podjętą na 4. Roboczym posiedzeniu w kadencji 2016-2020 w dniu 16 stycznia 2017 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów kształcenia w Uniwersytecie Łódzkim oraz Zarządzeniem nr 177 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dn. 30.09.2013 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie: wprowadzenia procedury tworzenia i modyfikowania programów kształcenia (harmonogram działań), oraz Rozporządzeniem MNiSzW z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów, pozytywnie zaopiniowała wniosek o uruchomienie studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku *e-Historia* od roku akademickiego 2019/2020.

Przewodniczący
Wydziałowej Rady Samorządu Studentów
Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ



Przewodniczący WRSS Wydziału
Filozoficzno-Historycznego UŁ
Tadeusz Biernacki