



**WYDZIAŁ FILOZOFICZNO-
-HISTORYCZNY**
Uniwersytet Łódzki



PROGRAM STUDIÓW MAGISTERSKICH NA KIERUNKU
ARCHEOLOGIA
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
STUDIA STACJONARNE

Program studiów II stopnia na kierunku archeologia przygotowany został przez grupę autorów, nauczycieli akademickich Instytutu Archeologii, Wydziału Filozoficzno-Historycznego Uniwersytetu Łódzkiego na podstawie i w zgodności z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity z 20 lutego 2019 r., uwzględniający ostatnie zmiany, tj. z 2018 r. poz. 1668, 2024, 2245, z 2019 r., poz. 276), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861), z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity z 29 marca 2019 r., uwzględniający zmiany, tj. z 2018 r., poz. 2153, 2245, z 2019 r., poz. 534), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. nr 179 poz. 1818), z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz. U. z 2016 r., poz. 1876, tekst jednolity według stanu na dzień 25 stycznia 2018 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 227), ze Statutem Uniwersytetu Łódzkiego przyjętym uchwałą Senatu UŁ nr 422 z dnia 23 stycznia 2012 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity obejmujący zmiany wprowadzone Uchwałą nr 160 Senatu UŁ z dnia 22 kwietnia 2013 r., Uchwałą nr 230 Senatu UŁ z dnia 18 listopada 2013 r., Uchwałą nr 470 Senatu UŁ z dnia 13 kwietnia 2015 r., Uchwałą nr 639 Senatu UŁ z dnia 13 czerwca 2016 r., Uchwałą nr 73 Senatu UŁ z dnia 13 marca 2017 r., Uchwałą nr 150 Senatu UŁ z dnia 11 grudnia 2017 r.), z Uchwałą nr 290 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 26 listopada 2018 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Łódzkim, z Uchwałą nr 193 Senatu UŁ z dnia 10 czerwca 2013 r. w sprawie pensum nauczycieli akademickich i zasad rozliczania go w Uniwersytecie Łódzkim z późniejszymi zmianami (wprowadzonymi Uchwałą nr 246 Senatu UŁ z dnia 9 grudnia 2013 r., Uchwałą nr 374 Senatu UŁ z dnia 22 września 2014 r., Uchwałą nr 498 Senatu UŁ z dnia 11 maja 2015 r., Uchwałą nr 522 Senatu UŁ z dnia 21 września 2015 r., Uchwałą nr 626 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2016 r., Uchwałą nr 641 Senatu UŁ z dnia 13 czerwca 2016 r., Uchwałą nr 51 Senatu z dnia 16 stycznia 2017 r., Uchwałą nr 129 Senatu UŁ z dnia 18 września 2017 r., Uchwałą nr 258 Senatu UŁ z dnia 15 czerwca 2018 r., Uchwałą nr 276 Senatu UŁ z dnia 17 września 2018 r.), ze Strategią Uniwersytetu Łódzkiego (Uchwała nr 130 Senatu UŁ z dnia 18 września 2017 r.) oraz wynikającą zeń Strategią Wydziału Filozoficzno-Historycznego, z Zarządzeniem nr 65 Rektora UŁ z dnia 25 kwietnia 2014 r. w sprawie zatwierdzenia systemu ustalenia wartości punktowej ECTS dla przedmiotów dla Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ (w uwzględnieniu zmian wprowadzonych w marcu/kwietniu 2018 r.), z Regulaminem Studiów w Uniwersytecie Łódzkim, przyjętym Uchwałą nr 310 Senatu UŁ z dnia 4 kwietnia 2011 r. z późniejszymi zmianami (wprowadzonymi Uchwałą nr 477 Senatu UŁ z dnia 23 kwietnia 2012 r., Uchwałą nr 159 Senatu UŁ z dnia 22 kwietnia 2013 r., Uchwałą nr 343 Senatu UŁ z dnia 28 kwietnia 2014 r., Uchwałą nr 469 Senatu UŁ z dnia 13 kwietnia 2015 r., Uchwałą nr 607 Senatu UŁ z dnia 11 kwietnia 2016 r., Uchwałą nr 91 Senatu z dnia 10 kwietnia 2017 r., Uchwałą nr 211 z dnia 16 kwietnia 2018 r.), z Zarządzeniem nr 31 Rektora UŁ z dnia 17 stycznia 2019 r. w sprawie określenia procedury tworzenia i modyfikowania programów studiów (harmonogram działań), a także z Zarządzeniem nr 1/2018/2019 Dziekana Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ z dnia 20 listopada 2018 r. w sprawie szczegółowych procedur prowadzenia kształcenia oraz polityki dydaktycznej Wydziału.

1. Kierunek: Archeologia

2. Krótki opis kierunku

Narodziny archeologii jako samodzielnej dyscypliny naukowej związane są z zainteresowaniami „antykwarycznymi” elit XVIII- i XIX-wiecznej Europy. Wyobraźnię ówczesnych „poszukiwaczy starożytności” pobudzały nie tylko pozostałości wysoko rozwiniętych cywilizacji kręgu śródziemnomorskiego (Egipt, Grecja, Rzym), lecz również relikty kultury społeczeństw germańskich, słowiańskich czy celtyckich. W tym ostatnim przypadku, prócz czystej ciekawości, czynnikiem „napędzającym” rozwój archeologii było rozbudzenie świadomości narodowej, jakie nastąpiło w pierwszej połowie XIX wieku. Od tego momentu obserwujemy intensywny rozwój archeologii – związany z doskonaleniem technik pozyskiwania, analizy i interpretacji źródeł.

Studia na kierunku archeologia, oferowane przez Uniwersytet Łódzki, przygotowują do pracy w archeologicznych jednostkach badawczych, w placówkach muzealnych, służbach konserwatorskich, w filiach Narodowego Instytutu Dziedzictwa oraz w instytucjach administracji państwowej centralnej i terytorialnej, także samorządowej, mających zadania i cele ogólnokulturowe. Po odpowiednim uzupełnieniu wykształcenia możliwe jest także wykonywanie innych zadań wymagających wykształcenia humanistycznego, w zależności od predyspozycji i umiejętności kandydata.

Przy tworzeniu programu studiów oraz opisie efektów uczenia się wykorzystano doświadczenia z innych krajów. Szczególnie wzorowano się na tzw. *subject benchmark statements* dla archeologii opracowanych przez brytyjską Quality Assurance Agency for Higher Education. Duże znaczenie w tym zakresie miały też doświadczenia naszych pracowników prowadzących zajęcia na zagranicznych uniwersytetach.

Studia na kierunku archeologia w zakresie ochrony dziedzictwa archeologicznego prowadzone są zgodnie z europejskimi i krajowymi regulacjami takimi jak:

- Europejska Konwencja o Ochronie Dziedzictwa Archeologicznego, La Valetta 1992 (Dz. U. z dn. 9 października 1996 r.);
- Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. 2003 nr 162 poz. 1568, tekst ujednolicony);
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 27 lipca 2011 r. w sprawie prowadzenia prac konserwatorskich, prac restauratorskich, robót budowlanych, badań konserwatorskich, badań architektonicznych i innych działań przy

zabytku wpisanym do rejestru zabytków oraz badań archeologicznych (Dz. U. Nr 165, poz. 987).

Studia archeologiczne w UŁ oferują studentom możliwość wyjazdów na studia w innych krajach UE oraz na praktyki zagraniczne zgodnie z umowami o współpracy w ramach programu ERASMUS+ z uniwersytetami w Moguncji, Wielkim Tyrnowie, Vigo, Porto i Pilźnie. Nasi studenci biorą też udział w zagranicznych ekspedycjach archeologicznych m.in. w Hiszpanii (Uniwersytet Santiago de Compostela), Niemczech (Międzynarodowa Letnia Akademia Archeologiczna w Xanten), na Ukrainie (Uniwersytet w Symferopolu) oraz w Korei Południowej (Institute of Korean Prehistory).

3. Poziom: II (magisterski)

4. Profil: ogólnoakademicki

5. Forma studiów: stacjonarne

6. Zasadnicze cele kształcenia:

- pogłębienie i poszerzenie wiedzy dotyczącej materialnych korelatów kultury społeczności pradziejowych, średniowiecznych i nowożytnych z terenów Polski;
- przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej chronologii i charakterystyki kultur archeologicznych z terenów Europy Środkowej;
- wykształcenie umiejętności samodzielnego kierowania badaniami archeologicznymi (szczególnie: wykopaliskowymi);
- zbudowanie umiejętności wykonania samodzielnej kwerendy i analizy krytycznej danych źródłowych;
- wykształcenie umiejętności formułowania i testowania hipotez dotyczących przeszłości.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu

jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz. U. z 2016 r., poz. 1876, tekst jednolity według stanu na dzień 25 stycznia 2018 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 227) absolwenci archeologii II stopnia są predestynowani do wykonywania zawodów klasyfikowanych zwłaszcza w grupie wielkiej 2.

Po studiach archeologicznych II stopnia absolwent może znaleźć zatrudnienie przede wszystkim jako:

– 263201, 263290 archeolog:

- w naukowych placówkach badawczych;
- w placówkach muzealnych;
- w służbach konserwatorskich;
- w jednostkach do zwalczania przestępstw przeciw dziedzictwu archeologicznemu;
- w firmach archeologicznych pracujących przy inwestycjach budowlanych.

Zatrudnienie absolwentów archeologii II stopnia w grupie wielkiej 2 może odbywać się także w ramach takich zawodów jak:

- 231006 Nauczyciel akademicki – nauki humanistyczne;
- 262102 Muzealnik;
- 264201 Dziennikarz;
- 264205 Reporter radiowy / telewizyjny / prasowy;
- 264207 Redaktor serwisu internetowego;
- 265902 Bloger / vloger.

Ponadto absolwenci archeologii II stopnia mogą znaleźć zatrudnienie w grupach wielkich 3 i 5:

- 343302 Pracownik galerii / muzeum;
- 343901 Animator kultury;
- 511301 Pilot wycieczek;
- 511303 Przewodnik turystyczny miejski;
- 511304 Przewodnik turystyczny terenowy;
- 511390 Pozostali przewodnicy turystyczni i piloci wycieczek.

Absolwent studiów magisterskich może kontynuować kształcenie w ramach szkół doktorskich.

9. Zasady przyjęć na pierwszy rok studiów drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Uniwersytecie Łódzkim, w tym kierunku archeologia, wraz z liczbą miejsc na poszczególnych kierunkach studiów, wskazuje każdorazowo uchwała senatu w odnośnym załączniku.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

dziedzina: nauk humanistycznych

dyscyplina naukowa: archeologia (100 %)

11. Kierunkowe efekty uczenia się wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK.

Analiza zgodności z deskryptorami efektów uczenia się: wszystkie deskryptory efektów uczenia się z profilu akademickiego i niektóre z profilu praktycznego zostały uwzględnione.

Absolwent archeologii II stopnia:

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
	WIEDZA	
02A-2A_W01	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu archeologii wśród nauk historycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P7U_W P7S_WG
02A-2A_W02	zna terminologię archeologiczną w języku polskim na poziomie rozszerzonym	P7U_W P7S_WG
02A-2A_W03	zna terminologię archeologiczną w wybranym języku	P7U_W

	obcym na poziomie rozszerzonym	P7S_WG
02A-2A_W04	posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę z zakresu archeologii poszczególnych epok i regionów	P7U_W P7S_WG
02A-2A_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę źródłoznawczą umożliwiającą ocenę znalezisk archeologicznych	P7U_W P7S_WG
02A-2A_W06	dysponuje świadomością i pogłębioną wiedzą na temat złożoności i historycznej zmienności źródeł archeologicznych	P7U_W P7S_WG
02A-2A_W07	posiada wszechstronną wiedzę o powiązaniu archeologii z dyscyplinami koniecznymi do poszerzenia wiedzy (historia, antropologia kulturowa, antropologia fizyczna, geologia)	P7U_W P7S_WG
02A-2A_W08	ma szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach archeologii	P7U_W P7S_WG
02A-2A_W09	zna zaawansowane metody i techniki prac wykopaliskowych i dokumentacyjnych	P7U_W P7S_WG P7S_WG
02A-2A_W10	ma pogłębioną wiedzę o zasadach BHP w trakcie prac wykopaliskowych	P7U_W P7S_WK
02A-2A_W11	posiada wiedzę w zakresie organizacji badań wykopaliskowych oraz logistyki tych badań	P7U_W P7S_WK
02A-2A_W12	ma szeroką wiedzę o instytucjach ochrony dziedzictwa archeologicznego	P7U_W P7S_WK
02A-2A_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W P7S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI	
02A-2A_U01	posiada pogłębione umiejętności badawcze pozwalające na zbudowanie obrazu wybranego	P7U_U P7S_UW

	odcinka przeszłości	
02A-2A_U02	ma umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w celu zbudowania obrazu wybranego odcinka przeszłości	P7U_U P7S_UW
02A-2A_U03	umie przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych źródeł archeologicznych	P7U_U P7S_UW
02A-2A_U04	posiada umiejętność analizy stratygraficznej wybranych stanowisk archeologicznych	P7U_U P7S_UW
02A-2A_U05	potrafi przeprowadzić eksplorację warstw kulturowych na wybranych stanowiskach archeologicznych	P7U_U P7S_UW
02A-2A_U06	umie wykorzystać zaawansowane metody w dokumentacji badań wykopaliskowych	P7U_U P7S_UW P7S_UO
02A-2A_U07	potrafi wykorzystać zaawansowane metody w dokumentacji zabytków archeologicznych	P7U_U P7S_UW P7S_UO
02A-2A_U08	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania własnej kariery zawodowej	P7U_U P7S_UU
02A-2A_U09	potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje wykorzystując różne źródła oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7U_U P7S_UW
02A-2A_U10	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, umie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania	P7U_U P7S_UK
02A-2A_U11	ma pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych z zakresu archeologii	P7U_U P7S_UK
02A-2A_U12	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania	P7U_U

	wystąpień ustnych w języku polskim i wybranym języku obcym z zakresu archeologii	P7S_UK
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
02A-2A_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	P7U_K P7S_KK
02A-2A_K02	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze, planuje i organizuje ich przebieg	P7U_K P7S_KK
02A-2A_K03	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	P7U_K P7S_KR
02A-2A_K04	potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role	P7U_K P7S_KK P7S_KO
02A-2A_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa archeologicznego	P7U_K P7S_KO
02A-2A_K06	interesuje się aktualnymi wydarzeniami archeologicznymi w kraju i na świecie	P7U_K P7S_KO P7S_KR

12. Efekt uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

Zgodnie z macierzą efektów uczenia się (por. pkt. 19), efekt uczenia się mający zabezpieczać wiedzę i umiejętności z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego (P7S_WK) wpisany został w następujące zajęcia: Etyka zawodowa i przestępstwa przeciwko zabytkom archeologicznym, Seminarium magisterskie, Translatorium oraz Ochrona własności intelektualnej.

13. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z monitoringu karier zawodowych absolwentów

Stosunkowo mała liczba absolwentów studiów II stopnia na kierunku archeologia pozwala na bieżące śledzenie ich karier zawodowych przez wykładowców i promotorów prac magisterskich. Obserwacje te w mniejszym lub większym stopniu potwierdzają się

analizach sporządzanych przez Zespół ds. Badania Losów Absolwentów przy Wydziale Filozoficzno-Historycznym UŁ oraz Biuro Karier UŁ. Wynika z nich, że absolwenci studiów II stopnia na kierunku archeologia dzielą się na dwie grupy:

1. osoby, które kontynuują swoje zainteresowania archeologią: decydują się na studia doktoranckie na Uniwersytecie Łódzkim lub innych ośrodkach akademickich lub zatrudniają się w placówkach naukowych, muzealnych lub prywatnych firmach archeologicznych na stanowiskach merytorycznych i kierowniczych (szczególnie w ramach archeologicznych badań ratowniczych przy licznych w ostatnich latach inwestycjach budowlanych),
2. osoby, które wykorzystują nabyte wykształcenie humanistyczne oraz tzw. miękkie kompetencje i znajdują zatrudnienie w zawodach nastawionych na kontakt z ludźmi, pracę zespołową, wykorzystanie i przetwarzanie wiedzy o społeczeństwie, przeszłości i dziedzictwie kulturowym.

14. Program studiów na kierunku archeologia odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego, jest też zgodny ze strategią rozwoju Wydziału Filozoficzno-Historycznego. Jednym z elementów tego programu jest nawiązanie do dziedzictwa wielonarodowej i wielokulturowej Łodzi i specyfiki regionalnej. Dzieje mieszkańców regionu łódzkiego ze szczególnym uwzględnieniem „materialnego” aspektu ich kultury zajmują bowiem istotne miejsce w procesie kształcenia.

Studenci kierunku archeologia mają też istotny wpływ na tworzenie własnej ścieżki programowej poprzez możliwość wyboru zajęć z szerokiej puli tzw. zajęć do wyboru. Tym samym program studiów na kierunku archeologia spełnia postulat zwiększenia elastyczności programów nauczania.

15. Program studiów archeologii zasadniczo nie zawiera w sobie efektów uczenia się przewidywanych na innych kierunkach humanistycznych prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim. Pewne elementy programu nauczania na kierunku archeologia pokrywają się z programem studiów na kierunku historia czy historia sztuki. Programy te różnią się jednak zasadniczo pod względem efektów uczenia się. W programie studiów na kierunku archeologia szczególna uwaga zwracana jest na „materialny” aspekt przeszłości.

16. Plan studiów (załącznik 1)

17. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów:

1. łączna liczba punktów, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje: 124 punktów ECTS
2. łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów): 119 punktów ECTS (96 %)
3. łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się na kierunku archeologia: 60 punktów ECTS (48,4 %)
4. łączna liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach przedmiotów do wyboru przez studenta: 64 punktów (51,6 %)
5. łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym: 10 punktów ECTS (8,1 %)

18. Opis poszczególnych przedmiotów

Opis przedmiotów, zgodny z wymogami obowiązującymi w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się zawarte są w USOS w postaci kompletu sylabusów.

19. Tabela (macierz) określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia (załącznik 2)

20. Opis sposobu sprawdzania efektów uczenia się

W trakcie każdego semestru organizowane są dwa spotkania (na początku i na końcu semestru) pracowników Instytutu poświęcone problemom dydaktycznym. Wszystkie posiedzenia Rady Naukowej Instytutu zawierają w swoim programie również punkt poświęcony dydaktyce. Na wymienionych zebraniach omawia się problemy związane z

modyfikacją programów studiów, oceniana jest jakość kształcenia, dyskutowane są opisy poszczególnych przedmiotów.

Studenci kierunku archeologia w systemie USOS wyrażają swoje opinie o programach studiów i jakości kształcenia na naszym kierunku. Pracownicy Instytutu Archeologii UŁ mają wgląd w wyniki swoich ankiet. Opinie studentów omawiane są na zebraniu pracowników Instytutu pod koniec każdego semestru. Ankiety te brane są pod uwagę w okresowych ocenach pracowników, jak i przy awansach.

Szczegółowe dane w zakresie sprawdzania efektów uczenia się w ramach danego programu z odniesieniem do konkretnych przedmiotów lub modułów zawarte są w opisie tychże przedmiotów i modułów (por. punkt 16).

21. Określenie wymiaru, zasad i form odbywania ćwiczeń terenowych i praktyk zawodowych

Ćwiczenia terenowe realizowane są w miesiącach letnich: lipiec, sierpień i wrzesień. Studentów obowiązuje 60 godzin ćwiczeń po pierwszym roku. Za 60 godzin ćwiczeń terenowych student dostaje 2 punkty ECTS. Studenci odbywają ćwiczenia terenowe w ekspedycjach archeologicznych organizowanych przez pracowników Instytutu Archeologii UŁ i wskazanych przez promotorów pracy magisterskiej. Głównym celem zajęć jest przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia terenowych badań nieinwazyjnych i wykopaliskowych w zawodzie archeologa. W trakcie ćwiczeń terenowych studenci ugruntowują wiedzę w zakresie technik stosowanych w eksploracji oraz dokumentacji archeologicznej, nabywają umiejętności analizy stratygraficznej wybranych stanowisk archeologicznych oraz wiedzę w zakresie organizacji (w tym logistyki) badań wykopaliskowych. Ponadto udoskonalają umiejętność pracy w zespole.

Praktyki zawodowe realizowane są w toku trwania całego semestru letniego pierwszego roku studiów. Studenci, w porozumieniu z kierunkowym koordynatorem praktyk zawodowych, wybierają miejsce odbywania praktyk – instytucję państwową lub prywatną firmę, która zajmuje się szeroko pojętą ochroną dziedzictwa archeologicznego. Studenci mają do przepracowania 90 godzin, za które otrzymują 3 punkty ECTS. Praktyka muzealna realizowana jest w toku trwania całego semestru zimowego drugiego roku studiów. Studenci, w porozumieniu z kierunkowym koordynatorem praktyk zawodowych, wybierają miejsce odbywania praktyki – państwową lub

prywatną instytucję muzealną. Studenci mają do przepracowania 30 godzin, za które otrzymują 1 punkt ECTS. Praktyki zawodowe na studiach I stopnia na kierunku archeologia odbywają się na podstawie Regulaminu (**załącznik 3**).

22. Plan zajęć wykładowców wizytujących: brak

23. Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkoleń bhp: brak

Autorzy programu:

prof. dr hab. Lucyna Domańska (20%)

dr hab. Seweryn Rzepecki, prof. UŁ (60%)

dr Olgierd Ławrynowicz (20%)

kierunek studiów: **ARCHEOLOGIA**
 profil studiów: **profil ogólnokademi**
 stopień: **II stopień**
 forma studiów: **studia stacjonarne**
 specjalności: ...
 od roku: **2019/2020**

rok	semestr	Przedmiot	liczba godzin				Forma zaliczenia	ECTS	symbol przedmiotu/modułu **
			wykładów	zaj. specjalistyczne	ćwiczeń/seminar. *	Razem			
I	1	Historia i metodologia archeologii		30		30	ZO	4	
	1	Wstęp do religioznawstwa społeczności pradziejowych		30		30	ZO	4	
	1	Etyka zawodowa. Przepięstwa przeciwko zabytkom archeologicznym		30		30	ZO	4	
	1	Ćwiczenia konwersatoryjne lub Metodyka archeologicznych badań nieinwazyjnych*		30		30	ZO	4	
	1	Wykład w języku obcym		30		30	ZO	5	
	1	Translatorium			30	30	ZO	4	
	1	Seminarium magisterskie			30	30	ZO	3	
	1	Przedmiot z obszaru nauk społecznych 2			30	30	ZO	3	
	1	Ochrona własności intelektualnej			kurs e-learning	0	Z	0	
	1	Szkolenie BHP			kurs e-learning	0	Z	0	
	razem po 1. semestrze :					godzin: 240		p. ECTS: 31	
	2	Analytyka ceramiki pradziejowej		30		30	E	4	
	2	Historia i metodologia archeologii		30		30	ZO	4	
	2	Ćwiczenia konwersatoryjne lub Metodyka badań stanowisk pradziejowych***		30		30	ZO	4	
	2	Ćwiczenia konwersatoryjne lub Metodyka badań stanowisk archeologii historycznej***		30		30	ZO	4	
2	Geologia, geomorfologia i gleboznawstwo dla archeologów	30		30	60	E	5		
2	Ćwiczenia terenowe			60	60	ZO	2		
2	Praktyki zawodowe			90	90	ZO	3		
2	Seminarium magisterskie			30	30	ZO	3		
razem po 2. semestrze :					godzin: 360		p. ECTS: 29		
II	3	Zarządzanie dziedzictwem archeologicznym w Polsce		30		30	ZO	4	
	3	Firma archeologiczna w praktyce		30		30	ZO	4	
	3	Badania archeologiczno-architektoniczne		30		30	ZO	4	
	3	Archeologia współczesnych konfliktów zbrojnych		30		30	ZO	4	
	3	Muzeologia		30		30	ZO	4	
	3	Ćwiczenia konwersatoryjne		30		30	ZO	4	
	3	Current Issues in Archaeology		30		30	E	5	
	3	Seminarium magisterskie			30	30	ZO	3	
	3	Praktyka muzealna		30		30	ZO	1	
	razem po 3. semestrze :					godzin: 270		p. ECTS: 33	
4	Turystyka archeologiczna i popularyzacja archeologii		30		30	ZO	4		
4	Archeologia Polski Środkowej		30		30	ZO	4		
4	Ćwiczenia konwersatoryjne		90		90	ZO	12		
4	Seminarium magisterskie			30	30	ZO	11		
razem po 4. semestrze :					godzin: 180		p. ECTS: 31		
III						0			
						0			
						0			
						0			
						0			
						0			
						0			
						0			
						0			
						0			
						0			
						0			
razem po 5. semestrze :					godzin: 0		p. ECTS: 0		
razem po 6. semestrze :					godzin: 0		p. ECTS: 0		
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :					godzin: 1050		p. ECTS: 124		

Plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu

grupy zajęć: ZP - zajęcia podstawowe, ZW - zajęcia wybieralne, ZI - zajęcia ogólnouniversyteckie ZB - zajęcia przygotowujące do prowadzenia badań i zapewniające udział w	Bilans p ECTS		
	ECTS zaj. praktycznych	ECTS zaj. wymagających udziału nauczyciela	-
ZP ZB		4	
ZP		4	
ZP		2	
ZW, ZB (Metodyka...)		4	
ZW		5	
ZP	4	4	
ZW, ZB		3	
ZP		3	
ZU			
ZU			
ZP		4	
ZP, ZB		4	
ZW, ZB (Metodyka...)		4	
ZW, ZB (Metodyka...)		4	
ZP		6	
ZW, ZB	2	2	
ZW	3		
ZW, ZB		3	
ZP		4	
ZP		4	
ZP, ZB		4	
ZP		4	
ZP		4	
ZW		5	
ZW, ZB		3	
ZW	1		
ZP		4	
ZP		4	
ZW		12	
ZW, ZB		11	
Bilans punktów ECTS:			
opis typu zajęć	suma godzin	suma punktów	udział procentowy (punktoy)
zaj.o char. podstawowym	480	60	48,4%
zaj.o char. ogólnouniwersyteckich	0	0	0,0%
zaj.o char. wybieralnym	570	64	51,6%
zaj.o char. praktycznym	210	10	8,1%
zaj.wymagające udziału	930	119	96,0%

* studenci po licencjacie archeologicznej wybierają zajęcia z puli zajęć ogólnouniwersyteckich lub na innych kierunkach, studenci po innym licencjacie humanistycznym wybierają zajęcia z metodyki badań stanowisk pradziejowych i archeologii historycznej

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Historia i metodologia archeologii	Analityka ceramiki pradziejowej	Archeologia Polski Środkowej	Badania archeologiczno-architektoniczne	Archeologia współczesnych konfliktów zbrojnych	Wstęp do religioznawstwa społeczności pradziejowych	Etyka zawodowa. Przepięstwa przeciwko zabytkom archeologicznym	Zarządzanie dziedzictwem archeologicznym w Polsce	Firma archeologiczna w praktyce	Muzeologia	Turystyka archeologiczna i popularyzacja archeologii	Geologia, geomorfologia i gleboznawstwo dla archeologów	Przedmiot z z obszaru nauk społecznych 2	Seminarium magisterskie	Translatorium	Wykład w języku obcym	Current issues in Archaeology	Ćwiczenia konwersatoryjne	Metodyka archeologicznych badań nieinwazyjnych/ Metodyka badań stanowisk pradziejowych/ Metodyka badań stanowisk archeologii historyczna	Ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Praktyka muzealna	Ochrona własności intelektualnej	Szkolenie BHP
Umiejętności																									
02A-2A_U04	posiada umiejętność analizy stratygraficznej wybranych stanowisk archeologicznych			+	+															+	+	+			
02A-2A_U05	potrafi przeprowadzić eksplorację warstw kulturowych na wybranych stanowiskach archeologicznych									+										+	+	+			
02A-2A_U06	umie wykorzystać zaawansowane metody w dokumentacji badań wykopaliskowych									+										+	+	+			
02A-2A_U07	potrafi wykorzystać zaawansowane metody w dokumentacji zabytków archeologicznych									+	+											+	+	+	
02A-2A_U08	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania własnej kariery zawodowej									+						+									
02A-2A_U09	potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje wykorzystując różne źródła oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy			+												+									
02A-2A_U10	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, umie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania															+									
02A-2A_U11	ma pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych z zakresu archeologii															+	+								
02A-2A_U12	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i wybranym języku obcym z zakresu archeologii															+	+	+	+						
Kompetencje społeczne																									
02A-2A_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego									+						+									
02A-2A_K02	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze, planuje i organizuje ich przebieg									+						+						+	+	+	
02A-2A_K03	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów								+	+						+						+	+	+	
02A-2A_K04	potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role							+	+	+		+				+		+			+	+	+		
02A-2A_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa archeologicznego							+	+	+	+	+									+	+	+		
02A-2A_K06	interesuje się aktualnymi wydarzeniami archeologicznymi w kraju i na świecie	+						+	+			+				+		+	+		+	+			